

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2

Б1.В.01 НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «История» и «Право»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	пр.зан.	лаб.зан	прмеж. Контроль	СРС	
очная	7-8	216	36	48		27	105	Зачет/экзамен
заочная	7-8	216	8	12		9	187	Зачет/экзамен

Махачкала 2022

**Автор рабочей программы дисциплины:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории Саидова М.З.

**Программа утверждена на заседаниях:**

Кафедры: всеобщей истории (протокол № 2 от «19» сентября 2022 г.)

Зав. кафедрой: Саидова М.З., к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ 2022 г.  
(подпись) (дата)

Учёного совета исторического факультета (протокол № 1 от «21» сентября 2022 г.)

Председатель Мирзаев З.М., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ 21.09.2022 г.  
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А. \_\_\_\_\_ 20.10.2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Востока» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории стран Востока в новое и новейшее время и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Новая и новейшая история стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили: «История» и «Право».

Учебная дисциплина «Новая и новейшая история стран Востока» относится к предметно-методическому модулю 2 (Б1.О.08) учебного плана бакалавриата и изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Востока» находится в логической и содержательной методической связи с другими дисциплинами ОПОП, пересекается с циклами гуманитарных, социальных и экономических, а так же профессиональных дисциплин, изучаемых в предыдущих семестрах.

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История средних веков», «Новая история стран Запада».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 -Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории нового и новейшего времени.	– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новой и новейшей истории; – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.	– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	36/32	18/16	18/16
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	48/40	24/20	24/20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>105</b>	<b>66</b>	<b>39</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			<b>27</b>
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	экзамен

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8/8	4/4	4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/12	6/6	6/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>187</b>	<b>95</b>	<b>92</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Вид промежуточного контроля:		зачёт	Экзамен

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### очная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
---	---	----------------------------------	---

п/п			Лек/ пр.подг.	Пр/ пр.подг.	Контроль	СР
1.	Страны Дальнего Востока и Южной Азии в XVII-нач. XX веков	36	6/6	8/6		22
2.	Исламские страны Азии и Северной Африки в XVII-нач. XX веков	36	6/6	8/8		22
3.	Страны Востока на рубеже нового и новейшего времени и между мировыми войнами	36	6/4	8/6		22
4.	Страны Восточной Азии, ЮВА и Южной Азии от второй мировой войны к XXI веку	36	6/6	10/8	9	11
5.	Страны Среднего и Ближнего Востока от второй мировой войны ко второму десятилетию XXI века	36	6/6	10/8	9	11
6.	Арабский мир Азии и Северной Африки от второй мировой войны к XXI веку	36	6/4	4/4	9	17
	Итого:	216	36/32	48/40	27	105

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Пр/ пр.подг.	Контроль	СР
1.	Страны Дальнего Востока и Южной Азии в XVII-нач. XX веков	36	2	2		32
2.	Исламские страны Азии и Северной Африки в XVII-нач. XX веков	36	2	2		32
3.	Страны Востока на рубеже нового и новейшего времени и между мировыми войнами	36	1	2	3	30
4.	Страны Восточной Азии, ЮВА и Южной Азии от второй мировой войны к XXI веку	36	1	2		33
5.	Страны Среднего и Ближнего Востока от второй мировой	36	1	2		33

	войны ко второму десятилетию XXI века					
6.	Арабский мир Азии и Северной Африки от второй мировой войны к XXI веку	36	1	2	6	27
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>187</b>

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

*Указываются темы и их краткое содержание.*

#### **Модуль 1. Страны Дальнего Востока и Южной Азии в XVII-нач. XX веков**

##### **Страны Востока к началу XVII века**

Общественный строй и политическая карта Востока началу XVII века. Особенности развития стран Востока в новое время: неравномерность в развитии отдельных стран, различные стадии феодализма и дофеодалных отношений. Политическая карта Азии и Африки на рубеже нового времени.

##### **Китайская Империя XVII-первая половина XIXвв. Опиумные войны в Китае**

Маньчжурское завоевание Китая. Образование Цинской империи. Экономическое развитие Китая: аграрный строй империи Цин, город, цеховое ремесло, торговля. Государственный строй Китая. Сословное деление. Религия и ее роль в укреплении Цинской монархии: конфуцианство, даосизм, буддизм. Внешняя политика Цинской империи. Захватнические войны Цинов. Концепция «Срединной империи». Политика капиталистических держав по отношению к Китаю. Политика «самоизоляции» Китая. Русско-китайские отношения XVII-XVIII вв. Первые русско-китайские договоры.

Стремление Англии «открыть» Китай и китайский рынок. Опиумная торговля английской Ост-Индийской компании. Первая «опиумная» война (торговая). Нанкинский договор. Неравноправные договоры 1843-1844 гг. с Англией, США и Францией. Последствия Нанкинского соглашения и обострение классовых противоречий в Китае в середине XIX в. Крестьянская война тайпинов. Начало второй «опиумной» войны. Тяньцзиньские договоры. Возобновление военных действий. Пекинские договоры. Китай полуколония капиталистических государств. Позиция России в опиумных войнах.

##### **Цинская Империя в последней трети XIX-начале XX в.**

Особенности развития капитализма в Китае. Политика «самоусиления». Усиление зависимости Цинской династии от иностранных держав. Агрессивная политика капиталистических держав в Китае в 70-90-х годах XIX в. Раздел Китая на сферы влияния. Кабальные займы, концессии. Политика США в Китае и доктрина Хэя. Зарождение реформаторского движения. Кан Ювей и «100 дней реформ». Движение «Ихэтуань». Синьхайская революция.

##### **Япония в период Токугавского Сегуната**

Становление Сегуната Токугава. Сегун и император. Сословное деление японского общества. Экономическое развитие Японии в XVII-XVIII вв.: аграрные отношения, ремесло,

торговля, японские города. Внешняя политика Токугава. Политика «самоизоляции» Японии. Кризис токугавского режима. Крестьянские и городские восстания. Оппозиция буржуазии и части дворянства. Насильственное «открытие» Японии. Первые неравноправные договоры. Гражданская война и ликвидация сегуната. «Реставрация» Мейдзи.

### **Преобразования Мейдзи. Превращение Японии в колониальную державу (последняя треть XIX в.- начало XX в.)**

Преобразования Мейдзи и их роль в дальнейшем развитии страны. Капиталистическое развитие Японии. «Движение за свободу и народные права». Конституция 1889 г. Агрессивная внешняя политика правящих кругов Японии. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Японская экспансия в Корею. Англо-японский союз. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Обострение японо-американских противоречий.

### **Кризис и распад Империи Великих Моголов. Английские колониальные завоевания в Индии во II пол. XVIII в.-I пол. XIX в.**

Общая характеристика Империи Великих Моголов к началу XVII в. Кризис феодальных отношений. Разложение военно-ленной системы. Сепаратизм феодалов. Антифеодальные восстания сикхов и джатов. Образование маратхской конфедерации. Нашествия Надир-шаха и афганцев. Начало европейского проникновения в Индию. Англо-французская борьба за Индию. Завоевание Бенгалии англичанами. Субсидарные договоры Ост-Индской компании. Англо-Майсурские войны. Первые результаты ограбления Индии английскими колонизаторами. Англо-Маратхские войны. Англо-пенджабские войны. Английская колониальная администрация в Индии. Превращение Индии в рынок сбыта и аграрно-сырьевой придаток капиталистической Англии.

### **Британская Индия на рубеже XIX-XX вв.**

Развитие капитализма в Индии, его особенности. Формирование индийской национальной буржуазии. Зарождение буржуазно-национального движения. Политика британских колониальных властей в 70-80 гг. Основание Индийского национального конгресса. Роль Индийского национального конгресса в событиях 1905-1908 гг. Лозунги «свадешти» и «сварадж». Политика английского правительства. Разжигание индо-мусульманской розни. Раскол в Национальном конгрессе.

## **Модуль 2. Исламские страны Азии и Северной Африки в XVII-нач. XX веков**

### **Англо-афганские войны XIX века**

Экономические и военно-политические планы Великобритании в Афганистане. Первая англо-афганская война, ее результаты. Начало второй англо-афганской войны. Гандамакский договор 1879 г. Народное восстание против английских колонизаторов. Окончание войны. Определение границ Афганистана. Захват англичанами территории пограничных племен. Афганистан в конце XIX в.- начале XX в. Англо-русские противоречия и афганский вопрос.

