

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный педагогический**  
**университет»**

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Б1.О.03.05 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Направление подготовки - 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки – «Спортивная тренировка»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Формы обучения – очная; заочная**

| Форма<br>обучени<br>я | Семес<br>тр | Трудоем<br>кость | Виды учебной работы |                   |                   |                               |     | Форма<br>аттестац<br>ии |
|-----------------------|-------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-----|-------------------------|
|                       |             |                  | Лекц<br>ии          | Практ.<br>занятия | Лабор.<br>занятия | Промежу<br>точный<br>контроль | СРС |                         |
| очная                 | 4           | 108              | 10                  | 38                |                   |                               | 60  | зачет                   |
| заочная               | 2 курс      | 108              | 4                   | 6                 |                   | 3                             | 95  | зачет                   |

**Махачкала, 2022**

**Автор рабочей программы дисциплины: «Основы антидопингового обеспечения»**  
доцент кафедры спортивных дисциплин и единоборств, к.п.н., доцент Исмаилов Ш.О.

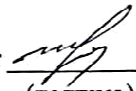
**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: спортивных дисциплин и единоборств

(протокол № 3 от «12» октября 2022 г.)

Зав. кафедрой: Мансуров Т.М, к.п.н., доцент  12.10.2022 г.

Ученом совете факультета ФК и БЖ (протокол № 2 от «14» октября 2022 г.)

Председатель совета Исмаилов Ш.О. к.п.н., доцент  14.10. 2022г.  
(подпись)

Учебно-методическом совете ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022г.)

Председатель совета: Дибиров И.А.  20.10. 2022г.  
(подпись)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8           | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.03.05 «Основы антидопингового обеспечения» относится к общепрофессиональному модулю учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – «Спортивная тренировка».

Дисциплина Б1.О.03.05 «Основы антидопингового обеспечения» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Инновационные направления физкультурно-оздоровительной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Методика обучения и воспитания физической культуре», «Спортивных дисциплин», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Код компетенции                                                                           | Знает                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                 | Владеет                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных | Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных | Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов | Способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы |

|        |                                       |                                                                                                                 |  |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| знаний | программ определенной направленности. | деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности). |  |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Дисциплина изучается в 4 семестре

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                          | Трудоемкость |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                             | час.         | В т.ч. по семестрам<br>№4 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                      | <b>108</b>   | <b>108</b>                |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                |              |                           |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                                                | 10           | 10                        |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                  | 38           | 38                        |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)                                                                                 |              |                           |
| курсовое проектирование                                                                                                                                     |              |                           |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |              |                           |
| <b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>                                                                                                    | <b>60</b>    | <b>60</b>                 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)                                                                                             |              |                           |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                |              | зачет                     |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                          | Трудоемкость |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                             | час.         | В т.ч. по семестрам<br>2 курс |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                      | <b>108</b>   |                               |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                |              |                               |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                                                | 4            | 4                             |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)                                                                  | 6            | 6                             |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)                                                                                 |              |                               |
| курсовое проектирование                                                                                                                                     |              |                               |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |              |                               |
| <b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                          | <b>95</b>    | <b>95</b>                     |

| Вид учебной работы                                              | Трудоёмкость |                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                                 | час.         | В т.ч. по семестрам |
|                                                                 |              | 2 курс              |
| (СРС)                                                           |              |                     |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | 3            | 3                   |
| Вид промежуточного контроля:                                    |              | зачёт               |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                                                                                      | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |                |              |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|--------------|----|
|       |                                                                                                                                                      |                                  | Лек/ пр.подг.                                         | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр.подг. | СР |
| 1     | История применения допинга в спорте                                                                                                                  | 18                               |                                                       |                | 8            | 10 |
| 2     | Предмет и задачи антидопингового контроля                                                                                                            | 18                               | 2                                                     |                | 6            | 10 |
| 3     | Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями | 18                               | 2                                                     |                | 6            | 10 |
| 4     | Допинг в детском и юношеском спорте                                                                                                                  | 18                               | 2                                                     |                | 6            | 10 |
| 5     | Допинговый контроль                                                                                                                                  | 18                               | 2                                                     |                | 6            | 10 |
| 6     | Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»                                               | 18                               | 2                                                     |                | 6            | 10 |
|       | <i>зачет</i>                                                                                                                                         |                                  |                                                       |                |              |    |
|       | Итого:                                                                                                                                               | 108                              | 10                                                    |                | 38           | 60 |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |                |              |    |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|--------------|----|
|       |                                                 |                                  | Лек/ пр.подг.                                         | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр.подг. | СР |
| 1     | История применения допинга в спорте             | 18                               | 2                                                     |                |              | 16 |
| 2     | Предмет и задачи антидопингового                | 18                               |                                                       |                | 2            | 16 |

