МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет управления и права
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Дибиров И.А.
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Б1.В.01.01.07 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: очно - 2 года, заочно – 2 года и 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная		144	6		18	27	93	экзамен
заочная		144	2		4	9	129	экзамен

Махачкала 2022

Серкеров С.Э. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы противодействия экстремизму». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 20 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания
(протокол № 2 от «07» октября 2022 г.)
Зав. кафедрой Серкеров С.Э.,к.юн., доцент _____ _____2022г.
(подпись) (дата)

Ученого совета факультета управления и права
(протокол № 2 от «11» октября 2022 г.)
Председатель совета Ибрагимов М.А., к.ю.н., декан _____ _____ 2022г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ
(*протокол № 1 от «20» октября 2022г.)*
Председатель совета: Дибиров И.А., д.фил.н., профессор _____ _____ 2022 г
(подпись) (дата)

©ДГПУ, 2022.
© Серкеров С. Э.2022

2

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «**Актуальные проблемы противодействия экстремизму**» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту экстремистских настроений в обществе и умению выработки предложений по противодействию экстремизму.

Задачами дисциплины «**Актуальные проблемы противодействия экстремизму**» являются:

- рассмотрение понятия и признаков современного экстремизма, а также разнообразных форм его проявления;
- изучение основных факторов современного экстремизма;
-исследование организационно-правовых основ противодействия религиозно-политическому экстремизму в Российской Федерации и за рубежом;
-изучение мер противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан;
-анализ международно-правовой системы противодействия экстремизму.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1. В. 01.01.07 Учебная дисциплина **«Актуальные проблемы противодействия экстремизму»** относится к вариативной части обязательных дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение», Магистерская программа - «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании»

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правоохранительные органы и судебная система. Уголовно-правовая защита прав и свобод личности. Теоретические основы квалификации преступления.	Исполнения наказания и прав осужденных. Проблемы организованной преступности и ее предупреждения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции **Код и наименование**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий,

	изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1Знать**:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-1.2 Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК-1.3 Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа, 2 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучени	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	**34**	**28**	**6**
Лекции	8	6	2
Практические занятия (ПЗ)	26	22	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		**87**	**129**
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
ЭКЗАМЕН		**27**	**9**
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость	**144**	**144**	**144**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Ссамостоятельная работа		Промежуточный контроль
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
	МОДУЛЬ I									
1.1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	1	1	4	1			14	21	Контрольные вопросы, решение казусов
1.2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России			4				14	21	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
	Модуль 2									
2.1	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму		1	4	1			14	21	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
2.2	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	1		4				14	22	Тестирование, реферат, решение казусов
	Модуль3									
3.1	Ответственность за экстремистскую деятельность	1		4				15	22	Реферат, решение казусов
	Модуль 4									
2.4	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	1		2	1			16	22	Тестирование, контрольные вопросы, реферат,

										решение казусов
	ИТОГО	**6**	**2**	**22**	**4**			**89**	129	

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Содержание лекционного курса	
	МОДУЛЬ I	
1.1	**Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма**	Основные доктринальные подходы к пониманию экстремизма. Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности. Проблемы выработки единого юридического определения понятия экстремизма. Признаки и основные проявления современного экстремизма. Терроризм как преступление против мира и безопасности человечества. Классификация видов экстремизма: внутригосударственный и международный экстремизм, идеологический, политический, религиозно-политический и националистический экстремизм, экологический экстремизм, биологический экстремизм, химический экстремизм, ядерный экстремизм, компьютерный экстремизм, государственный экстремизм и терроризм. Субъекты экстремистской деятельности. Индивиды как субъекты экстремизма. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности. Государства как субъекты экстремистской деятельности
1.2	**Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России**	Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма: социально-экономические факторы, политические и геополитические факторы, идеологические факторы. Идеологические источники экстремизма: историко-правовой анализ. Доктрины современного экстремизма. Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления терроризма в России. Национализм и сепаратизм как негативные явления общественной жизни. Причины и условия, способствующие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан.
	Модуль 2	
2.1	**Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому**	Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Основные принципы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип приоритета обеспечения

