

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет»

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 4(ДВ.4)»**

**Б1.В.ДВ.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕВОЧЕК».**

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа Теория физической культуры и технология
физического воспитания

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучени я	Семес тр	Трудоем кость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестац ии
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль			
очная	1	72	6	24			42	зачет	
заочная	1	72	2	4			66	зачет	

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры спортивных дисциплин и единоборств, к.п.н., профессор Гаджиагаев С.М.-К.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: спортивных дисциплин и единоборств (протокол № 3 от «12» октября 2022 г.)

Зав. кафедрой: Мансуров Т.М., к.п.н., доцент ТМ 2022 г.

Учёного совета факультета ФКСИБЖ (протокол № 2 от «14» октября 2022 г.)

Председатель Маммаев И.О. или Гочев И.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № от « » 20 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А. И.А. 2022г.

Формы обучения	Семес-тр	Трудоза-т	Время, затрачиваемое на обучение				Формы контроля	
			Лекц-ии	Прог-нозы	Заб-ты	Промежу-точные		
очная	1	72	6	24			С	эссе
заочная	1	72	2	4			С	эссе

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек» является формирование у магистрантов научно-теоретических знаний о системе физического воспитания девочек, ее структуре, базовом и вариативном компонентах учебного плана, системе дополнительного образования, особенностях становления и перспективах совершенствования.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.2 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
ОПК-7	способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК 7.1 Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК 7.2 Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников

		ОПК 7.3 Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек» относится к дисциплинам по выбору вариативной части по направлению подготовки магистра 44.04.01 - педагогическое образование, магистерская программа: Теория физической культуры и технологии физического воспитания

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Общая теория спорта и основы системы спортивной подготовки», «Современные концепции развития систем физического воспитания».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-3	систему использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
ОПК-7	Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами	умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для	Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе ;

образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	самореализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.	способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	26	26
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	46	46
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам

		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	26	26
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)	46	46
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в академических часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)			
		Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке женщин	14	2		4	10
Социально-биологические основы физической культуры женщин	14	2		4	10
Основы здорового образа жизни женщин. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	16	2		6	12
Формирование знаний об основных средствах и методах физического воспитания женщин	14			6	14
Подготовка к зачету					
Итого:	72	6		20	46

заочная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в академических часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)			
		Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке женщин	18	2			16
Социально-биологические основы физической культуры женщин	18			2	16
Основы здорового образа жизни женщин. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	18			2	16
Формирование знаний об основных средствах и методах физического воспитания женщин	18				18
Подготовка к зачету					
Итого:	72	2		4	66

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке женщин

Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры. Физическая культура женщин. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья женщин, их физического и спортивного совершенствования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта женщин.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры женщин

Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма женщин. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность женщин. Функциональная активность женщин и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Биологические ритмы и работоспособность женщин. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма женщин под воздействием направленной физической тренировки. Краткая характеристика физиологических состояний организма женщин при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 3. Основы здорового образа жизни женщин. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья женщин в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни женщин и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни женщины. Ценностные ориентации женщин на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Личная гигиена и закаливание. Психофизическая регуляция организма. Культура сексуального поведения. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — условие здорового образа жизни.

Тема 4. Формирование знаний об основных средствах и методах физического воспитания женщин

Основные принципы, средства и методы физического воспитания женщин. Формы организации двигательной деятельности. Воспитание физических качеств в школьные

годы. Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию. Теоретическая база современных знаний для учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с женщинами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке женщин	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим и занятиям.
2	Социально-биологические основы физической культуры женщин	
3	Основы здорового образа жизни женщин. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	
4	Формирование знаний об основных средствах и методах физического воспитания женщин	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Устный опрос	УК-3, ОПК-3
2	Основы здорового образа жизни обучающихся; физическая культура в обеспечении здоровья; контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Тестирование	УК-3, ОПК-3
3	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	Устный опрос	УК-3, ОПК-3

4	Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Тестирование	УК-3, ОПК-3
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Устный опрос	УК-3, ОПК-3

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $K_{\text{посещ.}}=10/ N_{\text{зан.}}$

Коэффициент активности - $K_{\text{актив.}}=25/N_{\text{актив.}}$

Где:

$N_{\text{зан.}}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{\text{актив.}}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	
от 80 до 100	отлично	

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично».

