

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА"
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Гамзатов
« » 2024 г.

Модуль: Предметно-содержательный
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки- 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) подготовки – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: – Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	5	72	12	20			40	зачет
заочная	5	72	4	6			62	зачет

Махачкала 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью Б1.В.01 Экономические основы социальной работы дать студентам экономические основы социальной работы как современной комплексной фундаментальной науки об управленческой деятельности, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества, социальных групп и личности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПК-1.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-4	ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-4.1 основы стандартизации социальной работы, теоретические подходы к оценке качества и эффективности деятельности учреждений и предоставления услуг в сфере социального обслуживания населения; организационно управленческие основы контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг ПК-4.2 оценивать качество социального обслуживания и социальных услуг в соответствии со стандартами ПК-4.3 навыками использования приемов и методов стандартизации социального обслуживания населения, применения методик оценки качества и эффективности социального обслуживания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01 «Экономические основы социальной работы»** относится к профессиональному циклу образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа в системе социальных служб»** вариативной части.

Дисциплина **Б1.В.01 «Экономические основы социальной работы»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Социология», «Философия», «Культурология», «Политология», «Информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная работа в условиях кризиса», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с девиантами».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
ПК-1, ПК-4

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных	- выявление и оценку потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;	- реализовывать технологии социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а так же услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;	- применять технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях

услуг и мероприятий по социальному сопровождению			
ПК-4. способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	- основы стандартизации социальной работы, теоретические подходы к оценке качества и эффективности деятельности учреждений и предоставления услуг в сфере социального обслуживания населения; организационно управленческие основы контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг	- оценивать качество социального обслуживания и социальных услуг в соответствии со стандартами	- навыками деловой коммуникации на иностранном языке; - навыками понимания иностранного языка медиадискурса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 5 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	
индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	62	62	
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг. 1.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Тема 1. Методологические основы экономики социальной работы	8	2/2		2	4
2	Тема 2. Экономическое пространство социальной работы	8			2	4
3	Тема 3. Социальная защита	8	2		2	4

¹ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

	населения в условиях рыночной экономики					
4	Тема 4. Система минимальных социальных стандартов	8	2		2	4
5	Тема 5. Уровень жизни населения	8			2	4
6	Тема 6. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования	8	2		2/2	4
7	Тема 7. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации	8	1		2	4
8	Тема 8. Система социальных пособий в Российской Федерации	8	1		2	6
9	Тема 9. Финансирование социальной работы	8	2		4	6
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к зачету</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				зачёт
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Раздел1. Методологические основы экономики социальной работы.	доклад, презентация	1		1	8
	Тема 1. Методологические основы экономики социальной работы					
2	Тема 2. Экономическое пространство социальной работы				1	8
3	Тема 3. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики		1			6
4	Тема 4. Система минимальных социальных стандартов				1	6
5	Раздел2. Система социальных стандартов для оценки уровня					6

	жизни населения					
6	Тема 5. Уровень жизни населения					
7	Тема 6. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования				1	6
8	Тема 8. Система социальных пособий в Российской Федерации		1		1	6
9	Тема 8. Система социальных пособий в Российской Федерации		1			8
10	Тема 9. Финансирование социальной работы				1	6
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к зачету</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				зачёт
	Итого:		4		6	60

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел1. Методологические основы экономики социальной работы.

ТЕМА 1. Методологические основы экономики социальной работы.

Предмет и задачи учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Понятие «жизнеобеспечения человека» и социально-экономическая модель системы жизнеобеспечения человека. Принципы экономики социальной работы. Методы экономики социальной работы.

ТЕМА 2. Экономическое пространство социальной работы.

Экономическое пространство социальной работы. Роль здравоохранения как важнейшей части экономического пространства социальной работы. Система образования как субъект экономического пространства социальной работы. Сфера труда как важная часть экономического пространства социальной работы. Жилищная политика в рамках экономического пространства социальной работы.

ТЕМА 3. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.

