

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
ПРОРЕКТОР ПО УМР
И.А. Дибиров И.А. Дибиров

«*20*» *октября* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
Б1.О.07.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки - 4403.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) –«Право» и «Обществознание»

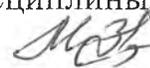
Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	1	144	30	34		27	53	экзамен	
заочная	1	144	6	8		6	124	экзамен	

Махачкала, 2022

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля): к.ю.н., доцент Сереров С.Э., ассистент Мирзаева З.З.. Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права». – Махачкала: ДГПУ, 2022.



Программа утверждена на заседаниях:

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

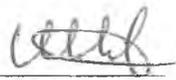
(протокол № 2 от « 7 » октября 2022 г.)

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент  2022 г.

Учёного совета факультета управления и права

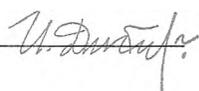
(протокол №2 от « 11 » октября 2022 г.)

Председатель 
(ФИО, ученое звание)


(подпись)

(дата)

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  2022г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.О.07.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

- 1. Целью** освоения дисциплины «Теория государства и права» подготовка знаний в сфере правового регулирования различных сфер деятельности, знание основных положений действующего законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в различных областях права, формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.01«Теория государства и права» относится к обязательной части и Модулю предметно-содержательному учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина Б1.О.07.01«Теория государства и права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История государства и права России», «Всеобщая история государства и права», «Всемирная история», «Основы государства и права» и т.д.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Конституционное право России», «Уголовное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и др., выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):** ПК-1; ПК-3
- 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов).**
- 5. Семестр: 2**
- 6. Основные разделы дисциплины (модуля):** Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и основные признаки государства. Форма государства. Механизм государства. Функции государства. Гражданское общество, государство и право. Понятие и основные признаки права. Источники (формы) права. Правотворчество. Юридическая техника. Нормы права. Система права. Правовые отношения. Реализация и применение права. Толкование норм права. Правовой порядок и правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.
- 7. Формы текущего контроля успеваемости: экзамен**
 - 8. Авторы:** к.ю.н., доцент Серкеров С. Э., ассистент Мирзаева З.З.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» подготовка знаний в сфере правового регулирования различных сфер деятельности, знание основных положений действующего законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в различных областях права, формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

Изучение дисциплин «Теория государства и права» направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01 «Теория государства и права» относится к обязательной части и Модулю предметно-содержательному учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.О.07.01 «Теория государства и права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История государства и права России», «Всеобщая история государства и права», «Всемирная история», «Основы государства и права» и т.д.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Конституционное право России», «Уголовное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и др., выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-3

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина изучается во 2 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость
--------------------	--------------

	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144		144
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	22		22
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	28		28
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	67		67
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	27		27
Вид промежуточного контроля:			Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144		144
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	128		128
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	6		6
Вид промежуточного контроля:			Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР

		акад.часы	пр.подг.	пр.подг.	пр.п.одг.	
1	Предмет и методология теории государства и права		2		2	3
2	Происхождение государства и права		2		2	3
3	Понятие и основные признаки государства		1		2	4
4	Форма государства		2		2	3
5	Механизм государства		2		2	3
6	Функции государства		2		2	3
7	Гражданское общество, государство и право					4
8	Понятие и основные признаки права		2		2	3
9	Источники (формы) права		1		2	3
10	Правотворчество		1		2	3
11	Юридическая техника					4
12	Нормы права		2		2	3
13	Система права		1		2	3
14	Правовые отношения		1		1	4
15	Реализация и применение права		1		2	3
16	Голкование норм права		1		2	3
17	Правовой порядок и правомерное поведение					4
18	Правонарушение		1		1	3
19	Юридическая ответственность					4
20	Правосознание и правовая культура					4
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X		27		-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	Итого:	144	22		28	67

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/пр.по дг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/пр.п одг.	СР
1	Предмет и методология теории государства и права		1		2	6
2	Происхождение государства и права		1		2	7
3	Понятие и основные признаки государства					6
4	Форма государства					7
5	Механизм государства					7
6	Функции государства					6
7	Гражданское общество, государство и право					6
8	Понятие и основные признаки права					7
9	Источники (формы) права					6
10	Правотворчество					6
11	Юридическая техника					7
12	Нормы права		1		1	6

13	Система права		1		1	6
14	Правовые отношения					7
15	Реализация и применение права					6
16	Голкование норм права					7
17	Правовой порядок и правомерное поведение					6
18	Правонарушение					6
19	Юридическая ответственность					7
20	Правосознание и правовая культура					6
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X		6		-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	Итого:	144	4		6	128

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

1. Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция
2. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин.
3. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.
4. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.
5. Предмет и структура теории государства права и правопонимание.
6. Методология теории государства и права и правопонимание.
7. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.
8. Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция – определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).
9. Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.
2. Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.
3. Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.
4. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право,

судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.

5. Концепция мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.

6. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.

7. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

8. Теории происхождения права и государства: история и современность.

Тема 3. Понятие и основные признаки государства.

1. Понятие государства в узком и широком смысле, наиболее характерные признаки государства.

2. Характеристики государственной власти.

3. Реализация государственной власти: единая и многоструктурная власть.

4. Основные институты государственной власти.

5. Основные подходы к сущности государства: теория элит, технократическая теория, марксистская теория, демократическая доктрина.

6. Типология государств. Формационная типология государств.

7. Цивилизационная типология государств.

Тема 4. Форма государства.

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.

2. Форма государства: понятие и элементы.

3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.

4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

Тема 5. Механизм государства.

1. Понятие механизма государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.

2. Законодательная власть: понятие и система

3. Исполнительная власть: понятие и система.

4. Судебная власть: понятие и система.

5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.

6. Государственная служба.

Тема 6. Функции государства.

1. Функции государства: понятие и классификация.

2. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.

3. Формы и методы реализации функций государства.

4. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема 7. Гражданское общество, государство и право.

1. Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.
2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.
3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.
4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.
5. Государство и политические партии.
6. Государство и средства массовой информации.
7. Государство и общественные объединения.
8. Государство и церковь.
9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.
10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

Тема 8. Понятие и основные признаки права.

1. Возникновение права.
2. Понятие права: объективное и субъективное право.
3. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер, связь с государством.
4. Различные аспекты в сущности права: классовый, общесоциальный, религиозный, национальный и расовый.
5. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.
6. Методы убеждения и принуждения в праве.
7. Статика и динамика права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.
8. Функции права – понятие и виды: политическая, экономическая, воспитательная, компенсационная, восстановительная, информационная, регулятивная и охранительная функции права.
9. Соотношение экономики, политики и права.

Тема 9. Источники (форма) права

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.
3. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.
4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и

закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

5. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация.

Тема 10. Правотворчество.

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.

2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.

3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.

4. Правотворческий процесс: понятие и стадии.

5. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

6. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема №11. Юридическая техника.

1. Понятие юридической техники.

2. Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.

3. Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.

4. Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.

5. Язык права и основные юридические конструкции.

6. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

Тема 12. Норма права

1. Функции права и функции правовых норм.

2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.

3. Виды норм права: основания классификации и система.

4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

5. Нормы права и индивидуальные предписания.

Тема 13. Система права.

1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

4. Предметная, институциональная и функциональные характеристики основных отраслей права.

5. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6. Правовая система и система права

Тема 14. Правовые отношения.

1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.
3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.
4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.
6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов.
8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Тема 15. Реализация права и применение права.

1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.
2. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права *contra legem*.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.
5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.
6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 16. Толкование норм права.

1. Понятие толкования права.
2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.
3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.
4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.
5. Применение и толкование Конституции.
6. Толкование норм международного права.
7. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

Тема 17. Правовой порядок и правомерное поведение.

