

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 - ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2**

**Б1.О.08.13– Основы экологического права**

**Направление подготовки** - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профили)** – «История» и «Право»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения** - очная, заочная

**Сроки обучения** – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточный контроль	СРС	
очная	10	72	12	20			40	Зачет
заочная	10	72	4	8			57	Зачет

Махачкала, 2022

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):** ассистент Мирзаева З.З..  
Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА». – Махачкала:  
ДГПУ, 2022. 36 с. 

Мирзаева З.З.. Рабочая программа дисциплины «». – Махачкала: ДГПУ, 2022.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № 1 от «31» августа 2022 г.)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент  31.08 2022 г.

Учёного совета исторического факультета (протокол № 1 от «21» сентября 2022 г.)

Председатель   21.09.22  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  20.10. 2022 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2**

### **Б1.О.08.13– Основы экологического права**

1. **Целями освоения дисциплины (модуля):** является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. Овладение им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне. Предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, экологической безопасности, радиационной безопасности, безопасности функционирования высоко-рисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами и т.д.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.13 «Основы экологического права».

Относится к модулю «Предметно-методический модуль 2» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Профессиональное обучение (по отраслям), профили: "История" и "Право"

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1; ПК-3.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

#### **5. Семестр:6**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):** Экологическая проблема в современном, мире, право собственности на природные ресурсы и объекты, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза, надзор (контроль) в области охраны окружающей среды, правовое регулирование использования и охраны земель, правовое регулирование использования и охраны недр, правовое регулирование использования и охраны вод, правовое регулирование использования и охраны лесов, правовое регулирование использования и охраны животного мира, правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, правовой режим особо охраняемых территорий.

#### **7. Формы текущего контроля успеваемости: зачет.**

#### **8. Автор: ассистент Мирзаева З.З.**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Целями освоения дисциплины (модуля): является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне. Предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, экологической безопасности, радиационной безопасности, безопасности функционирования высоко-рисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами и т.д.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и ме-	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проект-

	тапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.13 «Основы экологического права».

Относится к модулю «Предметно-методический модуль 2» учебно-го плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Профессиональное обучение (по отраслям), профили: "История" и "Право"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:  
ПК-1; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы учебного курса «Гражданское право».	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания курса «Гражданское право» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по курсу «Гражданское право» различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 10 семестре.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		72	72
Лекции		12	4
Практические занятия (ПЗ)		20	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		40	57
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>		72	72

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	Экологическая проблема в современном мире		2	2		5
2	Право собственности на природные ресурсы и объекты			2		5
3	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза			2		5
4	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды		2	2		5
5	Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны недр		2	4		5
6	Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов		2	4		5
7	Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха		2	2		5
8	Правовой режим особо охраняемых территорий		2	2		5
	<b>всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>40</b>

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	Экологическая проблема в современном мире		0,5	1		7
2	Право собственности на природные ресурсы и объекты		0,5	1		7
3	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза		0,5	1		7
4	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды		0,5	1		7
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		0,5	1		7
6	Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны недр		0,5	1		7
7	Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов		0,5	1		7
8	Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха		0,5			1
9	Правовой режим особо охраняемых территорий			1		7
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>57</b>

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### Содержание лекционного курса.

##### **Тема.1. Экологическая проблема в современном мире**

Сущность экологических проблем в современном мире. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Теория устойчивого развития.

Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии для человека благоприятной окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

## **Тема 2. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды.**

Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды. Формы и методы надзора (контроля). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

## **Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны земель.**

### **Правовое регулирование использования и охраны недр.**

Отношения, регулируемые земельным законодательством. Понятие земельного участка. Подразделение земель на категории по целевому назначению. Особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель. Установление санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земель, предоставленных для строительства и эксплуатации промышленных предприятий. Санитарная охрана почв. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв территории населенных мест. Гигиеническая оценка почвы. Мероприятия по снижению химических и биологических загрязнений. Рекультивация земель и благоустройство территорий. Охрана редких или находящихся под угрозой исчезновения почв.

Законодательство в сфере недропользования. Недра как юридическое понятие. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Пользование недрами. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование недр континентального шельфа. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Правовой режим геологической информации о недрах. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти

Субъектов Российской Федерации. Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых. Государственный учет и государственная регистрация. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр. Государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами. Государственный мониторинг состояния недр.

