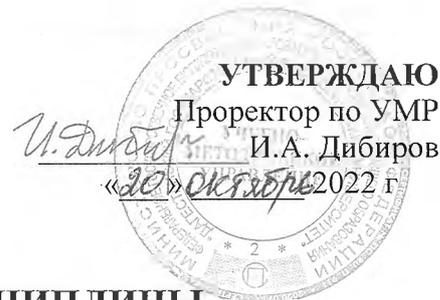


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. Предметно-методический модуль 2

Б1.В.03 «Земельное право»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет, 6 м.)

Форма обучения	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Сам. работа (час)	контроль	Итоговая аттестация
очная	108	16	30	35	27	экзамен
заочная	108	6	10	86	6	экзамен

Махачкала, 2022

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к. п. н. Абдулмуталимова З.М.



Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № 2 от «7» октября 2022 г.)

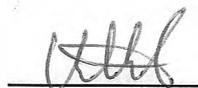
Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент _____ 2022 г.



Учёного совета факультета

(протокол № 2 от «11» октября 2022 г.)

Председатель Ибрагимов М.А.



(ФИО, ученое звание)

(подпись)

(дата)

учебно-методического совета ДГПУ

(протокол № 1 от «20» октября 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А. _____ 2022г



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, в области использования, контроля и охраны земель РФ и защиты прав и законных интересов субъектов земельного права.

Задачи дисциплины: исследование действующей системы правового регулирования в сфере землепользования, включая кодифицированные акты земельного, градостроительного, гражданского, водного, лесного законодательства, законодательства о недрах, федеральные законы и законы субъектов РФ; постановления Правительства РФ, акты федеральных органов государственной власти на предмет согласованности действий этих актов при регулировании земельных правоотношений; уяснение места и роли судебных актов (Конституционного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ, Верховного суда РФ) в системе правового регулирования в сфере землепользования; изучение российского и зарубежного законодательства применительно к проблемам землепользования; анализ сложившейся судебной и правоприменительной практики и выявления тенденций их изменения

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с норма-	ОПК-1.1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми

	<p>тивно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК 1.2. Применение основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК 1.3. Владение действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Земельное право» относится к части дисциплин, которые формируют предметно-методический модуль 2 в программе подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Право» и «Обществознание».

На занятиях по «Земельному праву» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Теория и история государства и права» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Конституционное право РФ», «Гражданское право».

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм земельного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения земельных споров в суде и защиты земельных прав граждан.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1,ОПК-!

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории Нового времени.</p>	<p>– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории Нового времени; – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p>Знает: З-ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе</p>	<p>Умеет: У-ОПК-1.1. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодатель-</p>	<p>Владеет: В-ОПК-2.1. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных</p>

<p>нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника. 3-ОПК-1.2. Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий. 3-ОПК-1.3. Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	<p>ством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение. У-ОПК-1.2. Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях. У-ОПК-1.3. Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p>	<p>нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности. В-ОПК-2.2. Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий. В-ОПК-2.3. Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога на усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС).</p>
---	--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	46	46	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	14/2	14/2	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	24/6	24/6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	35	35	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	27	27	
Вид промежуточного контроля:		экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	16	16	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	86	86	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	6	6	
Вид промежуточного контроля:		экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1.	Предмет и система земельного права	24	10		14	21
2.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	22	6		16	14
	<i>Курсовое проектирование</i>					
	<i>Консультация к экзамену</i>					
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27				27
	Итого	73	16		30	62

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1.	Предмет и система земельного права	2	2		4	24
2.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	4	2/2		4/2	62
	<i>Курсовое проектирование</i>					
	<i>Консультация к экзамену</i>					
	<i>Экзамен</i>	6				6
	Итого:	12	6		10	92

5.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) (Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<i>Содержание лекционного курса</i>
	<i>1 модуль Предмет и система земельного права</i>	
1	Право собственности и иные права на зем-	Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на землю. Виды прав на землю.

	лю.	<p>Понятие и содержание права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю. Государственная собственность на землю (федеральная и региональная). Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Виды собственности на землю.</p> <p>Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право аренды земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.</p> <p>Возникновение, ограничение, изменение и прекращения прав на землю. Правовое регулирование сделок с землей.</p> <p>Государственная регистрация, юридическое удостоверение прав на землю.</p> <p>Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.</p>
2	Органы государственного управления земельным фондом.	<p>Понятие и цели управления в области организации использования и охраны земель. Принципы, виды и методы управления земельным фондом России.</p> <p>Органы государственного управления земельным фондом. Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на земельный участок.</p>

3	Установление и изменение целевого назначения земель, перераспределение земель.	<p>Функции и содержание управления в сфере использования и охраны земель. Планирование и территориальное зонирование. Установление и изменение целевого назначения земель, перераспределение земель. Мониторинг земель: понятие, цели, виды. Государственный учет земель, ведение государственного земельного кадастра. Землеустройство: понятие, задачи, порядок проведения. Плата за землю (земельный налог и арендная плата, расчет земельного налога). Контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды, органы осуществляющие.</p>
4	Правовое регулирование охраны земель.	<p>Правовое регулирование охраны земель. Охрана земель: понятие, цели, задачи, содержание. Экологические и специальные требования охраны земель и почв. Мелиорация земель как самая активная мера улучшения земель. Понятие, цели и типы мелиорации земель. Использование земель подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.</p>

2 модуль. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

5	Понятие, виды и основания ответственности в области использования и охраны земель.	<p>Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия.</p> <p>Административная ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель. Понятие административного правонарушения и административной ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель. Составы земельных правонарушений.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в области использования и охраны земель. Понятие и принципы уголовной ответственности за преступления в области использования и охраны земель, основные составы преступлений.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области использования и</p>
---	--	--

		<p>охраны земель. Понятие и принципы, способы применения гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области земельных отношений. Понятие и виды вреда, причиненного земельным правонарушением. Способы и порядок возмещения такого вреда.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения: понятие, значение. Условия наложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>Основания выделения земельно-правовой ответственности как самостоятельный вид ответственности за нарушения земельного законодательства.</p>
4	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Земли сельскохозяйственного назначения: понятие и состав. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Земельные доли как особый объект гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного использования (понятие земельной доли, особенности отчуждения земельных долей, распоряжения земельными участками, находящимися в собственности обладателей земельных долей). Порядок использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами для личных нужд. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, животноводства, садоводства и огородничества. Правовой режим земельных участков, предоставляемых фермерским хозяйством.</p>

5.	<p>Правовой режим земельных участков</p>	<p>Правовой режим земельных участков, предоставляемых коммерческим организациям: хозяйственным обществам, товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставляемые некоммерческим организациям: сельскохозяйственным потребительским кооперативам, научно-исследовательским и образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, религиозным организациям, казачьим обществам. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.</p> <p>Фонд перераспределения земель: понятие, значение, порядок формирования и использования.</p>
6	<p>Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.</p>	<p>Земли населенных пунктов: понятие, состав. Виды населенных пунктов. Особенности правового режима земель отдельных населенных пунктов. Черта населенного пункта. Территориальные зоны земель населенных пунктов: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны сельскохозяйственного использования, зоны специального назначения, зоны военных объектов.</p> <p>Особенности управления землями населенных пунктов. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов. Нормирование предоставления земель в городах и иных населенных пунктах. Планирование и регулирование использования земель поселений как один из видов управления в данной области..</p>
7	<p>Правовой режим земель предоставленных для пользования недрами.</p>	<p>Правовой режим пригородных зон. Пригородные зоны: понятие, состав.</p> <p>Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, общая ха-</p>

