

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Р.ГМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. начальника УМУ  
Р.Д. Гаджиев  
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Направление подготовки:	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Образовательная программа:	подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Квалификация:	оператор информационных систем и ресурсов
Формы и сроки обучения:	очная – 10 месяцев

Махачкала 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в пересечении информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной</p>

	деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	20
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.</b>		24 (12/12/0)	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Формирование новой российской государственности. Государственное устройство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьский путч 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы новой России.		
	Практическое занятие: «Россия на рубеже XX-XXI столетий» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки реформ. Экономические реформы М. С. Горбачёва.</li> <li>2. Реформа политической системы</li> <li>3. Внешняя политика СССР в период «перестройки».</li> <li>4. Системный кризис политики «перестройки» в 1990-1991 гг. Распад СССР.</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие постсоветской России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е. Т. Гайдара. Экономический курс В. С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	Практическое занятие: «Политическое и экономическое развитие постсоветской России (1990- годы)» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации.</li> </ol>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Политические преобразования в Российской Федерации в постсоветский период.</li> <li>3. Социальные противоречия в российском обществе в 1990.х гг.</li> <li>4. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.</li> </ol>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 1.3. Обострение общественно-политической ситуации на Северном Кавказе в конце 1980-1990-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Региональные проблемы Кавказа.</b> Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	
	<p>Практическое занятие: «Национально-государственное размежевание на Северном Кавказе во второй половине XX века и его последствия».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная политика Б. Н. Ельцина. Политические противоречия 1993г.</li> <li>2. Осетино-Ингушский конфликт.</li> <li>3. Чеченский кризис и первая чеченская война. Ичкерия.</li> <li>4. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.</li> <li>5. Ислам на Северном Кавказе. «Ваххабизм» и международный терроризм.</li> </ol>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*

Тема 1.4 Основные направления внешней политики постсоветской России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ), Таможенный союз (ТС), БРИКС, Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		
	<p><b>Практическое занятие: «Основные тенденции развития международных отношений в конце XX-XXI веке»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российско-американские отношения</li> <li>2. Россия и Европа</li> <li>3. Россия и Ближнее Зарубежье: проблема взаимоотношений</li> </ol>	2	

	<b>4. Россия и страны Востока.</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*
Тема 1.5 Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Украина перед геополитическим выбором. Острый политический кризис на Украине в 2013-2014 гг: причины и последствия «Евромайдана». Отстранение Президента Украины В. Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	
	<b>Практическое занятие: «Национальные процессы и отношения в Крыму».</b> <b>1.Барьба за независимость и самоопределение Крыма.</b> <b>2.Государственный переворот на Украине в 2014 г.</b> <b>3. «Крымская весна» и право нации на самоопределение.</b> <b>4.Основные направления развития Крыма в составе России.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры, сохранение традиционно-нравственных ценностей. Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		
Тема 2.1 Россия в процессе глобализации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	

	<p><b>Практическое занятие: «Место России в процессе глобализации мирового хозяйства».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.</li> <li>2. Россия и общемировая научно-техническая революция.</li> <li>3. Формирование открытости национальной экономики России.</li> <li>4. Сущность понятия «поликультурность».</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Влияние санкций на российскую экономику: плюсы и минусы.		
	<p><b>Практическое занятие: «Роль России в развитии экономических отношений на постсоветском пространстве»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие России в конце 90-х гг. XX века.</li> <li>2. Финансовый дефолт 1998 г. и его последствия для российской экономики.</li> <li>3. Анализ развития российской экономики после кризиса 1998 г.</li> <li>4. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его влияние на российскую экономику.</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Россия в начале XXI века. Специальная военная операция на	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Начало военной операции СБУ против Донбасса. Мирные соглашения «Минск-1» и «Минск-2» и их результат. Обращение республик Донбасса к России с просьбой о помощи и начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил против вооружённых сил Украины. Защита мирного населения Донбасса, нейтральный и безъядерный статус Украины при обязательной демилитаризации страны, недопущение размещения ударных ракетных комплексов НАТО. Участие дагестанцев на СВО.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Украине: причины, цели и задачи.			ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Проведение контроля уровня усвоения учебного материала.	-	
	Практическое занятие: Семинар-обобщение по всем пройденным темам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

3. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtorartemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век — начало XXI века:

учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование).

4. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.

- 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Методы оценки
---------------------	---------------	---------------

<p><b>Знания:</b> основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции</p> <p><b>Умения:</b> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России. позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и</p>	<p>Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>Тестирование индивидуального проекта; зачет</p>
---	--	--

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		
--	--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование знаний студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**  
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 36 часов.**

**5. Семестр: 1.**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):** Российская Федерация в конце XX-начале XXI века. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е. Т. Гайдара. Экономический курс В. С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Основные тенденции развития международных отношений в конце XX-XXI веке».

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет.

**8. Авторы составители:** Эмирханова З.С., преподаватель кафедры СПО ДГПУ им.Р.Гамзатова.