Требования в области охраны окружающей среды по рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

#### **Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны вод.**

##### **Правовое регулирование использования и охраны лесов.**

Водное законодательство. Понятие и классификация использования и охраны водных объектов. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Понятие права водопользования. Принципы права водопользования. Классификация видов права водопользования. Общее и специальное водопользование.

Субъекты и объекты права водопользования. Содержание права водопользования. Правовые основания возникновения, изменения и прекращения права водопользования. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Правовой режим территориального моря. Правовой режим морской исключительной экономической зоны. Правовой режим озера

Лесное законодательство. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Объекты и субъекты лесных лесов отношений. Понятие леса и лесного участка. Земли, на которых располагаются леса. Подразделение лесов по целевому назначению. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Эксплуатационные леса. Резервные леса. Участники лесных отношений. Основные принципы лесного законодательства. Пребывание граждан в лесах. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Общие положения об использовании лесов. Понятие, виды и сущность управления в области использования, восстановления, охраны и защиты лесов. Система и полномочия органов государственного управления в области использования, восстановления, охраны и защиты лесов. Государственный лесной контроль и надзор. Государственный пожарный надзор в лесах.

#### **Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.**

Общественные отношения по использованию, охране использования и охраны и воспроизводству животного мира как предмет правового регулирования фаунистического законодательства. Животный мир как объект использования и охраны.

Понятие права пользования животным миром. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования животным миром. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.

Понятие, цели и задачи правового регулирования отношений в области охоты. Понятие, цели и задачи правового регулирования отношений в области рыболовства.

Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных

Атмосферный воздух как объект использования и охраны атмосферного воздуха.

Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Законодательство в области охраны и использования атмосферного воздуха.

Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Проблемы разрушения озонового слоя и климатических изменений. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов. Охрана естественных поглотителей парниковых газов.

### **Тема 6. Правовой режим особо охраняемых территорий.**

Понятие и виды особо охраняемых природных охраняемых территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

## **Темы практических занятий**

### **Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.**

Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.

### **Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты.**

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

### **Тема 3. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.**

Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду. Порядок информирования общественности и раскройте порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

### **Тема 4. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды**

Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).

Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

### **Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны земель**

#### **Правовое регулирование использования и охраны недр.**

Понятие и цели охраны земель. Принципы земельного законодательства, направленные на охрану земель. Содержание охраны земель. Мероприятия по охране земель. Правовое регулирование охраны почв и их плодородия. Охрана земель от деградации, загрязнения, захламления, нарушения. Мелиорация земель. Виды категорий земель, требования по охране земель различных категорий. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Особенности государственного управления в сфере регулирования отношений недропользования (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации) . Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

#### **Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны вод.**

#### **Правовое регулирование использования и охраны лесов.**

Понятие, признаки и классификация водных объектов. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования. Порядок и процедура предоставления водных объектов

в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.

### **Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.**

Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.

### **Тема 4. Правовой режим особо охраняемых территорий**

Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий. Государственный учет особо охраняемых природных территорий. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

1	Экологическая проблема в современном мире	<p>1.Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.</p> <p>2.Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права.</p> <p>3.Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого разви-</p>
2	Право собственности на природные ресурсы и объекты	<p>1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>2.Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>3.Юридическая защита права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов.</p> <p>4.Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.</p> <p>5.Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.</p> <p>6.Основания возникновения, изменения и прекращения</p>
3	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	<p>1.Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.</p> <p>2.Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>3.Порядок информирования общественности и раскрытие порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>4.Требования к материалам по оценке воздействия на</p>

4	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды	<p>1. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).</p> <p>2. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).</p> <p>3. Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Права, обязанности и ответственность государствен-</p>
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.</p> <p>2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.</p> <p>3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4. Административная ответственность за экологические</p>
6	<p>Правовое регулирование использования и охраны земель</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны недр</p>	<p>1. Понятие и цели охраны земель. Принципы земельного законодательства, направленные на охрану земель.</p> <p>2. Содержание охраны земель. Мероприятия по охране земель.</p> <p>3. Правовое регулирование охраны почв и их плодородия. Охрана земель от деградации, загрязнения, захламления, нарушения. Мелиорация земель.</p> <p>4. Виды категорий земель, требования по охране земель различных категорий.</p>

