

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»  
Кафедра технологии и методики её преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07. «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"»**

**Б1.О.07.14. ОСНОВЫ ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Направление подготовки** - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)** Технология и Дополнительное образование (профессиональный дизайн).

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Промежут. контроль	СРС	Форма аттестации
очная	8	108	18	30	-	6	54	Зачет с оценкой
заочная	8	108	6	8	-	4	90	Зачет с оценкой

Махачкала, 202

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Основы технопредпринимательства» являются формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к разработке инновационных технологических решений и управлению бизнес-процессами в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: Технология и Дополнительное образование (профессиональный дизайн).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.О.07.14 «» (ОТП) необходимы для выполнения учебно-образовательной и будущей профессиональной деятельности, способствуя процессу воспитания личности с развитым бизнес-мышлением, понимающим важность технопредпринимательства, обеспечивающего рост предпринимательской культуры и компетенций, а также генерацию стартапов.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Код и наименование</b>	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.  УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>ПК-1.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.  ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

<p><b>ППК-2.</b> Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды</p>	<p>ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.</p> <p>ППК 2.2. Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды.</p> <p>ППК 2.3. Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений.</p>
---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.14 «Основы технопредпринимательства» относится к модулю Б1.О.07. «Теория и методика предметного обучения и воспитания» ОПОП подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Технология и Дополнительное образование (профессиональный дизайн).

Дисциплина «Основы технопредпринимательства» представляет междисциплинарную область знаний на стыке технологических и экономических наук, направленных на подготовку педагогов, способных к разработке инновационных технологических решений и управлению бизнес-процессами в профессиональной деятельности.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы технопредпринимательства» необходимы для инновационной деятельности в решении общественно значимых проблем, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе, используя прорывные технологии.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника и в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-9	<p>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами</p>	<p>навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства</p>

<b>ПК-1</b>	структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.
<b>ППК-2</b>	виды проектов, содержание этапов проектирования, методы проектирования и конструирования; методы поиска и анализа информации об объектах проектирования; требования к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации; возможности использования цифровых инструментов и программных сервисов в проектной деятельности; алгоритм, содержание и требования дизайна в творческом проектировании предметной среды; функциональные, эксплуатационные, потребительские, экономические, экологические требования к объектам проектирования	осуществлять поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации; выполнять и читать технические чертежи, разрабатывать конструкторскую документацию; использовать цифровые инструменты и программные сервисы на разных этапах проектной деятельности; применять в проектной деятельности приемы художественного проектирования и поиска наиболее эффективного решения проектных задач с помощью инструментов ТРИЗ; выполнять поиск аналогов объектов проектирования с помощью информационных технологий; обосновывать выбор материалов, технологий, оборудования и инструментов для изготовления объекта проектирования, выполнять экономическое обоснование проекта	навыками выполнения и оформления чертежей и текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; визуализации объектов проектирования при помощи компьютерных инструментов; генерации идей и разработки оригинального проекта предметной среды и/или новых технологических решений, соответствующих показателям качества объекта проектирования; навыками эффективных коммуникаций в процессе разработки объекта проектирования, подготовки презентации и защиты проекта, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	ОЧНО	ЗАОЧНО
<b>Общая трудоемкость</b> в по уч. плану в часах	108	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	18
В том числе:		
Лекции	24	6
Практические занятия, семинары и пр.	24	8
Промежуточный контроль	6	4

<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	54	90
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	4	2
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Общая трудоёмкость ( ак. час) очно/заочно	Трудоёмкость по видам уч. занятий (ак. час)					
			очно		заочно		СРС	
			Лек/ пр. подг.	Пр/ пр. подг.	Лек/ пр. подг.	Пр/ пр. подг.	очно	заочно
1	Сущность и содержание предпринимательства		8	8	2	2	18	30
2	Налогообложение предпринимательской деятельности		8	8	2	2	18	30
3	Технологическое предпринимательство		8	8	2	4	18	30
Промежуточный контроль		<b>6/4</b>		-		-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Сущность и содержание предпринимательства.

**Тема 1. История возникновения и сущность предпринимательства.** Процесс развития предпринимательства в России. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Обеспечение экономической свободы предпринимателя.

**Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.** Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство.

**Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** Понятие, виды и классификация юридических лиц; сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц; объединения юридических лиц; концепция реформирования предприятий в рыночных условиях. Значение и задачи малого предприятия; развитие малого предпринимательства в России; характеристика экономической деятельности малого предприятия; государственная поддержка малого бизнеса; проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения.

**Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор.** Принятие предпринимательского решения. Создание нового предприятия; разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план; мотивы предпринимательской де-

тельности; управление новым предприятием; типы предпринимательских решений; экономические методы принятия предпринимательских решений.

## **Раздел 2. Налогообложение предпринимательской деятельности.**

**Тема 5. Основные понятия налоговой системы.** Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Основные налоги, взимаемые с предприятий. Специальные режимы налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

**Тема 6. Управление бизнесом.** Понятие и этапы управленческого решения. Сущность менеджмента. Функции менеджера. Организационные принципы управления. Работа с персоналом. Система обучения персонала.

**Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.** Зарубежный опыт государственного регулирования предпринимательской деятельности. Госрегулирование малого бизнеса. Направления совершенствования государственной политики в области предпринимательства.

**Тема 8. Этика предпринимателя.** Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика; деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.

## **Раздел 3. Технологическое предпринимательство.**

**Тема 9. Появление и условия развития технологического предпринимательства.** Продукт технологического предпринимателя. Стратегии технопредпринимательства. Понятие «стартап». Риски технологического стартапа. Задачи технопредпринимательства. Методика «SCAMPER». Техника генерации идей «Трансформер». Характеристики перспективной бизнес-идеи.

**Тема 10. Развитие стартапа.** Стадии развития стартапов. Тест И. Адизеса РАЕI. Модель Грейнера в организационном развитии компании. Модель Адизеса. Agile – подход: достоинства и недостатки. Разработка по методологии Agile. Развитие клиентской базы. Причины «смерти» стартапов. Алгоритм работы с тестированием гипотез.

**Тема 11. Анализ рынка.** Целевая аудитория. Методика М. Шеррингтона. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Тестирование каналов. Бизнес-модель А. Остервальдера и И. Пинье. Модель Lean StartUp Canvas. Разработка MVP.

**Тема 12. Стартап как форма реализации технологического предпринимательства.** Способы монетизации. Метрики стартапа. Продвижение стартапа и инвестиции. Маркетинговые коммуникации. PR стартапа. Институты развития стартапов. Источники финансирования. Презентация проекта. Структура инвестиционной презентации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	<b>Сущность и содержание предпринимательства</b>	Основными видами СРС являются: - проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; - подготовка к семинарским (практическим) занятиям; - решение экономических задач; - анализ экономических ситуаций; - выполнение творческих заданий, рефератов, учебных проектов.
2	Налогообложение предпринимательской деятельности	Основными видами СРС являются: - проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; - подготовка к семинарским (практическим) занятиям; - решение экономических задач; - анализ экономических ситуаций; - выполнение творческих заданий, рефератов, учебных проектов.
3	Технологическое предпринимательство	Основными видами СРС являются: - проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; - подготовка к семинарским (практическим) занятиям; - решение экономических задач; - анализ экономических ситуаций; - выполнение творческих заданий, рефератов, учебных проектов.

### 6.1. Темы рефератов

1. Сущность предпринимательской деятельности и пути ее развития в России.
2. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах РФ.
4. Формы и виды конкуренции в условиях перехода России к рыночной экономике.
5. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции.
6. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
7. Анализ конкретной ситуации в рыночных секторах.
8. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
9. Техничко-экономическое обоснование коммерческого проекта и его структура (на примере конкретного коммерческого проекта).
10. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.

11. Создание и организация малого бизнеса в России.
12. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
13. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
14. Ценообразование в условиях рыночных отношений.
15. Система налогообложения в России.
16. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
17. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
18. Равновесие предпринимательской фирмы.
19. Жизненный цикл предпринимательской организации.
20. Анализ конкретной ситуации в рыночных секторах.
21. Успешный бизнес в России.
22. Совершенствование мотивации труда у сотрудников коммерческого предприятия.
23. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
24. Культура предпринимательства.
25. Технологическое предпринимательство. Сартапы.

## **6.2. Творческие задания**

1. Провести анализ предпринимательской деятельности образовательного учреждения
  2. Составить бизнес – план создания предприятия
  3. Проанализировать организационную структуру предприятия
  4. Создать смету доходов и расходов предприятия
  5. Создать презентацию по теме на выбор
- Написать эссе на произвольную тему

## **6.3. Учебные проекты**

1. Проблемы развития малого бизнеса в Дагестане
2. Техничко-экономическое обоснование коммерческого проекта и его структура
3. Экономическая безопасность фирмы.
4. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Сущность и содержание предпринимательства	- теоретические семинары по темам раздела дисциплины;	УК-9 ПК-1

