

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Дибиров И.А.
« 20 » октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2
Б1.В.12 ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профили)- «Право» и «Обществознание»)

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная(5,5 лет)

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	4	8		3	57	зачет

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, к.ю.н., Ибрагимов М.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

Программа утверждена на заседаниях:

* Кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания
(протокол № 2 от «7» октября 2022

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент _____ 2022 г.
(подпись) (дата)

Учёного совета факультета Управления и права
(протокол 2 от «11» октября 2022 г.)

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент _____ 2022 г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ
(протокол № 1 от «20» октября 2022г.)

* Председатель УМС: Дибиров И.А. _____

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **Целями изучения дисциплины являются:**
- 1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- 2. формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы, специфики и проблем освобождения от уголовной ответственности и наказания на уровне как теоретических знаний, так и практики применения соответствующих норм;
- 3. развитие юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
- **Основными задачами изучения дисциплины являются:**
- -формирование у будущих юристов комплексных знаний о проблемах правового регулирования освобождения от уголовной ответственности и наказания, основных законодательных установлениях в этой сфере, его современном состоянии, современных задач и трудностях, возникающих при правовой организации данных видов уголовно-правового поощрения и порядка их применения, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
- -приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- -выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- -приобретение студентами навыков и умений всесторонней, комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в

сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания, в том числе выявления коррупциогенных факторов;

- осознание студентами значения освобождения от уголовной ответственности и наказания для поступательного общественного развития, надлежащей правоохранительной и правообеспечительной деятельности;

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	<p>ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.12 Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» относится дисциплины **Б1.О.08** предметно-методический модуль 2 плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина **Б1.В.12** «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Правоохранительные органы», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	основные определения содержания образовательной программы касающихся несовершеннолетних ; социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности и наказания; - сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности и наказания; - основные этапы становления институтов освобождения от уголовной	– раскрывать и анализировать применять приобретенные знания в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, правоохранительной , консультативной и иных сферах деятельности, подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от	анализировать и решать юридические проблемы в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания; демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. использовать понятийно-категориальный правовой аппарат; – -навыками поиска, обобщения и анализа научной литературы, материалов судебной

	ответственности и наказания; - основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - условия освобождения всех видов освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных УК РФ.	уголовной ответственности и наказания; - правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности и наказания; - оперировать уголовно-правовыми категориями;.	практики и законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания – самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	– субъектов общественных отношений в области освобождения от уголовной ответственности и наказания; права и обязанности субъектов общественных отношений в области освобождения от уголовной ответственности и наказания; основные проблемы реализации общеправовых принципов и принципов уголовного права в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания; основные проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; пути совершенствования	– применять на практике нормы, на основе которых осуществляется освобождение от уголовной ответственности и наказания; устанавливать сущность, содержание и соотношение конкретных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; 3. выявлять социальные факторы, влияющие на формирование и применение системы освобождения от уголовной ответственности и наказания; свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере освобождения от	– Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; владеет юридической терминологией навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности и наказания; - способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности и наказания

	системы освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также соответствующей правоприменительной практики	уголовной ответственности и наказания; разрешать коллизии норм при освобождении от уголовной ответственности и наказания; грамотно разьяснять смысл нормативных актов в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания;.	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 10 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	32		32
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		12/12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		20/20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40		40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№10
1. Контактная работа:	12		12
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8		8/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	57		57
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3		3
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. под г.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	7	2		3	7
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	2	2		2	5
	Модуль 2					
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	4	2		2	7
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	7	2		4	7
5	Понятие, основания и социально - правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	3	2		2	7
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания		2		2	4

7	Амнистия и помилование					3
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	36	2		4	30
2.	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	33	2		4	27
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				3
	Итого:	72	4		8	57

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Лекция
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	<p>Дискуссионные вопросы, касающиеся сущности, содержания, возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности в науке уголовного права. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Ретроспективный (негативный) и позитивный аспекты уголовной ответственности. Правовые последствия уголовной ответственности.</p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права и его место среди других институтов. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и не привлечение к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и задачи уголовного законодательства.</p> <p>Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как мера уголовно-</p>

