

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный педагогический университет»**

**Кафедра обществоведческих дисциплин и правоведения**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Б1. 0. 08. Предметно-содержательный модуль (профиль 2)**

**Б1.В.08. ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки** - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «История» и «Право»

**Квалификация:** Бакалавр

**Формы обучения:** Очная, заочная

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Виды учебной работы				
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Промежуточный контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации
Очная	4	72	12	20		40	Зачет
Заочная	4	72	2	6	3	61	Зачет

Махачкала, 2022

Авторы: Джалилова Х.М. – к.и.н., доцент, Омаров А.А. – к.п.н., доцент.  
Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Махачкала: ДГПУ, 2022. 53 с.

**Программа утверждена на заседаниях:**

- кафедры обществоведческих дисциплин правоведения (протокол № 1 от 31 августа 2022 года)

Заведующий кафедрой

 А.А. Омаров, к.п.н., доцент;  
\_\_\_\_\_  
ФИО, ученое звание

- ученого совета исторического факультета (протокол № 1 от «21» сентября 2022 года)

Председатель



\_\_\_\_\_  
Мирзаев З.М., к.ю.н., доцент

- учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от 20 октября 2022 года)

Председатель УМС



\_\_\_\_\_  
И.А. Дибиров

@ДГПУ, 2022г.

@ Омаров А.А.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1. Целью дисциплины **Б1.В.08. Правоведение** является:

- формирование у студентов правового сознания, позволяющее им осуществлять учебную и будущую профессионально-педагогическую деятельность, основанное на законодательстве Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение основ основных отраслей системы российского права: конституционного, образовательного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права;

- формирование умений самостоятельного анализа правовых документов и их применения в учебной и будущей профессионально-педагогической деятельности;

- развитие способности использовать правовые знания для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- освоение методов анализа правовых проблем, возникающих в учебной и будущей профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК 2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время УК 2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10 2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет

		<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК 10.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК -1	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК -1.1 Знает виды и систему нормативно-правовых актов РФ, в том числе в сфере образования; решает задачи в рамках поставленной цели работы, обеспечивает их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>ОПК -1.2. Проектирует решение конкретной задачи или случая, требующего правового вмешательства, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p> <p>ОПК -1.3. Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка;</p> <p>ОПК-1.4. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.08 «Правоведение»** относится к предметно-содержательному модулю учебного плана (ОПОП) подготовки бакалавров по направлению - 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями, по профилю: **«История» и «Право»**

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право».

Компетенции, сформированные содержанием дисциплины **«Правоведения»** необходимы студентам для изучения учебного материала дисциплины, «Нормативно - правовые основы профессиональной деятельности» и т.д., выполнения заданий учебной и производственной практик, организации и участия воспитательной работы вуза и организаций, где проводится производственная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	-основы теории государства; основы теории права, сущность и значение правовых норм; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и международного права; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности и защиты информации.	- ориентироваться в системе российского права; самостоятельно работать с рекомендуемой литературой и источниками; определять виды общественных отношений, возникающие в той или иной правовой ситуации; определять отрасль права, регулируемую тот или иной вид общественных отношений; устанавливать в статье норму закона, в части статьи гипотезу, диспозицию, санкцию; цель нормы права; составлять проекты трудовых договоров (контракта), брачного контракта, гражданско-правовых договоров (купли-продажи, мены, дарения, найма и т.д.);	- навыками, защиты своих прав, свобод и интересов и использования правовых знаний профессиональной деятельности; методами исследования, анализа сопоставления различных видов и уровней нормативно-правовых актов, составления различных видов договоров; способами профилактики и предупреждения девиантного поведения и правонарушений в сфере профессиональной деятельности и способами оказания правовой помощи и поддержки обучающимся и т.д.

		<p>составлять примерные образцы исковых заявлений;</p> <p>анализировать, систематизировать и сопоставлять нормативно-правовые акты, выявлять возможные противоречия и коллизии;- защищать правовыми способами свои права, интересы и свободы; работать с нормативно-правовыми документами и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать воспитательные технологии в педагогической деятельности в целях формирования у обучающихся высокого уровня гражданственности</p>	
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>- правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, российское законодательство и антикоррупционные стандарты поведения;</p> <p>-</p>	<p>правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, осуществлять социальную и профессиональную деятельность в соответствии с российским законодательством</p>	<p>- навыками применения норм права в профессиональной деятельности в целях недопущения коррупции, -способами предупреждения коррупционного поведения, -способами выработки антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p>- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-</p>	<p>- систематизировать и сопоставлять нормативно-правовые акты, регулирующие разные виды</p>	<p>-действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p>

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка;	общественных отношений; -определять виды общественных отношений, возникающие в той или иной правовой ситуации; - применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональной сфере	в условиях реальных педагогических ситуаций; - действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
---	--	--	--

### 3. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в \_\_\_4\_\_\_ семестре (ах)

Таблица 1

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
Лекции / из них практическая подготовка	12 /8	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары / из них практическая подготовка	20 /8	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>61</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Экзамен		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат		
Промежуточный контроль		3
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

**Очная и заочная формы обучения**  
**5.1. Тематический план**

№ п/н	Разделы программы	Виды учебной работы и их трудоемкость												
		Лекции из них практическ ая подготовка		Практиче ские из них практичес кая подготовк а		Лабораторные занятия		Самостояте льная работа		Промежуточно й контроль				
		Очн о	заоч но	Очн о	заоч но	Очно	заочно	очно	заоч но					
		<b>Модуль 1</b>												
1.1.	Основы теории государства и права.	2				4		2				4	8	Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседован ие
1.2.	Конституцион ное право РФ	2 / 2		2		4						4	8	Тестовый контроль, собеседован ие
1.3.	Гражданское право РФ	2				2/ 2						4	6	Работа с нормативны ми документам и, составление образцов исковых заявлений в суд, тестировани е

1.4.	Трудовое право РФ.	2 / 2				2/ 2		2			4	8	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов, составление образцов трудовых контрактов, тестирование
	Промежуточный контроль												Анализ источников административного права, тестирование, подготовка докладов.
					<b>Модуль 2</b>								
2.1.	Административное право РФ					2					4	8	Собеседование, тестирование, работа с нормативными и документами (СК), подготовка рефератов, тестирование.

2.2.	Уголовное право РФ	2			2		2			6	6	Анализ нормативных источников в области охраны природной окружающей среды и международного права, подготовка рефератов, тестирование
2.3.	Семейное право РФ				2/2					6	7	Работа с нормативным и документами, подготовка докладов, тестирование
2.4.	Образовательное право				2					4	4	
2.5	Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности	2/2					2		-	4	4	
	Промежуточный контроль										3	
	Итоговая аттестация											
	Итого:	12/6	2		20/6		6			40	61	

**5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

**(Очная форма обучения)**  
**Содержание разделов дисциплины**

п/н	Раздел программы	Содержание
1.1	<p><b><u>Модуль 1</u></b></p> <p><b>Основы теории государства и права</b></p>	<p>Понятие, признаки и сущность государства и права. Современные дефиниции государства. Происхождение государства и права.</p> <p>Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, марксистская, и т.д.) и права. Задачи и функции государства и права. Типы и формы государства. Механизм государства. Понятие и разновидности власти. Особенности политической власти. Власть и право. Основные признаки и особенности государственно-правовой организации общества, их отличие от организации общества первобытнообщинного строя.</p> <p>Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Понятие и виды политических режимов.</p> <p>Концепция правового государства и его признаки. Естественное и позитивное право. Соотношение власти, общества, государства.</p> <p>Соотношение, взаимосвязь государства и права. Отличие права от других социальных норм. Основные формы (источники) российского права. Функции права. Понятие правовой нормы, ее структура, сущность, признаки. Виды правовых норм, их классификация.</p> <p>Нормативно – правовые акты, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовые системы современности. Система российского права.</p> <p>Формы реализации права. Виды правоприменительной деятельности.</p> <p>Понятие, признаки и виды правонарушения, его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Презумпция невиновности.</p>
1.2.	<p><b>Конституционное право</b></p>	<p>Конституция как основной закон государства. Понятие и юридические свойства Конституции. Конституционно – правовые принципы и нормы и их особенности.</p> <p>Место конституционного права в системе российского права. Основы конституционного строя России.</p> <p>Народовластие в РФ, формы ее осуществления. Правовой статус человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>
1.3.	<p><b>Гражданское право</b></p>	<p>Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения, прекращения гражданства. Понятие и принципы федеративного устройства России. Компетенция Российской Федерации.</p>