		<p>рактика правового режима. Понятие и правовой режим земель промышленности и энергетики, Понятие и правовой режим земель транспорта (автомобильного, железнодорожного, внутреннего водного, морского, воздушного, трубопроводного). Понятие, правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Понятие, правовой режим земель обороны и безопасности.</p> <p>Понятие, особенности правового режима земель, предоставляемых для пользования недрами. Порядок предоставления и возврата таких земель.</p>
8	<p>Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земли запаса.</p>	<p>Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на виды по целевому назначению, для определения правового режима земель лесного фонда.</p> <p>Правовой режим земель лесного фонда (защитных, эксплуатационных, резервных лесов).</p> <p>Собственность на лесные участки в составе земель лесного фонда, в составе земель иных категорий. Субъекты прав на лесные участки. Титулы права пользования землями лесного фонда. Порядок приобретения прав на лесные участки.</p> <p>Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления и их функции. Порядок предоставления и изъятия земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.</p> <p>Понятие и состав земель водного фонда. Понятие правового режима земель водного фонда. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.</p> <p>Участники прав на земли водного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях водного фонда.</p> <p>Особенности управления землями водного фонда. Органы управления и их функции. Порядок предоставления и изъятия земель водного фонда.</p> <p>Понятие земель запаса. Состав земель за-</p>

		<p>паса. Понятие и особенности правового режима земель запаса. Особенности управления землями запаса. Функции государственных органов по учету земель запаса.</p>
9	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p>	<p>Понятие и правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли государственных природных заповедников. Земли национальных парков. Земли природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли памятников природы. Земли дендрологических парков и ботанических садов. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Понятие и правовой режим земель природоохранного назначения; земель рекреационного назначения; земель историко-культурного назначения.</p>
<p>Темы практических занятий I модуль Предмет и система земельного права</p>		
1	<p>Предмет и система земельного права. Источники земельного права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод земельного права и его место в системе российского права. 2. Система земельного права. 3. Принципы земельного права, их виды и основные характеристики. 4. Исторические этапы формирования российского земельного законодательства.
2	<p>Право собственности и иные права на землю.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды сделок с землей. Ограничения оборотоспособности земельных участков; 2. Возникновения прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности; 3. Приобретения прав на земельные участки, находящиеся в частной собственности; 4. Основания прекращения права собственности на земельный участок; 5. Основания прекращения права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения и безвозмездного срочного пользования на земельные участки; 6. Основания и порядок прекращения права

		<p>аренды земельного участка;</p> <p>7. Основания и порядок прекращения частного и публичного сервитут</p>
3	Управление в области использования и охраны земель	<p>1. Понятие и система органов управления земельным фондом.</p> <p>2. Полномочия органов общей и специальной компетенции.</p> <p>3. Понятие, виды и содержание земельного контроля (надзора).</p> <p>4. Государственный мониторинг земель.</p> <p>5. Понятие и содержание землеустройства.</p> <p>6. Государственный кадастр недвижимости.</p>
2 модуль Юридическая ответственность за земельные правонарушения		
1	. Понятие и состав земельных правонарушений.	<p>1. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения</p> <p>2. Уголовная ответственность за земельные преступления.</p> <p>3. Административная ответственность за правонарушения в области, использования и охраны земель; в области охраны собственности на землю; за иные правонарушения.</p> <p>4. Имущественная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>5. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p>
2	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	<p>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.</p> <p>4. Понятие земель населенных пунктов и их правового режима.</p> <p>5. Управление использованием и охраной земель населенных пунктов.</p>
3	Правовой режим земель населенных пунктов.	<p>1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.</p>

	<p>Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Общие черты правового режима земель промышленности и иного специального назначения. 3. Особенности правового режима земель промышленности; земель энергетики; земель связи, радиовещания, телевидения, информатики; земель обороны и безопасности; земель иного специального назначения. 4. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов; 5. Понятие и правовой режим земель особо охраняемых природных территорий; 6. Понятие и правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения; земель историко-культурного назначения.
4	<p>Правовой режим земель предоставленных для пользования недрами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности правового режима земель, предоставляемых для пользования недрами. 2. Порядок предоставления и возврата таких земель.
5	<p>Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земли запаса..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности правового режима земель лесного фонда. 2. Понятие и особенности правового режима земель водного фонда. 3. Понятие и особенности правового режима земель запаса.
6	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. 2. Земли государственных природных заповедников. 3. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4. Земли территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 5. Понятие и правовой режим земель природоохранного назначения; земель рекреационного назначения; земель историко-культурного назначения.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<i>Содержание лекционного курса</i>
1	Предмет и система земельного права. Источники земельного права.	<p>Предмет земельного права. Понятие и особенности общественных земельных отношений. Земля как объект общественных земельных отношений.</p> <p>Соотношение земельного права с другими отраслями права. Методы земельного права. Принципы земельного права. Общие принципы земельного права. Специальные принципы земельного права.</p> <p>Система земельного права. Институты Общей части земельного права. Институты Особенной части земельного права. Норма земельного права: понятие, структура, виды. Земельное право как отрасль российского права, научная и учебная дисциплина.</p> <p>Земельные правоотношения: понятие, структура, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения. Виды земельных правоотношений.</p> <p>Понятие и виды источников земельного права. Правовое регулирование земельных отношений на федеральном и региональном уровнях. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Понятие и система земельного законодательства. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.</p> <p>История развития земельного права России. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917 года. Национализация земли и ее правовые последствия. Декреты «О земле» (1917 г.) и «О социализации земли» (1919 г.). Земельный кодекс РСФСР (1922 г.). Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения. Современная земельная реформа. Закон РСФСР «О земельной реформе» (1990 г.), Земельный кодекс РСФСР 1991 г., Земельный кодекс РФ (2001 г.).</p> <p>Земельное право зарубежных стран. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Европы. Правовое ре-</p>

		гулирование земельных отношений в США. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.
2	Право собственности и иные права на землю.	<p>Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на землю. Виды прав на землю.</p> <p>Понятие и содержание права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю. Государственная собственность на землю (федеральная и региональная). Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Виды собственности на землю.</p> <p>Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право аренды земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.</p> <p>Возникновение, ограничение, изменение и прекращения прав на землю. Правовое регулирование сделок с землей.</p> <p>Государственная регистрация, юридическое удостоверение прав на землю.</p> <p>Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.</p>
3	Управление в области использования и охраны земель	<p>Понятие и цели управления в области организации использования и охраны земель. Принципы, виды и методы управления земельным фондом России.</p> <p>Органы государственного управления земельным фондом. Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы, осуществляющие государственную регистрацию</p>

		<p>прав на земельный участок.</p> <p>Функции и содержание управления в сфере использования и охраны земель. Планирование и территориальное зонирование. Установление и изменение целевого назначения земель, перераспределение земель. Мониторинг земель: понятие, цели, виды. Государственный учет земель, ведение государственного земельного кадастра. Землеустройство: понятие, задачи, порядок проведения. Плата за землю (земельный налог и арендная плата, расчет земельного налога). Контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды, органы осуществляющие.</p> <p>Правовое регулирование охраны земель. Охрана земель: понятие, цели, задачи, содержание. Экологические и специальные требования охраны земель и почв. Мелиорация земель как самая активная мера улучшения земель. Понятие, цели и типы мелиорации земель. Использование земель подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.</p>
4	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	<p>Понятие, виды и основания ответственности в области использования и охраны земель. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия.</p> <p>Административная ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель. Понятие административного правонарушения и административной ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель. Составы земельных правонарушений.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в области использования и охраны земель. Понятие и принципы уголовной ответственности за преступления в области использования и охраны земель, основные составы преступлений.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области использования и</p>

		<p>охраны земель. Понятие и принципы, способы применения гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области земельных отношений. Понятие и виды вреда, причиненного земельным правонарушением. Способы и порядок возмещения такого вреда.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения: понятие, значение. Условия наложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>Основания выделения земельно-правовой ответственности как самостоятельный вид ответственности за нарушения земельного законодательства.</p>
5	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Земли сельскохозяйственного назначения: понятие и состав. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Земельные доли как особый объект гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного использования (понятие земельной доли, особенности отчуждения земельных долей, распоряжения земельными участками, находящимися в собственности обладателей земельных долей). Порядок использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами для личных нужд. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, животноводства, садоводства и огородничества. Правовой режим земельных участков, предоставляемых фермерским хозяйством.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставляемых коммерческим организациям: хозяйственным обществам, товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставляемые некоммерческим организациям: сельскохозяйственным потребительским кооперативам, научно-исследовательским и образовательным учреждениям сельскохозяйствен-</p>

