

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Предметно-методический модуль

Б1.О.08.08. ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль подготовки «История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) Бакалавр

Форма и сроки обучения очная (5 лет), заочная (5 лет и 6 мес.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации и экз
			Лекции	Практ. Занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	144	18	36			90	Диф.зачет	
заочная	7	144	4	8		3	129	Диф.зачет	

Махачкала, 2022

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «**Политология**» - сформировать у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки, роли личности в политической организации общества, о политических институтах и роли личности в политических процессах.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.08 «Политология» относится к **обязательной части** предметно-методическому модулю учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дисциплина Б1.О.08.08 «Политология» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Философия», «Введение в обществознание», «История».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Социология», «Правоведение», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5	Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития	Анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития	Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (144 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	54	54	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	36	36	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	90	90	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	диф.зачет	диф.зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	12	12	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)	129	129	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:	диф.зачет	диф.зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Политология как система знаний о политике	9	2		2	5
2	История возникновения и развития политической мысли	12	2		2	6
3	Политическая мысль России	7			2	5
4	Социально этнические общности и национальная политика	10	2		2	6
5	Основные направления современной политической системы	6				6
6	Политическая власть	10	2		2	6
7	Политическая система	9	2		2	5
8	Государство как политический институт	9	2		2	5
9	Гражданское общество и	8			2	6

	правовое государство					
10	Политические партии и партийные системы	9	2		2	5
11	Личность и политика	10	2		2	6
12	Политическое лидерство и политическая элита	10	2		2	6
13	Политическая сознание и культура	8			2	6
14	Демократия и политика	7			2	5
15	Политическая деятельность и политический процесс	8			2	6
16	Международные отношения и внешняя политика	10			4	6
	Итого	144	18		36	90

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Политология как система знаний о политике	13	2		2	9
2	История возникновения и развития политической мысли	10				10
3	Политическая мысль России	10				10
4	Социально этнические общности и национальная политика	9				9
5	Основные направления современной политической системы	11			2	9
6	Политическая власть	12			2	10
7	Политическая система	12	2		2	8
8	Государство как политический институт	8				8
9	Гражданское общество и правовое государство	8				8
10	Политические партии и партийные системы	12			2	10
11	Личность и политика	8				8
12	Политическое лидерство и политическая элита	8				8
13	Политическая сознание и культура	10				10
14	Демократия и политика	10				10

15	Политическая деятельность и политический процесс	10				10
16	Международные отношения и внешняя политика	10				10
	Итого	144	4		8	129(3)

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Политология как система знаний о политике

Политология как наука. Объект и предмет политологии как самостоятельной науки. Система категорий и понятий. Методы и функции политологии. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологии: фундаментальный и прикладной уровни, теоретический и эмпирический уровни. Функции политологии. Место политологии в системе гуманитарного знания.

Тема 2. История возникновения и развития политической мысли

Периодизация истории политической науки. Древневосточная политическая мысль. Политическая мифология.

Политическая мысль Древнего Китая (Конфуций, Мо-Цзы). Политические учения Древней Греции и Рима (Пифагор, Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон). Типология и политическое устройство Платона и Аристотеля. Идеи Полибия о цикличности развития политических режимов. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья. (Ф. Аквинский, М. Падуанский).

Возникновение утопической социалистической мысли (Т. Мор, Т. Каманелла). Противостояние политики богословию. Становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н. Макиавелли как политический мыслитель эпохи Возрождения. Взаимосвязь политики, морали и религии.

Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях Канта и Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.

Тема 3. Политическая мысль России

Политические идеи древней Руси и русского централизованного государства. Становление и развитие либерализма в России (Мордвинов Н.С., Сперанский М.М., Чичерин Б.Н.). Политико-правовые взгляды революционеров демократов (Герцен А.И., Чернышевский Н.С., Белинский В.Г.). Политические идеи декабристов. Западники и славянофилы.

Политические идеи народничества и анархизма (ЛавровТ.Л. , Бакунин М.М., Кропоткин П.А.).

Тема 4. Основные направления современной политической мысли

Идеология как общественное явление. Сущность идеологии как общественного явления. Взаимосвязь идеологии и политики. Политические идеологии и идейно-политические течения. Политические идеологии – либерализм, консерватизм, социал-реформизм, анархизм – их принципы и политические идеи. Современные идейно- политические течения: радикализм, популизм, экстремизм, фашизм, идеи альтернативных движений. Их место и роль в жизни современного общества.

