

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Дагестанский государственный педагогический
университет»**

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ»

**Б1.О.08.10 Медико-биологическое сопровождение многолетней
подготовки квалифицированных спортсменов**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Физическая культура» и «Дополнительное
образование (спортивная подготовка)»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Форма обучени я	Семес тр	Трудоем кость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестац ии
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль			
очная	10	108	18	38		9	43	экзамен	
заочная	10	108	4	6		6	92	экзамен	

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины (модуля): **Медико-биологическое сопровождение многолетней подготовки квалифицированных спортсменов** *доцент, к.п.н., доцент Исмаилов Ш.О.*

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: спортивных дисциплин и единоборств

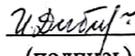
(протокол № 3 от «12» октября 2022 г.)

Зав. кафедрой: Мансуров Т.М, к.п.н., доцент  12.10.2022 г.

Ученом совете факультета ФК и БЖ *(протокол № 2 от «14» октября 2022 г.)*

Председатель совета Исмаилов Ш.О. к.п.н., доцент  14.10. 2022г.
(подпись)

Учебно-методическом совете ДГПУ *(протокол № 1 от «20» октября 2022г.)*

Председатель совета: Дибиров И.А.  20.10. 2022г.
(подпись)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Медико-биологическое сопровождение многолетней подготовки квалифицированных спортсменов» являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.10 «Медико-биологическое сопровождение многолетней подготовки квалифицированных спортсменов» относится к **обязательной части** и **предметно-методическому модулю** (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дисциплина Б1.О.08.10 «Медико-биологическое сопровождение многолетней подготовки квалифицированных спортсменов» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Гимнастика», «Спортивные игры».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Адаптивная физическая культура», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7, ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-7 УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей	Знает общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка, которые отражают	Умеет использовать знания анатомии, физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и	Владеет методикой применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; навыками оценки

физического развития и физической подготовленности.	уровень физического развития и подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности; этапы развития и функционирования органов и систем.	воспитания; определять, оценивать и составлять основные показатели соматометрических, физиометрических и соматоскопических показателей физического развития	соматометрических, физиометрических, соматоскопических показателей физического развития и типа телосложения
---	--	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч). Дисциплина изучается в 10 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	38	38
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	43	43
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	9	9ч Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с		

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№10
преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	92	92
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	6	6ч экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Цели и задачи медико-биологического сопровождения тренировочного процесса.	10	2		4	4
2	Особенности современной спортивной тренировки	10	2		4	4
3	Физиологические основы спортивной тренировки.	10	2		4	4
4	Физиологическая классификация спортивных упражнений и совершенствования физических качеств.	10	2		4	4
5	Врачебный контроль: задачи, основные направления, содержание деятельности.	10	2		4	4
6	Особенности врачебного контроля организации тренировочного процесса с детьми, подростками, юношами и девушками	10	4		2	4

7	Опыт организации медико-педагогического сопровождения специализированных спортивных школ	10	2		4	4
8	Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд.	11	2		4	5
	<i>экзамен</i>	27				
	Итого:	108	18		30	33

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Цели и задачи медико-биологического сопровождения тренировочного процесса.	12				12
2	Особенности современной спортивной тренировки	12				12
3	Физиологические основы спортивной тренировки.	12			2	10
4	Физиологическая классификация спортивных упражнений и совершенствования физических качеств.	12				12
5	Врачебный контроль: задачи, основные направления, содержание деятельности.	12	2			10
6	Особенности врачебного контроля организации тренировочного процесса с детьми, подростками, юношами и девушками	14	2			12

7	Опыт организации медико-педагогического сопровождения специализированных спортивных школ	13			2	12
8	Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд.	12			2	12
	<i>экзамен</i>	6				
	Итого:	108	4		6	92

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели и задачи медико-биологического сопровождения тренировочного процесса.

Тема 2. Особенности современной спортивной тренировки

Тема3. Физиологические основы спортивной тренировки.

Тема 4. Физиологическая классификация спортивных упражнений и совершенствования физических качеств.

