Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.08 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки - 44.0.3.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	10	108	10	38			60	зачет
заочная	10	108	4	6		3	95	зачет

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины: «Основы антидопингового обеспечения»
доцент кафедры спортивных дисциплин и единоборств, к.п.н., доцент Исмаилов Ш.О.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: спортивных дисциплин и единоборств
(протокол № 3 от «12» октября 2022 г.)
Зав. кафедрой: Мансуров Т.М, к.п.н., доцент _____12.10.2022 г.

Ученом совете факультета ФК и БЖ *(протокол № 2 от «14 »октября 2022 г.)*

Председатель совета Исмаилов Ш.О. к.п.н., доцент _____ 14.10. 2022г.
(подпись)

Учебно-методическом совете ДГПУ *(протокол № 1 от «20» октября 2022г.)*

Председатель совета: Дибиров И.А. _____ 20.10. 2022г.
(подпись)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 «Основы антидопингового обеспечения» относится к **вариативной части**, части формируемой участниками образовательных отношений (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлении 44.03.05 Педагогическое образование. (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.В.08 «Основы антидопингового обеспечения» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Инновационные направления физкультурно-оздоровительной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Методика обучения и воспитания физической культуре», «Спортивных дисциплин», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов	Способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

знаний	программ определенной направленности.	деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 10 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**	
	час.	**В т.ч. по семестрам**
		№10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	10
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	38	38
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	**60**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:		зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**	
	час.	**В т.ч. по семестрам**
		№10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	
1. Контактная работа:		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**95**	**95**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№10
(СРС)		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**	**3**
Вид промежуточного контроля:		зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	История применения допинга в спорте	18			8	10
2	Предмет и задачи антидопингового контроля	18	2		6	10
3	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями	18	2		6	10
4	Допинг в детском и юношеском спорте	18	2		6	10
5	Допинговый контроль	18	2		6	10
6	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	18	2		6	10
	зачет					
	Итого:	108	10		38	60

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	История применения допинга в спорте	18	2			16

2	Предмет и задачи антидопингового контроля	18			2	16
3	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями	18			2	16
4	Допинг в детском и юношеском спорте	20	2			18
5	Допинговый контроль	18			2	14
6	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	16				15
	зачет	*3ч.*			3	
	Итого:	108	4		9	95

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1.История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля. Понятие «допинг». Причины использования допинга в спорте. История применения допинга в спорте. Методы борьбы с допингом. Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.

Тема 2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Субстанции и методы, запрещенные все время. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период. Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта. Разрешенные препараты. Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом). Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.

Тема 3. Последствия применения допинга. Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков.

Тема 4. Допинг в детском и юношеском спорте. Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах ив России. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа. Опасность допинга в детском спорте и угроза для здоровья. Использование мощнейших стимуляторов для достижения результата

Тема 5. Допинговый контроль.: Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и переаттестация офицеров допинг - контроля. Организация деятельности комитета по

терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб.

Тема 6. Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА» Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА». Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!». Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Использование биологически активных добавок в спорте. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. ВАДА - ужесточение допинг-контроля в спорте. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС». Борьба с допингом в Российском спорте. Меры, предпринимающие депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами. Особенности профилактических мер, проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте. Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации. Основные причины применения допинга российскими спортсменами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	История применения допинга в спорте	Конспекты лекций, словарь терминов и понятий или кроссворд.
2	Предмет и задачи антидопингового контроля	Конспекты лекций, словарь терминов и понятий или кроссворд), доклад по теме, тестирование.
3	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями	Конспекты лекций, учебные задания (сообщения по теме)
4	Допинг в детском и юношеском спорте	Конспекты лекций, учебные задания (подготовить краткие аннотации трёх научных статей, включая интернет-источники, по теме «Антидопинговый контроль»)
5	Допинговый контроль	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия
6	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	Конспекты лекций, учебные задания (эссе, словарь терминов и понятий или кроссворд

