

Самостоятельная работа (всего)	55	98
Проработка материала лекций, подготовка к заняти-		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
Промежуточный контроль	27	4
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

"4

№ п/п	Наименование раздела (те- мы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		лекции		практиче- ские заня- тия		лабора- торные работы		самосто- ятельная работа		проме- жуточ- ный кон- троль	
1	ë " " " " " "	2		2				6	10	3	
2	" " " " / "	2	2	2				6	10	3	
3	" " " " / "	2	2	2	2			6	12	3	
4	" " " " / "			2	2			6	12	3	
5	" " " " " " / "			2				6	12	3	
6	" " " " " "			2				6	12	3	1
7	" " " " " "			2				6	10	3	1
8	" " " " " "			2				6	10	3	1
9	" " " " " "			4				7	10	3	1
	ИТОГО	6		20	4			55	98	27	4

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

"50

		<p>0" " " " / " 0" " " 0" " / " " 0" " 0" " " 0" " " " " 0" " " / 0" " " " " " 0" " " " " 0" " " " 0" " 0 " " " 0" " " 0" " 0" " " " 0" " " 0" " " "* " " " " + " " / "* " " " " " +0 " " " <" " " =" " " " * " " " * "+" " " 0+=" " " =" " " " = " " =" " " 0 " " " " 0" " " 0" " " " / " " 0 " " " "</p>
6.	<p>" " / " " /</p>	<p>0" " " " 0" " " / " " " <" " " " " " " " " " " " " " 0" " " " 0" " " " / " " " 0" " " " 0" " " " " 0 " " " " " " " " " " " 0" / " " " " " " " " 0" " " " " " " " " 0 0 " " " " " <" " " / " " " " " " " " / " <" " " " " " / ."ë " " " ì." " " " " 0 " " " "</p>
7.	<p>" " /</p>	<p>" " " " " " " / 0" " " " " 0" " " " " " " 0" " " " " " " 0" " " " / <" " " " " " / " " " 0" " " " " / " " " " " " 0 " " " " " * - " " 0+0</p>

4.	" " /	12	" " /	" / 0	1,2,3,4,10, 12.
5.	" " " / "	12	" " " " " <" . " / " " / " " " " =	" / " " / " " " <" " " " / " " / " / " "	1,2,4,3,6,7, 8,9,10,11, 12,13,14,15.
6.	" " " "	12	" " " / " " " /	. " " " " 0	10,11
7.	" " " / " "	10	" " " / " " " / " " " /	" / " / 0	1, 4, 11, 12.
8.	" " " / " "	10	" " " " / " " " / "	" / " / " / 0"	7,8,9,11.
9.	" " " "	10	" " - " " / " " " / 0"	- " " / " /	7,8,9,11,12, 13,14,15.

5.5. Темы рефератов (не предусмотрены)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

-80" " " " " " " " " " /
" " " " " " " " " " "

Общепрофессиональные компетенции:

-:0" " " " " " " " " /
" " " " " " " " " "

2) Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Задания на зачет:

предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
б) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
в) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
г) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
Вариант 3.	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
<«Формирование деонтологической культуры учителя в системе непрерывного профессионального образования»	"	"	"	"	"	/
а) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
б) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
в) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
г) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
Вариант 4.	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
<«Маркетинговые методы в экономическом образовании школьников»	"	"	"	"	"	/
а) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
б) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
в) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
г) объект исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
предмет исследования -	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
Вариант 5.	"	"	"	"	"	/
"	"	"	"	"	"	/
<«Педагогические условия обеспечения преемственности в обучении дошкольников и младших школьников»	"	"	"	"	"	/
а)	"	"	"	"	"	/

<"jvr<ll y y0krtdqqmujqr0twl87;7:0jv on0 ô "ëKRTdqqmuì.
 2. " 0 0" " " " " " " "] /
 " _<" " " " 1" " 0 0." " 0 0." " 0 0 ô /
 0" " 0 ô <" " ."42370 ô 383 c. ô " /
 <"jvr<ll y y0krtdqqmujqr0twl589690jv on0 ô "ëKRTdqqmuì0
 3. " 0 0" " " " " " "] /
 " _<" " " " 1" " 0 0." " 0 0." " /
 0 0 ô 0" " 0 ô <" " " ."423;0 ô 256 c. ô " /
 <"jvr<ll y y0krtdqqmujqr0twl:78450jv on0 ô "ëKRTdqqmuì0
 4. 0 0" " " " 0" ." ." /
 "] " _<" " " 1" " 0 0." " 0 0 ô 0" /
 " 0 ô <" " ." ."422:0 ô 288 c. ô " /
 <"jvr<ll y y0krtdqqmujop.ru/36427.html. ô "ëKRTdqqmuì0
 5. " " " " " " "] " _<" " /
 1" ô 0" " 0 ô <" " " " /
 " " " ." " ." 42380 ô 78 c. ô " <
[http://www.iprbookshop.ru/92340.html. ô](http://www.iprbookshop.ru/92340.html) "ëKRTdqqmuì0
 6. " " " " " " "] " _<" " /
 1" 0 0" "] " 0_0 ô 0" " 0 ô <" " /
 " " " " " . 2013. ô 127 c. ô " <
[http://www.iprbookshop.ru/47431.html. ô](http://www.iprbookshop.ru/47431.html) "ëKRTdqqmuì0
 7. " " " " - " " "] " /
 _<" - 1" ô 0" " 0 ô <" " /
 ." 4239. ô 83 c. ô " <" jvr<ll y y0krtdqqmujqr0twl7;4480jv on0 ô "ëKRTdqqmuì
 8. " 0 0" " " " " " "] " /
 _<" " " " " 1" " 0 0 ô 0" " " /
 0 ô <" " " " " " ."42390 ô 272 c. ô " /
 " <"jvr<ll y y0krtdqqmujqr0twl87:870jv on0 ô "ëKRTdqqmuì0
 9. " 0 0" " " " " " "] " /
 _<" " 1" " 0 0 ô 0" " 0 ô <" " " /
 " " " " " ." 42370 ô 210 c. ô " <
[http://www.iprbookshop.ru/46480.html. ô](http://www.iprbookshop.ru/46480.html) "ëKRTdqqmuì0
 10. " 0 0" " " " " " " " * /
 " +"] " _<" 1" " 0 0 ô 0" " /
 0 ô <" - ." 42260 ô 67 c. ô " <
[http://www.iprbookshop.ru/8501.html. ô](http://www.iprbookshop.ru/8501.html) "ëKRTdqqmuì.
 11. " 0 0" " " " " " "] /
 " _<" " 1" " 0 0." " 0 0 ô 0" /
 " 0 ô <" " " " 0" - ."42370 ô
 214 c. ô " <"jvr<ll y y0krtdqqmujqr0twl797520jv on0 ô "ëKRTdqqmuì0
 12. " 0 0" " " " " " " _<" /
 " 1" " 0 0." " 0 0 ô 0" " 0 ô <
 " " " " " " 0" 0 0" ." " ."
 2017. ô 96 c. ô " <"jvr<ll y y0krtdqqmujqr0twl:26540jv on0 ô "ëKRTdqqmuì.