		- проверка заданий СРС по каждой теме раздела дисциплины;	ППК-2
2	Налогообложение предпринимательской деятельности	- тестирование;	УК-9 ПК-1 ППК-2
3	Технологическое предпринимательство	- проверка и защита, выполненных творческих работ, рефератов, учебных проектов.	УК-9 ПК-1 ППК-2

## 7.2. ТЕСТЫ

### Раздел 1. Сущность и содержание предпринимательства:

#### 1. Основой предпринимательства является собственность:

- 1) государственная
- 2) муниципальная
- 3) частная

#### 2. Предпринимательская деятельность направлена на:

- 1) получение дохода
- 2) увеличение объема производства
- 3) увеличение прибыли

#### 3. К производственной предпринимательской деятельности относится:

- 1) обмен товара на деньги
- 2) производство продукции, товаров, услуг
- 3) перепродажа товаров и услуг

#### 4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:

- 1) кодекс о труде РФ
- 2) административный Кодекс РФ
- 3) Гражданский Кодекс РФ

#### 5. Индивидуальным предпринимателем является:

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо

#### 6. Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного капитала:

- 1) да
- 2) нет

#### 7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:

- 1) текущий план
- 2) оперативный план
- 3) бизнес – план

#### 8. К учредительным документам относятся:

- 1) свидетельство о регистрации
- 2) лицензия
- 3) устав и/или учредительный договор

#### 9. Разработка стратегии производства основана на:

- 1) эффективной структуре управления предприятием
- 2) стратегии маркетинга
- 3) профессионализм работников

**10. Стратегическое планирование – это:**

- 1) планирование отдельных операций
- 2) разработка целей предприятия
- 3) планирования использования ресурсов

**11. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:**

- 1) погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
- 2) требования граждан, перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
- 3) производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту

**12. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, относятся:**

- 1) потребительские кооперативы
- 2) фонды
- 3) унитарные предприятия

**13. К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:**

- 1) открытые (закрытые) акционерные общества
- 2) товарищества на вере
- 3) товарищества собственников жилья

**14. Источником формирования предпринимательских идей считают:**

- 1) наличие собственного капитала
- 2) отсутствие ограничительных актов
- 3) географический или структурный «разрывы» в системе общественного производства

**15. К факторам прямого воздействия на принятие предпринимательских решений относятся:**

- 1) конкуренты
- 2) политические факторы
- 3) социально-культурные факторы

**16. К экономическим методам принятия предпринимательских решений относятся:**

- 1) налоговая политика государства
- 2) издержки производства
- 3) нестабильный спрос

**17. Форма сотрудничества в сфере товарообмена:**

- 1) бартер (бартерная сделка)
- 2) факторинг
- 3) производственная кооперация

**18. Форма сотрудничества в сфере производства:**

- 1) встречная поставка как разновидность бартера
- 2) сделка по экспорту (импорту) товара
- 3) лизинг

**19 Институт частной собственности охватывает собственность:**

- 1) граждан
- 2) юридических лиц
- 3) граждан и юридических лиц

**Раздел 2. Налогообложение предпринимательской деятельности:**

**1. К антимонопольному регулированию деятельности предпринимателей относится:**

- 1) навязывание контрагенту условий договора, невыгодных для него
- 2) дискриминация в ценовой политике
- 3) запрещение ограничения самостоятельности хозяйствующих субъектов

тов

**2. К внутренним рискам предпринимательской деятельности относят:**

- 1) риск, связанный с недостатком информации о состоянии внешней среды по отношению к фирме
- 2) неопределенность экономической конъюнктуры
- 3) неэффективный менеджмент

**3. К основным способам снижения предпринимательского риска относят:**

- 1) диверсификацию производства
- 2) «уход» от налогов
- 3) обман потребителей

**4. К организационным методам управления персоналом относятся:**

- 1) психологический климат в коллективе
- 2) наличие должностных инструкций у сотрудников
- 3) система оплаты труда

**5. К социально-психологическим методам управления персоналом относятся:**

- 1) издание приказов, распоряжений
- 2) стиль руководства
- 3) моральное воздействие

**6. К одному из основных заявительных документов при найме на работу относят:**

- 1) резюме
- 2) справку с места жительства
- 3) автобиографию

**7. Маркетинг ориентирован на:**

- 1) продвижение товаров (услуг, работ) на рынке
- 2) формирование ценовой политики на предприятии
- 3) сбыт продукции

**8. Одной из основных задач маркетинговой службы является:**

- 1) увеличение материально-технической базы предприятия

- 2) оперативный контроль за работой автотранспорта на линии
- 3) исследование и анализ рынка по направлениям производственного, сбытового, рекламного, ценового и других видов деятельности предприятия

