ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«2» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация: специалист по компьютерным системам
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 362 от 25.05.2022

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-**У1** применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина

-**У2** анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-**З1** структуру семейного бюджета и экономику семьи

-**З2** основные элементы банковской системы

-**З3** общую организацию пенсионного обеспечения

-**З4** страхование и его виды

-**З5** признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** принятия рациональных финансовых решений

- **П2** использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:
обязательная часть - 36 часов,
вариативная часть - 0 часов,
объем практической подготовки: 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	**36**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**34**
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	20
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	**2**
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	
подготовка к практическим занятиям	2
Промежуточная аттестация в форме	
3 *семестре – зачет*	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**		
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**
	Практическое занятие Составление личного финансового плана и бюджета	4	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Работа с учебной литературой и конспектом лекций***	1	
Тема 2 Депозит	**Содержание учебного материала**		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**
Тема 3 Кредит	**Содержание учебного материала**		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	2	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**
	Практическое занятие Кейс — «Покупка машины»	4	

Тема 4 Расчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**		
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**
Тема 5 Страхование	**Содержание учебного материала**		
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**
	Практическое занятие Кейс — «Страхование жизни»	4	
Тема 6 Инвестиции	**Содержание учебного материала**		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**
	Практическое занятие Кейс — «Куда вложить деньги»	4	
Тема 7 Пенсии	**Содержание учебного материала**		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**

Тема 8 Налоги	**Содержание учебного материала**	1	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**
	Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание учебного материала**		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**
	Практическое занятие Кейс — «Заманчивое предложение»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся ***Работа с учебной литературой и конспектом лекций***	1	
Тема 10 Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	**У1, У2,; З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9**

Всего	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия.

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 362 Министерства просвещения России от 25.05.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

b) Основная литература:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2010

4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010.

***с) Дополнительная литература*:**

1. Джашеева, З.Х., Основы финансовой грамотности: практикум для обучающихся 2 курсов. / З.Х. Джашеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. – 60 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 16794-8.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: http: /www.alleng.ru/edu/manag.htm

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: http://vuzlib.net/

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.aup.ru/library

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
У1 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; **У2** анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**	
З1 структуру семейного бюджета экономику семьи; **З2** основные элементы банковско системы; **З3** общую организацию пенсионног обеспечения; **З4** страхование и его виды; **З5** признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:	
П1 принятия рациональных финансовых решений; **П2** использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии (зачет); - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.