

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА"

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. начальника УМУ  
  
«    »      2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.01.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки- 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: – Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная.

Год приема 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	6	72	12	20			40	Зачет	
заочная	6	72	4	8			60	Зачет	

Махачкала 2024

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» являются:

-формирование понимания сущности правового регулирования в сфере социальной работы; обеспечение овладением содержанием норм права в сфере социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

-овладение знаниями по реализации социальных прав клиента, правовыми мерами их охраны и защиты;

-формирование умения анализировать источники и нормы права для оказания социально-правовой помощи клиенту в трудной жизненной ситуации;

-освоение механизмов привлечения гражданина к юридической ответственности;

-развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5	<p>ПК-5. способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> <p>ПК-5.1. нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения</p> <p>ПК-5.2. использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере</p> <p>ПК-5.3. навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с</p>	<p>ПК -5.1.: нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения</p> <p>ПК -5.2.: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере</p> <p>ПК -5.3.: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами</p>

	законами и подзаконными актами	
--	--------------------------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01**. «Правовое обеспечение социальной работы» относится к **вариативной части** дисциплины по выбору и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01**. «Правовое обеспечение социальной работы» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История социальной работы», «Технология социальной работы», «Основы социального образования».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Управление в социальной работе», «Социальная защита детства», «Кадровое обеспечение деятельности социальных служб».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:  
ПК 5.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-5. способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты гражда	Знает:  -нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения	Умеет:  - использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере	Владеет:  - навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица (72 часа).  
Дисциплина изучается в 6 семестре.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	24	24	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	<b>Тема 1.</b> Права человека в международном праве и их защита	15	4		4	7
2	<b>Тема 2.</b> Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	15	4		4	7
3	<b>Тема 3.</b> Практическое занятие1 Права человека в международном праве и их защита	11			4	7
4	<b>Тема 4.</b> Практическое занятие2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	10			4	7
5	<b>Тема 5.</b> Практическое занятие3 Основы гражданского права	10			4	7
6	<b>Тема 6.</b> Практическое занятие4 Основы трудового законодательства	11			4	5
	<i>Курсовое проектирование</i>					-
	<i>Консультация к экзамену</i>					-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	<b>Итого:</b>	72	8		24	40

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР

			пр.подг.	пр.подг.	пр.подг.	
1	<b>Тема 1.</b> Права человека в международном праве и их защита	15	2			10
2	<b>Тема 2.</b> Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	15	2			10
3	<b>Тема 3.</b> Практическое занятие1 Права человека в международном праве и их защита	11			2	10
4	<b>Тема 4.</b> Практическое занятие2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	11			2	10
5	<b>Тема 5.</b> Практическое занятие3 Основы гражданского права	10			2	10
6	<b>Тема 6.</b> Практическое занятие4 Основы трудового законодательства	10			2	10
	<i>Курсовое проектирование</i>					-
	<i>Консультация к экзамену</i>					-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	<b>Итого:</b>	72	4		8	60

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### **Тема1.** Права человека в международном праве и их защита

Понятие прав человека. Виды и «поколения» прав человека. Основопологающие международные документы в области прав человека. Международные документы, стандарты в области защиты прав отдельных категорий граждан (дети, женщины, инвалиды).

**Тема 2** Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина. Защита прав человека и гражданина и социальная государственность как основы российского конституционализма. Виды конституционных прав человека и гражданина. Характеристика личных и социальных прав человека и гражданина. Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.

### **Тема 3. Практическое занятие 1 Права человека в международном праве и их защита**

1. Понятие международного права.
2. Публичное и частное международное право.
3. основополагающие международные документы в области прав человека.
4. Субъекты защиты социальных прав человека. Международная судебная практика

### **Тема 4. Практическое занятие 2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.**

1. Характеристика личных и социальных прав человека и гражданина.
2. Виды конституционных прав человека и гражданина.

Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.

