

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
и цифровой трансформации

Сурхаев М.А.

27 - 10 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1.5.1(Ф) «ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»**

по научной специальности 5.1.1. – Теоретика - исторические правовые науки

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

**Махачкала, 2022 г.**

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- формирование общей юридической культуры юриста, основанной на знании теоретических и практических основ права разных исторических периодов, освоение студентами методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности;
- основ теории правовых учений, в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области юриспруденции;
- формирование у студентов знания основных тенденций развития правовой мысли, основных правовых школ и доктрин, формирование интереса к анализу теоретической полемики, интереса к преломлению исторических знаний к условиям современности.
- выявление и объяснение подобных изменений;
- самостоятельное освоение новаций государственно-правовой мысли современности.

**Задачи:**

- выработка у студентов общего научного подхода к анализу государственно-правовых идей и теорий;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению источников и литературы по предложенным темам;
- выработка у студентов навыков сравнительного анализа государственно-правовых доктрин;
- развитие у студентов мышления, необходимого для понимания особенностей государственно-правовой мысли России.
- формирование умений и навыков преподавания юридических дисциплин.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспирантов**

Дисциплина «История учений о праве и государстве» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» факультативные дисциплины программы аспирантуры по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. (ПК-2);
- способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областей (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2).

**В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:**

**Знать:**

- предмет, основные хронологические периоды развития правовой мысли в России и зарубежных странах;

- роль дисциплины в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- содержание основных понятий и категорий права, их изменение во времени и пространстве;
- персоналии, с именем которых связывают возникновение тех или иных правовых теорий.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе правовых учений и иметь целостное представление о правовых теориях России и зарубежных стран;
- понимать характерные особенности современного этапа развития государственно - правовой мысли.

**Владеть:**

Навыками получения объективно истинных знаний о процессах возникновения и эволюции государственно-правовых явлений; способностью самостоятельно выполнять действия в современных условиях.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

| Вид учебной работы                                 | Очная форма обучения |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| Аудиторные занятия (всего)                         | 24                   |
| Лекции                                             | 12                   |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 12                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                          |                      |
| Самостоятельная работа (всего)                     | 48                   |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |                      |
| Написание реферата                                 |                      |
| Самостоятельное изучение тем                       |                      |
| Контрольные работы                                 | 2                    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      |                      |
| Вид итоговой аттестации (зачет)                    | зачет                |
| Общая трудоемкость                                 | 72                   |

**5. Структура и содержание дисциплины**

| № | Раздел учебной дисциплины и содержание | Виды учебной работы и их трудоемкость |          |             |                  | Формы промежуточной |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------|------------------|---------------------|
|   |                                        | очно                                  |          |             |                  |                     |
|   |                                        | Лекции                                | Семинары | Сам. работа | Промеж. контроль |                     |
|   |                                        |                                       |          |             |                  |                     |

| 1                | 2                                                                                                                               | 3         | 4         | 5         | 6 | 7            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|--------------|
| <b>МОДУЛЬ I</b>  |                                                                                                                                 |           |           |           |   |              |
| 1                | Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира                                             | 2         | 2         | 6         |   |              |
| 2                | Западно - европейская правовая мысль. Теологические концепции государства и права. Особенности мусульманской правовой доктрины. | 2         | 2         | 6         |   |              |
| 3                | Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.                                                                  | 1         | 1         | 6         |   |              |
| 4                | Правовые учения эпохи Буржуазных революций.                                                                                     | 1         | 1         | 6         |   |              |
| <b>МОДУЛЬ II</b> |                                                                                                                                 |           |           |           |   |              |
| 5                | Правовые идеи в России в XI- XVIII вв.                                                                                          | 2         | 2         | 6         |   |              |
| 6                | Правовая мысль в Европе и США в XVIII -XIX вв.                                                                                  | 1         | 1         | 6         |   |              |
| 7                | Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.                                                                                   | 2         | 2         | 6         |   |              |
| 8                | Основные направления и школы правовой мысли XX в.                                                                               | 1         | 1         | 6         |   |              |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                    | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>48</b> |   | <b>Зачет</b> |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(очной и заочной формы обучения)

