

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАФЕДРА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор УМУ

*И.А. Дибиров* И.А. Дибиров

« 31 » мая 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4 м (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

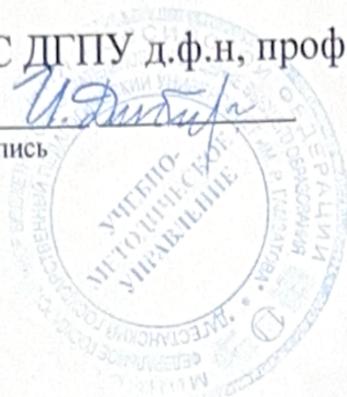
Образовательный стандарт (ФГОС) N 968 от 11.11.2022

Автор(ы) составитель(и): Саадулаев А.С.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС ДГПУ д.ф.н, профессор  
Дибиров И.А.

подпись



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**6 АННОТАЦИЯ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (педагог по физической культуре и спорту). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаний и умений, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код и наименование</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
О1 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структура плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умение:</b> организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знание:</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности и основ проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.  <b>Умения:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чём идёт речь в простых, чётко произнесённых и небольших по объёму сообщениях (в том числе устных инструкциях); читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказывать о своей работе, учёбе, планах; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	30

Практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической	Наименование разделов и тем
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).</b>		<b>12 (6/6/0)</b>	
Тема 1.1. Россия накануне в годы Первой мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза		
	<p align="center"><b>Практическое занятие: «Причины, ход и результаты Первой мировой войны»</b></p> <p>1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX - XX вв.</p> <p>2. Основные военно-политические блоки: цели и задачи.</p> <p>3. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	4. Версальская конференция. Особенности международных после окончания войны. Создание Лиги Наций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 1.2 Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис 1917 г. и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие: «Революционные события февраля-сентября 1917 г.»</b> 1. Первый этап революции: Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Двоевластие. Кризисы власти. 2. Взятие Зимнего дворца и победа Октябрьского восстания в Петрограде. 3. II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. 4. Формирование органов государственной власти и управления. 5. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Тема 1.3. Гражданская война и её итоги	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Красный и белый террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие: «Гражданская война 1918-1922 гг. Политика «военного коммунизма»</b> 1. Причины и начало Гражданской войны. 2. Основные противоборствующие силы. Ход Гражданской войны. 3. Политика «военного коммунизма». 4. Советско-польская война.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы</b>		<b>12 (6/6/0)</b>	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Конституции СССР 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть.		
	<b>Практическое занятие: «СССР 1920-е гг.: НЭП и ее результаты»</b> 1. Социально-политические и экономические результаты гражданской войны. Нарастание социальной напряженности (крестьянские бунты, Кронштадтское восстание). 2. Переход к новой экономической политике. План ГОЭЛРО. 3. Предпосылки и причины объединения советских республик. Планы «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. 4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Становление однопартийной политической системы	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Индустриализация в СССР. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.</p>		
	<p><b>Практическое занятие: «Индустриализация и коллективизация в СССР»</b></p> <p>1. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание». Создание колхозной системы.</p> <p>2. Переход к индустриализации в СССР. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>3. Культура, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Формирование советской интеллигенции. Создание творческих союзов.</p> <p>4. Эволюция политического режима в СССР в 1930-х гг. Становление культа личности И.В. Сталина</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<p>Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зима</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии		
	<p><b>Практическое занятие: «СССР и мир в 1924 – 1939 гг. Обострение международной обстановки»</b></p> <p>1. Внешняя политика СССР в 1924-1929 гг. Раппальский мирный договор.</p> <p>2. Мировой экономический кризис. Формирование фашистских режимов в Европе.</p> <p>3. Попытки СССР создания системы коллективной безопасности.</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная война</b>		<b>13 (6/6/1)</b>	
Тема 3.1. Советский Союз в начальный период Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. «Странная война». Советско-финская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Блокада		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Ленинграда. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.		
	<p><b>Практическое занятие: «СССР в системе международных отношений накануне и в первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны».</b></p> <p>1. Мюнхенская конференция 1938 г. Британско-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.</p> <p>2. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. «Странная война».</p> <p>3. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Латвии, Литвы, Эстонии. Советско-финская война. Советско-японский пакт о нейтралитете</p> <p>4. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Боевые действия летом – осенью 1941 г.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом – осенью 1943 г. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция стран антигитлеровской коалиции.		
	<p><b>Практическое занятие: «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы»</b></p> <p>1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 – 1943 гг.)</p> <p>2. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение</p> <p>3. Нацистский оккупационный режим. Политика геноцида советского народа нацистами и их пособниками</p> <p>4. Партизанское движение. Всенародная помощь фронту.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Высадка англо-американских войск в Нормандии 6 июня 1944 г. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Практическое занятие: «Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны»</b></p> <p>1. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Операция «Оверлорд» и открытие Второго фронта.</p> <p>2. Битва за Берлин.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	<p>3. Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки США японских городов. Капитуляция Японии.</p> <p>4. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> <p>5. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками</p>		ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы: внутреннее развитие и внешняя политика</b>		<b>10 (6/4/0)</b>	
Тема 4.1. Советский Союз в 1945-1953 гг.: социально-экономическое и политическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие: «Н.С. Хрущев: внутренняя и внешняя политика»</b> 1. Борьба за власть в партийно-государственных верхах страны в 1950-х гг. 2. Социально-экономическая политика Н.С. Хрущёва. 3. XX съезд КПСС. «Оттепель»: сущность и противоречия. 4. Научно-технические достижения СССР в послевоенный период (1953 – 1964 гг.). 5. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущёвский курс «на мирное сосуществование».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 4.3. Советский Союз в середине 1960-х – 1991 гг. Политика «перестройки» и распад СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Содружество Независимых Государств (СНГ).		ОК 09
	<b>Содержание практических занятий: «Советский Союз в середине 1960-х – 1991 гг.»</b> 1. Л.И. Брежнев: внутренняя политика 2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 – 1970 гг. и её результат. 3. Ю.В. Андропов и попытки укрепления социализма. 4. М.С. Горбачёв и «Перестройка» в СССР. 5. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 – 1991 гг. и распад СССР. 6. Внешняя политика СССР в 1964-1991 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>13 (6/6/1)</b>	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.		ОК 01, ОК 02,