### **Иран в конце XVIII- XIX вв. Иранская революция 1905- 1911 гг.**

Общая характеристика Ирана на рубеже XVIII- XIX вв. Борьба европейских держав и России за влияние в Иране в начале XIX в. Первая русско-иранская война. Гюлистанский договор. Англо-иранский договор 1814 г. Вторая русско-иранская война. Туркманчайский договор. Обострение англо-русских противоречий в Иране. Убийство дипломатической миссии А.С.Грибоедова. Гератский вопрос. Проникновение иностранного капитала в Иран. Бабидское восстание. Реформы Амира Низами. Англо-иранская война 1856-1857 гг. Экономическое, политическое, финансовое закабаление Ирана иностранным капиталом. Причины революции: ее характер и движущие силы. Начало революции. 1-й меджлис и принятие основного закона. Второй меджлис. Обострение борьбы империалистических держав за экономическое и политическое господство в Иране. Англо-русская интервенция. Причины поражения Иранской революции 1905-1911 гг. и ее значение.

### **Османская империя в XVII-XVIII вв. Борьба европейских держав за Турцию в I пол. XIX в.**

Османская империя в XVII в. Политический строй Османской империи. Кризис феодальных отношений в Османской империи: разложение военно-ленной системы, усиление эксплуатации крестьянства, антифеодальные выступления, национально-освободительные движения, сепаратизм феодалов, разложение армии. Реформы XVIII в. и их результаты. Начало активной восточной политики европейских государств. Режим капитуляций. Зарождение «восточного вопроса» и попытки его разрешения в I половине XIX века. Борьба сербского и греческого народов за независимость. Военный конфликт между султаном и пашой Египта. Вмешательство западноевропейских держав. Усиление экономической и политической зависимости Турции. Восточная война 1853-1856 гг. Парижский контракт. Восточный кризис 1875-1876 гг. Народные выступления в Стамбуле. Дворцовый переворот «новых османов». Конституция 1876 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Берлинский трактат.

### **Превращение Турции в полуколонию. Турция в начале XX в.**

Деспотический режим Абдул-Хамида II. Финансовое закабаление Турции. Превращение Турции в полуколонию. Зарождение младотурецкого движения. Комитет «Единение и прогресс». Требования младотурок. Всеобщее восстание 1908 г. в Македонии. Восстановление конституции. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его разгром. Свержение Абдул-Хамида II, приход к власти младотурок. Итоги и значение революции. Внутренняя и внешняя политика младотурок. Триполитанская и Балканские войны.

### **Арабские провинции Османской империи конец XVIII - XIX века**

**Аравия:** Социально-экономическое положение Аравии. Объединительное движение арабских племен под знаменем религиозного учения ваххабитов. Борьба династии Сауидов за объединение Аравии. Поход египетских войск в Аравию. Подавление ваххабитского движения. Оккупация Аравии египетскими войсками.

**Ирак, Сирия, Ливан, Палестина:** Социально-экономический строй арабских стран Азии. Провал французских планов в Сирии. Англо-французская борьба за Ирак. Реформы Дауд-паши в Ираке. Реформы Бешира II в Ливане. Борьба народов арабских стран за освобождение от Османского господства. Позиция Англии и Франции в арабских провинциях

Турции в последней трети XIX века. Арабские страны в годы I мировой войны. Крушения турецкого режима в арабских вилайетах и их оккупация войсками союзников.

**Египет:** Египет в составе Османской империи. Социально-экономическое развитие. Экспедиция Наполеона Бонапарта в Египет. Борьба мамлюкских беев Египта против турецкого господства. Приход к власти Мухаммеда-Али. Реформы Мухаммеда-Али. Внешняя политика. Вмешательство европейских держав в военный конфликт между Египтом и Турцией. Проникновение иностранного капитала в Египет. Строительство Суэцкого канала. Финансовое закабаление Египта. Национально-освободительное движение 1879-1881 гг. и оккупация Египта Англией. Махдистское государство в Восточном Судане. Захват Восточного Судана англичанами.

**Алжир:** Захват Францией Алжира. Освободительная война алжирского народа под руководством Абд-аль-Кадира. Колониальное освоение Алжира.

**Марокко:** Социально-экономическое положение. Политика самоизоляции. Франко-марокканская война 1844г. Англо-франко-испанское соперничество в Марокко. «Освоение» Марокко иностранным капиталом.

**Тунис:** Англо-французское соперничество в Тунисе. Реформы Ахмед бей. Финансовое закабаление Туниса европейскими державами. Захват Туниса и Марокко Францией.

**Ливия:** Итальянская колониальная агрессия в Ливии. Триполитанская война.

### **Модуль 3. Страны Востока на рубеже нового и новейшего времени и между мировыми войнами**

Страны Востока в годы первой мировой войны. Вступление Японии в первую мировую войну на стороне Антанты. Военные действия против Германии. «21 требование Китаю». Борьба за независимость Индии в годы первой мировой войны и маневры колониальных властей. Участие Турции в первой мировой войне на стороне германского блока. Мудросское соглашение 1918 г.

Послевоенный передел арабских территорий Османской империи. Мандатные территории Англии и Франции. Провозглашение Турции республикой. Реформы Кемаля Ататюрка.

Империалистические противоречия на Тихом океане и Дальнем Востоке после первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и интересы Японии. Экономический кризис 1929-1933 гг. Подготовка Японии к «большой войне» в Азии и на Тихом океане. План Кан-Току-Эн - войны против СССР и стратегия «спелой хурмы». «Тройственный пакт» с Германией и Италией. Договор о нейтралитете между Японией и СССР. Компании гражданского неповиновения в Индии под руководством Ганди. Усиление террора колониальных властей. Деятельность Мусульманской лиги. Рост антифашистского и антивоенного движения.

### **Модуль 4. Страны Восточной Азии, ЮВА и Южной Азии от второй мировой войны к XXI веку**

#### **Япония от II-й мировой войны к XXI веку**

Начало войны на Тихом океане. Разгром американской военной базы Перл-Харбор. Основные этапы войны на Тихом океане. Денонсация СССР пакта о нейтралитете с Японией.

Атомная бомбардировка Японии США. Вступление СССР в войну против Японии. Маньчжурская, Южно-Сахалинская, Курильская наступательные операции советских войск. Капитуляция Японии. Период американской оккупации Японии. Нарушения США Потсдамской декларации. Два этапа американской оккупации. Сан-Францисский мирный договор и договор безопасности. Американские войска и военные базы в Японии. Договор безопасности 1960 г. Экономическое развитие Японии. Рост промышленного производства. «Японское экономическое чудо». Внутренняя политика правящих кругов Японии на современном этапе. Экономические партнеры Японии. Внешняя политика Японии 60-90 годы. Японо-американские отношения. Восстановление отношений со странами АТР. Япония и страны АСЕАН. Японо-советские отношения II половины XX века. Россия и Япония: проблема Курильских островов, экономическое и политическое партнерство. Япония в XXI веке. Экономическая жизнь. Политические изменения. Специальный императорский закон. Начало эпохи 216 императора Нарухито. Основные векторы внешней политики XXI веке: новые форматы и прежние связи.

### **КНР во II половине XX- начале XXI вв.**

Провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики (1949-1952 гг.). Политика «большого скачка» и «народных коммун», ее результаты, уроки. Период «культурной революции»: ее этапы и последствия. Эпоха Мао Цзэдуна с точки зрения современников. Реформы Дэн Сяопина: преобразования в аграрном секторе, реформирование хозяйственной системы, политика «открытых дверей» в отношении иностранного капитала, переход к рыночной экономике, реформа в сфере образования, политические реформы. Внешняя политика КНР во второй половине XX- начале XXI вв. Концепция «одно государство, два строя». Китай как мировая держава XXI века. Экономические достижения Китая на современном этапе. Место и роль Китая в ШОС и БРИКС. Новшества в истории Китая празднования Дня Победы во Второй мировой войне. Дипломатия Си Цзиньпина. Треугольник отношений Китай - Индия –Пакистан. Торговая война с США. Проект «Шелкового пути». Демографические проблемы страны.

### **Корейский вопрос после II мировой войны. Проблема объединения Корей**

Образование двух корейских государств. Корейская война 1950-53 гг. Современная оценка. Экономическое и политическое положение КНДР 1953-90-х годах: аграрные преобразования, курс на ускорение экономического роста, «политика чухче». Авторитарный режим Ким Ир Сена. Внутренняя политика Ким Чен Ира. Внешняя политика КНДР II половины XX- начала XXI вв. Внутренняя и внешняя политика правительства Южной Кореи II половины XX- начала XXI вв. Современная обстановка в стране. Проблема объединения двух корейских государств. «Солнечная политика» КР и ядерная программа КНДР. Корейский вопрос на современном этапе. Встреча глав Корейских государств 2018г.

