

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА"**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В МЕДИЦИНСКИХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Направление подготовки- 39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки – «Социальная работа в  
системе социальных служб»**

**Квалификация выпускника: – Бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная.**

**Год приема 2024**

Форма обучени я	Семес тр	Трудоем кость	Виды учебной работы					
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	контроль	СРС	Форма аттестаци и
очная		72		32			40	зачет
заочная	5	72		6			66	зачет

**Махачкала 2024**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 - Социальная работа в медицинских учреждениях** - являются: овладение и присвоение опыта социально - педагогической работы с пациентами в учреждениях здравоохранения на основе изучения теоретических источников и отечественного и зарубежного практического опыта работы по направлениям социально-педагогической работы с больными, престарелыми, сиротами и т.д..

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
	<b>Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности</b>	
ПК-1	ПК-1. способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ПК-1.1 основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы ПК-1. 2 проводить объективный анализ проблем человека, составлять программы профилактики, коррекции, реабилитации социальных отношений ПК-1.3 навыками диагностики, анализа и коррекции социальных проблем

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 - социальная работа в медицинских учреждениях**

относится к вариативной части дисциплины выбора основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров. Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 - социальная работа в медицинских учреждениях** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Психология социальной работы», Социология; «Психология», «Современные теории социального благополучия». Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Технология социальной работы», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

#### ПК-1

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1. способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает: основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;	Умеет::: проводить объективный анализ проблем человека, составлять программы профилактики, коррекции, реабилитации социальных отношений	Владеет: Владеть: навыками диагностики, анализа и коррекции социальных проблем

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре (ах).

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72		

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	-		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	32		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>40</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		-	Экзамен/ защита

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Экзамен/ защита КР/КП

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.по дг. <sup>1</sup> .	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы медико-социальной работы: предмет и категории, принципы и задачи, объект и субъекты	10			4	6
2	Виды деятельности социального работника в социальной работе с больными в учреждениях здравоохранения: направления, функции, формы, методы и т.д.	10			4	6
3	Система Социально-педагогической работы с больными и ее место в структуре учреждений здравоохранения.	10			4	6
4	Положения о группе социальной защиты отдельных категорий граждан в связи с утерей здоровья и находящихся под контролем на дому или в учреждениях здравоохранения: цели, задачи, функции, права и обязанности сотрудников.	10			4	6
5	Документация группы социальной защиты в учреждениях здравоохранения: история болезни, социальный паспорт, карта, журнал учета социальных проблем, журнал учета приема по социальным вопросам, отчет о работе.	10			6	4
6	Социальная работа с различными категориями больных в системе здравоохранения: основные формы, методы, средства, технологии, направленные на	10			4	6

	достижение общих целей деятельности.					
7	Социально-педагогическая (защита и помощь, реабилитация адаптация) функция социальной работы в учреждениях здравоохранения	12			6	6
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	-				X
	Итого:	72	-		32	40

### заочная форма обучения

п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.по дг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы медико-социальной работы: предмет и категории, принципы и задачи, объект и субъекты	10			2	10
2	Виды деятельности социального работника в социальной работе с больными в учреждениях здравоохранения: направления, функции, формы, методы и т.д.	10				8
3	Система Социально-педагогической работы с больными и ее место в структуре учреждений здравоохранения.	10			2	10
4	Положения о группе социальной защиты отдельных категорий граждан в связи с утерей здоровья и находящихся под контролем на дому или в учреждениях здравоохранения: цели, задачи, функции, права и обязанности	10				8

	сотрудников.					
5	Документация группы социальной защиты в учреждениях здравоохранения: история болезни, социальный паспорт, карта, журнал учета социальных проблем, журнал учета приема по социальным вопросам, отчет о работе.	10				10
6	Социальная работа с различными категориями больных в системе здравоохранения: основные формы, методы, средства, технологии, направленные на достижение общих целей деятельности.	10				10
7	Социально-педагогическая (защита и помощь, реабилитация адаптация) функция социальной работы в учреждениях здравоохранения	12			2	10
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					X
	Итого:	72			6	66

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Характеристика учреждений здравоохранения под различной юрисдикцией: классификация, цели, задачи, функции.