Тема 5. Социально-этнические общности и национальная политика

Социально-этнические общности как объекты и субъекты политики. Понятия «этнос», «нация». Эволюция социально-этнических общностей. Происхождение и сущность нации, национального вопроса. Признаки нации. Структура социально-этнических общностей и ее элементы: национальность, этническая группа, национальная группа, этнографическая группа, народность, нация. Национальные отношения. Типы национальных отношений: равноправные, господства и подчинения; попытки уничтожения других субъектов. Реализация национальной политики в Дагестане. Специфика межнациональных отношений в Республике Дагестан: проблемы депортированных и разделенных народов; этнокультурные последствия массового переселения горцев на равнину. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в Республике Дагестан. Межнациональное согласие в Дагестане и его факторы.

Тема 6. Политическая власть

Сущность, источники, основные признаки и формы правления. Типология власти. Современные концепции власти. Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвёртая ветвь власти. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Типология власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация. Суверенитет власти.

Тема 7. Политическая система

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно- функционального,

исторического и других методов при анализе политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.

Тема 8. Государство как политический институт

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство

Генезис и эволюция идеи гражданского общества с античного периода до Нового времени. Концепция индивидуализма и либерализма как теоретическая основа гражданского общества. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в современной России.

Правовое государство: идеал и действительность. Идеи правового государства в произведениях Платона, Аристотеля, Г.Гроция, Дж. Локка, И.Канта и других мыслителей. Правовое государство и предпосылки его формирования. Принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.

Тема 10. Политические партии и партийные системы

Происхождение и сущность политических партий, их место в политической системе общества. Сущность политической партии, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Партийные системы: сущность и разновидности. Политические движения, общественные организации. Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.

Тема 11. Личность и политика

Политическая социализация личности как необходимое условие функционирования общества. Цели, пути и этапы политической социализации. Прямая и косвенная социализация. Агенты политической социализации. Роль социализации в формировании определенного типа личности.

Политическое участие личности. Мотивы и предпосылки политического участия. Уровень культуры, образования и политической активности личности.

Политическое отчуждение. Пути преодоление политического отчуждения. Уровни и формы политического участия. Политика и права личности.

Тема 12. Политическое лидерство и политическая элита

Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли. Понятие, сущность политического лидерства. Политический лидер как объект и субъект политического процесса. Функции политического лидера. Типология политического лидерства.

Политическая элита: понятие, современные теории. Типология политической элиты. Макиавеллистская школа теории элит (Моска, Парето, Михельс). Системарекрутирования элит.

Тема 13. Политическое сознание и политическая культура

Структура политического сознания общества. Уровни политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание.

Политическая культура как субъективное измерение политики. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Факторы формирования политической культуры. Социально-экономические, социокультурные, политические и духовные основы формирования политической культуры. Особенности российской политической культуры.

Функции политической культуры. Исторические типы политической культуры.

Состояние политической культуры РФ, основные факторы и актуальные проблемы формирования

Тема 14. Демократия и политика

Исторические предпосылки возникновения и развития демократии. Понятие, сущность, основные принципы и признаки демократии. Демократия как форма политической организации общества. Античная и классическая теория демократии. Формы демократии: представительная и непосредственная.

Становление и развитие демократических институтов. Современные теории демократии.

Развитие демократии и проблема политического плюрализма.
Демократизация общественно-политической жизни Российской Федерации.
Тенденции развития демократии в современном мире.

Тема 15. Политическая деятельность и политический процесс

Понятие политической деятельности. Политическая деятельность как проявление социальной активности субъекта.

Структура и типы политической деятельности. Субъект и объект действий. Цели, обстоятельства, средства и результат действия.

Объективные предпосылки и субъективные факторы политической деятельности. Формы и способы политической деятельности.

Виды политической деятельности. Участие масс в политических кампаниях, их инициатива и энтузиазм. Политическая апатия, причины ее происхождения.

Политический процесс как совокупность политических действий, стадии политической жизни. Формы, компоненты и технологии политического процесса.

Тема 16. Международные отношения и внешняя политика

Понятие «внешняя политика», «международные отношения». Основные элементы системы международных отношений.

Внешняя политика: цели, задачи, функции, средства реализации. Связь внутренней и внешней политики. Формы и методы внешнеполитической деятельности.