### **Страны Индокитая от I мировой войны к XXI в.**

Народы Индокитая между двумя мировыми войнами. Японская оккупация Индокитая. Августовская революция 1945 г. Провозглашение республики Вьетнам (ДРВ). Планы французских империалистов. Оккупация французскими войсками Южного и Центрального Вьетнама. Договор Франции с ДРВ 1946 г. Война сопротивления вьетнамского народа

французским завоевателям. Женевское совещание о прекращении войны и выводе французских войск. Достижение независимости Лаосом и Кампучией. Начало социалистического строительства в ДРВ. Война сопротивления вьетнамского народа американской агрессии. Парижские соглашения. Вывод американских войск из Вьетнама. Разгром марионеточного режима в Южном Вьетнаме. Воссоединение Вьетнама и провозглашение социалистической республики Вьетнам. Экономическое и политическое развитие Вьетнама 80-90 годы. Внешняя политика. Борьба народов Лаоса и Камбоджи против американской интервенции. Победа революции в Лаосе, провозглашение ЛНДР. Внутренняя и внешняя политика ЛНДР 80-90 годы. Свержение режима Пол Пота в Кампучии. Современное положение страны. Страны Индокитая в XXI веке. Экономические достижения и основные направления внешней политики. Место и роль стран Индокитая в АСЕАН.

### **Страны АСЕАН: результаты и перспективы сотрудничества**

АСЕАН: состав, цели и результаты деятельности. Сотрудничество в области экономики, политики, культуры. Превращение Юго-Восточной Азии в «зону мира, свободы, нейтралитета». Урегулирование территориальных, пограничных споров. Борьба с наркобизнесом. Проблема международного терроризма. Эффективное использование полезных ископаемых. Экономические и политические партнеры и проекты на современном этапе. «Жесткая политика» Родриго Дутерте на Филиппинах.

### **Индия: проблемы XX- XXI веков**

Индия в годы II мировой войны. Обострение кризиса колониального режима. Маневры колониальных властей. Создание правительства Индии. План Маутбеттена о разделе Индии на два доминиона. Образование Индийского Союза и Пакистана. Экономическое положение Индии после провозглашения независимости. Правительство Дж.Неру. Провозглашение Индии республикой. Особенности капиталистического развития Индии. Аграрные реформы. Вооруженный конфликт с Пакистаном и его урегулирование. Правительство Индиры Ганди. Проблемы социально-экономического развития. Демографический пресс. Раскол ИНК. Обострение политической обстановки в I половине 70-х годов. Сикхская проблема. Убийство И.Ганди. Правительство Раджива Ганди. Индия и конфликт в Шри-Ланка. Убийство Р.Ганди. Правительство объединенного фронта и правительства Ваджпай. Экономические успехи на рубеже XXI века. Ядерное противостояние Пакистану. Возврат ИНК в политику. Внутренняя и внешняя политика Индии на современном этапе. Подъем экономического потенциала до уровня 4 экономики мира. Изменение векторов внешней политики. Динамика развития отношений с США. Место и роль Индии в БРИКС. Вхождение Индии в СОШ и ее место в организации. Президентство Рам Натх Ковинда: достижения, оценка современников.

### **Пакистан: 70-лет государственности**

Экономическое и политическое положение Пакистана. Аграрные реформы, развитие промышленности. Национальный вопрос в Пакистане. переворот 1958 г. генерала Айюб-хана. Военный переворот Яхья-хана 1969г. Выборы 1970 г. Победа «Народной лиги». Отказ правящих кругов Пакистана удовлетворять требования «Народной лиги». Формирование отрядов «сил освобождения». Провозглашение Народной республики Бангладеш.

Вооруженный конфликт с Индией (1971 г.). Внутренняя и внешняя политика З.А. Бхутто. Военная диктатура Зия-Уль-Хака. Внутренняя и внешняя политика правительства Б.Бхутто. Отставка Б.Бхутто. Правительство Н.Шарифа. Испытания ядерного оружия. Военный переворот 1999г. П.Мушаррафа. Терроризм, наркобизнес, коррупция. Борьба оппозиции против правительства Мушаррафа. Убийство Б.Бхутто. Социально-экономические проблемы Пакистана XXI века. Охлаждение отношений с США. Китайское направление сотрудничества Пакистана. Политическая жизнь и экономические проблемы страны. Принятие Пакистана в ШОС и перспективы его в региональной организации.

## **Модуль 5. Страны Среднего и Ближнего Востока от второй мировой войны ко второму десятилетию XXI века**

### **Афганский вопрос в XX-м веке. Афганистан в XXI в.**

Третья англо-афганская война и завоевание Афганистаном независимости. Приход к власти династии Надир-шаха. Афганистан накануне и в годы II мировой войны. Экономическое и политическое развитие Афганистана после II мировой войны. Образование Народно-демократической партии Афганистана. Свержение монархии и провозглашение Афганистана республикой. Апрельская революция 1978 г. Образование Демократической Республики Афганистана (ДРА). Афганский вопрос в международной политике. Ввод в ДРА ограниченного контингента советских войск. Правительство Б.Кармаля. Женевские переговоры. Политика примирения Наджибуллы. Нарастание напряженности в Афганистане. Деятельность оппозиции. «Движение талибан» и попытка создать Афганский эмират. «Операция возмездия» США против Афганистана 2001г. Правительство Х.Карзая. Возрождение талибан на юге страны. Итоги американского присутствия в Афганистане. Президентство Ашрафа Гани. Экономические проблемы Афганистана. Международные форумы об экономической помощи Афганистану. Проблема наркобизнеса. Внешнеполитические векторы Афганистана на современном этапе. Переворот талибов 2021г.

### **Иран в XX веке: от реформ Пехлеви к опыту исламского правления**

Оккупация Ирана английскими войсками. Государственный переворот 1921 г. Приход к власти Реза-хана. Реформы Пехлеви 20-30 годов. Сближение Ирана и Германии накануне II мировой войны. Иран в годы II мировой войны. Подъем демократического движения в 1945-1949 гг. Англо-американское соперничество в Иране. Борьба за национализацию нефтяной промышленности 1951-53 гг. Правительство Мосаддыка. «Белая революция» и ее итоги. Кризис шахского режима. Роль шиитского духовенства, Аятолла Хомейни и лидеров Народного фронта в объединении народных масс. Провозглашение Исламской Республики Иран. Иранский опыт «исламского развития». Ирано-иракская война. Внутренняя и внешняя политика ИРИ на рубеже XXI века. «Диалог цивилизаций» президента Хатами. Ядерные разработки Ирана. Президентство Махмуда Ахмадинежада. Иран как «ось зла» для США. Противостояние Ирана и Саудовской Аравии в XXI веке. Иран и сирийский вопрос. Протестные выступления в стране в начале 2018года. Внутренняя и внешняя политика президента Хасана Рухани.

### **Турецкая республика от второй мировой войны к XXI веку**

Внешняя политика Турции накануне и в годы второй мировой войны. Проамериканский курс турецкого правительства после войны. Американо-турецкие соглашения второй половины 40-х-50-х годов. Военный переворот 1960 г. Внутренняя и внешняя политика Турции в годы 2-й республики. Турция в 80-90-х годах. Экономическая политика Тургуна Озала. Курс правительства Демиреля. Межпартийные разногласия. Правительство Н.Эрбакана. Попытка исламизации страны. Президентство Эрдагана. Проблемы и перспективы Турции XXI века. Российско турецкие отношения в свете сирийского кризиса.

### **Проблема создания Палестинского государства**

Палестина как мандатная территория Англии. Сионистское движение в Палестине с целью создания «еврейского национального очага». Декларация А. Бальфура. Арабо-еврейские столкновения 20-30-х г. и позиция мандатных властей. Решение Генеральной Ассамблеи ООН о создании 2-х государств в Палестине (1947 г.). Создание государства Израиль. Реакция арабского мира на раздел Палестины, первая арабо-израильская война. Арабо-израильские войны - «Суэцкий кризис», «Шестидневная война», «Война Судного дня»- их результаты. Израильская оккупация Ливана. Организация Освобождение Палестины и ее борьба за права палестинского народа. Я.Арафат и его вклад в создание палестинского государства. Провозглашение палестинского государства. Мадридская конференция, как начало мирного процесса в урегулировании ближневосточной проблемы. Курс И.Рабина и Б. Нетаньяху. Обострение палестино-израильских отношений в начале XXI века. Правительство А.Шарона. План «Дорожной карты» и вопрос палестинской автономии. Ливано-израильская война 2006г., ее результаты. Попытки палестинского и израильского руководства решить ближневосточную проблему на современном этапе. Роль ФАТХа и ХАМАСа в формировании нового единого палестинского правительства. Открытие американской военной базы в Израиле. Признание Президентом США Дональдом Трампом Иерусалима столицей Израиля.