	<p>Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.</p> <p>Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Конституция России 1993 г. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие: «Российская Федерация в 1991-1999 гг.: внутренняя и внешняя политика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации.</li> <li>2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период.</li> <li>3. Конституционная реформа в России. Выборы в Государственную Думу РФ.</li> <li>4. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг.</li> <li>5. Чеченский кризис и борьба с международным терроризмом</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>*</b></p>	
<p>Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p>

	<p>направления внутренней и внешней политики. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие: «В.В. Путин: внутренняя и внешняя политика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентство В.В. Путина и новая стратегия развития России в начале XXI века.</li> <li>2. Модернизация политической системы Российской Федерации в начале XXI в.</li> <li>3. Внутренняя политика президента Путина 2000-2008 гг.</li> <li>4. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев</li> <li>5. Внешняя политика России в 2000-2020-е гг.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>*</p>	
<p>Тема 5.3. Специальная военная операция на Украине: причины, цели и задачи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острый политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан». Вооружённые столкновения в Киеве. Поддержка антиправительственных выступлений на Украине со стороны США и Евросоюза. Незаконное отстранение президента Януковича В.С. и приход к власти националистов. Выступление населения Крыма и Донбасса против «Евромайдана». Раскол в украинском обществе. Насилие украинских националистов в отношении</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	<p>«русскоязычных» регионов. Референдум 16 марта 2014 года в Крыму о вхождении в состав России. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе.</p> <p>Начало военной операции ВСУ против Донбасса. Неоднократные попытки России мирного урегулирования кризиса. Мирные соглашения: «Минск-1» и «Минск-2» и их результат. Обращение Народных республик Донбасса к России с просьбой о помощи и начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил против Вооружённых сил Украины (ВСУ). Цели СВО.</p>		
	<p><b>Практическое занятие: «Специальная военная операция» на Украине: причины, цели, задачи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан».</li> <li>2. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе.</li> <li>3. Мирные соглашения «Минск-1» и «Минск-2» и их результаты.</li> <li>4. Начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил на Украине (24 февраля 2022 г.).</li> <li>5. Дагестанцы – участники СВО</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего</b>		<b>60</b>	