

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДОПОЛЬ-
ЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Технологии географического образования

Квалификация выпускника: Магистр

Форма и сроки обучения – очная (2 года), заочная (2 г. 6 м.)

| Форма обучения | Се-местр | Трудоем-кость | Виды учебной работы | | | | | Форма ат-тестации |
|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------|---------------|--------------------------|-----|-------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор занятия | Проме-жуточный кон-троль | СРС | |
| очная | | 108 | 16 | 18 | | | 74 | зачет |
| заочная | | 108 | 2 | 4 | | | 102 | зачет |

Махачкала
2022

Набиев О. С., Рабочая программа дисциплины «Геоэкологические проблемы природопользования». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 12 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: географии и методики преподавания (*протокол № 3 от «05» октября 2022 г.*)

Зав. кафедрой: Гаджиева З.М., к.г.н., доцент  05.10. 2022 г.

Учёного совета факультета БГиХ (*протокол №2 от «07» октября 2022г.*)

Председатель Алиев Ш.М., к.г.н.  07.10. 2022 г.

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И. А.  20 октября 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геоэкологические проблемы природопользования» является: формирование у обучающихся знаний о геоэкологических проблемах различных видов природопользования.

Задачи курса

- формирование понимания взаимосвязанности природных и социально-экономических факторов;
- формирование умения прогнозировать возможные различия в реакциях разных геосистем на антропогенные воздействия;
- усвоение основных положений экологической этики, нравственных ценностей и норм поведения в природе;
- формирование концептуальной базы для понимания стратегий экологической безопасности и рационального природопользования;
- овладение основными принципами природоохранной деятельности и готовность к активным действиям по охране природы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Геоэкологические проблемы природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и модулю по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Геоэкологические проблемы природопользования» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Оценка воздействия на окружающую среду», «Современные проблемы географической науки», «Теория и методология ландшафтоведения и ландшафтной экологии».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для подготовки к профессиональной деятельности, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции) |
|--|--|
| Код и наименование | |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-4 - Способен осуществлять поиск научной информации в целях исследования проблем географического образования | ИПК 4.1 - знает основы методологии научно-исследовательской деятельности, пути поиска научной информации в целях исследования проблем географического образования. ИПК 4.2 – умеет анализировать результаты научных |

| | |
|--|---|
| | исследований; осуществлять поиск научной информации при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и географического образования. ИПК 4.3 – владеет основными методами поиска и анализа информации в целях исследования проблем географического образования, способами представления информации и результатов исследований. |
|--|---|

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в одном семестре

Таблица 1.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 6 |
| Лекции | 16 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 4 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 74 | 102 |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 26 | 30 |
| Самостоятельное изучение тем | 26 | 32 |
| Контрольные работы | | |
| Реферат | 22 | 30 |
| Курсовая работа (при наличии) | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость их изучения | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | Самостоятельная работа | | Промежуточный контроль | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | Основы рационального природопользования | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 28 | 50 | | |
| 2 | Геоэкологические проблемы природопользования | 12 | - | 16 | 2 | | | 46 | 52 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--|-----------|------------|-------------|-------------|
| | ИТОГО | 16 | 2 | 18 | 4 | - | | 74 | 102 | Зач. | Зач. |
|--|--------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--|-----------|------------|-------------|-------------|

5.2. **Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Таблица 3.