## **Модуль 6. Арабский мир Азии и Северной Африки от второй мировой войны к XXI веку**

### **Арабский мир Азии в XX-м – начале XXI вв.**

**Ирак-Иордания.** Иракская революция 1958 г. Провозглашение республики. Приход к власти партии Баас. Аграрная реформа. Национализация иностранных нефтяных компаний. Закон об автономии Курдистана. Режим С.Хусейна. Ирано-Иракская война. Агрессия Ирака против Кувейта. Операция «Буря в пустыне». Цена экономических санкций для Ирака. Американо-иракское противостояние. Война США против Ирака, свержение режима С.Хусейна. Мероприятия американской администрации по наведению порядка в Ираке. Итоги американского присутствия в Ираке. Создание ИГИЛ и распространение его влияния. Международные акции по борьбе с боевиками ИГ. Президентство Бархама Салеха. Проблемы Ирака на современном этапе.

Провозглашение Иорданского Хашимитского государства. Экономическая ситуация 50-70-е годы. Иордания, Израиль и ПДС. Иордания на рубеже двух веков. Внутренняя и внешняя политика Иордании на современном этапе. Американо-иорданские отношения.

**Сирия-Ливан.** Провозглашение независимости Сирии и Ливана. Сирия в составе ОАР. Преобразования государственной общественной структуры. Приход к власти Партии арабского социалистического возрождения (ПАСВ). Социально-экономические реформы 60-х годов. Внутренняя и внешняя политика Хафеза Асада. Правительство Бешара Асада. Сирия в XXI веке: перспективы развития и сотрудничества. Дестабилизация обстановки в Сирии и «Сирийская карта» в планах США на современном этапе. Военные действия и мирные инициативы по выходу из сирийского 2012-2019г.

Социально-экономическое развитие Ливана в 50-60-е годы. Ливано-Израильские войны. Проблемы современного Ливана.

**Аравийский полуостров и Персидский залив.** Прекращение действия договора о протекторате Великобритании над Бахрейном, Катаром, Договорного Омана. Провозглашение независимости Бахрейн, Катара, Кувейта. Создание Объединенных Арабских Эмиратов, Султаната, Оман. Внутренняя и внешняя политика арабских стран 60-90 годы. Экономическое, политическое развитие Саудовской Аравии, внешняя политика. Объединение Йеменской Арабской Республики и Народно-демократической республики Йемен в единое государство.

ССАГПЗ: цели и результаты деятельности. Арабские страны залива на современном этапе. Роль стран ССАГПЗ в сирийском кризисе. Катарский кризис.

**Страны Северной Африки от II мировой войны к XXI в. Египет.** Борьба египетского народа против оккупации страны английскими войсками. Революция 23 июля 1952 г. Политика правительства Насера. Национализация Суэцкого канала и Суэцкий кризис. Образование ОАР. Арабо-израильская война 1967 г. Борьба за власть после смерти Насера. Внутренняя и внешняя политика А.Садата. Арабо-израильская война в октябре 1973 г. Кэмп-Дэвидские соглашения. Кризис политики Садата, его убийство. Внутренняя и внешняя политика Х.Мубарака. Экономические трудности. Мероприятия по оздоровлению экономики. Египет в XXI веке: проблемы, перспективы. Политическое долголетие президента Мубарака. Революционные события 2011г., свержение и суд над Мубараком. Президентство Мурси. Президентство Фаттах ас-Сиси. Проблемы Египта на современном этапе.

**Страны Магриба.** Национально-освободительная война алжирского народа против французских империалистов. Провозглашение Алжирской Республики и формирование Временного правительства. Эвианские соглашения. Образование Алжирской народной Демократической Республики. переворот 1965 г. Правительство Бумедьена. Экономические успехи 60-70-х. годов. Национализация месторождений нефти и газа. Укрепление государственного сектора экономики. Аграрные реформы. Смена приоритетов. Гражданская война в стране. Правительство Азиза Бутефлики. Современное положение Алжира.

Франко-марокканское соглашение и признание независимости Марокко. Внутренняя и внешняя политика Марокко на современном этапе.

Соглашение между Францией и Тунисом и признание независимости Туниса. Внутренняя и внешняя политика Хабиб Бургиба. Президентство Бен Али. Государственный переворот 2011г. Проблемы страны.

Англо-французский контроль над Ливией. Провозглашение независимости Ливии. Государственный переворот 1969 г. Социально-экономическое и политическое положение Ливийской Джамахирии 70-90 г. Феномен М. Каддафи. Антиправительственные выступления в

Ливии, внешняя поддержка оппозиции. Военная операция против ливийского режима и свержение Каддафи. Ливия на современном этапе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Страны Дальнего Востока и Южной Азии в XVII-нач. XX веков	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания (историческое эссе, презентации), написание реферата
2.	Исламские страны Азии и Северной Африки в XVII-нач. XX веков	Подготовка к практическим занятиям. Работа с историческими источниками (исторические отчеты, эссе), написание реферата
3.	Страны Востока на рубеже нового и новейшего времени и между мировыми войнами	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания (историческое эссе, презентации), написание реферата
4.	Страны Восточной Азии, ЮВА и Южной Азии от второй мировой войны к XXI веку	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания (историческое эссе, презентации), написание реферата, составление политических портретов
5.	Страны Среднего и Ближнего Востока от второй мировой войны ко второму десятилетию XXI века	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания (историческое эссе, презентации), написание реферата, составление политических портретов
6.	Арабский мир Азии и Северной Африки от второй мировой войны к XXI веку	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания (историческое эссе, презентации), написание реферата, составление политических портретов

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
-------	---	---	----------------------

1.	Страны Дальнего Востока и Южной Азии в XVII-нач. XX веков	опрос, тестирование, прием реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии, выполнение индивидуальных творческих заданий	ПК-1
2.	Исламские страны Азии и Северной Африки в XVII-нач. XX веков	опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, выполнение индивидуальных творческих заданий и оценка качества их исполнения на практическом занятии	ПК-1
3.	Страны Востока на рубеже нового и новейшего времени и между мировыми войнами	опрос, тестирование, прием реферата, презентации, выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий и оценка качества их исполнения на практическом занятии	ПК-1
4.	Страны Восточной Азии, ЮВА и Южной Азии от второй мировой войны к XXI веку	опрос, тестирование, прием реферата, презентации, выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий	ПК-1
5.	Страны Среднего и Ближнего Востока от второй мировой войны ко второму десятилетию XXI века	опрос, тестирование, прием реферата, презентации, выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий и оценка качества их исполнения на практическом занятии	ПК-1
6.	Арабский мир Азии и Северной Африки от второй мировой войны к XXI веку	опрос, тестирование, прием реферата, презентации, выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий и оценка качества их исполнения на практическом занятии	ПК-1

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

**1. Дисциплина «Новая и новейшая история стран Востока»** изучается на 4 курсе. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – **7 семестр - зачет, 8 семестр – экзамен.**

### **2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

1. Предмет, задачи, периодизация курса «Новая и новейшая история стран Востока»
2. Политическая карта стран Востока к началу XVII в. Первые колониальные захваты европейских государств на Востоке.