1. Правовой порядок: понятие, общая характеристика
2. Структура правопорядка
3. Уровни упорядоченности и функции правопорядка
4. Право, законность, правопорядок.
5. Правомерное поведение: понятие, признаки и классификация: по социальной значимости, по мотивам совершения поступков.

Тема 18. Правонарушения

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

3. Виды правонарушений.

Тема 19. Юридическая ответственность

1. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.

2. Меры юридической ответственности.

3. Реализация юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

5. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 20. Правовое сознание и правовая культура

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

4. Правовая идеология и право как идеологическое явление: соотношение понятий.

5. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

6. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

7. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и методология теории государства и права	Решение тестовых заданий.
2.	Происхождение государства и права	Реферат на тему: «Теории происхождения государства».
3.	Понятие и основные признаки государства	Решение тестовых заданий
4.	Форма государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Форма государства дореволюционной России». 2. «Форма государства советской России». 3. «Форма государства постсоветской России».
5.	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Законодательные органы: понятие и система». 2. «Исполнительные органы: понятие и система». 3. «Судебные органы: понятие и система».
6.	Функции государства	Реферат на тему: «Тенденции развития функций государства в условиях глобализации».
7.	Гражданское общество, государство и право	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме
8.	Понятие и основные признаки права	Решение тестовых заданий.
9.	Источники (формы) права	Реферат на тему: 1. «Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона)».

		2. «Монистическая концепция (тождества права и закона)».
10.	Правотворчество	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»
11.	Юридическая техника	Письменная работа
12.	Нормы права	Доклад на тему: 1. «Норма права и нормативный акт». 2. «Способы изложения норм права в нормативных правовых актах».
13.	Система права	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии
14.	Правовые отношения	Письменная работа
15.	Реализация и применение права	Доклад на тему: «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»
16.	Толкование норм права	Устные сообщения на практическом занятии
17.	Правовой порядок и правомерное поведение	Решение тестовых заданий.
18.	Правонарушение	Решение тестовых заданий.
19.	Юридическая ответственность	Доклад на тему: «Виды юридической ответственности»
20.	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему: 1. «Правовой нигилизм». 2. «Правовой идеализм». 3. «Правовой реализм».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указываются перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Предмет и методология теории государства и права	Решение тестовых заданий.	ПК-1
2.	Происхождение государства и права	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
3.	Понятие и основные признаки государства	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
4.	Форма государства	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
5.	Механизм государства	Решение тестовых заданий.	ПК-1
6.	Функции государства	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
7.	Гражданское общество, государство и право	Решение задач	ПК-1
8.	Понятие и основные признаки права	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
9.	Источники (формы) права	Подготовка сообщений	ПК-1

		или докладов.	
10.	Правотворчество	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-3
11.	Юридическая техника	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
12.	Нормы права	Решение тестовых заданий.	ПК-1
13.	Система права	Решение тестовых заданий.	ПК-3
14.	Правовые отношения	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-3
15.	Реализация и применение права	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-3
16.	Толкование норм права	Решение тестовых заданий.	ПК-1
17.	Правовой порядок и правомерное поведение	Решение задач	ПК-3
18.	Правонарушение	Решение задач	ПК-3
19.	Юридическая ответственность	Решение задач	ПК-3
20.	Правосознание и правовая культура	Решение тестовых заданий.	ПК-1

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $K_{\text{посещ.}} = 10 / N_{\text{зан}}$.

Коэффициент активности - $K_{\text{актив.}} = 25 / \text{актив.}$ Где:

$N_{\text{зан}}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{\text{актив.}}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице. Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями

на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется тестирование студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% -«удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично».

Система оценки ответа студента на зачете:

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной

программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Система оценки ответа студента на экзамене:

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала

учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	зачтено
от 80 до 100	отлично	зачтено

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 2; форма аттестации – экзамен.

3. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Значение методологии в познании государства и права. Связь предмета и метода науки.
4. Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
5. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
6. Функции и основные разделы общей теории государства и права.
7. Взаимосвязь общества и государства.
8. Единство и взаимодействие государства и права. Взаимосвязь государства, права, демократии.
9. Соотношение экономики и права.
10. Государство в механизме правового регулирования.
11. Политическая система общества (общая характеристика).
12. Основные институты политической системы общества.
13. Политические партии и их роль в осуществлении власти.
14. Общественные организации в механизме реализации политической власти.
15. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
16. Соотношение гражданского общества и правового государства.
17. Патриархальная теория происхождения государства.
18. Договорная теория происхождения государства.
19. Теологическая теория происхождения государства.
20. Организация власти и система социальных норм при родовом строе.
21. Основные закономерности возникновения государства. «Неолитическая революция».
22. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
23. Основные признаки государства.
24. Сущность государства.
25. Функции государства.
26. Внутренние функции государства (понятие, признаки и развитие).
27. Внешние функции государства (понятие, признаки и развитие).
28. Механизм государства.
29. Органы государства (понятие, виды).
30. Научные основы типологии государства.
31. Общая характеристика цивилизационного подхода к типологии государства.
32. Сущность и основные черты рабовладельческого государства.
33. Сущность и основные черты феодального государства.
34. Сущность и функции современного демократического государства.

35. Форма государства: общая характеристика.
36. Форма правления государства.
37. Нетипичные формы правления.
38. Форма государственного устройства.
39. Политический режим государства.
40. Разделение властей.
41. Правовое государство: понятие, признаки и характеристика.
42. Право и закон в правовом государстве.
43. Права и свободы в правовом государстве. Закрепление естественных прав человека в законодательстве.
44. Принципы взаимоотношений правового государства и личности.
45. Нормативная концепция права.
46. Концепции о происхождении и сущности права.
47. Сущность права и современные подходы к определению права.
48. Понятие и содержание права.
49. Социальная ценность в праве.
50. Право и политика.
51. Право и закон.
52. Источники и формы права.
53. Сравнительный анализ источников (форм) права.
54. Нормативно-правовой акт: общая характеристика.
55. Понятие и виды нормативных актов.
56. Понятие судебного прецедента.
57. Правовой обычай.
58. Нормативный договор.
59. Функции права.
60. Принципы права.
61. Нормативные и ненормативные регуляторы: история и современность.
62. Виды социальных норм.
63. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Право и нравственность.
64. Понятие и классификация норм права.
65. Признаки права.
66. Структура норм права. Характеристика ее элементов.
67. Действие норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.
68. Система права. Соотношение системы права и системы законодательства.
69. Систематизация и ее роль в совершенствовании права.
70. Критерии деления права на отрасли и институты.
71. Классификация и краткая характеристика основных отраслей российского права.
72. Частное и публичное право.
73. Правовая система (понятие, структура, функции).
74. Правотворчество (понятие, стадии, виды).
75. Понятие и виды правовых отношений.
76. Структура правоотношения.

77. Понятие и виды субъектов правоотношений.
78. Содержание правовых отношений.
79. Правоспособность и дееспособность.
80. Правовой статус.
81. Юридические факты (понятие и классификация).
82. Понятие и формы реализации права.
83. Применение норм права (специфика и стадии).
84. Нормативные акты и акты применения норм права (сравнительный анализ).
85. Толкование норм права (понятие, виды и способы).
86. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
87. Механизм правового регулирования: понятие, структурные элементы.
88. Законы и законность. Гарантии законности.
89. Законность и правопорядок (понятие, соотношение).
90. Общественный и правовой порядок.
91. Понятие, структура и роль правосознания в формировании и реализации права.
92. Правовая идеология и правовая психология.
93. Правовая культура (понятие, структура, значение). Юридический менталитет.
94. Природа, объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
95. Понятие, признаки и состав правонарушений.
96. Правовой нигилизм: понятие, исторические корни.
97. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
98. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства и гражданского общества.
99. Основные правовые системы современности.

