

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ:
Профессор кафедры научной работе
и цифровизации – начальник управления
научных исследований
Сурхаев М.А.
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО

Научная специальность 1.6.12 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Махачкала– 2024

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа факультатива «2.1.7.1 Охрана окружающей среды и заповедное дело» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951

Автор - разработчик:

к.г.н., проф., кафедры географии и методики преподавания ДГПУ Атаев З.В.

Рецензент: к.г.н., доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития ДГУ Абдулаев К.А.

Программа рекомендована на заседании кафедры географии и методики ФГБОУ ВО ДГПУ от _____ 2024 года, протокол № ____.

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании ученого совета ФБГиХ ФГБОУ ВО ДГПУ от _____ 2024 года, протокол № ____.

Декан факультета БГиХ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место курса в профессиональной подготовке аспиранта
3. Требования к уровню освоения содержания
4. Структура и содержание дисциплины «Охрана окружающей среды и заповедное дело»
5. Материально–техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у аспиранта представление о живой природе Земли как о неотъемлемом структурном компоненте биосферы, нуждающемся в защите и охране.

Задачи дисциплины:

- изучить экологические основы охраны растительного и животного мира планеты;
- ознакомиться с научными основами заповедного дела;
- освоить принципы организации охраняемых природных территорий;
- изучить классификацию категорий заповедных объектов;
- оценить важнейшие элементы генофонда природной флоры и фауны (страны, области, района), нуждающиеся в охране.

Требования к уровню освоения содержания курса

Аспиранты, как будущие специалисты управленческой сферы должны знать:

- теоретические основы функционирования, целей и задач разных типов ООПТ;
- правовые, нормативные и организационные основы работы ООПТ;
- видовой состав охраняемого животного и растительного мира;
- методы исследования окружающей среды при работе в ООПТ;
- методы прогнозирования эволюционных процессов в экосистемах и разработку моделей их последствий.

2. Место курса в подготовке аспиранта.

Изучение дисциплины Охрана окружающей среды и заповедное дело создает базу для организации и проведения научных исследований аспиранта, и в целом - для подготовки кандидата географических наук. В результате освоения курса соискатели должны научиться самостоятельно оценивать важность особо охраняемых территорий для сохранения природных геосистем; анализировать и разрабатывать рекомендации для оптимизации сети ООП.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление: о законах, учреждениях и организациях, нацеленных на охрану природы в Российской Федерации;

знать: основы заповедного дела и принципы организации природоохранных территорий;

уметь: использовать научную, справочную литературу, а также Интернет-ресурсы для анализа природоохранных объектов.

Курс предполагает наличие у аспирантов базовых знаний по ботанике, экологии растений, зоологии, наукам о Земле и рациональному природопользованию в объеме программы высшего профессионального образования.

4. Структура и содержание дисциплины «Охрана окружающей среды и заповедное дело»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Наименование тем	Всего трудо- емкость	Аудиторные часы			Самостоя- тельная работа
			лекции	Прак- тиче- ские	Лабо- рато- рные	
1.	Проблемы и принципы охраны природы.	8	2	2		8
2.	Экологические основы охраны живой природы.	8	2	2		4
3.	Современные задачи заповедных территорий и принципы их организации.	8	1	1		8
4.	Классификация заповедных объектов	10	2	1		6
5.	Охрана генофонда природной флоры и Фауны.	10	1	2		6
6.	Красные книги.	10	2	2		6
7.	Мировая система ООПТ.	10	1	1		6
8.	Перспективы развития систем ООПТ.	8	1	1		4
	Итого	72	12	12		48

Содержание курса:

Тема 1. Проблемы и принципы охраны природы.

Экологические принципы охраны природы. Цели, задачи, принципы организации ОПТ. Система ОПТ. Научно-исследовательская работа в заповедниках. Биосферные заповедники.

Тема 2. Экологические основы охраны живой природы.

Растительный и животный мир как важнейшие компоненты биосферы. Трофическая роль и экологическая функция растительного и животного царств природы. Растения как основной фактор глобального биосферного процесса – почвообразования. Влияние современного технического прогресса на биосферу Земли и его необратимые последствия. Загрязнение мирового океана. Задачи охраны растительного и животного мира, их много функциональное значение, региональная географическая и экологическая специфичность. Ботанический конгресс (1975 г.) о создании и поддержке заповедных экосистем, национальных парков, развитии ботанических садов и других центров растительных ресурсов.