3. Маньчжурское завоевание Китая. Образование Цинской империи.
4. Опиумные войны в Китае. Неравноправные договоры XIX века.
5. Народные восстания в Китае XIX века (Тайпинское движение, Восстание ихэтуаней)
6. Раздел Китая на сферы влияния между империалистическими державами в конце XIX в.
7. Синьхайская революция в Китае: причины, центры, этапы, итоги и значение.
8. Становление сегуната Токугава. Социально-экономическое развитие, политический строй, внешняя политика Японии XVII- первая половина XIX вв.
9. Кризис режима Токугава. Ликвидация сегуната.
10. Преобразования Мэйдзи и их роль в дальнейшем развитии Японии.
11. Агрессивная внешняя политика Японии в последней трети XIX- начале XX вв.
12. Империя Великих Моголов в XVII в.: социально-экономическое развитие и политический строй
13. Кризис феодальных отношений и распад Империи Великих Моголов.
14. Английские колониальные захваты в Индии во II половине XVIII- I половине XIX вв.
15. Национальное восстание и революционное движение «свадеш» и «сварадж» в Индии.
16. Османская империя в XVII-XVIII вв. Кризис феодальных отношений в Османской империи.
17. Реформы XVIIIв. и период танзимата в Османской империи
18. Восточный вопрос и попытки его разрешения в I половине XIX века.
19. Экономическое, финансовое, политическое закабаление Турции европейскими державами во II половине XIX в.
20. Младотурецкое движение и революция 1908г.
21. Арабские провинции Османской империи во II половине XVIII- начале XIXвв.
22. Борьба европейских держав за Арабский Восток в конце XIX- начале XX вв.
23. Борьба европейских держав за Иран в конце XVIII-I половине XIX вв.
24. Туркманчайский договор. Дипломатическая деятельность А.С. Грибоедова.
25. Бабидские восстания и Иранская революция 1905-1911гг.
26. Англо-афганские войны XIX века: причины и результаты.
27. Египетский поход Наполеона: цели, ход, результаты.
28. Египет при Мухаммеде Али в I трети XIXв.
29. Строительство Суэцкого канала .Проникновение иностранного капитала в Египет.
30. Европейские завоевания в Северной Африке XIX - начале XX века.
31. Страны Востока в первой мировой войне.
32. Империалистические противоречия на Тихом океане и Дальнем Востоке после первой мировой войны.
33. Подготовка и участие Японии во второй мировой войне.
34. Капитуляция Японии. Период американской оккупации страны.
35. Экономическое развитие и внешняя политика Японии во II половине XX -начале XXI веков.
36. Провозглашение КНР. Политика «большого скачка» и «культурной революции» в Китае.
37. Экономическое развитие и внешняя политика Китая в 80-е годы XX – начале XXI веков.
38. Освобождение Кореи от японских войск. Корейский вопрос после второй мировой войны.
39. Борьба народов Индокитая против Франции и США (1946-1975 гг).
40. Страны АСЕАН: состав, цели, результаты деятельности.
41. Раздел Индии на два доминиона. Социально-экономические преобразования и внешняя политика Индии во II половине XX -начале XXI веков.
42. Провозглашение государства Пакистан. Индо-пакистанские отношения II половины XX в.

43. Средний Восток в планах стран ОСИ накануне и в годы второй мировой войны.
44. Апрельский переворот 1978 года в Афганистане. Афганский вопрос в международной политике 80-х годов XX века.
45. Внутриполитическая обстановка в Афганистане в 90 –е годы XX – начала XXI в.
46. Иран накануне и в годы второй мировой войны.
47. Борьба национализацию нефтяной промышленности в Иране.
48. «Белая революция» и Исламская революция 1979 года в Иране.
49. Ирано-Иракская война: причины, этапы, итоги.
50. Провозглашение Турции республикой. Реформы Кемаля Ататюрка.
51. Турция накануне и в годы второй мировой войны.
52. Социально-экономические преобразования и политическая жизнь Турции во II половине XX последней трети XX - начале XXI веков.
53. Арабские страны Аравийского полуострова и Персидского залива в I половине XX века.
54. Мандатная система в арабских странах 20-40г. XX века.
55. Внутренняя и внешняя политика С. Хусейна в Ираке в последней трети XX – начале XXI века. Крах режима Хусейна.
56. Американская оккупация Ирака и ее последствия
57. Проблема создания Палестинского государства.
58. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны и их последствия.
59. Подъем освободительного движения в Египте. Государственный переворот 1952 года.
60. Египет во II половине XX – начале XXI веков: внутренняя и внешняя политика.
61. Провозглашение Алжирской республики. Алжир в 60-годы XX – начале XXI веков: успехи и трудности.
62. Государственный переворот 1969 года в Ливии. Внутренняя и внешняя политика М.Каддафи во II половине XX - начале XXI веков.
63. «Арабская весна» и ее последствия в странах Северной Африки
64. Международный терроризм – проблема XXI века.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)**

**На основании знаний закономерностей развития восточных обществ, а также роли случайного и стихийного в потоке исторического процесса, эволюций и революций в странах Востока в период нового и новейшего времени студентам предлагается составить небольшие эссе на темы:**

1. Маньчжурское правление Китаем: случайность или закономерность
2. Император Гуансюй и реформаторское движение в Китае: возможность и историческая действительность
3. Китай периода правления императрицы Цыси: прогресс или регресс
4. Власть клана Токугава в Японии: от порядка к трансформации
5. Мацухито-император – реформатор Японии
6. Исторический обзор раздела Китая в конце XIX века и перспективы Японии: иной сценарий
7. Размышления о русско-японских отношениях и возможностях избежать реалий истории

8. Империя Великих Моголов: ошибки правления
9. Могла ли Индия избежать английского завоевания: варианты истории
10. Иной сценарий развития исторических событий в странах Дальнего Востока и ЮВА в конце XIX века.
11. «Режим красных кхмеров в Камбодже»: история геноцида
12. Политические эксперименты Мао Цзэдуна и Ким Ир Сена: исторические параллели
13. Роль ШОС и БРИКС в современной геополитике
14. Представители Хашимитской династии в политической истории Ирака и Иордании XX века
15. Саддам Хусейн и Муаммар Каддафи: арабские лидеры неугодные США и Западу
16. Иракская агрессия в Кувейт: документы и статьи 90-х годов и современное освещение событий.
17. Американское вторжение в Ирак и его последствия
18. «Арабская весна» и европейский миграционный кризис как звенья одной цепи
19. Династия Аседов в Сирии: успехи и просчеты правления
20. Возможные модели дальнейшего развития Ирака и Сирии
21. ЛАГ и ее роль в разрешении конфликтов между арабскими странами
22. ОПЕК- цели и результаты деятельности

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

### **Вариант 1:**

#### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

#### **Новая история стран Востока:**

1. Изучить документ практикума: ХунСюцюань. «Поучение об истинном пути к пробуждению мира (1845г.)» и дать подробный анализ гимнов ХунСюцианя.
2. Изучить документы практикума: Ян Сюцин, СяоЧаочуй «Манифест о необходимости уничтожения северных варваров по воле неба» и Ян Сюцин «Манифест об истреблении дьяволов, спасении мира и успокоении народа по воле неба» и сформулировать основные лозунги тайпинов.
3. Проанализировать концессионные договоры Цинского Китая с капиталистическими странами конца XIX века и дать собственную оценку. (документы практикума: Русско-Германское соглашение о Цзяочжоу 1897; Англо-Китайский обмен нотами о неотчуждении области Янцзы 1898г.; Соглашение об аренде Вэйхайвэя, заключенное Великобританией и Китаем 1898 г.; Договор между Германией и Китаем об уступлении Цзяочжоу.1898 г.; Соглашение о расширении территории Гонконга заключенное между Великобританией и Китаем.1898 г.).
4. Проанализировать «Заключительный («боксерский») протокол между Китаем и иностранными державами от 7 сентября 1901 г.», и составить краткое резюме о последствиях восстания ихэтуаней.

5. Проработать документы: 1. «Британский уполномоченный в Дели Т. Дж. Меткалф о британской политике в первой половине XIX в.»; 2.«Т. Маколей о механизме ограбления Индии англичанами»; 3. «В. Рассел об отношении англичан к Индии»; 4. «Лорд Д. Дальхузи о целях английского правительства в Индии»;5 « Из речи Б. Дизраэли в парламенте о причинах и характере восстания» и **раскрыть механизм ограбления Индии Англией.**

6. Изучить документы практикума: 1. «Меморандум лорда Дж. Рипона 1882г.»; 2. «Выступление В. Ч. Боннерджи на сессии ЦИК Национального Конгресса (Бомбей, декабрь 1885 г.); 3. «Резолюция VII сессии ИНК (декабрь 1891 г.)»; 4. «Статья Б. Г. Тилака, опубликованная в газете «Кесари» 12 января 1896 г.». **Обосновать необходимость создания ИНК, дать характеристику основным его течениям.**

7. Проанализировать по хрестоматии договоры Ирана с Англией, Францией и Россией начала XIX века. ( договоры: англо-персидский 1801г.; француско-персидский 1807г.; англо-персидский 1809 г.; Гюлистанский 1813г.; англо-персидский 1814г.; Туркманчайский 1828г.) **Дать собственную оценку политической обстановке в Иране в начале XIX века и дипломатической деятельности А.С. Грибоедова.**

8.Изучить документы практикума: «Изложение некоторых сторон учения Баба Мирзой Мохаммад Махди-Ханом Залим Од-ДоулеТабризи» и «Основные положения учения Баба» и **составить краткое резюме о Бабе и основных положениях его священной книги «Беян».**

9.**Выделить основные концессии Англии и России в Иране в конце XIX века и составить таблицу** на основании документов: «Крупнейшие концессии английского капитализма в Иране, 1889г.»; «Ферман министра иностранных дел ИранаХосейн-хана Мошир Од-Доуле от 24 сифара 1306 г. х. (23 января1888 г.) об открытии судоходства по р. Карундля иностранных судов»; «Из Концессии от 30 января 1889 г. на основание банка в Иране, полученной английским подданным Ю. Рейтером»; «Борьба против английской табачной монополии»; «Из концессии С. М. Лионозову на эксплуатацию рыбных промыслов в южной части Каспийского моря»; «Концессия на основание Учетно-ссудного банка Персии»; «Концессия на основание Общества Энзели-Тегеранской дороги»; «Соглашение относительно железных дорог в Персии. Подписано посланником России в Иране Е. К. Бюцовым и первым министром шаха Амин ос-Солтаном в Тегеране 31 октября 1890 г.