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка тезисов ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.
2. Подготовка доклада по теме «Общественное управление». Подготовка к интерактивному занятию.
3. Подготовка доклада по теме «Многообразие теорий происхождения государства».
4. Подготовка к промежуточному тестированию.
5. Подготовка тезисов ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.
6. Написание реферата об особенностях государственной власти.
7. Подготовка к интерактивному занятию.
8. Подготовка доклада в виде презентации на тему: «Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти в РФ».
9. Написание эссе по реализации одной из функций права в современном государстве (на выбор).

10. Подготовка тезисов ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.
11. Подготовка доклада о роли права в системе социальных норм.

Примерная тематика рефератов:

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук (историко-политических, отраслевых, прикладных).
2. Сущность государства, его основные признаки.
3. Форма государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе.
4. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеральное устройство России.
5. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма
6. политического режима в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе.
7. Функции государства, понятие и классификация: по социальной значимости,
8. продолжительности действия, сферам деятельности.
9. Механизм государства, его понятие и структура. Совершенствование механизма современного российского государства как условия повышения эффективности его функционирования.
10. Государственный аппарат, его сущность, структура и принципы деятельности.
11. Государственные органы, их признаки и классификация: по источнику
12. формирования, территориальной сфере деятельности, характеру компетенции,
13. порядку реализации власти.
14. Понятие и структура системы нормативного регулирования. Классификация социальных норм: по способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам образования, способам закрепления и выражения.
15. Понятие, признаки и функции права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права и их содержание.
16. Основные теории о происхождении и сущности права. Типология права: формационный и национально-исторический подход.
17. Формы (источники) права: понятие и виды. Виды нормативно-правовых актов Российской Федерации.
18. Понятие, признаки и классификация законов: по юридической силе, сфере действия, субъектам правотворчества, сроку действия, отраслевой принадлежности, внешней форме выражения, по кругу лиц. Конституция как основной Закон Российской Федерации.
19. Система права: понятие и структура. Характеристика основных отраслей системы права.

20. Понятие, признаки и классификация норм права: по юридической силе, отраслевой принадлежности, кругу лиц, характеру правил поведения, функциям, способу установления, степени воздействия, системе определенности.
21. Структура норм права. Соотношение норм права и статьи нормативного акта.
22. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
23. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Содержание правоотношений, его элементы.
24. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан. Факторы, влияющие на объем дееспособности граждан.
25. Субъектное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения: понятие и содержание. Соотношение субъектного права и юридической обязанности субъектов правоотношения.
26. Юридические факты, понятие и классификация: по связи с волей субъекта, характеру правовых последствий, юридической природе, структуре.
27. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Принципы юридической ответственности.
29. Типология государства, факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизованный подход в типологии.
30. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
31. Правовая культура: понятие, функции, структура, значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовое государство: понятие и признаки, проблемы формирования правового
32. государства в Российской Федерации.
33. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве. Система сдержек и противовесов в деятельности органов законодательной, исполнительной, судебной власти.
34. Понятие, признаки и субъекты правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательный процесс, его понятие и стадии.
35. Систематизация законодательства: понятие, виды и субъекты. Виды систематизации законодательства.
36. Понятие и формы реализации права. Применение - особая форма реализации права, ее признаки. Стадии применения права.
37. Механизм правового регулирования, понятие и его элементы. Стадии правового регулирования общественных отношений и их содержание.
38. Толкование норм права, понятие и виды. Классификация видов толкования норм права: по субъектам разъяснения, объему интеграции, приемам уяснения.
39. Акты применения норм права, их классификация, содержание.
40. Понятие законности и правопорядка. Система гарантий и методов обеспечения законности.

Примерная тематика докладов

1. Социальные нормы и их значение.
2. Право, мораль, личность.
3. Традиции и общество.
4. Право и социальная справедливость.
5. Современные учения о праве.
6. Правопонимание и законность.
7. Концепции российского права.
8. Цивилизационный и формационный подход к изучению права.
9. Смена типов права.
10. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации
11. Судебная практика как источник права.
12. Договор как регулятор общественных отношений.
13. Проблемы совершенствования законодательной инициативы.
14. Законотворческий процесс в РФ.
15. Механизм реализации законов в современном государстве.
16. Язык правовых актов.
17. Основные приемы юридической техники.
18. Современные проблемы правоприменения.
19. Локальные нормы права.
20. Нормы и судебная практика.
21. Виды норм права и их характеристика.
22. Институт аналогии в российском праве.
23. Официальное толкование норм права.
24. Закон и его толкование
25. Правовая система и личность
26. Публичное право и его характеристика.
27. Соотношение международного и внутригосударственного права.
28. Правовые системы стран мира.
29. Российская правовая система.
30. Правовая система и личность.

Примерная тематика эссе

1. Система правового регулирования в современном обществе.
2. Конституционные нормы и правовые отношения.
3. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений.
4. Юридическая ответственность и законность.
5. Причины правонарушений.
6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Конституционная законность и прокурорский надзор.
8. Конституционный контроль в России.
9. Правопорядок и юридическая практика.
10. Пробелы в праве и пути их устранения.
11. Механизм реализации права.

12. Действие Конституции.
13. Правовая культура и обеспечение прав личности.
14. Политическая и правовая культура.
15. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
16. Проблемы формирования правовой культуры в современных условиях.

**Тест на тему: « ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».**

1. К каким исследовательским методам относится метод синтеза?
 1. к всеобщим методам
 2. к частнонаучным методам
 3. к общенаучным методам
 4. к частноправовым методам
 5. ко всем вышеперечисленным методам

2. Что относится к функциям ТГП?
 1. идеологическая
 2. адаптивная
 3. оздоровительная
 4. императивная
 5. двигательная

3. Какой принцип не относится к ТГП?
 1. принцип историзма
 2. принцип императивности
 3. комплексного изучения ТГП
 4. всесторонность исследования
 5. практического подтверждения теоретических выводов

4. Какая функция относится к ТГП?
 1. регулятивная
 2. мировоззренческая
 3. публичная
 4. методологическая
 5. критическая

5. Что из перечисленного является функцией ТГП?
 1. эвристическая
 2. теория права
 3. методология
 4. статистическая
 5. криминалистическая

6. Чем метод анализа отличается от синтеза?
1. у анализа и синтеза нет различий
 2. синтез делит вещи на составные части, анализ соединяет части в единое целое
 3. синтез относится к эмпирическому методу, а анализ к теоретическому методу
 4. анализ относится к методу, а синтез к методологии
 5. анализ делит вещи на составные части, а синтез соединяет части в единое целое
7. Какой признак не относится к науке?
1. системность
 2. доказательность
 3. комплексность
 4. предметность
 5. объективность
8. На стыке ТГП и какой науки сформировалась юридическая конфликтология?
1. психология
 2. философия
 3. история
 4. социология
 5. экономика
9. Метод — это...
1. приемы и способы изучения науки
 2. совокупность теоретических знаний
 3. хаотичность исследованной проблемы
 4. научные выводы
 5. научные заключения
10. Онтологическая функция — это...
1. сумма юридических знаний
 2. поиск сущности термина
 3. изучение циклического развития
 4. выявление закономерности в развитии ТГП
 5. сбор идей, взглядов, представлений
11. Какая из перечисленных наук относится к отрасли права?
1. судебная медицина
 2. конституционное право
 3. философия права
 4. первобытное право

5. обычное право

12. Какое определение не относится к эвристической функции ТПП?

1. правила исследования
2. выявление закономерностей в развитии права и государства
3. определение тенденций развития государства и права
4. использование логических приемов
5. сбор взглядов о государстве и праве

13. В какой последовательности происходит изучение ТПП?

