

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
И.А. Дибиров Дибиров И.А.
«__» _____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника: магистр

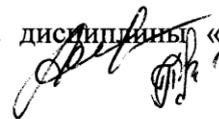
Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: очно - 2 года, заочно – 2 года и 6 месяцев

| Форма обучения | Се мес тр | Тру дое мко сть | Виды учебной работы | | | | | СРС | Форма аттеста ции |
|----------------|-----------|-----------------|---------------------|----------------|----------------|--------------------------|----|---------|-------------------|
| | | | Лекци и | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промеж уточный контрол ь | | | |
| очная | | 72 | 6 | 12 | | | 54 | зачтено | |
| заочна я | | 72 | 2 | 6 | | | 64 | зачтено | |

Махачкала 2022

Алиев А.М., Шахбанова П.Г. Рабочая программа дисциплины «Международные судебные органы». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 32 с.

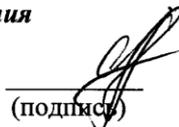


Программа утверждена на заседаниях:

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № 2 от «07» октября 2022 г.)

Зав. кафедрой Серкерев С.Э., к.ю. н., доцент


(подпись)

_____ 2022г.
(дата)

Ученого совета факультета управления и права

(протокол № 2 от «11» октября 2022 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А., к.ю.н., декан

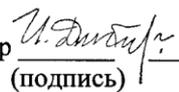

(подпись)

_____ 2022г.
(дата)

учебно-методического совета ДГПУ

(протокол № 1 от «20» октября 2022г.)

Председатель совета: Дибиров И.А., д.фил.н., профессор


(подпись)

_____ 2022 г
(дата)

©ДГПУ, 2022
©Алиев А.М., 2022
©Шахбанова П.Г., 2022

Цель и задачи освоения дисциплины

уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

- изучить историю развития международного семейного права;
- получить представление о научных концепциях в науке европейского права;
- изучить механизм правового регулирования и воздействия на семейные отношения, осложненные иностранным компонентом;
- знать основные теоретические проблемы науки международного семейного права;
- понимать значение европейского семейного права в системе других национальных систем права стран ЕС;
- выяснить сущность основных институтов семейного права.

Задачи курса:

- знать и проводить сравнительный анализ основных понятий и терминов международного семейного права и национального семейного права стран ЕС и РФ;
- получить навыки дискуссии по спорным проблемам международного семейного права;
- логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее;
- уметь анализировать судебную практику по семейным спорам между членами-гражданами ЕС и РФ, а также практику в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1. Дисциплина Б1.В.01.01.02 «Международные судебные органы» относится к модулю "формируемая участниками образовательных отношений" основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании. Дисциплина «Международные судебные органы» относится к дисциплинам профессиональной подготовки (Б1.В.01.01).

Б1.В.01.01.02 «Международные судебные органы» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные судебные органы».

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции) |
|-----------------------------------|---|
| Код и наименование | |
| Универсальные компетенции | |
| УК-1.Способен осуществлять поиск, | УК-1.1 знает: особенности |

| | |
|--|---|
| <p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>системного и критического мышления и готовность к нему; практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>УК-1.2 умеет: применять логические формы и процедуры; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.3 владеет: способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. способностью аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.</p> |
|--|---|

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре

Таблица 1.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Аудиторные занятия (всего): | 18 | 8 |
| Лекции | 4 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Семинары (С) | 14 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 64 |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | |
| Самостоятельное изучение тем | | |
| Контрольные работы | | |
| Реферат | | |
| и т.д. | | |
| Курсовая работа (при наличии) | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |

Содержание учебной дисциплины «Международные судебные органы» опирается на такие базовые юридические дисциплины как проблемы теории государства и права, история государства и права юридической науки, международное семейное право, а также тесно взаимосвязано со всеми другими общепрофессиональными и специальными вариативными дисциплинами.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в | ОПК-6.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права | Знать: Основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками Осуществления юридической квалификации | <i>Блиц-опрос, контрольная работа, эссе, тренинг, презентация, ролевая игра</i> |
| | ОПК-6.2. Владеть: навыками поиска и анализа правоприменительной практики с учетом специфики отраслей права | Знать: существующие базы данных правоприменительной практики Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ | <i>Блиц-опрос, контрольная работа, эссе,</i> |
| ПК-3. Способен квалифицированно применять международные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-3.1 Систематизирует международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации | Знать: предмет регулирования, принципы, субъекты, источники международного права; виды международных механизмов защиты прав индивидов, основные полномочия международных организаций и органов по защите прав индивида; порядок реализации и защиты прав, | <i>Блиц-опрос, контрольная работа, эссе, тренинг, презентация, ролевая игра</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>закрепленных в международных договорах с участием РФ</p> <p>Уметь: определять международный юрисдикционный орган, к чьей компетенции относится/может быть отнесено рассмотрение того или иного спора, анализировать его практику; определять источники международного права для разрешения конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками поиска и систематизации международно-правовых источников, требующихся для решения конкретной ситуации</p> | |
| | <p>ПК-3.2</p> <p>Анализирует международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации</p> | <p>Знать: систему источников международного права; юрисдикцию международных судебных органов; место международных договоров и решений международных межправительственных организаций в системе источников права Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа международных нормативно-правовых актов и судебной практики по конкретной ситуации</p> | <p><i>Блиц-опрос, контрольная работа, эссе,</i></p> |