Глобальные проблемы современности и причина их обострения на современном этапе. Роль политики в решении глобальных проблем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Политология как система знаний о политике	Выполнить предложенные письменные задания
2	История возникновения и развития политической мысли	Пройти тестирование
3	Политическая мысль России	Подготовка к семинарам. Проработка лекционного материала
4	Основные направления социально-политической мысли	Выполнить предложенные письменные задания
5	Социально-этнические общности и	Подготовка презентаций

	национальная политика	
6	Политическая власть	Решение контрольно-познавательных упражнений для закрепления учебного материала.
7	Политическая система	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения.
8	Государство как политический институт	Решение контрольно-познавательных упражнений для закрепления учебного материала.
9	Гражданское общество и правовое государство	Пройти тестирование
10	Политические партии и партийные системы	Выполнить предложенные письменные задания
11	Личность и политика	Решение контрольно-познавательных упражнений для закрепления учебного материала.
12	Политическое лидерство и политическая элита	Пройти тестирование
13	Политическое сознание и политическая культура	Выполнить предложенные письменные задания
14	Демократия и политика	Решение контрольно-познавательных упражнений для закрепления учебного материала.
15	Политическая деятельность и политический процесс	Решение контрольно-познавательных упражнений для закрепления учебного материала.
16	Международные отношения и внешняя политика	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Политология как наука	Выполнение предложенных письменных заданий	УК-5
2	История возникновения и развития политической	Подготовка реферата	УК-5

	мысли		
3	Политическая мысль России	Подготовка реферата	УК-5
4	Основные направления современной политической мысли	Подготовка презентаций	УК-5
5	Социально-этнические общности и национальная политика	Проведение коллоквиума	УК-5
6	Политическая власть	Выполнение предложенных письменных заданий	УК-5
7	Политическая система	Подготовка презентаций	УК-5
8	Государство как политический институт	Выполнение предложенных письменных заданий	УК-5
9	Гражданское общество и правовое государство	Подготовка реферата	УК-5
10	Политические партии и партийные системы	Подготовка презентаций	УК-5
11	Личность и политика	Проведение коллоквиума	УК-5
12	Политическое лидерство и политическая элита	Выполнение предложенных письменных заданий	УК-5
13	Политическое сознание и политическая культура	Подготовка презентаций	УК-5
14	Демократия и политика	Проведение коллоквиума	УК-5
15	Политическая деятельность и политический процесс	Выполнение предложенных письменных заданий	УК-5
16	Международные отношения и внешняя политика	Подготовка реферата	УК-5

Технология балльно-рейтинговой оценки качества усвоения содержания

Контроль и оценка учебных достижений бакалавров по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» проводится по балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) работы. Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы бакалавров по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы магистрантов;
- *рейтингование* педагогических достижений магистрантов по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность* контроля;
- *гласность* для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности магистрантов;

- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы магистрантов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений магистрантов содержание образовательной программы разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных, семинарских занятий, самостоятельное выполнение творческих заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения дисциплины (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Балльно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных по результатам промежуточного контроля по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу «Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании» включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятие – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл;
- *практическое занятие (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 1 балл, за защиту работ 2 балла.

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов

Промежуточный контроль проводится в форме защиты проектов, тестирования бакалавров по итогам изучения дисциплинарного модуля. По итогам тестирования бакалавр может набрать от 0 до 51 балла.

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного – 100 баллов. В процессе изучения дисциплинарного модуля преподаватель представляет баллы за все виды текущей аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с приведенной выше методикой балльно-рейтингового оценивания. По завершению изучения дисциплинарного модуля преподаватель подводит итоги текущего и промежуточного контроля. Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал более 50% от максимально возможного количества баллов.

Поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе по дисциплине добавляются к итоговому рейтингу по результатам усвоения 2-х дисциплинарных модулей.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов. С учетом добора баллов преподаватель составляет рейтинговую карту успеваемости студентов группы и предоставляет возможность всем участникам образовательного процесса ознакомиться с ней.

Бакалавр, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

R₁, R₂ - баллы, набранные студентом в результате изучения первого и второго дисциплинарных модулей.

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе. Студенты, набравшие средний балл более 50% от максимально возможных с учетом поощрительных баллов, освобождаются от итогового тестирования и им выставляются оценки по следующей схеме:

51-70 – удовлетворительно;

71-90 – хорошо;

91 и выше – отлично.

Студентам, не набравшим более 50% или желающим изменить итоговый рейтинговый показатель, предоставляется право пройти итоговое тестирование. Максимальное количество баллов по итоговому тестированию составляет 100. Результат итогового тестирования и средний балл, выведенный по итогам изучения всех дисциплинарных модулей, складывается и делится пополам. Полученный результат и есть величина рейтинга студента, прошедшего итоговое тестирование.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 9; форма аттестации – диф.зачет.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету

1. Возникновение и развитие науки о политике.
2. Предмет, законы, категории, методы и функции политологии.
3. Партийные системы и их типология.
4. Типология политических партий
5. Общественные организации и движения: понятие, сущность, происхождение, роль в системе властных отношений.
6. Типология, функции и принципы формирования общественных организаций.
7. Общественные организации Республики Дагестан.
8. Политическая социализация личности.
9. Мотивация и предпосылки, уровни и формы политического участия личности.
10. Политическая мысль Древнего Китая.
11. Политические идеи Древней Греции (Платон, Аристотель).
12. Политические учения Древнего Рима (Полибий и Цицерон).
13. Политические учения Средневековья (Фома Аквинский, Марселий Падуанский).
14. Политические учения эпохи разложения феодализма и ранних буржуазных революций (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк).
15. Социально-политическая мысль XVIII- начала XIX вв. (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
16. Политическое отчуждение: сущность, пути преодоления.
17. Политическая мысль Древней Руси и русского централизованного государства.
18. Политическое лидерство: место в истории, понятие и сущность.
19. Становление и судьба либерализма в России (Сперанский, Мордвинов, Чичерин).
20. Типология политического лидерства.
21. Политические идеи декабристов.
22. Функции политического лидера.
23. Правовые и политические взгляды революционных демократов России.
24. Политическая элита: понятие, теории.
25. Происхождение и сущность нации и национального вопроса.
26. Современные теории элит.
27. Национальные отношения и национальная политика.

28. Национальная политика Республики Дагестан.
29. Системы рекрутирования политической элиты.
30. Политическая власть: понятие, происхождение, сущность, основные формы и типы.
31. Политическое сознание: сущность, структура, место в механизме политического поведения.
32. Разделение, делегирование и легитимность власти.
33. Политическая культура: понятия, содержание, пути формирования.
34. Происхождение, понятие, сущность и основные принципы демократии.
35. Функции и типы политической культуры.
36. Демократия как форма политической организации общества. Представительная и непосредственная демократия.
37. Современные теории демократии.
38. Основные направления современной политической мысли: либерализм и консерватизм.
39. Современная социал-демократия и марксизм.
40. Политическая система: понятие, структура и функция.
41. Типы современных политических систем. Политическая система Российской Федерации.
42. Политическая деятельность: понятие, содержание, структура, формы и методы.
43. Государство как политический институт: происхождение, сущность, функции.
44. Политический процесс: содержание, структура, технологии.
45. Избирательная система: понятие и формы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Попробуйте доказать, что в политической науке, как в любой другой, познаны и сформулированы законы и тенденции, действующие в политической жизни.
2. Известно, что власть может основываться на авторитете, принуждении, прямом насилии. Можете ли вы дополнить этот список?
3. Охарактеризуйте политическую власть в Российской Федерации с точки зрения: а) эффективности; б) доверия масс; в) профессионализма; г) ответственности; д) ответственности и порядочности.
4. Какие развития характерны для современных политических систем? Какие преобладают в России?
5. Что вы вкладываете в понятие «социальное государства»?
6. Что такое политический процесс? Политический процесс и политическая система общества. В чем проявляется взаимодействие этих явлений.
7. Сопоставьте понятия «политический процесс» и «мировой политический процесс». В чем состоят основные особенности мирового политического процесса? С какими внешними политическими проблемами Россия вступила в XXI век?
8. Охарактеризуйте положение личности в гражданском обществе. Какими рамками должно быть ограничено осуществление естественного права человека? В какой мере в российском обществе реализуется известная формула частная собственность – независимый гражданин – гражданское общество – правовое государство?
9. Каково соотношение политической и гражданской культуры? Какова взаимосвязь политической культуры человека с его общей культурой?
10. Какие политические ценности преобладают в менталитете российских граждан?

11. Почему и при каких условиях появляются политические лидеры? Когда возрастает роль лидера?
12. Рассмотрите одну из современных концепций политической элиты и выделите характерные для них постулаты.
13. Проанализируйте и проведите сравнительный анализ современного избирательного законодательства Российской Федерации и вашего региона.

Составить глоссарий.

Составить глоссарий по темам: Политическая власть, политические режимы, гражданское общество.

Список тем для докладов:

1. Этапы развития политической науки.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Современные политологические школы (по выбору студента).
4. Методика политологического исследования.
5. Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.
6. Политическая наука в современной России: основные проблемы, пути развития.
7. Античные проекты устройства общества.
8. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Н. Макиавелли).
9. Ш. Монтескье о разделении властей.
10. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля.
11. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
12. Политическая мысль европейского либерализма 19 века: Б. Кастан, Дж. С. Милль, А де Токвиль.
13. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
14. Западничество и славянофильство: противоположность политических ориентаций.
15. Западничество как феномен российской политической культуры.
16. Политология русского консерватизма.
17. Русский анархизм о политике и государстве.
18. Идея социализма на российской почве: история и современность.
19. Особенности русского либерализма.
20. Политическая философия евразийства.
21. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX начала 20 века.
22. Н. Бердяев о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
23. Ислам как политическая доктрина.
24. Поведенческие концепции власти.
25. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
26. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
27. Происхождение власти и ее источники.
28. Власть и свобода.
29. Социальный контекст политики.
30. Социальные группы и политическое поведение.
31. Гражданское общество в России.
32. Теории политической элиты (по выбору студента).
33. Политическая элита в постсоветской России.
34. Группы интересов в российской политике в настоящее время.
35. Политические портреты современных российских лидеров.
36. Политическая институционализация в современной России.

37. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
38. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительная характеристика.
39. Сравнительный анализ полномочий Председателя правительства и Президента РФ.
40. Избирательное законодательство РФ

Примеры ситуационных заданий (практическая часть зачета)

Задания 1. Как вы теперь знаете, амер. Социолог Д.Белл в книге «Конец идеологии» настаивает на том, что эра идеологии завершена. Однако другой амер. У.Росту утверждает, что движущей силой развития общества всегда выступает мировоззрение. Иначе говоря, он полагает, что идеи правят миром. Сравните эти два утверждения. Приведите аргументы «за» и «против» того и другого.

Задания 2. Немецкий социолог и политолог Макс Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу о существовании трех различных основаниях политической власти : традиции, харизме и легитимности. Анализируя построенные на этих основаниях формы организации политической власти, определите, какая из них в большей степени соответствует российскому менталитету и политической традиции.

Задания 3. Принято считать, что республиканская политическая система априори более демократичная, чем монархическая. Англия и ряд европейских стран являются конституционной монархией, в то время как гитлеровская Германия была республиканской. Чем же, на Ваш взгляд, определяется уровень демократичности страны: политической системой или политическим режимом? Объясните свой ответ

Задания 4. Неофашизм как общественный и политический феномен проявляется в различных национальных моделях. Какие, на Ваш взгляд, общие идеологические и политические принципы, используемые методы, характеризуют это идейно-политическое течение. В чем проявляется российская специфика этого феномена?

Задания 5. Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?

Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза: «Власть — это зло, абсолютная власть - зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина, «власть, как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое». По мнению французского философа Э. Шартье, «власть необъяснима, и в этом её сила». Подумайте, с чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?

Задания 6. 1. Чем на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу. 2. В ст. 80 Конституции РФ говорится, что «Президент РФ является гарантом Конституции... прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией ... порядке он принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти». Можно ли по этому основанию определить тип политической системы в России?

Задания 7. Как вы думаете, что обуславливает направленность политических изменений: конфликт или консенсус? Проанализируйте следующие точки зрения: а) «групповые конфликты есть жизнь и кровь демократии» (С.Липсет); б) «Различия между демократией и диктатурой меньше, чем различия между теми странами, в которых существует консенсус, единство, законность, эффективность (управления), и теми странами, в политике которых отсутствуют эти черты» (С.Хантингтон).

Задания 8. Итальянский социолог В. Парето подразделил элиты на «львов» и «лисы». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу! указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее длительный срок удерживать власть? Почему? Какой тип элит, согласно классификации Парето, осуществляет власть в современном Дагестане?

Г. Моска выявил три способа существования «политического класса». а) «увекочение» без обновления; б) «увекочение» с обновлением, в) чистое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?

Задание 9. Объясните, чем обусловлено различие в понимании природы государства у античных философов и школы легистов в Китае.

- «Государственным благом является справедливость», то есть то, что служит общей пользе. (Аристотель)
- «Слабый народ – значит сильное государство, сильное государство – значит слабый народ. Ослабление народа, следовательно, главная задача государства...» (Шан Ян)

Задание 10. Какие главные признаки государства обозначены в высказывании Цицерона, прокомментируйте их

- Государство как общее дело, достояние народа (respublica), причем народ – не любое собрание людей, а «соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

Задание 11. Сравните точки зрения по вопросу о соотношении цели и средства в политике:

- «Цель оправдывает средства». (Н. Макиавелли)
- «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью. Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику. Цель имеет смысл лишь в том случае, если её начать осуществлять сейчас же, тут». (Н.А. Бердяев)

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Тест 1

1. Предмет политологии. Какой из ниже перечисленных ответов больше подходит к определению данного понятия?

- а) Основные направления политики
- б) Политическая власть
- в) Государство
- г) Политическая сфера жизни общества
- д) Закономерности формирования и развития политической власти, формы и методы ее функционирования и использования в государственно- организованном обществе

2. Какое из приведенных определений наиболее полно отражает содержание понятия «политика»?

