

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Дагестанский государственный педагогический университет»**  
Кафедра теории и методики физической культуры



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ 2»**  
**Б1.О.08.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

**Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профили) – «Физическая культура» и**  
**«Дополнительное образование (спортивная подготовка)»**

**Квалификация выпускника - Бакалавр**

**Формы обучения – очная, заочная**

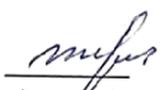
Форма обучения	Семестр	Трудовое мкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия	Промежут очный контроль	СРС	
очная	10	108	12	36		27	33	Экзамен
заочная	10	108	4	6			98	Экзамен

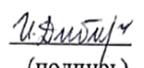
**Махачкала, 2022**

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины: «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва»** доцент, к.б.н. Самурханова А.А.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: теории и методики физической культуры (протокол №3 от «12» октября 2022 г.)  
Зав. кафедрой: Абдулаева М.А., к.п.н.  12.10.2022 г.  
(подпись)

Ученом совете факультета ФК и БЖ (протокол №2 от «14» октября 2022 г.)  
Председатель совета Исмаилов Ш.О. к.п.н., доцент  14.10.2022г.  
(подпись)

Учебно-методическом совете ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022г.)  
Председатель совета: Дибиров И.А.  20.10.2022г.  
(подпись)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»

Цель освоения дисциплины «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва» - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-8	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.06 «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва» относится к **обязательной части и предметно-методическому модулю** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.О.08.06 «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Спортивная подготовка обучающихся», «Организация дополнительного образования в сфере Физической культуры и спорта».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Теория и методика спортивной тренировки», «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школьного спортивного клуба» выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 Способен организовывать образовательн	- особенности применения основных образовательных	- анализировать и выбирать образовательную программу в	- навыками проектирования образовательных программ по предмету

<p>ый процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных .</p>	<p>программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными; -направления модернизации физкультурного образования, закономерности психо-физического развития учащихся, и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; - средства, формы и виды педагогического контроля, особенности оценивания результатов учебно-воспитательного процесса по циклам технологии предмета «Физическая культура»</p>	<p>соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей; - разрабатывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными; - отбирать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с учетом специфики учебной дисциплины, требований к образовательным результатам, содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся; - разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>«Физическая культура» различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционных; - навыками разработки современных оценочных средств с учетом специфики учебной дисциплины и планирования контрольно-корректировочной деятельности по оценке эффективности учебно-воспитательного процесса, его своевременной коррекции в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№10
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	36	36
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>27</b>	<b>27</b>
Вид промежуточного контроля:		экзамен

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:		экзамен

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА» очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	<b>Модуль 1. Основы подготовки спортивных резервов</b>					
1.1.	Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных	8	2		4	2

	резервов					
1.2.	Организационная структура спортивных резервов	10	2		4	4
2	<b>Модуль 2. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта.</b>					
2.1.	Положение о физкультурно-спортивном объединении	10	2		4	4
2.2.	Спортивная работа в оздоровительных и спортивных лагерях, по месту жительства и в местах отдыха.	10	2		4	4
3	<b>Модуль 3. Подготовка спортсменов в общеобразовательных школах.</b>					
3.1.	Спортивные секции и соревнования в школах.	10	2		4	4
3.2.	Внеклассная физкультурно-спортивная работа.	10	2		4	4
4	<b>Модуль 4. Спортивная работа в ВУЗе (организация студенческого спорта).</b>					
4.1.	Физическая культура, как обязательная учебная дисциплина.	8			4	4
4.2.	Спорт в свободное время.	8			4	4
4.3.	Внутривузовские и межвузовские спортивные соревнования.	7			4	3
	<i>Курсовое проектирование</i>					
	<i>Консультация к экзамену</i>					
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>33</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	<b>Модуль 1. Основы подготовки спортивных резервов</b>					
1.1.	Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов	14	2		2	10
1.2.	Организационная структура спортивных резервов	12				12
2	<b>Модуль 2. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта.</b>					
2.1.	Положение о физкультурно-спортивном объединении	14			2	12
2.2.	Спортивная работа в оздоровительных и спортивных лагерях, по месту жительства и в местах отдыха.	14	2			12

3	<b>Модуль 3. Подготовка спортсменов в общеобразовательных школах.</b>					
3.1.	Спортивные секции и соревнования в школах.	14			2	12
3.2.	Внеклассная физкультурно-спортивная работа.	10				10
4	<b>Модуль 4. Спортивная работа в ВУЗе (организация студенческого спорта).</b>					
4.1.	Физическая культура, как обязательная учебная дисциплина.	10				10
4.2.	Спорт в свободное время.	10				10
4.3.	Внутривузовские и межвузовские спортивные соревнования.	10				10
	<i>Курсовое проектирование</i>					
	<i>Консультация к экзамену</i>					
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>