| №                                   | Наименование раздела дисциплины                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>МОДУЛЬ I</b>                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                  | Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира | Предмет, метод и общие проблемы курса. Принцип историзма в изучении правовых идей. Типология правовых учений. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками. Общая характеристика государственно-правовой мысли Древнего мира. Особенности методологии исследования греческой и римской правовой мысли. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель. Эпикурейцы и стоики о государстве и праве. Полибиева система управления. Цицерон. Сенека. Римские юристы. Классификация права. Понятие юридической нормы. |
| 2                                   | Западноевропейская правовая мысль. Теологические концепции                          | Методология государственно-правовой теологии раннего средневековья. Христианизация власти и права. Священное писание в качестве социально-правовой нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | государства и права.<br>Особенности мусульманской правовой доктрины. | Учение Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Томистское понимание права и закона.<br>Марсилий Падуанский и его идея избирательных монархии и папства. Роль средневековых ересей в становлении государства и права Европы. Взаимовлияние духовного и светского права в мусульманских государственно-правовых теориях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                | Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.       | «Государь» Н. Макиавелли. «Похвала глупости» Э. Роттердамского. Разделение категорий право и мораль, взаимоотношения церкви и государства, роль личности в правовой мысли Возрождения. Государственно-правовые идеи М. Лютера и Т. Мюнцера. «Разделение компетенций» церкви и государства в правовой мысли Реформации. Правовые учения утопистов: соотношение идеального и реального государства в произведениях Т. Мора, Т. Кампанеллы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                | Правовые учения эпохи Буржуазных революций.                          | Трактовка Т. Гоббса перехода от естественного (дикого) состояния к государственно-политическому посредством общественного договора. Противоречивость его правовых воззрений. Трактовка Дж. Локка естественного состояния как царства свободы и равенства.<br>Государство как гарант естественных прав. Отказ от идеи абсолютной власти ради идеи договорного государства. Концепция разделения властей – законодательной, исполнительной и союзной. Неравноправность ветвей власти. Обоснование права народа на восстание. Ш. Монтескье: описание факторов, влияющих на законодательство. Природа правительства.<br>Средства обеспечения свободы. Разделение властей как основная гарантия свободы.<br>Конституционная монархия в качестве идеальной формы государства. Ж. Руссо: идеал естественного состояния. Возникновение частной собственности, государства, деспотизма как три исторические формы отчуждения. Критика представительной демократии. |
| <b>МОДУЛЬ II</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                | Правовые идеи в России в XI- XVIII вв.                               | Первые правовые трактаты: «слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Поучение детям» Владимира Мономаха, летописи Нестора. Роль морально-нравственных норм в правопонимании Древней Руси. «Моление» Даниила Заточника и философия нестяжателей и иосифлян. Государственно-правовое учение Ивана Грозного как перелом русской государственно-правовой мысли. Разделение понятий право и мораль. Реформы общества, государства и права Петра I – радикальный прорыв на пути европеизации России. Их воздействие на правовое сознание. Государственническая секуляризация церкви и естественно-правовое обоснование абсолютизма – краеугольные мысли «Правды воли монаршей» Ф. Прокоповича. Правила «законозаписи» В. Татищева «Книга о скудости и богатстве» И. Посошкова. Углубление антиномичности правового сознания общества в после петровский период.                                                                                       |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | Псевдолиберализм и радикализм. «Наказ» Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Радищева.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Правовая мысль в Европе и США в XVIII -XIX вв.    | Возникновение методологии государства и права эпохи модерна: консерватизма (Ж. де Местра, Э. Берк, историческая школа права), либерализма (Б. Констан, А. де Токвиль, И. Бентам), новых теорий социалистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн.), утилитаризма (Дж.С. Милль и Дж.Остин) и социологической школы права (О. Конт, Г. Спенсер, Р. Йеринг). Связь немецких идеалистов с консерватизмом. Правовой нормативизм И. Канта, его концепция легального и морального. Политическая философия Гегеля, «государство как в себе и для себя разумное», абстрактное и моральное право. Сущность идеи «свободного народного государства» Ф. Лассалля. Государственно-правовые воззрения А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона. Политико-правовая философия марксизма. Анархистские идеи П. Прудона. Государственно-правовые воззрения Ф. Ницше.                                                                                                                                                               |
| 7 | Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.     | Либерально-правовые идеи М. Сперанского и консерватизм Н. Карамзина. Программы декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Конфронтация идеологий западников и славянофилов. Неославянофильство. Н. Данилевский. Правовые воззрения русских конституционалистов – Б. Чичерина, П. Новгородцева. Государственно-правовая школа российского правоведения: Н.М. Коркунов, А.Д. Градовский, М. Муромцев. Социалистическая программа революционных демократов – А. Герцена, Н. Огарева, Н. Чернышевского и др. Размежевание в рамках радикального крыла: анархизм и народничество: П. Лавров, Н. Михайловский. Русский консерватизм. К. Леонтьев. Основные принципы евразийства - Е. Трубецкой. Марксистские взгляды Г. Плеханова. В. Ленин и марксизм. Государственно-правовые теории первых лет советской власти: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Революционная теории суда и права: М.А. Рейснер, П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис. Развитый социализм. Доктрина общенародного государства. |
| 8 | Основные направления и школы правовой мысли XX в. | Формирование методологии государства и права эпохи постмодерна: развитие идей социологической школы права: Е. Эрлих, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер, Р. Паунд. Создание концепции институционализма организации государства: Л. Дюги, М. Ориу. Создание психологической правовой теории и психологических методов изучения права: Л. Петражицкий. Правовые концепции постиндустриального общества и государства: Х. Арендт и К. Дойч, Д. Белл, Ю. Хабермас. Реалистическая школа права: К. Левеллин, Д. Франк. Характеристика неолиберализма (Й. Шумпетер и др.), неоконсерватизма, постмарксистского социализма, религиозного фундаментализма. Теория правового государства, теория государства всеобщего благоденствия,                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | разработка правовых основ глобализма. |
|--|---------------------------------------|

