

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»  
Кафедра технологии и методики её преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Б1.В.11 Черчение и технический рисунок

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили** «Технология» и Дополнительное образование (Профессиональный дизайн)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная; заочная

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма аттестации
Очная	1	72	12	20		40	Зачет
Заочная	1	72	4	6		62	Зачет

Махачкала, 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Черчение и технический рисунок» является формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков выполнения и чтения изображений предметов, построенных на основе метода прямоугольного проецирования, нанесения размеров с учетом основных положений конструирования и технологии; съемки эскизов деталей и их измерений, выполнение чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД.

### **Задачи:**

- изучение государственных стандартов (ГОСТов);
- овладение графической грамотностью;
- овладение методами и правилами выполнения и оформления технической документации;
- умение выполнять и читать чертежи.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) - 44.03.05 (квалификация – «бакалавр»).

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Черчение и технический рисунок» является основой для более глубокого изучения студентами других дисциплин: «Начертательная геометрия», «Технология обработки конструкционных материалов», «Теоретическая механика», «Детали машин», «Основы конструирования технологических приборов и машин» и других, для совершенствования практических умений и навыков во время учебной и производственной практики. Изучение дисциплины закладывает необходимую профессиональную базу для преподавания в общеобразовательной школе некоторых разделов программы общеобразовательной области «Технология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-12</b>	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-12.1. Различает элементы роботизированных объектов и технологических процессов, понимает их место, роль и функции в структуре современного производства	<b>Знать:</b> - технико-технологические объекты и процессы, понимает их место, роль и функции в структуре современного производства;

	анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.2. Определяет способы и специфику технико-технологических моделей, автоматизированных и роботизированных производств ПК-12.3. Сравнивает динамику и модели развития современных технологий и образовательной робототехники ведущих стран и регионов, анализирует их формы и функции.	понимает роль знаний о безопасности жизнедеятельности в структуре современного технологического производства
			<b>Уметь:</b> - определять способы и специфику технико-технологических моделей производств; различает структурные элементы БЖД по защите здоровья людей, снижению размеров ущерба природной среде и материальных потерь при возникновении ЧС
			<b>Владеть:</b> <b>навыками</b> анализа динамики и модели развития современных технологий ведущих стран и регионов, анализирует их формы и функции; разрабатывает комплекс мер по смягчению возможных последствий от ЧС при угрозе их возникновения

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЕЕ ТРУДОЕМКОСТИ

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям)				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
1	2	72	12	20			40		зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

Таблица 5.1

№п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
			лекции	практические	лабораторные		
1	Тема 1. Ведение. Чертеж, как документ.	4	2			2	
2	Тема 2 Геометрическое черчение. Простейшие геометрические построения, сопряжения линий и построение. Лекальные кривые.	12	2	4		2	
3	Тема 3 Технический рисунок. Общие сведения о рисунке. Рисунки простейших геометрических тел.	12	2	4		4	
4	Тема 4 Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. Общие сведения о чертежах. Нанесение размеров на чертеже.	16	2	4		4	
5	Тема 5 Машиностроительные чертежи. Технические указания на чертежах. Условные изображения и обозначения на чертежах. Чертежи деталей.	12	2	4		6	
6	Тема 8 Основы строительного черчения	16	2	4		8	
	Итого:	72	12	20		40	зачет

## **5.2. Виды занятий и их содержание:**

### **5.2.1. Тематика и краткое содержание практических занятий**

Лабораторная работа относится к виду самостоятельной практической работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного выполнения графических заданий.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

1. Размеры чертежных листов, форматы, основные надписи и складывание чертежей.
2. Нанесение размеров на чертежах.
3. Построение плоских кривых.
4. Построение третьего вида изображений деталей по двум данным видам.
5. Разрезы

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

1. Условности и упрощения на чертежах.
2. Вычерчивание болтов и гаек.
3. Изображение соединения склеиванием пайкой и сшиванием.
4. Обмер деталей и нанесение размеров