Место социальной защиты в политике государства. Эволюция социальной защиты в условиях формирования рыночных отношений. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения. Роль экономической функции семьи в системе социальной защиты населения.

ТЕМА 4. Система минимальных социальных стандартов.

Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда. Минимальные социальные стандарты в сфере пенсионного обеспечения. Минимальные социальные стандарты в сфере образования. Минимальные социальные стандарты в сфере социального обслуживания.

Раздел2. Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения

ТЕМА 5. Уровень жизни населения.

Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения. Методика расчета величины прожиточного минимума. Уровень и качество жизни населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

ТЕМА 6. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования. Организационно-экономические основы социального обеспечения в Российской Федерации. Организационно-экономические основы социального страхования в Российской Федерации.

ТЕМА 7. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий. Порядок начисления пенсии. Минимальный размер пенсии. Трудовая пенсия. Порядок индексации трудовой пенсии.

ТЕМА 8. Система социальных пособий в Российской Федерации.

Система социальных пособий в Российской Федерации. Виды пособий и их особенности.

ТЕМА 9. Финансирование социальной работы.

Финансовая система социальной защиты. Основные функции и принципы финансирования социальной работы. Источники финансирования социальной защиты населения. Единый социальный налог. Полномочия различных уровней государственной власти в финансировании системы социальной защиты населения. Государственный механизм распределения финансов в системе социальной защиты. Правовая основа финансирования социальных служб. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальной защиты. Налогообложение – главный инструмент финансирования социальной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Раздел1. Методологические основы экономики социальной работы.	Лекция, доклад, презентация
2	Раздел2. Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения	доклад, презентация

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Раздел1. Методологические основы экономики социальной		ПК-1 ПК-4

	работы.		
2	Тема 1. Методологические основы экономики социальной работы	Опрос, доклад, реферат	
3	Тема 2. Экономическое пространство социальной работы	Опрос, доклад, реферат	ПК-1 ПК-4
4	Тема 3. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики	Опрос, доклад, реферат	ПК-1
5	Тема 4. Система минимальных социальных стандартов	Опрос, доклад, реферат	ПК-4
5	Раздел 2. Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения		ПК-1 ПК-4
7	Тема 5. Уровень жизни населения	Опрос, доклад, реферат	ПК-1
8	Тема 6. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования	Опрос, доклад, реферат	ПК-1 ПК-4
9	Тема 7. Система социальных пособий в Российской Федерации	Опрос, доклад, реферат	ПК-4
10	Тема 8. Финансирование в социальной работе	Опрос, доклад, реферат	ПК-1 ПК-4

Указываются показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.

В раздел включаются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка обучающегося по дисциплине формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
- а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
- б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в следующей таблице.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Зачет	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (55-75 б.)	Хорошо(75-85 б.)	Отлично (85-100 б.)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 5; форма аттестации – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к зачету

перечень вопросов к зачету;

типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для проверки достижения запланированных результатов обучения в процессе освоения дисциплины (модуля).

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы».
2. Принципы экономики социальной работы.
3. Методы экономики социальной работы.
4. Экономическое пространство социальной работы.
5. Роль здравоохранения как важнейшей части экономического пространства социальной работы.
6. Система образования как субъект экономического пространства социальной работы.
7. Жилищная политика в рамках экономического пространства социальной работы.
8. Место социальной защиты в политике государства.
9. Эволюция социальной защиты в условиях формирования рыночных отношений.
10. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения.
11. Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда.
12. Минимальные социальные стандарты в сфере пенсионного обеспечения.