Система оценки ответа студента на зачете:

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. ***Система оценки ответа студента на экзамене:***

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 2; форма аттестации – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура женщин.
4. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья женщин, их физического и спортивного совершенствования.
5. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта женщин.
6. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма женщин.
7. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность женщин.

8. Функциональная активность женщин и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
9. Биологические ритмы и работоспособность женщин.
10. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма женщин под воздействием направленной физической тренировки.
11. Краткая характеристика физиологических состояний организма женщин при занятиях физическими упражнениями и спортом.
12. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
13. Функциональное проявление здоровья женщин в различных сферах жизнедеятельности.
14. Образ жизни женщин и его влияние на здоровье.
15. Здоровый образ жизни женщины.
16. Ценностные ориентации женщин на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
17. Режим труда и отдыха.
18. Организация сна.
19. Организация режима питания.
20. Личная гигиена и закаливание.
21. Психофизическая регуляция организма.
22. Культура сексуального поведения.
23. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — условие здорового образа жизни.
24. Основные принципы, средства и методы физического воспитания женщин.
25. Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию женщин.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-3, ОПК-3	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать»,	Требования к сформированности и компетенции в рубрике «знать» и «уметь».	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и

	<p>рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.</p>	<p>«уметь», «владеть» с небольшими затруднениями</p>	<p>выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях.</p>	<p>«владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.</p>
--	--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Вилеский М.Я. Основы профессиональной направленности студентов педагогических институтов. — М., 1980. Красников А.А. Проблема общей теории спортивных соревнований. – М.: Спорт Академ Пресс, 2003. – 324 с.
2. Жолдак В.И. методы совершенствования физического воспитания в ВУЗе. — М., 1983
3. Курамшин Ю.Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика: Монография. – М.: Советский спорт, 2005. – 408 с.
4. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. – М.: Известия, 2001. – 333 с.
5. Николаев Ю.М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты: Учебное пособие / СПб ГАФК им. Лесгафта. –СПб, 2000. – 80 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. М.А.Годик «Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок», Москва, 1980.
2. В.В.Иванов «Комплексный контроль в подготовке спортсменов», Москва, 1987.
3. В.А.Булкин «Педагогическая диагностика, как фактор управления двигательной деятельностью спортсменов», Москва, 1988.
4. Г.А.Хрисаноров, А.А.Злыднев «Комплексный педагогический контроль, как средство управления спортивной тренировкой», ЛНИИФК, 1984.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.ict.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов.
2. Страница начинающего учителя. <http://yesnet.purpe.ru/youngteach/first.htm>.
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>.
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
6. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система – IPRBOOKS - iprbookshop.ru
8. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Windows XP.
2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Для отдельных занятий необходим компьютерный класс.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения

самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек»

1. Цель освоения дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек» является формирование у магистрантов научно-теоретических знаний о системе физического воспитания девочек, ее структуре, базовом и вариативном компонентах учебного плана, системе дополнительного образования, особенностях становления и перспективах совершенствования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек» относится к дисциплинам по выбору вариативной части по направлению подготовки магистра 44.04.01 - педагогическое образование, магистерская программа: Теория физической культуры и технологии физического воспитания

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Общая теория спорта и основы системы спортивной подготовки», «Современные концепции развития систем физического воспитания

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.2 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене

		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
ОПК-7	способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК 7.1 Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК 7.2 Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников ОПК 7.3 Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр: 1

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке женщин

Социально-биологические основы физической культуры женщин

Основы здорового образа жизни женщин. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

Формирование знаний об основных средствах и методах физического воспитания женщин

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8.Автор: *Гаджиагаев С.М.-К., профессор кафедры спортивных дисциплин и единоборств*