### 5.3. Темы и содержание семинарских занятий (очной и заочной формы обучения)

| №                                            | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МОДУЛЬ I</b>                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                            | Предмет курса<br>«История учений о<br>праве и<br>государстве».<br>Правовые учения<br>Древнего мира                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и общие проблемы курса.</li> <li>2. Принцип историзма в изучении правовых идей.</li> <li>3. Типология правовых учений.</li> <li>4. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли.</li> <li>5. Общая характеристика государственно-правовой мысли Древнего мира.</li> <li>6. Особенности методологии исследования греческой и римской правовой мысли.</li> <li>7. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель.</li> <li>8. Полибиева система управления. Цицерон. Сенека. Римские юристы.</li> <li>9. Классификация права.</li> <li>10. Понятие юридической нормы.</li> </ol> |
| 2                                            | Западноевропейская правовая мысль.<br>Теологические концепции государства и права.<br>Особенности мусульманской правовой доктрины. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология государственно-правовой теологии раннего средневековья.</li> <li>2. Христианизация власти и права. Священное писание в качестве социально-правовой нормы.</li> <li>3. Учение Аврелия Августина и Фомы Аквинского.</li> <li>4. Роль средневековых ересей в становлении государства и права Европы.</li> <li>5. Взаимовлияние духовного и светского права в мусульманских государственно-правовых теориях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                            | Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделение категорий право и мораль, взаимоотношения церкви и государства, роль личности в правовой мысли Возрождения.</li> <li>2. Государственно-правовые идеи М. Лютера и Т. Мюнцера.</li> <li>3. «Разделение компетенций» церкви и государства в правовой мысли Реформации.</li> <li>4. Правовые учения утопистов: соотношение идеального и реального государства в произведениях Т. Мора, Т. Кампанеллы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                                            | Правовые учения эпохи Буржуазных революций.                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трактровка Т. Гоббса перехода от естественного (дикого) состояния к государственно-политическому посредством общественного договора.</li> <li>2. Трактровка Дж. Локка естественного состояния как царства свободы и равенства.</li> <li>3. Ш. Монтескье: описание факторов, влияющих на законодательство.</li> <li>4. Ж. Руссо: идеал естественного состояния.</li> <li>5. Возникновение частной собственности, государства, деспотизма как три исторические формы отчуждения.</li> </ol>                                                                                                                                                    |