	<p><b>1.4. Трудовое право</b></p>	<p>Федерации, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Система государственных органов РФ и РД. Принципы разделение властей.</p> <p>Полномочия Президента РФ, Федеральное собрание, порядок его деятельности. Правительство РФ, иные органы исполнительной власти. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Местные правовые нормы, их особенности. Органы государственной власти, их полномочия. Местное самоуправление: понятие, принципы, деятельность.</p> <p>Выборы органов государственной власти. Избирательное право.</p> <p>Гражданское правоотношение: понятие, особенности, субъекты, объекты. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Правоспособность и дееспособность граждан. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Юридические лица, их классификация</p> <p>Объекты гражданского права. Их характеристика.</p> <p>Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Обязательственное право: общая характеристика. Договор: понятие и виды (договор купли – продажи, договор аренды). Изменение и расторжение договора основания, порядок, последствия.</p> <p>Сущность и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Виды собственности. Общая собственность. Защита прав собственности. Интеллектуальная собственность.</p> <p>Наследственное право. Авторское право. Патентное право.</p> <p>Понятие и система трудового права. Задачи и функции трудового права. Основные источники трудового права. Коллективный и трудовой договора: понятия стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Условия приема и оформления на работу. Основания прекращения трудового договора (контракта). Прекращение трудового контракта по инициативе работодателя. Прекращение трудового контракта по инициативе работника.</p> <p>Понятие и виды рабочего времени, время отдыха. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты. Материальная ответственность: понятие и виды. Охрана труда: труд женщин, труд молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Дисциплина труда, методы управления трудовой дисциплиной. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Формы защиты трудовых прав. Трудовые споры. Профессиональные союзы.</p>
--	-----------------------------------	---

	<p><b><u>Модуль 2</u></b></p> <p><b>2.1. Административное право</b></p> <p><b>2.2. Уголовное право</b></p> <p><b>2.3. Семейное право</b></p>	<p>Особенности регулирования труда педагогических работников. Совместительство.</p> <p>Понятие, задачи, принципы и система административного права. Основные источники административного права. Общее понятие управления. Виды управления. Государственное управление, социальное управление. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением. Правовые акты управления. Их юридическое значение. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Его отличие от других видов правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие, признаки и особенные черты административной ответственности. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства смягчающие административную ответственность. Ограничение административной ответственности. Сущность и виды административного процесса. Основные черты, принципы, структура административной юрисдикции.</p> <p>Понятие, задачи, принципы уголовного законодательства. Источники уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки, классификация, виды преступлений. Состав преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушения. Понятие и особенности уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности и освобождения от нее. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. Его формы. Уголовное наказание: система, виды и цели. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики, против общественной безопасности, против государственной власти.</p> <p>Общая характеристика семейного права. Понятие брака. Виды брака. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Расторжение брака, признание брака недействительным. Порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения родителей и детей. Основания лишения родительских прав.</p>
--	--	--

2.4.	<b>Образовательное право</b>	<p>Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство.</p> <p>Общая характеристика образовательного права.</p> <p>Принципы государственной образовательной политики. Система образования. Законодательство, регулирующее деятельность в сфере образования. Закон «Об образовании», его характеристика, другие нормативные документы. Государственный контроль за деятельностью образовательных организаций. Лицензирование, аттестация, аккредитация. Ответственность за правонарушения в сфере образования. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>
2.5	<b>Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности</b>	<p>Общая характеристика основных нормативных документов, регулирующих образовательные правоотношения. Содержание Закона РФ «Об образовании». Его анализ.</p> <p>Особенности правового регулирования образовательных правоотношений</p> <p>Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.</p>

**3.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий – 20 ч.**

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма проведения занятий	Литература
1	<b>Основы теории государства и права</b>	<p>1. Понятие, признаки и происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Теории происхождения права.</p> <p>2. Задачи и функции государства. Задачи и функции права. Сущность и социальное назначение государства.</p> <p>3. Типы и формы государства. Формы власти.</p> <p>4. Правовое государство и гражданское общество: Понятие, признаки.</p> <p>5. Взаимодействие государства и права. Их роль</p>	<b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, тесты.</b>	

		<p>в жизни общества. Право в современном обществе.</p> <p>6.Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.</p> <p>7.Основные правовые системы современности. Их характеристика. Система российского права.</p> <p>8.Источники права. Понятие, виды и структура норм права. Нормативно-правовые акты. Законы и подзаконные акты.</p> <p>9.Понятие и виды правосознания. Правовая культура.</p> <p>10.Правоотношения, правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды, состав.</p> <p>11.Юридическая ответственность. Понятие и виды.</p>		
2.	<b>Конституционное право РФ</b>	<p>1. Понятие, принципы и методы Конституционного права. Его место в системе Российского права. Понятие и юридические свойства Конституции – Основного Закона государства. Особенности конституционно-правовых норм. Соотношение Конституций РФ и РД. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Основы правового статуса человека и гражданина, его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>3. Понятие, принципы и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.</p> <p>4. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства РФ. Компетенция Российской Федерации.</p>	<b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, тесты.</b>	

		<p>Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.</p> <p>5. Принцип разделения исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти. Понятие и виды государственных органов. Их полномочия и компетенции. Система государственных органов РД.</p> <p>Избирательное право. Понятие и стадии избирательного процесса. Выборы органов государственной власти и местного самоуправления.</p>		
3	<b>Гражданское право РФ</b>	<p>1. Общие положения гражданского права: понятие, задачи, принципы.</p> <p>2. Субъекты и объекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Виды дееспособности.</p> <p>3. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды. Формы и способы заключения гражданско-правового договора.</p> <p>4. Право собственности и другие вещные права. Формы права собственности. Формы собственности.</p> <p>4. Наследственное право. Авторское право.</p>	<b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, ролевые тесты.</b>	
4	<b>Трудовое право</b>	<p>1. Общая характеристика трудового права. Источники трудового права.</p> <p>2. Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор (контракт) понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Обеспечение занятости и трудоустройство.</p>	<b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные,</b>	

		<p>4.Тудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность, основания ее применения. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность работников.</p> <p>5. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников. Труд женщин. Труд молодежи.</p> <p>6. Формы защиты трудовых прав. Трудовые споры.</p>	<b>ролевые тесты.</b>	
5	<b>Административное право</b>	<p>1.Понятия, задачи, принципы административного права. Предмет и метод административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Субъекты административного права.</p> <p>2. Общее понятие управления. Государственное управление. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением. Деятельность по охране общественного порядка.</p> <p>3.Понятие, признаки и особенности административного правонарушения.</p> <p>4.Административная ответственность. Ограничение и освобождение об административной ответственности.</p> <p>5.Понятие и виды административных взысканий. Порядок наложений административного взыскания</p> <p>6. Понятие и виды административно-правовых норм.</p>	<b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты</b>	
6	<b>Уголовное право</b>	1.Общая характеристика уголовного права: понятие,	<b>Форма проведения</b>	