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|--|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1. | Основы рационального природопользования | Основы рационального природопользования. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Антропогенные изменения природной среды в процессе природопользования. Исторические этапы воздействия общества на окружающую среду. Географические следствия (глобальные, региональные, локальные) антропогенных изменений природы. Причины усиления воздействия человека на природу в условиях НТР. |
| 2. | Геоэкологические проблемы природопользования | <p><i>Проблемы природопользования в сфере добывающей промышленности.</i> Последствия добычи полезных ископаемых: карьеры и сопровождающие их изменения природных условий, терриконы и отвалы, последствия подземной добычи, загрязнение акваторий. Природоохранные мероприятия. Рекультивация земель, ее виды. Принципы рационального потребления невозобновимых и возобновимых природных ресурсов.</p> <p><i>Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности.</i> Рост объемов перерабатываемого сырья как тенденция современного этапа развития мирового хозяйства. Негативные экологические следствия развития обрабатывающей промышленности. Промышленные воздействия на атмосферу. Нарушение озонового слоя и его экологические следствия. Кислотные осадки. Охрана атмосферного воздуха. Трансграничный перенос загрязняющих веществ. Промышленные воздействия на гидросферу. Качественное истощение ресурсов пресных вод, загрязнение морских вод. Защиты гидроресурсов от загрязнений. Промышленное загрязнение почв. Воздействия загрязнений на растительность, животный мир. Внедрение малоотходных технологий.</p> <p><i>Проблемы природопользования в сфере сельскохозяйственного производства.</i> Воздействие с/х на окружающую среду. Деграция земельных ресурсов. Проблемы рационального использования с/х земель РФ. Мелиорация земель, её виды. Специфические с/х ландшафты. Негативные следствия с/х производства и охрана природной среды.</p> <p><i>Геоэкологические проблемы транспорта.</i> Воздействие транспортных коммуникаций на природную среду. Транспортные изменения рельефа и их географические следствия. Изменения природной среды в районах трасс газо- и нефтепроводов. Ухудшения санитарно-гигиенических условий вблизи водопроводных и канализационных сетей.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Экологические следствия функционирования коммуникаций электронного транспорта (ЛЭП). Пути решения эколого - географических проблем транспортных коммуникаций. Воздействие транспортных средств на природную среду акваторий. Меры по охране акваторий от загрязнения. Основные виды загрязнения природной среды автотранспортом. Экологические проблемы авиатранспорта. Загрязнение природной среды ж/д транспортом. Аварии на железных дорогах и их экологические следствия. Возрастание экологического риска в связи с увеличением перевозок опасных грузов.</p> <p><i>Проблемы природопользования в энергетике.</i> Экологические проблемы ТЭЦ. Увеличение потребления топливных ресурсов в эпоху НТР. Увеличение содержания углекислого газа в атмосфере как следствие сжигания видов топлива. Возможные географические следствия изменения состава атмосферы. Парниковый эффект, его следствия. Рост загазованности и запыленности, увеличение радиационного загрязнения в районах ТЭЦ. Экологические проблемы ГЭС. Экологические и экономические преимущества ГЭС. Геоэкологические следствия создания крупных водохранилищ. Экологические проблемы ядерной энергетики. Рост числа АЭС, морских судов с атомными двигателями, промышленных и лабораторных ядерных установок. Проблема захоронения радиоактивных отходов. Следствия аварий на АЭС. Региональные геоэкологические проблемы ядерной энергетики в мире и в России.</p> <p>Использование альтернативных источников энергии - солнечной, ветровой, геотермальной, приливной. Снижение энергоемкости промышленности, сельского и коммунального хозяйства.</p> <p><i>Использование и охрана растений, животных и морских биоресурсов.</i> Деграция лесов, обезлесение. Мероприятия по рационализации лесопользования. Значение животных в хозяйственности людей. Отрасли промышленного производства, использующие животных. Сокращение численности животных. Охрана животных. Роль морских биоресурсов в мировом производстве продовольствия. Падение численности морских организмов. Необходимость регулирования объема лова рыбы и добычи морских животных. Охрана биоресурсов океана.</p> <p><i>Причины обострения геоэкологических проблем природопользования.</i> Ориентация производства на максимальное потребление, неумеренные запросы «общества потребления». Ведущая роль промышленно развитых стран в возникновении и развитии проблем. Решение экологических проблем в развитых промышленных странах за счет эксплуатации природных ресурсов и обострения экологических проблем в неразвитых государствах.</p> <p><i>Геоэкологические проблемы природопользования в РФ.</i> География острых экологических ситуаций, территории с острыми, кризисными и катастрофическими экологиче-</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | скими ситуациями. Региональные геоэкологические проблемы природопользования. |
|--|--|--|

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

| № п/п | Тема практического занятия | Задания (или вопросы для обсуждения на занятии) | Форма отчётности | Литература |
|-------|--|---|--|----------------------|
| 1 | Основы рационального природопользования | «Основы рационального природопользования» «Исторические этапы воздействия общества на окружающую среду» | Рефераты | Из списка литературы |
| 1.1 | | | | |
| 2 | Геоэкологические проблемы природопользования | Геоэкологические проблемы природопользования в сфере добывающей и обрабатывающей промышленности Геоэкологические проблемы природопользования в сфере сельскохозяйственного производства. Геоэкологические проблемы транспорта. Геоэкологические проблемы природопользования в энергетике. Использование и охрана растений и животных. Причины обострения геоэкологических проблем природопользования. Геоэкологические проблемы природопользования в РФ | Рефераты, Выполненные задания практикума | Из списка литературы |
| 2.1 | | | | |