| МОДУЛЬ II |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5         | Правовые идеи в России в XI- XVIII вв.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые правовые трактаты: «слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Поучение детям» Владимира Мономаха, летописи Нестора.</li> <li>2. Роль морально-нравственных норм в правопонимании Древней Руси.</li> <li>3. Государственно-правовое учение Ивана Грозного как перелом русской государственно-правовой мысли.</li> <li>4. Реформы общества, государства и права Петра I – радикальный прорыв на пути европеизации России.</li> <li>5. Правила «законозаписи» В. Татищева «Книга о скудности и богатстве» И. Посошкова.</li> <li>6. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Радищева.</li> </ol> |
| 6         | Правовая мысль в Европе и США в XVIII -XIX вв.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение методологии государства и права эпохи модерна: консерватизма, либерализма, новых теорий социалистов, утилитаризма и социологической школы права.</li> <li>2. Связь немецких идеалистов с консерватизмом. Правовой нормативизм И. Канта, его концепция легального и морального.</li> <li>3. Политическая философия Гегеля.</li> <li>4. Государственно-правовые воззрения А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона.</li> <li>5. Политико-правовая философия марксизма.</li> <li>6. Государственно-правовые воззрения Ф. Ницше.</li> </ol>                                                       |
| 7         | Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Либерально-правовые идеи М. Сперанского и консерватизм Н. Карамзина.</li> <li>2. Программы декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.</li> <li>3. Социалистическая программа революционных демократов – А. Герцена, Н. Огарева, Н. Чернышевского и др.</li> <li>4. Государственно-правовые теории первых лет советской власти: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |
| 8         | Основные направления и школы правовой мысли XX в. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование методологии государства и права эпохи постмодерна: развитие идей социологической школы права: Е. Эрлих, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер, Р. Паунд.</li> <li>2. Правовые концепции постиндустриального общества и государства: Х. Арендт и К. Дойч, Д. Белл, Ю. Хабермас. Реалистическая школа права: К. Левеллин, Д. Франк.</li> <li>3. Теория правового государства, теория государства всеобщего благоденствия, разработка правовых основ глобализма.</li> </ol>                                                                                                                              |

#### 5.4. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов направлена на углубленное изучение методологии педагогического исследования отдельных ее аспектов, связанных с решением задач исследования, на формирование умений анализа научных источников, их рецензирования, оформления научных результатов.

Основные направления самостоятельной работы аспирантов:

1. Изучение источников научной информации, их аннотирование, рецензирование.
2. Анализ проблем, выносимых на семинарское обсуждение, подготовка докладов и выступлений.



3. Написание рефератов и их защита.
4. Определение методологических характеристик исследования.
5. Разработка инструментария проведения локального исследования.
6. Разработка методики экспериментального исследования.
7. Реализация в исследовательской практике конкретных методов.
8. Разработка моделей образовательных систем.
9. Количественная и качественная обработка данных исследования.
10. Подготовка научных публикаций.
11. Подготовка докладов и сообщений для участия в научных конференциях.
12. Подготовка к выполнению лабораторных заданий, оформление отчетов.

Индивидуальная программа самостоятельной научной деятельности аспиранта в рамках изучения образовательной дисциплины формируются с учетом актуальных проблем образования, темы исследования, круга решаемых задач и включает следующие направления:

- обоснование актуальности исследования
- подготовка доклада «Методологические характеристики исследования»;
- разработка программы экспериментальной работы;
- конструирование инструментария исследования;
- выявление философской составляющей методологического знания исследования;
- определение общенаучных методов исследования.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

##### **Очная форма обучения**

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                                                       | <b>Вид самостоятельной работы</b>                                         | <b>Трудоемкость (в академических часах)</b> | <b>Форма отчетности</b> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| 1           | Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира                                          | Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.          | 3                                           | Тесты                   |
| 2           | Западноевропейская правовая мысль. Теологические концепции государства и права. Особенности мусульманской правовой доктрины. | Конспект. Составить словарь основных понятий.                             | 3                                           | Конспект, словарь       |
| 3           | Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.                                                               | Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом. | 3                                           | Сообщение               |
| 4           | Правовые учения эпохи Буржуазных революций.                                                                                  | Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом. | 3                                           | Сообщение               |
| 5           | Правовые идеи в России в                                                                                                     | Разработать систему                                                       | 3                                           | Задания                 |

|   |                                                         |                                                             |   |             |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   | XI- XVIII вв.                                           | заданий.<br>Подготовить тесты<br>для проверки<br>знаний.    |   |             |
| 6 | Правовая мысль в Европе<br>и<br>США в XVIII -XIX вв.    | Составить свой<br>вариант<br>наглядности.<br>Решить казусы. | 3 | Наглядности |
| 7 | Правовая мысль в России<br>в XIX – начале XX вв.        | Подготовить<br>дискуссию.                                   | 3 | Дискуссия   |
| 8 | Основные направления и<br>школы правовой мысли<br>XX в. | Разработать<br>сценарий сюжетно-<br>ролевой игры.           | 3 | Сценарий    |

## VI. Образовательные технологии

В ходе реализации дисциплины «Истории отечественного государства и права» используются различные виды и формы проведения учебных занятий.