		<p>система, задачи, принципы.</p> <p>2. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.</p> <p>3. Понятие, признаки, классификация преступлений. Виды преступлений. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Его формы.</p> <p>4. Уголовное наказание: понятие, цели, система, и виды.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.</p>	<p><b>я занятий:</b></p> <p><b>заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты.</b></p>	
7	<b>Семейное право</b>	<p>1. Общая характеристика семейного права.</p> <p>2. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.</p> <p>3. Прекращение брака. Недействительность брака.</p> <p>4. Права и обязанности супругов в семье.</p> <p>5. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Лишение родительских прав. Алиментные правоотношения.</p> <p>6. Международное семейное право.</p> <p>7. Права и обязанности супругов по мусульманскому праву (шариату).</p>	<p><b>Форма проведения занятий:</b></p> <p><b>заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры</b></p>	
8	<b>Образовательное право</b>	<p>1. Общая характеристика образовательного права. Модернизация образования. Болонский процесс.</p> <p>2. Принципы государственной</p>	<p><b>Форма проведения занятий:</b></p> <p><b>заслушивание докладов</b></p>	

		образовательной политики РФ. 3. Система образования. 4. Государственный и государственно-общественный контроль за деятельностью образовательных организаций. Лицензирование, аттестация, аккредитация. 5. Ответственность за правонарушения в сфере образования.	<b>студентов, мозговой штурм, тесты</b>	
9	<b>Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности и профессиональная этика</b>	1. Законодательство, регулирующее деятельность в сфере образования. Закон «Об образовании», его анализ характеристика. 2. Основные нормативные документы, регулирующие образовательные правоотношения (типовые положения, уставы и т.д.). Их характеристика 3. Особенности правового регулирования образовательных правоотношений 4. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	<b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты.</b>	

### Заочная форма обучения

#### 5.1. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий -4 ч.

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1	<b>Основы теории государства и права</b>	1. Понятие, признаки и происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Теории происхождения права. 2. Задачи и функции государства. Задачи и	<b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов,</b>	

		<p>функции права. Сущность и социальное назначение государства.</p> <p>3. Типы и формы государства. Формы власти.</p> <p>4. Правовое государство и гражданское общество: Понятие, признаки.</p> <p>5. Взаимодействие государства и права. Их роль в жизни общества. Право в современном обществе.</p> <p>6. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.</p> <p>7. Основные правовые системы современности. Их характеристика. Система российского права.</p> <p>8. Источники права. Понятие, виды и структура норм права. Нормативно-правовые акты. Законы и подзаконные акты.</p> <p>9. Понятие и виды правосознания. Правовая культура.</p> <p>10. Правоотношения, правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды, состав.</p> <p>11. Юридическая ответственность. Понятие и виды.</p>	<p><b>мозговой штурм, тесты.</b></p>
2	<b>Трудовое право</b>	<p>1. Общая характеристика трудового права. Источники трудового права.</p> <p>2. Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор (контракт) понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Обеспечение занятости и трудоустройство.</p> <p>4. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность, основания</p>	<p><b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты.</b></p>

		ее применения. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность работников. 5. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников. Труд женщин. Труд молодежи. 6. Формы защиты трудовых прав. Трудовые споры.		
3	<b>Семейное право</b>	1. Общая характеристика семейного права. Принципы. 2. Семья и брак: понятие, история становления. Условия заключения брака. Виды брака. Расторжение брака. Недействительность брака. 3. Личные и имущественные отношения супругов. Брачный контракт. 4. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Основания лишения родительских прав. 5. Алиментные обязательства членов семьи.	<b>Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты.</b>	

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	<i>Содержание лекционного курса</i>

<p>1.1.</p>	<p><b>Основы теории государства и права.</b></p>	<p>Понятие, признаки и сущность государства и права. Современные дефиниции государства. Происхождение государства и права.</p> <p>Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, марксистская, и т.д.) и права. Задачи и функции государства и права. Типы и формы государства. Механизм государства. Понятие и разновидности власти. Особенности политической власти. Власть и право. Основные признаки и особенности государственно-правовой организации общества, их отличие от организации общества первобытнообщинного строя.</p> <p>Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Понятие и виды политических режимов.</p> <p>Концепция правового государства и его признаки. Естественное и позитивное право. Соотношение власти, общества, государства.</p> <p>Соотношение, взаимосвязь государства и права. Отличие права от других социальных норм. Основные формы (источники) российского права. Функции права. Понятие правовой нормы, ее структура, сущность, признаки. Виды правовых норм, их классификация.</p> <p>Нормативно – правовые акты, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовые системы современности. Система российского права.</p> <p>Формы реализации права. Виды правоприменительной деятельности.</p> <p>Понятие, признаки и виды правонарушения, его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие и виды.</p> <p>Презумпция невиновности.</p>
-------------	--	--

1.2.	<b>Трудовое право</b>	<p>Понятие, признаки, функции трудового права. Задачи трудового права. Коллективный договор, его содержание, сроки заключения. Трудовой контракт: понятие, стороны, содержание, сроки заключения. Права и обязанности сторон трудового контракта. Основания расторжения трудового контракта. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Методы ее регулирования. Особенности труда некоторых категорий работников. Особенности труда педагогических работников. Рабочее время, ее виды. Время отдыха. Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность. Трудовые права и формы их защита. Защита трудовых прав в КТС, судах.</p>
1.3.	<b>Семейное право</b>	<p>Понятие, принципы, функции семейного права. Семья, и ее история формирования. Типы семьи. Понятие и виды брака. Условия заключения брака. Расторжение брака. Недействительность брака. Личные и имущественные отношения супругов. Общее и личное имущество. Брачный контракт, и его значение. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Основания лишения родительских прав. Ограничение прав. Защита прав детей. Алиментные обязательства членов семьи.</p>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Очная форма обучения**

#### **6.1 Задания для самостоятельного выполнения**

##### **Основные направления самостоятельной работы:**

- изучение литературы и лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям и тестированию;
- написание рефератов и их презентация;
- составление словаря правовых терминов;
- анализ правовых документов;
- решение правовых задач и ситуаций;
- решение тестовых заданий

Таблица 5.

п/п	Разделы дисциплины	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы (задания)	Литература	Формы отчетности
<b>Модуль № 1</b>					
1.1	<b>Основы теории государства и права</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 1. 3.Написать реферат на темы: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) и представить преподавателю. 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Формирование правового государства и гражданского общества»; «Каноническое право: сущность и особенности».	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседование
1.2	<b>Конституционное право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 2. 3.Написать реферат на темы: (10,11,12,13) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основные юридические свойства Конституции РФ»; «Соотношение деятельности судов Романо-германской правовой системы и судами	(16,17,18,19,30,32,39,40,41,42,47,59)	Тестовый контроль, собеседование

			системы Общего права». <b>5.</b> Решить правовые задачи по <b>1.2</b> - (1,2,3,4,5,6)		
<b>1.3</b>	<b>Гражданское право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 3. 3.Написать реферат на темы: (14,15) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основание приобретения права собственности»; «Гражданский процесс». 5.Проанализировать правовую ситуацию (1.3.- 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	(26,27,28,33,34,43,49,50,51)	Работа с нормативным и документами, составление образцов исковых заявлений в суд, тестирование
<b>1.4</b>	<b>Трудовое право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 4. 3.Написать реферат на темы: (16,17,18,19). 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Правовое регулирование труда педагогических работников»; «Основания расторжения трудовых контрактов»; «Защита трудовых прав»	(29,31,35,36)	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов, составление образцов трудовых контрактов, тестирование.