Тема 5. Врачебный контроль: задачи, основные направления, содержание деятельности.

Тема 6. Особенности врачебного контроля организации тренировочного процесса с детьми, подростками, юношами и девушками

Тема 7. Опыт организации медико-педагогического сопровождения специализированных спортивных школ подростками, юношами и девушками

Тема 8. Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Цели и задачи медико-биологического сопровождения тренировочного процесса.	Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы
2	Особенности современной спортивной тренировки	Конспекты лекций, словарь терминов и понятий или кроссворд), доклад по теме, тестирование

3	Физиологические основы спортивной тренировки.	Конспекты лекций, учебные задания (подготовить краткие аннотации трёх научных статей, включая интернет-источники, по теме «Физиологические основы спортивной тренировки.»)
4	Физиологическая классификация спортивных упражнений и совершенствования физических качеств.	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия
5	Врачебный контроль: задачи, основные направления, содержание деятельности.	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия
6	Особенности врачебного контроля организации тренировочного процесса с детьми, подростками, юношами и девушками	Конспекты лекций, учебные задания (эссе, словарь терминов и понятий или кроссворд
7	Опыт организации медико-педагогического сопровождения специализированных спортивных школ подростками, юношами и девушками	Конспекты лекций, учебные задания (эссе, словарь терминов и понятий или кроссворд
8	Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд.	Конспекты лекций, словарь терминов и понятий или кроссворд), доклад по теме, тестирование

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Цели и задачи медико-биологического сопровождения тренировочного процесса.	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия	УК-7
2	Особенности современной спортивной тренировки	Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия	УК-7
3	Физиологические основы	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме	УК-7

	спортивной тренировки.	занятия	
4	Физиологическая классификация спортивных упражнений и совершенствования физических качеств.	Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия	УК-7
5	Врачебный контроль: задачи, основные направления, содержание деятельности.	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия	УК-7
6	Особенности врачебного контроля организации тренировочного процесса с детьми, подростками, юношами и девушками	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия	УК-7
7	Опыт организации медико-педагогического сопровождения специализированных спортивных школ подростками, юношами и девушками	Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия	УК-7
8	Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд.	Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия	УК-7

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 10; форма аттестации – экзамен.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цель и задачи медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов.
2. Формы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов.
3. Организация медико-биологического обеспечения.

4. Углубленное медицинское обследование: цель, принципы организации и содержание.
5. Этапное медицинское обследование в восточных единоборствах: задачи, принципы организации и содержание.
6. Текущее медицинское обследование: задачи, принципы организации и содержание.
7. Срочное медицинское обследование: задачи, принципы организации и содержание.
8. Цель, задачи, формы организации и методы врачебно-педагогических наблюдений.
9. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочного занятия. Задачи, методика проведения и оценка.
10. Врачебно-педагогические наблюдения с применением дополнительных нагрузок. Задачи, организация, методика оценки.
11. Врачебно-педагогические наблюдения с применением повторных нагрузок. Задачи, организация, методика оценки.
12. Самоконтроль спортсмена. Задачи. Форма организации. Использование данных самоконтроля в управлении тренировочным процессом.
13. Субъективные и объективные показатели самоконтроля, их характеристика и оценка.
14. Задачи и принципы организации медицинского обеспечения соревнований.
15. Содержание предварительного этапа обеспечения соревнований.
16. Содержание этапа организации медицинского обслуживания соревнований.
17. Содержание этапа непосредственного обеспечения соревнований.
18. Обязанности главного судьи в медицинском обеспечении соревнований.
19. Обязанности врача и тренера в медицинском обеспечении соревнований.
20. Понятие о допинге. Классификация допингов.
21. Побочные действия допингов на здоровье спортсмена.
22. Организация антидопингового контроля (соревновательного и внесоревновательного).
23. Процедура антидопингового контроля.
24. Санкции к спортсменам, уличенным в приеме допинга.
25. Система восстановления в спорте и ее задачи.
26. Классификация медико-биологических средств восстановления.
27. Принципы использования медико-биологических средств восстановления в спорте.
28. Показания и условия использования фармакологических средств восстановления.

