

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
и цифровым технологиям в управлении  
образовательными процессами  
Хаев М.А.  
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
И ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Научная специальность 1.6.12 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Махачкала– 2024

Рабочая программа дисциплины «2.1.6.1 Основные направления развития и проблемы физической географии» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951

**Автор - разработчик:**

к.г.н., проф., кафедры географии и методики преподавания ДГПУ Атаев З.В.

**Рецензент:** к.г.н., доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития ДГУ Абдулаев К.А.

**Программа рекомендована на заседании кафедры химии ФГБОУ ВО ДГПУ от \_\_\_ апреля 2024 года, протокол № \_\_\_.**

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Программа одобрена на заседании ученого совета ФБГиХ ФГБОУ ВО ДГПУ от \_ апреля 2024 года, протокол № \_\_.**

**Декан факультета БГиХ** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место курса в профессиональной подготовке аспиранта
3. Общая трудоемкость дисциплины
4. Требования к уровню освоения содержания
5. Структура и содержание дисциплины «Основные направления развития и проблемы физической географии»
6. Содержание теоретического раздела дисциплины
7. Рекомендуемая литература
8. Материально–техническое обеспечение дисциплины.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины является:

- формирование понятий, категорий и основных направлений физической географии;
- подготовка аспирантов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений;
- знакомство с основными познавательными конфликтами при изучении природы Земли, организованной в геосистемы и ландшафты;

*Задачи* освоения дисциплины являются:

- показать сущность географических проблем и возможные пути их решения, область применения географических знаний на практике;
- получение знаний о гносеологических противоречиях в физической географии;
- приобретение навыков самостоятельного методологического анализа;
- развитие проблемно ориентированного мышления и расширение теоретико-методологического кругозора;
- познание сущности конкретных проблем по основным направлениям ландшафтоведения;

## **2. Место курса в подготовке аспиранта.**

Изучение дисциплины Основные направления развития и проблемы физической географии создает базу знаний о направлениях современной физической географии и настоящих научных проблем стоящих перед физической географией, изучение дисциплины готовить аспиранта для проведения научных исследований.

### **3.0. Общая трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 72 ч (2 зачетные единицы), в т.ч. по очной форме обучения: лекций – 12 ч, практические – 12 ч, самостоятельная работа – 48 ч.;

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

*результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

##### **Знать:**

- главные проблемные ситуации в физической и общей географии;
- основные научные теории, концепции, гипотезы физической и экономической географии, которые до настоящего времени не утратили своего значения (об объекте и предмете, системы географических наук и понимать их экологизацию, гуманизацию и социологизацию);
- ориентироваться в методологических основах географии (географические законы и закономерности, иметь представление о современных проблемах географии) и методах получения географических знаний;
- способы работы с источниками географической информации;
- современные функции географии в решении глобальных проблем человечества;

##### **Уметь:**

- обладать способностью использовать теоретические знания на практике, в том числе для решения исследовательских и прикладных задач;
- анализировать тенденции развития современной географической науки;
- обосновывать свою позицию в области географии;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными подходами, уметь применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза источников географической информации, методы географического районирования;
- пользоваться различными источниками географической информации для получения необходимых сведений о географических объектах, процессах и явлениях на различных территориях;
- анализировать географическую информацию и устанавливать причинно-следственные связи; объяснять причины возникновения тех или иных географических явлений, предвидеть их динамику и последствия;
- давать оценку современных географических явлений и событий;
- находить противоречия в работах отдельных ученых и научных школ, выявлять конфликты в теории и методологии;

**Владеть:**

- способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли;
- аргументировано и логично вести научно-географическую дискуссию;

**5. Структура и содержание дисциплины «Основные направления развития и проблемы физической географии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Наименование тем	Всего трудоем- кость	Аудиторные часы			Самостоя- тельная работа
			лекции	Прак- тиче- ские	Лабо- ратор- ные	
1	Постановка цели физической географии как проблема.	8	1	1		4
2	Априорный и апостериорный подходы в географических исследованиях.	8	2	2		4
3	Онтологизация субъективных представлений и критический эксперимент	8	2	2		4
4	Противоречия в физико-географическом изучении связей и отношений. Проблема целостности	12	2	4		6
5	Гносеологические конфликты при рассмотрении связей живого и косного вещества. Проблемы эволюционно-прогнозного направления.	8	1	1		6
6	Проблемы динамики и функционирования геосистем	10	1	2		8
7	Проблема человека в физической географии	8	2	2		8

<b>8</b>	Расхождение между поставленной целью и полученным результатом. Правила постановки проблем.	8	1	1		8
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>

## **6.0. Содержание теоретического раздела дисциплины**

### **Тема 1. Проблема в науке. Современные методы изучения проблем.**

Трактовка проблемы в современной философии науки. Рефлексия и саморефлексия.