1. теория государства, теория права, методология
2. методология, теория права, теория государства
3. теория права, теория государства
4. методология, теория государства, теория права
5. теория права, теория государства, методология

14. Какой из мыслителей дал такое определение науки «Наука — сила, она раскрывает отношения вещей, их законы и взаимодействия»?

1. Г. Спенсер
2. Ф. Бекон
3. Н. К. Михайловский
4. Ф. Кюри
5. А. И. Герцен

15. Какой метод не является методом ТПП?

1. частноправовой
2. философский
3. когнитивный
4. общенаучный
5. частнонаучный

16. Какая функция в ТПП понимается как «искусство нахождения истины»?

1. гносеологическая
2. эвристическая
3. онтологическая
4. методологическая
5. идеологическая

17. Каким образом соотносятся предмет и метод ТПП?

1. методы определяет исследователь независимо от предмета
2. предмет и метод существуют независимо друг от друга
3. предмет определяет метод его исследования
4. ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют

предмет

5. все вышеперечисленные варианты неверны

18. С какой наукой у ТГП наиболее тесные связи?

1. история государства и права
2. социология
3. психология
4. философия
5. всеобщая история

19. Аксиологическая функция ТГП — это...

1. функция, состоящая в выработке перспективных научных прогнозов
2. функция, открывающая новые закономерности в развитии государства и права
3. функция, вырабатывающая методологию познания государственно-правовых явлений
4. функция, заключающаяся в исследовании ТГП, ценности и значимости государства и правовых явлений в целях обоснования их необходимости и значимости для общественной жизни

20. Какой признак ТГП характеризуется совокупностью и взаимосвязью изучения ТГП с другими сферами и науками?

1. принцип комплексности
2. принцип всестороннего исследования
3. принцип историзма
4. принцип ограниченного сочетания теории и права
5. принцип практического подтверждения теоретических выводов

21. Какой из перечисленных признаков ТГП строится на рассмотрении существующих государственно-правовых явлений под углом зрения настоящего их состояния, а также с позиций их прошлого и предполагаемого будущего?

1. принцип всестороннего исследования
2. принцип комплексности изучения
3. принцип органичного сочетания теории и практики
4. принципов историзма
5. принцип практического подтверждения теоретических выводов

22. Какие дисциплины входят в группу историко-правовых наук?

1. криминалистика, судебная медицина, криминология
2. история государства и права, история правовых и политических учений, история государства РФ и зарубежных стран
3. гражданское право, административное право
4. трудовое право, уголовный процессы

5. психология, кибернетика

23. Онтология — это...

1. теория познания
2. учение о бытие
3. наука о нахождении истины
4. теоретически разработанное мировоззрение
5. наука о числах, об их порядке

24. Гносеология — это...

1. учение о бытие
2. наука о нахождении истины
3. теория познания
4. теоретически разработанное мировоззрение
5. наука о числах, об их порядке

25. Эвристика — это...

1. теория познания
2. учение о бытие
3. наука о нахождении истины
4. теоретически разработанное мировоззрение
5. наука о числах, об их порядке

26. Что из этого относится к частнонаучным методам?

1. анализ
2. социологический
3. системный подход
4. синтез
5. эксперименты

27. Что такое предмет ТГП?

1. всё перечисленное ниже
2. это государство и право, которые изучаются другими науками
3. это знания о жизни людей
4. теория и право
5. это наиболее общие закономерности, возникновения, становления, функционирования и развития государства и права государственно-правовых явлений

28. Методология — это...

1. закон единства и борьбы
2. решение задачи с позиции не одной, а нескольких наук
3. переход количественных изменений в качестве
4. метод познания
5. наука о методах научного познания

29. С какими науками соотносится ТГП?

1. естественными
2. гуманитарными
3. техническими
4. этнографическими
5. индологическими

30. Какова идеологическая функция государства?

1. выполнять методологическую функцию
2. приводить в систему идеи и взгляды о государстве и праве
3. познавать суть государственно-правовых явлений
4. открывает закономерности в развитии государственно-правовых институтах

31. Наука — это...

1. отрасль знаний, в которой изучают количественно точные закономерности и используются строгие методы
2. сфера человеческой деятельности, функции которой — выработка и систематизация объективных знаний о действительности
3. результат процесса познавательной деятельности
4. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира
5. знание, специализирующееся на человеке и его жизнедеятельности в обществе

32. Как соотносятся объект и предмет ТГП?

1. предмет ТГП входит в объект ТГП
2. объект ТГП входит в предмет ТГП
3. предмет и объект существуют независимо друг от друга
4. нет верного ответа
5. все ответы верны

33. Принципы ТГП — это...

1. отношение между элементами, в котором изменение в одном влечёт изменение в другом
2. методологический компас, указывающий исследователю путь познания
3. основные, исходные начала, требования, выражающие сущность предмета и определяющие общую направленность
4. все определения верны
5. нет верного ответа

34. К всеобщим методам относится...

1. системный метод
2. анализ
3. синтез
4. диалектический метод
5. эксперимент

35. К всеобщим методам относится...

1. статистический метод
2. анализ
3. социологический метод
4. системный метод
5. метафизика

36. К философским методам относится...

1. диалектический метод
2. анализ
3. синтез
4. системный метод
5. эксперимент

37. К философским методам относится...

1. анализ
2. метафизика
3. социологический метод
4. системный
5. статистический метод

38. Объективный идеализм относится к...

1. философскому методу
2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

39. Субъективный идеализм относится к...

1. общеправовому методу
2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу
4. всеобщему методу
5. частноправовому методу

40. Анализ относится к...

1. частноправовому методу

2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу
4. общеправовому методу
5. всеобщему методу

41. Системный подход относится к...

1. частноправовому методу
2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу
4. общеправовому методу
5. всеобщему методу

42. Эксперимент относится к...

1. частнонаучному методу
2. общенаучному методу
3. всеобщему методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

43. Социологический метод относится к ...

1. частнонаучному методу
2. общенаучному методу
3. всеобщему методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

44. Статистический метод относится к...

1. всеобщему методу
2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

45. Кибернетический метод относится к...

1. всеобщему методу
2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

46. Сравнительно-правовой метод относится к...

1. частноправовому методу
2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу

4. общеправовому методу
5. всеобщему методу

47. Формально-правовой метод относится к...

1. частнонаучному методу
2. общенаучному методу
3. всеобщему методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

48. Материалистическая диалектика относится к...

1. частнонаучному методу
2. общенаучному методу
3. всеобщему методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

49. Идеалистическая диалектика относится к...

1. общеправовому методу
2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу
4. всеобщему методу
5. частноправовому методу

50. Что такое объект ТПП?

1. совокупность, обусловленная философским мировоззрением определённых теоретических принципов
2. наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
3. определённый круг государственно-правовых явлений, институтов и учреждений, которые ТПП охватывает собой и изучает
4. учебник
5. сфера человеческой деятельности

Тест на тему: «ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА»

1. В чем заключается суть ирригационной теории?

1. государство возникло впоследствии потребности общества в создании оросительных каналов
2. набор разных кусков территорий
3. государство возникло как результат естественного развития первобытного общества
4. господство одного класса над другим
5. господство одних над другими возникло по договору

2. Признаком государства является...
 1. присутствие плюрализма
 2. отсутствие права
 3. наличие главной религии
 4. публичность власти
 5. власть сосредоточена в руках монарха

3. К теориям возникновения государства не относится?
 1. договорная теория
 2. органическая теория
 3. материалистическая теория
 4. объективная теория
 5. теория насилия

4. Какие из перечисленных методов применяются для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?
 1. метафизика
 2. статистический
 3. формально юридический
 4. конституционное право
 5. метод сравнительного правоведения

5. Какая из функций не относится к государственной?
 1. политическая
 2. первичной социализации
 3. социальная
 4. экономическая
 5. экологическая

6. Формы возникновения государства:
 1. климатический, общежития
 2. расовый строй, экономический
 3. азиатская, рабовладельческая, прафеодальная
 4. рабовладельческая
 5. постиндустриальная, центральная, периферийная

7. Одним из комплексов появления государства является...
 1. географический
 2. классовый
 3. клановый
 4. образование связано с экономикой
 5. образование связано с социологией

8. Какая форма возникновения государства ускорила борьбу между плебейми?