При *аудиторной работе*:

- традиционные технологии (лекции, практические занятия);
- проблемные технологии (проблемные лекции);
- проектные технологии (проекты-презентации);
- интерактивные технологии (лекции-беседы, лекции-дискуссии, семинары-дискуссии);

- работа в микрогруппах, осуществление практических занятий на основе совместного с аспирантами моделирования ситуации, воспроизводящей реальные или отсроченные во времени объекты, явления, проблемы;

- дискуссии по поводу самостоятельно подготовленного теоретического материала, предполагающего обобщение и систематизацию результатов самостоятельных эмпирических исследований, сопоставление их с данными, опубликованными в литературе, соотнесение личного опыта аспиранта и обобщенного теоретического знания.

При организации *самостоятельной работы*:

- портфолио (накопление аспирантами практических материалов и методических разработок);

- самостоятельное изучение литературы по тематике дисциплины, работа с Интернет-ресурсами;

- руководство деятельностью аспирантов по выполнению ими творческих и проблемных, ориентированных на работу с научной литературой, заданий в том числе в форме компьютерных презентаций;

- выполнение рефератов как итога самостоятельной работы аспирантов с научной литературой;

- рефлексивный анализ результатов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Теории и истории права и государства» осуществляется с помощью лично-ориентированной, деятельностной, проблемной, модульной и дифференцированной технологий обучения.

Технология изучения дисциплины включает следующие *формы*: лекции, семинары, на которых анализируются и обсуждаются теоретические вопросы, научные проблемы и технология их решения, обсуждаются рефераты и научные публикации.

Основные методы проведения семинарских занятий: дискуссия, анализ научных публикаций и сообщений аспирантов, моделирование образовательных ситуаций и систем проектирования исследовательского инструментария; в ходе практических работ осуществляется разработка методологического аппарата исследования, методика применения приемов исследования, программа эксперимента и др.

Самостоятельная работа, включающая анализ научных источников их аннотирование и рецензирование; написание рефератов и их защита; определение методологических характеристик исследования, анализ научных проблем, выносимых на семинарское обсуждение; локальные научные исследования, их анализ и оформление данных.

В преподавании используются базы законодательства СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», мультимедийные презентации, учебники, учебные пособия, методические указания и рекомендации.

### VII. Матрица компетенций, формируемых в процессе усвоения дисциплины

| №<br>п/п         | Раздел темы                                                                                                                  | Компетенции |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Примечание<br>(частично,<br>полностью) |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------------------|
|                  |                                                                                                                              | ОПК-1       | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |                                        |
| 1                | 2                                                                                                                            | 3           | 4     | 5     | 6     | 7     | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 17                                     |
| <b>Модуль 1</b>  |                                                                                                                              |             |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                        |
| 1                | Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира                                          | +           | +     |       |       |       |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | ч                                      |
| 2                | Западноевропейская правовая мысль. Теологические концепции государства и права. Особенности мусульманской правовой доктрины. | +           | +     |       |       |       |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | ч                                      |
| 3                | Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.                                                               | +           | +     |       |       |       |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | п                                      |
| 4                | Правовые учения эпохи Буржуазных революций.                                                                                  | +           | +     |       |       |       |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | ч                                      |
| <b>Модуль II</b> |                                                                                                                              |             |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                        |
| 5                | Правовые идеи в России в XI-XVIII вв.                                                                                        | +           | +     |       |       |       |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | ч                                      |
| 6                | Правовая мысль в Европе и                                                                                                    | +           | +     |       |       |       |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | ч                                      |

|   |                                                   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |
|---|---------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
|   | США в XVIII - XIX вв.                             |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |
| 7 | Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.     | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | п |
| 8 | Основные направления и школы правовой мысли XX в. | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | ч |

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методического обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств текущего контроля используется контрольная работа, а также написание реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта поданной дисциплине.