Тема 3. Современные задачи заповедных территорий и принципы их организации.

Основные направления по охране природы в Российской Федерации: организация заповедных территорий, экологическая охрана природы с целью оптимизации окружающей среды в условиях техногенеза, поресурсная охрана природы с целью разработки научных основ рационального природопользования, сохранения и восстановления ресурсов биосферы, экономическое и социально-политическое направление охраны природы. Международная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера». Принципы заповедного дела: эволюционный, исторический, зонально-географический, экологический, научно-исследовательский, хозяйственный, социальный.

Тема 4. Классификация заповедных объектов.

Основные положения проекта заповедного дела. Статусы охраняемых природных территорий: государственный заповедник, национальный парк, резерват природы, памятник природы, заказник природы, ландшафтный парк, ландшафтно-эстетическая трасса, культурный природный объект.

Тема 5. Охрана генофонда природной флоры и фауны.

Современные темпы истощения генофонда растительного и животного мира.

Тема 6. Красные книги.

Красные книги как инструмент природоохранной деятельности. Структура и категории Красных книг, их специфика на международном, национальном и региональном уровне. Издание Красных книг как одно из перспективных направлений в сохранении генофонда растений и животных Земли.

Тема 7. Мировая система ООПТ.

Территории всемирного наследия ООН. Программа «Человек и биосфера», система биосферных резерватов. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях.

Особенности охраны природы в США и Канаде. Природоохранное законодательство. Йеллоустонский национальный парк – первый в мире национальный парк. История его организации. Разнообразие национальных парков США и Канады. Особенности охраны природы Центральной Америки. Разнообразие национальных парков. Особенности охраны природы в странах Южной Америки. Эквадор, Перу, Бразилия, Аргентина. Проблема охраны Амазонских лесов. Разнообразие национальных парков. Охрана Галапагосских островов. Редкие и исчезающие виды животных. Особенности охраны природы в странах Западной Европы. Разнообразие национальных парков. Парк «английского» типа. Особенности охраны природы Австралии. Разнообразие национальных парков. Особенности животного и растительного мира, эндемизм. Редкие и исчезающие виды животных. Большой Барьерный риф. Охрана природы Тасмании. Особенности охраны природы Новой Зеландии. Разнообразие национальных парков. Особенности животного и растительного мира, эндемизм. Редкие и исчезающие виды животных. Влияние европейской колонизации. Экологические проблемы Новой Зеландии. Особенности охраны природы в странах Африканского континента. Разнообразие национальных парков. Особенности животного и растительного мира, эндемизм. Редкие и исчезающие виды животных. Охрана природы в Азии.

Тема 7. Перспективы развития систем ООПТ.

Проблемы современной системы ООПТ. Перспективы и задачи развития системы ООПТ на мировом уровне. Оптимальные пути развития национальной и местной системы ООПТ в различных регионах мира.

4.1. Самостоятельная работа.

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

– публикации (в том числе электронные) источников по проблемам особо охраняемых природных территорий;

– научно-исследовательская литература по охране живой природы.

Конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

Список литературы:

Основная

1. Экологические основы природопользования / Под ред. Ю.М. Соломенцева. М.: Высшая школа, 2002. 253 с. (11 экз.).
2. Географическое размещение заповедников в РСФСР и организация их деятельности. - М., 1981.-137 с.
3. Онищенко С.С., Теплова Н.С., Скалон Н.В. Актуальные проблемы охраны природы. – Кемерово, 2006. – 256 с.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие. Вводный курс. Учебное пособие для вузов. – М.: ЛОГОС, 2006. – 311 с.
5. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие / под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия , 2009. - 264 с.

Дополнительная.