1. византийская
2. древнегерманская
3. азиатская
4. афинская
5. древнеримская

9. К какой теории возникновения государства относился Конфуций?

1. насильственная
2. психологическая
3. органическая
4. патриархальная
5. социальная

10. Какого определения понятия «государства» придерживался Ленин?

1. гуманное восприятие граждан добродетелей есть главная задача государства
2. машина для поддержания господства одного класса над другим
3. продукт непримиримости государственных противоречий
4. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
5. властно-политическая организация общества, обладающая государственным суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая особый правовой порядок на определенной территории

11. Что не относится к признакам государства?

1. неразрывная связь государства и права
2. наличие единой религии
3. государственный суверенитет
4. территориальная организация населения и осуществление власти в территориальных пределах
5. публичность власти

12. Какой теории образования государства не существует?

1. теория юридического позитивизма
2. спортивная теория
3. насильственная теория
4. бусианская теория
5. религиозная теория

13. Кто является представителем марксистской теории?

1. Филлер

2. Ленин
3. Аристотель
4. Платон
5. Коркунов

14. Основа психологической теории...

1. государство аппарат принуждения
2. разделение скотоводства от земледелия
3. существование потребности — власть
4. разрастание семьи
5. религия

15. Какому человеку принадлежит определение государства, как сосредоточения всех умственных и нравственных интересов граждан?

1. Рожкова
2. Платон
3. Ленин
4. Аристотель
5. Малько

16. Какая теория гласит, что «есть раса способная создать государства»?

1. расовая
2. патриархальная
3. либерально-политическая
4. теологическая
5. психологическая

17. Какую из теорий происхождения государства сформировали буржуазные теории в 17-18-м веках?

1. теория общественного договора
2. психологическая теория
3. теория насилия
4. органическая теория
5. теологическая теория

18. Какая из форм возникновения государства проявилась в реформах Тесея, Солона и Клисфена?

1. скандинавская
2. афинская
3. древнегерманская
4. персидская
5. древнеримская

19. Публичная власть, суверенитет, монополия на применения силы —

это признаки...

1. налогов
2. государства
3. правового общества
4. прав и свобод человека
5. политическая элита

20. Развитие элитарной теории прохождения государства относится к...

1. 6 веку до н. э.
2. 19 веку
3. 13 веку
4. 20 веку
5. 18 веку

21. ... — это организация политической власти содействие принципам осуществления имущественных общественных, религиозных, родовых и иных интересов в пределах определенной территории.

1. кодекс
2. правовой документ
3. свод законов
4. государство
5. нет верного ответа

22. Что не входит в принципы формирования и функционирования механизма государства?

1. разделение властей
2. гласность
3. законность
4. суверенитет
5. социальное взаимодействие

23. Что не входит в типы государства?

1. восточные
2. феодальные
3. рабовладельческие
4. буржуазные
5. либеральные

24. Какие существуют формы осуществления государственной власти?

1. внутренние и внешние
2. правые и левые
3. правовые и организационные
4. европейские и азиатские
5. прямые и косвенные

25. Какие существуют функции у государства?

1. правые и левые
2. главные и косвенные
3. внутренние и внешние
4. правовые и организационные
5. первостепенные и второстепенные

26. Кто является сторонником органической теории происхождения государства?

1. Спенсер
2. Петражицкий
3. Ленин
4. Гумплович
5. Энгельс

27. Аристотель считал, что государство — это...

1. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов
2. машина для поддержания господства одного класса над другими
3. властно-политическая организация общества, располагающаяся на определенной территории
4. организация политической власти
5. форма политической власти рабовладельцев

28. Государство — это сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан. Союз людей, объединенных общими началами права и общей пользы (эвдемония — общее счастье). Это определение дал:

1. Гумплович
2. Цицерон
3. Коркунов
4. Аристотель
5. Ленин

29. Кто является сторонником религиозной (мифологической) теории происхождения государства?

1. Гегель
2. Михайловский
3. Гумплович
4. Радищев
5. Фома Аквинский

30. Кто является сторонником теории юридического позитивизма?

1. Гумплович
2. Каутский

3. Кельзен
4. Нерсисянц
5. Энгельс

31. «Государство возникло в следующей последовательности: совершенствование орудий труда, переход от присваивающей экономики к производящей, рост производительности труда, избыток продуктов, частная собственность, классовое расслоение, формирование органов управления, государство». Автор цитаты:

1. Маркс
2. Энгельс
3. Ленин
4. Гумплович
5. Радищев

32. Кто является сторонником теории юридического позитивизма?

1. Энгельс
2. Каутский
3. Гумплович
4. Нерсисянц
5. Шершеневич

33. Кто является сторонником теории юридического позитивизма?

1. Энгельс
2. Каутский
3. Гумплович
4. Нерсисянц
5. Дробышевский

34. Кто является сторонником естественно-правовой теории происхождения государства?

1. Энгельс
2. Гумплович
3. Платон
4. Гроций
5. Конфуций

35. Кто является сторонником патриархальной (патерналистической) теории происхождения государства?

1. Дюринг
2. Радищев
3. Гумплович
4. Конфуций
5. Петражицкий

36. Кто является сторонником естественно-правовой теории происхождения государства?

1. Локк
2. Гумплович
3. Платон
4. Энгельс
5. Конфуций

37. Кто является сторонником органической теории происхождения государства?

1. Ленин
2. Петражицкий
3. Конт
4. Гумплович
5. Энгельс

38. Кто является сторонником естественно-правовой теории происхождения государства?

1. Конфуций
2. Гумплович
3. Платон
4. Энгельс
5. Радищев

39. Кто является сторонником религиозной (мифологической) теории происхождения государства?

1. Гумплович
2. Михайловский
3. Платон
4. Радищев
5. Гегель

40. Кто является сторонником насильственной теории происхождения государства?

1. Гумплович
2. Рожкова
3. Радищев
4. Локк
5. Ленин

41. Кто является сторонником насильственной теории происхождения государства?

1. Рожкова

2. Каутский
3. Радищев
4. Локк
5. Энгельс

42. Кто является сторонником психологической теории происхождения государства?

1. Баштим
2. Сартр
3. Фрейд
4. Нерсисянц
5. Дробышевский

43. Кто является сторонником патриархальной (патерналистической) теории происхождения государства?

1. Радищев
2. Аристотель
3. Гумплович
4. Дюринг
5. Петражицкий

44. Кто является сторонником психологической теории происхождения государства?

1. Петражицкий
2. Сартр
3. Фрейд
4. Нерсисянц
5. Дробышевский

45. Государство — это общественный союз, представляющий собой самостоятельное принудительное властвование над свободными людьми в пределах определенной территории . Это определение дал:

1. Цицерон
2. Аристотель
3. Коркунов
4. Гумплович
5. Ленин

46. Государство — это естественно возникшая организация властвования, предназначенная для охраны определенного порядка. Автор определения.

1. Аристотель
2. Цицерон
3. Коркунов

4. Гумплович
5. Ленин

47. Государство — это целевое единство индивидов, наделенное качествами юридического субъекта и являющееся носителем прав. Автор определения.

1. Ленин
2. Цицерон
3. Коркунов
4. Гумплович
5. Аристотель

48. Государство — это машина для поддержания господства одного класса над другим, машина, чтобы удержать в повиновении одному классу прочие подчиненные классы. Это определение дал:

1. Энгельс
2. Цицерон.
3. Коркунов
4. Гумплович
5. Аристотель

49. Кто является сторонником патриархальной (патерналистической) теории происхождения государства?