### 8.1.1. Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

**История политических и правовых учений – одна из научных дисциплин ... цикла.**

- А) гражданско-правового В) исторического  
Б) экономического Г) государственно-правового

#### **2. Объект изучения истории политических и правовых учений –**

- А) политические и правовые учения в их историческом своеобразии  
Б) история становления и развития политических партий  
В) становление и развитие государства развитого социализма  
Г) история философско-правовой мысли Древнего мира

#### **3. Работа Б.Н. Чичерина называется ...**

- А) «История политических учений» В) «Былое и думы»  
Б) «Философия права» Г) «История политических теорий»

**4. Имя автора одной из первых концепций договорного возникновения государства –**

- А) Мо-цзы В) Конфуций  
Б) Мэн-цзы Г) Сунь-цзы

#### **5. Основой государственного правления, как считали легисты, является ...**

- А) закон и наказание В) вера в божественную силу Неба  
Б) правила поведения Г) этические нормы

**6. Учение считающее что регулирующей и гармонизирующей силой в государстве выступают законы**

- А) легизм В) даосизм  
Б) конфуцианство Г) моизм

#### **7. Последовательность в хронологическом порядке появления произведений:**

- А) «Сумма теологии» Аквинского-2 В) «Капитал» Маркса-4  
Б) «Левиафан» Гоббса-3 Г) «Государство» Платона-1

**8. Последовательность в хронологическом порядке жизнедеятельности выдающихся юристов в истории общества:**

- А) Ульпиан В) Остин

Б) Монтескье Г) Кельзен

**9. Последовательность в хронологическом порядке появления политико-правовой теории в истории общества:**

А) учение о правовом государстве В) теория общественного договора

Б) нормативистская теория права Г) легистское учение

**10. Последовательность в хронологическом порядке появления политико-правового учения Древнего мира:**

А) буддизм В) легизм

Б) моизм Г) брахманизм

**11. Последовательность в хронологическом порядке появления правовых школ в истории общества:**

А) глоссаторов В) историческая школа права

Б) естественного права Г) законников (легистов)