7	<p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны лесов</p>	<p>1. Понятие, признаки и классификация водных объектов</p> <p>2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования.</p> <p>3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.</p> <p>1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.</p> <p>2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.</p> <p>3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по</p>
8	<p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p>	<p>1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.</p> <p>2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).</p> <p>3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.</p> <p>1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защи-</p>
9	<p>Правовой режим особо охраняемых территорий</p>	<p>1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.</p>

## 6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты.
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права.
8. Вопросы кодификации экологического законодательства.
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.
10. Право граждан на экологическую информацию.
11. Экономический механизм охраны окружающей среды.
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы.
21. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
22. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
24. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
25. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1. Способен осваивать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы учебной дисциплины	Не владеет структурой, составом и дидактиче-	- Владеет структурой, составом и дидактиче-

<p>и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>«Гражданское право».</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>скими единицами учебной дисциплины «Гражданское право».</p> <p>- Затрудняется осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Затрудняется продемонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий по гражданскому праву, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>скими единицами учебной дисциплины «Гражданское право».</p> <p>- Свободно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Свободно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий по гражданскому праву, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами гражданского права</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>- Слабо владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>- Затрудняется использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в</p>	<p>- Свободно владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>- Свободно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права</p>

		учебной и во вне- урочной деятельно- сти.	в учебной и во вне- урочной деятель- ности.
--	--	---	---

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Тесты:**

**1. Конституция РФ предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:**

1. Материальная основа любой деятельности.
2. Достояние государства.
3. Неотъемлемая часть субъектов РФ.
4. Основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

**2. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:**

1. Субъектов РФ.
2. Только РФ.
3. РФ и ее субъектов.
4. Субъектов РФ и органов местного самоуправления.

**3. К источникам экологического права не относятся:**

1. Договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами.

2. Соглашения между субъектами РФ об использовании природных ресурсов.
3. Международные договоры РФ по охране природы.
4. Соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов.

**4. Органом государственного управления использованием и охраной вод является:**

1. Государственный комитет РФ по рыболовству.
2. Министерство водного хозяйства России.
3. Госсанэпиднадзор.
4. Министерство природных ресурсов и экологии.

**5. Государственный экологический мониторинг это:**

1. Система наблюдений и прогноза состояния окружающей среды.
2. Система сведений об окружающей среде.
3. Сбор информации о загрязнении окружающей среды.
4. Учет изменений состояния окружающей среды.

**6. В частной собственности может находиться:**

1. Участок акватории, не более 2 км<sup>2</sup>.
2. Участок реки протяженностью не более 3 км.
3. Пруд, обводненный карьер.
4. Обособленный водный объект.

**7. Владельцы, пользователи и собственники земельных участков**

имеют право для собственных нужд в границах участка осуществлять:

1. Добычу полезных ископаемых.
2. Добычу общераспространенных полезных ископаемых.
3. Разведку и добычу полезных ископаемых.
4. Добычу общераспространенных полезных ископаемых без применения взрывных работ.

**8. Под загрязнением атмосферного воздуха понимается:**

1. Поступление или образование в нем вредных веществ.
2. Поступление в него вредных веществ из различных источников.
3. Поступление в него или образование в нем вредных веществ в концентрациях, превышающих нормативы качества.
4. Критерий качества воздуха, отражающий предельно допустимое содержание в нем вредных веществ.

**9. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:**

1. 3 лет.
2. 5 лет.
3. 10 лет.
4. 20 лет.

**10. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать соблюдение:**

1. Экологической безопасности.
2. Нормативов качества окружающей среды.
3. Качества окружающей среды.
4. Норм экологического законодательства.

**11. За экологическое преступление установлен максимальный срок лишения свободы до:**

1. 20 лет.
2. 10 лет.
3. 8 лет.
4. 5 лет.

**12. Ограничение, приостановление или запрещение деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:**

1. В судебном порядке.
2. В административном порядке.
3. Решением референдума.
4. Решением органов местного самоуправления.

**13. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть:**

1. Положительным.
2. Отрицательным.
3. Положительным, но содержащим замечания.
4. Отрицательным, но содержащим замечания.

**14. Организовывать общественную экологическую экспертизу имеет право:**

1. Орган исполнительной власти субъекта РФ.
2. Суд.
3. Специально уполномоченный государственный орган.
4. Орган местного самоуправления.

## **ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)**

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
2. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности, теория устойчивого развития.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.
4. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
5. Понятие и классификация источников экологического права.
6. Понятие и содержание экологических прав граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
7. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.
8. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.
9. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения.
10. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
11. Право природопользования. Виды, основания возникновения и прекращения права природопользования.
12. Понятие и виды экологического управления в Российской Федерации. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации.
13. Функции государственного экологического управления.
14. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
15. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
16. Нормирование в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов.
17. Понятие и цель проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
18. Государственная экологическая экспертиза.
19. Общественная экологическая экспертиза.

- 20.Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
- 21.Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
- 22.Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга). Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
- 23.Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора) (контроля)). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).
- 24.Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
- 25.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 26.Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности.
- 27.Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
- 28.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 29.Уголовная ответственность за экологические преступления.
- 30.Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 31.Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
- 32.Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
- 33.Понятие и источники международного экологического права.
- 34.Принципы международного экологического права. Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
- 35.Международные экологические организации. Международные конференции в области охраны окружающей среды.
- 36.Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
- 37.Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
- 38.Водное законодательство. Общая характеристика.
- 39.Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.
- 40.Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
- 41.Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
- 42.Правовые меры охраны водных объектов.
- 43.Правовая охрана лесов.
- 44.Правовая охрана земель.
- 45.Правовое регулирование охоты и рыболовства.
- 46.Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
- 47.Право лесопользования. Объекты, субъекты, виды.
- 48.Право недропользования. Объекты, субъекты, виды.

- 49.Право водопользования. Объекты, субъекты, виды.
- 50.Правовой режим государственных природных заповедников.
- 51.Правовой режим национальных парков.
- 52.Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Виды.
- 53.Правовая охрана атмосферного воздуха.
- 54.Правовые меры охраны озонового слоя и климатической системы.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)**

### **Тема 1. Экологическая проблема в современном мире**

Задания:

- 1.Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.
- 2.Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее».
- 3.Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.

### **Тема 2. Источники экологического права**

Задания:

- 1.Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ«О международных договорах Российской Федерации».
- 2.Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».
- 3.Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 г.

№1-П.

### **Тема 3. Экологические права граждан**

Задания:

- 1.Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.
- 2.Изучить информационное законодательство, регулирующие отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

### **Тема 4. Право собственности на природные объекты**

Задания:

1. Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

2. Изучить Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить права муниципальных образований по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

3. Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, в том числе по результатам анализа решения Верховного Суда Российской Федерации от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

еловая игра. Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

#### **Тема 5. Право природопользования**

Задания:

1. Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации

Задания:

1. Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

2. Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности**

Задания:

1. Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

2. Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в РФ.

3. Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

4. Дать общую характеристику законодательного и иного нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности.

5. Изучить следующие законодательные акты: Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

6.Перечислить систему мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; раскройте их содержание.

7.Изучить ФЗ «О государственном регулировании генно-инженерной деятельности».

### **Тема 7. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами**

Задания:

1.Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

2.Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

3.Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

### **Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Задания:

1.Определить задачи и полномочия экологической милиции.

2.Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, а также изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998г № 14 (ред. от 06.02.2007) «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

3.Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

### **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны вод**

Задания:

1. Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

### **Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

Задания:

1.Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

2.Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

3.Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Деловая игра. Решить задачу. Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пунк-

та 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года №341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднесноголетнего уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

#### **Деловая игра.**

Решить задачу. В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

1. Какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?
2. Охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.
3. Произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

#### **Деловая игра.**

Решить задачу. Правительством Кировской области 21 июля 2008 г. было принято постановление № 140/290 «Об ограничении на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты».

Пунктом 1 данного постановления было установлено ограничение на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты,

В целях охоты на территории охотничьих угодий общего пользования в отдельных районах Кировской области.

Пунктом 2 постановления также предписано не предоставлять юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям право пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования на территории охотничьих угодий общего пользования в районах Кировской области, до отмены ограничения. Общество обратилось в суд с заявлением о признании указанного постановления в части установления ограничений на предоставление юридическим лицам права пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования в границах охотничьих угодий общего пользования Кировской области, противоречащим положениям статьи 21 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», статье 8

Закона Кировской области от 17 сентября 2005 г. №357-30 «Об охране и использовании животного мира в Кировской области», в обоснование требований ссылаясь на тот факт, что оспариваемое постановление нарушает права и законные интересы общества, поскольку создает объективные препятствия для осуществления им на территории угодий общего пользования такого вида пользования животным миром, как охота.

Решением Кировского областного суда от 1 июня 2009 года заявление оставлено без удовлетворения.

Вопросы:

1. Перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
2. Раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
3. Правомерно ли решение Кировского областного суда?

### **Деловая игра**

1. Выбрать и мотивировать ответ на задачу: Местными средствами массовой информации объявлено о предполагаемом строительстве оборонно-промышленного предприятия на территории административно-территориального образования. Документация по обоснованию места расположения предприятия предоставлена на государственную экологическую экспертизу.

2. Граждане, проживающие в зоне возможного воздействия объекта, сочли целесообразным проведение общественной экологической экспертизы, ссылаясь на Законы «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе» и ст. 42 Конституции РФ.

3. Местная общественная экологическая организация обратилась к администрации административно-территориального образования с требованием о регистрации общественной экологической экспертизы, однако получила отказ в регистрации.

Дать правовую оценку действиям сторон.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Оценка работы с тестовыми заданиями:**

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% - «удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично»

**Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.**

#### **Критерии оценивания портфолио по дисциплине**

<b>Оценка (баллы)</b>	<b>Описание портфолио</b>
-----------------------	---------------------------

5 баллов	Соответствие содержание и оформления портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.
4 балла	Соответствие оформления и содержания портфолио предъявляемым требованиям. Используются различные источники. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.
3 балла	Оформление и содержание портфолио в основном соответствует предъявляемым требованиям. Используются различные источники, но в недостаточном количестве. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются не в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.

### Критерии оценивания эссе

Оценка (баллы)	Описание
5 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;</li> <li>2) деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части;</li> <li>3) логично, связано и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</li> <li>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</li> <li>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;</li> <li>7) демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъ-</li> </ol>

	являемые к заданию, выполнены
4 балла	<p>1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>
3 балла	<p>1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно, или наоборот, избыточно используются средства связи</p>
2 балла	<p>1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) язык работы можно оценить как «примитивный»</p>
0 баллов	<p>1. работа написана не по теме;</p> <p>2. 2) в работе один абзац и больше полностью и без осмысления позаимствованы из какого либо источника</p>

### Критерии оценки письменных работ (реферат)

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе проведен широкий и последовательный обзор научной литературы по исследуемой

	проблеме. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо (4)	Тема письменной работы в целом достаточно полно раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и другие источники. Автор достаточно уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания или неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно (3)	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на философские тексты и литературные источники, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно(2)	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

#### Критерии оценки доклада с презентацией

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы)	1 балл
3	Соответствие результатов работы поставленным задачам	1 балл
4	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора	1 балл

	и оригинальность работы	
5	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6	Использование современной научной литературы при подготовке работы	1 балл
7	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
9	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 10 минут	1 балл
10	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>

#### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации. (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
4. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах".
5. Федеральный закон от 03.12.2008 N 244-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях".

6. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха".
7. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О животном мире".
8. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об экологической экспертизе".
9. Федеральный закон от 01.05.1999 N 94-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об охране озера Байкал".
10. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации".
11. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
12. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 01.05.2016)
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
14. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016).
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) "
17. Кодекс Республики Дагестан об административных правонарушениях" от 07.06.2006 N 32 (принят Народным Собранием РД 25.05.2006) (ред. от 17.02.2014)
18. Указ Президента РФ от 04.02.1994 N 236 "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития"
19. Указ Президента РФ «О концепции перехода РФ к устойчивому развитию» от 01.04.96.
20. Приказ Минприроды России от 25.01.2012 N 10 "Об утверждении Схемы размещения территориальных органов Федерального агентства водных ресурсов"
21. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 N 377 (ред. от 01.11.2012) "Об утверждении Правил разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров и его формы".
22. Приказ Госкомэкологии РФ от 02.11.1999 N 641 "Об утверждении Типового Положения о территориальном органе Госкомэкологии России" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.1999 N 2018)
23. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 N 844 (ред. от 23.05.2013) "О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование".
24. Письмо МНС РФ от 31.10.2001 N ВТ-6-21/833 "О платежах за загрязнение окружающей природной среды".

25. Утверждены правила начисления платы за негативное воздействие на окружающую среду (постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 255).
26. Утверждена форма декларации о плате за отрицательное воздействие на окружающую среду, а также правила ее представления (приказ Минприроды России от 09.01.2017 № 3).
27. Приняты новые правила санитарной безопасности в лесах (постановление Правительства РФ от 20.05.2017 № 607). В приложениях к правилам содержится шкала категорий состояния деревьев и календарные периоды, в которые запрещено хранить в лесу заготовленную древесину.

*Основная литература:*

1. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие для вузов / В. Ф. Протасов. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 672 с.
2. Демина Т. А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды : учебное пособие / Т. А. Демина. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 143 с.
3. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М.: Наука, 2015. – 258 с.
4. Емельянов А.Г. Основы природопользования / А.Г. Емельянов. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 304 с.
5. Бринчук М.М. Экологическое право. // М.: Эксмо, 2013
6. Дубовик О.Л. Экологическое право. // М.: Проспект, 2013
7. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. // М.: Полиграф, 2012
8. Боголюбов С.А. Экологическое право. // М.: Юристъ, 2011
9. Федцов В.Г. Экологическое право России. // М.: Дашков и Ко, 2012
10. Духно Н.А. Чубуков Г.В., Экологическое право. // М.: Экзамен, 2010

*Дополнительная литература:*

1. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. // М.: Науки, 2010.
2. Вагизова Э.Р. "Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений" "Статут", 2014.
3. Духно Н.А. Чубуков Г.В. Экологическое право России. Учебник. //Московская академия экономики и права. Изд-во «Экзамен». М. 2012
4. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: //Учеб.пособ. М., 2013.
5. Железнов Д.С. "Теоретические и практические проблемы предоставления земельных участков для строительства в городах Москва и Санкт-Петербург" под ред. Н.Г. Жаворонковой. "Статут", 2014.
6. Канделаки Г.Г. Обзор методов государственного управления и контроля над иностранными инвестициями в сфере недропользования европейских стран. "Право и экономика", 2015, № 7.
7. Крассов О.И. Экологическое право: Краткий учебный курс. // М.: Проспект 2010
8. Краснова И.О. Зона экологического бедствия: пути формирования новой правовой категории в зарубежном праве. // Государство и право. 2011.
9. Майорова Е.И. Бутузов А.Ю. Экология и экологическое законодательство Москвы // М., 2009

10. Петрова Т.В. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды.// М.: Зерцало, 2010.
11. Саттарова Н.А. Меры государственного принуждения в бюджетной сфере как фактор эффективного функционирования финансовой системы. "Lex russica", 2015, № 8
12. Тайгунова И.Д. Финансово-правовое принуждение в сфере денежного обращения как институт финансового права: постановка вопроса "Финансовое право", 2015, № 8.
13. Экологическая безопасность России: Проблемы правоприменительной практики. СПб, 2015
14. Экологическое право: Курс лекций и практикум. Под ред. Винокурова Ю.Е.// М., 2011
15. Экологическое право: Сборник нормативных актов. //М.:2011
16. Экологическое право России. Сборник нормативных правовых актов и документов. //М.: БЕК.2010.
17. Экологическое право России на рубеже XXI века. / Отв. ред. А.К. Голиченков. М.: Зерцало. 2009.
18. Экологическое право и рынок.// М.: 2015.
19. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. // Отв. ред. Бобылев А.И., Духно Н.А. М.: Юрид. ин-тут МГУ ПС (МИИТ). 2011

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
4. [www.suprcourt](http://www.suprcourt.ru)
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
6. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
7. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) [http://www.copyright.ru/documents/organizatsii/rospatent\\_rf](http://www.copyright.ru/documents/organizatsii/rospatent_rf)
9. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>

4. - <http://www.links/316/5777/>
5. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
6. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
7. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercatcom/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
11. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
12. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки eLibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
13. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
14. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru> Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

#### **11. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий:

-технические средства: компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

-методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе необходимы: компьютер, принтер, проекционная техника, видеотехника, телевизоры, специализированные классы.

1. Лекционные занятия:

-комплект электронных презентаций/слайдов,

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

2. Практические занятия:

-компьютерный класс,

-презентационная техника (проектор, экран, компьютеры),

3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

4. Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.