		<p>ного профиля, религиозным организациям, казачьим обществам. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.</p> <p>Фонд перераспределения земель: понятие, значение, порядок формирования и использования.</p>
6	<p>Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.</p>	<p>Земли населенных пунктов: понятие, состав. Виды населенных пунктов. Особенности правового режима земель отдельных населенных пунктов. Черта населенного пункта. Территориальные зоны земель населенных пунктов: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны сельскохозяйственного использования, зоны специального назначения, зоны военных объектов.</p> <p>Особенности управления землями населенных пунктов. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов. Нормирование предоставления земель в городах и иных населенных пунктах. Планирование и регулирование использования земель поселений как один из видов управления в данной области..</p>
7	<p>Правовой режим земель предоставленных для пользования недрами.</p>	<p>Правовой режим пригородных зон. Пригородные зоны: понятие, состав.</p> <p>Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, общая характеристика правового режима. Понятие и правовой режим земель промышленности и энергетики, Понятие и правовой режим земель транспорта (автомобильного, железнодорожного, внутреннего водного, морского, воздушного, трубопроводного). Понятие, правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Понятие, правовой режим земель обороны и безопасности.</p> <p>Понятие, особенности правового режима земель, предоставляемых для пользования</p>

		недрами. Порядок предоставления и возврата таких земель.
8	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земли запаса..	<p>Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на виды по целевому назначению, для определения правового режима земель лесного фонда.</p> <p>Правовой режим земель лесного фонда (защитных, эксплуатационных, резервных лесов).</p> <p>Собственность на лесные участки в составе земель лесного фонда, в составе земель иных категорий. Субъекты прав на лесные участки. Титулы права пользования землями лесного фонда. Порядок приобретения прав на лесные участки.</p> <p>Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления и их функции. Порядок предоставления и изъятия земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.</p> <p>Понятие и состав земель водного фонда. Понятие правового режима земель водного фонда. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.</p> <p>Участники прав на земли водного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях водного фонда.</p> <p>Особенности управления землями водного фонда. Органы управления и их функции. Порядок предоставления и изъятия земель водного фонда.</p> <p>Понятие земель запаса. Состав земель запаса. Понятие и особенности правового режима земель запаса. Особенности управления землями запаса. Функции государственных органов по учету земель запаса.</p>
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<p>Понятие и правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли государственных природных заповедников. Земли национальных парков. Земли природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли памятников природы. Земли дендрологических парков и ботанических садов. Земли ле-</p>

		чебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Понятие и правовой режим земель природоохранного назначения; земель рекреационного назначения; земель историко-культурного назначения.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1	Предмет и система земельного права. Источники земельного права.	<ul style="list-style-type: none"> 5. Понятие, предмет, метод земельного права и его место в системе российского права. 6. Система земельного права. 7. Принципы земельного права, их виды и основные характеристики. 8. Исторические этапы формирования российского земельного законодательства.
2	Право собственности и иные права на землю.	<ul style="list-style-type: none"> 8. Понятие и виды сделок с землей. Ограничения оборотоспособности земельных участков; 9. Возникновения прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности; 10. Приобретения прав на земельные участки, находящиеся в частной собственности; 11. Основания прекращения права собственности на земельный участок; 12. Основания прекращения права постоянного бессрочного пользования, пожизненного наследуемого владения и безвозмездного срочного пользования на земельные участки; 13. Основания и порядок прекращения права аренды земельного участка; 14. Основания и порядок прекращения частного и публичного сервитут
3	Управление в области использования и охраны земель	<ul style="list-style-type: none"> 7. Понятие и система органов управления земельным фондом. 8. Полномочия органов общей и специальной компетенции. 9. Понятие, виды и содержание земельного контроля (надзора). 10. Государственный мониторинг земель. 11. Понятие и содержание землеустройства.

		12. Государственный кадастр недвижимости.
4	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	<p>6. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельных правонарушений.</p> <p>7. Уголовная ответственность за земельные преступления.</p> <p>8. Административная ответственность за правонарушения в области, использования и охраны земель; в области охраны собственности на землю; за иные правонарушения.</p> <p>9. Имущественная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>10. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p>
5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	<p>6. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>7. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.</p> <p>8. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.</p> <p>9. Понятие земель населенных пунктов и их правового режима.</p> <p>10. Управление использованием и охраной земель населенных пунктов.</p>
6	Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	<p>7. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>8. Общие черты правового режима земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>9. Особенности правового режима земель промышленности; земель энергетики; земель связи, радиовещания, телевидения, информатики; земель обороны и безопасности; земель иного специального назначения.</p> <p>10. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов;</p> <p>11. Понятие и правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;</p>

		12. Понятие и правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения; земель историко-культурного назначения.
7	Правовой режим земель предоставленных для пользования недрами.	1. Понятие, особенности правового режима земель, предоставляемых для пользования недрами. 2. Порядок предоставления и возврата таких земель.
8	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земли запаса..	4. Понятие и особенности правового режима земель лесного фонда. 5. Понятие и особенности правового режима земель водного фонда. 6. Понятие и особенности правового режима земель запаса.
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1. Понятие и правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. 2. Земли государственных природных заповедников. 3. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4. Земли территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 5. Понятие и правовой режим земель природоохранного назначения; земель рекреационного назначения; земель историко-культурного назначения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет и система земельного права.	Самостоятельное изучение темы № 1
2	Источники земельного права.	Аналитический обзор источников
3	Земельные правоотношения.	Решение казусов
4	Право собственности и иные права на землю.	Составление схем и таблиц
5	Управление в области использования и охраны земель	Решение задач
6	Юридическая ответственность за зе-	Составление правового документа

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку
- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

6.1 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

1. Принципы земельного права и их юридическое значение.
2. Охрана и рациональное использование земель как один из основных принципов земельного права.
3. Взаимосвязь юридической судьбы земельного участка и расположенных на нем строений.
4. Взаимосвязь и коллизионность норм гражданского и земельного законодательства.
5. Земля как объект земельных и гражданских отношений.

6. Земельные правоотношения.
7. Субъекты земельных правоотношений.
8. Объекты земельных правоотношений.
9. Земельно-имущественные отношения и особенности их правового регулирования.
10. Правовая собственности на землю.
11. Право аренды земельных участков.
12. Сделки с земельными участками. Особенности их совершения.
13. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
14. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности
15. Право граждан на земельные участки
16. Правовая охрана земель
17. Основания прекращения прав на землю
18. Порядок предоставления земель для строительства
19. Особенности предоставления земель для жилищного строительства
20. Ответственность за нарушение земельного законодательства
21. Разрешение земельных споров
22. Государственный земельный контроль

6.2 Темы рефератов и докладов

1. Понятие земельного права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
2. Понятие и виды земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).
5. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
6. Место земельного права в системе социальных и гуманитарных наук.
7. Понятие и особенности источников земельного права. Система земельного права на современном этапе.
8. Конституционные основы земельного права.
9. Право собственности на земельные ресурсы.
10. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.
11. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
12. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.
13. Приватизация государственных или муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю.
14. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации.
15. Право муниципальной собственности на землю.
16. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
17. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
18. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
19. Аренда земельных участков.
20. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
21. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
22. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
23. Принципы правовой охраны земельных ресурсов.
24. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий.