1. Михайловский
2. Радищев
3. Гумплович
4. Дюринг
5. Петражицкий

50. Кто является сторонником религиозной (мифологической) теории происхождения государства?

1. Михайловский
2. Гумплович
3. Радищев
4. Платон
5. Гегель

Тест на тему: «МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА».

1. Механизм государства включает...
 1. общественные организации
 2. материальное имущество
 3. государственный аппарат
 4. политические партии
 5. материальное предприятия государства

2. Признак механизма государства:
 1. народность
 2. наличие системы государственных органов
 3. единство
 4. нормативность
 5. публичность

3. Функции механизма государства:
 1. правоохранительная
 2. запрещающая
 3. разрешающая
 4. удовлетворительная
 5. сверхправовая

4. Что из нижеперечисленного не входит в состав государственных органов?
 1. политические партии
 2. правительство
 3. парламент
 4. ведомства
 5. министерства

5. Кто из перечисленных органов осуществляет международную деятельность?
 1. Государственная Дума
 2. Министерство внутренних дел
 3. Совет Федерации
 4. Конституционный суд РФ
 5. Прокуратора

6. Какой из признаков не относится к признакам органа государства:
 1. наделен властными полномочиями
 2. имеет материальную базу
 3. неразрывная связь государства и права
 4. действует на определенной территории
 5. имеет определенный правовой статус

7. Понятие механизмов органа власти — ...
 1. это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач
 2. это основные направления деятельности гос-ва по выполнению стоящих перед ним внутренних задач
 3. это совокупность общеобязательных правил поведения,

установленных или санкционированных государством

4. это система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства

5. это продукт непримиримости классовых противоречий

8. Какой из перечисленных принципов не относится к признакам государственного аппарата?

1. принцип разделения властей
2. принцип законности
3. принцип гласности
4. принцип федерализма
5. притязание

9. К какому понятию относится следующее определение: «... — это самостоятельная обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная определенной функцией и наделенная соответствующей компетенцией»?

1. механизм государства
2. государственное предприятие
3. функции государства
4. форма государства
5. государственный орган

10. На каком из принципов деятельности строится любого государственного аппарата?

1. принцип верности
2. принцип обязанности
3. принцип единства
4. принцип законности
5. принцип безопасности

11. Органы государства классифицируются на...

1. все перечисленные ниже
2. внешние и внутренние
3. коллективные и единоначальные
4. первичные и производные
5. правотворческие, правоохранные правоприменительные

12. Какой из признаков не относится к органам государства?

1. прямая зависимость от президента
2. наличие государственно-властных полномочий
3. экономическая самостоятельность
4. организационное обособленность

5. наличие компетенцией

13. Какие функции государства относятся к внешним?

1. социальная
2. экономическая
3. оборона страны
4. политическая
5. духовная

14. ... — это система государственных органов, призванных осуществлять гос. власть, задачи и функции государства.

1. политическая партия
2. Федеральное Собрание
3. механизм государства
4. государство
5. нет верного ответа

15. ... — это упорядоченная на основе права и иных соц. норм совокупность институтов, в рамках которых проходит полит. жизнь общества и осуществляющая политическую власть.

1. учреждение
2. политическая система общества
3. государственный аппарат
4. презумпция
5. общество с ограниченной ответственностью

16. Что не относится к видам политической системы?

1. демократические
2. монархические
3. командно-административные
4. теократические
5. переходные

17. Что не относится к функции политической системы?

1. выявление и представительство интересов различных субъектов полит. отношений (без этого невозможна никакая политика)
2. удовлетворение интересов различных субъектов полит. отношений посредством разделения материальных и духовных ценностей в соответствии с теми или иными идеалами общества
3. интеграция общества, создание необходимых условий для взаимодействия различных элементов и структуры
4. осуществление правосудия
5. полит. социализация (когда у чел. формируется полит. сознание он включается в жизнь общества)

18. Что не относится к признакам органа государства?
1. состоит из управляющих и соответствующих подразделений
 2. действует на определенной территории
 3. имеет определенный правовой статус
 4. отсутствие системы
 5. имеет материальную базу
19. Что не относится к признакам органов государства?
1. является самостоятельным элементом механизма государства
 2. образован и действует на основе правовых актов
 3. выполняет только свойственные ему задачи и функции
 4. наделен властными полномочиями
 5. участвуют все жители государства
20. Какой из принципов лишний?
1. федерализм
 2. профессионализм
 3. сочетание выборности и назначаемости
 4. гласность
 5. меритократизм
21. Кто (что) стоит во главе президентской республики?
1. парламент
 2. народ
 3. премьер-министр
 4. кумир
 5. президент
22. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
1. наличие единой идеологии, насаждаемой государством
 2. концентрация власти в руках выборных органов
 3. свободные от цензуры средства массовой информации
 4. развитое гражданское общество
 5. наличие монарха
23. Одной из ведущих черт демократического режима является...
1. стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
 2. наличие одной партии, сросшейся с государством
 3. гарантироваться прав и свобод человека законами государства
 4. наличие органов судопроизводства
 5. наличие правоохранительных органов

24. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства.

1. президентская республика
2. унитарное государство
3. конфедерация
4. парламентская республика
5. федеративное государство

25. Что называется унитарным государством?

1. это такая форма республики, при которой во главе государства стоит выборное должностное лицо
2. это государство, составные части которого не обладают политической автономией (признаками государственного суверенитета)
3. форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок
4. это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей
5. режим, основанный на попрании прав и свобод человека и установлении диктатуры одного человека или группы лиц

26. Признаки демократии:

1. плюрализм мнений и политических партий
2. полное контролирование СМИ
3. запрет частной собственности
4. принятие решений по принципу меньшинства политической элиты
5. вся власть у президента

27. Какова основная классификация функций государства?

1. местные и неместные
2. периодическая и непериодическая
3. внутренняя и внешняя
4. основные и неосновные
5. долговременные и недолговременные

28. Какие существуют формы монархии?

1. абсолютная
2. президентская
3. парламентская
4. смешанная
5. унитарная

29. Найдите неправильное определение термину «государственный орган».

1. орган государства состоит из государственных служащих, которые находятся в особых правоотношениях между собой и органом; они абстрагированы от семейных, гражданских и других отношений, не имеющих связи с государственной службой, являются официальными
2. органы государства имеют внутреннее строение (структуру); они состоят из подразделений, скрепленных единством целей, ради достижения которых образованы, и дисциплиной, которую все служащие обязаны соблюдать
3. орган государства обладает определенной самостоятельностью, автономией, он служит для управления государством и ему подчиняются все остальные государственные структуры
4. важнейшим признаком органа государства является наличие у него компетенции — властных правомочий
5. согласно своей компетенции, орган государства обладает властными полномочиями, которые выражаются: а) в возможности издавать обязательные к исполнению правовые акты; эти акты могут быть нормативными или индивидуально-определенными (акты применения норм права); б) в обеспечении выполнения правовых актов органов государства путем применения различных методов, в том числе методов принуждения

30. Формы политических режимов:

1. все перечисленные
2. тоталитарный
3. авторитарный
4. демократический
5. диктаторский

31. На какие виды подразделяется недемократический политический режим?

1. тоталитарный
2. авторитарный
3. тиранический
4. все перечисленное
5. деспотический

32. Какой режим обозначает народовластие?

1. демократический
2. тоталитарный
3. авторитарный
4. тиранический
5. фашистский

33. Из чего состоит механизм государства?

1. устойчивая предметная деятельность
2. наличие специфических орудий принуждения
3. парламента и совета государства
4. нет правильного ответа
5. государственный аппарат, государственные учреждения и т. д.

34. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями единое целое, является...