|   |                                                                                                                                                      |            |   |  |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|---|----|
|   | контроля                                                                                                                                             |            |   |  |   |    |
| 3 | Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями | 18         |   |  | 2 | 16 |
| 4 | Допинг в детском и юношеском спорте                                                                                                                  | 20         | 2 |  |   | 18 |
| 5 | Допинговый контроль                                                                                                                                  | 18         |   |  | 2 | 14 |
| 6 | Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»                                               | 16         |   |  |   | 15 |
|   | <i>зачет</i>                                                                                                                                         | <i>Зч.</i> |   |  | 3 |    |
|   | Итого:                                                                                                                                               | 108        | 4 |  | 9 | 95 |

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

**Тема 1.** История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля. Понятие «допинг». Причины использования допинга в спорте. История применения допинга в спорте. Методы борьбы с допингом. Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.

**Тема 2.** Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Субстанции и методы, запрещенные все время. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период. Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта. Разрешенные препараты. Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом). Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.

**Тема 3.** Последствия применения допинга. Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков.

**Тема 4.** Допинг в детском и юношеском спорте. Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа. Опасность допинга в детском спорте и угроза для здоровья. Использование мощнейших стимуляторов для достижения результата

**Тема 5.** Допинговый контроль.: Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и переаттестация офицеров допинг - контроля. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Организация деятельности комитета

по слушаниям и апелляциям. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб.

**Тема 6.** Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА» Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА». Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!». Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Использование биологически активных добавок в спорте. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. ВАДА - ужесточение допинг-контроля в спорте. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС». Борьба с допингом в Российском спорте. Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами. Особенности профилактических мер, проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте. Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации. Основные причины применения допинга российскими спортсменами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                      | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | История применения допинга в спорте                                                                                                                  | Конспекты лекций, словарь терминов и понятий или кроссворд.                                                                                          |
| 2     | Предмет и задачи антидопингового контроля                                                                                                            | Конспекты лекций, словарь терминов и понятий или кроссворд), доклад по теме, тестирование.                                                           |
| 3     | Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями | Конспекты лекций, учебные задания (сообщения по теме)                                                                                                |
| 4     | Допинг в детском и юношеском спорте                                                                                                                  | Конспекты лекций, учебные задания (подготовить краткие аннотации трёх научных статей, включая интернет-источники, по теме «Антидопинговый контроль») |
| 5     | Допинговый контроль                                                                                                                                  | Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия                                                                                            |
| 6     | Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»                                               | Конспекты лекций, учебные задания (эссе, словарь терминов и понятий или кроссворд                                                                    |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости           | Перечень компетенций |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | История применения допинга в спорте             | Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме | ПК-11                |

|   |                                                                                                                                                      | занятия                                                                 |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | Предмет и задачи антидопингового контроля                                                                                                            | Конспекты лекций, учебные задания, реферат по теме занятия              | ПК-11 |
| 3 | Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями | Конспекты лекций, учебные задания, тесты по теме занятия                | ПК-11 |
| 4 | Допинг в детском и юношеском спорте                                                                                                                  | Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия               | ПК-11 |
| 5 | Допинговый контроль                                                                                                                                  | Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия | ПК-11 |
| 6 | Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»                                               | Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия               | ПК-11 |

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Семестр – 4 (2 курс); форма аттестации – зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. История борьбы с допингом в спорте.
2. Понятие допинга.
3. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения.
4. Проверка лекарственных средств.
5. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.
6. «Запрещенный список» препаратов в спорте.
7. Процедура допинг-контроля.
8. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.
9. Общие принципы борьбы с допингом
10. Всемирный антидопинговый кодекс.
11. Международные антидопинговые стандарты.
12. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.
13. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.
14. Национальная система противодействия допингу в спорте.
15. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий.
16. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.
17. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.
18. Допинговые средства.
19. Допинговые методы.
20. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.