**9. К общим условиям предпринимательского (хозяйственного) договора относят:**

- 1) цена товара (услуги)
- 2) форма платежа
- 3) арбитражная оговорка

**10. К специфическим условиям предпринимательского (хозяйственного) договора относят:**

- 1) указание листа и даты заключения договора
- 2) предмет договора или количество товара
- 3) юридические адреса сторон

**11. К факторам, влияющим на уровень цен относят:**

- 1) имидж формы
- 2) спрос и предложение
- 3) культура обслуживания клиентуры

**12. Верхний предел цены:**

- 1) платежеспособность покупателя
- 2) сумма переменных затрат в цене
- 3) сумма предельного дохода к переменным затратам

**13. Низший предел цены:**

- 1) себестоимость изготовления продукции (услуг)
- 2) норма рентабельности
- 3) цена товара конкурента

**14. Инновационная модель предпринимательства – это:**

- 1) субсидирование и протекционизм со стороны органов власти
- 2) использование внутренних резервов
- 3) новшества, доведенные до стадии конечного использования

**15. Прибыль – это:**

- 1) выручка от реализации продукции
- 2) затраты на производство и реализацию продукции
- 3) разница между доходом и затратами

**16. К внереализационным доходам относятся:**

- 1) доходы от сдачи в аренду имущества
- 2) доходы от основной деятельности (перевозки)
- 3) доходы от выполнения дополнительных операций (погрузка-разгрузка, экспедирование и др.).

**17. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:**

- 1) нерациональное природопользование
- 2) начисленная заработная плата
- 3) стратегические и тактические планы развития производства, ноу-хау

**18. К малому предпринимательству относятся предприятия с численностью работников:**

- 1) до 100 человек
- 2) от 100 до 250 человек
- 3) более 250 человек

**19.К федеральным налогам относится налог:**

- 1) налог на игорный бизнес
- 2) налог на прибыль
- 3) земельный налог

**20.К региональным налогам относится налог:**

- 1) транспортный
- 2) подоходный
- 3) налог на рекламу

**21. На величину банковского процента при кредитовании предприятия влияет фактор:**

- 1) производственная мощность предприятия
- 2) срок погашения ссуды
- 3) личность предпринимателя

**22. К одному из показателей, оценивающего финансовое состояние предприятия, относится:**

- 1) коэффициент годности основных фондов
- 2) удельный вес переменных затрат в себестоимости
- 3) коэффициент текущей ликвидности

**23. Одним из условий государственного регулирования предпринимательства является:**

- 1) финансовое состояние предприятия
- 2) ситуация на отдельном сегменте рынка
- 3) безработица

**24. Для имиджа предпринимателя должно быть характерно:**

- 1) инициативность
- 2) неумение слушать
- 3) авторитарность

### **7.3. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

Балльно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по разделам 1-3 дисциплины складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного раздела.

Текущий контроль по разделам дисциплины 1-3 включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл;

- *практические занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий -1 балл; за активность на занятиях или самостоятельную работу - 1

балл.

Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий и/или сдача творческих работ, что составляет – 50 баллов. Творческая работа представляет собой выполнение творческого задания и/или учебного проекта.

### **Дополнительные баллы (бонусы)**

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат -1 балл;
- научный доклад – 2 балла;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.

#### ***доклады на научно-практической конференции:***

- институтской - 2 балла;
- университетской - 3 балла;
- республиканской - 4 балла;
- российской - 5 баллов;
- международной - 6 баллов.

#### ***участие в олимпиаде:***

- институтской - 2 балла;
- университетской - 1 балл;
- республиканской - 4 балла;
- российской - 5 баллов;
- международной - 8 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки по данной дисциплине определено - **51 баллов**.

После завершения изучения учебного курса «Дизайн и декоративно-прикладное творчество» студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

Экзамен проводится как одна из форм добора баллов.

Шкала диапазонов итоговой оценки определяется в соответствии с таблицей.