13. Минимальные социальные стандарты в сфере социального обслуживания.
14. Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения.
15. Методика расчета величины прожиточного минимума.
16. Уровень и качество жизни населения.
17. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
18. Организационно-экономические основы социального обеспечения в РФ.
19. Организационно-экономические основы социального страхования в РФ.
20. Реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
21. Система социальных пособий в Российской Федерации. Виды пособий и их особенности.
22. Финансовая система социальной защиты.
23. Основные функции и принципы финансирования социальной работы.
24. Источники финансирования социальной защиты населения.
25. Страховые взносы
26. Полномочия различных уровней государственной власти в финансировании системы социальной защиты.
27. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальной защиты.
28. Налогообложение – главный инструмент финансирования социальной работы.
29. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.
30. Организация экономической деятельности обще профильных и специализированных социальных служб.
31. Планирование экономической деятельности социальных служб.
32. Система подготовки кадров для социальных служб.
33. Квалификационные требования и должностные обязанности работников службы социальной защиты населения.
34. Гарантии и льготы работникам государственной системы социальных служб.
35. Оплата труда работников социальных служб.
36. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
37. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах
38. Эффективность социальной работы.
39. Социальное обеспечение в зарубежных странах

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ²
	«зачтено»			«не зачтено»

² При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

<p>Компетенция №1, ИДК 1.1ПК-1</p>	<p>-</p>	<p>выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления</p>		<p>-не способен выявлять и оценивать потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; - не способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>
------------------------------------	----------	---	--	--

		социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению		
Компетенция №2, ИДК 2.1ПК-4		-способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты		Не знает основные методы социальной диагностики и терапии НЕ умеет оказывать социальную помощь нуждающимся в ней путём консультирования, адаптации, реабилитации и ресоциализации Не владеет приемами диагностики и терапии различных социальных проблем населения

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Игнатов, В.Г. Экономика социальной сферы: учеб. пос. / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов и др. – Москва – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. – 528с.
2. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2009.
3. Платонова, Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. Учреждений высш. проф. Образования / Н.М . Платонова, М.Ю. Платонов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Аверин, Е.И. Социальная защита населения / Е.И. Аверин. – М.: Изд-во РАГС, 2006. –70 с.
2. Ильин, И.А. Социальное строительство на территории России / И.А. Ильин. – М.:Наука, 2006. – 234 с.
3. Капустин, Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России / Е.И. Капустин. – М.: Наука, 2006. – 324 с.
4. Монетизация льгот и меры социальной поддержки: сборник нормативных документов. – М.: Гросс-Медиа, 2005. – 208 с.
5. Одегов, Ю.Г. Экономика социально-трудовых отношений: учеб. пособие / Ю.Г. Одегов, В.Н. Сидорина. – М. Альфа-Пресс, 2008. – 296 с.
6. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: ИНФРА- М, 2006. – 560 с.

7. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. С. Пантелеева, Г. А.Червякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.
8. Социальная политика: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС,2008. – 404 с.
9. Щепин, О.П. Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении / О.П. Щепин, Л.А. Габуева; под общ. ред. В.И. Стародубова. – М.:МЦФЭР, 2006. – 432 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Указывается информация об электронных библиотечных системах (ЭБС), современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах, с которыми у ДГПУ заключен договор.

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Power Point, Microsoft Word

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст.преп. Залитинова С.А. (подпись не ставится)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Б1.В.01 Экономические основы социальной работы»
(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Б1.В.01 Экономические основы социальной работы дать студентам экономические основы социальной работы как современной комплексной фундаментальной науки об управленческой деятельности, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества, социальных групп и личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Б1.В.01 Экономические основы социальной работы**» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы: «Социальная работа в социальных службах»

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Перечисляются код и наименование компетенций, индикаторы достижения

ПК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач -способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-4 - способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

-Знать основы стандартизации социальной работы, теоретические подходы к оценке качества и эффективности деятельности учреждений и предоставления услуг в сфере социального обслуживания населения; организационно управленческие основы контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг

-Уметь оценивать качество социального обслуживания и социальных услуг в соответствии со стандартами

-Владеть навыками использования приемов и методов стандартизации социального обслуживания населения, применения методик оценки качества и эффективности социального обслуживания

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часов).

4. Семестр: 5

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Раздел1. Методологические основы экономики социальной работы.

2. Раздел2. Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет

7. Авторы:

Ст.преп.Залитинова С.А. (подпись не ставится)