10. На основании имеющихся документов – «Синдский манифест»; «Договор, заключенный в Дандагаре 7 мая 1839 г. между шахом Шуджой~уль-МулькомСадозаем, эмиром Афганистана, и англо-индийским правительством»; «Меморандум везира Яр-Мухаммад-хана, 9 июня 1839 г.»; «Договор между английскими властями в Кабуле и афганской знать, 11 декабря 1841 г.»; «Второй Пешаварский договор от 26 января 1857 г.»; «Договор между Великобританией и Афганистаном. Гандамак, 26 мая 1879 г.» - **раскрыть планы Англии и России в отношении Афганистана в XIX в. и дать оценку Гандамакскому договору.**

11. На основании записки графа Н. П. Игнатьева (документ: «Записка графа Н. П. Игнатьева о попытках реформ в Турции» и Али-Паши (документ Докладная записка Али-Паши султану Абдул-Азизу о необходимости реформ в Османской империи)) **обосновать необходимость танзимата в Османской империи.**
12. На основании документа практикума «Конституция Османской империи» проанализировать основные статьи первой конституции империи. **Выявить ее слабые стороны и проследить судьбу Конституции 1876г. ( документ «Заявление султана Абдул-Хамида II о Конституции 1876 г.»).**
13. Проанализировать документы о разделе североафриканских владений султана между европейскими державами («Покупка акций Суэцкого канала(Из статьи английской официозной газеты «Таймс»,26 ноября 1875»; «Англо-турецкая конвенция по египетскому вопросу, заключенная в Константинополе24 октября 1885 г.»; «Франко-итальянское соглашение о Триполитании и Марокко 1900 г.»; «Военный министр Италии генерал Спингарди о результатах завоевания Ливии,22 января 1913 г.»; «Об итогах завоевания Триполитании и Киренаики»; «Заявление главнокомандующего английскими силами в Египте об установлении английского протектората над Египтом 18 декабря 1914г.»и**выделить причины потерь османских территорий и составить небольшой отчет.**

#### **Новейшая история стран Востока:**

**Задание1:** Опираясь на статьи А. Кошкина (см. список рекомендуемой литературы)

**выделить:**

- 1.Основные направления подготовки Японии к «большой войне» в Азии и на Тихом океане. **Обозначить на карте направления предстоящих военных ударов Японии.**
2. Дать характеристику плану Кан-Току-Эн и стратегии «спелой хурмы». **Обозначить на карте государство Маньчжуа-Го и схему захвата Советского Дальнего Востока Японией.**
- 3.Проанализировать условия подписания и содержание советско-японского пакта о нейтралитете. Воссоздать детали исторического события.
4. Резюмировать информацию по японскому вопросу на Тегеранской и Ялтинской конференциях.
5. Изучив статью Николаева А. и воссоздать историю Токийского процесса.

**Задание 2:**Используя документы и опираясь на статьи периодической печати:

1. Определить предпосылки, характер, особенности революции 1925-1927 гг. в Китае. Обратит внимание на позицию европейских держав и США и события известные как, контрреволюционный переворот Чан Кайши, становление диктатуры гоминьдана, борьбу гоминьдана и КПК.
2. Проследить оккупацию Манчжурии японскими империалистами, создание государства Маньчжоу-Го, подъем антияпонского движения, заключение пакта о ненападении между СССР и Китаем и военной помощи от СССР, создание единого фронта ПГ и КПК в борьбе с японцами, военные поставки США и Великобритании Китаю.
3. **Составить карту противостояния гоминьдана и КПК и японской агрессии в Китае.**

**Задание 3:**Проанализировать литературу и составить несколько небольших отчетов на тему «Корейский вопрос после II мировой войны. Проблема объединения Кореи», в которых отразить следующие пункты: Освобождение Кореи советскими и американскими

войсками по 38 параллели. Образование двух корейских государств. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США, Англии по корейскому вопросу. Корейская война 1950-53 гг.: уроки, итоги войны. Современная оценка. Авторитарный режим Ким Ир Сена и его наследников в КНДР. Политический режим КР. «Солнечная политика» КР и ядерная программа КНДР. Корейский вопрос на современном этапе.

Указать на карте Корейского полуострова 38 параллель и связанные с ней ключевые даты второй половины XX века.

**Задание 4:** Ознакомиться с документами, статьями периодической печати и 1. проследить этапы французской агрессии во Вьетнам, оккупацию французскими войсками Южного и Центрального Вьетнама, показать борьбу вьетнамского народа за независимость, охарактеризовать марионеточное правительство Бао Дая, успехи вьетнамской народной армии, Женевское совещание о прекращении войны и выводе французских войск и установление демаркационной линии по 17-й параллели.

2. На основе имеющейся по теме литературы, составить отчет о «грязной войне» США в Индокитае, заострить внимание на её этапах, просчётах американского командования и «вьетнамском синдроме». Обратить внимание на Парижские соглашения, вывод американских войск из Вьетнама, борьбу народов Лаоса и Камбоджи против американской интервенции. Показать разгром марионеточного режима в Южном Вьетнаме, воссоединение Вьетнама и провозглашение социалистической республики Вьетнам.

3. Воссоздать историю режима «красных кхмеров» Пол Пота в Кампучии.

## Вариант 2.

### Групповые творческие задания (проекты):

#### Новая история стран Востока:

**Задание 1.** Опираясь на рекомендуемую литературу проследить захватнические войны Цинов, обратить внимание на концепцию «Срединной империи» и **составить карту военных походов маньчжур и образования маньчжурской империи.** При этом отметить вассальные территории (Корея, Бирма, Вьетнам) и годы их подчинения, а также земли, которые в ходе завоеваний вошли в состав китайской империи (Монголия, Кашгария, Джунгария, Тибет).

**Задание 2.** Опираясь на рекомендуемую литературу проследить: Стремление Англии «открыть» Китай и китайский рынок. Опиумную торговлю английской Ост-Индийской компании. Движение за запрет опиума. Ход первой «опиумной» войны и капитуляцию Китая. Нанкинский договор. Неравноправные договоры 1843-1844 гг. с Англией, США и Францией. Начало превращения Китая в полуколонию. Начало второй «опиумной» войны. Тяньцзиньские договоры. Возобновление военных действий. Пекинские договоры и превращение Китая в полуколонию капиталистических государств. **Составить отчет об итогах опиумных войн в Китае.**

**Задание 3.** Опираясь на рекомендуемую литературу изучить: Положение в Китае в начале XX века. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Маневры императорского правительства. Сычуаньское восстание и его последствия. Учанское восстание. Начало синхайской революции. Попытки Цинской династии подавить революцию. Провозглашение республики. Избрание Сунь Ятсена временным президентом. Борьбу империалистических держав против революции. Отречение Цинской династии от власти и передача власти Юань Шикаю. Поражение революции. Ее итоги. Установление диктатуры помещиков, компрадоров и милитаристов. Создание партии гоминьдан. «Вторую революцию». Поддержку диктатуры Юань Шикая

иностранными империалистами. **На основании изученного материала подготовить сообщение: «Синьхайская революция: успехи и просчеты».**

**Задание 4.** Используя рекомендуемую литературу, проследить: Насильственное «открытие» Японии. Первые неравноправные договоры. Агрессивную внешнюю политику правящих кругов Японии в последней трети XIX века. Японо-китайскую войну 1894-1895 гг. Японскую экспансию в Корею. Участие Японии в разделе Китая. Подготовку Японии к войне с Россией. Англо-японский союз. Русско-японскую войну 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Обострение японо-американских противоречий в начале XX века и

**Составить карту образования японской империи конца XIX-начала XX вв.**

**Задание 5.** Опираясь на имеющуюся по теме литературу, дать характеристику социально-экономического и политического положения в Бирме накануне британского вторжения; раскрыть планы Великобритании в отношении Бирмы; проанализировать ход и результаты англо-бирманских войн и показать экономические, социальные и политические последствия включения Бирмы в состав Британской империи. Изучив тему, студентам предлагается **составить карту военных действий Англии в Бирме и подготовить сообщение «Английский колониальный режим в Бирме»**