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

| № п/п | Раздел (тема) программы | Количество часов | Задания для самостоятельного выполнения | Форма отчётности | Литература |
|-------|--|------------------|---|------------------------------|----------------------|
| 1 | Основы рационального природопользования | 30 | Работа с конспектом лекций, анализ и заполнение таблиц, составление графика, работа с картами, подготовка рефератов | реферат, практические работы | Из списка литературы |
| 2 | Геоэкологические проблемы природопользования | 48 | Работа с конспектом лекций, картами атласов и контурными картами, заполнение и анализ таблиц, подготовка рефератов. | реферат, практические работы | Из списка литературы |

5.5. Темы рефератов

1. Ресурсный кризис, проблема истощения природных ресурсов.

2. Особенности природопользования в Древней Греции и в Древнем Риме.
3. Взаимоотношения человека с окружающей средой в эпоху феодализма.
4. Томас Р. Мальтус и его взгляды.
5. НТР и увеличение антропогенного воздействия на окружающую среду.
6. «Демографический взрыв» и его последствия.
7. Рост численности населения и проблемы продовольствия.
8. Экологические кризисы и революции.
9. Проблема утилизации отходов.
10. Рекультивация земель в горнодобывающей промышленности.
11. Физическое загрязнение среды.
12. Антропогенные изменения литосферы.
13. Последствия добычи полезных ископаемых
14. Нарушение озонового слоя и его экологические следствия.
15. Кислотные осадки.
16. Промышленное загрязнение почв.
17. Внедрение малоотходных технологий.
18. Земельные ресурсы мира.
19. Проблема опустынивания.
20. Глобальная продовольственная проблема, география голода.
21. Мелиорация земель.
22. Аварии на транспорте и их экологические последствия.
23. Изменения природной среды в районах трасс газо- и нефтепроводов.
24. Транспортные изменения рельефа и их географические следствия.
25. Основные виды загрязнения природной среды автотранспортом.
26. Экологические проблемы авиатранспорта.
27. Загрязнение природной среды железнодорожным транспортом.
28. Возрастание экологического риска в связи с увеличением перевозок опасных грузов.
29. Геоэкологические последствия строительства водохранилищ.
30. Проблема захоронения радиоактивных отходов.
31. Альтернативные источники энергии.
32. Перспективы использования альтернативных источников энергии в Дагестане.
33. Геоэкологические проблемы природопользования регионов России (по выбору).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Компетенции | Этапы формирования | | | | | | |
|-------------|--------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Л1 | Л2 | ПЗ1 | ПЗ2 | ПЗ3 | ПЗ4 | ПЗ5 |
| ПК-4 | + | + | + | + | + | + | + |

6.1.1. Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Предмет изучения курса «Геоэкологические проблемы природопользования».
2. Природа как источник ресурсов и среда обитания человека.
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Антропогенные воздействия на природную среду в процессе природопользования.
5. Основные этапы воздействия общества на окружающую среду.
6. НТР и резкое увеличение антропогенного воздействия на окружающую среду.
7. Принципы рационального потребления природных ресурсов.
8. Последствия добычи полезных ископаемых.
9. Рекультивация земель и ее виды.
10. Промышленные воздействия на атмосферу.
11. Промышленные воздействия на гидросферу.
12. Промышленное загрязнение почв.
13. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.
14. Современные процессы деградации земельных ресурсов мира и России.
15. Воздействие транспортных коммуникаций на природную среду.
16. Экологические проблемы ТЭЦ.
17. Парниковый эффект и его следствия.
18. Экологические проблемы ГЭС.
19. Экологические проблемы ядерной энергетики.
20. Альтернативные источники энергии и перспективы их развития.
21. Геоэкологические проблемы урбанизированных территорий.
22. Лесные ресурсы и их рациональное использование.
23. Биоресурсы Мирового океана: использование и охрана.
24. Причины обострения геоэкологических проблем природопользования.
25. Геоэкологические проблемы природопользования в России.
26. Крупнейшие региональные геоэкологические проблемы природопользования в РФ.
27. Геоэкологические проблемы природопользования в своём регионе.