2. Структура и содержание дисциплины «Международные судебные органы»

Очная форма. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - занятия семинарского типа (семинары, научно-

практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Заочная форма. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 2 часов - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

3.1. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | В том числе | | | | | | | |
|---|--------------|---------|---|---------|---------------------------|---------|-------|---------|------------------------------------|---------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | | | |
| | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| Тема 1: Роль международного правосудия в современном международном правопорядке. Общая характеристика международного правосудия. Институт «друзей суда» в международном судопроизводстве. Система разрешения международных экономических споров. | 8 | 15 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 4 | 2 | 11 |
| Тема 2: История развития институтов международного правосудия. Международное правосудие в Древней Греции. Международное правосудие в Древнем Риме. Международное правосудие в Средние века. | 8 | 12 | 3 | | 3 | 1 | 6 | 1 | 2 | 11 |
| Тема 3: Становление современного международного правосудия. Развитие идеи международного правосудия в 19 – начале 20 веков. Развитие идеи международного правосудия во второй половине 20 века. Вклад российских ученых в развитие идеи международного правосудия. | 8 | 12 | 3 | | 3 | 1 | 6 | 1 | 2 | 11 |
| Тема 4: Универсальные институты международного правосудия при международных организациях. Международный суд ООН. Разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации. Международный трибунал по морскому праву. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. | 9 | 13 | 4 | 1 | 3 | 1 | 7 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 5: Роль международных судебных институтов в становлении интеграционных сообществ. Суд Европейского Союза. Международные суды Латинской Америки. Международные суды Африки. | 9 | 13 | 4 | 1 | 3 | 1 | 7 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 6: Международные судебные институты в интеграционных сообществах с участием России. Экономический суд СНГ и юридическая природа его компетенции. Суд Евразийского союза. Практика рассмотрения | 8 | 11 | 3 | | 3 | 1 | 6 | 1 | 2 | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|----|---|---|----|----|----|----|
| дел в Суде Евразийского союза. | | | | | | | | | | | |
| Тема 7: Роль международных судебных институтов в области защиты прав и свобод человека. Компетенция Европейского суда по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Африканский суд по правам человека и народов. | 8 | 12 | 4 | 1 | 3 | 1 | | 7 | 2 | 1 | 10 |
| Тема 8: Международное уголовное правосудие. Международный трибунал для суда над главными военными преступниками гитлеровской Германии. Международный трибунал по бывшей Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. Международный уголовный суд. | 8 | 11 | 4 | | 3 | 1 | | 7 | 1 | 1 | 10 |
| Промежуточная аттестация: Экзамен 4/4 (часа), КСР ИФ | | | | | | | 2 | | | | |
| Итого | | | 28 | 4 | 28 | 8 | | 56 | 12 | 14 | 85 |

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные судебные органы».

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется аналитической работе с нормативными актами. Основные формы проведения занятий: лекции и семинары.

При реализации данной учебной дисциплины используются студенто-центрированное обучение, которое предполагает:

- повышение мотивации и вовлеченности студентов в учебный процесс;
- использование инструментов развития учебно-познавательных компетенций студентов;
- использование гибких траекторий обучения для достижения конкретных результатов обучения;
- поддержку самостоятельности обучающегося при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- обеспечение взаимного уважения преподавателя и студента.

Задействованные в преподавании дисциплины «*Международные судебные органы*» методы студенто-центрированного обучения, будут способствовать развитию у обучающихся умений ведения организованной работы в группе, грамотной постановке целей и задач исследования.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в системе международного правосудия;
- 3) развитие логического мышления, развитие умений создания научных работ и участия в научных дискуссиях.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к содержательному анализу нормативные акты, которые составляют правовую базу международного правосудия, а также научные труды, раскрывающие особенности функционирования международных судебных институтов.

Студенты выполняют задания самостоятельно, используя учебную, аналитическую и научную литературу. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных контрольных работ и тестов по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;

2) анализ и реферирование нормативных актов и научно-исследовательской литературы.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по темам, согласованным с преподавателем.

3.1 Темы для самостоятельных исследований по дисциплине «Международные судебные органы» (ОПК-6)

1. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
2. Международный суд и современный миропорядок.
3. Основы международного процессуального права.
4. Роль международных судебных институтов в системе международной безопасности.
5. Право, применяемое международными уголовными судами.
6. Гибридные (смешанные) суды.
7. Защита прав российских частных лиц в Европейском Суде по правам человека.
8. Роль международных судебных институтов при разрешении экономических споров между государствами.
9. Практика Экономического суда СНГ.
10. Суд ЕС.
11. Примириительные процедуры в международных судах.
12. Практика Международного трибунала по морскому праву.