- 21.Субстанции и методы, запрещенные все время.
- 22.Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период.
- 23.Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта.
- 24.Разрешенные препараты.
- 25.Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом).
- 26.Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.
27. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.
- 28.Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»
- 29.Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА».
- 30.Использование биологически активных добавок в спорте.
- 31.Ответственность спортсменов и персонала спортсменов.
- 32.Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС».
- 33.Борьба с допингом в Российском спорте.
- 34.Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами.
- 35.Особенности профилактических мер, проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте.
- 36.Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации.
- 37.Основные причины применения допинга российскими

**3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

| <b>Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)</b>                                                                         | <b>Уровни освоения компетенций</b>                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <b>Продвинутой</b>                                                                                                           | <b>Базовый</b>                                                                                          | <b>Пороговый</b>                                                                                                            | <b>Не освоены компетенции</b>                                                                              |
|                                                                                                                                         | <b>«отлично»</b>                                                                                                             | <b>«хорошо»</b>                                                                                         | <b>«удовлетворительно»</b>                                                                                                  | <b>«неудовлетворительно»</b>                                                                               |
|                                                                                                                                         | <b>«зачтено»</b>                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                             | <b>«не зачтено»</b>                                                                                        |
| ОПК-8<br>ОПК-8.1.<br>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, | Знает и может использовать специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Не точно может определять специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Не знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2.<br>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности и организации образовательного процесса. | Знает и использует понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения, их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности). | Знает, но не использует понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения, их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности). | Не достаточно знает и использует понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения, их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности). | Не знает и не может использовать понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения, их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности). |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                 | Владеет не всеми способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                             | Не достаточно владеет способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                 | Не владеет способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                            |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Фомина, Е.В. Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет : учебное пособие по физиологии для бакалавриата / Е.В. Фомина, А.Д. Ноздрачев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 188 с.
2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175.
3. Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 153 с.

4. Фармакология спорта в таблицах и схемах: Пособие Кулиненков О. С. е изд . – М.: Спорт, 2015. - 176 с

5. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография / О.С. Кулиненков. - Москва : Спорт, 2016. - 321 с. : ил. - Библиогр.: с. 307. ., - 2-314.

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Кулиненков, Олег Семенович. Фармакологическая помощь спортсмену : коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат / Кулиненков, Олег Семенович. - 2е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 234-239.

2. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - Москва : Советский спорт, 2009. - 272 с.

3. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - Москва : Советский спорт, 2009. - 272 с.

4. Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта / И.И. Ахметов. - Москва : Советский спорт, 2009. - 268 с. 5. Бузина, Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости / Т.С. Бузина. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 312 с. : табл., схем. (Клиническая психология).

5. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 430 с.

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
3. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>
5. [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru) - новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
6. [www.sciam.ru](http://www.sciam.ru) -журнал «В мире науки».
7. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - электронная библиотека Гумер.
8. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) -бесплатная электронная Интернет библиотека.
9. <http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm> - электронная версия журнала «Гигиена и санитария».
10. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
11. [www.fismag.ru](http://www.fismag.ru) - сайт журнала «Физкультура и спорт

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Научно-методическая литература
2. Учебные пособия по предмету.
3. Наглядные материалы
4. Лекционный материал
5. Тесты

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## АННОАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.В.08 «Основы антидопингового обеспечения» относится к вариативной части и части формируемой участниками образовательных отношений (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8           | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**5. Семестр: 4**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. История применения допинга в спорте
2. Предмет и задачи антидопингового контроля
3. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции биологическими жидкостями
4. Допинг в детском и юношеском спорте
5. Допинговый контроль
6. Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**8.Автор: Исмаилов Ш.О., доцент.**