**12. Автор высказывания: «Государство – сообщество равных людей для достижения возможно лучшей жизни» – ...**

А) Полибий В) Платон

Б) Аристотель Г) Сократ

**13. Критерием справедливой формы правления государства, по Аристотелю, являются интересы ...**

А) общего блага В) аристократии

Б) демоса Г) рабов

**14. Аристотеля называют основателем ...**

А) политической науки В) рационализма

Б) этики Г) стоицизма

**15. Последовательность в хронологическом порядке жизнедеятельности философов Древней Греции:**

А) Гераклит В) Платон

Б) Сократ Г) Аристотель

**16. Рецепирование римского права в странах Западной Европы означало его**

А) отмену В) принятие

Б) совмещение Г) возврат

**17. Публичное обучение юриспруденции началось в ...**

А) Древнем Риме В) Византии

Б) Древней Греции Г) Вавилоне

**18. Теоцентризм, основа политического учения А. Блаженного, означает –**

А) в центре мироздания – Бог

Б) основа государства – закон

В) основа жизнедеятельности человека – вера в Бога

Г) в центре мира – человек

**19. Примером смешанной формы правления у Цицерона была ...**

А) Персия В) Афинская республика

Б) Спарта Г) Римская республика

**20. Основой практической деятельности римских юристов было ...**

А) защита в суде В) юридические консультации

Б) обвинение в суде Г) толкование права

**21. Слово *lex* означает ...**

А) естественный закон В) позитивный закон

Б) римское право Г) каноническое право

**22. Основанием правовых взглядов римских юристов было ... право**

А) божественное В) позитивное

Б) естественное Г) обычное

- 23. Последовательность в хронологическом порядке принятия законов Древнеримского государства:**  
 А) Цивильное право Флавия В) Законы XII таблиц  
 Б) Институции Гая Г) Свод Юстиниана
- 24. Синтез католической веры и философии Аристотеля в своём учении предложил ...**  
 А) Г. Брэктон В) Ф. Аквинский  
 Б) М. Падуанский Г) А. Блаженный
- 25. Падуанский, опираясь на философию Аристотеля, развил ...**  
 А) светскую теорию государства и права  
 Б) догматы католической церкви  
 В) учение о естественном праве  
 Г) учение о божественном происхождении государства
- 26. Последовательность в хронологическом порядке появления школ права в Западной Европе:**  
 А) глоссаторов В) гуманистическая  
 Б) комментаторов Г) историческая
- 27. Последовательность (иерархия) законов в учении Ф. Аквинского:**  
 1А) вечный 4В) божественный позитивный  
 2Б) естественный 3Г) человеческий позитивный
- 28. Последовательность появления университетов в Европе:**  
 А) Болонский В) Парижский  
 Б) Пражский Г) Оксфордский
- 29. Одним из авторов «Русской правды» был князь...**  
 А) Игорь В) Владимир  
 Б) Ярослав Мудрый Г) Святослав
- 30. Народное собрание в древней и средневековой Руси X–XIV вв. называлось ...**  
 А) совет В) вече  
 Б) парламент Г) собор
- 31. Ведущее место в работе В. Мономаха «Поучение детям» занимает проблема ...**  
 А) организации и осуществления верховной власти  
 Б) наследования престола  
 В) взаимоотношений с церковью  
 Г) осуществления правосудия
- 32. Укрепление великокняжеской власти, по мнению Д. Заточника, необходимо для ...**  
 А) преодоления внутренних раздоров  
 Б) эффективного собирания налогов  
 В) формирования стабильной экономики  
 Г) предотвращения народных волнений
- 33. Последовательность создания в хронологическом порядке произведений политико-правовой мысли:**  
 А) «Слово о Законе и Благодати» В) «Поучение детям»  
 Б) «Русская правда» Г) «Моление»
- 34. Новация Н. Макиавелли в науке о государстве заключалась в классификации государств по ...**  
 А) форме государственного устройства  
 Б) политическому режиму  
 В) форме правления (республика и монархия)  
 Г) территориальному признаку

- 35. Работа Н. Макиавелли «Принцепс» более известна под названием...**  
 А) «Государь» В) «Левиафан»  
 Б) «Капитал» Г) «Политика»
- 36. Образ политической деятельности, которому соответствует тезис: «Для достижения цели в политике, любые средства допустимы» ...**  
 А) макиавеллизм В) ревизионизм  
 Б) шовинизм Г) расизм
- 37. Ф. Карпов утверждал, что «законное должно быть обязательно справедливым», тем самым повторил мысль ...**  
 А) Сократа В) Цицерона  
 Б) Аристотеля Г) Платона
- 38. Учение о сословно-представительной монархии достигло пика своего развития в учении ...**  
 А) И. Волоцкого В) И. Тимофеева  
 Б) Н. Сорского Г) Ф. Карпова
- 39. Последовательность появления политико-правовой теории:**  
 А) учение А. Курбского В) Москва – Третий Рим  
 Б) нестяжательство Г) доктрина Ф. Косого
- 40. «Частная собственность» в учениях Т. Мора и Т. Кампанеллы определяется как ...**  
 А) основа общественно-политического строя  
 Б) корень человеческих зол, ее необходимо уничтожить  
 В) причина социального неравенства и ее нужно сохранить  
 Г) основа благосостояния государства

#### **Темы рефератов**

- 1) Этика Конфуция в древнекитайском учении о государстве.
- 2) Учение Платона о государстве и законах.
- 3) Политико-правовые воззрения Аристотеля.
- 4) Политико-правовая концепция Цицерона.
- 5) Исторический подход Полибия к развитию государства.
- 6) Политические идеи в средневековой Европе: Августин Блаженный и Фома Аквинский.
- 7) Концепция «Москва – третий Рим».
- 8) Политические идеи Н. Макиавелли.
- 9) Учение о государстве Ж. Бодена.
- 10) Естественнo-правовая теория в учениях Г. Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 11) Политико-правовые взгляды французских «просветителей».
- 12) Ч. Беккария и его трактат «О преступлениях и наказаниях».
- 13) Американская политическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.
- 14) «Философия права» Г.Ф.В. Гегель.
- 15) Политико-правовые идеи классического консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, М.Галлер, Э.Бёрк и др.).
- 16) Либеральная политическая мысль XIX в. (Б. Констан, И. Бентам, Г. Спенсер, Дж. С. Милль и др.).
- 17) Социалистическая мысль о государстве и праве.
- 18) Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
- 19) Споры западников и «славянофилов» в России.
- 20) Политическое учение русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.).
- 21) Либеральная политико-правовая мысль в России второй половины XIX в. (Б.Чичерин, Н.Коркунов, С.Муромцев, Б.Кистяковский и др.).
- 22) Теории элиты и бюрократии: М. Вебер, Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс.