3.2 Темы семинарских занятий

Темы и планы семинарских занятий по дисциплине «Международные судебные институты» (с подробным пояснением содержания вопросов)

Тема 1. Роль международного правосудия в современном международном правопорядке.

1. Общая характеристика международного правосудия.
2. Институт «друзей суда» в международном судопроизводстве.
3. Система разрешения международных экономических споров.

а) Основная литература

Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.
<http://www.znanium.com/>

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
<http://www.znanium.com/>

б) Дополнительная литература

Международное право: учебник / под ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 4-е изд, испр. - М.: Омега-Л., 2011. – 831с.

Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М., 2014. -575с.

в) Нормативные акты

Конституция Российской Федерации, гл. 1—7.

Статут Международного Суда ООН // СДД (Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами) СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.

Устав Организации Объединенных Наций // СДД (Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами) СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.

Тема 2. История развития институтов международного правосудия.

1. Международное правосудие в Древней Греции.
2. Международное правосудие в Древнем Риме.
3. Международное правосудие в Средние века.

а) Основная литература

Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.
<http://www.znanium.com/>

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
<http://www.znanium.com/>

б) Дополнительная литература

Международное право: учебник / под ред. А.Н. Вылегжанин. - М.: Юрайт, 2012. - 904с.

<https://urait.ru/bcode/389502>

в) Факультативная литература

Белох Ю. Греческая история: В 2 т. Т.1. М.: Государственная публичная историческая библиотека России, 2009.

Левин Д.Б. История международного права. М, 1962.

Левин Д.Б. Наука международного права в России в конце XIX и начале XX века. М., 1982.

Траубе М. История зарождения современного международного права (Средние века). Том 1. СПб.: Типо-Литография П.И. Шмидта, 1894.

Циммерман М.А. История международного права с древнейших времен до 1918 года. Прага, 1924.

Тема 3. Становление современного международного правосудия.

1. Развитие идеи международного правосудия в 19 – начале 20 веков.
2. Развитие идеи международного правосудия во второй половине 20 века.
3. Вклад российских ученых в развитие идеи международного правосудия.

а) Основная литература

Международное право: учеб. для бакалавров./Ануфриева Л. П., Бекашев К. А., Волосов М. Е., Захарова Л. И., Кожеуров Я. С. - М.: Проспект, 2014. - 352 с.

Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.

<http://www.znaniium.com/>

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.

<http://www.znaniium.com/>

Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://www.znaniium.com/>

б) Дополнительная литература

Арчага Э.Х. де. Современное международное право. М.: Прогресс, 1983. – 480с.

Лазарев С.Л. Международный арбитраж. М.: Международные отношения, 1991.

Комаровский Л.А. О международном суде. М.: Зерцало, 2007.

Международное право: учебник / под ред. А.Н. Вылегжанин. - М.: Юрайт, 2012. - 904с.

Международное право: учебник / под ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 4-е изд, испр. - М.: Омега-Л., 2011. – 831с.

Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М., 2014. -575с.

в) Факультативная литература

Грабарь В.Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647-1917).М.: Зерцало, 2005. – 889с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802507.html>

Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Т.2. М.: Издательство «Юридический колледж МГУ», 1996.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732744.html>

Смбатян А.С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права. М.: Статут, 2012. – 270 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408726.html>

г) Нормативные акты

Федеральный закон «о международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. //СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применении судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 1.

Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.

Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г. // Там же. С, 99—102.

Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях. Резолюция 42/22 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 ноября 1987 г. // Там же. С. 58-64.

Итоговый документ Венской встречи 1986—1989 гг. представителей государств — участников СБСЕ, состоявшейся на основе положений Заключительного Акта, относящихся к дальнейшим шагам после совещания // Там же. С. 83-91.

Тема 4. Универсальные институты международного правосудия при международных организациях.

1. Международный суд ООН.
2. Разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации.
3. Международный трибунал по морскому праву.
4. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

а) Основная литература

Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.
<http://www.znanium.com/>

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
<http://www.znanium.com/>

б) Дополнительная литература

Аречага Э.Х. де. Современное международное право. М.: Прогресс, 1983. – 480с.

Международное право: учебник / под ред. А.Н. Вылегжанин. - М.: Юрайт, 2012. - 904с.

Международное право: учебник / под ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 4-е изд, испр. - М.: Омега-Л., 2011. – 831с.

Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М., 2014. -575с.

в) Факультативная литература

Шинкарецкая Г.Г. Международная судебная процедура. М.: Наука, 1992. – 223с.

<http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=11897&idb=0>

Энтин М.Л. Международные судебные учреждения. М.: Международные отношения, 1984. – 176с.

<http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=384018&idb=0>

Яковлев, И. И. Международный орган по морскому дну / И. И. Яковлев. – М., 1986.

<http://www.sea-law.ru/journal/index.html>

г) Нормативные акты

О судебной системе Российской Федерации: Федеральный закон от 31 декабря 1995 г. // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

Конвенция о Международной морской организации 1948 г. // Международное публичное право: сб. документов. Т. 1. – М., 1996.

