

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
Р.Д. Гаджиев
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация: учитель начальных классов
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение) 4г 4 мес (заочное обучение)
Форма обучения: очная, заочная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина **ОД.14 Обществознание** относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;
2. развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
3. освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
4. развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
5. овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
6. обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми,

финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

7. расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на развитие общих и профессиональные компетенции (ОК, ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметные результаты

1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с

развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

4) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

6) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

7) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

Метапредметные результаты

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Личностные результаты

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78	78
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т. ч.:		
теоретическое обучение		10
практические занятия	78	
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)		
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
контрольная работа		1
Самостоятельная работа		68
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	2	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	5		
Раздел 1. Человек в обществе		12			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.5		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.</td> </tr> </table>	1.		Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2
	1.	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.			
<p>Практическое занятие 1. (практико-ориентированное содержание) «Многовариантность общественного развития. Глобализация». Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность учителя начальных классов. Направления цифровизации в профессиональной деятельности учителя начальных классов.</p>					
Тема 1.2.	Содержание	6	ОК 02		

Биосоциальная природа человека и его деятельность	1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Структура и типы мировоззрения. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.5 ПК 2.4
	2.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	
	Практическое занятие 2. (практико-ориентированное содержание) «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение». Учет особенностей характера в профессиональной деятельности учителя начальных классов. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере начального образования.		2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность	Содержание		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее	2	

человека. Научное познание		критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	Практическое занятие 3. (практико-ориентированное содержание) «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности учителя начальных классов».		2	

Раздел 2. Духовная культура		10							
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	2							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="padding: 5px;"> Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм </td> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td style="vertical-align: middle;"> ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4 </td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: top;">2.</td> <td style="padding: 5px;"> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности учителя начальных классов (практико-ориентированное содержание) </td> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td></td> </tr> </table>	1.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4	2.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности учителя начальных классов (практико-ориентированное содержание)	2	
1.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4						
2.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности учителя начальных классов (практико-ориентированное содержание)	2							
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	2							
	Практическое занятие 4. «Наука и образование в современном мире». Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления нанотехнологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	ОК 02 ОК 03						
Тема 2.3. Религия	Содержание	2							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="padding: 5px;"> Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. </td> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td style="vertical-align: middle;"> ОК 05 ОК 06 ПК 2.4 </td> </tr> </table>	1.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05 ОК 06 ПК 2.4				
1.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05 ОК 06 ПК 2.4						
Тема 2.4. Искусство	Содержание	4							

	Практическое занятие 5. «Искусство». Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	ОК 01 ОК 05
	Практическое занятие 6. (практико-ориентированное содержание) «Образ учителя в искусстве».	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		20	
Тема 3.1. Экономика - основа	Содержание	2	
	1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая	2	ОК 02
жизнедеятельности общества	производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		ОК 07
	2. Особенности разделения труда и специализации в сфере начального образования (практико-ориентированное содержание)		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	4	
	1. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие 7. «Рыночный спрос и рыночное предложение». Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон		

	предложения. Эластичность предложения.		
	Практическое занятие 8. «Цифровые финансовые услуги». Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	4	
	1. Рынок труда. Рациональное экономическое поведение. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 9. (практико-ориентированное содержание) «Спрос на труд и его факторы в сфере начального образования». Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки учителей начальных классов.	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание	4	
	Практическое занятие 10. «Предприятие в экономике». Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 03
	Практическое занятие 11. (практико-ориентированное содержание) Предпринимательская деятельность в сфере образования. Основы менеджмента и маркетинга в сфере начального образования	2	
Тема 3.5. Экономика	Содержание	4	

и государство	1.	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие 12. «Налоговая система Российской Федерации». Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание		4	
	1.	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	ОК 06 ОК 09
	2.	Региональная экономика и её особенности в сфере образования. Основные направления развития региональной экономики Уральского региона (практикоориентированное содержание)	2	
Раздел 4. Социальная сфера			12	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание		4	
	1.	Социальная структура общества. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	ОК 01 ОК 05
	2.	Социология образования. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста (практикоориентированное содержание).	2	

Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание		2	
	Практическое занятие 13. «Семья и брак». Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.5
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание		2	
	1.	Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.	Содержание		4	
	Практическое занятие 14. «Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт». Социальные нормы. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Виды социальных конфликтов, их		2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.5
Социальный конфликт и способы его разрешения	причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.			
	Практическое занятие 15. (практико-ориентированное содержание) «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления». Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		2	
Раздел 5. Политическая сфера			12	