		<p>правового характера. Ее место среди других мер уголовно-правового характера.</p> <p>Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.</p>
	План семинарских занятий:	
1.	<p>Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве</p>	<p>1. Дискуссионные вопросы, касающиеся сущности, содержания, возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности в науке уголовного права. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Ретроспективный (негативный) и позитивный аспекты уголовной ответственности. Правовые последствия уголовной ответственности.</p> <p>2. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права и его место среди других институтов. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и не привлечение к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и задачи уголовного законодательства.</p> <p>3. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как мера уголовно-правового характера. Ее место среди других мер уголовно-правового характера.</p> <p>4. Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве. ,</p>
		Лекция
2.	<p>Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов</p>	<p>Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о сущности основания освобождения от уголовной ответственности. Структура основания освобождения от уголовной ответственности. Небольшая степень общественной опасности личности виновного.</p> <p>Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие вида освобождения от уголовной ответственности. Понятие и критерии классификации видов освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ Новые виды освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о видах освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Виды освобождения от уголовной ответственности в истории уголовного законодательства России: правовое регулирование освобождения от уголовной ответственности в древнерусских источниках, в советский период.</p>
		План семинарских занятий:
2.	<p>Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов</p>	<p>1. Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о сущности основания освобождения от уголовной ответственности. Структура основания освобождения от уголовной ответственности. Небольшая степень общественной опасности личности виновного.</p> <p>2. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие вида освобождения от уголовной ответственности. Понятие и критерии классификации видов</p>

		<p>освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3. Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ Новые виды освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о видах освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>4. Виды освобождения от уголовной ответственности в истории уголовного законодательства России: правовое регулирование освобождения от уголовной ответственности в древнерусских источниках, в советский период.</p>
		Лекция
3.	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	Социология применения отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Цели освобождения от уголовной ответственности и проблема их законодательного закрепления.
		План семинарских занятий:
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности	<p>1. Социология применения отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Цели освобождения от уголовной ответственности и проблема их законодательного закрепления.</p>
		Лекция
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	<p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания освобождения. Сущность деятельного раскаяния. Объективные и субъективные признаки деятельного раскаяния. Формы деятельного раскаяния. Явка с повинной. Активное содействие раскрытию преступления. Изобличение других соучастников преступления. Розыск имущества, добытого в результате преступления. Оказание</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания освобождения. Сущность деятельного раскаяния. Объективные и субъективные признаки деятельного раскаяния. Формы деятельного раскаяния. Явка с повинной. Активное содействие раскрытию преступления. Изобличение других соучастников преступления. Розыск имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления. Добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления. Иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему. Деятельное раскаяние как критерий позитивного изменения личности виновного в совершении преступления.</p> <p>Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое значение норм особенной части УК РФ, регулирующих специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Поощрительный характер указанных норм. Особенности регламентации оснований освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ. Обязательный характер применения норм Особенной части об освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с</p>

		<p>примирением с потерпевшим. Понятие и сущность примирения с потерпевшим. Закрепление института освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим как выражение расширения частных начал в российском уголовном законодательстве. Основания освобождения от уголовной ответственности по правилам ст. 76 УК РФ. Возмещение вреда как обязательная предпосылка применения указанной нормы. Институт примирения с потерпевшим по уголовному законодательству зарубежных государств.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социально-правовые предпосылки закрепления освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности в российском уголовном законодательстве. Основания освобождения по правилам ст. 78 УК РФ. Дифференциация сроков давности. Понятие приостановления течения сроков давности и его уголовно правовое значение. Порядок применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим преступления, предусмотренные статьями 205, 205.1, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 353, 356, 357, 358, 361 УК РФ, а равно совершившим сопряженные с осуществлением террористической деятельности преступления, предусмотренные статьями 277, 278, 279 и 360 УК РФ.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Социально-правовые предпосылки закрепления освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности в российском уголовном законодательстве. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности Проблемы законодательной техники.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Объективные и субъективные основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Условный характер освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних по правилам ст. 80 УК РФ. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних по правилам ст. ст. 75 - 78 и 94 УК РФ.</p>
		План семинарских занятий:
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