			5. Проанализировать правовую ситуацию (1.4 – 1,2,3,4,5,6,7)		
	<b>Модуль 2</b>				
2.1	<b>Административное право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 5. 3.Написать реферат на темы: (23,24,25,26). 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Система органов государственной власти»; «Особенности административных правонарушений». 5. Проанализировать правовую ситуацию (2.1. – 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	(14,20, 45, 48, 54)	Анализ источников административного права, тестирование, подготовка докладов.
2.2	<b>Уголовное право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 6. 3.Написать реферат на темы: (27,28,29,30,31) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Смертная казнь: за и против», «Система	(23,26, 37, 53, 42, 46, 57, 58)	Работа с нормативным и источниками, собеседование, тестирование, подготовка докладов, составление образцов заявлений, жалоб, ходатайств в суды.

			уголовных наказаний». 5.Проанализировать правовую ситуацию (2.2. – 1,2,3,4,5)		
2.3	<b>Семейное право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 7. 3.Написать реферат на темы: (34) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Гражданский брак: за и против»; «Мусульманский брак: права и обязанности супругов. Его особенности». 5.Проанализировать правовую ситуацию (2.3. – 1,2,3,4,5,6,7,8)	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Собеседование, тестирование, работа с нормативными и документами (СК), подготовка рефератов, тестирование.
2.4	<b>Образовательное право Международные документы в области образования</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить доклад по темам: «Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные правоотношения»; «Международные правовые документы в области образования». 3.Написать реферат на темы: (20,21,22,23,35) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы:	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) Закон РФ «Об образовании», от 19.12.1991г. (Ред. от 10.01.02.) (3,4,7,9,38,56) Всеобщая декларация прав человека,1948г.	Анализ нормативных источников в области охраны природной окружающей среды и международного права, подготовка рефератов, тестирование.

			«Основные международно-правовые акты в сфере образования, их характеристика»; «Права граждан в области образования» 5. Проанализировать Закон РФ «Об образовании».		
2.5	<b>Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности</b>		1. Изучить литературу. 2. Подготовить сообщения к семинару № 8. 3. Написать реферат на темы: (31,32,33) 4. Изучить самостоятельно вопросы программы: «Ответственность за преступления и правонарушения в сфере образования»; 5. Проанализировать Закон РФ «Об образовании»	(24, 26, 52) 1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. «Об образовании».	Работа с нормативными и документами, подготовка докладов, тестирование

### Темы сообщений для обсуждения на семинарах

#### Семинар № 1.

1. Подготовить рефераты сообщения на темы: «Государство и право», «Особенности формирования правового государства в России», «Роль права в современном обществе», «Закон и право», «Мусульманское право как самобытная правовая система мира».

#### Семинар № 2.

1. Подготовить сообщение о судебной системе России. Охарактеризовать их компетенции. Сравнить деятельность судов РФ с деятельностью судов Англии.
2. Подготовить доклад на тему: «Конституция РФ – как ядро правовой системы России. Юридические свойства Конституции».

#### Семинар № 3

1. Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике: «Правоспособность и дееспособность в гражданском праве»; «Право собственности: основания приобретения и прекращения», «Формы защиты гражданских прав».
2. Привести сравнения гражданского и уголовного процессов.

#### **Семинар № 4**

1. Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:

«Трудовой контракт: порядок заключения и расторжения», «Формы защиты трудовых прав», «Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения», «Испытательный срок: порядок и сроки установления».

2. Назовите основания изменения, расторжения трудового договора? Определите порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя? Назовите виды юридической ответственности, предусмотренные трудовым законодательством?

#### **Семинар № 5**

1. Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:

«Государственное управление и исполнительная власть», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Ограничение административной ответственности и освобождение от нее».

2. Определите обстоятельства, исключающие административную ответственность? Определите порядок назначения административного наказания? Назовите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и применять меры административной ответственности?

#### **Семинар № 6**

1. Подготовить сообщения по следующей проблематике: «Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности», «Основания уголовной ответственности и освобождения от нее», «Помилование и амнистия: условия применения»; «Условно-досрочное освобождение: порядок и основания применения» и т.д.

2. Назовите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об уголовных преступлениях и применять меры уголовной ответственности? Назовите суды, рассматривающие дела об уголовных преступлениях? Объясните порядок рассмотрения дел в суде?

#### **Семинар № 7**

1. Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:

«Брачный контракт: содержание и значение», «Формы защиты прав детей», «Основания лишения родительских прав», «Права и обязанности супругов по мусульманскому праву».

2. Приведите сравнения семейно-брачного права РФ и стран Европы.

#### **Семинар № 8**

1. Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:

«Охрана государственной тайны», «Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны», «Охрана личной тайны»; «Охраны коммерческой тайны» и т.д.

2. Охарактеризовать содержание информационного права РФ, особых правовых режимов информации; ответственности за нарушение правовых режимов информации.

3. Определите виды наказания за нарушения правовых режимов информации?

**Задания для самостоятельного выполнения  
(Заочная форма обучения)**

<b>п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Кол -во часов</b>	<b>Вид самостоятельной работы (задания)</b>	<b>Литература</b>	<b>Формы отчетности</b>
<b>Модуль № 1</b>					
<b>1.1</b>	<b>Основы теории государства и права</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 1. 3.Написать реферат на темы: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) и представить преподавателю. 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Формирование правового государства и гражданского общества»; «Каноническое право: сущность и особенности».	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседование
<b>1.2</b>	<b>Конституционное право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 2. 3.Написать реферат на темы: (10,11,12,13) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основные юридические свойства Конституции РФ»; «Соотношение деятельности судов Романо-германской правовой системы и судами системы Общего права». 5. Решить правовые задачи по <b>1.2</b> - (1,2,3,4,5,6)	(16,17,18,19,30,32,39,40,41,42,47,59)	Тестовый контроль, собеседование
<b>1.3</b>	<b>Гражданское право</b>		1.Изучить литературу	(26,27,28,33,34,43,49,50,51)	Работа с нормативным

			<p>2.Подготовить сообщения к семинару № 3.</p> <p>3.Написать реферат на темы: (14,15)</p> <p>4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основание приобретения права собственности»; «Гражданский процесс».</p> <p>5.Проанализировать правовую ситуацию (1.3.- 1,2,3,4,5,6,7,8,9)</p>		и документами, составление образцов исковых заявлений в суд, тестирование .
1.4	<b>Трудовое право</b>		<p>1.Изучить литературу</p> <p>2.Подготовить сообщения к семинару № 4.</p> <p>3.Написать реферат на темы: (16,17,18,19).</p> <p>4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Правовое регулирование труда педагогических работников»; «Основания расторжения трудовых контрактов»; «Защита трудовых прав»</p> <p>5. Проанализировать правовую ситуацию (1.4 – 1,2,3,4,5.6,7)</p>	(29,31,35,36)	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов, составление образцов трудовых контрактов, тестирование.
<b>Модуль 2</b>					
2.1	<b>Административное право</b>		<p>1.Изучить литературу</p> <p>2.Подготовить сообщения к семинару № 5.</p> <p>3.Написать реферат на темы: (23,24,25,26).</p> <p>4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Система органов государственной власти»; «Особенности</p>	(14,20, 45, 48, 54)	Анализ источников административного права, тестирование, подготовка докладов.