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	6	
	1. Политическая власть и политическая система общества. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 16. «Государство как основной институт политической системы». Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	
	Практическое занятие 17. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	6	
	1. Политическая культура общества и личности. Участники политического процесса. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.	2	ОК 03 ОК 04

	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	Практическое занятие 18. «Роль средств массовой информации в политической жизни общества». Интернет в современной политической коммуникации	2	
	Практическое занятие 19. (практико-ориентированное содержание) «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества». Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		12	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	2	
	1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	2. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности (практикоориентированное содержание).		
Тема 6.2. Основы	Содержание	2	

конституционного права Российской Федерации	<p>Практическое занятие 20. «Конституция Российской Федерации». Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.5 ПК 2.4</p>
	<p>Практическое занятие 21. (практико-ориентированное содержание) «Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени»</p>		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	6	
	<p>1. Гражданское и семейное право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Практическое занятие 22. «Трудовое право». Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p>	2	
	<p>Практическое занятие 23. (практико-ориентированное содержание) «Правовое регулирование отношений в сфере образования». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	2	

Тема 6.4. Правовое регулирование	Содержание		2	
	1.	Правовое регулирование административных и уголовных правоотношений.	2	ОК 02
налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство		Экологическое законодательство. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		ОК 06 ОК 09
		Практическое занятие 24. «Правовое регулирование налоговых правоотношений». Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Итого:				
Промежуточная аттестация (зачет)			2	
Объем образовательной программы учебной дисциплины			82	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Лекции	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	2	3	4	5
Раздел 1. Человек в обществе		2	10		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание		2		ОК 01 ОК 05 ПК 1.5
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2			
	Практическое занятие 1. (практико-ориентированное содержание) «Многовариантность общественного развития. Глобализация». Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность учителя начальных классов. Направления цифровизации в профессиональной деятельности учителя начальных классов.		2		
Тема 1.2.	Содержание		4		ОК 02

Биосоциальная природа человека и его деятельность	1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Структура и типы мировоззрения. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.5 ПК 2.4
	2.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		2	
	Практическое занятие 2. (практико-ориентированное содержание) «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение». Учет особенностей характера в профессиональной деятельности учителя начальных классов. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере начального образования.				
Тема 1.3. Познавательная деятельность	Содержание			4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее		2	

человека. Научное познание		критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		2	
	Практическое занятие 3. (практико-ориентированное содержание) «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности учителя начальных классов».				
Раздел 2. Духовная культура			2	10	
Тема 2.1. Духовная	Содержание			2	

культура личности и общества	1.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		2		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
	2.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности учителя начальных классов (практико-ориентированное содержание)				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание			2		
		Практическое занятие 4. «Наука и образование в современном мире». Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления нанотехнологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	2		ОК 02 ОК 03
Тема 2.3. Религия	Содержание			2		
	1.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		2		ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
Тема 2.4. Искусство	Содержание			4		
		Практическое занятие 5. «Искусство». Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства		2		ОК 01 ОК 05
		Практическое занятие 6. (практико-ориентированное содержание) «Образ учителя в искусстве».		2		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			2	20		
Тема 3.1. Экономика - основа	Содержание			2		
	1.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая		2		ОК 02

жизнедеятельности общества		производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2			ОК 07
	2.	Особенности разделения труда и специализации в сфере начального образования (практико-ориентированное содержание)				
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание			4		
	1.	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		2		ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие 7. «Рыночный спрос и рыночное предложение». Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.			2		
	Практическое занятие 8. «Цифровые финансовые услуги». Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты					
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание			2		
	1.	Рынок труда. Рациональное экономическое поведение. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		2		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 9. (практико-ориентированное содержание) «Спрос на труд и его факторы в сфере начального образования». Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки учителей начальных классов.					
Тема 3.4.	Содержание			4		

Предприятие в экономике	Практическое занятие 10. «Предприятие в экономике». Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		2		OK 01 OK 03
	Практическое занятие 11. (практико-ориентированное содержание) Предпринимательская деятельность в сфере образования. Основы менеджмента и маркетинга в сфере начального образования		2		
Тема 3.5. Экономика	Содержание		4		

и государство	1. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.		2		OK 01 OK 09
	Практическое занятие 12. «Налоговая система Российской Федерации». Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		2		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание		4		
	1. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		2		OK 06 OK 09
	2. Региональная экономика и её особенности в сфере образования. Основные направления развития региональной экономики Уральского региона (практикоориентированное содержание)		2		
Раздел 4. Социальная сфера			2	10	
Тема 4.1.	Содержание		2		