1. Банников А.Г. По заповедникам Советского Союза. – М., 1966.
2. Биология охраны природы. – М.: Мир, 1983. – 430 с.
3. Банников А.Г. Заповедники Советского Союза. – М., 1969. – 460 с.
4. Банников А.Г., Борисов Б.А., Дроздов Н.Н., Кашинский А.А., Флинт В.Е. Заповедными тропами зарубежных стран. – М., 1976.
5. Гагина Т.Н. История организации заповедника “Кузнецкий Алатау”// Биоценологические исследования в заповеднике “Кузнецкий Алатау”. – Новосибирск, 1995. – С. 59-61.
6. Горохов В.А., Вишневецкая С.С. По национальным паркам мира. – М., 1993.
7. Заповедники СССР.- М., 1985 - 1990 гг. (Монография из 9 томов).Охрана природы. – М.: Просвещение, 1981. – 270 с.
8. Константинов В. М. Охрана природы. М.: Академия, 2000. 240 с. (2 экз.).
9. Константинов В. М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования:

- Учеб. пособ. для сред. проф. образования. М.: Академия, 2001. 208 с. (4 экз.).
10. Красная книга Башкирской АССР. Уфа, 1984. 200 с.
 11. Красная книга Оренбургской области. Оренбург, 1998. 176 с.
 12. Красная книга Республики Башкортостан. Т.1. Редкие и исчезающие виды высших сосудистых растений. Уфа: Китап, 2001. 280 с.
 13. Красная книга Республики Татарстан (животные, растения, грибы). Казань. Изд-во «ИделПресс», 2006. 832 с.
 14. Красная книга РСФСР (Растения). М., 1988. 560 с. (1 экз.).
 15. Красная книга РФ (Растения и грибы). М., 2008. 855 с.
 16. Красная книга Самарской области. Редкие виды растений, лишайников и грибов / Под ред. чл.-корр. РАН Г.С. Розенберга и проф. С.В. Саксонова. Тольятти: ИЭВБ РАН, 2007. Т.1. 372 с. (2 экз.).
 17. Красная книга Самарской области. Редкие виды животных. / Под ред. чл.-корр. РАН Г.С. Розенберга и проф. С.В. Саксонова. Тольятти: Кассандра, 2009. Т. 2. 332 с. (1 экз.).
 18. Красная книга Саратовской области: Растения, грибы, лишайники. Животные. Саратов, 1996. 264 с.
 19. Красная книга СССР: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. М., 1984. Т.2. 480 с.
 20. Красная книга Ульяновской области (растения): В 2 т. Ульяновск: УлГУ, 2005. Т.2. 220 с.
 21. Красная книга Ульяновской области. Ульяновск: Изд-во «Артишок», 2008. 508 с.
 22. Основы экологии и охрана природы: Учеб. пособ. для проф. учеб. заведений. Самара, 1995. 334 с. (1 экз.).
 23. Памятники природы Куйбышевской области. Куйбышев: Кн. изд-во, 1986. 160 с. (1 экз.).
 24. Плаксина Т. И. Редкие, исчезающие растения Самарской области. Самара, 1998. 272 с. (24 экз.).
 25. Плаксина Т.И. Конспект флоры Волго-Уральского региона. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2001. 388 с. (18 экз.).
 26. Плаксина Т.И. Анализ флоры. Самара, 2004. 152 с. (61 экз.).
 27. Природа Куйбышевской области. Куйбышев: Кн. изд-во, 1990. 464 с.
 28. Природа России и СССР. URL: <http://www.ecosystema.ru/08nature/index.htm>.
 29. Растительный мир нашей Родины URL: <http://rastitelnyj.ru/step5.htm>
 30. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2009. 264 с. (Реком. НМС) (1 экз.).
 31. Реестр особо охраняемых природных территорий регионального значения Самарской области. Самара: «Экотон», 2010. 259 с.
 32. Снакин В. В. Экология и охрана природы: Словарь-справочник. М.: Academia, 2000. 384с. (3 экз.).
 33. Степановских А.С. Биологическая экология. Теория и практика: учебник для вузов. М.:ЮНИТИ-Дана, 2009. 791 с. (6 экз.).
 34. Экологический мониторинг: Учебно-метод. пособие для пед. вузов. М.; Киров: Академический проект: Константа, 2006. 41 с. (Реком. МО) (1 экз.).
 35. Экология: экологический мониторинг лесных экосистем: учеб. пособие для вузов. Йошкар-Ола : Марийский гос. техн. ун-т, 2008 . 234 с. (Допущ. УМО) (1 экз.).

5. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

- 1) Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий для потока.
- 2) Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения семинарских занятий по учебным группам.
- 3) Компьютерный класс с доступом в интернет.