- а) Политика - это борьба между законом и силой
- б) Политика - искусство использования возможностей
- в) Политика - участие в делах государства, определение форм деятельности и содержания государства
- г) Политика-наука государственного управления
- д) Область отношений между властями, нациями и государствами, а также общее направление деятельности государства, нации, партии в той или иной области.

- 3.** Какие аспекты политологического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических демонстрациях.
- а) Эмпирический
 - б) Теоретический
 - в) Фундаментальный
 - г) Прикладной
- 4.** Какой из методов ориентирован на рассмотрение политики как целостного образования, состоящего из совокупности элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и со средой.
- а) Наблюдение
 - б) Анкетный опрос
 - в) Сравнительный анализ
 - г) Системный подход
- 5.** Какое из положений соответствует бихевиористскому методу?
- а) Исследование политических явлений через создание и изучение образов
 - б) Исследование политики как системного явления
 - в) Изучение политики в контексте поведения конкретной личности
 - г) Ориентация на исследование политических режимов.
- 6.** Выберите утверждение, верно характеризующее появление сравнения как метода политического исследования
- а) В XX в
 - б) С выделением политологии в самостоятельную научную дисциплину
 - в) В рамках бихевиористского подхода
 - г) В рамках античных мыслителей
- 7.** Прогностическая функция политологии заключается:
- а) В магическом предсказании будущего
 - б) В разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества.
 - в) В выработке способности рационально оценивать политические процессы
 - г) В разработке возможных альтернатив развития политических
- 8.** В прикладной политологии реализуется _____ функция политической науки.
- а) Познавательная
 - б) Методологическая
 - в) Практическая
 - г) Мирозренческая
- 9.** Где политическая идеи зародилась раньше?
- а) На Востоке
 - б) В странах Запада
- 10.** Какое из утверждений относится к Аристотелю?
- а) «Государственным благом является справедливость», то есть то, что служит общей пользе»
 - б) «Слабый народ – значит, сильное государство, сильное государство – значит, слабый народ. Ослабление народа, следовательно – главная задача государства...»
- 11.** Какое из трех положений отражает точку зрения Аристотеля на проблему происхождения государства?
- а) Государство, подобно живым организмам, является естественным образованием.
 - б) Государство возникает в результате общественного разделения труда и раскола общества на классы.
 - в) Государство - это орудие примирения противоположных сил, средство для поддержания «социального мира»
- 12.** Античный мыслитель Платон называл четыре вида несовершенного государства. Определите, какая из этих форм государства предшествует установлению наихудшего типа государственного устройства – тирании:

- а) Олигархия
- б) Тимократия
- в) Демократия

13. Кому принадлежит следующая трактовка форм государственного правления: «... и когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководствуясь общественной пользой, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются в виду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства, являются отклонениями»?

- а) Цицерон
- б) Аристотель
- в) Т. Гоббс
- г) Фома Аквинский
- д) Ш. Л. Монтескье

14. Какой период в развитии политической мысли характеризует следующее суждение: «Путь к облагораживанию политики – в усилении ее соответствия положениям религии»?

- а) Античная эпоха
- б) Средневековье
- в) Новое время
- г) Эпоха возрождения

15. Почему Аристотель называл монархию, аристократию и политику правильными формами государства?

- а) Аристотель называл данные формы правильными только потому, что в таком государстве можно было предъявить претензии к конкретным правителям.
- б) Данные формы государства являются правильными по Аристотелю, ибо в них, по его мнению, истинная цель государства состоит в общем благе.
- в) Данные формы государства правильные, ибо управление в них осуществляется компетентными людьми.

16. Какая из идей отличает воззрения Н. Макиавелли?

- а) Идея разделения политики и морали
- б) Идея народного суверенитета
- в) Идея социального равенства
- г) Идея правового государства
- д) Идея божественного происхождения власти

17. У истоков какой политической идеологии стоял Дж. Локк?

- а) Либеральной
- б) Социалистической
- в) Консервативной

18. Что означает «предпочитать известное неизвестному; то, что испытано, тому, что не прошло проверку практикой; факт – выдумке; действительность – тому, что возможно; близкое – далекому»?

- а) Быть либералом
- б) Быть националистом
- в) Быть социалистом
- г) Быть консерватором

19. Кто из ниже перечисленных философов внес значительный вклад в разработку либеральной идеологии?

- а) Аристотель
- б) Н. Макиавелли
- в) Ж. Ж. Руссо
- г) Т. Гоббс
- д) Ф. Аквинский
- е) Дж. Локк

20. Определите, какой из постулатов является исходным для либерализма:

- а) Идея правового равенства граждан
- б) Утверждение плюрализма во всех сферах общественной жизни
- в) Идея свободы личности
- г) Идея преемственности развития

Тест 2

1. Что представляет собой политическая система?