Образцовые правила арбитражного процесса 1958 года // Международное публичное право: сб. документов. Т. 1. – М., 1996.

Соглашение о создании Всемирной торговой организации 1994 г. // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э. С. Кривчикова. – М., 1997. – Т. 3. – С. 162-173.

Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // Действующее международное право. Документы: в 2 т. Т. 1 / сост. Ю. М. Колосов, Э. С.

Кривчикова: учеб. пособие. – М.: Междунар. отношения. 2002. – С. 11–35.

Тема 5. Роль международных судебных институтов в становлении интеграционных сообществ.

1. Суд Европейского Союза.
2. Международные суды Латинской Америки.
3. Международные суды Африки.

а) Основная литература

Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.
<http://www.znanium.com/>

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
<http://www.znanium.com/>

б) Дополнительная литература

Броунли Я. Международное право (в двух книгах). Кн.1. М.: Прогресс, 1977. – 535 с.

- Валеев Р.М., Курдюков Г.И. Международное право. Особенная часть. М., 2010 // СПС «КонсультантПлюс».
- Кашкин С.Ю., Калининченко П.А., Четвериков А.О. Введение в право Европейского Союза: Учебник / Под ред. С.Ю. Кашкина. 3-е изд. М., 2010.
- Международное право: учебник / под ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 4-е изд, испр. - М.: Омега-Л., 2011. – 831с.
- Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М., 2014. -575с.

в) Факультативная литература

Сайт Андского сообщества: www.comunidadandina.org

г) Нормативные акты

- Амстердамский договор, изменяющий договор о Европейском Союзе, договоры, учреждающие Европейские сообщества, и некоторые относящиеся к ним акты, от 02.10.97 г. // Междунар. право. 1999. № 3.
- Договор об учреждении Общего рынка между Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Восточным Уругваем (Асунсьонский договор, от 26 марта 1991 г.
- Договор об учреждении Карибского Сообщества (Договор Чагуарамас). www.caricomlaw.org
- Маастрихтский договор о Европейском Союзе, 1992.
- Римский договор о функционировании Европейского Союза, 1957.
- Соглашение о европейском экономическом пространстве // Россия и Европейский Союз: документы и материалы. – М.: Юрид. лит., 2003.
- Хартия Европейского Союза об основных правах, 2000.

Тема 6. Международные судебные институты в интеграционных сообществах с участием России.

1. Экономический суд СНГ и юридическая природа его компетенции.
2. Суд Евразийского союза.
3. Практика рассмотрения дел в Суде Евразийского союза.

а) Основная литература

- Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. <http://www.znanium.com/>
- Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://www.znanium.com/>
- Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://www.znanium.com/>

б) Дополнительная литература

- Международное право: учебник / под ред. А.Н. Вылегжанин. - М.: Юрайт, 2012. - 904с.
- Международное право: учебник / под ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 4-е изд, испр. - М.: Омега-Л., 2011. – 831с.
- Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. М., 2006. – 414с.

в) Факультативная литература

- Ануфриева Л.П. Принцип *pacta sunt servanda* в правоприменительной деятельности Экономического Суда СНГ // Евразийский юридический журнал. 2012. №8.
- Исполинов А.С. Первые решения суда ЕврАзЭС: теоретические и практические вопросы юрисдикции // Российское правосудие. 2013. №5.
- Каменкова Л.Э. Об итогах деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств за 20 лет // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Экономического Суда Содружества Независимых Государств. Экономический Суд СНГ. Минск, 2012.

г) Нормативные акты

- Договор об учреждении Евразийского Экономического Сообщества от 10.10.2000 // Бюл. междунар. договоров. 2002. № 5.
- Договор о Евразийской Экономической Комиссии от 18 ноября 2011 г.
- Решение Совета глав государств СНГ «О принятии Устава СНГ» (вместе с Уставом СНГ принято в Минске 22 января 1993 г.) // Бюллетень международных договоров. 1994. №1.
- Решение Совета министров иностранных дел СНГ от 6 апреля 2012 г. «О ходе согласования проекта Соглашения о статусе Экономического Суда Содружества Независимых Государств» // СПС «Консультант-плюс».
- Решение Межгоссовета «О Статусе Суда ЕврАзЭС» № 122.

Тема 7. Роль международных судебных институтов в области защиты прав и свобод человека.

1. Компетенция Европейского суда по правам человека.
2. Межамериканский суд по правам человека.
3. Африканский суд по правам человека и народов.

а) Основная литература

- Институты международного правосудия: учебное пособие / под ред. В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2014. – 504 с.
- Международное право: учебник / отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. – Москва: Статут, 2016г. - 848с.
- Международное право: учебник для бакалавриата и специалитета / В.М. Шумилов. – 3-е изд. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016г. - 530с.
- Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекашев. – Москва: Проспект, 2014г. - 350с.
- Международное право: учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. – М.: ИНФРА-М. 2015г. 473с.