<b>БРС</b>	<b>Итоговая оценка</b>
85- и выше	5 (Отлично)
65-84	4 (Хорошо)
51-64	3 (Удовлетворит.)
0-50	2 (Неудовлет.)
51-100	Экзамен

\*отметка об экзамене ставится, если это предусмотрено в учебном плане

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Основы предпринимательства: учеб. пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019.
  2. Предпринимательство: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>
  3. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>
  4. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2014.
  5. Романенко Е.В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: методические указания / Е.В. Романенко. – Электрон. дан. – Омск: СибАДИ, 2020.
  6. Рубин Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва: Университет «Синергия», 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>
- Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

### 8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Альхимович И.Н. Предпринимательство как фактор становления социальноэкономических условий рыночной модели развития: монография / И.Н. Альхимович. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261>
2. Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014.  
То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083>
3. Мошкин И.В. Исследование процессов современного предпринимательства: сборник статей / И.В. Мошкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014.  
То же - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241222>

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимых для освоения дисциплины**

1. «Библиотека Литрес» <http://biblio.litres.ru>
2. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия/<http://www.iqlib.ru>
3. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/>
8. Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media"): (доступен в локальной сети университета) <http://62.76.36.197/phorac/elcat.php>
9. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL»): <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP>

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ Open Office.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (крайние версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайние версии).
6. Программа просмотра файлов формата doc и docx Microsoft Office Word Viewer (крайние версии).
7. Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MSWord, MS Excel) (крайние версии).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Лекционный зал, оснащенный проекционным оборудованием, интерактивной доской, персональным компьютером, мультимедиа-проектором, подключенный к локальной сети и Интернет сети.

2. Аудитория для практических занятий на 25 студентов, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа-проектором, наглядными таблицами, схемами, диаграммами и мультимедийными средствами обучения.

### 3. Технические средства:

- ноутбук для преподавателя;
- интерактивная доска;
- компьютерный проектор;
- персональные компьютеры (1 компьютер на 2 студента).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы технопредпринимательства» студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. В первую очередь студентам рекомендуется прочитать и осмыслить лекционный материал, который излагается лектором в тезисной форме. В помощь студенту здесь могут быть рекомендованы фондовые лекции, которые разрабатываются ведущим преподавателем курса.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по возникающим вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателям учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробнее, чем на лекции.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты обязаны пользоваться разработанными методическими рекомендациями к практическим занятиям по предмету «Основы предпринимательства».

Во время подготовки студент изучает и анализирует учебники, журналы и вырабатывает собственное мнение к решению поставленных проблем.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. Однако количество и содержание этих вопросов зависит от степени усвояемости студентами лекционного материала. Если лектор чувствует, что материал лекции хорошо понимается и достаточно усваивается аудиторией, то сложность лекции можно повышать, а темп ее чтения можно ускорить, чтобы дать студентам больше интересного проблемного материала, что может несколько сократить объем самостоятельной работы студентов. С другой стороны, у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы.

Стержневым элементом самостоятельной работы студентов над предметом следует считать написание бизнес-плана. Написание бизнес-плана дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, выработать навыки творческой исследовательской работы, выбрав интересующую тему бизнес-плана, студент подбирает литературу, составляет структуру бизнес-плана, выполняет необходимые расчёты.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или

группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Вывод: использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом курса и повысить уровень его усвоения.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих готовность бакалавра к разработке инновационных технологических решений и управлению бизнес-процессами в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: Технология и Экономика.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы технопредпринимательства**» относится к обязательной части модуля Б1.О.07. «Теория и методика предметного обучения и воспитания» ОПОП подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Технология и Экономика.

Дисциплина «**Основы технопредпринимательства**» представляет междисциплинарную область знаний на стыке технологических и экономических наук, направленных на подготовку педагогов, способных к разработке инновационных технологических решений и управлению бизнес-процессами в профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
<b>Код и наименование</b>	
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>ПК-1.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

<p><b>ППК-2.</b> Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды</p>	<p>ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.  ППК 2.2. Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды.  ППК 2.3. Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений.</p>
---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Промежут. контроль			
очная	8	108	24	24	-	6	54	Зачет с оценкой	
заочная	8	108	6	8	-	4	90	Зачет с оценкой	

#### 5. Основные разделы дисциплины:

**Сущность и содержание предпринимательства.** История возникновения и сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.

**Налогообложение предпринимательской деятельности.** Основные понятия налоговой системы. Управление бизнесом. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

**Технологическое предпринимательство.** Появление и условия развития технологического предпринимательства. Развитие стартапа. Анализ рынка. Стартап как форма реализации технологического предпринимательства.

#### 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Сущность и содержание предпринимательства	- теоретические семинары по темам раздела дисциплины; - проверка заданий СРС по каждой теме	УК-9 ПК-1 ППК-2
2	Налогообложение предпринимательской деятельности	- тестирование; - проверка и защита, выполненных творческих работ, рефератов, учебных проектов.	УК-9 ПК-1 ППК-2
3	Технологическое предпринимательство		УК-9 ПК-1 ППК-2

#### 7. Автор: Мирзоева М.М., к.п.н., доцент кафедры ТиМП