- а) Систему регионов, областей и районов
 - б) Совокупность социальных групп общества
 - в) Сообщество всех граждан государства
 - г) Совокупность политических институтов и организаций
- 2.** Из ниже перечисленных выделите структурные элементы политической системы:
- а) Политическая деятельность
 - б) Политическая организация
 - в) Политический режим
 - г) Политические отношения
 - д) Политические принципы и нормы
- 3.** Верны ли суждения о политической системе?
- а) Политическая система является механизмом формирования политической власти.
 - б) Политическая система является механизмом осуществления политической власти.
1. Верно только а
 2. Верно только б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- 4.** Типология политической системы предложенная Г. Алмондом
- а) Англо-американская
 - б) Традиционная
 - в) Открытая
 - г) Континентально-европейская
 - д) Индустриальная
 - е) Тоталитарная
- 5.** В зависимости от типа режима политические системы бывают
- а) Федеративные, конфедеративные, унитарные
 - б) Открытые и закрытые
 - в) Монархические, республиканские
 - г) Демократические, авторитарные, тоталитарные
- 6.** Какое содержание вкладывается в функцию политического рекрутирования?
- а) Регулирование поведения людей
 - б) Подготовка и выдвижение кадров
 - в) Мобилизация ресурсов общества на достижение поставленных целей
- 7.** Институтом политической системы, обладающим монопольным правом на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (ются)
- а) Государство
 - б) Средства массовой информации
 - в) Общественные движения
 - г) Партии
- 8.** По мнению Алмонда, к базовой функции политических систем – функции «вывода» относится:
- а) Контроль за соблюдением норм
 - б) Политическая социализация
 - в) Артикуляция интересов
 - г) Политическая коммуникация
- 9.** Каковы сущностные признаки государства как главного института политической власти в стране?
- а) Государство обладает монопольным правом на осуществление власти по отношению всему населению и на всей территории
 - б) Государственная власть предполагает существование особой категории людей,

главным или единственным занятием которых является выполнение воли граждан.

в) Государство – это единственная политическая организация в стране, обладающая правом принудительного подчинения своей власти посредством особых принудительных учреждений

г) Государство – это такой орган, который является высшим органом по отношению к другим органам в стране и суверенным по отношению к другим странам

10. С точки зрения форм правления государство предстает в виде:

- а) Конфедерации
- б) Республики
- в) Монархии
- г) Федерации
- д) Унитарного государства

Тест 3

1. Какое из следующих понятий более полно отражает сущность политического лидерства?

- а) Это особого рода предпринимательство на политическом рынке
- б) Это выражение интересов и требований последователей
- в) Это политическое влияние, авторитет
- г) Это право принятия властных решений
- д) Это постоянное приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции на всеобщество, организацию или группу

2. Выделите основные функции политического лидерства

- а) Оценочная
- б) Принятия оптимальных решений
- в) Прогностическая
- г) Диагностическая
- д) Интегративная
- е) Директивная
- ж) Мобилизующая
- з) Коммуникативная

3. Лидеры, которых отличает собственное видение действительности и «наличие мечты», ради которой они нередко стремятся изменить политическую систему, относятся к лидерам:

- а) Пожарникам
- б) Служителям
- в) Знаменосцам
- г) Торговцам

4. Демократический стиль лидерства характеризуют:

- а) Упор на исходные базовые потребности людей, т.е. физиологические нужды и нужды безопасности
- б) Децентрализация полномочий
- в) Распределение ответственности
- г) Апелляция к высшим потребностям людей, таким как стремление к творчеству, самовыражению и т.д.
- д) Высокая степень единоличной власти руководителя

5. Какую тенденцию в развитии политического лидерства отражает тот факт, что политик, занимавший выборную должность и проигравший очередные выборы, зачастую становится главой какого-либо политического фонда или государственным чиновником?

- а) Концентрацию активности лидера на социальных и экономических проблемах
- б) Профессионализацию лидерства
- в) Уменьшение вероятности появления выдающихся лидеров

6. Может ли харизматический лидер прийти к власти в результате выборов?
- Да, поскольку выборы может выиграть только харизматический лидер
 - Да, так как механизмы прихода к власти харизматического лидера различны
 - Нет, поскольку харизматический лидер может прийти к власти только в результате революций, путчей, войн
 - Нет, так как в результате выборов к власти приходят лишь лидеры рационально-легального типа
7. Какая из теорий лидерства заключена в следующей цитате французского политолога Ж. Блонделя : «Лидеры - это заложники той среды, в которой они могут сделать то, что среда позволяет им сделать»?
- Теория черт
 - Ситуационная теория
 - Теория определяющей роли последователей
8. Явление «культ личности» наиболее характерно при следующем типе политического лидера:
- Харизматическом
 - Традиционном
 - Рациональном
9. Функция политического лидера, которая заключается в обосновании правомерности существования политического режима, как режима лидера, называется функцией
- Мобилизации и интеграции
 - Социального арбитража
 - Социального патронажа
 - Легитимизации политического порядка
10. Кто из представителей элитарных теорий выделял «элиту львов» и «элиту лис»?
- Р. Михельс
 - Ч. Миллс
 - Г. Моска
 - В. Парето
11. Характерными чертами закрытой системы рекрутирования элиты выступают:
- Высокая степень институционализации отбора, наличие многочисленных формальных требований для занятия должностей
 - Широкий круг селектора, т.е. тех, кто осуществляет функцию отбора
 - Высокая конкурентность отбора, острота соперничества при занятии руководящих постов
 - Существование многоступенчатой бюрократической иерархии, медленный, постепенный путь наверх

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Дается комплексная оценка политической ситуации; демонстрируются глубокие знания социокультурных различий социальных групп на основе знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Демонстрирует хорошие знания социокультурных различий социальных групп на основе знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>В недостаточной степени может дать оценку политической ситуации; слабо демонстрируются знания социокультурных различий социальных групп на основе знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>В ответе используются шаблонные выражения, допущены грубые ошибки в теоретическом материале.</p>
<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p>Хорошо знает историческое наследие и социокультурные традиции Отечества</p>	<p>В недостаточной степени знает историческое наследие и социокультурные традиции Отечества</p>	<p>В ответе используются шаблонные выражения, допущены грубые ошибки в теоретическом материале.</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
2. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — // <http://www.iprbookshop.ru/89496.html>
3. Буханцова, А. В. Политология. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 88 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98806.html>
4. Саввин, А. М. Политология: учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 200 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>
5. Сытников, А. Ф. Политология: учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84417.html>
6. *Пушкарева, Г. В.* Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450437> (дата обращения: 28.01.2020).
7. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуророва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450970> (дата обращения: 28.01.2020).
8. *Плаксин, В. Н.* Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07188-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452071> (дата обращения: 28.01.2020).
9. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449796> (дата обращения: 28.01.2020).
10. *Ланцов, С. А.* Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453315> (дата обращения: 28.01.2020).
11. *Гаджиев, К. С.* Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449636> (дата обращения: 28.01.2020).
12. *Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452078> (дата обращения: 28.01.2020).

13. *Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452169> (дата обращения: 28.01.2020).

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Кандауров, С. П. Политология: практикум / С. П. Кандауров, В. Н. Полищук. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91783.html>
2. Муштук, О. З. Политология: учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2018. — 480 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101345.html>
3. Политология: учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Вельский, А. И. Сацута. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
4. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86376.html>
5. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы: учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86377.html>
6. *Михайлова, О. В.* Сравнительная политология: учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450418> (дата обращения: 28.01.2020).
7. *Малько, А. В.* Политология для юристов: учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449713> (дата обращения: 28.01.2020).

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека ДГПУ	
http://www.i-u.ru/biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www.infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека -info
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb.Ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
www.biblio-online.ru	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

В учебном процессе используются следующие информационные технологии:

- компьютерная техника и средства связи (компьютер, проектор, экран, видеокамера и др.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов и др.);
- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования) – перечень информационных справочных систем (Университетская библиотека Онлайн (ЭБС), «Консультант плюс»);
- мультимедийные средства представления лекционного и лабораторно-практического презентационного материала;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» необходима следующая материально-техническая база:

1. Технические средства:

- Проектор – 1 ед., персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека

ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
– 1 ед., акустическая система – 1 ед.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, часть вопросов выносит на самостоятельный обзор студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все эти моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохраняться до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;

4) проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ):
Б1.О.08.08. ПОЛИТОЛОГИЯ**

1.Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.08.08. «Политология» - сформировать у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки, роли личности в политической организации общества, о политических институтах и роли личности в политическом процессах.

2Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.08.08. «Политология»** относится к части предметно-методического модуля учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание».

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5.1; УК-5.2)

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестр: 7

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Модуль 2 Политика и власть

Модуль 3. Политическая система и ее основные институты

8.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование.

Авторы:

к.и.н., доцент, Абдуразакова С.М.,

к.ф.н, доцент, зав. общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин Мусаева Э.Ш.