**Тема 5. Основы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие право субъектности гражданина. Основания, порядок и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим. Опекa и попечительство. Наследственное право.**

**Тема 6. Основы трудового законодательства. Источники трудового права. Трудовой договор. Понятие и основания предоставления гарантий и компенсаций работникам в сфере труда. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних). Правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>
1	Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.	Составление план – конспектов
2	Отрасли российского права в системе правового обеспечения социальной работы	Написание доклада, конспектирование источников
3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие государственные принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание	Составление план – конспектов Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола
4	Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола
5	Отрасли российского права в системе правового обеспечения социальной работы	Выступления в форме докладов (тезисов) по заданной тематике. Презентации докладов с использованием мультимедийных средств
6	Нормативно-правовые документы,	Написание доклада, конспектирование

регламентирующие государственные принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание	источников
--	------------

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Права человека в международном праве и их защита	Опросы, представление докладов	ПК-5
2	Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	Опросы, рефераты, тестирование	ПК-5
3	Практическое занятие1 Права человека в международном праве и их защита	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	ПК-5
4	Практическое занятие2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	Опросы, представление докладов	ПК-5
5	Практическое занятие3 Основы гражданского права	Опросы, рефераты, тестирование	ПК-5
6	Практическое занятие4 Основы трудового законодательства	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях	ПК-5

**Критерии оценок:** оценивается работа по 5 бальной системе.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка обучающегося по дисциплине формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

[Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в следующей таблице.

Форма промежуточной	Отрицательная	Положительные оценки
---------------------	---------------	----------------------

аттестации по дисциплине, практике	оценка			
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Зачет	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (55-75 б.)	Хорошо(75-85 б.)	Отлично (85-100 б.)

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать и сопоставлять теории с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.

Примерные критерии оценивания: – содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.); – наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет) Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено / незачтено». Отметка «незачтено» ставится если: – выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует; – качество изложения низкое; – наглядные материалы отсутствуют

### 1. Семестр – 6; форма аттестации – зачет.

#### Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Международно-правовое регулирование защиты социальных прав человека.
2. Международно-правовое регулирование защиты прав детей.
3. Международно-правовое регулирование защиты прав женщин.
4. Международно-правовое регулирование защиты прав инвалидов.
5. Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование социального обслуживания граждан в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование социальной защиты детей в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
10. Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
11. Правовое регулирование труда инвалидов.
12. Правовое регулирование труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
13. Опекa и попечительство: понятие, основания и порядок установления и прекращения.
14. Основания и порядок лишения и ограничения родительских прав.
15. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

Ответ: б)

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

Ответ: б)

3. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

Ответ: б)

4. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да;
- Б) нет.

Ответ: б)

5. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

Ответ: в)

6. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

Ответ: в)

7. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

8. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

Ответ: б)

9. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

Ответ: в)

10. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- А) Совет Федерации РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Администрация Президента РФ.

Ответ: б)

12. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.

Ответ: в)

13. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да;

Б) нет.

Ответ: а)

14. В чем ведении находится семейное законодательство...

А) в ведении РФ;

Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

В) в ведении субъектов РФ.

Ответ: б)

15. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимно обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

А) да,

Б) нет;

В) да, если они состоят в гражданском браке.

Ответ: б)

16. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

А) пятнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

Ответ: в)

17. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

18. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

Б) вступления решения суда в законную силу.

Ответ: б)

19. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

А) трех месяцев со дня заключения брака;

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Ответ: в)

20. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГСа;

Б) судом.

Ответ: а)

21. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

Ответ: а)

22. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

Ответ: в)

23. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет;

Б) да.

Ответ: б)

24. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да;

Б) нет;

В) только если они находятся между собой в родственных связях.

Ответ: б)

25. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

Б) двадцати лет;

В) шестнадцати лет;

Г) десяти лет.

Ответ: в)

### **Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

1. Внесудебная защита личных и социальных прав граждан.
2. Гарантии в сфере реализации трудовых прав граждан.
3. Международно-правовая защита социальных прав человека.
4. Международно-правовые акты в сфере социальной работы: значение, общая характеристика.
5. Международные документы в области защиты прав отдельных категорий граждан (дети, женщины, инвалиды и др.).
6. Меры социальной поддержки участников великой отечественной войны, боевых действий, ветеранов войны.
7. Особенности реализации трудовых прав отдельных категорий граждан (несовершеннолетние, лица с семейными обязанностями, инвалиды и др.).
8. Порядок привлечения лиц к административной ответственности.
9. Порядок привлечения лиц к гражданской ответственности.
10. Порядок привлечения лиц к дисциплинарной ответственности.
11. Порядок привлечения лиц к материальной ответственности.
12. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности.
13. Правовое обеспечение в сфере социальной работы с семьей.
14. Правовое обеспечение социальной работы в сфере занятости населения.
15. Правовое обеспечение социальной работы в сфере здравоохранения.
16. Правовое обеспечение социальной работы в сфере исполнения наказания: источники и нормы права.
17. Правовое обеспечение социальной работы в сфере образования.