**Задание 6.** Опираясь на рекомендуемую литературу **составить карту установления английского господства в Индии и заполнить таблицу английского завоевания Индии с указанием годов и названий покоренных княжеств.**

**Задание 7.** Опираясь на рекомендуемую литературу, изучить вопросы: экономические и военно-политические планы Великобритании в Афганистане в XIX веке и **составить карты военных действий первой и второй англо-афганских войн.**

**Задание 8.** Опираясь на рекомендуемую литературу, проследить, в чем выразился кризис Османской империи и чем империя XVIII века отличалась от более раннего периода. **Составить и заполнить таблицу «Реформы Османской империи XVIII- XIX вв.: успехи и провалы».**

**Задание 9.** Опираясь на рекомендуемую литературу, изучить вопросы европейского проникновения в североафриканские владения Османской империи и **составить карту военных действий и раздела Северной Африки между империалистическими державами в XIX в.**

**Задание 10.** Используя рекомендуемую литературу, изучить вопросы: Планы Антанты в отношении Турции и участие Турции в войне на стороне германского блока. Арабские страны в годы I мировой войны. Крушения турецкого режима в арабских вилайетах и их оккупация войсками союзников. **Составить сообщение на тему: «Крушение Османской империи».**

**Новейшая история стран Востока:**

**Задание 1.** Изучить статьи периодической печати и материалы Интернет по истории стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Федерация Малайзия Филиппины, Сингапур, Таиланд, Султанат Бруней) XX - XXI в.

При составлении исторических отчетов заострить внимание на вопросах: когда страны ЮВА получили независимость, пути развития, особенности социально-экономического развития, политический строй, направления внешней политики.

Отдельно рассмотреть тему «АСЕАН: более 40 лет сотрудничества» (цели, задачи, структура организации, экономические и политические достижения, перспективы). Составить карту государств АСЕАН и эссе о современном экономическом и политическом положении стран АСЕАН.

**Задание 2.** Используя рекомендуемую литературу: 1. составить отчеты о деятельности ИНК и Мусульманской Лиги в борьбе за независимость Индии; 2. дать анализ плана Маунтбеттена о разделе Британской Индии на два доминиона.

Составить презентации с привлечением видеоматериала: 1. Политическая династия Неру-Ганди; 2. Зульфикар и Бенизир Бхутто – преемственность власти.

**Задание 3.** Опираясь на рекомендуемую литературу: 1. составить хронику Кашмирского конфликта; 2. Составить карту военных действий в Кашмире.

Подготовить отчеты о ядерной программе Индии и Пакистана, с привлечением слайдов.

### Вариант 3.

#### Новая история стран Востока:

#### Индивидуальные творческие задания (проекты):

На основании знаний дат и фактов студенты должны продемонстрировать умение давать развернутую и краткую характеристику узловых сюжетов истории Востока, как составной части исторического процесса.

В нижеприведенных таблицах необходимо заполнить столбец «комментарии»:

#### Новая история стран Востока:

1.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
12 октября 1813 г.	Гюлистанский мирный договор	

2.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
30 января 1829 г.	Разгром русской дипмиссии	

3.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
1905-1911г.	Иранская революция	

4.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>

12 сентября 1683г.	Разгром турецкого войска под Веной	
-----------------------	---------------------------------------	--

5.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
1793- 1806гг.	Реформы СелимаIII - «Низами- джедид»	

6.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
15 июля 1826г.	Ликвидация янычарского корпуса	

7.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
1831-1833гг., 1939-1840гг	Турецко- египетские конфликты	

8.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
23 декабря 1876г.	Принятие первой конституции Османской империи	

9.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
1878-1908гг.	Период зулюма в Османской империи	

10.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
20 декабря 1881 г.	Мухарремский декрет	

11.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
3-24 июля 1908г.	Младотурецкая революция	

12.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>

27 октября 1914 г.	Вступление Турции в первую мировую войну	
--------------------	--	--

13.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
30 октября 1918г.	Мудросское соглашение	

14.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
1 июля 1798 г.	Высадка французских войск в Александрии	

15.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
Февраль-май 1799г.	Сирийский поход Наполеона	

16.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
1807-1820гг.	Реформы Мухаммеда Али в Египте	

17.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
29 апреля 1827 г.	«Удар опахалом»	

18.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
Апрель 1859-ноябрь 1869гг.	Строительство Суэцкого канала	

19.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
8 июня 1883 г.	Установление французского протектората над Тунисом	

20.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
29 сентября 1911 г.-1912гг.	Триполитанская война	

### Новейшая история стран Востока:

Вариант 1.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
7 сентября 1939 г.	Заявление о нейтралитете	

2.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
15 августа 1947	Закон о независимости...	

3.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
17 июля 1973 г.	Государственный переворот	

4.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
27 апреля 1978 г.	Апрельский переворот НДПА	

5.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
Декабрь 1979-15 февраля 1989 гг.	Пребывание советских войск (ОКСВ) в Афганистане	

6.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
28 октября 1997 г.	Провозглашение Афганистана Эмиратом	

7.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
7 октября 2001 г.	Бомбардировки Афганистана США	

8.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>

12 декабря 1925 г.	Провозглашение Реза-хана шахом Ирана	
--------------------	--------------------------------------	--

9.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
25 августа 1941 г.	Ввод советских войск в Иран	

10.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
26 апреля 1951 г.	Законопроект о национализации нефтяной промышленности	

11.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
60-е-первая половина 70-х	«Белая революция»	

12.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
1 апреля 1979 г.	Провозглашение Исламской республики	

13.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
22 сентября 1980 г.-20 августа 1988 г.	Ирано-иракская война	

14.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
Май 2005г.	Отказ иранских властей снять мораторий на обогащение урана	

15.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
29 октября 1923 г.	Провозглашение Турецкой республики	

16.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>

1950-1960 гг.	Правительств о Демократической партии	
---------------	---	--

17.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
12 сентября 1980 г.	Военный переворот	

18.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
Декабрь 2004г.	Вступил в строй « Голубой поток»	

19.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
29 ноября 1947 г.	Раздел Палестины	

20.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
15 ноября 1988 г.	Декларация о создании Палестинского государства	

21.

<i>Даты</i>	<i>Факты</i>	<i>Комментарии</i>
30 октября 1991 г.	Мадридская конференция	

#### **Вариант 4.**

##### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

**Задание 1.** Проработать документы из серии «совершенно секретно» и составить хронику принятия решения о вводе ОКСВ в Афганистан, ввод и пребывание советских войск в Афганистане, потери, принятие решения о выводе войск. Дать собственную оценку событий.

**Задание 2.** Изучить предлагаемую литературу и составить небольшие характеристики на представителей моджахетского правительства Афганистана (Раббани, Хекматъяр, Дустум, Ахмад- шах Масуд и др.)

**Задание 3.** Составить историческое сочинение о движении талибан, его связях с международным терроризмом и американским вторжением в Афганистан.

**Задание 4.** Составить цифровой отчет о проблеме наркобизнеса в Афганистане

**Задание 5.** Составить хронику основных военных действий ирано-иракской войны и доказать ее бессмысленность.

**Задание 6.** Составить краткий отчет о противостоянии Мохаммеда Реза Пехлеви и Аятолла Хомейни

**Задание 7.** Составить карту проживания курдов и проследить, как менялся на протяжении нового времени и XX века ареол расселения курдского народа.

**Задание 8.** Составить презентацию о реформах Кемаля Ататюрка и превращении Турции в светское государство

**Задание 9.** Подготовить сообщение «ХАМАС: история организации»

**Задание 10.** Представить информацию об организации Хезболла и ее роли в разрешении палестино- израильского конфликта.

**Задание 11.** На основании изученной литературы подготовить «2 взгляда на палестино- израильский конфликт» и попытаться с обеих сторон доказать свою историческую правду.

**Задание 12.** Составить историческое сочинение: «Источники финансирования международного терроризма»

### **Вариант 5.**

**Студентам предлагается поработать с глоссарием по новой и новейшей истории :**

Задание 1. Военно-ленная система .....

Задание 2. Восточный вопрос...

Задание 3. Зульом Абдул- Хамида II...

Задание 4. Иттихад-ве-теракки.....

Задание 5. Младотурецкий триумвират....

Задание 6. Мухарремский декрет 1881г....

Задание 7. Декларация Бальфура 1917 г.о политике Англии в .....

Задание 8. Мудроское соглашение 1918г....

Задание 9. Кэмп-Дэвидское соглашение 1978 г.– соглашение между .....

Задание 10. Лига Арабских государств -региональная организация арабских стран.....

Задание 11. Ливийская Джамахирия– общество....