- Лукашук И. И. - Международное право. Особенная часть: учебник для студентов юрид. фак. и вузов. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 544 с.
- Международное право: учеб. для бакалавров./Ануфриева Л. П., Бекашев К. А., Волосов М. Е., Захарова Л. И., Кожеуров Я. С. - М.: Проспект, 2014. - 352 с.
- Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. <http://www.znanium.com/>
- Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://www.znanium.com/>
- Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://www.znanium.com/>
- Шумилов В. М. - Международное право: учеб. для бакалавров. - М.: ТК Велби : РГ-Пресс, 2013. - 488 с.

б) Дополнительная литература

- Броунли Я. Международное право (в двух книгах). Кн.2. М.: Прогресс, 1977. – 507 с.
- Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 - 960с.
- Международное право: учебник / под ред. А.Н. Вылегжанин. - М.: Юрайт, 2012. - 904с.
- Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с.

в) Факультативная литература

- Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Юбилей Африканской хартии прав человека и народов // Евразийский юридический журнал. 2012. №2 (45).
- Клинова Е.В., Беккер Дж. Африканский суд по правам человека и народов: охраняя интересы африканских государств // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4. Государство и право. Реферативный журнал. 2008. №2.
- Микеле де Сальвия. Прецеденты Европейского Суда по правам человека / Микеле де Сальвия. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. Обращение в Европейский Суд по правам человека / под общ. ред. Ф. Лича. – М., 2006.
- Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.
- Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 96 с.
- Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: в 2 т. / председатель ред. коллегии – проф. В. А. Туманов. – М.: Изд-во НОРМА, 2000.
- Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н.

г) Нормативные акты

- Европейская Конвенция о защите прав и свобод человека. <http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-002.htm>

Регламент Европейского суда по защите прав и свобод человека.
<https://roseurosud.org/podacha-zhalob-v-espch/reglament-evropejskogo-suda-po-pravam-cheloveka>

Устав Совета Европы. 1949 г. // Международное публичное право: сб. документов. Т. 1. – М., 1996.

Тема 8. Международное уголовное правосудие.

1. Международный трибунал для суда над главными военными преступниками гитлеровской Германии.
2. Международный трибунал по бывшей Югославии.
3. Международный уголовный трибунал по Руанде. Международный уголовный суд.

а) Основная литература

Международное право: учеб. для бакалавров./Ануфриева Л. П., Бекашев К. А., Волосов М. Е., Захарова Л. И., Кожеуров Я. С. - М.: Проспект, 2014. - 352 с.

Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.
<http://www.znanium.com/>

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
<http://www.znanium.com/>

Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://www.znanium.com/>

б) Дополнительная литература

Броунли Я. Международное право (в двух книгах). Кн.2. М.: Прогресс, 1977. – 507 с.
Международное право: учебник / под ред. А.Н. Вылегжанин. - М.: Юрайт, 2012. - 904с.

Международное право: учебник / под ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 4-е изд, испр. - М.: Омега-Л., 2011. – 831с.

Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М., 2014. -575с.

в) Нормативные акты

Устав Международного трибунала по бывшей Югославии 1993 года // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э. С. Кривчикова. – М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1999. – Т. 1.

Устав Международного трибунала по Руанде 1994 года // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э. С. Кривчикова. – М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1999. – Т. 1.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международные судебные институты», включающий:

5.1. Описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|---|---|--|
| | <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций (ПК-3МС)

5.2.1. Контрольные вопросы для итогового контроля сформированности компетенций (ОПК-6, ПК-3МС)

| Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
|---|--------------------------------|
| 1. Общая характеристика международного правосудия, его влияние на развитие международных отношений. | (ОПК-6) |
| 2. Институт «друзей суда», его роль при разрешении международных споров. | (ОПК-6) |
| 3. Концептуальные особенности разрешения международных экономических споров. | (ОПК-6) |
| 4. Общая характеристика международного правосудия в Древней | (ОПК-6) |

| | |
|--|------------|
| Греции. | |
| 5. Особенность арбитражной процедуры исполнения арбитражных решений в Древней Греции. | (ПК-3МС) |
| 6. Международное правосудие в Древнем Риме, его формы. | (ПК-3МС) |
| 7. Особенности разрешения межгосударственных споров в Средние века. | (ПК-3МС) |
| 8. Зарождение понятия «международное преступление» в Средние века. | (ПК-3МС) |
| 9. Особенности развития международного правосудия в 19 – в первой половине 20 века. | (, ПК-3МС) |
| 10. Особенности развития международного правосудия во второй половине 20 века и в наши дни. | (ПК-3МС) |
| 11. Общая характеристика вклада российских ученых в развитие идеи международного правосудия. | (ОПК-6) |
| 12. Международный суд ООН: история создания и организация деятельности. | (ОПК-6) |
| 13. Процедура рассмотрения дел в Международном суде ООН. | (ПК-3МС) |
| 14. Правовой статус Органа по разрешению споров Всемирной торговой организации. | (ОПК-6) |
| 15. Основания подачи жалобы в ВТО, виды споров и порядок их разрешения. | (ПК-3МС) |
| 16. Международный трибунал по морскому праву: история создания и функции. | (ОПК-6) |
| 17. Функции и структура Международного центра по урегулированию инвестиционных споров. | (ОПК-6) |

