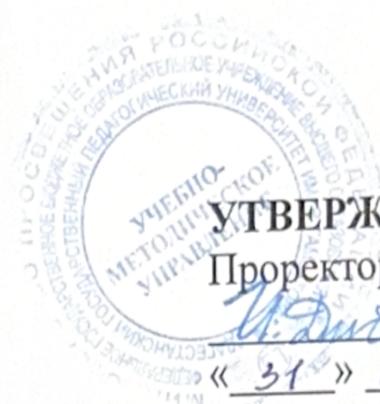


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАФЕДРА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор УМУ

*И.А. Дибиров* И.А. Дибиров  
« 31 » мая 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-  
спортивной работы

МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению  
требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к  
труду и обороне»

Направление подготовки 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4 м (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 968 от 11.11.2022

Автор (ы)-составитель(и): Исламбекова И.С., Сагитов К.Я.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета  
ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.н, профессор

Дибиров И.А.

подпись

дата



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00. Физическая культура и спорт в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Владеть навыками:**

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
- 

**знать:**

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего с учетом практики – 710 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 338 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 299 часов; самостоятельной работы обучающегося – 15 часа; учебной практики – 72 часов, производственной практики – 288 часа.

Итоговая аттестация по ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в форме экзамена квалификационного – 12 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том

	числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Зачет	Д/З	Эк замен	Консультация
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекционных	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1 – 1.6	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	162	143	90	53	7	-	-	-	4 ч (6 сем)	8ч
ПК 1.1 – 1.6	МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	176	156	100	56	8	-	-	-	4ч (7 сем)	8ч
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>							5 сем		
<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>		<b>288</b>							5,7 сем		
<b>Экзамен квалификационный (7 сем)</b>		<b>12</b>								<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов с учетом практики:</b>		<b>710</b>	<b>299</b>	<b>153</b>	<b>146</b>	<b>15</b>				<b>14</b>	<b>22</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 01.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b>		<b>91</b>	
<b>Тема 1.1. Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
	1. Цель, задачи, содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 2. Формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Требования к комплектованию состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ форм и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	2	
<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение особенностей комплектования состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3	
<b>Тема 1.2. Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
	1. Цель, задачи, функции физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4. Подходы к анализу физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	6	

	Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №5.</b> Определение нагрузки при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся	2	ОК 01 – ОК 05
	<b>Практическое занятие №7.</b> Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09
	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №9.</b> Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	
<b>Тема 1.3. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 05
	1. Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Особенности судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №10.</b> Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №11.</b> Изучение особенностей судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.4. Планирование физ-</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК

<b>культурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	1. Теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	05, ОК 07 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №12.</b> Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	4	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №13.</b> Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	4	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.5. Педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	1. Методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №15.</b> Изучение возможностей применения контрольно-измерительных приборов в процессе проведения педагогического контроля	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №16.</b> Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.6. Спортивные соору-</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01 – ОК

<b>жения и места занятий физической культурой и спортом</b>	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 3. Виды документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению	6	05 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №17.</b> Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся	4	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №18.</b> Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	4	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.7. Оценка результативности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>21</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	4	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Составление текущей и периодичной отчётности по утверждённым формам	4	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №20.</b> Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Контрольное занятие №1.</b> Разработка документации по организации и проведение физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы, проведение фрагмента мероприятия	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических зада-	7	ОК 01 – ОК 09

	<p>ний</p> <p>2. Подготовка устного сообщения</p> <p>Анализ нормативной и методической документации, регламентирующей и обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>		ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 05
	1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	6	ПК 1.1
	2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	3. Особенности набора волонтеров. Способы привлечения к волонтерской деятельности.		
	<b>Практическое занятие №21.</b> Определение состава и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Практическое занятие №22.</b> Планирование работы волонтеров	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4	
<b>Практическое занятие №23.</b> Анализ способов привлечения к волонтерской деятельности	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4	
<b>Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание.</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	8	ПК 1.1, ПК 1.4
	2. Принципы добровольчества в сфере спорта, ценности и компетенции волонтеров		
3. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта			
<b>Практическое занятие №24.</b> Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	2		