29. Краткая характеристика основных групп фармакологических средств восстановления.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
<p>УК-7</p> <p>Знает общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка.</p> <p>Умеет использовать знания анатомии, физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания; определять, оценивать и составлять основные показатели соматометрических, физиометрических и соматоскопических показателей физического развития.</p> <p>Владеет</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент знает основные закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма принципы, средства и методы обучения технике плавательных упражнений</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений, в области основных систем организма принципы, средства и методы обучения технике плавательных упражнений</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала</p>	<p>Не знает основные возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка.</p>

<p>методикой применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; навыками оценки соматометрических, физиометрических, соматоскопических показателей физического развития и типа телосложения.</p>				
---	--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Алабин В.Г., Сутула В.А. Комплексный контроль в спорте. / ТиПФК, 1995. - №3. - С. 41-43.
2. Баевский Р.М., Берсенева А.П. Адаптационный потенциал системы кровообращения и функциональные системы организма. - Фрунзе, 1988. - С. 11-42.
3. Бернштейн Г.Ф. К методике оценки функционального состояния сердечнососудистой системы студентов. / ТиПФК, -1991. - №11-12. С. 29-31.
4. Гальдесман А.Б. Смирнов К.М. Физиологические основы методики спортивной тренировки. - М.: ФиС, 1980.
5. Горкин М.Я. с соавт. Большие нагрузки в спорте. - Киев, "Здоров'я", 1973.
6. Данько Ю.И. Очерки физиологии физических упражнений.-М.: Медицина, 1974.
7. Дембо А.М. Врачебный контроль в спорте, М., 1988;

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. - М.: ФиС, 1991.
2. Переверзин И.И., Суслов Ф.П. О структуре современного спорта высших • достижений и социально-правовом статусе спортсменов-профессионалов. / ТиПФК, 2002. - №5. - С.57.

3. Современная система спортивной подготовки. / Под ред. Ф.П. Сулова с соавт.-М.: СААМ, 1995.
4. Сонькин В.Д. Энергетика оздоровительных упражнений / ТиПФК, 1991. -№2.
5. Уилмор Дж.Х., Костил Д.Л. Физиология спорта: Учебное пособие. - Киев: Олимп, литература, 2001. - 504 с.
6. Физиология физических упражнений: Учебное пособие. - Волгоград, 1998.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
3. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>
5. www.science.yogread.ru - новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
6. www.sciam.ru -журнал «В мире науки».
7. www.gumer.info - электронная библиотека Гумер.
8. www.zipsites.ru -бесплатная электронная Интернет библиотека.
9. [http://www. medlit.ru/medrus/gigien.htm](http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm) - электронная версия журнала «Гигиена и санитария».
10. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
11. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. MicrosoftPowerPoint
2. MicrosoftWord

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Научно-методическая литература
2. Учебные пособия по предмету.
3. Наглядные материалы
4. Лекционный материал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся

предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Медико-биологическое сопровождение многолетней подготовки
квалифицированных спортсменов»

Цель освоения дисциплины (модуля): являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-биологическое сопровождение многолетней подготовки квалифицированных спортсменов» относится к **обязательной части и предметно-методическому модулю** образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4. Семестр: 10

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Цели и задачи медико-биологического сопровождения тренировочного процесса.

Тема 2. Особенности современной спортивной тренировки

Тема 3. Физиологические основы спортивной тренировки.

Тема 4. Физиологическая классификация спортивных упражнений и совершенствования физических качеств.

Тема 5. Врачебный контроль: задачи, основные направления, содержание деятельности.

Тема 6. Особенности врачебного контроля организации тренировочного процесса с детьми, подростками, юношами и девушками

Тема 7. Опыт организации медико-педагогического сопровождения специализированных спортивных школ подростками, юношами и девушками

Тема 8. Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

7. Автор: Исмаилов Ш.О., доцент.