		<p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p>
		Лекция
5.	Понятие, основания и социально - правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	<p>Понятие и признаки освобождения от наказания. Правовые последствия освобождения от наказания. Дискуссионные проблемы освобождения от наказания в науке уголовного права.</p> <p>Целесообразность освобождения от наказания с точки зрения задач уголовного законодательства и целей наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в системе смежных институтов российского уголовного права. Освобождение от наказания и условное осуждение.</p> <p>Общая характеристика оснований освобождения от наказания.</p> <p>Первоочередной учет при освобождении от наказания личности виновного в совершении преступления. Позитивное изменение личности как необходимая предпосылка применения большинства видов освобождения от наказания.</p> <p>Виды освобождения от наказания и их классификация. Безусловные и условные виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания при вынесении обвинительного приговора и от его отбывания.</p>
		План семинарских занятий:
	Понятие, основания и социально - правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	<p>1. Понятие и признаки освобождения от наказания. Правовые последствия освобождения от наказания. Дискуссионные проблемы освобождения от наказания в науке уголовного права.</p> <p>2. Целесообразность освобождения от наказания с точки зрения задач уголовного законодательства и целей наказания.</p> <p>3. Освобождение от наказания в системе смежных институтов российского уголовного права. Освобождение от наказания и условное осуждение.</p>
		Лекция
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	<p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Понятие условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Круг осужденных, к которым может применяться условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в истории российского законодательства.</p> <p>Поощрительный характер условно- досрочного освобождения от отбывания наказания. Основание применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Требуемая степень исправления осужденного как основание применения данного института. Предпосылки (условия) применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Отбытие установленной в законе части срока назначенного наказания как необходимая предпосылка условно- досрочного освобождения.</p> <p>Критерии <u>дифференциации</u> срока наказания, подлежащего обязательному отбыванию. Особенности условно-</p>

		<p>досрочного освобождения от отбывания пожизненного лишения свободы. Правовые последствия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Возложение судом на условно-досрочно освобожденного обязанностей. Контроль за поведением лиц, освобожденных условно-досрочно. Отмена условнодосрочного освобождения и ее основания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Юридическая природа, основание и предпосылки применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Сходство и различие данного института с условно-досрочным освобождением от отбывания наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки и ее уголовно-правовое значение. Отпадение общественной опасности лица или совершенного им преступления как необходимые предпосылки освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью и его юридическая природа. Основание освобождения по правилам ст. 81 УК РФ. Особенности освобождения от наказания лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Освобождение от наказания лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью. Освобождение от ареста и от содержания в дисциплинарной воинской части военнослужащих в случае заболевания, делающего их негодными к военной службе. Неокончательный характер освобождения от наказания по болезни некоторых категорий лиц.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания. Социально-правовое назначение данного вида освобождения от наказания. Основания применения ст. 82 УК РФ. Понятие малолетних детей. Правовые последствия отказа от ребенка или уклонения от его воспитания. Неокончательный характер освобождения от наказания в соответствии со ст. 82 УК РФ. Правовые последствия совершения осужденным в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Понятие и социально-правовое назначение данного вида освобождения от отбывания наказания. Основания применения ст. 82.1 УК РФ. Понятие лечения от наркомании, медицинской и социальной реабилитации. Правовые последствия отказа от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения от лечения после предупреждения.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Понятие и социально-правовое назначение данного вида освобождения от отбывания наказания. Основание освобождения от отбывания наказания за давностью сроков. Дифференциация сроков давности. Понятие приостановления течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или</p>
--	--	--

		<p>пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности по преступлениям, предусмотренным статьями 205, 205.1, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 353, 356, 357, 358 и 361 УК РФ, а равно осужденным за совершение сопряженных с осуществлением террористической деятельности преступлений, предусмотренных статьями 277, 278, 279 и 360 УК РФ.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетних. Освобождение от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основание применения данного вида освобождения от наказания. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним, освобожденным от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, а также освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.</p>
		План семинарских занятий:
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	<p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Критерии <u>дифференциации</u> срока наказания, подлежащего обязательному отбыванию.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью и его юридическая природа.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетних.</p>
		Лекция
7	Амнистия и помилование	<p>Юридическая природа амнистии. Орган государства, правомочный принимать акты об объявлении амнистии</p> <p>Юридическая природа института помилования. Правомочия органа власти, осуществляющего помилование. Процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании. Разграничение помилования и реабилитации.</p>
		План семинарских занятий:
	Амнистия и помилование	<p>1. Юридическая природа амнистии. Орган государства, правомочный принимать акты об объявлении амнистии?</p> <p>2. Юридическая природа института помилования. Правомочия органа власти, осуществляющего помилование. Процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании. Разграничение помилования и реабилитации.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	Аналитический обзор источников
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+, Гарант.
5	Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	Анализ ФЗ
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания.	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Амнистия и помилование	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с

изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку
- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Его отличие от освобождения от наказания.
2. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности.
3. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения.
5. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
6. Понятие освобождения от наказания. Юридическая природа освобождения от наказания. Основание и условия освобождения от наказания.
7. Классификация видов освобождения от наказания: условные и безусловные; обязательные и факультативные и др.
8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия, возможность отмены.