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Компетенция | Показатели | Оценочная шкала | |
|--|--|---|--|
| | | незачет | зачет |
| ПК-4 - Способен осуществлять поиск научной информации в целях исследования проблем географического образования | знает основы методологии научно-исследовательской деятельности, пути поиска научной информации в целях исследования проблем географического образования. умеет анализировать результаты научных исследований; осуществлять поиск научной информации при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере | Обучающийся не знает пути осуществления поиска научной информации в целях исследования проблем географического образования; не умеет осуществлять поиск научной информации при решении конкретных | Обучающийся знает пути поиска научной информации в целях исследования проблем географического образования; умеет осуществлять поиск научной информации при решении конкретных научно-исследовательских задач |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | науки и географического образования. владеет основными методами поиска и анализа информации в целях исследования проблем географического образования, способами представления информации и результатов исследований. | научно-исследовательских задач в сфере науки и географического образования; не владеет методами поиска и анализа информации в целях исследования проблем географического образования. | в сфере науки и географического образования; владеет методами поиска и анализа информации в целях исследования проблем географического образования. |
|--|--|---|---|

Критерии оценивания: Оценка «не зачтено» выставляется при незнании материала или при наличии грубых ошибок, неумении решать практические задачи. Оценка «зачтено» выставляется при достаточно полном знании материала программы.

3) *Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС*

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Емельянов А. Г. Основы природопользования. – 6-е изд-е, доп., –М.: Академия, 2011.
 2. Карлович И.А. Геоэкология: Учебник для высшей школы. – М.: Альма-Матер, 2005.
 3. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование.- 4-е изд-е, доп. и переработанное. – М.: Изд-во «Академия», 2010.
 4. Петров К.М. Геоэкология: Учебное пособие. - СПб., 2004.
 5. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование: Уч. для ВУЗов. - М.: Дрофа, 2003.
 6. Экология России: Учебник /под ред. А. В. Смурова. – М.: «Академия», 2011.
 7. Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии – М.: «Академия», 2003.
- б) Дополнительная литература
1. Братков В. В. Геоэкология: уч. пособие – М.: Высшая школа, 2006
 2. Винокурова Н.Ф., Трушин В.В. Глобальная экология. – М.: Просвещение, 1998.
 3. Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. – Смоленск: СГУ, 1998.
 4. Гуткин Л.С. Человечество на рубеже веков: Показатели социально-экономического развития стран мира. – М.: Логос, 2003.
 5. Егоренков Л. И. Геоэкология: уч. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2005.
 6. Короновский Н. В. и др. Геоэкология: уч. пособие.- М.: Академия,2011.
 7. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. – М.: Дрофа, 1997.
 8. Липец Ю.Г. и др. География мирового хозяйства. – М.: Владос, 1999.
 9. Лосев К.С. и др. Биосфера и человечество на пути к диалогу. – М.: МГУ,

2001.

10. Петров К.М. Общая экология: Учебное пособие. - СПб.: Химиздат, 2000.
11. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. – М.: Финансы и статистика, 2001.
12. Протасов В.Ф., Матвеев А.С. Экология: термины и понятия. Стандарты, сертификация. Нормативы и показатели. – М.: Финансы и статистика, 2001.
13. Реймерс Н.Ф. Природопользование. – М.: Мысль, 1990.
14. Трофимова В. Л. Природопользование. Толковый словарь. – М.: Финансы и статистика, 2002.
15. Экологическое состояние территории России: Учебное пособие /Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. – 2 изд. – М.: «Академия», 2004.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.mnr.gov.ru/ - министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. <http://www.ecologysite.ru/> - экологический портал России и стран СНГ
3. <http://www.gosnadzor.ru> - федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
4. <http://www.ecoguild.ru> - Гильдия экологов
5. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - Гринпис российское представительство
6. <http://www.wwf.ru/-WWF> - Всемирный фонд дикой природы
7. <http://www.esopolicy.ru> - Центр экологической политики России
8. Научная электронная библиотека - elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистрантам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В тетради для конспектирования записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Система практических занятий должна помочь закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить ряд практических навыков, необходимых в будущей педагогической и научно-производственной деятельности. Занятия проводятся по узловым, наиболее важным темам, разделам учебной программы. Контроль за работой осуществляется в ходе проверки знаний на занятии, также в систему проверки входят рефераты. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента, конспектирования, а также

анализировать полученный материал. В часы самостоятельной работы магистрантам рекомендуется активно использовать УМК по дисциплине (особенно такие его элементы как практикумы, тесты). Успешное выполнение самостоятельных и практических работ необходимо для допуска к защите проекта. На итоговую оценку влияет как выполнение практических и самостоятельных работ, рефератов, так и посещение занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Word
2. Microsoft PowerPoint

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, компьютера или ноутбука, мультимедийного проектора, приборов и оборудования учебного назначения: наглядные пособия, таблицы, схемы, атласы и т.д.