| | |
|---|----------|
| 18. Общая характеристика судебной системы Европейского Союза. Право Суда ЕС. | (ОПК-6) |
| 19. Состав и порядок формирования Суда ЕС, его юрисдикция. | (ОПК-6) |
| 20. Общая характеристика Центральноамериканского суда. | (ОПК-6) |
| 21. Общая характеристика Суда Андского сообщества. | (ОПК-6) |
| 22. Система разрешения споров МЕРКОСУР. | (ПК-3МС) |
| 23. Общая характеристика международного правосудия в Африке. | (ОПК-6) |
| 24. Правовой статус и компетенция Экономического суда СНГ, организация его деятельности. | (ПК-3МС) |
| 25. Структура и компетенция Суда Евразийского союза. | (ПК-3МС) |
| 26. Особенности решений Суда Евразийского союза, их разновидности, преюдициальные заключения. | (ПК-3МС) |
| 27. Состав и правовые основы компетенции Европейского Суда по правам человека. | (ОПК-6) |
| 28. Акты Европейского Суда по правам человека и надзор за исполнением его постановлений. | (ОПК-6) |
| 29. Общая характеристика статуса и юрисдикции Межамериканского суда по правам человека и дайте их характеристику. | (ОПК-6) |
| 30. История создания и организация деятельности Африканского суда по правам человека и народов, его юрисдикция. | (ОПК-6) |
| 31. Организация и юрисдикция Международного военного трибунала, | (ПК-3МС) |

| | |
|--|----------|
| итоги Нюрнбергского процесса. | |
| 32. Международный трибунал по бывшей Югославии, его структура и юрисдикция. | (ПК-3МС) |
| 33. Общая характеристика итогов расследования и рассмотрения дел Международным трибуналом по бывшей Югославии. | (ПК-3МС) |
| 34. Международный трибунал по Руанде: его структура, юрисдикция и итоги деятельности. | (ПК-3МС) |

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции (ПК-3МС)

Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос» (ПК-3МС)

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «Международные судебные институты».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

| | |
|-----------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 20 минут |
| Предлагаемое количество вариантов | 3 |
| Критерии оценки: | |
| «зачтено» | Минимум 2 правильных ответа из 3-х. |
| «не зачтено» | 0 правильных ответов или 1 правильный ответ |

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции (ПК-3МС)

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» (ОПК-6)

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Международные судебные институты». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по пройденному материалу, а также умений применять полученные знания при решении поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на несколько вопросов. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. В случае успешного выполнения контрольной работы обучающийся получает «зачтено».

Параметры оценочного средства

| | |
|-----------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 40 минут |
| Предлагаемое количество вариантов | 4 |
| Критерии оценки: | |
| «зачтено» | Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники. |
| «зачтено» | Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники. |
| «зачтено» | Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте. |
| «не зачтено» | Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее чем на 1/3. |

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Характеристика оценочного средства «Эссе» (ОПК-6)

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

5.2.5. Темы тем тренинга.

Характеристика оценочного средства «Тренинг» (ПК-3МС)

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и совокупности нескольких тем могут использоваться тренинги. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета сложности рассматриваемой темы/комплекса тем: 45-90 минут. Тренинг предполагает возможность использования учебных материалов и текстов нормативных актов. Тренинг является эффективной формой проверки знаний, умений и навыков, полученных при освоении определенных тем и разделов курса, а также способом закрепления компетенций в рамках практической ситуационной модели.

Параметры оценочного средства

| | |
|-------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 45-90 минут |
| Критерии оценки: | |
| «зачтено - отлично» | на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на корректно выбранные нормы права |
| «зачтено - хорошо» | на основе знаний фактического и научного материала учебного кейса, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения |
| «зачтено - удовлетворительно» | обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации |

5.2.6. Темы презентаций.

Характеристика оценочного средства «Презентация» (ОПК-6)

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всем темам во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

| | |
|------------------------------|---------|
| Предел длительности контроля | 7 минут |
| Критерии оценки: | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| «зачтено - отлично», если | содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; |
| «зачтено - хорошо», если | содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, |
| «зачтено - удовлетворительно», если | количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом. |

5.2.7. Темы ролевых игр.

Характеристика оценочного средства «Ролевая игра» (ПК-3МС)

Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения ролевой игры по Темам 4,6 является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Фабулу спора для каждой группы разрабатывает преподаватель.