	экстремизму	безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Принцип сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности. Принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности. Основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности**.** Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму. Анализ законодательства иностранных государств в области противодействия экстремизму (на примере США, Великобритании, Италии, Испании).
2.2	**Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан**	Субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Общие и специальные субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Меры, направленные на уменьшение социальной базы экстремизма. Гражданское общество в борьбе с экстремизмом. 8 Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Совершенствование законодательства в сфере противодействия религиозно-политическому экстремизму. Комплексная программа по противодействию религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан на 2009-2011 годы и ее значение. Воспитательные и пропагандистские меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Роль религиозного воспитания и образования в профилактике экстремистских проявлений. Специально-криминологические меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Специфика оперативно-разыскных мероприятий по предупреждению экстремистской деятельности. Борьба с финансированием экстремистской деятельности. Информационное сотрудничество в сфере предупреждения экстремистской деятельности.
	МОДУЛЬ 3	
3.1	**Ответственность за экстремистскую деятельность**	Понятие и общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы как обстоятельство, отягчающее наказание. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

		экстремистской направленности. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Проблемы привлечения лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность к уголовной ответственности. Проблема «двойных» стандартов. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций. Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за экстремистскую деятельности.
	Модуль 4	
4.1	**Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом**	Международно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Понятие и особенности международно-правовой системы противодействия экстремизму и терроризму в рамках ООН. Принципы сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод в условиях борьбы с экстремизмом и терроризмом. Принцип устойчивого всеобъемлющего сотрудничества по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Принцип преступности актов, методов и практики терроризма, независимо от их мотивов, во всех их формах и проявлениях. Принцип неотвратимости наказания лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность. Принцип выдачи экстремистов и террористов - autdedereautjudicare (либо выдай, либо суди). Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Понятие всеобъемлющего подход к проблеме противодействия экстремизму и терроризму. Сотрудничество по борьбе с финансированием экстремистской и террористической деятельности: финансовые меры по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Информационное сотрудничество государств по борьбе с экстремизмом: обмен информацией об экстремистах, экстремистских организациях и лицах, причастных к экстремистской деятельности; о готовящихся террористических актах и существующих террористических угрозах; иные аспекты сотрудничества. Сотрудничество по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; незаконным оборотом оружия и взрывчатых веществ; транснациональной организованной преступностью; легализацией (отмыванием) доходов, добытых преступным путем и иными видами преступлений, непосредственно связанными с экстремистской деятельностью. Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом. Международно-

		правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.

5.3.Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

МОДУЛЬ I				
	Темы практических (семинарских) занятий	**Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)**	**Форма отчетности**	**Литература**
1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	1. Понятие и признаки современного экстремизма. 2. Классификация видов экстремизма. 3. Основные формы проявления экстремизма в современном обществе. 4. Терроризм как крайняя форма экстремизма. 5. Понятие и виды субъектов экстремистской деятельности.		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Росии: Учебное пособие.Махачкала:АЛЕФ,2011.-112с.
2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	1. Понятие и специфика факторов, порождающих экстремизм. 2. Социально-экономические факторы экстремизма. 3. Политические и геополитические факторы экстремизма. 4. Идеологические «доктрины» современного экстремизма. 5. Основные факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Росии: Учебное пособие.Махачкала:АЛЕФ,2011.-112с.
	Модуль 2			
3	Принципы и основные направления противодействия религиозно-	1. Правовое регулирование противодействия религиозно-политическому экстремизму. 2. Основные принципы		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от

	политическому экстремизму	противодействия религиозно-политическому экстремизму. 3. Основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму. 4. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму (на примере США, Великобритании, Италии, Испании).		23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Росии: Учебное пособие.Махачкала:АЛЕФ,2011.-112с. Уголовный кодекс Российской Федерации от.13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016.
4	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	1..Субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 2. Общесоциальные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 3. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 4. Воспитательные и пропагандистские меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 5.Специально-криминологические меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и		. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Уголовный кодекс Российской Федерации от.13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016.
Модуль 3				
5	Ответственность за экстремистскую деятельность	1. Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности. 2. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 3. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Росии:

		вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 4. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества. 5. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации. 6. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций. 7. Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за экстремистскую деятельность (на примере США, Израиля).		Учебное пособие.Махачкала:АЛЕФ,2011.-112с.
	Модуль 4			
6	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	1 Международные соглашения в области борьбы с экстремизмом и терроризмом. 2. Принципы сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 4. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом. 5. Мировой опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом: политико-правовой анализ. Проблема «двойных стандартов»..		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Росии: Учебное пособие.Махачкала:АЛЕФ,2011.-112с.