### Вопросы к зачету

1. Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений.
2. Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей.
3. Политические и правовые учения Древнего Китая.
4. Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.
5. Брахманизм и его влияние на политические и правовые воззрения в Древней Индии.
6. Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артхашастра»).
7. Интерпретация проблем государства и права в буддизме.
8. Общие черты античных политико-правовых учений.
9. Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.
10. Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.
11. Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.
12. Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.
13. Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божием» Августина Блаженного.
14. Политико-правовая мысль периода схоластики: воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
15. Политическая концепция Н. Макиавелли.
16. Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.
17. Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.
18. Политико-правовые взгляды Ж. Бадена.
19. Политико-правовые взгляды Г. Гроция.
20. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.
21. Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.
22. Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.
23. Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
24. Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.
25. Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.
26. Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.
27. Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.
28. Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).
29. Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж.С. Милль и др.).
30. Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
31. Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.).
32. К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.
33. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).
34. Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).
35. Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI–XIII вв.).



36. Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).
37. Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.
38. Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.
39. Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.
40. Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).
41. Консервативная политическая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.
42. Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские марксисты.
43. Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.
44. Неомарксизм: разнообразие политико-правовых учений.
45. Политическая философия К. Шмитта.
46. Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.
47. Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
48. Концепция «солидаризма» Л. Дюги.
49. Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др.
50. Сквозные темы в истории западных политических и правовых учений.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений. Основные классические идеи: учеб. пособие / С.А. Дробышевский. - 2-е изд., доп. - М.: Норма, 2010. - 592 с.
2. История политических и правовых учений: учеб. для вузов / под общ. ред. О.В. Мартышина. - М.: Норма, 2008. - 912 с.
3. История политических и правовых учений: крат. учеб. курс / под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - М.: Норма, 2009. - 352 с. - (Краткие учеб. курсы юрид. наук)
4. История политических и правовых учений: учебник / под ред. В.С. Нерсисянца. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Норма, 2007. - 944 с.
5. История политических и правовых учений. Хрестоматия / Сост. В. П. Малахов. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2008. - 480 с.

### **Дополнительная литература**

1. Утченко С.Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения Республики: (Из истории политических идей I века до н.э.). - М.: Изд-во АН СССР, 1952. - 300 с.
2. Алексеев А.С. Макиавелли как политический мыслитель / А.С. Алексеев. - М.: А.Л. Васильев, 1880. - 336 с.
3. Игнатенко А.А. В поисках счастья: Общественно-политические воззрения арабо-исламских философов средневековья / А.А. Игнатенко. - М.: Мысль, 1989. - 255 с.
4. Лихачева Е. Европейские реформаторы Гус, Лютера Цвингли, Кальвин / Е. Лихачева. - СПб., 1872. - 242 с.
5. Верховодов Е.В. Буржуазные утопии и естественное право Англии XVII в. / Е.В. Верховодов // Вестник ННГУ. Серия Право. Выпуск 1(5). - 2002. - С. 5-13.
6. Занченко Г.А. Философия Джона Локка / Г.А. Занченко. - М.: Знание, 1959. - 32 с.
7. Кущева М.В. Монархия и общество: взгляды французских мыслителей 1715-1748 гг. / М.В. Кущева // Новая и новейшая история. - 2004. - №5. - С. 69-85.

8. Сыромятников Б.И. Регулярное государство Петра Первого и его идеология. Ч. 1./Б.И. Сыромятников. – М.; Л.: изд-во АН СССР, 1943. – 212 с.
9. Гроссман С. Фердинанд Лассаль / Пер. А.Н. Карасина; Под.ред. Гимривальда/С.Гроссман. – Л.: Сеятель, 1925. – 218 с.
10. Покровский П. Бентам и его время /П. Покровский. – Пг.: Тип. А. Э. Коллинс, 1916.– 688 с.
11. Согрин В.В. Политическая история США XVII-XX веков: Учеб.пособие для вузов/В.В. Согрин. – М.: Весь мир, 2001. – 389 с.
12. Согрин В.В. Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XXвека /В.В. Согрин. – М.: Наука, 1995. – 237 с.
13. Калягин В.А. Политические взгляды М. М. Сперанского / Под.ред. В. Б. Виленского/В.А. Калягин. – Саратов: Изд-во Саратов.ун-та, 1973. – 49 с.
14. Арендт Х. Истоки тоталитаризма /Х. Арендт. – М., 1996.
15. Дюги Л. Общество, личность и государство /Л. Дюги. Сущность конституции /Ф.Лассаль. – СПб.: Вестник знания, б.г. – 77 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд ДГПУ им. Р. Гамзатова  
Библиотека факультета управления и права  
Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах  
Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет  
Наглядный схематический материал по основным темам, презентации и материалы в электронном виде  
Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц