

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Кафедра теории и методики физической культуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ 2»
Б1.О.08.03 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И
ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Физическая культура» и
«Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Квалификация выпускника - Бакалавр

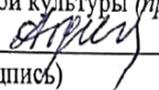
Формы обучения – очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудовое мкость	Виды учебной работы				СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия	Промежут очный контроль		
очная	8	108	10	38			60	Зачет с оценкой
заочная	8	108	4	6			98	Зачет с оценкой

Махачкала, 2022

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий» зав. кафедрой, к.п.н. Абдулаева М.А.

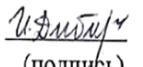
Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: теории и методики физической культуры (протокол №3 от «12» октября 2022 г.)
Зав. кафедрой: Абдулаева М.А., к.п.н.  12.10.2022 г.
(подпись)

Ученом совете факультета ФК и БЖ (протокол №2 от «14» октября 2022 г.)

Председатель совета Исмаилов Ш.О. к.п.н., доцент  14.10.2022г.
(подпись)

Учебно-методическом совете ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022г.)

Председатель совета: Дибиров И.А.  20.10.2022г.
(подпись)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Цель освоения дисциплины «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий» - формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать любые задачи в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в различных звеньях физкультурного движения, с использованием современных технологий, основанных на творческих способностях и профессиональных знаниях студента.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. ОПК-2.4*. Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.03 «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий» относится к **обязательной части и предметно-методическому модулю** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.О.08.03 «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Спортивная подготовка обучающихся», «Организация дополнительного образования в сфере Физической культуры и спорта».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва», «Теория и методика спортивной тренировки», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий)	ОПК-2.4*. Знает принципы технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ соответствии с ФГОС общего образования	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	10
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	38	38
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	60	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	10	10
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	98	98
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины	20	2		6	12
2	Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.	22	2		8	12
3.	Тренировка и соревнования в спортивных играх.	22	2		8	12
4.	Система проведения спортивно-зрелищных мероприятий.	22	2		8	12
5.	Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы	22	2		8	12
	<i>Курсовое проектирование</i>					
	<i>Консультация к экзамену</i>					
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					

Итого:	108	10	38	60
---------------	------------	-----------	-----------	-----------

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины	22	2		2	18
2.	Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.	24	2		2	20
3.	Тренировка и соревнования в спортивных играх.	22			2	20
4.	Система проведения спортивно-зрелищных мероприятий.	20				20
5.	Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы	20				20
	<i>Курсовое проектирование</i>					
	<i>Консультация к экзамену</i>					
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
Итого:		108	4		6	98

5.1. Содержание разделов дисциплины «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий»

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины.

Место дисциплины системе ООП. Сущность процесса реализации спортивно-зрелищных мероприятий (СЗМ). Формы и виды СЗМ. Классификация спортивных соревнований. Виды и социальные функции физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. Система спортивных мероприятий. Документы, их структура и содержание по проведению спортивных мероприятий.

Тема 2. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Знания, умения и навыки по курсу организация спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Спортивные игры в системе физкультурно-оздоровительной работы. Основные понятия.

Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх.

Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.

Тема 4. Система проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

Система проведения. Система определения победителя. Единый календарный план. Технологии проведения СЗМ. Варианты системы определения победителя. Единый календарный план.

Тема 5. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.

Организация спортивных соревнований и мероприятий. Этапы подготовки и проведения массового мероприятий. Технология управление СЗМ. Организация спортивных конкурсов и мероприятий. Этапы подготовки и проведения мероприятий. Предварительный, основной, заключительный.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, цели и задачи дисциплины	Реферат. Опрос.
2	Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.	Реферат: «Типы мероприятий реализуемых в индустрии спорта».
3	Тренировка и соревнования в спортивных играх.	Собеседование. Реферат.
4	Система проведения спортивно-зрелищных мероприятий.	Письменный доклад: «Анализ различных систем проведения спортивно-зрелищных мероприятий в рамках одного вида спорта»
5	Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы	Реферат: «Современные технологии используемые при организации и управлении СЗМ»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины	собеседование, опрос	ОПК-2
2.	Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.	собеседование, реферат, опрос, тестирование, выполнение ситуационных задач, выполнение заданий по СРС	ОПК-2
3.	Тренировка и соревнования в спортивных играх.	реферат, опрос. тестирование, выполнение ситуационных задач	ОПК-2
4.	Система проведения	Конспект лекции, устный	ОПК-2

	спортивно-зрелищных мероприятий.	опрос, реферат.	
5.	Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы	Конспект лекции, устный опрос, реферат, самостоятельные задания, практические задания	ОПК-2

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 8; форма аттестации – зачет с оценкой.

2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки в спортивных играх?
2. Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования игровых видов спорта в программах по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, как средств физического воспитания.
3. Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса в спортивных играх.
4. Характеристика спортивных игр (их классификация и специфика).
5. Организация работы по массовому развитию спортивных игр в стране.
6. Разминка в спортивных играх (цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям).
7. Игровая и соревновательная подготовка в спортивных играх.
8. Модель современного тренера по спортивным играм.
9. Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных).
10. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
11. В чем особенности двигательной деятельности в игре спортсменов разного пола и амплуа.
12. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки в спортивных играх?
13. Скоростные особенности игроков (характеристика, средства и методы развития).
14. Восстановление мероприятия системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта (педагогические, психологические, медикобиологические).
15. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения.
16. Виды уроков, структура, постановка задач, выбор средств и методов по игровым видам спорта.
17. Классификация тактики игры в спортивных играх.
18. Особенности построения тренировочного процесса с учетом структуры соревновательной игровой тренировки.
19. Характеристика структуры подготовки спортсмена по одному из видов спортивных игр.
20. Цель подготовки специалистов по курсу спортивных игр.
21. Каковы запросы игры к личностным качествам игроков?
22. Виды соревнований в спортивных играх.
23. Значение и содержание подготовки к игре и разбора проведенной встречи.
24. Самоконтроль в спортивных играх (задачи, организация, регистрационные показатели, их интерпретация).
25. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности?

26. Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики в спортивных играх.
27. Двигательные умения, навыки и суперумение в спортивных играх.
28. Структура развития приема игры и общие методические требования к устранению ошибок в процессе обучения.
29. Характеристика обучения в спортивных играх.
30. Общая и специальная физическая подготовка в спортивных играх.
31. Квалификация основных требований к личности тренера-преподавателя.
32. Виды планирования подготовки игроков в спортивных играх.
33. Роль и значение функций игроков (амплуа) в командно-игровых видах спорта.
34. В чем особенности подготовки вратаря (гандбол, футбол, хоккей)?
35. Классификация техники игры в спортивных играх.
36. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
37. Спортивные игры в системе физического воспитания.
38. Структура обучения приемам игры (задачи, средства и методы на этапах).
39. Содержание подготовки игроков в подготовительном и соревновательном периодах годичного цикла (задачи, соотношение средств и методов).
40. Основные понятия и терминология по спортивным играм.
41. Выносливость игроков (характеристика, средства и методы ее развития).
42. Проблемы отбора детей для занятий в ДЮСШ (критерии, этапность, методы, диагностика и перспективность).
43. Структура соревновательной деятельности и ее компоненты.
44. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх, взаимосвязь компонентов тренировки.
45. Значение соревнований по спортивным играм.
46. Основное и диагностическое оборудование, инвентарь для занятий спортивными играми.
47. Методы спортивной тренировки. Характеристика и специфика применения в зависимости от задач тренировки.
48. Роль тренировки и соревнования в спортивных играх.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проверки достижения запланированных результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий».

Примерные темы рефератов:

1. Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе.
2. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы.
3. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе.
4. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта.
5. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха.
6. Тренировочная и соревновательная деятельность.
7. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов.
8. Соревнования и соревновательная подготовка в спортивных играх.
9. Специфика соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
10. Специфика определения спортивных результатов в спортивных играх.
11. Взаимосвязь тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания принципов и технологий разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, не испытывает затруднений	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания принципов и технологий разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет.	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя при этом знания принципов и технологий разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания принципов и технологий разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в	Самостоятельно разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. С незначительными затруднениями справляется самостоятельно.	Разрабатывает отдельные компоненты программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. С затруднениями справляется не всегда самостоятельно.	Не справляется с разработкой программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

сфере образования.				
ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Способен предложить и традиционное, и инновационное, творческое решение задач на проектирование образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Способен предложить только традиционное решение задач на проектирование образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Предлагает традиционное решение задач на проектирование образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), но учитывает образовательные потребности обучающихся	Не предлагает решения задач на проектирование образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не учитывает образовательные потребности обучающихся
ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Грамотно и безошибочно осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Грамотно осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет.	Не всегда грамотно осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно.	Неверно осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.
ОПК-2.4*. Знает принципы и технологии разработки	Демонстрирует хорошее знание принципов и технологий разработки	<i>Демонстрирует знание основных принципов и технологий разработки</i>	Демонстрирует частичное знание принципов и технологий разработки	Не знает принципы и технологии разработки основных и

основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования.	основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования	основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. Испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет	основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. Испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. Испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.
--	---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Физическая культура студента и жизнь: учеб. для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направления и спец. в обл. физ. культуры и спорта / В. И. Ильинич . Москва: Гардарики, 2005. 366 с.: ил. ; 22 . (Disciplinae): с. 354-356.
2. Спортивные игры: Учебник для педагогических вузов. М.: Академия, 2006 г., под редакцией Железняк Ю.Д.- 420 стр.
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. - М: Издательский центр "Академия"-2004 г.- 520 стр.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Смолин Ю.В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально- культурной сферы / Ю.В. Смолин. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. - 38 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56445.html>
2. Черняк Е.Ф. Спортивно-художественные праздники [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 071400.62 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / Е.Ф. Черняк. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 52 с. - 2227- 8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29711.html>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий»

1. Библиотека международной спортивной информации. – <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>
2. Журнал «Вестник спортивной науки». http://vniiifk.ru/journal_vsn.php
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. –<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Педагогический журнал. - <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>
5. Электронная библиотека - URL: [http // stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)
6. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
8. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. MicrosoftPowerPoint
2. MicrosoftWord

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий ФФК ДГПУ.

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал.

1. Образовательные программы, рабочие планы занятий.
2. Учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации и разработки.
3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, графики контроля.
4. Таблицы, плакаты, стенды, по различным разделам программы.
5. Для обеспечения данной дисциплины, кроме того, необходимы: психрометр, анемометр, термометры, спирометры, прибор для измерения атмосферного давления (барометр), ростомеры, весы, мелкая рулетка и т.д.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий

самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ЗРЕЛИЩНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ»**

1. Цель освоения дисциплины «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий»: формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать любые задачи в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в различных звеньях физкультурного движения, с использованием современных технологий, основанных на творческих способностях и профессиональных знаниях студента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий» относится к предметно-методическому модулю образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. ОПК-2.4*. Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования

4. Общая трудоемкость дисциплины «Организация спортивных соревнований и зрелищных мероприятий» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 8

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
3. Тренировка и соревнования в спортивных играх.
4. Система проведения спортивно-зрелищных мероприятий.
5. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.

- 7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет с оценкой**
- 8. Автор: Абдулаева М.А., зав. кафедрой ТиМФК**