### **Тема 2. Постановка цели физической географии как проблема.**

Кардинальные различия в постановке целей географического изучения природы Земли у разных авторов и разных школ.

### **Тема 3. Априорный и апостериорный подходы в географических исследованиях.**

Географические картины мира. Роль гносеологической установки в характере исследования и его результатах.

### **Тема 4. Онтологизация субъективных представлений и критический эксперимент.**

Проблема Декарта, проверка истинности научных представлений, современные мифологемы.

### **Тема 5. Противоречия в физико-географическом изучении связей и отношений.**

#### **Проблема целостности.**

Как проводить анализ и синтез связей и отношений в природе? Представления о природных комплексах, идея геосистем. Недостатки и пути их преодоления. Нуклеарные (ядерные) системы.

### **Тема 6. Гносеологические конфликты при рассмотрении связей живого и косного вещества.**

Место организмов в физико-географических теоретических построениях, биогеографии и экологии. Понятия континуума и консорции как решение проблемы.

### **Тема 7. Проблемы эволюционно-прогнозного направления.**

Эволюционное ландшафтоведение. Принципы актуализма и аналогий, их критика. Положения теории островной биогеографии и «островного» ландшафтоведения. Их значение для физико-географического прогноза.

#### **Тема 8. Проблемы динамики и функционирования геосистем.**

Закрытые и открытые геосистемы. Ландшафтная роль тектонических разломов и каналов дегазации. Синхронность и асинхронность физико-географических процессов, хроноорганизация геосистем. Ландшафтная дендрохронология.

#### **Тема 9. Проблема человека в физической географии.**

Представления об антропогенном (культурном) ландшафте, их слабые стороны. Положение в смежных дисциплинах (геология, экология).

#### **Тема 10. Расхождение между поставленной целью и полученным результатом.**

##### **Правила постановки проблем.**

Недостатки физико-географических исследований, недостаточное внимание к энергетике изучаемых объектов. Проблемы биоэнергетики ландшафтов; поиск системообразующих связей.

### **7. Рекомендуемая литература**

#### **1. а) Основная рекомендуемая литература**

1. Географические научные школы Московского университета. Гл. редактор академик Н.С. Касимов. М.: Изд. дом «Городец», 2008.
2. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М., 2006.
3. Дьяконов К.Н. Интегрирующие функции ландшафтоведения // Вестник Моск. ун-та. Сер. 5. География. 2007, №1.
4. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки. М., 2004.
5. Яницкий Л.Н., Данилевич Т.В. Современные проблемы науки. М, 2008

#### **Дополнительная**

1. Географические исследования в Сибири. Т. 1. Структура и функционирование геосистем. Т. 2. Ландшафтообразующие процессы. Т. 3. Ландшафтная гидрология. Т. 4. Полисистемность. Ландшафтное картографирование. Новосибирск.: Академическое изд-во «ГЕО», 2007.
2. Есаков В.А. Теоретические проблемы физической географии в России (XIX – начало XX вв.). М., 1987
3. Лебедев С. А.Ильин В. В., Лазарев Ф. В., Лесков Л. В. Введение в историю и философию науки. М., 2007
4. Ретеюм А.Ю. Земные миры. М, 1988
5. Функционирование и современное состояние ландшафтов. Семитомник «География, общество, окружающая среда». Гл. редактор чл.-корр. РВН Н.С. Касимов. Т. П. Часть 1-я. М.: Издательский дом «Городец», 2004.
6. Хорошев А.В., Пузаченко Ю.Г., Дьяконов К.Н. Современное состояние ландшафтной экологии // Изв. РАН. Сер. географическая, 2006, № 5.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Шальнев В.А. <http://teory.narod.ru/index.htm>

**8. Материально–техническое обеспечение дисциплины:**

- 1) Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий для потока
- 2) Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения семинарских занятий по учебным группам
- 3) Компьютерный класс с доступом в интернет.