18. Правовое обеспечение социальной работы в сфере пенсионного обеспечения.
19. Правовой статус безработного гражданина.
20. Правовой статус ветеранов войны.
21. Правовой статус военных пенсионеров.
22. Правовой статус инвалида.
23. Правовой статус пенсионера.
24. Правовые основы и виды социального обслуживания граждан.
25. Правовые основы оказания социальной помощи.
26. Правовые основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
27. Правовые основы социальной работы в армии.
28. Правовые основы социальной работы в правоохранительных органах.
29. Правовые основы социальной работы с ВИЧ- инфицированными.
30. Правовые основы социальной работы с лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы.
31. Правовые основы социальной работы с лицами, отбывающими наказания, несвязанные с лишением свободы.
32. Правовые основы социальной работы с наркоманами.
33. Социальные гарантии в сфере общего образования.
34. Социальные гарантии в сфере профессионального образования.
35. Социальные гарантии для военнослужащих и их реализация.
36. Социальные гарантии для замещающих семей.
37. Социальные гарантии для лиц без определенного места жительства.
38. Социальные гарантии для лиц, отбывающих наказание.
39. Социальные гарантии для мигрантов Социальная поддержка и защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Социальные гарантии для многодетных семей.
41. Социальные гарантии для молодежи и молодых семей.
42. Социальные гарантии для нетрудоспособных граждан.
43. Социальные гарантии для сотрудников правоохранительных органов.
44. Социальные гарантии и льготы для пенсионеров.
45. Специалист по социальной работе как субъект трудовых правоотношений.
46. Судебная защита личных и социальных прав граждан.
47. Юридическая ответственность и ее виды.

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ИДК 1.1 ПК-5 ИДК-5	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого	Не знает: нормативное правовое обеспечение социальной работы базовые способы правовой защиты

<sup>1</sup> При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

	<p>программного материала;</p> <p>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</p> <p>- правильно формулировать определения;</p> <p>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</p> <p>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>	<p>программного материала;</p> <p>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</p> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <p>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</p> <p>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p>	<p>материала;</p> <p>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</p>	<p>нарушенных прав законных интересов области права социального обеспечения</p> <p>Не умеет: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанные с практикой применения норм права в социальной сфере</p> <p>Не владеет: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работ законами и подзаконными актами</p>
ИДК 1.2				
Компетенция №2, ИДК 2.1				
ИДК 2.2				

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Садохин, Александр Петрович. Этнология : Учебник для вузов / Садохин, Александр Петрович, Грушевицкая, Татьяна Георгиевна. - М. : Академия; Высш. шк., 2003, 2000. - 303 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-06-003682-0 (Высш. шк.): 39-52.

2. Минюшев, Фарид Исламович. - М. : Акад. Проект: Фонд "Мир", 2004. - 282,[1] с. - ISBN 5-8291-0465-2 : 114-40.

3. Кравченко, Альберт Иванович. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - [2-е изд.]. - М. : Акад. Проект, 2005. - 541,[2] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0529-2 : 115-00.

4. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. пособие] / Садохин, Александр Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 352 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-98281-018-5 (Альфа-М) : 90-75.
5. Итс, Рудольф Фердинандович. Введение в этнографию : учеб. пособие [для гуманит. спец. вузов] / Итс, Рудольф Фердинандович ; ЛГУ. - 2-е изд. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1991. - 168 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 168. - ISBN 5-288-00440-4 : 1-70.
6. Этнография : учеб. для ист. спец. вузов / под ред. Ю.В.Бромлея, Г.Е.Маркова. - М. : Высш. шк., 1982. - 320 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 313-319. - 1-40.
7. Марков, Геннадий Евгеньевич. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Марков, Геннадий Евгеньевич. - М. : Изд-во МГУ, 1979. - 304 с. - 0-85.
8. Тавадов, Гамлет Темирович. Этнология : Словарь-справочник / Тавадов, Гамлет Темирович. - М. : Соц.-полит. журн., 1998. - 688 с. - 70-00.
9. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - М. : Дашков и К, 2016. - 408 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks , ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/60636.html>. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>
10. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks , ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/52529.html>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
11. Этнология : учеб. пособие / [Т.С.Гузенкова и др.]; под ред. Е.В.Миськовой [и др.]. - М. : Культура: Акад. Проект, 2005. - 615,[4] с., [8] л. ил. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 589-597. - Предм. указ.: с. 598-616. - ISBN 5-902767-03-2 (Культура) : 145-00.
12. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / Садохин, Александр Петрович. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2008, 2006, 2005, 2001. - 287 с. - (Disciplinae). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-8297-0171-0 : 134-00.
13. Константинова, Светлана Сергеевна. Этнология : конспект лекций / Константинова, Светлана Сергеевна. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 171 с. - (Серия "Сессия без депрессий"). - ISBN 5-222-05851-4 : 30-00.
14. Алексеев, Валерий Павлович. Происхождение народов Кавказа : Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович ; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с. : с черт. и карт. - 2-34.
15. Алексеев, Валерий Павлович. Происхождение народов Восточной Европы : краниологическое исследование / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Наука, 1969. - 324 с. - 1-97.

16. Алексеев, Валерий Павлович. Этногенез : учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Высш. шк., 1986. - 176 с. - 0-35

## **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.
2. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1967.
3. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.
4. Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М., 1994.
5. Арутюнян Ю.В. и др. Этносоциология: Учебное пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. - М., 2000.
6. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М., 2004.
7. Арутюнов С.А Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.
8. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
9. Брак у народов Севера и Северо-запада Европы. М.: Наука, 1990.
10. Брак у народов Центральной и Юго-восточной Европы. М.: Наука, 1989.
11. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
12. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
13. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. М., 1987.
14. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. М., 1981.
15. Брук С.И. Население мира: Этнодемографический справочник. М., 1986.
16. Бутинова Н.А. папуасы Новой Гвинеи (хозяйство, общественный строй). М., 1968.
17. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография Среднего Поволжья. Казань, 1984.
18. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века. М., 2004.
19. Гадло А.В. Этнография народов Сибири и Дальнего Востока. Учебное пособие. М., 1987.
20. Гадло А.В. Этнография народов Средней Азии и Закавказья. СПб., 1998.
21. Громов Г. Г. Методика этнографических экспедиций (Учебное пособие). М., 1966.
22. Громов Г.Г. Методика полевых этнографических исследований. М., 1976.
23. Калоев Б.А. М.М. Ковалевский и его исследования городских народов Кавказа. М.: «Наука, 1979.
24. Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа в 19-20 вв. М.: 1982.
25. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Этнографические исследования. М.: Наука, 1967.
26. Культура и быт народов Северного Кавказа. М., 1968.
27. Лавров Л.И. Этнография Кавказа. Л., 1980.
28. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
29. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. - М., 1994.
30. Львова Э.С. Этнография Африки. М., 1984

## **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>  
Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>  
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;  
Электронная библиотека диссертаций РГБ;

## **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft In-ternet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям***

#### ***Лекционные занятия***

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

#### ***Практические занятия***

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

#### ***Организация внеаудиторной деятельности обучающихся***

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

#### ***Подготовка к зачету (экзамену)***

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Б1.В.ДВ.08.01. Правовое обеспечение социальной работы**

**Целью** освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» являются:

-формирование понимания сущности правового регулирования в сфере социальной работы; обеспечение овладением содержанием норм права в сфере социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

-овладение знаниями по реализации социальных прав клиента, правовыми мерами их охраны и защиты;

-формирование умения анализировать источники и нормы права для оказания социально-правовой помощи клиенту в трудной жизненной ситуации;

-освоение механизмов привлечения гражданина к юридической ответственности;

-развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01.** «Правовое обеспечение социальной работы» относится к **вариативной части** дисциплины по выбору и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

ПК-5. способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Знает: нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения

Умеет: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере

Владеет: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами

## **4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица (72 часа).**

### **5. Семестр: 6.**

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Тема1.** Права человека в международном праве и их защита

**Тема 2** Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.

**Тема 3.** Практическое занятие1 Права человека в международном праве и их защита.

**Тема 4.** Практическое занятие2.Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.

**Тема 5.** Основы гражданского права. Источники гражданского права.

**Тема 6.** Основы трудового законодательства.

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет

**8. Авторы:** к.п.н. доцент Явбатырова Б.Г.