			административных правонарушений». 5. Проанализировать правовую ситуацию (2.1. – 1,2,3,4,5,6,7,8,9)		
2.2	<b>Уголовное право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 6. 3.Написать реферат на темы: (27,28,29,30,31) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Смертная казнь: за и против», «Система уголовных наказаний». 5.Проанализировать правовую ситуацию (2.2. – 1,2,3,4,5)	(23,26, 37, 53, 42, 46, 57, 58)	Работа с нормативным и источниками, собеседование, тестирование подготовка докладов, составление образцов заявлений, жалоб, ходатайств в суды.
2.3	<b>Семейное право</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 7. 3.Написать реферат на темы: (34) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Гражданский брак: за и против»; «Мусульманский брак: права и обязанности супругов. Его особенности». 5.Проанализировать правовую ситуацию (2.3. – 1,2,3,4,5,6,7,8)	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Собеседование, тестирование, работа с нормативным и документами (СК), подготовка рефератов, тестирование.
2.4	<b>Образовательное право Международные документы в области образования</b>		1.Изучить литературу 2.Подготовить доклад по темам: «Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные правоотношения»;	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) Закон РФ «Об образовании», от 19.12.1991г. (Ред. от 10.01.02.) (3,4,7,9,38,56)	Анализ нормативных источников в области охраны природной окружающей среды и

		<p>«Международные правовые документы в области образования».</p> <p>3. Написать реферат на темы: (20,21,22,23,35)</p> <p>4. Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основные международно-правовые акты в сфере образования, их характеристика»;</p> <p>«Права граждан в области образования»</p> <p>5. Проанализировать Закон РФ «Об образовании».</p>	<p>Всеобщая декларация прав человека, 1948г.</p>	<p>международно го права, подготовка рефератов, тестирование.</p>
2.5	<p><b>Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности</b></p>	<p>1. Изучить литературу.</p> <p>2. Подготовить сообщения к семинару № 8.</p> <p>3. Написать реферат на темы: (31,32,33)</p> <p>4. Изучить самостоятельно вопросы программы: «Ответственность за преступления и правонарушения в сфере образования»;</p> <p>5. Проанализировать Закон РФ «Об образовании»</p>	<p>(24, 26, 52)</p> <p>1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. «Об образовании».</p>	<p>Работа с нормативными и документами, подготовка докладов, тестирование</p>

#### 5.4. Темы рефератов

1. «Государство и право»
2. «Предпосылки возникновения государства»
3. «Особенности формирования правового государства в России».
4. «История становления права»
5. «Право как регулятор общественных отношений»
6. «Роль права в современном обществе»
7. «Закон и право»
8. «Мусульманское право как самобытная правовая система мира»
9. «Романо-германская правовая семья: сущность и особенности».
10. «Конституция РФ – как ядро правовой системы России»
11. «Система судов в России, их компетенции»
12. «Основы народовластия в РФ»
13. «Гражданство РФ: понятие и порядок ее приобретения».
14. Право собственности: основания приобретения и прекращения»

15. «Формы защиты гражданских прав».
16. «Трудовой контракт: порядок заключения и расторжения»
17. «Формы защиты трудовых прав»
18. «Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения»
19. «Испытательный срок: порядок и сроки установления»
20. «Современные глобальные экологические проблемы: причины возникновения и перспективы их решения»
21. «Виды ответственности за экологические правонарушения»
22. «Закон РФ «Об охране окружающей среды: содержание и характеристика»
23. «Деятельность государственных органов по охране окружающей среды»
24. «Государственное управление и исполнительная власть»
25. «Административная ответственность несовершеннолетних»
26. «Ограничение административной ответственности и освобождение от нее»
27. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
28. «Основания уголовной ответственности и освобождения от нее»
29. «Помилование и амнистия: условия применения»
30. «Условно-досрочное освобождение: порядок и основания применения»
31. «Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны»
32. «Охрана личной тайны»
33. «Правовое регулирование образовательной сферы»
34. «Роль и значение брачного контракта в современном обществе»
35. «Международные организации по правам человека: виды и деятельность»

## **5.5. Творческие задания**

### **Задачи и правовые ситуации по дисциплине**

#### **1.2. Задачи по конституционному праву.**

1. 12 декабря супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь и танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. **Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?**

2. Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов. Находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

**Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?**

3. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

**Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?**

4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности Президента РФ, обвинив его в совершении тяжкого преступления.

Совет Федерации с таким решением Государственной Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

**Установите:**

**Почему Совет Федерации принял такое решение;**

**В каком случае Президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?**

***В каком порядке может быть отрешен от должности Президент РФ?***

5. Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако на период вынашивания ребенка Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь.

***Определите гражданство дочери Нестеровой?***

6. Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в торговом представительстве РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок.

***Каким будет гражданство этого ребенка?***

**1.3. Задачи по гражданскому праву**

1. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет в армию. Остальное время трудился.

***В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?***

2. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет?

***Правомерны ли действия регистрирующего органа?***

3. Одиноким гражданин, проживающий в изолированной однокомнатной квартире, неоднократно принудительно и по своему желанию лечился от алкоголизма. Лечение положительных результатов не дало. Этот гражданин вновь стал злоупотреблять распитием спиртных напитков, в основном в своей квартире, доставляя соседям различные неудобства.

Общественность дома обратилась в соответствующие органы с просьбой ограничить дееспособность этого гражданина и направить его на принудительное лечение.

***Установите: Кто и в каком случае может ставить вопрос об ограничении дееспособности гражданина?***

4. Несовершеннолетний на заработанные деньги приобрел велосипед. Через два месяца без согласия родителей он продал этот велосипед одному из соседей по квартире.

Родители мальчика потребовали у покупателя вернуть велосипед и получить обратно деньги.

Покупатель сделать это отказался и пояснил родителям, что их сын купил велосипед на честно заработанные деньги, велосипед – его собственность, а собственник вещи волен ею распоряжаться так, как ему угодно.

***Установите: Какие сделки несовершеннолетние имеют право совершать самостоятельно, без согласия родителей?***

5. Шестнадцатилетний подросток организовал производственный кооператив, в котором занимает должность директора. Производственный кооператив работает рентабельно и систематически приносит значительную прибыль. Подросток попросил родителей дать официальное согласие на его занятие предпринимательской деятельностью, однако такого разрешения от них не получил. Тогда подросток обратился в соответствующий орган с просьбой решить вопрос о его эмансипации,

***Установите: Какой орган решает вопрос об эмансипации при наличии согласия на это родителей подростка и при отсутствии такого согласия?***

6. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

***Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою зарплату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?***

9. Антипова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общесупружеского имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить такое соглашение.

***Правомерны ли действия нотариуса?***

#### **1.4. Задачи и практические задания по трудовому праву**

1. Ольга Потапова подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Ольгу, т.к. работник на ее место не найден. Ольга должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

***Правомерны ли требования администрации?***

2. Андрей Фадеев по телефону известил 1 сентября администрацию предприятия о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор. С 5 сентября, так как в этот день он должен приступить к работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу.

***Правомерны ли действия Андрея?***

3. 23-летний Борис Громов работает в УМПО и учится в институте. Он подал заявление о предоставлении ему очередного отпуска в мае, указав, что в это время в институте у него начинаются установочные занятия. Администрация УМПО отказала в удовлетворении просьбы Бориса, пояснив, что только несовершеннолетние работники имеют право использовать отпуск в удобное для них время года.

***Правомерен ли отказ администрации завода?***

4. В связи с аварией на линии электропередачи и образовавшимся простоем директор авторемонтного завода перевел токарем 4 разряда Птицина сроком на 2 месяца на другую работу по сортировке металлолома.

***Правомерны ли действия директора?***

5. Фетисова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское» была уволена в январе текущего года по сокращению штатов.

Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный Октябрь» для занятия вакантной должности кондитера.

Однако администрация фабрики отказалась принять Фетисову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики.

***Правомерны ли действия администрации?***

6. Старший лаборант кафедры математики Рюмин 15 марта опоздал на работу на 1 час 45 минут. 20 марта он опоздал на работу на 2 часа 10 минут, а 24 марта на 2 часа 50 минут.