25. Правовое регулирование консервации земель.
26. Правовые основы мелиорации земель.
27. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние земельных ресурсов.
28. Плата за загрязнение земель.
29. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земельных ресурсов.
30. Правовое регулирование мониторинга земель.
31. Государственный кадастр недвижимости.
32. Государственный земельный контроль: понятие, органы государственной власти, полномочия должностных лиц.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Предмет и система земельного права	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к практическим занятиям; • Проведение опроса; • Тестирование; • Подготовка эссе; • Научный доклад; • Теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины. 	ПК-1,ОПК-1
2	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к практическим занятиям; • Проведение опроса; • Тестирование; • Подготовка эссе • Научный доклад; 	ПК-1,ОПК-1

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
---------------------------	---	---

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $K_{\text{посещ.}} = 10 / N_{\text{зан.}}$

Коэффициент активности - $K_{\text{актив.}} = 25 / N_{\text{актив.}}$ Где:

$N_{\text{зан.}}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{\text{актив.}}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице.

от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	
от 80 до 100	отлично	

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется тестирование студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично».

Система оценки ответа студента на зачете:

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. *Система оценки ответа студента на экзамене:*

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Код компетенции,	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

индикаторы достижения компетенции (ИДК)				
ПК-1	<p>Глубокое и системное знание учебно-программного материала;</p> <p>знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</p> <p>полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами,</p>	<p>Полное знание учебно-программного материала;</p> <p>знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины;</p> <p>развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями;</p> <p>способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительные поставленные вопросы;</p>	<p>Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;</p> <p>знакомство с основной литературой, предусмотренной программой;</p> <p>логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь;</p> <p>допускаются существенные теоретические и фактические ошибки;</p> <p>неспособность сделать доказательные обобщения и выводы;</p> <p>слабое владение предметными</p>	ИДК ПК-1 не достигнут

	<p>событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.</p>	<p>изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристик персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.</p>	<p>умениями и навыками.</p>	
<p>ОПК-1 Студент способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студен-</p>	<p>Студент усвоил основную образовательную программу и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформир-</p>	<p>Студент усвоил основную программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного ап-</p>	<p>ИДК ОПК_1 не достигнут</p>

	том семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	рованы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	парата и терминологии курса.	
--	--	---	------------------------------	--

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:

1. Земельные отношения;
2. Земельно-имущественные отношения;
3. Имущественные отношения;
4. Личные неимущественные отношения, связанные с землей

2. К принципам земельного законодательства относятся:

1. Единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов.
2. Приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства.
3. Не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию.
4. Учет значения земли как основы жизни и деятельности.

3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:

1. Институт земель запаса
2. Институт землеустройства
3. Институт строительных работ
4. Институт разграничения государственной собственности на землю

4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:

1. Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
2. Отменена частная собственность на землю;
3. Проведена инвентаризация земель;
4. Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

5. Характерными чертами советского земельного права являлись:

1. Бесплатность землепользования;
2. Отсутствовало деление земель на категории;

3. Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;

4. Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.

6. Земельное законодательство находится:

1. В исключительном ведении Российской Федерации;
2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ
3. В исключительном ведении субъектов РФ;
4. В ведении муниципальных образований.

7. Земельное законодательство состоит из:

1. постановлений Правительства Российской Федерации.
2. законов субъектов Российской Федерации.
3. актов органов местного самоуправления.

8. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:

1. Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования
2. Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.
3. Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ
4. Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

9. Земельные отношения это:

1. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.

3. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

10. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:

1. Земельные отношения
2. Имущественные отношения, связанные с землей
3. Административно-имущественные отношения
4. Отношения собственности

11. Гражданин идет по землям общего пользования, он -

1. Участник имущественных отношений, связанных с землей
2. Участник земельных отношений
3. Ни в каких отношениях не участвует

4. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

12. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -

1. Участник имущественных отношений, связанных с землей

2. Участник земельных отношений

3. Ни в каких отношениях не участвует

4. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

13. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:

1. исключительно гражданским законодательством.

2. исключительно земельным законодательством.

3. земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.

4. гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

14. Земельный участок как объект земельных отношений это:

1. часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

2. часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами

3. часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

4. часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

15. Рациональное использование земли — это использование,

1. Приносящее максимальную экономическую прибыль

2. Позволяющее сохранить землю как природный объект

3. Позволяющее сохранить землю как природный ресурс

4. По принципу: чем меньше использовать - тем лучше

16. Рациональное использование земли обеспечивается путем:

1. Установления правового режима земель;

2. Установления ограничения оборота способности земельных участков;

3. Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.

4. Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

17. Правовой режим земельных участков состоит из:

1. Требований к целевому назначению земельного участка
2. Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке
3. Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков
4. Требований к разрешенному использованию земельного участка

18. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:

1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
2. Исходя из статуса землепользователя
3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка
4. Исходя из имущественного права на земельный участок
5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

19. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:

1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
2. Исходя из статуса землепользователя
3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка
4. Исходя из имущественного права на земельный участок
5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

20. Собственник земельного участка имеет право:

1. использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые
2. добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые
3. возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения

21. Целями охраны земель являются:

1. предотвращение нарушения прав собственников земельных участков.
2. предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности.
3. предотвращение уничтожения межевых знаков.
4. улучшение и восстановление земель

22. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению

1. межевых знаков
2. плодородия почв
3. древесно-кустарниковой растительности
4. зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке

23. Рекультивация - это

1. восстановление нарушенного почвенного слоя
2. коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации и т.д.
3. временное исключение земли из хозяйственного использования
4. перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения

24. Земельный участок находится в государственной собственности, если

1. он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований.
2. имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.
3. он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.
4. он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ.

25. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование

1. гражданам.
2. государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
3. любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок.
4. органам государственной власти и органам местного самоуправления.

26. Граждане имеют право

1. бесплатно приобрести в пожизненное наследуемое владение не более одного земельного участка.
2. однократно бесплатно приобрести в собственность находящийся в его пожизненном наследуемом владении земельный участок.
3. бесплатно приобрести в собственность находящиеся в его пожизненном наследуемом владении земельные участки.

27. В соответствии с Земельным кодексом РФ публичный сервитут может устанавливаться

1. для проведения народных гуляний
2. прогона скота через земельный участок
3. для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок для нужд собственника недвижимого имущества.
4. прохода или проезда через земельный участок

28. Арендатор земельного участка вправе передать земельный участок в субаренду

1. с согласия собственника земельного участка
2. без согласия собственника земельного участка
3. без согласия собственника земельного участка, если договором аренды не предусмотрено иное.
4. передача земельного участка в субаренду запрещена

29. В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности,

1. государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям.
2. гражданам и юридическим лицам на основании договора.
3. гражданам для садоводства
4. органам государственной власти и органам местного самоуправления.

30. Если здание и земельный участок, на котором оно расположено, находится в собственности одного лица, то при отчуждении здания

1. отчуждается земельный участок, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации.
2. продавец здания имеет право передать земельный участок приобретателю здания на любом праве, предусмотренном Земельным кодексом Российской Федерации.
3. земельный участок передается в постоянное (бессрочное) пользование приобретателю здания.

31. Объектом купли-продажи могут быть

1. земельные участки
2. только земельные участки, прошедшие кадастровый учет
3. части земельных участков

32. Основанием прекращения права собственности на земельный участок является:

1. установление публичного сервитута.
2. неиспользование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства в указанных целях в течение одного года.
3. отказ от права собственности.

33. Реквизиция земельного участка это

1. безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления

2. временное изъятие земельного участка у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами.

3. изъятие земельного участка, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд.

34. Земельные споры разрешаются

1. судом

2. органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

3. в административном порядке.

4. третейским судом

35. Плата за использование земли это

1. земельный налог

2. плата при приобретении на торгах права собственности на земельный участок или права на заключение договора аренды земельного участка.

3. административные штрафы за земельные правонарушения.

4. арендная плата

36. Объектами мониторинга являются

1. все земли Российской Федерации.

2. земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

3. земли, находящиеся в собственности юридических и физических лиц.