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

1. Определение длины прямой, углов наклона ее к плоскостям проекции.
2. Взаимное расположение двух прямых.
3. Некоторые случаи проецирования плоских углов.
4. Задание плоскости на чертеже, точка и прямая в плоскости.
5. Чертежи плоских фигур.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

1. Чертежи лестниц.
2. Чертежи фасадов зданий.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

1. Общие сведения о рисунке.
2. Рисунки простейших геометрических тел.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

1. Простейшие геометрические построения.
2. Сопряжения линий и построение Коробовых кривых.
3. Лекальные кривые.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

1. Рабочий чертеж вала.
2. Шероховатость поверхности детали

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8***

1. Технический рисунок геометрических тел.
2. Аксонометрия детали с разрезами

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9***

1. Определение длины прямой, углов наклона ее к плоскостям проекции.
2. Взаимное расположение двух прямых.
3. Некоторые случаи проецирования плоских углов.

4. Задание плоскости на чертеже, точка и прямая в плоскости.
5. Чертежи плоских фигур.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

1. Общие сведения о рисунке.
2. Рисунки простейших геометрических тел.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

1. Рабочий чертеж вала.
2. Шероховатость поверхности детали
3. Технический рисунок геометрических тел.
4. Аксонометрия детали с разрезами

### **5.2.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5.2.3. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*):

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	8
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	5
Подготовка к текущему контролю	4
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	8
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	8
Проектная деятельность по темам дисциплины	7
Решение кейсов, задач, расчетных работ	8
Подготовка к промежуточной аттестации	14
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>72</b>

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

- тестовым заданиям;

- варианту контрольных заданий контрольной работы.

**Примеры оценочных материалов для проведения  
текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестовых заданий для оценки сформированности компетенции*

ПК-4 «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета»

*Из предложенных вариантов ответа выберите правильный:*

1 Для выполнения чертежа нельзя применить масштаб:

- а) 10:1
- б) 3:1
- в) 2,5:1
- г) 5:1

2 Сплошная тонкая линия не применяется для:

- а) штриховки
- б) обозначения сечений
- в) размерных линий
- г) линий контура наложенного сечения

3 В основном формате А4 содержится .....форматов А4:

- а) 14
- б) 15
- в) 16
- г) 17

4 ГОСТ 2.301-68 установлено ... основных форматов бумаги:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5 Из приведенных марок стержней карандашей в твердому относится:

- а) ТМ
- б) 2М
- в) 2Т
- г) М

6 Метрическую резьбу обозначают буквой:

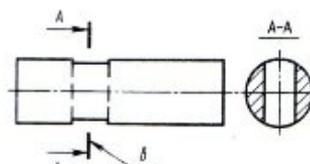
- а) Т
- б) Н
- в) М
- г) К

7 Наклонные параллельные линии штриховки к линии контура изображения проводятся по углом:

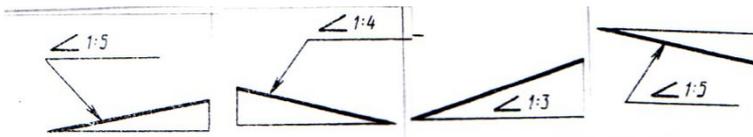
- а) 25 градусов
- б) 30 градусов
- в) 40 градусов
- г) 45 градусов

8 Толщина сплошной толстой линии в ГОСТ 2.303-68\* обозначается буквой S. Какой толщины (ширины) должна быть линия в? Найдите наиболее

- а) S
- б) (3/2)S
- в) от S/2 до (2/3)S
- г) от S до 1,5S

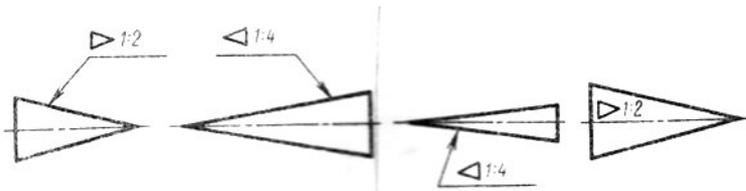


9 Неправильно обозначен уклон на рисунке:

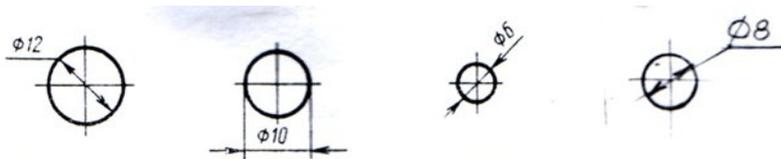


a) б) в) г)

10 Конусность неправильно построена на рисунке:



11 Размер диаметра неправильно нанесен на чертеже:



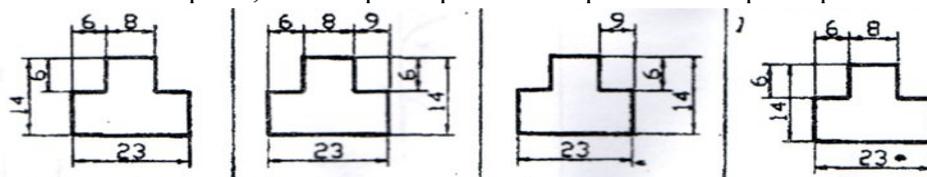
a) б) в) г)

12 Размер радиуса нанесен неправильно на чертеже:



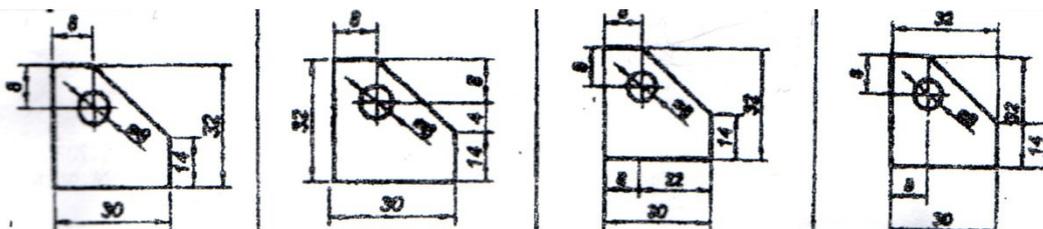
a) б) в) г)

13 Укажите чертеж, на котором правильно проставлены размеры:



a) б) в) г)

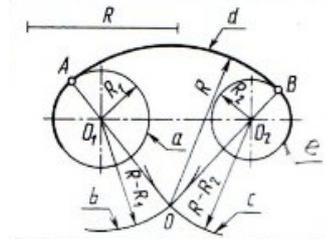
14 Укажите чертеж, на котором правильно проставлены размеры:





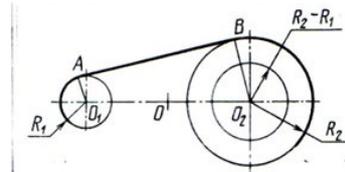
21. Укажите на чертеже обозначение геометрического места точек, равноудаленных от точки O:

- a) a
- б) b
- в) c
- г) d

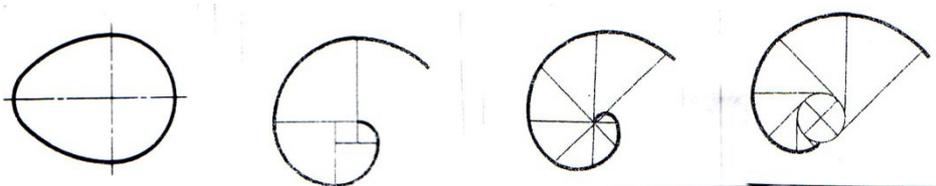


22 Укажите вид сопряжения, приведенный на рисунке:

- a) смешанное
- б) внешнее сопряжение
- в) внутреннее сопряжение
- г) внешнее касание



23 Укажите номер, соответствующий эвольвенте окружности:



- a)
- б)
- в)
- г)

24 Укажите номер, соответствующий параболе:



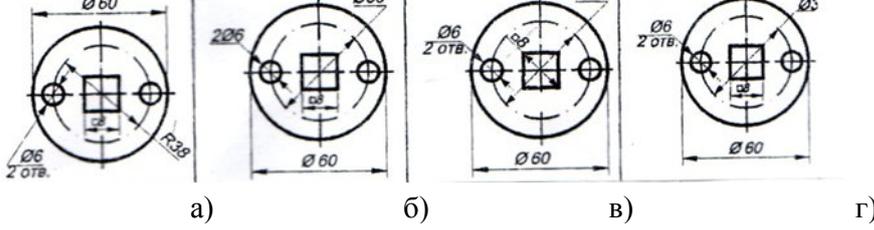
- a)
- б)
- в)
- г)

25 Отметьте номер, соответствующий циклоиде:

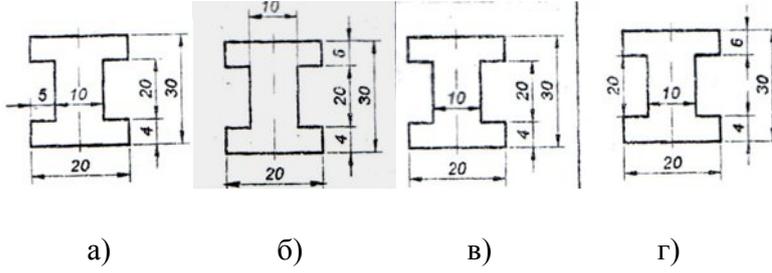


- a)
- б)
- в)
- г)

26 Укажите рисунок, на котором верно нанесены выносные и размерные линии:

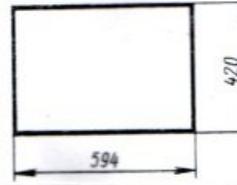


27 Укажите рисунок, на котором верно нанесены выносные и размерные линии:

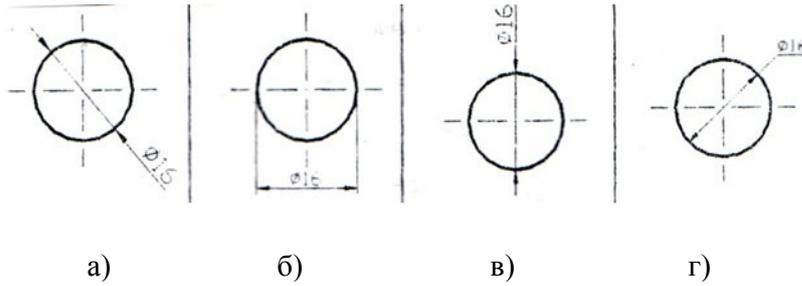


28 Укажите формат бумаги, изображённый на рисунке:

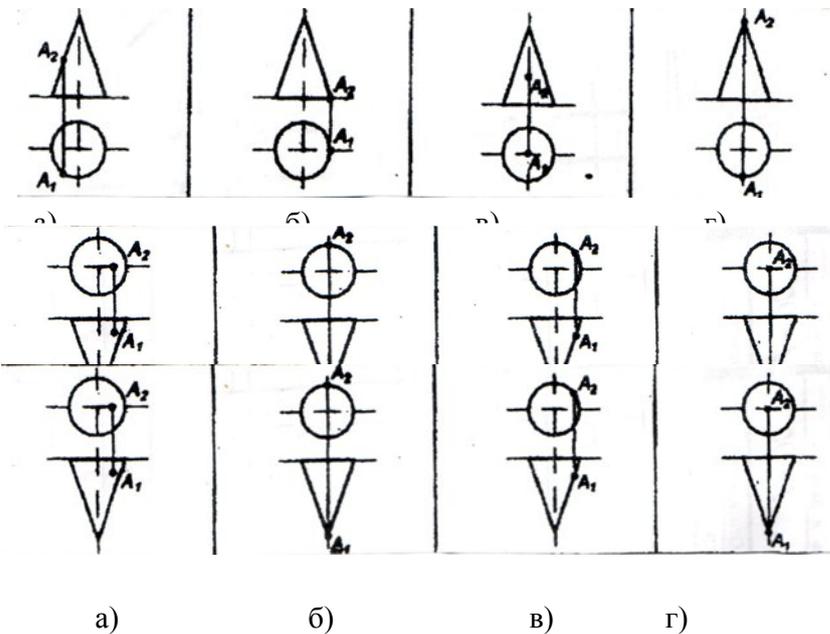
- а) А0
- б) А1
- в) А2
- г) А3



29 Укажите чертеж, на котором неправильно проставлены диаметральные размеры:



30 Укажите рисунок, на котором точка "А" принадлежит поверхности:



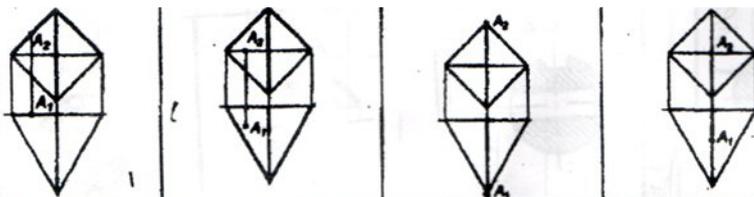
ЮСТИ:

32 Укажите формат бумаги, изображённый на рисунке:

- а) А0
- б) А1
- в) А2
- г) А3
- д) А4

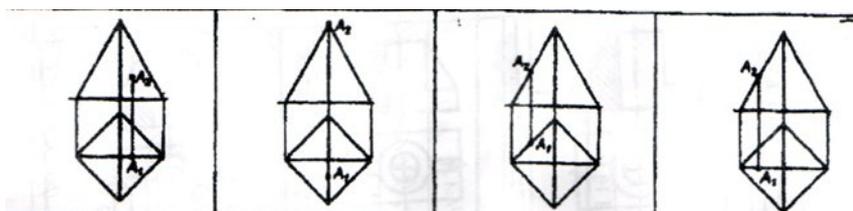


33 Укажите чертеж, на котором точка "А" принадлежит поверхности:



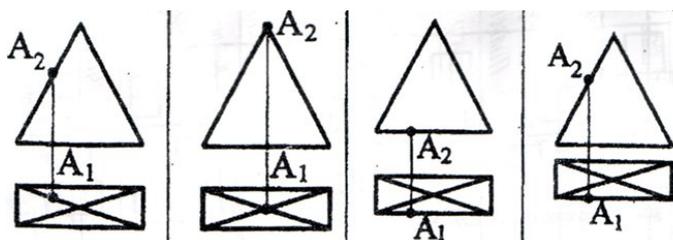
- а)
- б)
- в)
- г)

34 Укажите чертеж, на котором точка "А" принадлежит поверхности:



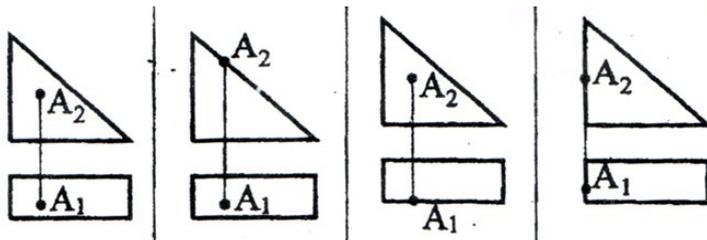
- а)
- б)
- в)
- г)

35 Укажите чертеж, на котором точка "А" НЕ принадлежит поверхности:



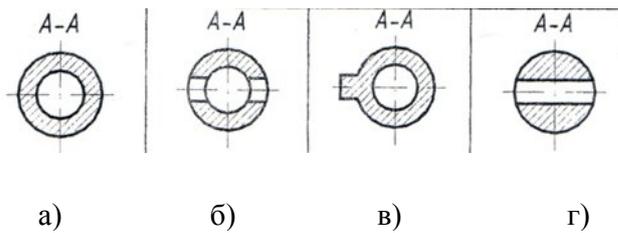
- а)
- б)
- в)
- г)

36 Укажите чертеж, на котором точка "А" НЕ принадлежит поверхности:

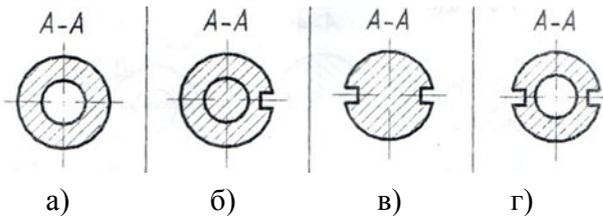


- а)
- б)
- в)
- г)

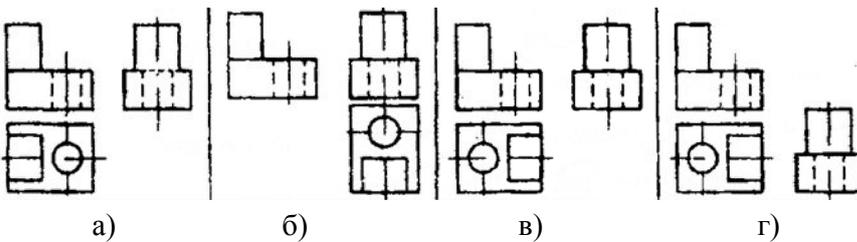
37 Укажите правильное сечение А-А:



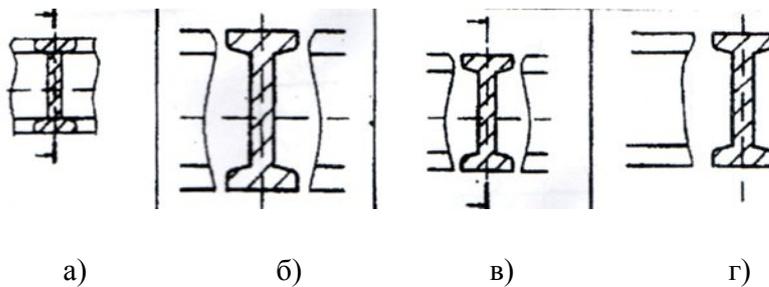
38 Укажите правильное сечение :



39 Укажите чертеж, на котором правильно изображено расположение трех основных видов:



40 Укажите чертеж, на котором правильно выполнено вынесенное сечение:



## 6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Чертеж общего вида, это...

- 1) документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля;
- 2) документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля;
- 3) документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип его работы;
- 4) документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса и комплекта.

2. При изображении контурных линий применяется линия...

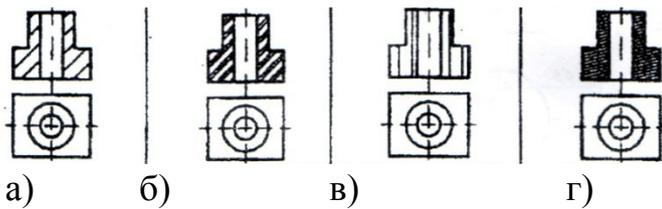
- 1) сплошная волнистая;

- 2) штриховая;
- 3) сплошная толстая основная;
- 4) штрихпунктирная тонкая.

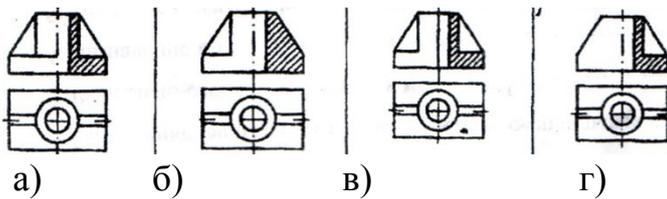
3. Формату A2 соответствуют размеры...

- 1) 297x420; 2) 210x297;
- 3) 594x841; 4) 420x597.

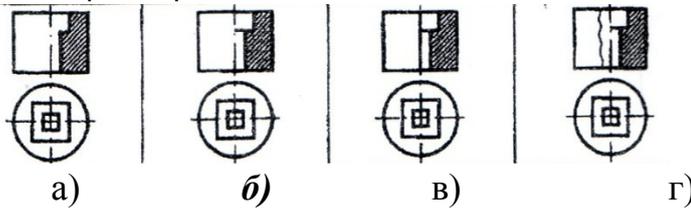
4. Выберите правильно выполненную штриховку разреза:



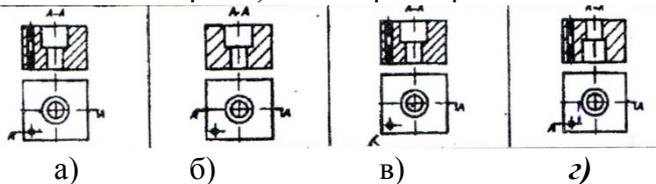
5. Выберите правильно выполненное совмещение вида с разрезом:



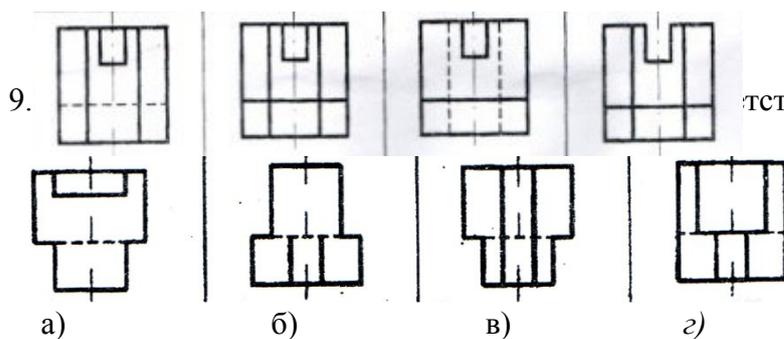
6. Выберите правильно выполненное совмещение вида с разрезом:



7. Укажите чертеж, на котором правильно выполнен ступенчатый разрез:

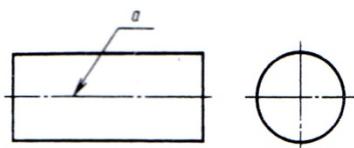


8. По двум проекциям модели найдите соответствующую третью (вид слева):



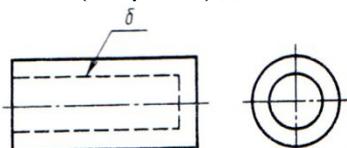
соответствующую третью (вид слева) :

10. Толщина сплошной толстой линии в ГОСТ 2.303-68\* обозначается буквой S. Какой толщины (ширины) должна быть линия а? Выберите наиболее полный ответ:



- а)  $S/3$
- б) от  $S/2$  до  $S/3$
- в)  $S/2$
- г) от  $S/3$  до  $(2/3) S$

11. Толщина сплошной толстой линии в ГОСТ 2.303-68\* обозначается буквой S. Какой толщины (ширины) должна быть линия б? Найдите наиболее полный ответ:



- а) от  $S/2$  до  $(2/3) S$
- б)  $S/2$
- в)  $S/3$
- г) от  $S/2$  до  $S/3$

### 6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

#### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции ПК-4 «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета»*

В качестве ответа на тестовое задание указывается: правильный вариант ответа из списка (или несколько правильных вариантов ответа), числовое значение, являющееся решением тестового задания открытого типа; правило соответствия вариантов в тестовом задании соответствующего вида, порядок расположения пунктов в задании на упорядочивание.

Тесты оцениваются в соответствии со следующими критериями:

#### 3.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«зачтено»	<p><b>Знать:</b> - технико-технологические объекты и процессы, понимает их место, роль и функции в структуре современного производства</p> <p><b>Уметь:</b> - определять способы и специфику технико-технологических моделей производств; различает структурные элементы БЖД по защите здоровья людей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа динамики и модели развития современных технологий ведущих стран и регионов, анализирует их формы и функции</p>
«не зачтено»	<p><b>Не знает:</b> - технико-технологические объекты и процессы, понимает их место, роль и функции в структуре современного производства; понимает роль знаний о безопасности</p>

	<p>жизнедеятельности в структуре современного технологического производства</p> <p><b>Не умеет:</b> - определять способы и специфику технико-технологических моделей производств; различает структурные элементы БЖД по защите здоровья людей, снижению размеров ущерба природной среде и материальных потерь при возникновении ЧС</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками анализа динамики и модели развития современных технологий ведущих стран и регионов, анализирует их формы и функции; разрабатывает комплекс мер по смягчению возможных последствий от ЧС при угрозе их возникновения</p>
--	---

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Артюхин Г.А. Техническое черчение. Сборочный чертеж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артюхин Г.А. Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 180 с.- <http://www.iprbookshop.ru/73323.html>
2. Попова Г.Н. Машиностроительное черчение [Электронный ресурс]: справочник/ Попова Г.Н., Алексеев С.Ю., Яковлев А.Б.— Электрон. текстовые данные. - СПб.: Политехника, 2016.- 485 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59725.html>
3. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графических работ по дисциплине «Инженерная графика»/ Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23737.html>
4. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибанова Е.И., Иванова В.Ф. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 68 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>

### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Бусыгина Е.Б. Основы технического черчения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бусыгина Е.Б., Соломонов К.Н., Чиченева О.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2004. - 111 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56232.html>
2. Инженерная графика. Часть 2. Строительное черчение [Электронный ресурс]: практикум с решениями типовых задач/ - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 49 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27166.html>
3. Павлова Л.В. Рабочая тетрадь по инженерной графике. Часть 1.1. Оформление чертежей. Основные положения разделов проекционного и геометрического черчения. Аксонометрические проекции [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов всех специальностей и форм обучения/ Павлова Л.В. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 47 с.- 2227-8397 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54962.html>
4. Чопко Н.Ф. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов всех специальностей и направлений/ Чопко Н.Ф., Кудашова Н.В. - Электрон. текстовые данные.- СПб.:

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Общесистемные требования**

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Базовая версия «Премиум» ЭБС.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГПУ»*

<http://agpu.net/> – адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net/> – электронная информационно-образовательная среда ДГПУ

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в ФГБОУ ВО «ДГПУ» и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

### **8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.**

ДГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

### **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

*Современные профессиональные базы данных*

1. Федеральный портал «Российское образование» / <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--plai/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
5. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>

*Информационные справочные системы*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://eor.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
7. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2. Ознакомиться с планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (лабораторные) занятия.
4. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Б1.В.13 Черчение и технический рисунок

1. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формируют у будущих бакалавров знаний, умений и навыков выполнения и чтения изображений предметов, построенных на основе метода прямоугольного проецирования, нанесения размеров с учетом основных положений конструирования и технологии; съемки эскизов деталей и их измерений

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Черчение и технический рисунок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы: учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

#### Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-1;</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (108 часов).**

2. **Семестр: 1**

3. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение.

Строительное черчение.

4. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Авторы:**– к.п.н., доцент, зав. кафедрой технологии и методики ее преподавания.  
Алиомаров Л. М.