Во всех случаях опоздания на работу Рюмин не отрицал своей вины в нарушениях трудовой дисциплины.

***Вправе ли администрация уволить его?***

7 Тимофеева, работающая по совместительству, обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска, поскольку у нее наступило время отпуска по основной работе. Работодатель в предоставлении отпуска отказал на том основании, что она проработала в организации всего три месяца.

***Правомерен ли отказ работодателя?***

### **2.1. Задачи по административному праву**

1. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 2002 года рождения.

***Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?***

2. Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

***Правомерно ли наложены эти взыскания?***

3. Что относится к административным правонарушениям:

Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;

Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;

Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

Управление Зиминым автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения?

4. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

***Какой вид правонарушения имел место в данном случае?***

***Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?***

5. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение;

7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

6. 21 июня 1998г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

***Можно ли привлечь к ответственности?***

7. 21 июня 2008 г. пятнадцатилетний Серов, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Серова к административной ответственности.

Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Серова к административной ответственности.

***Можно ли привлечь Серова к ответственности?***

8. Студент Ветров 18 лет, находясь на каникулах в дачном поселке, решил с друзьями устроить пикник в близлежащем лесу. Ребята разожгли костер, разложили еду и спиртные напитки, все выпили.

Через некоторое время, обнаружив, что спиртное закончилось, решили послать в магазин Дьячкова, 16 лет, на мотоцикле Ветрова, причем Дьячков прав на управление транспортом не имел.

По дороге в магазин Дьячков врезался в табличку с названием населенного пункта.

***Кто и за какие нарушения должен быть привлечен к ответственности?***

9. Студент Кротов пришел на занятия в нетрезвом виде, что было видно по его поведению. На замечания однокурсницы Рудаковой ответил нецензурной бранью, перочинным ножом вырезал на крышке стола слово «любовь». На замечание преподавателя ответил грубо и в течение всей лекции отвлекал лектора вопросами, не относящимися к рассматриваемой теме.

***К какому виду ответственности можно привлечь Кротова?***

## **2.2. Задачи по уголовному праву**

1. 15-летний Игорь Дроздов, воспользовавшись отсутствием родителей, связал свою малолетнюю сестру и запер ее в комнате, руководствуясь тем, что сестра мешала ему смотреть телевизор. Девочка находилась в связанном виде два дня.

***Имеются ли в действиях несовершеннолетнего Дроздова признаки преступления, предусмотренного ст.127 УК РФ «Незаконное лишение свободы».***

2. Иванов совершил преступление, предусмотренное ч.1.ст.213 УК РФ, Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до 2 лет. На момент совершения преступления Иванов достиг 15-летнего возраста.

***К какой категории относится данное преступление и подлежит ли Иванов уголовной ответственности за совершение данного преступления (хулиганства)?***

3. Борщев похитил малолетнюю Иванову с целью получения за ее возвращение выкупа от родителей, после чего привез девочку к себе на дачный участок, где запер в подвале дома.

Утром следующего дня Борщев позвонил отцу Ивановой и потребовал за освобождение дочери 50 000 долл. США.

Через несколько дней Борщев, не получив желаемого выкупа в связи с отсутствием у отца жертвы требуемой суммы, отпустил девочку.

***Подлежит ли уголовной ответственности Борщев за совершенное им деяние?***

4. Супруги Строговы, ведя антиобщественный образ жизни, и систематически употребляя спиртные напитки, продали своего 5-летнего сына цыганке за 10 тыс. рублей.

***Кто несет уголовную ответственность за торговлю несовершеннолетним?***

***Имеют ли значение для квалификации мотивы сделки купли-продажи?***

5. 16-летний Рогов, решив заполучить мобильный телефон, попросил его у своего знакомого 17-летнего Тимохина, объяснив, что ему необходимо сделать несколько звонков. При этом Рогов пообещал, что через двадцать минут он вернет Тимохину мобильный телефон и заплатит за время, истраченное на звонки.

Тимохин согласился и передал Рогову телефон. Тогда Рогов, набирая номер на телефоне, сделал вид, что увидел свою знакомую и, попросив Тимохина немного подождать, убежал. Однако Рогов больше не вернулся и не вернул мобильный телефон владельцу.

***Квалифицируйте действия Рогова? Подлежит ли Рогов уголовной ответственности за совершенное преступление.***

### 2.3. Задачи по семейному праву

1. Достигшие совершеннолетия Солнцев и Лорис-Меликова решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах загса.

**Какую фамилию они могут взять в качестве общей?**

2. 24-летняя Анастасия Леонова и 30-летний Евгений Самойлов подали заявление в органы загса для регистрации брака. Анастасия Леонова высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

**Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий есть у этой будущей семьи?**

3. Фролова прожила с мужем в зарегистрированном браке 2 года, после чего суд признал брак недействительным. Как оказалось, при регистрации брака ее муж скрыл, что уже был женат и не развелся. В связи с этим Фролова обратилась к юристу за разъяснениями: **имеет ли ее ребенок, ставший таким образом незаконнорожденным, право на сохранение фамилии общей с отцом, на получение от него материальной помощи? Имеет ли Фролова какие-либо права на компенсацию за причиненный ей моральный вред?**

4. Через 8 месяцев после заключения брака Левандовская случайно узнала о том, что у ее супруга еще год назад было установлено наличие ВИЧ-инфекции.

**Что она может предпринять в этой ситуации?**

5. Вигасиной 70 лет, получающая минимальную пенсию по старости, проживала одна в комнате коммунальной квартиры. Она обратилась к своему единственному сыну, работающему, женатому, имеющего сына 15 лет, с просьбой оказать ей материальную помощь. Семенов отказался, указав на то, что его зарплаты едва хватает на жизнь его семье, поэтому он матери никакой помощи оказать не может.

**Что может предпринять Вигасина?**

6. После развода суд постановил, что дочь Красновской должна проживать с матерью. Считая, что муж поступил неправильно, подав на развод, и полагая, что он будет плохо влиять на ребенка, Красновская препятствовала встречам дочери с отцом и другими родственниками со стороны отца.

**Что может предпринять отец?**

7. После рождения ребенка мать бросила его в роддоме и скрылась в неизвестном направлении. Отец ребенка, не состоявший в зарегистрированном браке с матерью ребенка, решил самостоятельно воспитать сына. Бабушка ребенка с материнской стороны была против, утверждая, что ребенка надо отдать в детдом.

**Что может предпринять отец для доказательства своих прав?**

8. Ларионова получила по наследству жилой дом. Ее муж, считая ее недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия. Когда он уехал в командировку, Ларионова продала дом Савкину. Муж ничего не предпринял против ее решения. Через два года Ларионовы решили расторгнуть брак. При разделе имущества Ларионов решил подать иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, так как она была совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества.