5.4.ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Понятие, признаки и	Проанализировать	2	Тесты

	основные проявления современного экстремизма	исторический источник. Решить тестовые задания.		
2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	Конспект. Составить словарь основных понятий.	2	Конспект, словарь
3	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
4	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
5	Ответственность за экстремистскую деятельность	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	2	Задания
6	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	2	Наглядности

5.5.Темы рефератов

Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества.
2. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности.
3. Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма.
4. Специфика субъектов экстремистской деятельности.
5. Правовое регулирование противодействия экстремизму в России.
6. Принцип законности в борьбе с экстремизмом и его значение.
7. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и его значение.
8. Характеристика основных мероприятий по противодействию религиозно-политическому экстремизму.
9. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму (на примере конкретного государства).
10. Роль религиозного воспитания и образования в профилактике экстремистских проявлений.

11. Оперативно-разыскные мероприятия по предупреждению экстремистской деятельности и их значение.
12. Борьба с финансированием экстремистской деятельности.
13. Виды преступлений экстремистской направленности.
14. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или

вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

15. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод в условиях борьбы с экстремизмом и терроризмом и его значение.
16. Принцип устойчивого всеобъемлющего сотрудничества государств по борьбе с экстремизмом и терроризмом и его значение.
17. Принцип неотвратимости наказания лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность и его значение.
18. Принцип выдачи экстремистов и террористов и его значение.
19. Роль институтов гражданского общества в борьбе с экстремизмом.

20. Основные направления сотрудничества государств по борьбе с экстремизмом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	**Этапы формирования**											
	Т1	**Пр1**	**Т2**	**Пр2**	**Т3**	**Пр3**	**Т4**	**Пр4**	**Т5**	**Пр5**	**Т6**	**Пр6**
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКО-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Тематика контрольных работ

1) Основные проявления экстремизма.
2) Классификация видов экстремизма.
3) Экстремизм и терроризм: общие и отличительные критерии.
4) Субъекты экстремистской деятельности.
5) Основные факторы экстремизма в современном мире.
6) Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления экстремизма в России.
7) Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности.
8) Понятие всеобъемлющего подхода по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
9) Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями терроризма и экстремизма на море.
10) Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями экстремизма на борту воздушных судов.
11) Полномочия и основные направления деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности ООН.
12) Финансовые меры борьбы с терроризмом и экстремизмом .
13) Особенности проведения ареста и осуществления уголовного преследования экстремистов, террористов и их пособников.
14) Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз: причины и способы преодоления.
15) Экстремистские (террористические) организации и национально-освободительные движения: проблемы разграничения.

16) Основные задачи и функции Антитеррористического центра государств-участников СНГ.
17) Исторические предпосылки становления института ответственности за экстремизм.
18) Понятие и специфика института ответственности за экстремистскую деятельность.
19) Особенности привлечения к уголовной ответственности за экстремизм.
20) Принципы ответственности за экстремизм в международном праве.
21) Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в России и ее специфика.
22) Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
23) Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в РД.
24) Роль международных конференций по унификации уголовного законодательства в кодификации института ответственности за экстремизм и терроризм.
25) Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом.
26) Сотрудничество государств в области обмена информацией об экстремистах и экстремистских организациях.
27) Роль международного уголовного правосудия в решении вопроса о привлечении экстремистов к ответственности.
28) Правовые основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом и экстремизмом: национально-правовой и международно-правовой аспекты.
29) Основные направления международно-правового сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
30) Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с экстремизмом.

3. Тематика эссе

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности.
3. Социально-экономические факторы экстремизма.
4. Политические и геополитические факторы экстремизма
5. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.
6. Факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
7. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан.
9. Правовой опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в зарубежных государствах (США, Италия).
10. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
11. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
12. Воспитательные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
13. Специальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
14. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
15. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
16. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
17. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций за экстремистскую деятельность (содействие такой деятельности).
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом.
19. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
20. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз.