1. Предмет и категориально понятийный аппарат социально-педагогической работы в учреждениях здравоохранения

3 Принципы и задачи социально-педагогической работы в учреждениях здравоохранения

4 Объект и субъект социальной работы в учреждениях здравоохранения.

**Тема 2** 1 Аналитико-прогностическая деятельность социального работника в учреждениях здравоохранения.

2 Активно-преобразующая деятельность социального работника в системе здравоохранения.

3 Воспитательная и психологически развивающая деятельность социального работника в учреждениях здравоохранения..

4. Превентивный (адаптационный) и реабилитационно-ресоциализирующий характер социальной деятельности в системе здравоохранения..

**Тема 3.** 1 Система социальной работы с пациентами и контингентом учреждений здравоохранения ее место в структуре учреждений.

2 Общие цели социальной деятельности в учреждениях здравоохранения: адаптация, создание условий, достижение самостоятельности и др.

3 Основные формы и методы социальной работы с контингентом учреждений здравоохранения.

4 Социальная работа по подготовке выздоравливающих к новым условиям жизнедеятельности.

**Тема 4.** 1 Социальная работа с несовершеннолетними клиентами в системе здравоохранения.

2 Социальная работа с лицами, имеющими инвалидность.

3 Социальная работа с клиентами, имеющими вредные привычки.

4 Социальная работа с лицами пенсионного возраста и престарелыми.

**Тема 5.** 1 Модели специалиста и практика профессиональной подготовки социальных работников для решения социально-педагогических проблем в учреждениях здравоохранения.

2 Организационно-правовой механизм образовательной, воспитательной и развивающей направленности социально педагогической работы в учреждениях здравоохранения.

3 Охранно-защитная (предупредительно профилактическая) функция социально-педагогической работы в учреждениях здравоохранения.

**Тема 6.** 1 Социальный паспорт пациентов учреждений здравоохранения.

2 Медицинская карта и история болезни пациентов учреждений здравоохранения.

3 Журнал учета инвалидов, пенсионеров и лиц, имеющих особое право на получение бесплатной медицинской помощи и квот на лечение в других городах.

4 Журнал учета социальных проблем пациентов учреждений здравоохранения и приема больных по социальным вопросам.

**Тема 7.** 1 Общая характеристика положения о группе социальной защиты пациентов, контингента в учреждениях здравоохранения.

2. Основные цели и задачи группы социальной защиты в учреждениях здравоохранения

3 Основные функции группы социальной защиты в учреждениях здравоохранения.

4 Права и обязанности сотрудников группы социальной защиты в учреждениях здравоохранения.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>
11	Введение в дисциплину. Теоретические основы медико-социальной работы: предмет и категории, принципы и задачи, объект и субъекты	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
2	Виды деятельности социального работника в социальной работе с больными в учреждениях здравоохранения: направления, функции, формы, методы и т.д.	<i>Доклад, эссе, реферат</i> Профилактическая социально-медицинская работа.
3	Система Социально-педагогической работы с больными и ее место в	<i>Доклад, эссе, реферат</i>

	структуре учреждений здравоохранения.	
4	Положения о группе социальной защиты отдельных категорий граждан в связи с утерей здоровья и находящихся под контролем на дому или в учреждениях здравоохранения: цели, задачи, функции, права и обязанности сотрудников.	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
5	Документация группы социальной защиты в учреждениях здравоохранения: история болезни, социальный паспорт, карта, журнал учета социальных проблем, журнал учета приема по социальным вопросам, отчет о работе.	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
6	Социальная работа с различными категориями больных в системе здравоохранения: основные формы, методы, средства, технологии, направленные на достижение общих целей деятельности.	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
	Социально-педагогическая (защита и помощь, реабилитация адаптация) функция социальной работы в учреждениях здравоохранения	<i>Доклад, эссе, реферат</i>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
Введение в дисциплину. Теоретические основы медико-социальной работы: предмет и категории, принципы и задачи, объект и субъекты	Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала	<b>ПК-1</b>
Виды деятельности социального работника в социальной работе с больными в учреждениях здравоохранения: направления, функции,	Дискуссия, беседа, круглый стол	<b>ПК-1</b>

формы, методы и т.д.		
Система Социально-педагогической работы с больными и ее место в структуре учреждений здравоохранения.	Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала	<b>ПК-1</b>
Положения о группе социальной защиты отдельных категорий граждан в связи с утерей здоровья и находящихся под контролем на дому или в учреждениях здравоохранения: цели, задачи, функции, права и обязанности сотрудников.	Дискуссия, беседа, круглый стол	<b>ПК-1</b>
Документация группы социальной защиты в учреждениях здравоохранения: история болезни, социальный паспорт, карта, журнал учета социальных проблем, журнал учета приема по социальным вопросам, отчет о работе.	Дискуссия, беседа, круглый стол	<b>ПК-1</b>
Социальная работа с различными категориями больных в системе здравоохранения: основные формы, методы, средства, технологии, направленные на достижение общих целей деятельности.	Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала	<b>ПК-1</b>
Социально- педагогическая (защита и помощь, реабилитация адаптация) функция социальной работы в учреждениях здравоохранения	Контрольное тестирование Подготовка к защите рефератов, презентаций	<b>ПК-1</b>

**Критерии оценок:** оценивается работа по 5 бальной системе.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка обучающегося по дисциплине формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в следующей таблице.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Зачет	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (55-75 б.)	Хорошо (75-85 б.)	Отлично (85-100 б.)

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 1. Семестр – 3; форма аттестации – зачет.

Текущий контроль знаний магистрантов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

В темы проектов включены технологии, не только рассматриваемые на занятиях, но и предложенные для самостоятельного изучения. Проверяется сформированность умения применять конкретные технологии в учебном процессе, умения организовывать исследовательскую деятельность учащихся при применении исследовательской технологии.

#### Темы рефератов

1. История становления учреждений здравоохранения и их назначение.
2. Принципы и задачи здравоохранительной социальной работы в практике отдельных учреждений здравоохранения.
3. Объект и субъект социальной работы в системе здравоохранения.
4. Аналитико-прогностическая деятельность социального работника в учреждениях здравоохранения.
5. Активно-преобразующая деятельность социального работника в системе здравоохранения.
6. Воспитательно-формирующая и психологически развивающая деятельность социального работника в учреждениях здравоохранения.
7. Превентивный (при необходимости - коррекционный) и реабилитационно-ресоциализирующий характер социальной деятельности в системе здравоохранения.
8. Система социальной работы с пациентами и клиентами и ее место в структуре учреждений здравоохранения.
9. Общие цели социальной деятельности в учреждениях здравоохранения: адаптация и реадaptация, создание условий, достижение самостоятельности и др.
10. Основные формы и методы социальной работы с пациентами учреждений здравоохранения.
11. Права и обязанности сотрудников группы социальной защиты в учреждениях здравоохранения.
12. Документация группы социальной защиты пациентов, клиентов

учреждений здравоохранения: социальный паспорт, медицинская карта, история болезни и т.д.

13. Социально-педагогическая работа с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.

14. Социальная работа с лицами пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми учреждений здравоохранения.

15. Модели специалиста и практика подготовки профессиональных социальных работников для решения социально - педагогических проблем в учреждениях здравоохранения.

