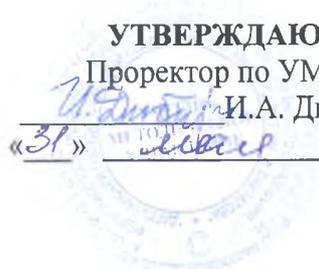


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И.А. Дибиров
«31» *сентября* 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок обучения по ОП: 3г.10мес. (очное обучение), 4г. 4 мес. (заочное обучение)

Формы обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 968 от 11.11.2022

Махачкала 2023

Автор (ы)-составители: Магомаева С.П.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.)

Председатель УМС д.ф.н., профессор
Дибиров И.А.

подпись

дата



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Паспорт рабочей учебной программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»**

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 117 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
реферат	
презентация	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета во втором семестре</i>	
Итого:	117

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Сущность и особенности деятельности специалиста ФКиС
- Назначение и содержание профессиональной деятельности специалиста по ФКиС
- Виды профессиональной деятельности
- Область и объекты профессиональной деятельности
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
- Профессиональные требования к специалистам разных форм физической культуры
- Противопоказания к профессиональной деятельности в сфере ФКиС
- Сущность и содержание концепции непрерывного физкультурного образования.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очное	Заочное	
Раздел 1.	Содержание учебного материала			1
Введение в специальность	Место учебной дисциплины «Введение в специальность» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Актуальность учебной дисциплины, цели и задачи. Структура и содержание, требования к результатам освоения. Вопросы терминологии: профессия, специальность, квалификация.	6		
Раздел 2.	Содержание учебного материала			1
Система профессионального и высшего физкультурного образования	Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. Обзор образовательных учреждений СПО в системе Москомспорта. История УОР №3. Структура СПО в ГБПОУ МССУОР №3. Содержание и объемы учебной нагрузки. Характеристика учебного плана. Послевузовское образование в России и за рубежом.	6		
	<i><u>Практическая работа №1</u> Структура, факультеты, специальности и виды спорта, по которым осуществляется подготовка физкультурно-спортивных кадров РГУФКСиТ (презентация №1)</i>	6		
		2		
Раздел 3	Содержание учебного материала			1
Характеристика профессиональной деятельности.	Сущность и особенности деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Область, объекты, задачи и виды профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.	6		

Специфические особенности и профессиональные требования к специалистам разных форм физической культуры.	Характеристика специфических особенностей деятельности учителя и преподавателя физической культуры, тренера по виду спорта и инструктора, методиста и специалиста в области физической культуры и спорта. Квалификационные характеристики специалистам разных форм физической культуры.	6	2	
Тема 1.1 Учитель физической культуры.	Основные виды деятельности учителя физической культуры и его профессиональные компетенции. Формы организации физической культуры в школе. Специфические условия работы учителя ФК. Профессионально-личностные качества учителя ФК. <u>Практическая работа №4</u> Составление <i>профессиограммы современного учителя физической культуры</i>	6 6 2	2	
Тема 1.2 Преподаватель физического воспитания.	Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. Цели и задачи, структура и содержание учебного материала.	2	2	
Тема 1.3 Тренер по виду спорта.	Особенности профессиональной деятельности тренера: функции, профессиональные знания и умения, психологические особенности. Основные виды тренерской деятельности. Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера. Квалификационная характеристика должности «Тренер-преподаватель» <u>Практическая работа №5</u> <i>Идеальный тренер, какой он?</i> <u>Самостоятельная работа №9</u> <i>Авторитет и псевдоавторитет тренера (реферат №2)</i> <i>3 часа</i>	6 6 6	2	

<p>Тема 1.4 Профессиональные должности оздоровительно-рекреационной физической культуры (методист, инструктор, специалист ФКиС)</p>	<p>Характеристика оздоровительно-рекреативного направления в системе физической культуры. Понятие оздоровительная рекреация. Особенности оздоровительно-рекреативной физической культуры и ее назначение. Особенности профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного инструктора, методиста и специалиста ФКиС. Инструктор физкультуры в дошкольных образовательных учреждениях. Инструктор по фитнесу.</p> <p><i>Практическая работа №6 Виды физкультурно-спортивных мероприятий и их особенности (презентация №3)</i></p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p>		
<p>Тема 1.5 Противопоказания к профессиональной деятельности в сфере ФКиС</p>	<p>Педагогическая деятельность. Объективные и субъективные факторы, необходимые для педагогической деятельности, их иерархия</p> <p>Педагогические способности и профессионально-значимые качества личности педагога.</p> <p><i>Практическая работа №7 Выявление противопоказаний к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</i></p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>3</p>		
<p>Раздел 6</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
<p>Аналитический обзор концепции непрерывного физкультурного образования</p>	<p>Объективная необходимость в развитии непрерывного образования. Его сущность, содержание и структура. Общая характеристика основных звеньев структуры непрерывного образования в целом и физкультурного образования в частности.</p>	<p>6</p>		
	<p>Итого:</p>	<p>117</p>	<p>117</p>	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете № 308

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийные лекции и презентации по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, комплекс мультимедиа.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники: курс лекций

Дополнительные источники:

А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др., Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие – Москва: Академия, 2010

М. Н. Видякин, Начинающему учителю физкультуры. - Издательство: Учитель. Серия: в помощь преподавателю, 2010

Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов, Г.З. Карнаухов, Теория и методика физической культуры – Москва: 4-й филиал Воениздата, 2001

Интернет-источники:

[http://www. Uor3.ru](http://www.Uor3.ru)

<http://bmsi.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.	Устный опрос по разделу 1
работать с учебным планом	ПК 1.1.	беседа
организовывать профессиональную деятельность	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.1	беседа, планирование

ставить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	ОК 8, ПК 3.3	планирование
использовать информационно-коммуникативные технологии	ОК 5	презентации
знание сущности и особенностей профессиональной деятельности	ПК 3.3	тестирование