5.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН)

Итоговые (зачетные вопросы)

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности.
3. Социально-экономические факторы экстремизма.
4. Политические и геополитические факторы экстремизма
5. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.
6. Факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
7. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан.
9. Правовой опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в зарубежных государствах (США, Италия).
10. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
11. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
12. Воспитательные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
13. Специальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
14. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
15. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
16. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
17. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций за экстремистскую деятельность (содействие такой деятельности).
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом.
19. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
20. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз.
21.Основные проявления экстремизма.
22. Классификация видов экстремизма.
23. Экстремизм и терроризм: общие и отличительные критерии.
24. Субъекты экстремистской деятельности.
25. Основные факторы экстремизма в современном мире.
26. Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления экстремизма в России.
27. Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности.
28. Понятие всеобъемлющего подхода по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
29.Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями терроризма и экстремизма на море.
30.Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями экстремизма на борту воздушных судов.
31. Полномочия и основные направления деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности ООН.
32.Финансовые меры борьбы с терроризмом и экстремизмом .
33. Особенности проведения ареста и осуществления уголовного преследования экстремистов, террористов и их пособников.
34. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз: причины и способы преодоления.

35. Экстремистские (террористические) организации и национально-освободительные движения: проблемы разграничения.
36. Основные задачи и функции Антитеррористического центра государств-участников СНГ.
37. Исторические предпосылки становления института ответственности за экстремизм.
38. Понятие и специфика института ответственности за экстремистскую деятельность.
39. Особенности привлечения к уголовной ответственности за экстремизм.
40. Принципы ответственности за экстремизм в международном праве.
41. Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в России и ее специфика.
42. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
43. Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в РД.
44. Роль международных конференций по унификации уголовного законодательства в кодификации института ответственности за экстремизм и терроризм.
45. Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом.
46. Сотрудничество государств в области обмена информацией об экстремистах и экстремистских организациях.
47. Роль международного уголовного правосудия в решении вопроса о привлечении экстремистов к ответственности.
48. Правовые основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом и экстремизмом: национально-правовой и международно-правовой аспекты.
49. Основные направления международно-правового сотрудничества Российской Федерации в области
борьбы с экстремизмом.
50. Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с экстремизмом.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	**Показатели**	**Оценочная шкала**	
		незачет	**зачет**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Обучающийся не усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного	Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

	УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	аппарата и терминологии курса.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Критерии оценивания эссе

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	отлично
2	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Уместно используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	хорошо
3	Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; Язык работы в целом не соответствует уровню курса	удовлетворительно
4	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; Вывод не вытекает из основной части; Средства связи не обеспечивают связность изложения; Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; Язык работы можно оценить как «примитивный»	неудовлетворительно

Критерии оценки на промежуточной аттестации

№ п/п	критерии оценки	оценка/зачет
1	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	отлично
2	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
3	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
4	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОС

Семинары проводится в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия*:

1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;

2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;

3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
	Основная литература		
1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993. М.:Изд-во «ОМЕГА-Л», 2016.	Библиотека ДГПУ	5
2	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.	Библиотека ДГПУ	2
3	Уголовный кодекс Российской Федерации от.13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016. .-240с.	Библиотека ДГПУ	10
	Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Росии: Учебное пособие.Махачкала:АЛЕФ,2011.-112с.	Библиотека ДГПУ	4
	Самур ЭльмировичСеркеров. Актуальные проблемы противодействия Религиозно-политическому экстремизму в России. Учебное пособие по спецкурсу для студентов факультета права ДГПУ. Махачкала 2011.	Библиотека ДГПУ	5
	Дополнительная литература		
1	Байтенова Н.Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Байтенова Н.Ж., Заманбеков Д.Ш., Алыкпашев Ж.Т.— А.: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. 186— с.	Библиотека ДГПУ	
2	Павлюченков Н.Н. Религиозно-философское наследие священника Павла Флоренского: монография / Павлюченков Н.Н.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. 288— с.	Библиотека ДГПУ	
3	Карадже Т.В. Методология исследования политического. Основные подходы и направления: монография / Карадже Т.В., Оленикова Л.В., Чуклинов А.Е., Асонов Н.В., Мазурина М.Г.— М.: Прометей, 2013. 194— с.	Библиотека ДГПУ	

6 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.consultant.ru

2. http://www.pravoteka.ru
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com
4. http://www.studylaw.narod.ru/
5. http://vuzlib.org
6. http://pravouch.com
7. http://www.gumer.info

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Перечень информационных технологий:

Технические средства:

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

Методы обучения с использованием информационных технологий:

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.