16. Практическая презентация технологии проведения социально - педагогической работы (мероприятия, тренинга, занятия и т.д.) с данной категорией осужденных и анализ эффективности результатов

**Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся  
(экзамен)**

## 6.1. Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации

1. Биологические, социальные, экологические факторы здоровья.
2. Биопсихосоциальная модель.
3. Социальная работа в системе здравоохранения в США.
4. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Европы.
5. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Азии.
6. Социальная политика государства в сфере здравоохранения.
7. Концепция развития здравоохранения до 2025 г.
8. Медицинское страхование.
9. Социальное страхование.
10. Нормативно-правовая база системы здравоохранения.
11. Нормативно-правовая база системы социальной защиты.
12. Основное содержание медико-социальной помощи. Сущность, специфика и принципы медико-социальной работы.
13. Профилактическая направленность социально-медицинской работы.
14. Патогенетическая направленность медико-социальной работы.
15. Функции специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения.
16. Особенности социальной работы с учетом специализации учреждения здравоохранения.
17. Медико-социальная экспертиза.
18. Паллиативная помощь.
19. Здоровьесберегающие технологии.
20. Метод групповой работы в социальной работе в здравоохранении.
21. Метод индивидуальной работы в социальной работе в здравоохранении.
22. Основные функции управления и этапы принятия управленческого решения в социальном администрировании.
23. Планирование в социальной работе: значение, виды, инструменты.
24. Технологии работы с окружением пациента как с агентами социализации.
25. Социальная реабилитация, адаптация, социальная терапия индивида и/или группы.
26. Технологии профилактики социально значимых заболеваний.
27. Профилактика наркомании и алкоголизма.
28. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.
29. Социальная реклама и реклама социальных программ.
30. Концепции активности пациента и квалифицированного пациента.
31. Программы повышения медицинской грамотности. Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» <sup>2</sup>

<sup>2</sup> При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

(ИДК)	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ИДК 1.1 ПК-1	оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
ИДК 1.2				
Компетенция №2, ИДК 2.1				

ИДК 2.2				
---------	--	--	--	--

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.; под ред. Н. Ф. Басова.- Москва:КНОРУС, 2021- 528с. –Режим доступа: <https://book.ru/books/938850>
2. Фирсов, М.В. Введение в профессию " Социальная работа": учебное пособие [Электронный ресурс] /М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова.- Москва:КНОРУС- 2023.- 223с. Режим доступа: [https://book.ru/books/945176\\_26](https://book.ru/books/945176_26)
3. Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 557 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologiyasocialnoy-raboty-468642>

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Ерусланова, Р.И.Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие / Р.И. Ерусланова. – М.: Дашков и К, 2012. – 166 с.
2. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения/ П.Д. Павленок, М. Я. Руднева -. – М.: ИНФРА , 2012. – 184 с.
3. Павленок, П. Д. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / П.Д. Павленок. – М.: Дашков и К, 2009. – 379 с. – Электронное издание.
4. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д.Павленок, М.Я.Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 272 с.
5. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой.- М.: Издательство Юрайт, 2011. – 503 с.
6. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов и др. – М.: КноРус, 2012. – 399 с.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004).

### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
 Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>  
 Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
 Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

### **9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна

быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**  
Microsoft Power Point, Microsoft Word

### **11.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал.

#### **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**1. Цель освоения дисциплины** Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами научного управления в сфере социальной работы, а также выработать умения и навыки, связанных с выполнением конкретных функций руководителя учреждения социальной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В МЕДИЦИНСКИХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

относится к дисциплинам выбора образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

ПК-1. способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ИДК 1.1. основные тенденции формирования и реализации организации и администрирования в сфере социальной защиты населения;

- методы организации и администрирования организации в области социальной работы

ИДК 1.2. анализировать опыт организации и функционирования социальных служб и организаций на региональном и муниципальном уровнях;

- содействовать в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

- обеспечивать организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; выявлять и мобилизовать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан.

ИДК 1.3. спецификой реализации организационных механизмов в сфере социальной работы в контексте становления современных социально-экономических механизмов социальной защиты населения в Российской Федерации; способностью к организационно- управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).**

**5. Семестр: 3**

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Сущность управленческой деятельности

Социальная сфера как объект управления

Функции и стили руководства в управлении социальной работой

Концептуальные основы управления социальной работой.

Методы психологического воздействия в системах управления

Мотивация и стимулирование деятельности персонала в социальной службе

Роль социальной работы в процессе совершенствования системы управления

### **7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной**

**аттестации: экзамен**

**8. Авторы: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы  
Азизова Н.И.**