	<b>Практическое занятие №25.</b> Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	2	
<b>Тема 2.3. Контроль подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 05
	1. Способы учета, контроля, определения качества и результатов добровольного труда волонтеров. 2. Методики контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта.	6	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Анализ методик контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.4
	<b>Контрольное занятие №2.</b> Разработка документации по организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Раздел 3. Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Организация и проведение внеурочной работы с детьми в условиях лагеря</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 05
	1. Физическое воспитание школьников в системе лагерей разных типов. 2. Оздоровительная значимость лагерей разных типов. Содержание и формы работы по физическому воспитанию в условиях лагерей разных типов.	2	ПК 1.1
<b>Тема 3.2. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (отдыха, туристические, спортивные)</b>	<b>Содержание</b>	<b>23</b>	ОК 01 – ОК 05
	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (городские школьные лагеря, загородные лагеря, профильные лагеря)	7	ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №27.</b> Составление плана спортивных мероприятий на один сезон в лагерях разных типов с учётом возрастных особенностей	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие №28.</b> Разработка оздоровительных мероприятий в лагерях разных типов	6	ОК 01 – ОК 05,

			ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие №29.</b> Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	<b>Итого по МДК 01.01:</b>	<b>162</b>	
<b>МДК 01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАСЕЛЕНИЕМ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА</b>			
<b>Раздел 1. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 05
	1. Цель и задачи всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Структура и содержание всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	ПК 1.1 ОК 01 – ОК
	<b>Практическое занятие №1.</b> Мониторинг содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	4	05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Тема 1.2. Организация работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 05
	1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура». 3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения.	4	ПК 1.1

	4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). 5. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 01 – ОК 05
	1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов).	2	ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение нагрузки при проведении спортивно-массовых мероприятий	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08
	<b>Практическое занятие №5.</b> Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся	2	ПК 1.1, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Анализ фрагментов спортивно-массовых мероприятий	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	6	
<b>Тема 1.4. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по вы-</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 05
	1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревно-	4	ПК 1.1

<b>полнению нормативов испытаний (тестов)</b>	вания или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований. 3. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) 4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей. 5. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №9.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	4	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, 6 этических норм в области спорта	4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии	4	
<b>Тема 1.5. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ОК 01 – ОК 05
	1. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 3. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	6	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся	4	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям	4	

<b>Тема 1.6. Документальное оформление подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 05
	Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05
	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	4	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 05
	<b>Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.5
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	4	
<b>Раздел 2. Основы антидопингового обеспечения</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 2.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 05
	Определение понятия «Допинг» на основе Всемирного антидопингового кодекса. 10 антидопинговых правил, их смысл. Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы «фейрплей». Распространенность допинга в разных видах спорта; избирательность влияния допинга на разные группы двигательных способностей.	2	ПК 1.1, ПК 1.6
<b>Тема 2.2. Запрещенные субстанции и методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 05
	1 . Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты. 2 . Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики; каннабиноиды; глюкокортикоиды. 3. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.	4	ПК 1.1, ПК 1.6

	<b>Практическое занятие №15.</b> Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие №16.</b> Анализ изменений запрещенного списка за последние 2 года	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08
<b>Тема 2.3. Медицинские аспекты применения допинга</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование. Необходимость консультации специалистов по спортивной фармакологии даже при употреблении легально поставляемых и отпускаемых без рецепта препаратов. Последствия употребления запрещенных субстанций для здоровья: текущие и долговременные риски. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.	4	
<b>Тема 2.4. Социальные и психологические последствия применения допинга</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу). Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для страны в целом. Выход проблемы допинга за рамки спорта. Злоупотребление анаболическими агентами (вне рамок профессионального спорта). Злоупотребление психостимуляторами, антидепрессантами, транквилизаторами и другими успокоительными препаратами, БАДами.	6	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена»	10	
<b>Тема 2.5. Противодействие допингу в спорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. Организации, реализующие антидопинговую политику (Всемирное антидопинговое агентство, национальные антидопинговые агентства, федерации по видам спорта, Междуна-	4	

	родный олимпийский комитет), их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу: Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Общероссийские антидопинговые правила.		
	<b>Практическое занятие №18.</b> Мониторинг нарушений антидопинговых правил (решение ситуационных задач)	8	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике (анализ нормативных актов)	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
<b>Тема 2.6. Допинг-контроль</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 05
	Запрещенный список ВАДА, основания для включения субстанций и методов в него. Структура запрещенного списка. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Права и обязанности спортсмена, сопровождающих. Инспектор допинг-контроля, его функции. Процедура забора мочи. Процедура забора крови. Протокол допинг-контроля. Анализ проб. Уведомление о результатах. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы. Персонафикация ответственности. Наказания за нарушения антидопинговых правил.	4	ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие №20</b> «Анализ случаев нарушений антидопинговых правил»	4	
<b>Тема 2.7. Зависимое поведение: сущность и механизмы развития</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 05
	Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. Определение понятия «наркотик»; нейрофизиологические механизмы наркозависимости. Последствия зависимости	2	ПК 1.1, ПК 1.6
<b>Тема 2.8. Допинг и явление</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК

<b>зависимости</b>	Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Сходство данных явлений на уровне личностных установок. Потенциал ряда запрещенных веществ в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	2	05 ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие №21</b> «Изучение организации процедуры сбора допинг-проб»	4	
<b>Тема 2.9. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ОК 01 – ОК 05
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	6	ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие №22</b> «Международные и национальные антидопинговые организации»	2	ОК 01 – ОК 05,
	<b>Практическое занятие №23.</b> Разработка и реализация мероприятия, направленного на беседу с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения	10	ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09
	Поиск информации, сколько российских представителей каких видов спорта было уличено в допинге за последний год. Критический анализ найденных сведений. Мониторинг изменений запрещенного списка за последние 2 года. Поиск примеров, когда ранее допустимые средства переходили в разряд запрещенных, связанных с этим «допинговых скандалов». Поиск рекламных и информационных материалов, популяризирующих БАДы, препараты «для успокоения нервов» и т.п., их критический анализ. Поиск информационных материалов, направленных на профилактику зависимого		ПК 1.1, ПК 1.6

	поведения (буклеты, памятки, плакаты социальной рекламы и т.п.), их критический анализ		
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>12</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>8</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого по МДК 01.02:</b>	<b>176</b>	
	<b>Учебная практика по ПМ.01 Виды работ</b>	<b>72</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>3. Наблюдение, анализ и самоанализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>4. Проведение фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся.</li> <li>7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учётом возраста.</li> <li>8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>10. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</li> <li>11. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.</li> <li>12. Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ol> <p>Определение цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере, проектирование спортивно-оздоровительной, краеведческой и др. работы на лагерную смену и на каждый день с учетом инвентаря индивидуальных особенностей детей.</p>		

	<p>14. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>15 Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p>		
	<p><b>Учебная и Производственная практики по ПМ.01 Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> <li>3. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию.</li> <li>4. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</li> <li>5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно- оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся.</li> <li>7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста.</li> <li>8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</li> <li>10. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>11. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> <li>12. Организация и проведение различных форм оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период</li> <li>13. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</li> </ol>	<p><b>72/288</b></p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6</p>

	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	<b>Консультации по ПМ.01</b>	<b>6</b>	
	<b>Экзамен по ПМ.01</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
	<b>Итого по ПМ.01</b>	<b>710</b>	

---

### 3.3. Тематический план профессионального модуля для заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Зачет	Д/З	Экзамен	Консультация
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекционных	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1 – 1.6	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	162	18	6	12	132	-	-	-	4 ч (6 сем)	8ч
ПК 1.1 – 1.6	МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	176	28	10	18	136	-	-	-	4ч (7 сем)	8ч
Учебная практика		72							5 сем		
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		288							5,7 сем		
Экзамен квалификационный (7 сем)		12								6	6
<b>Всего часов с учетом практики:</b>		<b>710</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>268</b>				<b>14</b>	<b>22</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Кабинет «Теории и методике организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.
- Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.
- Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **4.2.1. Основные источники:**

##### ***Учебники и учебные пособия:***

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 150 с. 4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. - Москва: КноРус, 2021. - 258 с.

##### ***Основные электронные издания***

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15486-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-4488-1118-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06645- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация все-российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15477-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44133-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Документ подписан электронной подписью.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-9719-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **4.2.2.Дополнительные источники:**

##### ***Учебники и учебные пособия***

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-906839-79-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-2422-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. - Москва : Спорт-Человек, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-906132-29-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. - Череповец : ЧГУ, 2021. - 122 с. - ISBN 978-5-85341-898-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глухов; Г. Б. Кетов. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 137 с. - ISBN 978-5-85219-004-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

*(описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля).*

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих **обучение** по междисциплинарному курсу (курсам): наличие у преподавателей высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих **руководство практикой**: практикой могут руководить преподаватели педагогических дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль, как на уровне преподавания междисциплинарных курсов, так и на уровне руководства практикой, должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, в т.ч. в форме стажировки.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет), по экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных(профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка планов и про-</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>ведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет), экзамен по профессиональному модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</li> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполне-</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>нию населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</p>	
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет)</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 04. Эффективное взаимодействие и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по Специальность: **49.02.01 Физическая культура** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.