Параметры оценочного средства

| | |
|-------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 60-80 минут |
| Критерии оценки: | |
| «зачтено - отлично» | на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права |
| «зачтено - хорошо» | на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения |
| «зачтено - удовлетворительно» | обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации |

Параметры оценочного средства

| | |
|---|---------|
| 1. Оценка раскрытия 1-го развернутого вопроса | зачтено |
| 2. Оценка раскрытия 2-го развернутого вопроса | зачтено |
| 3. Правильные ответы на 2/3 вопроса теста | зачтено |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Процедура выведения итоговой оценки: | Результат определяется как сумма всех составляющих, разделенная на 3 видов работ; по итогам проверки ставится «зачтено» или «не зачтено» |
|--------------------------------------|--|

Критерии оценок

| | |
|--------------|---|
| «Зачтено» | Знание первоисточников парламентского права, владение терминологическим аппаратом, системные знания, способность к анализу специфики действия норм парламентского права. |
| «Зачтено» | Знание курса на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных законодательных документов, других первоисточников, а также дополнительной учебной и методологической литературы, владение терминологическим аппаратом |
| «Зачтено» | Минимальные системные знания в рамках данной дисциплины. |
| «Не зачтено» | Отсутствие каких-либо системных знаний по данному курсу. |

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Международные судебные институты»

Темы (с вопросами) для контроля:

Тема 1: «Роль международного правосудия в современном международном правопорядке» (ОПК-6)

1. Общая характеристика международного правосудия.
2. Какие институты международного правосудия оказывают влияние на развитие современных международных отношений?
3. Какие способы мирного разрешения споров наиболее распространены в современном мире?
4. Что такое «друг суда»?
5. Какова роль «друзей суда» при осуществлении правосудия?
6. Каковы положительные примеры разрешения международных споров с использованием института «друзей суда»?
7. Какие обязательные элементы содержат международные экономические споры?
8. Принципы, на основе которых разрешаются международные экономические споры?
9. Какие концептуальные особенности разрешения международных экономических споров?

Тема 2: «История развития институтов международного правосудия» (ОПК-6, ПК-ЗМС)

1. Каким образом мифология повлияла на становление арбитража в Древней Греции?
2. Какова сфера использования арбитража в Древней Греции?
3. В чем особенность арбитражной процедуры и исполнения арбитражных решений в Древней Греции?
4. Каковы основные этапы эволюции римского арбитража?
5. В чем заключается прагматизм римского арбитража?
6. Какие существовали формы римского арбитража?
7. Каковы особенности разрешения межгосударственных споров в Средние века?
8. Какие нормативные акты составляли основу международного правосудия в Средние века?
9. Какие предпосылки зарождения понятия «международное преступление» можно назвать?
10. Какие идеи международного правосудия отражены в средневековой международно-правовой мысли?

Темы 3: «Становление современного международного правосудия» (ОПК-6)

1. Каковы этапы развития идеи международного правосудия?
2. Каковы особенности развития международного правосудия в 19 – начале 20 веков?
3. Какие международные институты правосудия были созданы в период 1919 – 1945 гг.?
4. Каковы особенности развития международного правосудия в послевоенный период?
5. Какие новые институты международного правосудия были созданы с начала 90-х годов?
6. Назовите российских ученых, участвовавших в развитии идеи международного правосудия?
7. Какой вклад внесли российские ученые в развитие идеи международного правосудия?

Тема 4: «Универсальные институты международного правосудия при международных организациях» (ОПК-6)

1. Что является предшественником Международного суда ООН?
2. Какова организация Международного суда ООН?
3. Какова процедура рассмотрения дел в Международном суде ООН?
4. Как решения Международного суда ООН отражаются на развитие международных отношений?
5. Каков правовой статус Органа по разрешению споров Всемирной торговой организации?
6. Каковы основания подачи жалобы в ВТО и виды споров?
7. Каковы этапы рассмотрения споров и решения Органа по разрешению споров Всемирной торговой организации?
8. Для чего был создан Международный трибунал по морскому праву?
9. Каковы особенности рассмотрения споров в Международном трибунале по морскому праву?
10. Каковы функции и структура Международного центра по урегулированию инвестиционных споров?
11. В чем заключается юрисдикция Международного центра по урегулированию инвестиционных споров?

Тема 5: «Роль международных судебных институтов в становлении интеграционных сообществ» (ОПК-6)

1. Каковы особенности судебной системы Европейского Союза?
2. Каков состав и порядок формирования Суда ЕС?
3. Какова юрисдикция Суда ЕС?
4. Что такое Право Суда ЕС?
5. Охарактеризуйте Центральноамериканский суд.
6. Охарактеризуйте Суд Андского сообщества.
7. Что такое система разрешения споров МЕРКОСУР?
8. Охарактеризуйте Суд Общего рынка для Восточной и Южной Африки.
9. Охарактеризуйте Суд Восточноафриканского сообщества.
10. Охарактеризуйте Трибунал Сообщества развития Юга Африки.
11. Охарактеризуйте Суд Экономического сообщества Западноафриканских государств.