1. государственные учреждения
2. государственные предприятия
3. государственный аппарат
4. государственные служащие
5. нет верного ответа

35. Классификация функций государства.

1. внутренние
2. внешние
3. постоянные
4. временные
5. все перечисленные

36. Как называется персональная система передачи власти при монархии, при которой наследниками могут быть только мужчины?

1. салическая
2. шведская
3. германская
4. австрийская
5. кастильская

37. Государство, составные части которого не обладают политической автократией являются?

1. федеративное государство
2. смешенная республика
3. конфедерация
4. унитарное государство
5. государство правовой религии

38. Найдите неправильное определение термину «государственный орган».

1. хотя орган государства и обладает определенной самостоятельностью, автономией, он служит частью единого механизма государства, занимает в государственной машине свое

место и прочно связан с другими ее частями

2. орган государства состоит из государственных служащих, которые находятся в особых правоотношениях между собой и органом. они абстрагированы от семейных, гражданских и других отношений, не имеющих связи с государственной службой, являются официальными

3. органы государства имеют внутреннее строение (структуру). они состоят из подразделений, скрепленных единством целей, ради достижения которых образованы, и дисциплиной, которую все служащие обязаны соблюдать

4. важнейшим признаком органа государства является наличие у него компетенции — властных правомочий

5. система правил, обеспечивающая порядок в государстве

39. Найдите неправильное определение термину «государственный орган».

1. органы государства имеют внутреннее строение (структуру); они состоят из подразделений, скрепленных единством целей, ради достижения которых образованы, и дисциплиной, которую все служащие обязаны соблюдать

2. важнейшим признаком органа государства является наличие у него компетенции — властных правомочий

3. орган государства состоит из государственных служащих, которые находятся в особых правоотношениях между собой и органом; они зависят от семейных, гражданских и других отношений, не имеющих связи с государственной службой, являются официальными

4. согласно своей компетенции, орган государства обладает властными полномочиями, которые выражаются: а) в возможности издавать обязательные к исполнению правовые акты; эти акты могут быть нормативными или индивидуально-определенными (акты применения норм права); б) в обеспечении выполнения правовых актов органов государства путем применения различных методов, в том числе методов принуждения

5. для осуществления своей компетенции орган государства наделяется необходимой материальной базой, имеет финансовые средства, свой счет в банке, источник финансирования (из бюджета)

40. Какая ветвь власти главная в теории разделении властей?

1. законодательная

2. исполнительная

3. судебная

4. государственная

5. ветви власти равны

41. По способу возникновения государственные органы подразделяются на...

1. первичные
2. демократичные
3. вторичные
4. третичные
5. основные

42. По способу возникновения государственные органы подразделяются на...

1. основные
2. вспомогательные
3. охранительные
4. регулятивные
5. производные

43. По объему властных полномочий государственные органы подразделяются на...

1. высшие
2. основные
3. вторичные
4. производные
5. первичные

44. По объему властных полномочий государственные органы подразделяются на...

1. первичные
2. местные
3. авторитарные
4. тоталитарные
5. вторичные

45. По широте полномочий государственные органы подразделяются на...

1. гражданской компетенции
2. уголовной компетенции
3. общей компетенции
4. административной компетенции
5. конституционной компетенции

46. По широте полномочий государственные органы подразделяются на...

1. особой компетенции

2. специальной компетенции
3. исключительной компетенции
4. опричной компетенции
5. местной компетенции

47. Какими государственные органы не бывают?

1. выборными
2. назначаемыми
3. коллегиальными
4. исследовательскими
5. единоличными

48. Принцип разделения властей провозглашен...

1. в ФЗ о Высшем суде
2. в Конституции РФ
3. в ФЗ о Высшем Арбитражном суде
4. в ФЗ о Государственной думе РФ
5. в ФЗ о Правительстве РФ

49. Что является неправовой формой работы государственного механизма?

1. судебное решение о признании подследственного виновным
2. наложение ареста на имущество
3. этапирование осужденного в органы исполнения наказания
4. содержание заключенного в органах исполнения наказания
5. подготовительная работа по сбору и оформлению различной информации при разрешении юридического дела

50. Что не является правоохранительной деятельностью?

1. правозащитная деятельность
2. властная оперативная и правоприменительная деятельность по охране правопорядка
3. властная оперативная и правоприменительная деятельность по охране прав и свобод граждан
4. деятельность прокуратуры
5. привлечение к юридической ответственности

Практические задания

Задания №1

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

А) Немецкий социолог М.Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу, польский ученый Е.Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. В чем принципиальное отличие этих определений?

Б) Французскому философу Э.Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

Задания №2

1. Выбрать одну из теорий, объясняющих процесс зарождения государства, которая кажется вам наиболее убедительной, и выписать в тетрадь аргументы в ее защиту. В другом случае попытайтесь сформулировать собственную позицию по вопросу о происхождении государства. Постарайтесь привлечь к аргументации своих взглядов литературу и источники по истории.

2. В современной юридической науке принято классифицировать все теории происхождения государства на две большие группы: органические и неорганические.

Какой критерий положен в основу такого деления? Перечислите теории, относящиеся к первой и ко второй группе. Подготовить письменный ответ.

3. Подготовить письменный ответ на один из следующих вопросов:

А) Немецкий социолог М.Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу, польский ученый Е.Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. В чем принципиальное отличие этих определений?

Б) Французскому философу Э.Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

Задания №3

Известный китайский мыслитель древности Лао-Цзы писал: «Там, где великие мудрецы имеют власть, народ....»

Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ...,

Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ...,

А там, где еще меньшие, народ...».

Вставьте вместо точек в правильной последовательности следующие варианты окончания этих четырех словосочетаний:

А) презирает их;

Б) не замечает их существования;

В) привязан к ним и хвалит их;

Г) боится их.

Задания №4

1. Воспользовавшись книгами по истории, подобрать факты, характеризующие тот или иной тип государства.

2. Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным вам типологиям: США XVIII, Новгородская феодальная боярская республика, Древний Рим, Франция XVI века, СССР после великой Отечественной войны, современный Китай.

3. Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, «что хорошо управляемое государ-

ство есть величайший оплот: все в нем заключается, и, когда оно сохраняется – все цело, а погибает оно – с ним вместе и все гибнет». Представители такого течения, как анархизм, полагали, что государство, напротив, следует уничтожить, поскольку оно подавляет личность. Чья точка зрения кажется вам правильной? С чем связано столь различное отношение к государству?

Задания №5

1. Определить исторический тип и форму (правление, устройство, политический режим) Англии, США, Республики Куба, Франции, Швеции, Индии, Бельгии, Дании, Японии. Решая задачу, студенты должны сначала определить исторический тип каждого из названных государств. Затем следует перейти к характеристике формы каждого государства. При решении задачи следует использовать сборники конституций социалистических стран и конституций буржуазных стран.

2. Представить в графическом виде терминологическую модель понятия форма государства.

3. Проанализировать с юридической точки зрения форму Российского государства.

4. Из перечисленных форм правления: 1) теократическая монархия; 2) дуалистическая монархия; 3) абсолютная монархия; 4) президентская республика; 5) смешанная республика, — выборные органы законодательной власти имеются в:

а)1,4,5;

б)4,5;

в)1,2,4,5;

г)2,4,5.

5. Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой в авторитарном.

Задания №6

1. Используя текст глав 4-6 Конституции РФ составить схему государственного устройства Российской Федерации, отразив в ней место и роль в управлении государством высших органов государственной власти.

2. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

Задания №7

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может

уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

Задания №8

Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную»? Ответ проиллюстрировать конкретными примерами.

Задания №9

1. Выписать основные признаки правового государства и подобрать факты, свидетельствующие об их проявлении или нарушении в реальной жизни.

2. Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства: «Интересы государства выше интересов личности», «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти», «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации»?

3. Во время Ялтинской конференции Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем - капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас...». Закончите его фразу.

4. Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что общего между ними и в чем различия?

5. Известный русский юрист Ф.В. Тарановский в 1917г. писал: «правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел ввиду ученый?

Задания №10

1. Подобрать примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

2. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задания №11

1. Подобрать примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

2. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

3. Подумайте, представителями каких направлений в праве являются следующие русские юристы: С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, К.А. Неволин, Б.Н. Чи-

черин, Б.А.Кистяковский П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич?

4. Построить терминологическую модель, разъясняющую понимание права.

Задания №12

1. Определите, к какому виду источников права относится тот или иной отрывок:

• В 1875г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было». (Судебный прецедент).

• Статья 3.

1. Ни одно государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.

2. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека.

(Международный договор).

• Статья 1. Судебная власть.

1. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

2. Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.

3. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, административного и уголовного судопроизводства.

(Нормативно-правовой акт).

• В Западной Европе XI-XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый «утренний дар» - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены. «Утренний дар» составлял вдовью долю, которую получала жена в случае смерти мужа. Также в этом случае она получала и женскую долю, т.е. домашнюю утварь, предметы личного пользования и украшения.

(Правовой обычай).

1. Подобрать конкретные примеры, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства.

Задания №13

1. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин лоббирование означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная процессам лоббирования. Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Подобрать примеры действующих в Российской Федерации нормативно-правовых актов различных видов.

3. Изобразить иерархию действующих в Российской Федерации нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

Задания №14

1. Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Уголовный кодекс примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.

2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

3. Определите вид гипотезы следующей правовой нормы: Закон РСФСР «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (ч.1. ст.4): «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, коммунальных квартирах, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий к ним приравненных».

Задания №15

Подготовить письменный ответ на вопрос: «Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства. Согласны ли вы с их точкой зрения»

Задания №16

1. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ. Представьте модель понятия «правоотношение» в графическом варианте.

2. Подобрать примеры правоотношений каждого вида из любых отраслей российского права.

3. Письменно ответить на следующий вопрос: «Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?».

4. Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы; убийство человека; заключение договора купли-продажи квартиры; затопление дома при наводнении; обнаружение клада; вступление в брак; рождение ребенка; приватизация предприятия; нарушение правил дорожного движения; наступление пенсионного возраста; вынесение приговора судом.

5. Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, обычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение.

6. Изобразите схематично структуру юридических фактов по волевому признаку.

Задания №17

1. Известный юрист профессор В.А. Туманов выделяет пассивную и активную формы правового нигилизма. Приведите примеры каждой из этих форм.

2. А.И. Герцен писал: «Правовая необеспеченность, искони тяготевшая над русским народом, была для него своего рода школою. Вопиющая несправедливость одной половины его законов научила его ненавидеть и другую; он подчиняется им как силе. Полное неравенство перед судом убило в нем всякое уважение к законности. Русский, какого бы он звания не был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; и совершенно так же поступает правительство». Какую особенность российского менталитета подметил Герцен?

3. Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным? Почему?

4. Подберите какой-либо материал из средств массовой информации о проблемах правосознания и правовой культуры общества.

5. Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.

Задания №18

1. Письменно привести не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, указать круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

2. Письменно представить таблицу, отражающую характеристику актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права.

3. Привести не менее трех примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве.

Задания №19

1. Известный российский ученый А. А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой неграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами.

2. Смирнова из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Петровой, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Виновна ли Смирнова в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте все элементы данного состава преступления. Ответ изложить в письменном виде.

3. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста: к гражданско-правовой – частично с 14, полностью с 18 лет; к дисциплинарной – с 16 лет; к административной с 16 лет; к уголовной с 16, а за такие преступления, как убийство, нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, кражу, грабеж и другие – с 14 лет. Какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст, достижение которого необходимо для привлечения лица к юридической ответственности. Подготовьте письменный ответ.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция ПК-1, ИДК 1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, и методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой;	Не выполнены требования к сформированности компетенции Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.
ИДК 1.2				
Компетенция ПК-3, ИДК 2.1				
ИДК 2.2				

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

	<p>задач; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятиями категориальным аппаратом дисциплины литературный грамотный язык с использованием терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые примеры, значение тех или иных фактов, событий, явлений.</p>	<p>профессиональной области; знание основных источников и литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; изложение литературным грамотным языком; допускаются незначительные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом</p>	<p>логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	
--	--	---	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Власенко. – 3-е изд. доп. и испр. – Москва.: Норма.: ИНФРА-М, 2021, 480 с. 2021
2. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М. - 656 с. 2020
3. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" /под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. 343 с. 2021
4. Теория государства и права: учебник / А. Г.Бережнов, А. А. Кененов, М. Н. Марченко [идр.] ; под ред. М. Н. Марченко. - Москва :Издательство «Зерцало-М» - 720 с. 2020

5. Теория государства и права: учебный курс /Г. В. Назаренко. - 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, - 188 с.2020

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие /Е.В. Сафронова, А.Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. Москва: РИОР:ИНФРА-М. - 195 с. 2022
2. Общая теория права и государства: учебник/ В.С. Нерсесянц . — Москва: Норма: ИНФРА-М. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9 2020
3. Теория права и государства: учебник / Л.А.Морозова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2 2020
4. Теория права и государства: учебник / Е.Г.Лукиянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. - 232 с. ISBN 978-5-00156-053-1 2020
5. Теория права и государства: учебное пособие / И.Ю. Никодимов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», - 400 с. ISBN 978-5-394-03313-1 2019
6. Теория государства и права. Сборник тестов на русском и английском языке/ И.Ю. Никодимов, М.О. Ущাপовская, О.А. Мишагин. Москва: «Дашков и КО», - 269 с. 2021

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЭБС «IPRbookshop» <http://www.iprbookshop.ru>

8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
3. (Рособрнадзор)
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru>
5. Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
6. <http://www.ed.gov.ru>
7. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
8. www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
9. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации

(Консультант-Плюс);

10. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

11. <http://www.pravoteka.ru/>.

12. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>. - Электронная библиотека Gaudeamus:

бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам.

8.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows 7, 10
- MS Office 2007/2010
- Архиваторы Winrar, Winzip;
- Антивирусные средства: Kaspersky;
- Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
- Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция - основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять

смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения.

Какой должна быть работа студента на *семинарском занятии*? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к экзамену

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к экзамену необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче экзамену старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой,

примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен и содержащихся в данной программе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0-20 %- правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% - «удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично»

Требования к содержанию и оформлению реферата:

Объем реферата от 5 до 15 страниц печатного текста. Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Начинается реферат с титульного листа, оформленного по образцу. Далее следует страница с оглавлением (содержанием, планом реферата). На этой странице необходимо указать главы, параграфы и пронумеровать их.

Текст реферата, как правило, включает следующие необходимые структурные части: введение; основную часть; заключение; список использованной литературы.

Во введении необходимо охарактеризовать актуальность выбранной темы, кратко сформулировать цель и задачи работы. В основной части логично, последовательно раскрывается изучаемая проблема. Эта часть реферата может быть поделена на главы, параграфы или представлять цельное изложение.

При необходимости текст может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, рисунками. В заключении подводятся общий итог работы. Библиографический список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с существующими требованиями.

При оценке реферата преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, логику построения и культуру письменной речи, умения по оформлению научного текста, составления библиографии и оформления ссылок. При выставлении балльной отметки учитывается внешнее оформление работы и умение презентовать ее аудитории.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части:

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема.

Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 1-4 страниц.

При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично.

Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации.

Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема.

Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий.

Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
85 – 100	«5»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	«4»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не

		допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
51 – 74	«3»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	«2»	Студент не знает значительной части программного материала, неуверенно

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.