**Обоснован ли его иск? Изменится ли решение задачи, если дом был построен ими в период совместной жизни?**

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Перечень компетенций</b>
1			
<b>Основы теории государства и права</b>		Тестовый контроль, собеседование, Работа с нормативными документами.	УК-2, УК-10,
<b>Конституционное право</b>		Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседование	УК-2, УК-10, ОПК 1
<b>Гражданское право</b>		Работа с нормативными документами, составление образцов исковых заявлений в суд, тестирование	УК-2, ОПК-1
<b>Трудовое право</b>		Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов, составление образцов трудовых контрактов, тестирование	УК-2, УК-10, ОПК 1
<b>Административное право</b>		Анализ источников административного права, тестирование, подготовка докладов	УК-2, ОПК-1
<b>Уголовное право</b>		Работа с нормативными документами (УК, УПК, УИК) подготовка докладов, тестирование	УК-2, ОПК-1
<b>Семейное право</b>		Собеседование, тестирование, работа с нормативными документами (СК), подготовка рефератов, тестирование	

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

Компетенция	Этапы формирования								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
УК - 2	+	+	+			+	+	+	
УК-2	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР8
	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9
	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенция	Этапы формирования									
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10
ОПК-1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК - 1			+	+	+	+	+	+	+	+

2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет)

#### Перечень вопросов, выносимых на зачёт.

1. Роль правоведения в развитии социально-правовой компетентности личности и становлении профессиональной компетентности.
2. Понятие государства, его признаки и функции.
3. Правовое государство: понятие и характеристика.
4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, государственно-правовой режим.
5. Понятие и структура права. Признаки правовых норм.
6. Понятие и структура правоотношения. Субъекты и объекты правоотношения. Юридические факты.
7. Правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.
8. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
9. Система законодательства РФ.
10. Конституционный строй Российской Федерации. Элементы конституционного строя РФ.
11. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Поколения прав человека
12. Международно-правовые документы по правам человека.
13. Способы и методы защиты прав человека.
14. Принцип разделения властей. Система высших органов государственной власти в РФ.
15. Судебная система. Правоохранительные органы.
16. Понятие трудового права. Права и обязанности работника и работодателя.
17. Основные элементы трудового договора. Понятие, виды и особенности заключения. Испытание при приеме на работу.
18. Рабочее время и время отдыха.
19. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
21. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
22. Дисциплинарная ответственность. Вид дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

23. Материальная ответственность. Виды возмещения ущерба.
24. Трудовые споры. Понятие, виды и порядок их разрешения.
25. Гарантии и компенсации работникам.
26. Понятие гражданского права. Гражданская правоспособность.
27. Физические лица как субъекты гражданского права.
28. Юридические лица как субъекты гражданского права. Виды юридических лиц.
29. Сделки. Понятие, формы и виды сделок.
30. Обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
31. Право собственности: понятие и содержание, способы возникновения и прекращения. Формы собственности. Защита права собственности.
32. Представительство и доверенность
33. Гражданско-правовой договор. Понятие и виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
34. Наследование по завещанию.
35. Наследование по закону.
36. Условия, порядок заключения и расторжения брака.
35. Личные права супругов.
37. Законный и договорный режим имущества супругов.
38. Права и обязанности родителей и детей.
39. Права несовершеннолетних детей.
40. Алиментные обязательства в семейном праве.
41. Административное правонарушение. Виды административных правонарушений.
42. Виды административных взысканий и порядок их применения.
43. Понятие преступления. Признаки преступления. Формы вины. Категории преступлений.
45. Соучастие в преступлении. Формы и виды соучастников.
46. Наказание. Цели и виды уголовных наказаний.
47. Понятие, источники, принципы экологического права. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
48. Государственные гарантии получения образования в РФ.
49. Правовая защита информации.
50. Правовые основы защиты государственной тайны.
51. Экологическое право как отрасль права.
52. Источники экологического права.
53. Права граждан в области экологии.
54. Экономический механизм окружающей природной среды.
55. Государственная экологическая экспертиза.
56. Ответственность за экологические правонарушения.
57. Понятие, предмет, источники международного права.
58. Объекты и субъекты международного права.
59. Принципы международного публичного права.
60. Правовое регулирование отношений, возникающих в образовательной сфере.
61. Ответственность в международном праве, особенности её применения
62. Виды международных организаций по правам человека и их деятельность.

**3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код компетенции, индикаторы	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции

достижения компетенции (ИДК)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» <sup>1</sup>
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ИДК УК-2	Обучающийся знает все виды нормативно-правовых документов в своей иерархической последовательности; права человека, Отличие Конституции от законов; Закон РФ «Об образовании», его содержание и анализ, особенности регулирования образовательных отношений и труда педагогических работников и т.д	-соотношение видов правонарушений и видами юридической ответственности и с формами судопроизводства; анализ отраслей права.. -систему российского права; содержание всех отраслей права; права человека, систему российского законодательства; виды правонарушения и юридической ответственности; особенности процессуального права; порядок привлечения лиц к видам ответственности.	Обучающийся имеет понятие о НПА и порядке их применения. Имеет представление о правонарушении и юридической ответственности	УК-2. Не достигнут
Компетенция №2, ИДК УК-10	Обучающийся знает нормы УК РФ, ГК РФ и других законов, определяющих коррупционную составляющую	Обучающийся знает антикоррупционное законодательство РФ, в том числе УК РФ	Обучающийся имеет понятие об антикоррупционном законодательстве РФ. Понимает	УК-10 не достигнут
ОПК-1	Обучающийся знает особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; -систему и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные правоотношения;	Обучающийся систематизирует и сопоставляет нормативно-правовые акты, регулирующие образовательные общественные отношения; определяет виды общественных отношений, возникающие в той	Обучающийся имеет представление о нормативно-правовых актах, Конституции, определяет отрасли права; знает правонарушение и юридическую ответственность и т.д.	ОПК-1 не достигнут

	<p>содержание Закона «Об образовании» и других нормативных источников и т.д. -систему и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные правоотношения; -порядок и особенности применения норм образовательного права в профессиональной деятельности и т.д</p>	<p>или иной правовой ситуации;</p>		
--	---	------------------------------------	--	--

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

1. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «Сервис», 43.03.02 (100400.62) «Туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55805.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература**

4. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быковская Г.А., Кемурлария Л.А., Хохлов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64411.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Радько Т.Н. Правоведение. Учебное пособие для бакалавров. Проспект. М., 2014. 208 с. (Библиотека ДГПУ 1)
6. Шкатулла В.И. Правоведение. Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования М., Академия, 2011. 384 с. (Библиотека ДГПУ 25)
7. Марченко, Михаил Николаевич Правоведение учебник: рек. МО РФ М., Проспект. 2014 416с. (Библиотека ДГПУ)
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для бакалавров: допущено МО РФ / Под ред. А.Я. Капустина. М., Юрайт. 2013. 382 с. (Библиотека ДГПУ 21)

### **Нормативные материалы и судебная практика:**

- 1..Комментарий к Конституции Российской Федерации //Под. Общ. Ред. Б.Н. Топорнина и др. М., 2015.
2. .Комментарий к Гражданскому кодексу РФ части первой (постатейный): расширенный с использованием судебно-арбитражной практики. М., 2015.
- 3.Комментарий к гражданскому кодексу РФ части второй (постатейный): расширенный с использованием судебно-арбитражной практики. М., 2015.
4. .Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации //Под ред. С.А. Панина. М., 2015.
- 5..Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации //Под ред. Ю.П. Орловского. М., 2009
- 6..Комментарий к уголовному кодексу РФ //Под. Общ. Ред. Ю.И. Скуратова. М., 1996.
- 7..Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №53. Ст. 1865.
- 8..Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994г (в ред. от 15.12.2001) // Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
9. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г (в ред. от 31.12.1997) // Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712; 1998. №1. Ст. 1.
- 9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. // Парламентская газета. 2003. 16 января.
- 10.Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995г (с изм. От 17 марта 1997г, 4 августа 2000г) // Собрание законодательства РФ. 1995. №35. Ст. 3506; 1997. №12. Ст. 1378 Российская газета. 2000. 8 августа.
- 11.Гражданский процессуальный кодекс РФ. М., 2015.
- 12.Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.
- 13.Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2011..
- 14.Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г // Собрание законодательства РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
- 15.Федеральный закон «Об общих принципах организации\_законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999г (с изм. От 29 июля 2000г) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; Российская газета. 2000. 1 августа.
- 16..Закон РФ «О защите прав потребителей» (в ред. Федерального закона от 9 января 1996г) // Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 140.
- 17..ФЗ РФ от 27 июля 2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
18. Федеральный закон «Об образовании» от 26 декабря 2012 года.
- 18.Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2015.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>  
Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