37. Землеустройство проводится

1. по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления

2. по решению суда

3. по инициативе местного населения

38. Согласно Земельному кодексу РФ к видам земельного контроля относятся

1. государственный контроль

2. местный контроль

3. производственный контроль

4. контроль субъекта РФ

39. За земельные правонарушения юридические лица привлекаются

1. к административной, гражданско-правовой ответственности.

2.к административной, уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3.к гражданско-правовой ответственности.

40. Земли Российской Федерации подразделяются на категории

1.по разрешенному использованию.

2.по правовому режиму.

3.по целевому назначению.

4.по субъектам землепользования

41. Назовите категории земель РФ:

1.земли запаса.

2.земли для индивидуального жилищного строительства.

3.земли субъектов РФ.

4.земли особо охраняемых природных территорий

42. Земли сельскохозяйственного назначения, это

1. земли, предоставленные гражданам и юридическим лицам для ведения сельскохозяйственного производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных целей, связанных с сельскохозяйственным производством.

2. земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

3. земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также в сельских поселениях, предназначенные для сельскохозяйственного использования.

43. Сельскохозяйственные угодья это

1. земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

2. пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими).

3. земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, древесно-кустарниковой растительностью, предназначенной для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений.

44. Фонд перераспределения формируется за счет

1. земель сельскохозяйственного назначения;

2. земель любых категорий, изъятых для государственных или муниципальных нужд;

3. земель сельскохозяйственного использования в поселениях.

45. При добровольном отказе собственника от земельного участка сельскохозяйственного назначения, земельный участок поступает

1. в земли запаса
2. в фонд перераспределения
3. по усмотрению органа местного самоуправления земельный участок переводится в фонд перераспределения или земли запаса.

46. Земли поселений это

1. земли, предназначенные для нужд поселений, расположенные как в черте, так и за чертой поселений
2. земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий
3. все земли, находящиеся в черте сельских и городских поселений, за исключением земель Москвы и Санкт-Петербурга

47. Согласно Земельному кодексу РФ в состав земель поселений могут входить территориальные зоны

1. жилые
2. продовольственные
3. производственные
4. фабричные

48. Владелец вправе использовать земельный участок, отнесенный к землям поселений

1. в соответствии с одним из видов разрешенного использования, установленным при предоставлении земельного участка
2. в соответствии с любым предусмотренным градостроительным регламентом для данной территориальной зоны видом разрешенного использования
3. любым способом, который обеспечивает целевое использование земельного участка

49. Если объект недвижимости не соответствует градостроительному регламенту, его собственник

1. вправе продолжить использование, если это не опасно для жизни и здоровья людей, окружающей среды, памятников истории и культуры.
2. если объект недвижимости находится в исторической зоне поселения, то собственник обязан привести его в соответствие с градостроительным регламентом, если нет, то вправе продолжить использование, если это не опасно для жизни и здоровья людей, окружающей среды, памятников истории и культуры.
3. обязан привести объект недвижимости в соответствие с градостроительным регламентом в срок до 01.01.2008.

50. Особенность зон сельскохозяйственного использования в поселениях состоит в том, что

1. оборот таких земельных участков регулируется федеральным законом об обороте земель сельскохозяйственного назначения
2. земельные участки используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами поселений и правилами землепользования и застройки
 3. земельные участки изымаются для муниципальных нужд
 4. земельные участки изымаются для государственных нужд

51. Земли промышленности и иного специального назначения находятся

1. как в черте, так и за чертой поселений
2. в черте поселений
3. за чертой поселений

52. Земельные участки в полосах отвод автодорог из земель транспорта могут предоставляться гражданам и юридическим лицам

1. для проведения строительных, геолого-разведочных, топографических, горных и изыскательских работ, а также устройство наземных сооружений.
2. для размещения объектов дорожного сервиса и наружной рекламы.
3. для распашки земельных участков.
4. для строительства складов

53. Дендрологические парки к ним относятся:

1. к землям рекреационного назначения.
2. к землям природоохранного назначения.
3. к землям особо охраняемых природных территорий.
4. в зависимости от статуса дендрологический парк может быть отнесен к любым землям, перечисленным в п. 1-3

54. К землям рекреационного назначения относятся земельные участки, используемые

1. для туризма.
2. для отдыха и спорта в поселениях.
3. для организации лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. для размещения спортзалов, бассейнов

55. Изъятие земельных участков особо охраняемых природных территорий

1. допускается для государственных или муниципальных нужд
2. не допускается для нужд, противоречащих их целевому назначению
3. не допускается

56. Лесные земли, это

1. земли, покрытые лесной растительностью
2. земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства

3.земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления

4.земли, не покрытые лесной растительностью

57. К лесному фонду не относятся

1.леса, расположенные на землях обороны

2.леса, расположенные на землях городских поселений

3.Леса, предназначенные для промышленного использования

4.Леса заповедников

58. Древесно-кустарниковая растительность, расположенная на земельном участке, находящемся в частной собственности

1.находится в муниципальной собственности

2.принадлежит этому лицу на праве собственности

3.находится в собственности субъекта Российской Федерации

4.находится в общем пользовании лиц, проживающих в данной местности

59. К землям водного фонда относятся

1. земли, занятые водными объектами

2. земли, не занятые водными объектами, но предназначенные для их восстановления или создания

3. земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений, объектов

4. земли, занятые спортивными бассейнами

60. Земли запаса это

1. земли, которые по своим природным свойствам могут быть отнесены к различным категориям земель

2.земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, включая фонд перераспределения

3.земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением фонда перераспределения

4.Земли, включенные в фонд перераспределения

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН).

1. Понятие земельного права и его место в системе права России. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права: понятие, виды и правовая характеристика каждого вида.
3. Система земельного права.
4. Основные этапы исторического развития земельных правоотношений.
5. Основы Столыпинских реформ в России.
6. Источники земельного права: понятие, виды, правовая характеристика каждого вида.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Закон как источник земельного права.
9. Земельный кодекс РФ как источник земельного права.
10. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
11. Нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права.
12. Акты органов государственной власти субъектов РФ как источники земельного права.
13. Акты муниципальных органов как источники земельного права.
14. Понятие, структура и виды норм земельного права.
15. Земельные правоотношения: их понятие, содержание, объекты и субъекты.
16. Понятие, содержание и цели охраны земель.
17. Право собственности на землю: понятие и содержание.
18. Формы собственности на землю.
19. Государственная собственность на землю.
20. Муниципальная собственность на землю.
21. Частная собственность на землю.
22. Общая собственность на земельные участки: понятие, виды.
23. Совместная и долевая собственность на земельный участок.
24. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
25. Основания возникновения права собственности на землю.
26. Основания прекращения права собственности на землю.
27. Ограничение прав собственников земельных участков.
28. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
29. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
30. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
31. Аренда земельных участков.

32. Субаренда земельных участков.
33. Сервитуты земельных участков: понятие, виды и правовая характеристика каждого вида.
34. Публичные земельные сервитуты.
35. Частные земельные сервитуты.
36. Понятие и система органов управления земельным фондом.
37. Органы общей компетенции управления земельным фондом.
38. Органы специальной компетенции управления земельным фондом.
39. Понятие, содержание и виды земельного контроля.
40. Государственный земельный надзор.
41. Муниципальный земельный контроль.
42. Производственный земельный контроль.
43. Общественный земельный контроль.
44. Государственный кадастр недвижимости в части сведений о земельных участках.
45. Понятие и содержание землеустройства.
46. Государственный мониторинг земель.
47. Консервация земель.
48. Понятие платности землепользования.
49. Правовые основы взимания земельного налога.
50. Правовые основы взимания арендной платы.
51. Кадастровая оценка земельных участков.
52. Признание права на земельный участок.
53. Восстановление нарушенного права на земельный участок.
54. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
55. Понятие подведомственности и подсудности разрешения земельных споров.
56. Разрешение земельных споров в суде общей юрисдикции.
57. Разрешение земельных споров в арбитражном суде.
58. Разрешение земельных споров в третейском суде.
59. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
60. Уголовная ответственность за земельные преступления.
61. Административная ответственность за земельные правонарушения.
62. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
63. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
64. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
65. Общая характеристика сделок с земельными участками.
66. Договор купли-продажи земельного участка.
67. Договор аренды земельного участка.
68. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками.

69. Договор залога (ипотеки) земельных участков.
70. Наследование земельных участков.
71. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
72. Сельскохозяйственные угодья: понятие и правовой режим
73. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
74. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
75. Земельная доля и ее правовой режим.
76. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
77. Личное подсобное хозяйство.
78. Садоводство, огородничество, дачное хозяйство.
79. Структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
80. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов.
81. Земли особо охраняемых природных территорий.
82. Земли природоохранного назначения.
83. Земли рекреационного назначения.
84. Земли историко-культурного назначения.
85. Особо ценные земли.
86. Понятие земель населенных пунктов и их правового режима.
87. Управление использованием и охраной земель населенных пунктов.

88. Правовой режим охраны и использования земель промышленности, энергетики и связи.
89. Правовой режим охраны и использования земель обороны и безопасности.
90. Земли для обеспечения космической деятельности.
91. Земли радиовещания, телевидения и информатики.
92. Правовой режим охраны и использования земель лесного фонда.
93. Правовой режим охраны и использования земель водных объектов.
94. Правовой режим земель запаса.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

Ролевая игра.

Гражданин Федоренков Валерий Петрович обратился в территориальные органы Росреестра за регистрацией права собственности на землю, предоставленной в 1994 году на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о праве постоянного бессрочного пользования землей № СИ-756439-90) в силу ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 21.10.2001 г. № 137-ФЗ. Территориальным органом Росреестра в государствен-

ной регистрации права было отказано в связи с тем, что в его отношении не был проведен кадастровый учет и как следствие не получен кадастровый паспорт.

Обоснован ли отказ территориального органа Росреестра?

Составьте подробный перечень действий, которые необходимо совершить Федоренкову В.П. для постановки земельного участка на кадастровый учет и инсценируйте их.

Распределите роли участников ситуации:

1. Федоренков В.П;
2. Кадастровый инженер;
3. Соседи;
4. Сотрудник территориального органа Росреестра;
5. Сотрудник Сбербанка.

Каждому из участников на основании анализа действующего законодательства подробно изучить свою роль, действия и мероприятия, которые необходимо будет выполнять, подготовить необходимый реквизит и все необходимые проекты документов.

Методические указания к решению ситуационных задач.

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5–6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тожественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

Егоров обратился в суд с иском к администрации района о признании права собственности на недвижимое имущество, состоящее из хозяйственных построек и земельного участка. При этом он сослался на положение ст. 234 ГК РФ, а также на то, что открыто и добросовестно владеет указанными объектами с 1955 г., использует земельный участок по назначению.

Материалами дела подтверждено, что в отсутствие строительной-технической документации и соответствующего разрешения Егоровым возведены объекты недвижимости на земельном участке, не отведенном в законном порядке для этих целей. При этом названные строения и земельный участок не имеют государственной регистрации.

Решением районного суда иск удовлетворен. Кроме того, определением этого же суда (разъясняющим решение) за истцом признано право собственности на земельный участок для целей ведения дачного подсобного хозяйства. На учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество возложена обязанность произвести государственную регистрацию права собственности за истцом на определенные хозяйственные постройки, на Комитет по земельным ресурсам и землеустройству — выдать истцу правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на земельный участок.

Проанализируйте правомерность решения районного суда.

Задача 2.

ООО (покупатель недвижимости) обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежащего бывшему собственнику строения на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому, исходя из смысла ст. 552 ГК РФ и ст. 35 ЗК РФ, вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости.

Ответчик в подтверждение правомерности своих действий сослался на ст. 20 ЗК РФ, ограничивающую круг субъектов, которым земельные участки могут предоставляться в постоянное пользование.

Суд исковые требования удовлетворил.

Законно ли решение суда?

Задача 3.

Федеральное государственное унитарное предприятие "Восточно-Сибирская железная дорога" (ФГУП "ВСЖД") обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к предпринимателю, осуществляющему свою деятельность без образования юридического лица, Бахтиной Г. П. об изъятии земельного участка площадью 2х3 м, находящегося на территории перрона опорной станции "Слюдянка" ФГУП "ВСЖД" (на данном участке расположен киоск ответчика "Миф").

По договору от 03.02.2004 г. № 6, предприниматель Бахтина получила в пользование земельный участок для установления торгового киоска на перроне станции "Слюдянка". В договоре отсутствуют данные, позволяющие определенно установить предмет аренды, так как место расположения земельного участка не определено, схемы, планы и экспликации к договору сторонами не составлялись.

Подлежит ли удовлетворению исковое заявление?

«Мозговой штурм»:

Цель занятия: организация коллективной мыслительной деятельности с целью наиболее качественного усвоения пройденного материала и формирования навыка коллективного поиска оптимального решения в сложной ситуации.

Подготовительный этап:

1. Разделение группы на мини группы по 3-5 человек, в каждой группе избирается эксперт, в обязанности которого входит фиксация всех идей и отбор наиболее удачных (5 мин.).
2. Разминка (15-20 мин.): фронтальный экспресс-опрос; студенты дают четкие и краткие ответы на вопросы преподавателя:
 - 1) Понятие и виды сделок с землей.
 - 2) Ограничения возникновения прав на землю.
 - 3) Ограничения в отношении земельных участков как объекта частной собственности и гражданско-правовых сделок.

3. Постановка учебной задачи: поиск всех возможных путей выхода из проблемной ситуации:

В соответствии с уставом садоводческого товарищества "Лесная поляна" предельный размер участков определен в 0,06 га.

Член садоводческого товарищества Федоров А. И., имея участок 0,06 га, решил купить соседний садовый участок такого же размера.

Правление товарищества отказало в закреплении за ним второго участка, приведя следующие мотивы:

- а) садовый участок может быть продан с разрешения правления СТ и только лицам, стоящим на очереди на получение участка в районной администрации;
- б) Федоров А. И. имеет садовый участок, а поэтому он не может иметь второй участок в этом же СТ;
- в) при приобретении второго садового участка у Федорова А. И. окажется излишек земли, так как предельный размер земли для садоводства установлен 0,15 га. Федоров А. И. не согласен с отказом правления СТ в закреплении за ним второго земельного участка.

Существует ли правовой запрет на продажу садового участка без согласия правления СТ? Есть ли какие-либо ограничения в законодательстве для купли-продажи одним лицом второго земельного участка? Обоснован ли довод правления СТ, что площадь земельного участка при купле-продаже не может превышать установленный в регионе максимальный размер? Может ли Федоров А. И. увеличить свой садовый участок за счет покупки соседнего участка при следующем варианте: покупает у соседа 0,03 га, а оставшая часть 0,03 га остается в распоряжении СТ? В каком порядке может разрешить свой земельный спор Федоров А. И. ?

Аналитический этап:

1. Основная сессия «мозгового штурма»: самостоятельная работа студентов в группе без участия преподавателя (10-15 мин.) по выдвижению и отбору версий.
2. Экспертиза и формулирование окончательных версий решения (5 мин.), при этом эксперты могут покинуть помещение аудитории и вернуться после того, как работа будет закончена.

Заключительный этап: Подведение итогов анализа конкретной практической ситуации в каждой группе студентов (25-30 мин.). Выступления экспертов и обсуждение конечных результатов.

Решение ситуационных задач:

Задача 4.

15.07.2014 г. администрацией с.п. Медвежье Московской области проведена внеплановая выездная проверка соблюдения земельного законодательства по месту нахождения земельного участка общества по адресу: Московская область, Медвежий район.

В ходе данной проверки установлено, что земельный участок с кадастровым номером 50:39:0090201:28, категория земель "земли сельскохозяйственного назначения", вид разрешенного использования - для сельскохозяйственного использования, не используется в соответствии с его целевым назначением, а именно: на земельном участке отсутствуют посевы; на земельном участке не производятся работы по возделыванию сельскохозяйственных культур и обработке почвы; содержание сорных трав в структуре травостоя превышает 30% площади земельного участка, что отражено в акте проверки соблюдения земельного законодательства органом муниципального земельного контроля от 15.07.2014 № 76-в-п/2014. По факту выявленных нарушений должностным лицом управления в отношении общества составлен протокол об административном правонарушении от 16.08.2014.

Какой статьей Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации предусмотрена ответственность за данное правонарушение? Определите объект, субъект, объективную и субъективную стороны данного правонарушения.

Задача 5.

ОАО "Архангельская областная энергетическая компания" эксплуатирует склад горюче-смазочных материалов, расположенный по адресу: Архангельская обл., Приморский р-он, п. Соловецк, ул. Заозерная. На данном нефтепродуктов в окружающую природную среду, в результате чего погибла произрастающая на нем растительность.

Какие юридические последствия возникнут для ОАО «Архангельская областная энергетическая компания»? Аргументируйте свой ответ.

Каков порядок привлечения к административной ответственности в данной ситуации? Каким образом исчисляется размер вреда, причиненный почвам?

Ролевая игра:

В результате виновного поведения работника ООО «Русь» произошел разлив горюче-смазочных материалов на земельном участке, принадлежащем на праве собственности членам фермерского хозяйства. Погибли посевы сельскохозяйственных культур, сильно загрязнены почвы и причинен ущерб мелиоративной системе. Глава фермерского хозяйства обратился в арбитражный суд с иском о взыскании убытков в размере 1,5 млн. рублей. Данная сумма включает стоимость: семян уничтоженных посевов и оплаты труда работников хозяйства, работ по рекультивации и частичной консервации земель, работ по восстановлению мелиоративной системы, а также упущенную выгоду. Транспортное предприятие не согласно с исковыми требованиями и предлагает собственными действиями произвести восстановительные работы.

Какое решение должен принять суд? Определите виды юридической ответственности за нарушение требований по охране земель.

Ролевая игра проходит на данном занятии путем исценировки судебного заседания по рассмотрению искового заявления главы фермерского хозяйства к работнику ООО «Русь» о возмещении ущерба, причиненного в результате разлива горюче-смазочных материалов.

Студентам необходимо распределить роли: судья арбитражного суда; секретарь арбитражного суда, глава крестьянско-фермерского хозяйства; работник ООО «Русь»; свидетели; а также на основании анализа действующего законодательства подробно изучить свою роль, действия и мероприятия, которые необходимо будет выполнять, подготовить необходимый реквизит и все необходимые проекты документов.

Решение ситуационных задач:

Задача № 6.

ОАО «Гидротранс» владеет земельным участком лесного фонда площадью 3 га на праве постоянного (бессрочного) пользования. В 2011 году оно обратилось в Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды с ходатайством о переоформлении права постоянного (бессрочного пользования) на право аренды. Департамент отказал в переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право аренды без проведения аукциона, поскольку Лесной кодекс РФ не допускает предоставление земельных участков в аренду в этом случае без проведения аукциона. ОАО «Гидротранс» обратилось в суд с иском о признании незаконным решения Департамента.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования?

Охарактеризуйте права пользования лесными участками.

Задача № 7.

В ходе проверки, проведенной Воронежской межрайонной природоохранной прокуратурой установлено, что на территории в Семилукском районе обнаружены:

- 2 несанкционированные свалки отходов производства и потребления. Морфологический состав отходов: твердые бытовые отходы, б/у доски, бревна. Общий объем отходов примерно 54 куб. м, свалка размещена на землях лесного квартала № 45326/09;

- 2 несанкционированные свалки отходов производства и потребления в самом лесном массиве. Морфологический состав отходов: твердые бытовые отходы, б/у доски, б/у мебель, тряпье. Общий объем отходов примерно 34 куб. м, свалка размещена на землях лесного квартала № 56437/09.

Указанный лесной участок используется ЗАО "Черныйлес" для заготовки древесины по договору аренды лесного участка, заключенному с Комитетом по природным ресурсам Воронежской области.

Воронежский природоохранный прокурор обратился в суд с иском к ЗАО «Черныйлес» об обязанности ответчика провести мероприятия по очистке земель от захламления.

Какое решение вынесет суд?

Какие обязанности арендаторов земельных участков лесного фонда вы знаете?

Задача № 8.

Семеновский межрайонный прокурор обратился в суд с иском в интересах неопределенного круга лиц к ООО «ЮгИнтранс» о приостановлении деятельности. В основание требований указано, что в ходе проверки соблюдения ООО «ЮгИнтранс» требований природоохранного и земельного законодательства установлено, что общество осуществляет деятельность по разведке с одновременной добычей морской ракушки Семеновской площади для строительных целей. Для проведения работ по разведке с одновременной добычей морской ракушки используется земельный участок без получения на него права собственности либо аренды. Проверкой установлено, что деятельность общества по добыче общераспространенных полезных ископаемых сопровождается нарушениями земельного законодательства. Категория земель, занимаемых Обществом для разработки карьера, - земли запаса и используется ответчиком в отсутствие правоустанавливающих документов на использование земельного участка, что приводит к истощению природных ресурсов и причинению материального ущерба Российской Федерации.

Какое решение вынести суд?

Возможен ли перевод данного земельного участка в земли иных категорий и, каким образом?

В какую категорию земель необходимо перевести вышеупомянутый участок, чтобы его фактическое использование совпадало с целевым назначением?

Решение ситуационных задач:

Задача 9.

ОАО «Работница» обладает на праве собственности зданием, общей площадью 18000 кв.м. В 2014 г. ООО «Связьстрой-1» выкупило у ОАО «Работница» часть здания площадью 600 кв.м. под офисное помещение.

Может ли ООО «Связьстрой-1» претендовать на часть земельного участка? На каких основаниях и в каком размере? Аргументируйте свой ответ.

Задача 10.

КУМИ МО "Город Сосновый Бор" предъявил иски о взыскании 751 290 рублей 87 коп., составляющих неосновательное обогащение ответчика за пользование без законных оснований земельным участком, расположенным в г. Сосновый Бор Ленинградской области, Копорское шоссе, д. 15, площадью 3 520 кв. м за период с 05.09.1999 г. по 01.11.2014 г.

Ответчик является собственником объекта недвижимости - автозаправочной станции с сентября 1999 г. в связи с переходом права собственности по договору купли-продажи недвижимости (комплекса АЗС) от АООТ "Нефто-Комби". При этом АООТ "Нефто-Комби" пользовалось названным земельным участком на основании договора аренды № 93-ДА 0186 от 08.12.1994 г.

25.10.1999 г. ООО "Гатчинская нефтяная компания" подавало в КУМИ г. Сосновый Бор заявление с просьбой предоставить вышеуказанный земельный участок в постоянное бессрочное пользование, поскольку, действовавшее законодательство (Земельный кодекс РСФСР 1991 г.) не допускало такой формы землепользования для коммерческих организаций, в удовлетворении данного заявления было отказано.

23.11.2014 г. был заключен договор купли-продажи спорного земельного участка № 127/37 от 23.11.2014 г. решением Арбитражного суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 16.04.2014 г. по делу № А56-4319/14.

23.11.2014 г. ООО "Гатчинская нефтяная компания" приобрело земельный участок площадью 3520 кв.м. кадастровый номер 47:15:01-0300160007 в собственность.

Таким образом, право пользования спорным земельным участком в период с 05.09.1999 г. по 01.11.2014 г. не было оформлено, в связи с этим ответчик арендную плату не вносил.

Какое решение должен вынести суд? Аргументируйте свой ответ.

Ролевая игра:

Гражданин Федоренков Валерий Петрович обратился в территориальные органы Росреестра за регистрацией права собственности на землю, предоставленной в 1994 году на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о праве постоянного бессрочного пользования землей № СИ-756439-90) в силу ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 21.10.2001 г. № 137-ФЗ. Территориальным органом Росреестра в государственной регистрации права было отказано в связи с тем, что в его отношении не был проведен кадастровый учет и как следствие не получен кадастровый паспорт.