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций

1	История применения допинга в спорте	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия	ПК-11
2	Предмет и задачи антидопингового контроля	Конспекты лекций, учебные задания, реферат по теме занятия	ПК-11
3	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями	Конспекты лекций, учебные задания, тесты по теме занятия	ПК-11
4	Допинг в детском и юношеском спорте	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия	ПК-11
5	Допинговый контроль	Конспекты лекций, учебные задания, тестирование, доклад по теме занятия	ПК-11
6	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	Конспекты лекций, учебные задания, доклад по теме занятия	ПК-11

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Семестр – 10; форма аттестации – зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. История борьбы с допингом в спорте.
2. Понятие допинга.
3. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения.
4. Проверка лекарственных средств.
5. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.
6. «Запрещенный список» препаратов в спорте.
7. Процедура допинг-контроля.
8. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.
9. Общие принципы борьбы с допингом
10. Всемирный антидопинговый кодекс.
11. Международные антидопинговые стандарты.
12. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.
13. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.
14. Национальная система противодействия допингу в спорте.
15. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий.
16. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.
17. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.
18. Допинговые средства.
19. Допинговые методы.

20.Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.

21.Субстанции и методы, запрещенные все время.

22.Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период.

23.Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта.

24.Разрешенные препараты.

25.Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом).

26.Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.

27. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.

28.Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»

29.Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА».

30.Использование биологически активных добавок в спорте.

31.Ответственность спортсменов и персонала спортсменов.

32.Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС».

33.Борьба с допингом в Российском спорте.

34.Меры, предпринимающие депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами.

35.Особенности профилактических мер, проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте.

36.Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации.

37.Основные причины применения допинга российскими

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-8 ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных	Знает и может использовать специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Не точно может определять специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Не знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся

научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	обучающихся			
	Знает и использует понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения, их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).	Знает, но не использует понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения, их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).	Не достаточно знает и использует понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения, их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).	Не знает и не может использовать понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения, их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).
	Владеет способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	Владеет не всеми способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	Не достаточно владеет способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	Не владеет способами оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Фомина, Е.В. Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет : учебное пособие по физиологии для бакалавриата / Е.В. Фомина, А.Д. Ноздрачев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 188 с.

2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175.

3. Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий ; Министерство спорта

Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 153 с.
4. Фармакология спорта в таблицах и схемах: Пособие Кулиненков О. С. е изд . – М.: Спорт, 2015. - 176 с
5. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография / О.С. Кулиненков. - Москва : Спорт, 2016. - 321 с. : ил. - Библиогр.: с. 307. ., - 2-314.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Кулиненков, Олег Семенович. Фармакологическая помощь спортсмену : коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат / Кулиненков, Олег Семенович. - 2е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 234-239.
2. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - Москва : Советский спорт, 2009. - 272 с.
3. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - Москва : Советский спорт, 2009. - 272 с.
4. Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта / И.И. Ахметов. - Москва : Советский спорт, 2009. - 268 с. 5. Бузина, Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости / Т.С. Бузина. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 312 с. : табл., схем. (Клиническая психология).
5. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 430 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Открытая электронная библиотека. – URL: http://orel.rsl.ru
3. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - http://lib.dspu.ru
5. www.scienee.yoread.ru - новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
6. www.sciam.ru -журнал «В мире науки».
7. www.gumer.info - электронная библиотека Гумер.
8. www.zipsites.ru -бесплатная электронная Интернет библиотека.
9. http://www. medlit.ru/medrus/gigien.htm - электронная версия журнала «Гигиена и санитария».
10. http://lib.sportedu.ru - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
11. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. MicrosoftPowerPoint
2. MicrosoftWord

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Научно-методическая литература
2. Учебные пособия по предмету.
3. Наглядные материалы
4. Лекционный материал

5. Тесты

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. **Цель освоения дисциплины (модуля):** являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к планированию и достижению профессиональной карьеры.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Основы антидопингового обеспечения» относится к вариативной части и части формируемой участниками образовательных отношений (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

3. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

5. **Семестр: 10**

6. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. История применения допинга в спорте
2. Предмет и задачи антидопингового контроля
3. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции биологическими жидкостями
4. Допинг в детском и юношеском спорте
5. Допинговый контроль
6. Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8.Автор: Исмаилов Ш.О., доцент.