### б) Интернет – ресурсы из ЭБС:

Архиваторы: WinRar, WinZip  
Антивирусные средства: Kaspersky  
Программы для работы с изображением: AcrobatReader  
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet ExpIorer, Coogie chrome, MaziIla FireFox

1. <http://www.iprbookshop.ru/1827>. Шитова М.А. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: справочник / Шитова М.А.- М.: Эксмо, 2010. 665с.
2. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога: монография / Батарин А.А.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 214 с. <http://www.iprbookshop.ru/23031>.
3. Власов И.С. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы: монография/ Власов И.С., Лафитский В.И., Макаренко О.А., Сакович О.М., Трещетенкова Н.Ю.-М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/23040>
4. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации: практикум / Казакова В.А., Фирсаков С.В. -М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 174с. <http://www.iprbookshop.ru/23043>.
5. Ишеков К.А. Правоохранительные органы: учебное пособие / Ишеков К.А., Черкасов К.В., Воронкова М.Л. - М.: Эксмо, 2010. 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/1172>.
6. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право: учебное пособие / Чиркин В.Е.-М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011. 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/23039>.
7. Справочная правовая система «Консультант плюс».
8. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
63. Справочная правовая система «Гарант».
64. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
65. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
66. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
67. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.
68. Сайт APSA – <http://www.apsanet.org/>
69. Сайт ИНИОН – <http://www.inion.ru/>
70. Универсальный сайт по политической науке – [spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm](http://spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного студента.

**Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов по дисциплине
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

**Практические занятия:**

- аудитории для проведения практических занятий
- материалы для проведения практических занятий дидактический материал.

**Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером
- комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного.
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы. Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Учитывая то обстоятельство, что данный курс изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Постановлений Правительства и Указов Президента). К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав.

На **лекционном занятии**, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины Правоведение. //Джалилова Х.М., Магомедова М.М., Омаров А.А. – Махачкала, 2016г. 420с.
2. Электронный учебник
3. Рабочая тетрадь студента
4. Правоведение в схемах и таблицах
5. Компьютерные программы
6. Комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

На кафедре правоведения имеются и используются в учебном процессе электронные учебники,

7. Комплекты тестов,
8. Нормативно-правовые акты и иные источники и литература и т. д.

#### **Методические рекомендации по организации обучения дисциплине**

Особенностью обучения дисциплины «Правоведение» является нацеленность ее на формирование не только теоретических знаний, но и практических навыков по применению норм права при решении конкретных жизненных ситуаций. Поэтому основной акцент в процессе преподавания следует сделать на формировании навыка применения норм права путем составления соответствующих документов.

Преподаватель должен стремиться направлять работу студентов в русло творческой самостоятельной, научно-поисковой деятельности, а также осуществлять в процессе обучения систематический контроль успеваемости и качества теоретической и практической подготовки студентов.

**Лекции** имеют целью дать стройную систему знаний по дисциплине и должны исполняться на высоком теоретическом и научно-методическом уровне. В процессе чтения лекций рекомендуется применять наглядные материалы.

Целенаправленная подготовка преподавателя к занятиям является необходимым условием плодотворной работы.

Подготовка предполагает ряд последовательных действий:

- определение цели, задач и форм проведения учебных занятий;

- уточнение почасового плана занятий для каждой учебной группы;
- определение порядка обеспечения студентов необходимыми учебно-методическими материалами.

В ходе семинаров знания студентов закрепляются, полученные в процессе лекций и самостоятельной работы, также развиваются умения и навыки по применению правовых знаний в будущей жизнедеятельности. Преподаватель может готовиться к семинару по следующему алгоритму:

1. Изучение рекомендованной к семинару литературы.
2. Примерный расчет времени на обсуждение каждого вопроса плана семинарского занятия.
3. План или тезисы вступительного слова: значение темы; задачи семинара; важнейшие теоретические вопросы, подлежащие обсуждению; порядок работы семинара и т.д.
4. Дополнительные вопросы к плану семинара: дается перечень вопросов.
5. Организация работы слушателей на семинаре: кому предоставить слово в первую очередь; кого и когда вызвать для контроля.
6. Порядок использования наглядных пособий, иллюстраций.
7. Заключительное слово: оценка семинара в целом; оценка доклада; разбор выступлений слушателей; освещение и обобщение наиболее важных теоретических вопросов; вывод по теме.

В ходе проведения практических занятий преподавателю необходимо применять различные формы дидактических заданий. В их числе следует отметить вопросы, примеры, задачи, тесты. С этой целью преподаватель может использовать материал данного учебно-методического комплекса и вспомогательную специальную литературу.

На итоговую аттестацию, которая проводится в форме зачета, выносятся основные вопросы курса. Желательно на самом первом занятии объяснить студентам критерии зачета.

### **Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)**

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов.

Целью самостоятельной работы является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов по дисциплине «Правоведение»;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- привитие студентам интереса к изучению основ правовых знаний, к изучению наиболее актуальных проблем современного правового состояния общества и государства.

Задачи СРС:

1. Освоение образовательной профессиональной программы по дисциплине «Правоведение» предусмотренной ФГОС 3++ в лекционных курсах и практических занятиях.
2. Продолжение изучения дисциплины самостоятельно по программе, предложенной преподавателем
3. Привитие студентам интереса к изучению основ правовых знаний, к изучению наиболее актуальных проблем современного правового состояния общества и государства.

Формы СРС студентов:

1. Прочтение новейших публикаций по наиболее актуальным проблемам государства и общества, наиболее серьезных статей в юридических журналах, конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждение на практических и семинарских занятиях (по заданию преподавателя).

2. Изучение специальной юридической литературы студентами для более детального ознакомления с представленной темой с последующим обсуждением на практических и семинарских занятиях.

3. Составление доверенности, договора иных документов студентами с целью приобретения первичной техники, навыков составления правовых документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

4. Подготовка докладов и сообщений в целях привития навыков самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками.

5. Выполнение заданий и решение задач, рекомендованных преподавателем.

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с заданными преподавателем требованиями.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень**

## **программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Перечень поисковых систем:**

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru);  
[www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru);  
[www.zoneru.org](http://www.zoneru.org)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».

## **11. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе после оснащения образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.08. ПРАВОВЕДЕНИЕ относится к Б1.О.08. Предметно-содержательному модулю (профиль 2) по направлению подготовки - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): «История» и «Право».

Учебная дисциплина «Правоведение» изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Необходимыми условиями для освоения данного курса являются: формирование у студентов правового сознания, позволяющее им осуществлять учебную и будущую профессионально-педагогическую деятельность, основанное на законодательстве Российской Федерации.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК 2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>УК 2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК 10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК 10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК 10.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и</p>

		профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК -1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК -1.1 Знает виды и систему нормативно-правовых актов РФ, в том числе в сфере образования; решает задачи в рамках поставленной цели работы, обеспечивает их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>ОПК -1.2. Проектирует решение конкретной задачи или случая, требующего правового вмешательства, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p> <p>ОПК -1.3. Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка;</p> <p>ОПК-1.4. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>

Необходимыми условиями для освоения данного курса являются: формирование у студентов правового сознания, позволяющее им осуществлять учебную и будущую профессионально-педагогическую деятельность, основанное на законодательстве Российской Федерации.

**Содержание дисциплины** охватывает изучение основных отраслей системы российского права: конституционного, образовательного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа часов.

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Виды учебной работы				
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Промежуточный контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации
<b>Очная</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>Зачет</b>
<b>Заочная</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>Зачет</b>

Разработчик – Джалилова Х.М. – к.и.н., доцент кафедры обществоведческих дисциплин и правоведения