Обоснован ли отказ территориального органа Росреестра?

Составьте подробный перечень действий, которые необходимо совершить Федоренкову В.П. для постановки земельного участка на кадастровый учет и инсценируйте их.

Распределите роли участников ситуации:

1. Федоренков В.П;
2. Кадастровый инженер;

3. Соседи
4. Сотрудник территориального органа Росреестра.
5. Сотрудник Сбербанка

Каждому из участников на основании анализа действующего законодательства подробно изучить свою роль, действия и мероприятия, которые необходимо будет выполнять, подготовить необходимый реквизит и все необходимые проекты документов.

Решение ситуационных задач

Задача № 11.

Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Иванов И.И. осуществлял добычу общераспространенных полезных ископаемых, не числящихся на государственном балансе, на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности, и продавал на строительном рынке.

При этом в обосновании своих прав он ссылаясь на ст. 19 ФЗ «О недрах».

Имел ли право Иванов И.И. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых? Аргументируйте свой ответ.

Перечислите виды общераспространенных полезных ископаемых.

Задача № 12.

На земельном участке в г. Россошь Воронежской области, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Семенову В.А., последний в 2014 г. решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Семенов В.А. произвести такие работы на своем земельном участке? Аргументируйте свой ответ.

Какие права собственников земельных участков вы знаете?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты?

Дайте определение недр и подземных водных объектов.

Задача № 13.

Гражданин Латвии, Сергей Шкеле, получил в процессе наследования $\frac{1}{2}$ дома по адресу: г. Псков, Ленинградская, д. 43. На основании свидетельства о вступлении в наследство обратился в территориальные органы Росреестра за регистрацией права собственности на $\frac{1}{2}$ дома и $\frac{1}{2}$ земельного участка, находящегося под домом и необходимым для его использования. Земельный участок согласно кадастровому паспорту относится к категории земель - «земли населенных пунктов», территориальная зона – зона сельскохозяйственного использования.

Гражданину Шкеле было отказано в государственной регистрации права собственности на земельный участок ввиду того, что законодательство Российской Федерации запрещает иностранным гражданам иметь на праве собственности данные земли.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Аргументируйте Вашу точку зрения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			
1	Волкова Т.В. Земельное право: учебное пособие / Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— С.: Корпорация «Диполь», 2012. 191— с.	ДГПУ	25
2	Болтанова Е.С. Земельное право России: учебное пособие / Болтанова Е.С.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. 148— с.	ДГПУ	Базовая версия
3	Волкова Т.В. Земельное право: учебное пособие / Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. 360— с.	ДГПУ	Базовая версия
4	Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения: учебное пособие / Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 147— с.	ДГПУ	Базовая версия
5	Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть): учебное пособие / Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012. 52— с.	ДГПУ	Базовая версия
6	Волкова Н.А. Земельное право: учебник / Волкова Н.А., Соболев И.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359— с.	ДГПУ	Базовая версия
7	Минько Н.С. Земельное право Республики Беларусь: учебное пособие / Минько Н.С.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. 80— с.	ДГПУ	Базовая версия
8	Бакиновская О.А. Земельное право: учебное пособие / Бакиновская О.А.— М.: ТетраСистемс, 2012. 237— с.	ДГПУ	Базовая версия
9	Зозуля В.В. Земельное право: учебное пособие /	ДГПУ	Базовая

	Зозуля В.В., Солдатова Л.В.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. 150— с.		версия
10	Ковалева И.С. Земельное право: учебное пособие / Ковалева И.С., Попова О.В.— М.: Международный юридический институт, 2012. 200— с.	ДГПУ	Базовая версия
11	Волкова Т.В. Земельное право: учебное пособие / Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 360— с.	ДГПУ	Базовая версия
12	Волкова Т.В. Земельное право: учебное пособие / Волкова Т.В., Гребенников А.И., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 316— с.	ДГПУ	Базовая версия
13	Ковальчук Н.И. Земельное право России: практикум / Ковальчук Н.И., Граф Л.В.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 148— с.	ДГПУ	Базовая версия
Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон РФ от 29.12.2004 года № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации»;	ДГПУ	Базовая версия
2	Федеральный закон РФ от 25.10.2001 года № 137-ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации"	ДГПУ	Базовая версия
3	Федеральный закон РФ от 10.07.2002 года № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения";	ДГПУ	Базовая версия
4	Федеральный закон РФ от 11.06.2003 года № 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"; -Федеральный закон РФ от 15.04.1998 года № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»;	ДГПУ	Базовая версия
5	Федеральный закон от 02.01.2000 года № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре»;	ДГПУ	Базовая версия
6	- Федеральный закон РФ от 21.12.2001 года № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»;	ДГПУ	Базовая версия
7	Федеральный закон РФ от 7.07.2003 года № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»;	ДГПУ	Базовая версия
8	Федеральный закон РФ от 29.12.2004 года «О введении в действие Жилищного кодекса»;	ДГПУ	Базовая версия

9	- Федеральный закон РФ от 21.07.1997 года № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»	ДГПУ	Базовая версия
10	Федеральный закон от 13.07.2015 года № 218 О государственной регистрации недвижимости.	ДГПУ	Базовая версия

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/>
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан - www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru
8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - www.unesco.org
9. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения - www.who.int/home-page
10. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>
11. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
12. Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
13. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
14. Электронно-библиотечная система - www.znaniium.com
15. Все о праве - www.allpravo.ru
16. Юридическая литература по праву - www.okpravo.info

Юридический портал "Правопорядок" - www.oprave.ru

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

Библиотека ДГПУ	
http://www.i-u.ru/biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www.infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека -infolio
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb.Ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
www.biblio-online.ru	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»
http://www.dgpu.ru/content/biblioteka	Библиотека ДГПУ
http://www.dgpu.ru/	Официальный сайт ДГПУ

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов

www.biografiya.ru - биографии выдающихся личностей российской истории.

www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Перечень тренинговых сайтов

www.bakalavr.i-exam.ru – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows 7, 10
- MS Office 2007/2010
- Архиваторы Winrar, Winzip;
- Антивирусные средства: Kaspersky;
- Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
- Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-правовых систем (например, СПС Консультант Плюс).

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание;
- 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка к семинарским занятиям и зачету;
- 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;
- 7) написание письменных работ и их защита;
- 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках кафедры, института;
- 9) поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине. Важным для студента является получение методического обеспечения.

Рабочим учебным планом не предусматривается выполнение реферата по дисциплине «Экологическое право». Однако по согласованию с преподавателем такой реферат может быть выполнен. Тема реферата и сроки его подготовки определяются по согласованию с преподавателем. Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов. Следует принять во внимание, что ряд вопросов, составляющих предмет учебной дисциплины, предназначен для самостоятельного изучения обучающимися и не охватывается тематикой аудиторных занятий. Перечень таких вопросов находит отражение в сборнике планов семинарских и практических занятий. Зачетный билет, как правило, состоит из двух теоретических вопросов (отражающих тематику разных разделов учебной дисциплины) и задачи. Способы решения задач предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий. При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на межотраслевые связи и примеры, демонстрирующие понимание обучающимися предмета учебного вопроса.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 03. « ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО ».

1.Целью освоения учебной дисциплины «Земельного право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Земельное право» относится к части дисциплин, которые формируют предметно-методический модуль 2 в программе подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Право» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «Земельное право» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Теория и история государства и права» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Конституционное право РФ», «Гражданское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1,ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр:9

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Право собственности и иные права на землю.
2. Управление в области использования и охраны земель.
3. Понятие, виды и основания ответственности в области использования и охраны земель.
4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
5. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
6. Правовой режим земель предоставленных для пользования недрами
7. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земли запаса..
8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет .

8. Автор: Магомедова З.М., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.