9. Амнистия и помилование.

	Требования, рекомендации и примечания
Структура презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Слайд с информацией об авторе. 3. Содержание с кнопками навигации. 4. Основные пункты презентации. 5. Заключение (выводы). 6. Список источников. 7. Завершающий слайд. Обычно слайд содержит благодарность за внимание. <p>Примечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрешается объединять слайд №1 и слайд №2. • На титульном листе необходимо разместить в верхней части слайда название организации (учреждения), которую Вы представляете. По центру слайда - тема презентации, затем, чуть ниже и с выравниванием по правому краю, - информации о составителе и в самом низу по центру - город и дата создания. • На 2 слайде размещается информация об авторе, контактная информация. • Используйте навигацию для обеспечения интерактивности и нелинейной структуры презентации. Это расширит её область применения. (Навигация - ссылки и кнопки, которые обеспечивают переход на нужный раздел из оглавления, и возврат к оглавлению). • Кнопки навигации нужны для быстроты перемещения внутри презентации (оформляются с помощью гиперссылок). Навигация должна быть настолько удобна, чтобы к любому слайду можно было добраться в 1-3 щелчка. • Список источников должен быть с подробным указанием исходных материалов (откуда взяты иллюстрации, звуки, тексты, ссылки). Кроме адресов из Интернета нужно указывать ещё и печатные издания.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

п.№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве .	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	ПК-1; ПК-3

		информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов..	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ПК-1; ПК-3
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	Аналитический обзор источников	ПК-1; ПК-3
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.	ПК-1; ПК-3
5	Понятие, основания и социально - правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	Анализ ФЗ	ПК-1; ПК-3
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1; ПК-3
7	Амнистия и помилование	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала	ПК-3

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $K_{\text{посещ.}} = 10 / N_{\text{зан.}}$

Коэффициент активности - $K_{\text{актив.}} = 25 /$

$N_{\text{актив.}}$ Где:

$N_{\text{зан.}}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{\text{актив.}}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично». **Система оценки ответа студента на зачете:**

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. **Система оценки ответа студента на экзамене:**

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Код компетенции	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
индикаторы достижения компетенции				

(ИДК)				
ПК-1	<p>Глубокое и системное знание о терминологии в области освобождения от уголовной ответственности и наказания; о юридической природе отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; 3. о субъектах общественных отношений, в области освобождения от уголовной ответственности и наказания, их правах и обязанностях.</p>	<p>– права и обязанности субъектов общественных отношений в области освобождения от уголовной ответственности и наказания; 3. основные проблемы реализации общеправовых принципов и принципов уголовного права в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания; 4. основные проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; 5. пути совершенствования системы освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также соответствующей правоприменительной практики;;</p> <p>– развернутый ответ на поставленные вопросы,</p>	<p>Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы;</p> <p>слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	<p>ИДК ПК-1 не достигнут</p>

		<p>выделение существенных черт, юридической терминологией;</p> <p>методами анализа юридических источников, а также законодательства;</p> <p>персоналиями;</p> <p>способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы;</p> <p>изложение литературным грамотным языком;</p>		
ПК-3	<p>навыками проведения научных исследований при разработке освобождение от уголовной ответственности и наказаний;</p> <p>- навыками анализа и сравнения образовательных программ по учебным предметам;</p> <p>- приемами</p>	<p>навыками применения способов совершенствования мер по совершенствованию законодательства.</p>	<p>Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;</p> <p>знакомство с основной литературой, предусмотренной программой;</p> <p>логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы,</p>	

	<p>организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ связанных с с данной проблемой.</p> <p>Уметь анализировать и изучить уголовно-правовое законодательство во.</p>		<p>грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы;</p> <p>слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	
--	--	--	--	--

7.2.. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии)