Тема 6 «Международные судебные институты в интеграционных сообществах с участием России» (ОПК-6)

1. Каков правовой статус и компетенция Экономического суда СНГ?
2. Каковы особенности состава Экономического суда СНГ и организации его деятельности?
3. В чем заключается юридическая природа Экономического суда СНГ?
4. Для каких целей был создан Суд Евразийского союза?
5. Какова структура и компетенция Суда Евразийского союза?
6. В чем особенности решений Суда Евразийского союза, их разновидности?
7. Общая характеристика практики Суда Евразийского союза.
8. Что такое преюдициальные заключения?
9. Каковы итоги деятельности Суда Евразийского союза?

Тема 7 «Роль международных судебных институтов в области защиты прав и свобод человека» (ОПК-6)

1. Каков состав и правовые основы компетенции Европейского Суда по правам человека?
2. Каковы условия приемлемости жалоб в Европейский Суд по правам человека?
3. Каковы виды компетенций Европейского Суда по правам человека?
4. Акты Европейского Суда по правам человека и надзор за исполнением его постановлений?
5. Какова организация и юрисдикция Межамериканского суда по правам человека?
6. Назовите виды юрисдикции Межамериканского суда по правам человека и дайте их характеристику.
7. Какова процедура рассмотрения дел в Межамериканском суде по правам человека?
8. Какова история создания и организация деятельности Африканского суда по правам человека и народов?
9. Каковы особенности статуса судей и юрисдикции Межамериканского суда по правам человека?

Тема 8: «Международное уголовное правосудие» (ОПК-6)

1. Каковы предпосылки создания международных военных трибуналов?

2. Охарактеризуйте организацию и деятельность Комитета по расследованию дел и обвинению главных военных преступников.
3. Какова организация и юрисдикция Международного военного трибунала?
4. Каковы итоги Нюрнбергского процесса?
5. В чем причины конфликта в Югославии?
6. Учреждение Международного трибунала по бывшей Югославии, его структура и юрисдикция.
7. Каковы итоги расследования и рассмотрения дел Международным трибуналом по бывшей Югославии?
8. В чем причины конфликта в Руанде?
9. Учреждение Международного трибунала по Руанде, его структура и юрисдикция?
10. Каковы итоги расследования и рассмотрения дел Международным трибуналом по Руанде?
11. Какова история создания Международного уголовного суда?
12. Какова структура и юрисдикция Международного уголовного суда?
13. Каковы этапы разбирательства в Международном уголовном суде?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международные судебные институты».

а) Основная литература

1. [Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.\). — ISBN 978-5-534-00425-0.](#)
2. [Международное право в 2 т. / А. Я. Капустин \[и др.\] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. \(443 с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02062-5 \(ISBN 978-5-534-02064-9\)](#)
3. [Международное право в 2 ч. / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. \(312с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01990-2 \(ISBN 978-5-534-01992-6\).](#)
4. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7, <http://www.znaniium.com/>

б) Дополнительная литература

- Буткевич О. В. У истоков международного права / Ассоциация "Юридический центр". - СПб. : Изд-во Р. Асланова : Юридический центр Пресс, 2008. - 881 с. - (Теория и практика международного права). - ISBN 978-5-94201-503-1 : 260.00. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=366715&idb=0>
- Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М., 2012 - 960с.
- Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. М., 2006. – 414с.
- Кашкин С.Ю., Калининченко П.А., Четвериков А.О. Введение в право Европейского Союза: Учебник / Под ред. С.Ю. Кашкина. 3-е изд. М., 2010.

Кольяр К. Международные организации и учреждения. М., 1972.
Комаровский Л.А. О международном суде. М., 2007.
Коркунов Н.М. Лекции по международному праву. СПб., 1883—1884.
Лазарев С.Л. Международный арбитраж. М., 1991.
Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х т. СПб., 1904-1905; М., 1995.
Международное право / Под ред. Ю.М. Колосова, В.И. Кузнецова. М., 1999.
Международное право / Под ред. Г.В. Игнатенко. М., 1999.
Международное право / Под ред. К.А. Бекяшева. М., 1998.
Международное публичное право. Сборник документов / Сост. К.А. Бекяшев, А.Г. Ходаков. В 2 т. М., 1996 (МПП. Сб. документов).
Оппенгейм Л. Международное право. В 2 т. М., 1948—1950.
Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - 377 с.
Словарь международного права/ Под. ред. Б.М. Клименко. М., 1986.
Уляницкий В.А. Краткий курс международного права. Томск, 1904.
Фердросс А. Международное право. М., 1959.
Хименес Аречага Э де. Современное международное право. М., 1983.
Хайд Ч.Ч. Международное право: его понимание и применение Соединенными Штатами Америки. В 6 т. М., 1950-1954.

в) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система znanium.com
Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>
Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» - [www.gumer.info/bibliotek Buks/Pravo/istrp](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pravo/istrp)
Электронная библиотека «Библиотекар.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htm>
<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.
<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.
www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза
www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.
www.conventions.coe.int - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.
www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза
http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа
<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну
<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву
<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.
http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международные судебные институты» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий. Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского, и интернетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ

Автор:

Рецензент: Заведующий кафедрой: - Ю.М.Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании междисциплинарной комиссии юридического факультета

от 16.11.2021 года, протокол № 1.