Социальная структура общества. Положение личности в обществе	1.	Социальная структура общества. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	2	ОК 01 ОК 05
	2.	Социология образования. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста (практикоориентированное содержание).			
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание			2	
	Практическое занятие 13. «Семья и брак». Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям			2	ОК 04 ОК 05 ПК05
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание			2	
	1.	Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.	Содержание			4	
	Практическое занятие 14. «Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт». Социальные нормы. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Виды социальных конфликтов, их			2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.5

Социальный конфликт и способы его разрешения	причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.				
	Практическое занятие 15. (практико-ориентированное содержание) «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления». Стратегии поведения в конфликтной ситуации.			2	
Раздел 5. Политическая сфера				10	
Тема 5.1. Политика	Содержание			4	

и власть. Политическая система	1. Политическая власть и политическая система общества. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.				OK 05 OK 06
	Практическое занятие 16. «Государство как основной институт политической системы». Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		2		
	Практическое занятие 17. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		2		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание		6		
1. Политическая культура общества и личности. Участники политического процесса. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		2		OK 03 OK 04	
	Практическое занятие 18. «Роль средств массовой информации в политической жизни общества». Интернет в современной политической коммуникации		2		
	Практическое занятие 19. (практико-ориентированное содержание) «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества». Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		2		

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		2	18		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание		2		
	1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2			ОК 03 ОК 02 ОК 06
	2. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности (практикоориентированное содержание).		2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание		2		
	Практическое занятие 20. «Конституция Российской Федерации». Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2		ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие 21. (практико-ориентированное содержание) «Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени»				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание		4		
	1. Гражданское и семейное право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		2		ОК 06 ОК 09

	<p>Практическое занятие 22. «Трудовое право». Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p>		2		
	<p>Практическое занятие 23. (практико-ориентированное содержание) «Правовое регулирование отношений в сфере образования». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>				
Тема 6.4. Правовое регулирование	Содержание		4		
	1. Правовое регулирование административных и уголовных правоотношений.		2		ОК 02
налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<p>Экологическое законодательство. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>				ОК 06 ОК 09
	<p>Практическое занятие 24. «Правовое регулирование налоговых правоотношений». Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>		2		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание		6		
	1. Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		2		ОК 02 ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие 25. «Гражданский процесс». Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса		2		
	Практическое занятие 26. «Арбитражное судопроизводство»				
Итого		10	68	1	
Лекции					
Самостоятельная работа		72			
Контрольная работа					
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		1			
Объем образовательной программы учебной дисциплины		82			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и обществознания, оснащенный оборудованием: -
классная доска, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья
техническими средствами обучения:
- ПК, видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Кравченко, А.И. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник / А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. – Москва: Просвещение, 2022.

2. Кудина, М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др. – Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021.

3. Обществознание: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеев и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – Москва: Просвещение, 2022.

4. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник / О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Пономарева и др. – Москва: Просвещение, 2022.

5. Обществознание: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебниковой и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – Москва: Просвещение, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Электронная библиотека «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Формируемые компетенции ОК, ПК</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5 ПК 2.4</p>	<p>1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;</p> <p>2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственнообщественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте</p>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий (заполнение сравнительных таблиц, написание эссе и т.д.). Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)</p>

	<p>Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p> <p>3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;</p> <p>ных явлений соотносить подходы, делать выводы и</p> <p>теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;</p> <p>5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных</p>	
--	--	--

	<p>проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;</p> <p>б) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;</p> <p>й, необходимых для успешного а на уровне высшего образования но-гуманитарной подготовки, тельно овладевать новыми й деятельности, выдвигать ормацию, полученную из ктивно взаимодействовать в ах при решении учебных задач, еятельности, выполнять свою енному плану (инструкции), с действиями других ятельности; способность влениях профессиональной с социально-гуманитарной</p>	
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): СОО.01.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цели:

1) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;

2) развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

3) освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

4) развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

5) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина **ОД.14 Обществознание** относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на развитие общих и профессиональные компетенции (ОК, ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

3. Общая трудоемкость дисциплины 82 часа

4. Семестр: 2,1

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

6. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

7. Авторы составители: Велиева С.Г. преподаватель кафедры СПО ДГПУ им.Р.Гамзатова,