1. Что представляет собой уголовная ответственность и каково ее основание?
2. Что представляет собой основание уголовной ответственности? Его философский, социологический и юридический аспекты.
3. Какие Вы знаете меры уголовно-правового воздействия, предусмотренные уголовным законом, за рамками уголовной ответственности?
4. В чем заключается социально-правовая и юридическая сущность освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
5. Какова юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ
6. Какие Вам известны уголовно-правовые институты в зарубежных правовых системах, аналогичные российским институтам освобождения от уголовной ответственности и наказания?
7. Какие виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности выделяют в науке уголовного права?
8. Каково соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
9. Как соотносятся принцип презумпции невиновности и институт освобождения от уголовной ответственности?
10. Перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
11. При совокупности каких обстоятельств возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по ст. 75 УК РФ?
12. В чем различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения?
13. Является ли освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное прим. к ст. 205 (террористический акт), видом деятельного раскаяния? Почему?
14. Какие из специальных видов освобождения от уголовной ответственности не являются деятельным раскаянием?
15. Каковы особенности применения и правовые последствия освобождения от

- уголовной ответственности по экономическим преступлениям?
16. Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с истечением сроков давности? Как исчисляются сроки давности при совершении лицом нового преступления?
 17. Какие сроки давности предусматривает закон для освобождения от уголовной ответственности в связи с их истечением?
 18. Как регулирует закон течение и применение давностных сроков по отдельным категориям преступлений и в отношении лиц, уклоняющихся от следствия или суда?
 19. Перечислите виды освобождения от наказания.
 20. Каково соотношение между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от наказания? Назовите признаки сходства и различия.
 21. Какие виды освобождения от наказания носят безусловный характер, какие - условный?
 22. Является ли условное осуждение видом освобождения от наказания? Почему?
 23. Какова юридическая природа условного осуждения?
 24. Как соотносятся цели и задачи условного осуждения с целями и задачами уголовной ответственности и наказания?
 25. Какие основания предусматривает ст. 73 УК РФ для применения условного осуждения?
 26. Какие виды наказания могут назначаться условно?
 27. Какие испытательные сроки предусматривает закон при применении условного осуждения? С какого момента начинается исчисление испытательного срока?
 28. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного? Является ли перечень, приведенный в законе, исчерпывающим?
 29. Какие сроки фактического отбытия наказания устанавливает закон для различных категорий преступлений при применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания?
 30. Как регулирует закон применение условно-досрочного освобождения в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы?
 31. При наличии каких обстоятельств закон предусматривает отмену условнодосрочного освобождения?
 32. В каких случаях суд вправе заменить неотбытую часть наказания более мягким видом наказания? Какие сроки фактического отбытия назначенного наказания предусматривает закон для различных категорий преступлений при применении замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
 33. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания?
 34. В чем заключается отличие психического расстройства, лишаящего лицо возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), либо руководить ими, от иной тяжелой болезни, препятствующей отбыванию наказания (ст. 81 УК РФ)?
 35. Что лежит в основе освобождения от наказания в связи с изменением обстановки? Какие требования установлены в законе для применения данного вида освобождения от наказания?
 36. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией?
 37. Какие сроки давности устанавливает закон для различных категорий преступлений при освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда?
 38. Какова юридическая природа амнистии? Какой орган государства правомочен принимать акты об объявлении амнистии?
 39. В отношении кого объявляется амнистия? Какие цели преследуют акты амнистии?

Каковы правовые последствия амнистии?

40. Какова юридическая природа института помилования? Кто правомочен осуществлять помилование? Является ли помилование уголовно-правовым институтом?
41. Какова процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании? Разграничьте помилование и реабилитацию.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			
	<u>Бриллиантов, А. В.</u> Освобождение от уголовной ответственности : с учетом общей судебной практики: научно-практическое пособие. М.: <u>Проспект</u> . 2013. [Электронный ресурс].	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/13244.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве: монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.— ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode/445319
	Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - М. : Статут, 2015. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444618	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode/445319
	Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права: учебное пособие / Зеленцов А.Б.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 399— с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/13244.html .— ЭБС «IPRbooks»

3.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ
4. <http://www.book-ua.org/> Электронная библиотека
5. <http://www.gumfak.ru/> Электронная гуманитарная библиотека
6. <http://www.gramotei.com/> Электронная библиотека Грамотей (теория обучения, теория воспитания)
7. <http://www.internet-biblioteka.ru/> Электронная интернет – библиотека
8. <http://ruspolit.org/> Российский фонд правовых реформ
9. <http://www.femida.ru/> Московский клуб юристов
10. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании "Консультант Плюс"

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом

символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению

изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

12.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgpu.net/ru/>

Консультант +www.consultant.ru

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- библиотека ФП ДГПУ;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- интерактивная доска.