### **5.1. Содержание разделов дисциплины ««Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва»»**

#### **Модуль 1. Основы подготовки спортивных резервов.**

##### **Тема 1.1. Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов.**

Обеспечение функционирования государственной системы подготовки спортивного резерва в РФ. Развитие сети училищ олимпийского резерва и центров спортивной подготовки (подготовки спортивного резерва). Развитие детско-юношеского и студенческого спорта, как базы для подготовки спортивного резерва.

Организационно-правовые мероприятия, обеспечивающие реализацию комплекса мер по развитию системы подготовки резерва в РФ.

Совершенствование организации всероссийских и межрегиональных официальных спортивных мероприятий. Поддержка региональных программ подготовки спортивного резерва.

Совершенствование научно-методического, антидопингового и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.

##### **Тема 1.2. Организационная структура подготовки спортивных резервов.**

Определение и классификация спортивных резервов в РФ на современном этапе. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и к процессу спортивной подготовки. Критерии оценки эффективности деятельности организации, осуществляющих спортивную подготовку.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

#### **Модуль 2. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта.**

##### **Тема 2.1. Положение о физкультурно-спортивном объединении.**

Какими законодательными актами регламентируется деятельность физкультурно-спортивных объединений.

Некоммерческие и коммерческие организации. Их организация, профессиональная деятельность, финансирование, аккредитация, права и обязанности.

**Тема 2.2. Спортивная работа в оздоровительных и спортивных лагерях, по месту жительства и в местах отдыха.**

Цели задачи физического воспитания в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых лагерях. Основные требования к организации и методике работы. Организация утренней гигиенической гимнастики и занятий в спортивных секциях (кружках). Организация и проведение спортивных праздников. Туристические походы, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по месту жительства. Задачи физического воспитания школьников по месту жительства. Нормативная база организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по месту жительства и на базах отдыха населения. Особенности организации и проведения праздников, смотров, конкурсов, физкультурно-массовых мероприятий, соревнований на территории муниципального образования.

### **Модуль 3. Подготовка спортсменов в общеобразовательных школах.**

#### **Тема 3.1. Спортивные секции и соревнования в школах.**

Теоретические основы организации спортивных секций в общеобразовательной школе: наличие спортивной базы (формы, тренажёрного зала, беговой дорожки и др.). Цель, основные задачи и структура секций. Организация учебно-тренировочных занятий. Общефизическая, специальная и технико-тактическая подготовка. Общие рекомендации при работе с детьми. Медицинское обследование. Контроль и учёт работы секции и спортивных соревнований.

#### **Тема 3.2. Внеклассная физкультурно-спортивная работа.**

Организация, содержание и проведение внеклассной физкультурно-спортивной работы в школе. Цели и задачи. Документы, отражающие внеклассную, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в школе.

### **Модуль 4. Спортивная работа в ВУЗе (организация студенческого спорта).**

#### **Тема 4.1. Физическая культура, как обязательная учебная дисциплина.**

Цель и задачи физического воспитания студентов в вузе. Система физического воспитания. Общая характеристика дисциплины. Организация и содержание учебного процесса.

#### **Тема 4.2. Спорт в свободное время.**

Спорт в свободное время – неотъемлемая часть физического воспитания. Особенности студенческого спорта. Организация спортивных секций и проведение занятий в секциях и группах подготовки по отдельным видам спорта. Финансирование секций: клубами; общественными организациями; коммерческими структурами; спонсорами.

Формы спортивных занятий. Организация и проведение занятий. Участие в соревнованиях.

#### **Тема 4.3. Внутривузовские и межвузовские спортивные соревнования.**

Спортивные соревнования как средство и метод физической, профессиональной спортивной подготовки студентов. Внутривузовские соревнования: личные; командные; лично-командные; на первенство учебных групп; курсов, факультетов.

Межвузовские соревнования: товарищеские встречи; районные, городские; областные; зональные (по территориальному или ведомственному признаку); российские (в составе сборной команды РФ).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	<b>Модуль 1. Основы подготовки спортивных резервов</b>	
1.1.	Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных	Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия

	резервов	
1.2.	Организационная структура спортивных резервов	Собеседование. Реферат.
2	<b>Модуль 2.</b> Подготовка спортсменов в сфере массового спорта.	
2.1.	Положение о физкультурно-спортивном объединении	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия
2.2.	Спортивная работа в оздоровительных и спортивных лагерях, по месту жительства и в местах отдыха.	Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия
3	<b>Модуль 3.</b> Подготовка спортсменов в общеобразовательных школах.	
3.1.	Спортивные секции и соревнования в школах.	Устный опрос; Тесты по разделу
3.2.	Внеклассная физкультурно-спортивная работа.	Устный опрос; Заслушивание докладов
4	<b>Модуль 4.</b> Спортивная работа в ВУЗе (организация студенческого спорта).	
4.1.	Физическая культура, как обязательная учебная дисциплина.	Устный опрос; Тесты по разделу. Проверка практич. заданий. Рефераты.
4.2.	Спорт в свободное время.	Собеседование. Реферат.
4.3.	Внутривузовские и межвузовские спортивные соревнования.	Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	<b>Модуль 1.</b> Основы подготовки спортивных резервов		
1.1.	Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов	собеседование, реферат, опрос, тестирование, выполнение заданий по СРС	ПК-8
1.2.	Организационная структура подготовки спортивных резервов	реферат, опрос. тестирование	ПК-8
2	<b>Модуль 2.</b> Подготовка спортсменов в сфере массового спорта.		
2.1.	Положение о физкультурно-спортивном объединении	конспект лекции, устный опрос, реферат, самостоятельные задания, практические задания	ПК-8
2.2.	Спортивная работа в оздоровительных и спортивных лагерях, по месту жительства и в местах отдыха.	собеседование, опрос	ПК-8
3	<b>Модуль 3.</b> Подготовка спортсменов в общеобразовательных школах.		
3.1.	Спортивные секции и	реферат, опрос.	ПК-8

	соревнования в школах.	тестирование	
3.2.	Внеклассная физкультурно-спортивная работа.	конспект лекции, устный опрос, реферат.	ПК-8
4	<b>Модуль 4. Спортивная работа в ВУЗе (организация студенческого спорта).</b>		
4.1.	Физическая культура, как обязательная учебная дисциплина.	собеседование, опрос	ПК-8
4.2.	Спорт в свободное время.	собеседование, реферат, опрос, тестирование, выполнение заданий по СРС	ПК-8
4.3.	Внутривузовские и межвузовские спортивные соревнования.	реферат, опрос, тестирование	ПК-8

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 1. Семестр – 10; форма аттестации – экзамен.

### 2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи контроля в спорте.
2. Общие принципы организации и проведения научных исследований в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности
3. Роль специфики вида спорта в выборе методов и средств научно-методического обеспечения.
4. Учет основных параметров (пол, возраст, квалификация) спортсменов при проведении научных исследований.
5. Структура системы комплексного контроля в спорте.
6. Углубленное медицинское обследование: значение, задачи, проведение (пример)
7. Что является предметом контроля в спорте? Привести конкретные примеры.
8. Виды научно-методического обеспечения и их характеристика.
9. Формы научно-методического обеспечения и их характеристика
10. Комплексный контроль в спортивной подготовке – значение и характеристика.
11. Современные научные технологии в спорте (привести конкретные примеры).
12. Требования к показателям, используемым в контроле и их метрологическая проверка.
13. Обследование соревновательной деятельности (пример)
14. Оперативный контроль тренировочных и соревновательных нагрузок: значение, задачи, проведение.
15. Текущее обследование в спорте: значение, задачи, проведение (пример).
16. Этапное комплексное обследование: значение, задачи, проведение (пример).
17. Педагогический контроль за уровнем физической и технической подготовленности цель, задачи, методы и средства. Анализ и интерпретация полученных данных.

18. Медико-биологический контроль в спорте: цель, задачи, методы и средства. Анализ и интерпретация полученных данных.
19. Психологический контроль в спорте: цель, задачи, методы и средства. Анализ и интерпретация полученных данных.
20. Биомеханический контроль в спортивной деятельности. Оценка технической подготовленности спортсменов различной квалификации.
21. Вклад отечественных ученых в мировую спортивную науку (примеры)
22. Управление спортивной подготовкой на основе объективных данных. Коррекция индивидуальных тренировочных планов.
23. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки
24. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.
25. Восстановительные мероприятия на основе полученных данных об уровне спортивной формы.
26. Метод экспертной оценки в спорте: применение, положительные и отрицательные стороны.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проверки достижения запланированных результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий».**

*Примерные темы рефератов:*

1. Психологические методы исследования в различных видах спорта
2. Медико-биологические методики исследования в различных видах спорта
3. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта
4. Оперативный контроль в спорте
5. Текущее обследование в спорте
6. Этапные комплексные обследования в спорте
7. Обследование соревновательной деятельности
8. Комплексный контроль, его содержание, задачи и структура
9. Углубленные медицинские обследования в спорте
10. Методы педагогического исследования в области физической культуры и спорта.

### **3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-8. ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает, как разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современным и методиками и технологиями.	Частично знает, как разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Затрудняется разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Испытывает затруднения	Не знает, как разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

			и допускает ошибки при выполнении контрольных (практических, методических) заданий.	
ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Умеет (способен) самостоятельно формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Способен выполнить задания повышенной сложности.	Умеет (способен) самостоятельно формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Допускает незначительные ошибки (неточности) в практических, методических заданиях, не нарушающие логику их выполнения	Испытывает затруднения при формулировке средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. При выполнении учебных заданий допускает ошибки, существенно влияющие на качество обучения.	Не умеет самостоятельно анализировать и обобщать теоретический материал, применять теоретические знания при выполнении контрольных (практических, методических) заданий. Не способен выполнить задания повышенной сложности.
ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владеет методикой разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. Выполняет учебные задачи и контрольные (практические, методические) задания быстро, качественно, самостоятельно	Владеет методикой разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. Владеет основами методики преподавания физической культуры, однако допускает незначительные ошибки	Не владеет методикой разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. Выполняет учебные задачи и контрольные (практические, методические) задания медленно, с отставанием от установленного графика,	Не владеет методикой разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. Не выполняет учебные задачи и контрольные (практические, методические) задания быстро, самостоятельно. Не владеет методическими навыками организации урочных и

	о; производит оценку их выполнения без посторонней помощи.	(неточности), ведущие к некоторому снижению эффективности учебно-воспитательного процесса.	с недостаточным уровнем качества; способен оценить собственные действия и выполненные задания только с помощью преподавателя. Владеет основами методики преподавания физической культуры, однако допускает значительные ошибки, влияющие на эффективность учебно-воспитательного процесса.	внеурочных форм физического воспитания учащихся.
--	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Кошкарёв, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Библиогр.: с. 208-210. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения.- М: Издательский центр "Академия"-2004 г.- 520 стр.
3. Спортивные игры: Учебник для педагогических вузов. М.: Академия, 2006 г., под редакцией Железняк Ю.Д.- 420 стр.
4. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93804.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00.

7. Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - Москва, 2016. - 136 с.: ил. - Библиогр.: с. 123-126.

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.

2. Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.

3. Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.

4. Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с.

5. Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371.

6. Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.

7. Смирнов, Ю.И. Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности: учебное пособие / Ю. И. Смирнов; МОГИФК. - Малаховка, 1986.

8. Смирнов, Ю.И. Основные свойства и показатели спортивной подготовленности: учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987.

9. Тихомиров А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005.

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва»**

1. Библиотека международной спортивной информации. – <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>

2. Журнал «Вестник спортивной науки». [http://vniiifk.ru/journal\\_vsn.php](http://vniiifk.ru/journal_vsn.php)

3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. –<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Педагогический журнал. - <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>

5. Электронная библиотека - URL: [http // stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)

6. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

7. Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

8. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>

10. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий ФФК ДГПУ.

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал.

1. Образовательные программы, рабочие планы занятий.
2. Учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации и разработки.
3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, графики контроля.
4. Таблицы, плакаты, стенды, по различным разделам программы.
5. Для обеспечения данной дисциплины, кроме того, необходимы: психрометр, анемометр, термометры, спирометры, прибор для измерения атмосферного давления (барометр), ростомеры, весы, мелкая рулетка и т.д.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям***

#### ***Лекционные занятия***

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

#### ***Практические занятия***

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

#### ***Организация внеаудиторной деятельности обучающихся***

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий

самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

#### ***Подготовка к зачету (экзамену)***

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ  
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»**

**1. Цель освоения дисциплины «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва»:** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

**2.**

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва» относится к предметно-методическому модулю образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ПК-8	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Семестры: 10**

**7. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Модуль 1. Основы подготовки спортивных резервов.

Модуль 2. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта.

Модуль 3. Подготовка спортсменов в общеобразовательных школах.

Модуль 4. Спортивная работа в ВУЗе (организация студенческого спорта).

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:  
экзамен**

**8. Автор: Самурханова А.А., доцент кафедры ТИМФК**