Задание 12. Магриб– регион .....

Задание 13. ОПЕК– организация стран.....

Задание 14. ПАСВ-(БААС) - партия.....

Задание 15. ССАГПЗ - Совет.....

Задание 16 .Суэцкий кризис (30\10-7\11-1956г.) – международный.....

Задание 17.Шестидневная война (5-10 июня 1967 г.)- военный конфликт .....

**3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» <sup>1</sup>
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ИДК 1.1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные и	ИДК ПК-1.1 не достигнут

<sup>1</sup> При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

	<p>периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.</p>	<p>дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.</p>	<p>фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	
<b>ИДК 1.2</b>	<p>Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения</p>	<p>Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения</p>	<p>Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при</p>	<p>ИДК ПК-1.2 не достигнут</p>

			отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	
--	--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Аватков, В. А. Внутренняя политика Турции 2002—2018 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10583-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430878> (дата обращения: 07.09.2019).
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / В. А. Аватков, М. Ю. Апанович, А. Ю. Борзова [и др.] ; под редакцией Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 411 с. — ISBN 978-5-394-03410-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html> (дата обращения: 09.09.2019).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 28.10.2020).
4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451146> (дата обращения: 21.10.2020).
5. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433766> (дата обращения: 07.09.2019).
6. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 21.10.2020).
7. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438136> (дата обращения: 07.09.2019).
8. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений : хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 259 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html> (дата обращения: 09.09.2019).
9. Видясова, М. Ф. Ливия. Куда идет страна 140 племен? / М. Ф. Видясова. — Москва : Садра, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907041-06-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89645.html> (дата обращения: 22.01.2020).
  10. Видясова, М. Ф. Тунис. Маршрут в XXI век / М. Ф. Видясова. — Москва : Садра, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-906859-07-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89665.html> (дата обращения: 22.07.2019).
  11. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451494> (дата обращения: 21.10.2020).
  12. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крюčkова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения: 27.10.2020).
  13. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836> (дата обращения: 22.10.2022).
  14. История арабских стран : учебное пособие для вузов / В. П. Ермаков [и др.] ; под редакцией В. П. Ермакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11351-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495716> (дата обращения: 12.08.2021).
  15. История Востока в новое время : хрестоматия / составители В. Н. Садченко, Л. Н. Величко, А. Н. Птицын. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 254 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62841.html> (дата обращения: 09.09.2019).
  16. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 09.09.2019).
  17. Иванов, В. В. Ближневосточный конфликт во второй половине XX в. Военно-политические аспекты : учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-85094-560-2, 978-5-4497-0083-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85890.html> (дата обращения: 27.10.2020).

18. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433151> (дата обращения: 07.09.2019).
19. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434087> (дата обращения: 07.09.2019)
20. История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438119> (дата обращения: 11.03.2020).
21. История арабских стран : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ермаков [и др.] ; под редакцией В. П. Ермакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11351-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445059> (дата обращения: 07.09.2019).
22. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html> (дата обращения: 22.01.2020).
23. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221> (дата обращения: 28.10.2020).
24. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 28.10.2020).
25. Кирьянов, О. В. Северная Корея / О. В. Кирьянов. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-386-09968-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85095.html> (дата обращения: 22.01.2020).
26. Кирьянов, О. В. Южная Корея / О. В. Кирьянов. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-386-09951-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85122.html> (дата обращения: 22.01.2020).
27. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441901> (дата обращения: 07.09.2019).
28. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 8. 1870-1900 годы / Э. Лависс, А. Рамбо, Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09902-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428902> (дата обращения: 21.10.2020).
  29. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 21.10.2020).
  30. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451017> (дата обращения: 21.10.2020).
  31. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 22.10.2022).
  32. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456134> (дата обращения: 22.10.2022).
  33. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456135> (дата обращения: 22.10.2022).
  34. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 (ч.2), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99194.html> (дата обращения: 27.10.2020).
  35. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456835> (дата обращения: 28.10.2020).
  36. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361> (дата обращения: 21.10.2020).
  37. Роган, Юджин Падение Османской империи: Первая мировая война на Ближнем Востоке, 1914–1920 / Юджин Роган ; перевод И. Евстигнеева. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. — 559 с. — ISBN 978-5-91671-762-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82632.html> (дата обращения: 09.09.2019)

38. Саидова М.З. Новая и новейшая история исламских стран Востока: даты, факты, комментарии. Махачкала, 2018.
39. Саидова М.З. Новая история стран Востока. Учебник. Махачкала, 2018.
40. Саидова М.З. Новейшая история стран Востока. Махачкала, 2019.
41. Саидова М.З. Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций по новой истории стран Востока. Махачкала, 2018.
42. Саидова М.З. Даты и факты новейшей истории стран Востока (XX-XXI в.) Махачкала, 2019.
43. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456363> (дата обращения: 22.10.2022).
44. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456364> (дата обращения: 22.10.2022).
45. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497481> (дата обращения: 22.10.2022).
46. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508826> (дата обращения: 22.10.2022).
47. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-7567-0985-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87974.html> (дата обращения: 09.09.2019).
48. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344> (дата обращения: 22.10.2022).

## **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Бузов В. И. История современного Востока XX-XXI вв.: страны и правители. Ростов-на-Дону, 2008.
2. Бэмбер Гаскойн. Великие Моголы. М, 2003.
3. Виноградов К. Мировая политика 60-80 гг. XIX в.: события и люди. М., 1991.
4. История Востока. Т.3. Т.4. Кн..1, 2. М., 2000.2004-2005.
5. История Востока. Т.5. Т.6. М, 2006, 2008.

6. Магомеддадаев А.М., Дадаев Ю.У., Саидова М.З. Очерки по истории политической культуры Ближнего и Среднего Востока. М., 2011.
7. Маслов М.С., Зубков С.Л. Пёрл- Харбор. М., 2006.
8. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX в. - начало XXI в.). М., 2006.
9. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. (под ред. Родригеса А.М.) Ч.1-3.М., 2004.
10. Ниязматов Ш.А. Ирано-иракский конфликт М., 1989.

### 8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт	Разделы
<a href="http://www.zipsites.ru/books/istoriya_vostoka">http://www.zipsites.ru/books/istoriya_vostoka</a>	Васильев Л.С. История Востока: В 2 т.
<a href="http://www.istmira.com/knigi-novoe-vremya">http://www.istmira.com/knigi-novoe-vremya</a>	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
<a href="http://www.chtivo.ru/book">http://www.chtivo.ru/book</a>	История Востока. В 6 томах. Том 3., Том 4. Кн. 1, 2 Восток в новое время
<b>Библиотека ДГПУ</b>	
<a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Университетская электронная библиотека –infolio
<a href="http://pedlib.Ru/">http://pedlib.Ru/</a>	Электронно-библиотечные системы
<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Всемирная электронная библиотека
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	База данных «ЛАНЬ»
<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

### 8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7 , 10.

MS Office 2007|2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства:Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla Firefox

Технические средства

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине **«Новая и новейшая история стран Востока»** относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине **«Новая и новейшая история стран Востока»** относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru);

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru)

### **Перечень информационных справочных систем (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)**

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;
- ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

### **Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, содержащие проекторы и экраны. Лекции проводятся с демонстрацией ее основного содержания в режиме электронной презентации.

Для проведения практических занятий имеется экран, DVD, позволяющие организовать просмотр программ и учебных фильмов.

### **1. Лекционные занятия:**

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,).

### **2. Практические занятия:**

- а. компьютерный класс,
- б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),

### **3. Самостоятельная работа**

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям***

#### ***Лекционные занятия***

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов.

#### ***Практические занятия***

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

#### ***Организация внеаудиторной деятельности обучающихся***

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по освоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

#### ***Подготовка к зачету (экзамену)***

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой,

чередую труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Б1.В.01 «НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Востока» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории стран Востока в новое и новейшее время и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Новая и новейшая история стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили: «История» и «Право».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):** Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216ч.).**

**5. Семестр: 7-8**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Страны Дальнего Востока и Южной Азии в XVII-нач. XX веков
2. Исламские страны Азии и Северной Африки в XVII-нач. XX веков
3. Страны Востока на рубеже нового и новейшего времени и между мировыми войнами
4. Страны Восточной Азии, ЮВА и Южной Азии от второй мировой войны к XXI веку
5. Страны Среднего и Ближнего Востока от второй мировой войны ко второму десятилетию XXI века
6. Арабский мир Азии и Северной Африки от второй мировой войны к XXI веку

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

7 семестр - зачет, 8 семестр – экзамен.

**8. Авторы:**

Саидова М.З. кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории