

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
ПРОРЕКТОР ПО УМР  
*И.А. Дибиров* И.А. Дибиров  
«*10*» *10* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 - ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2**  
**Б1.В.11 - ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – "История" и "Обществознание"

Квалификация выпускника: Бакалавр

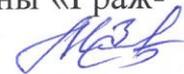
Форма обучения - очная, заочная

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	72	12	20			40	Зачет	
заочная	7	72	4	6		3	59	Зачет	

Махачкала, 2022

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):** к.ю.н., доцент Мирзаев З.М., ст. преподаватель Мирзаева З.З. Рабочая программа дисциплины «Гражданское процессуальное право». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 31с.



**Программа утверждена на заседаниях:**

Кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № 1 от «31» августа 2022 г.)

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ 2022 г.



Учёного совета исторического факультета (протокол № 1 от «21» сентября 2022 г.)

Председатель

Мирзаев З.М.  
(ФИО, ученое звание)

Мирзаев  
(подпись)

21.09.22  
(дата)

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.

И. Дибиров

20.10.

2022 г.

© ДГПУ, 2022  
© Мирзаев З.М., 2022  
© Мирзаева З.З., 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2**

### **Б1.В.11 ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

**1.** Целями освоения дисциплины (модуля): являются формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли дисциплины в системе юридических наук; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о проблемах подведомственности гражданских дел; о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 - «Гражданское процессуальное право» относится к модулю «Предметно-методический модуль 2» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Профессиональное обучение (по отраслям), профили: "История" и "Обществознание"

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
ПК-1; ПК-3;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетны (72 часов).**

#### **5. Семестр: 7**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):** Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права, гражданские процессуальные правоотношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, стороны и третьи лица в гражданском процессе, представительство в суде, процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы, доказывание и доказательства, исковое производство, производство в суде первой инстанции, проверка и пересмотр судебных актов, исполнение судебных актов и актов иных органов, правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе, арбитражный процесс, нотариальная форма защиты и охраны права, третейское производство.

#### **7. Формы текущего контроля успеваемости: зачет.**

**8. Авторы:** к.ю.н., доцент Мирзаев З.М., ст.преподаватель Мирзаева З.З.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины (модуля):** являются формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли дисциплины в системе юридических наук; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о проблемах подведомственности гражданских дел; о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации.

изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о гражданско-процессуальном праве;

овладение понятийным аппаратом на основе действующего гражданско-процессуального законодательства;

овладение практическими навыками и умениями применения гражданско-процессуального законодательства;

формирование способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения;

формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 - «Гражданское процессуальное право» относится к модулю «Предметно-методический модуль 2» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Профессиональное обучение (по отраслям), профили: "История" и "Обществознание"

Дисциплина Б1.В.11 «Гражданское процессуальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право» «Гражданское право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право изучается на четвертом курсе в 7 семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы учебного курса «Гражданское право».	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания курса «Гражданское право» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по курсу «Гражданское право» различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых		ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности.

учебных предме- тов			
------------------------	--	--	--

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часов).  
Дисциплина изучается в 7 семестре.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-	
курсовое проектирование	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-	
курсовое проектирование	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>3</b>	<b>3</b>	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	5	1		1	3
2.	Гражданские процессуальные правоотношения.	6	1		2/1	3
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	5	1		1	3
4.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	6	1		2/1	3
5.	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	6	1		2	3
6.	Доказывание и доказательства.	6	1		2/1	3
7.	Исковое производство.	6	1		1	4
8.	Производство в суде первой инстанции.	6	1		2	3
9.	Проверка и пересмотр судебных актов.	5	1		1	3
10.	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	6	1		2	3
11.	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.	6	1		2	3
12.	Арбитражный процесс	4,5	0,5		1/0,5	3
13.	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.	4,5	0,5		1	3
14.	<i>Курсовое проектирование</i>					

15.	<i>Консультация к экзамену</i>					
16.	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>20/3,5</b>	<b>40</b>

**заочная форма обучения**

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	5	0,5		0,5	4
2.	Гражданские процессуальные правоотношения.	5,5			0,5	5
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	5	0,5		0,5	4
4.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	4,5			0,5/0,5	4
5.	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	6	0,5		0,5	5
6.	Доказывание и доказательства.	5	0,5		0,5/0,5	4
7.	Исковое производство.	5,5			0,5	5
8.	Производство в суде первой инстанции.	5,5			0,5	5
9.	Проверка и пересмотр судебных актов.	5,5	0,5			5
10.	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	5	0,5		0,5	4
11.	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.	5,5			0,5	5
12.	Арбитражный процесс	5	0,5		0,5/0,5	4
13.	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.	5	0,5		0,5	4
14.	<i>Курсовое проектирование</i>					
15.	<i>Консультация к экзамену</i>					

16.	Подготовка к эк- замену (зачету)					
	<b>Итого:</b>	72	4		6/2,5	59

## 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 1. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права .

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.

Функциональные принципы

#### Тема 2 Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

#### Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

#### **Тема 4      Стороны и третьи лица в гражданском процессе.      Понятие сторон в гражданском процессе.**

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.

Процессуальное соучастие.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

#### **Тема 5      Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.**

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

#### **Тема 6      Доказывание и доказательства.**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

#### **Тема 7      Исковое производство.**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

### **Тема 8 Производство в суде первой инстанции.**

Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.

Подготовка дел к судебному разбирательству.

Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса.

Судебное разбирательство.

Постановления суда первой инстанции.

Приказное производство.

Заочное производство и заочное решение.

Производство по гражданским делам у мирового судьи.

Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии.

Особое производство.

### **Тема 9 Проверка и пересмотр судебных актов.**

Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.

Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Тема 10 Исполнение судебных актов и актов иных органов.**

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

### **Тема 11 Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.**

Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.

Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.

### **Тема 12 Арбитражный процесс**

Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным спорам. Принципы арбитражного процесса. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.

Доказательства в арбитражном процессе.

Производство в суде первой инстанции.

Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение актов арбитражных судов.

### **Тема 13 Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.**

Основные источники законодательства о нотариате.

Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий.

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Правовое регулирование третейского судопроизводства.

## **ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

### **Тема 1. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.**

1. Понятия гражданского процессуального права и гражданского процесса, роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства.
2. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Стадии гражданского судопроизводства.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система принципов.

**Доклад:** «Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций».

**Фиксированное выступление:** «Значение правосудия по гражданским делам».

**Темы рефератов:**

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и стадии.
5. Понятие принципа гражданского процесса.
6. Система принципов гражданского процесса.
7. Значение принципов гражданского процесса.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Комиссия по трудовым спорам обязала администрацию предприятия отменить приказ о переводе Иванова на не обусловленную трудовым договором другую работу сроком на 30 дней. Кроме того, в связи с фактическим отсутствием как производственной необходимости, так и простоя, а также согласия Иванова на этот перевод оплатить ему время вынужденного простоя ввиду отстранения от прежней работы, исходя из среднего заработка Иванова по прежней работе.

Администрация предприятия, считая это решение неправомерным, обратилась с иском в суд. Определите участников процесса по этому делу.

**Задача 2.** В связи с неоднократным появлением на работе в нетрезвом состоянии Петрова профсоюзный комитет обратился в суд с заявлением о признании последнего ограниченно дееспособным. При этом в своем заявлении профком обозначил себя в качестве истца, а Петрова в качестве ответчика. Свидетелями были указаны работники предприятия.

Имел ли право профком обращаться в суд с заявлением об ограничении дееспособности Петрова, если да, то при каких условиях? Правильно ли определено профкомом процессуальное положение названных лиц?

## **Тема 2 Гражданские процессуальные правоотношения.**

1. Понятие и особенности гражданско-процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
3. Участники гражданского процесса.
4. Признаки, характеризующие процессуальное положение лиц, участвующих в деле.

**Доклад:** «Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений».

**Темы рефератов:**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Сержант милиции Сидоров, управляя оперативной автомашиной УВД, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого гражданину Иваненко были причинены телесные повреждения. Последний предъявил иск к Сидорову, который в судебном заседании заявил через своего адвоката ходатайство о замене его надлежащим ответчиком, то есть УВД.

Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению, и, если да, то в каком объеме и кем будет возмещаться причиненный Иваненко ущерб?

### **Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел.**

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции (понятие, значение и виды). Разграничение подведомственности судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

**Доклад:** «Подведомственность суда общей юрисдикции».

#### **Темы рефератов:**

1. Подведомственность судебная.
2. Подведомственность административная.
3. Подведомственность дел общественным организациям.
4. **Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Ахмедова предъявила иск к своему бывшему мужу о возврате телевизора, который, по ее утверждению, был приобретен ею до вступления в брак.

Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним права собственности на телевизор. В исковом заявлении было указано, что телевизор был взят бывшим мужем Ахмедовой в Бюро проката во временное пользование. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать телевизор в обусловленный срок.

Судья, приняв исковое заявление бюро проката, известил его, что оно может вступить в процесс в качестве соистца.

Правильно ли определение суда?

### **Тема 4 Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе.**

1. Понятие сторон в гражданском процессе, процессуальные права и обязанности сторон.
2. Надлежащая сторона. Понятие легитимации.
3. Процессуальное соучастие
4. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
5. Третьи лица, заявляющие самостоятельных требований.
6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

#### **Темы рефератов:**

1. Права сторон в гражданском процессе.
2. Обязанности сторон в гражданском процессе.

3. Замена ненадлежащей стороны.
4. Процессуальное правоприменение.
5. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
- 6.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Приговором Ленинского районного суда г. Махачкалы Магомедов был осужден к наказанию в виде лишения свободы, а также взысканию в виде возмещения причиненного ущерба в пользу потерпевшего за счет средств арестованного имущества подсудимого. Жена последнего предъявила в суд иск об исключении части арестованного имущества как не принадлежащего подсудимому. Суд привлек к участию в деле в качестве ответчика финансовый отдел ГУВД.

Оцените действия суда

**Задача 2.** Институт им. академика И.В. Курчатова выделил своему научному сотруднику квартиру. Однако администрация округа ордер на данную квартиру выдала другому лицу - очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. Научный сотрудник обратился в суд с иском о признании ордера, выданного администрацией округа, недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что право на обращение в суд принадлежит не указанному сотруднику, а институту им. академика И.В. Курчатова как собственнику жилищного фонда.

Какие действия должен предпринять судья? При каких условиях происходит замена ненадлежащего истца надлежащим?

## **Тема 5 Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.**

1. Понятие судебного представительства и его значение.
2. Полномочия представителей в суде.
3. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
4. Исчисление процессуальных сроков.
5. Сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел.
6. Понятие и виды судебных расходов.
7. Судебные штрафы.

**Доклад:** «Отношения между представляемым и представителем».

### **Темы рефератов:**

1. Виды представительства.
2. Полномочия представителя в суде.
3. Понятие и виды судебных расходов.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение их между сторонами.
5. Судебные штрафы.
6. Основания и порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа.
7. Государственная пошлина.

8. Издержки связанные с рассмотрением дела.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Нестеров, визуально проверив выключение газа, электричества и воды, ушел на работу. В его отсутствие, в связи с подачей воды в систему водопровода и незакрытым краном были затоплены квартиры соседей нижних этажей, которые обратились с исками к Нестерову о возмещении им причиненного материального ущерба.

Возможно ли в данном случае участие в процессе третьих лиц, если да, то при каких условиях?

Задача 2. Омаров Геннадий, 18 лет, Андреев Игорь, 14 лет, Струков Евгений, 13 лет, пасли коров, принадлежащих артели "Вятское".

В ночное время Иванов Сергей, ехавший на мотоцикле по шоссе, столк-нулся с коровой, переходившей дорогу, разбил мотоцикл и получил силь-ные ушибы.

Иванов предъявил иск о возмещении ущерба к Омарову, Андрееву Струкову, ссылаясь на то, что они виновны в том, что корова ушла из стада.

В судебном заседании было установлено, что мотоцикл принадлежал Синюкову и Иванов взял его без разрешения из гаража. Кроме того, было установлено, что Струков заменял в этот день своего брата, который был пастухом, работая в артели "Вятское".

Кто является ненадлежащей стороной по делу?

Задача 3. В районный суд обратились 22 жителя деревни Крюково в возрасте от 70 до 80 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда АО "Крюково", который отказывается выделять им земельные уча-стки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании до-веренности выступал бывший председатель правления колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступить на основании отдельных доверенностей.

Правильно ли поступил судья?

### **Тема 6 Доказывание и доказательства.**

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания.
2. Распределение между сторонами обязанности доказывания
3. Понятие судебных доказательств и их виды.
4. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
5. Письменные доказательства.
6. Вещественные доказательства.
7. Заключение эксперта.
8. Свидетельские показания.
9. Обеспечение доказательств.

**Доклад:** «Обязанность доказывания и представления доказательств».

### **Темы рефератов:**

1. Предмет доказывания.
2. Классификация доказательств.
3. Оценка доказательств.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Водитель управления внутренних дел (УВД) г. Махачкалы старшина милиции Гаджиев в 2017 году по договору купли-продажи приобрел в своем управлении списанную оперативную легковую автомашину марки ГАЗ-2431, которую он подарил своей жене и зарегистрировал на ее имя.

В 2018 году в ходе проведения ревизии финансовой деятельности УВД договор купли-продажи названной автомашины был признан незаконным, так как он был совершен в нарушение ведомственных актов МВД РФ.

УВД обратилось в суд с иском к Гаджиеву о признании договора купли-продажи автомашины недействительным и возвращении указанной машины обратно в УВД.

Определите вид данного иска и его элементы.

### **Тема 7 Исковое производство.**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие и элементы иска. Виды исков.
3. Порядок предъявления встречного иска.

**Доклад:** «Сущность искового производства».

### **Темы рефератов:**

1. Соединение исков.
2. Разъединение исков.
3. Защита интересов ответчика.
4. Обеспечение иска.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Алиев в возрасте 78 лет после заключения брака с Дибировой, 52 лет, подарил ей принадлежащие ему на праве собственности произведения искусства - картины известных художников и загородный дом, в котором супруги стали постоянно проживать, а также автомашину, которой он по состоянию здоровья управлять не мог.

Сын Алиева обратился в суд с требованием признания его отца недееспособным, так как последний страдал синильными (старческими) психическими расстройствами, и осуществлением над ним с его стороны опеки; дочь обратилась в суд с требованием о признании договора дарения недействительным в связи с тем, что в договоре дарения отсутствуют указания на родовые признаки - описание произведений искусства и ряд других нарушений, а также то, что отец более 10 лет назад подарил свою автомашину сыну, которой тот постоянно пользуется. Дарственная на автомашину не была оформлена.

Определите вид исков и их элементы в зависимости от оснований, а также фактический состав приведенных оснований исков. Имеют ли право дети Мартынова на предъявление исков к своему отцу?

### **Тема 8 Производство в суде первой инстанции.**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение и задачи.
  2. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
  3. Значение судебного разбирательства.
  4. Порядок судебного разбирательства.
  5. Протокол судебного заседания.
  6. Понятие и виды судебных постановлений; отличие решения суда от определения.
- Доклад:** «Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия».

#### **Темы рефератов:**

1. Содержание подготовки дела.
2. Совершение судьей подготовительных действий.
3. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Отложение разбирательства дела.
5. Приостановление производства по делу.
6. Окончание дела без вынесения судебного решения.
7. Законная сила судебного решения (понятие и пределы).
8. Определения суда первой инстанции (виды, законная сила).
9. Частные определения (содержание и значение).

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** В трехкомнатной коммунальной квартире после смерти одного из нанимателей освободилась комната, ордер на которую был выдан местной администрацией проживавшему в этой же квартире участнику Великой Отечественной войны. Однако с этим решением не согласился другой наниматель, который проживал в другой комнате с семьей, состоящей из пяти человек, и обратился в суд с иском о признании выданного ордера недействительным и выселении из указанной комнаты соседа. Кроме того, до вселения последнего в комнату им был в ней произведен ремонт, так как он полагал, что имеет преимущественное право на заселение этой комнаты.

Возможно ли одновременное рассмотрение всех заявленных требований? Каковы основания каждого искового требования?

**Задача 2.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании гражданина Абдуллаева ограниченно дееспособным. Одновременно жена последнего подала заявление, в котором говорится о ее нежелании признавать мужа ограниченно дееспособным.

Решите вопрос о принятии заявления прокурора. Кому и при каких обстоятельствах принадлежит право предъявления иска?

### **Тема 9 Проверка и пересмотр судебных актов.**

1. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу.
4. Пересмотр вступивших в законную силу решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

**Доклад:** «Право апелляционного обжалования решений мирового судьи».

#### **Темы рефератов:**

1. Представления прокурора.
2. Полномочия апелляционной инстанции.
3. Судебные постановления апелляционной инстанции.
4. Обжалование определений мирового судьи.

**Практическое занятие:** тестирование.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Иностраный рабочий Джон Стив обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве.

Общее собрание рабочих завода после обсуждения случившегося с Джоном выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела.

В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Джон Стив, директор завода, представитель трудового коллектива, переводчик (поскольку истец плохо понимал русский язык), начальник участка, по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц.

### **Тема 10 Исполнение судебных актов и актов иных органов.**

1. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
2. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
3. Общие правила исполнения. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
4. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
5. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.
6. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

7. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.
8. Приостановление или прекращение исполнительного производства.
9. Поворот исполнения отмененных судебных решений и определений.

**Доклад:** «Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решений суда».

**Темы рефератов:**

1. Органы принудительного исполнения.
2. Общие правила исполнения.
3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

**Практическое занятие:** тестирование.

**Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Эмиров обратился в суд с заявлением об установлении факта несчастного случая. В заявлении он указал, что во время работы мастером участка 2 марта 2018 года в цехе завода при погрузочных работах получил травму, в результате чего был признан инвалидом II группы и ему была назначена пенсия. Администрация завода в свое время не оформила акта о несчастном случае, а профсоюзный комитет завода, куда он обратился, отказал ему в составлении такого акта в связи с тем, что факт не подтвердился. Судья принял заявление и суд, рассмотрев заявление, вынес решение об отказе в удовлетворении его просьбы.

Правильно ли поступил суд?

**Тема 11 Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.**

1. Гражданское судопроизводство с иностранными гражданами.
2. Лицо, имеющее двойное гражданство.
3. Процессуальная правоспособность международной организации.
4. Судебные поручения.
5. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

**Доклад:** «Правовое регулирование статуса иностранцев в гражданском судопроизводстве».

**Темы рефератов:**

1. Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц.
2. Национальный язык судопроизводства.
3. Судебное представительство.
4. Правовая легализация документов.

**Практическое занятие:** тестирование.

**Задания для развития и контроля владения компетенциями**

**Задача 1.** Султанов, являясь нанимателем жилого помещения в доме муниципального жилого фонда, обратился в районный суд с жалобой на отказ местной администрации в приватизации занимаемой квартиры, указывая, что такое действие органа исполнительной власти нарушает его права, предусмотренные Законом РФ "О приватизации жилого фонда в Российской Федерации" от 4 июля 1991 г. Во время подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес определение об оставлении жалобы без рассмотрения по тем основаниям, что в связи с отказом в приватизации

занимаемого Султановым жилого помещения между ним и местной администрацией имеется спор о праве гражданском, который подлежит разрешению по правилам искового производства, а не как жалоба на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан. Березовскому было предложено обратиться в суд с иском с требованием к местной администрации о бесплатной передаче ему в собственность занимаемого жилого помещения.

Правильно ли поступил судья?

## **Тема 12 Арбитражный процесс**

1. Порядок возбуждения дел в арбитражном суде.
2. Доказательства в арбитражном процессе.
3. Подготовка дела. Обеспечительные меры. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры.
4. Порядок рассмотрения и разрешения споров.
5. Исправление недостатков решения.

**Доклад:** «Подведомственность споров арбитражным судам, их подсудность».

**Темы рефератов:**

1. Решение арбитражного суда.
2. Проверка законности и обоснованности решения арбитражного суда.

**Практическое занятие:** тестирование.

## **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

Задача 1. Согласно решению суда в пользу гражданина Ханмурзаева с Кизлярского мясоконсервного комплекса должно быть взыскано 5860 рублей. Представитель мясокомбината обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением, в котором он с согласия Ханмурзаева просил изменить способ исполнения, заменив денежную сумму соответствующим количеством мясных консервов

Как должен поступить судебный пристав? Какие документы должны быть представлены им в банк?

## **Тема 13 Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.**

1. Понятие нотариата и его задачи.
2. Компетенция нотариусов, должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений.
3. Основные правила совершения нотариальных действий: место и сроки совершения нотариальных действий, установление личности гражданина, проверка его дееспособности и правоспособности юридического лица.

**Доклад:** «Порядок подписания документов, общие требования к документам».

**Темы рефератов:**

1. Охранительные нотариальные действия.
2. Принятие мер охраны наследственного имущества.
3. Наложение запрещения отчуждения жилого дома
4. Принятие документов на хранение.

**Практическое занятие:** тестирование.

### Задания для развития и контроля владения компетенциями

**Задача 1.** В ходе судебного разбирательства стороны пришли к мировому соглашению, согласно которому истец не настаивал на разделе наследственного имущества, а ответчик после вступления в права наследования и получения у нотариуса свидетельства о праве на наследство передает истцу 76 тысяч рублей (часть стоимости наследственного имущества). Данное соглашение было утверждено судьей.

Однако после принятия наследства и получения свидетельства о праве на наследство ответчик отказался вернуть деньги. Через 5 месяцев взыскатель обратился к судье с заявлением о принудительном исполнении определения суда об утверждении мирового соглашения.

Как должен поступить судья? Допущены ли какие-либо процессуальные ошибки? Какие меры защиты прав взыскателя при исполнении мирового соглашения предусмотрены законом?

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

Компетенция	Этапы формирования																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПК-1																				
ПК-3																				
Компетенция	Этапы формирования																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПК-1																				
ПК-3																				

### ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 7 семестр (зачет)

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.

7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
8. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
10. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
11. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
14. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
15. Понятие и виды подсудности и подведомственности гражданских дел.
16. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
17. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
18. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
19. Понятие и сущность искового производства.
20. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
21. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
22. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
23. Сущность и значение судебного решения.
24. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения, их содержание и значение.
25. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.
26. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
27. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Общие правила и особенности их рассмотрения.
28. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.
29. Вызывное производство.
30. Сущность и значение апелляционного производства.
31. Сущность и значение кассационного производства.
32. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
33. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
34. Исполнительное производство и его значение.
35. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).
36. Исполнение судебных постановлений и его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.
37. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
38. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
39. Основания принудительного исполнения. Исполнительные документы (их виды, значение, порядок выдачи). Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
40. Общие правила исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
41. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.
42. Поворот исполнения отмененных судебных актов.

43. Арбитражный суд и его задачи. Система арбитражных судов. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
44. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению в арбитражном суде. Формы отказа в возбуждении дела.
45. Акты арбитражного суда, система их пересмотра.
46. Понятие о нотариате, его задачи и компетенция.
47. Основные правила совершения нотариальных действий.
48. Третейский суд (сущность, значение, порядок образования и рассмотрения дела).
49. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
50. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

51. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы учебной дисциплины «Гражданское право».</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Не владеет структурой, составом и дидактическими единицами учебной дисциплины «Гражданское право».</p> <p>- Затрудняется осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Затрудняется демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий по гражданскому праву, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>- Владеет структурой, составом и дидактическими единицами учебной дисциплины «Гражданское право».</p> <p>- Свободно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Свободно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий по гражданскому праву, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	- Слабо владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной дея-	- Свободно владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной

достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами гражданского права	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности.	тельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). - Затрудняется использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности.	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). - Свободно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности.
---	--	---	--

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***Нормативные акты:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1991. – № 5.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22 января 1993 г. Ратифицирована Российской Федерацией 4 августа 1994 г.
4. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 1954.
5. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 1958.
6. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018). // Собрание законодательства РФ<sup>1</sup>. – 1994. – № 13.
7. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019). // СЗ РФ. – 1995. – №18.
8. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. (ред. от 30.10.2018) // СЗ РФ. – 1997. – №1.
9. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 1999. – № 26.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
11. Федеральный закон «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 14.11.2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46.

<sup>1</sup> Далее везде СЗ РФ.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
13. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. (О статусе судей в Российской Федерации) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 30.
14. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. (ред. от 28.11.2018) // СЗ РФ. – 1999. – № 51.
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в ред. от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. – 1995. – № 47.
16. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. – 2002. – № 23.
17. Федеральный закон «О государственной судебной экспертной деятельности» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. – 2001. – № 23.
18. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // СЗ РФ. – 1997. – № 30.
19. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21.07.1997 г. (ред. от 17.10.2019) // СЗ РФ. – 1997. – № 30.
20. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2..
21. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 г. № 5338-1 (ред. от 25.12.2018) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 32.
22. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) // "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.

### *Основная литература*

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А. Б. Смушкин, Т. В. Соловьева, И. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией И. В. Воронцова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — ISBN 978-5-394-01124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пирогова, Е. Е. Гражданский процесс: курс лекций / Е. Е. Пирогова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-906822-69-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74696.html> (дата обращения: 17.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Аналитические источники:**

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.
8. Собрание Законодательства Российской Федерации.
9. Социальные и гуманитарные науки.
7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
  1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
  2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
  3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
  4. [www. suprcourt](http://www.suprcourt.ru)
  5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
  6. Судебная практика [www. sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
  7. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
  8. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) [http://www.copyright.ru/documents/organizatsii/rospatent rf](http://www.copyright.ru/documents/organizatsii/rospatent_rf)
  9. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочная правовая система Гарант [-http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. справочная правовая система «Право» [http: www.pravo.ru.](http://www.pravo.ru)
4. [- http:www/links/316/5777/](http://www.links/316/5777/)
5. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info.](http://www.okpravo.info)
6. Все о праве [http:www.allpravo.ru.](http://www.allpravo.ru)
7. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rs1.ru>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercatcom/>

10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
11. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
12. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки eLibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
13. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
14. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru> Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Гражданское право - одна из основных фундаментальных дисциплин, изучаемых в юридических вузах. В условиях рыночной экономики возрастает роль гражданского права как основного регулятора отношений, складывающихся в экономике.

В условиях бурного обновления законодательства и правоприменительной практики принципиально меняется подход к преподаванию гражданского права. Без знания гражданского права не возможно знать блок цивилистических дисциплин (международное частное право, предпринимательское право, гражданский процесс и мн. др.).

Программа учебной дисциплины разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, а значит - владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», курс «Гражданское право» имеет целью дать студентам целостное представление о российском частном праве.

Во главу современного курса гражданского права поставлено изучение основных положений гражданско-правовой науки. В результате изучения студент должен четко усвоить общепризнанные цивилистические постулаты, уметь самостоятельно анализировать нормы законодательства, а также овладеть навыками практического использования гражданско - правовых средств.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. Учебные лекции являются одной из основных форм учебного процесса и основным методом преподавания в высших учебных заведениях. На лекциях раскрывается сущность основных институтов частного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы, его терминология и т.п. Важнейшим преимуществом лекций является также обеспечиваемая ими возможность непосредственного восприятия студентом материала, получение его из первоисточника. Как отмечалось видными отечественными цивилистами «одно из самых важных преимуществ лекции: она приобщает студента к творчеству, к размышлению, воспитывает у него навыки научного юридического мышления» (С.М. Корнеев Методика подготовки и чтения лекций по общему курсу гражданского права. // Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву. М., БЕК. 2001. С.62. )

Необходимым элементом учебного процесса являются и практические занятия. Ценность практических занятий заключается в том, что они предусматривают самостоятельное изучение студентами литературы и нормативных материалов по темам, предусмотренным программой по гражданскому праву. Студенту следует последовательно изучать все темы курса по рекомендованной литературе с опорой на методические указания. За основу можно взять рекомендованные преподавателем учебники.

Основываясь на лекционном материале и самостоятельной проработке соответствующей темы с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, студентам предоставляется возможность выступить с краткими (обычно десятиминутными) сообщениями на предписанные темы. Список тем выступлений к практическому занятию студент найдет в соответствующих разделах рабочей учебной программы. Наибольшее распространение получила методика

проведения практического занятия, сочетающая в себе решение практических задач и обсуждение теоретических вопросов. При этом главная роль отводится решению задач, т.е. практической стороне занятий. Решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл того или иного закона.

При изучении курса «Гражданское право» необходимо следовать разработанным планам семинарски (практических) занятий.

Обязательно необходимо использовать один из рекомендованных практикумов, который содержит задачи. Задачи основаны на реальных казусах, имевших место.

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной.

Решая задачу студент должен:

дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса, подобрать норму гражданского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник, сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц), написанным или напечатанным разборчиво и грамотно. Особое внимание следует уделить точному воспроизведению терминов.

Обсуждение теоретических вопросов возможно в разных формах. Целесообразно наряду с традиционным опросом поручать студентам подготовку докладов с освещением указанных преподавателем вопросов, но не следует делать это на каждом занятии

Самостоятельная работа студентов по курсу Гражданское право занимает в общем объеме учебного плана более 50% и имеет целью способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы, ориентирование студентов не умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Данная схема позволяет определить конкретный вид и методы самостоятельной работы в зависимости от изучаемой темы курса.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В качестве используемых информационных технологий можно выделить:

- электронный учебник,
- изучение учебного материала с помощью компьютера
- оценивание качества усвоения знаний с помощью компьютера
- изучение учебного материала с помощью ауди-, видеосредств

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1. организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
2. обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
3. использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
4. использование методов, основанных на изучении практики (case studies);
5. использование электронных учебных пособий, видео-, мультимедийных материалов
6. оценка успеваемости студентов на основе балльно-рейтинговой системы;

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов,
  - аудитория №123, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
  - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
  - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...),
  - учебные видеокейсы,
3. Прочее
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.