Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»
Б1.О.07.18. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**5**	108	18	30			60	Зачет
заочная	**5**	108	4	6			98	Зачет

Махачкала, 2022

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):
Магомедов Р.В. Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства и военной службы». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 19 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры безопасности жизнедеятельности *(протокол № 1 от «31» августа 2022г.)*

Зав. кафедрой М.М. Омаров к.п.н., доцент _____ 31.08.2022г.
(подпись)

Ученом совете факультета ФК и БЖ *(протокол №2 от «14»октября 2022 г.)*

Председатель совета Исмаилов Ш.О. к.п.н., доцент _____ 14.10.2022г.
(подпись)

Учебно-методическом совете ДГПУ *(протокол № 1 от «20» октября 2022г.)*

Председатель совета: Дибиров И.А. _____ 20.10.2022г.
(подпись)

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – «Основы обороны государства и военной службы» формировать у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области нормативно-правового законодательства РФ об обороне и вооруженных силах, морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(из примерной основной образовательной программы)*
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.18. «Основы обороны государства и военной службы» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.07 «Предметно-методический модуль» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Дисциплина Б1.О.07.18. «Основы обороны государства и военной службы» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения

дисциплин «Основы национальной безопасности», «Опасности социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Методика обучения по профилю «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» является основой для применения полученных теоретических знаний на практике. Дисциплина изучается на 3 курсе в V семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1; ПК-1

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Таблица 2

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1	-нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ	-анализировать нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам.	- навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; - способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях.
ПК-1	- нормативно правовые документы по основам военной службы и работе с допризывной молодёжью; - уставы вооружённых сил РФ; - основные приборы, СИЗ, применяемые в войсках РФ; - современные образцы вооружения и их возможности в современной войне.	- анализировать и разъяснять цели и задачи нормативно правовых документов по основам военной службы и работе с допризывной молодёжью; - анализировать действующие программы и учебники по основам подготовки к военной службе; - планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; - действовать при применении противником ядерного,	- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения по основам обороны государства и военной службы - навыками проведения стрельб из пневматического и боевого оружия; - уставными командами, применяемыми в ВС РФ в соответствии с боевыми и общевойсковыми уставами ВС РФ; - формами, методами и приёмами, помогающими в адаптации военнослужащих и допризывной молодёжи при прохождении службы и проведении учебных сборов.

		химического и биологического оружия; - пользоваться СИЗ приборами РХБЗ, топографическими картами, применяемыми в войсках РФ;	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 5 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		18	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		30	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		**60**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		Зачёт с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		**98**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Правовые основы военной службы.	10	2		2	6
2	Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.	10	2		4	6
3	Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.	10	2		2	6
4	Уставы Вооружённых Сил.	10	2		4	6
5	Тактическая подготовка.	10	2		2	6
6	Огневая подготовка.	10	2		2	6
7	Строевая подготовка.	10	2		4	6
8	Военная топография.	10			2	6
9	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	2		4	6
10	Адаптация к военной службе.	10	2		4	6
11	Права и ответственность военнослужащих. Воспитательная работа.	8				
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	108	18		30	60

заочная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Правовые основы военной службы.	10	2		2	10
2	Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.	10				10
3	Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.	10				10
4	Уставы Вооружённых Сил.	10				10
5	Тактическая подготовка.	10			2	10
6	Огневая подготовка.	10				8
7	Строевая подготовка.	10				8
8	Военная топография.	10				8
9	Радиационная, химическая и биологическая защита	10				8
10	Адаптация к военной службе.	10	2			8
11	Права и ответственность военнослужащих. Воспитательная работа.	8			2	8
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	108	4		6	98

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы военной службы.

Предмет «Основы обороны государства и военной службы». Конституция РФ, федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “ Об альтернативной и гражданской службе”, "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации", "О войсках национальной гвардии Российской Федерации". Международное гуманитарное право. Уставы Вооружённых сил РФ, Военная доктрина Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.», Бюджет РФ по вооружённым силам, Боевые уставы соединений, частей подразделений, приказы МО, ГК видов ВС и родов войск РФ (информирование по данным документам). . Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н. Воинский учёт, подготовка граждан к военной службе, места и роль образовательных организаций в данных мероприятиях. Воинская обязанность. Военнослужащий-защитник своего Отечества.

Тема 2. Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.

Определение, функции ВС РФ, *о*сновные задачи ВС РФ, направления военно-технического обеспечения безопасности России, концепция национальной безопасности Российской Федерации, боевые традиции. История создания ВС России. Назначение, состав и виды ВС.

Выполнение союзнических обязательств в рамках совместной обороны от внешней агрессии в соответствии с заключенными международными договорами.

Тема 3. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.

Правовые основы прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Особенности прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Силах и родах войск в мирное и военное время Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы Военная присяга. Составы военнослужащих, воинские звания и знаки различия. Рекомендации по выбору и подготовке к службе в вооружённых Силах. Группы военных специальностей. Тестирование и его результаты для определения пригодности к военной службе.

Тема 4. Уставы Вооружённых Сил.

Общевоинские уставы ВС РФ. Значение и история создания воинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, устав военной полиции, строевой устав ВС РФ, корабельный устав и их предназначения.

Тема 5. Тактическая подготовка.

Сущность, содержание и общие принципы тактики. Бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Обязанности военнослужащего в бою. Обязанности по соблюдению норм международного гуманитарного права. Способы и приемы передвижения на поле боя. Способы и средства управления военнослужащими в боевой обстановке. Специальная и тактическая подготовка - основа обучения военнослужащих. Значение тактической подготовки для боевой готовности объединений, соединений, частей и подразделений. Информационное противоборство. Современные виды оружия

при наступательных и оборонительных действиях в современных условиях. Опыт боевых действий ВС РФ в локальных войнах и вооруженных конфликтах.

Тема 6. Огневая подготовка.

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата калибра 5,45-мм, принцип работы автомата (назначение, общее устройство, подготовка и правила пользования, техническое обслуживание оружия). Неполная разборка и сборка, назначение и устройство частей (механизмов) автомата, принадлежности. Назначение, общее устройство и принцип действия патронов. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и гранатами. Проведение учебных стрельб из пневматических винтовок (на стрелковом тренажере).

Тема 7. Строевая подготовка.

Задачи строевой подготовки и требования к строевому обучению военнослужащих. Строи и управление ими. Команды, порядок их подачи и выполнения. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевая стойка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Условные знаки, подаваемые (рукой, флажками, фонарём).

Тема 8. Военная топография.

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направления на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Подготовка данных для движения по азимутам. Выбор и использование ориентиров. Определение направления (азимута) на местности. Измерение расстояний на местности с помощью линейки с миллиметровыми делениями. Понятие о топографической карте. Работа с картой. Масштабы карт. Изучение местности по топографической карте. Ориентирование и движение на местности с помощью карты. Условные знаки, применяемые на топографических картах. Проведение топографической рекогносцировки и её цели.

Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Боевые свойства, поражающее действие и способы защиты личного состава от ядерного, химического и биологического оружия. Общевойсковые средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (назначение, общее устройство, подготовка и правила пользования, техническое обслуживание). Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности. Проведение дезинфекции, дегазации, дезактивации, дезинсекции, дератизации при применении противником ядерного, химического и биологического оружия. Оружие, основанное на новых принципах.

Тема 10. Адаптация к военной службе.

Понятие, социально-психологическая адаптация молодых солдат: сущность и ее особенности. Теоретическая модель психологического сопровождения социально-психологической адаптации молодых солдат Специфика и содержание адаптации в коллективе. Основные направления профессиональной адаптации солдат к военной службе.

Тема 11. Права и ответственность военнослужащих. Воспитательная работа.

Морально-психологическое обеспечение и организация общественно-государственной подготовки среди военнослужащих. Формы и методы индивидуальной, воспитательной работы. Понятие и содержание воинской дисциплины. Общие принципы ответственности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Административная ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих

Поэтапная профилактика правонарушений в подразделении (части).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Правовые основы военной службы.	Изучение литературы Подготовка конспекта. Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
2	Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
3	Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
4	Уставы Вооружённых Сил.	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
5	Тактическая подготовка.	Изучение литературы Подготовка конспекта. Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
6	Огневая подготовка.	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
7	Строевая подготовка.	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
8	Военная топография.	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
9	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
10	Адаптация к военной службе.	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
11	Права и ответственность военнослужащих. Воспитательная работа.	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Правовые основы военной службы.	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1.Какие федеральные законы РФ реализуются на основании 59 статьи Конституции РФ? 2. В чем суть ФЗ «Об обороне»? 3.Какие федеральные законы определяют функционирование вооруженных сил РФ?	ОПК-1; ПК-1.

		4.Перечислите основные положения Указа Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" **2. Выполнение тестов** *Выбрать правильные ответы из предложенных вариантов:* *1.К нормативно правовым документам по основам военной службы относят:* А) Некоторые статьи из Конституция РФ; Б) Федеральные законы “Об обороне”; В) ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”; Г) ФЗ “О статусе военнослужащих”; Д) ФЗ “Об альтернативной и гражданской службе”; Е) Устные приказы командиров. *2.Относятся ли законы РФ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации", "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" к Вооружённым силам РФ?* А. ДА Б. Нет. *3.Каким документом утверждены Уставы Вооружённых сил РФ?* А) приказом Министром Обороны РФ; Б) Указом Президента РФ; В) Постановлением Правительства РФ; Г) Рекомендациями Совета Федерации и Государственной думы РФ. *4. Предусматривает ли применение ядерного оружия первыми Военная доктрина Российской Федерации:* А) Да Б) Нет *5. Какие вопросы раскрываются в Указе Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации":* А) национальная безопасность РФ Б) национальные интересы РФ В) стратегические национальные приоритеты РФ Г) не обеспечение национальной безопасности; Д) отсутствие угрозы национальной безопасности РФ: *6.Для каких должностных лиц разработан приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.»?* А) Командиров частей; Б) Глав администраций; В) Директоров школ; Г) Учителей и преподавателей ОБЖ; Д) Военкомов РФ. Е) Начальников управления образования	
2.	Тема 2. Функции и основные задачи Вооружённых сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1.Перечислить функции Вооруженных сил РФ. 2. Указать основные задачи Вооруженных сил РФ. 3.Какие боевые традиции Вооруженных сил РФ Вы знаете? 4.Проанализируйте изменения основных задач ВС РФ за последние 30 лет. ***2.* Подготовка и защита презентации** *Подготовить презентации по темам:* 1.Функции ВС РФ по отражению вооруженного нападения (агрессии) на Российскую Федерацию и (или) её союзников.	ОПК-1; ПК-1.

		2.Функции ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах 3. Функции ВС РФ в операциях по поддержанию и восстановлению мира 4. Приоритетнее направления военно- технического обеспечения безопасности России	
3.	Тема 3. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.	**1. Подготовка и защита презентации** *Подготовить презентации по темам:* 1.Виды Вооруженных сил РФ 2.Виды родов войск и войск специального назначения ВС РФ: 3. Особенности прохождения службы в различных видах ВС и родах войск в мирное и военное время **2. Выполнение тестов.** *Выбрать один наиболее правильный ответ из предложенных вариантов:* *1. В соответствии со ст. 22 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте* А) от 18 до 27 лет Б) от 18 до 25 лет Е) от 18 до 28 лет Г) от 18 до 29 лет *2. Могут ли иностранные граждане проходить службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению*? А) солдатами, матросами, ВС РФ; Б) сержантами и старшинами в ВС РФ; В) высших офицеров Г) младших офицеров: Д) старших офицеров *3. Женщины / мужчины рядового и сержантского состава пребывают в запасе до:* А) 40/45 лет; Б) 45/50 лет; В) 35/45 лет. *4. Женщины / мужчины младшего офицерского состава пребывают в запасе до:* А) 40/45 лет; Б) 45/50 лет; В) 35/45 лет; Г) 50/60 лет	ОПК-1; ПК-1.
4.	Тема 4. Уставы Вооружённых Сил.РФ	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1. Перечислите уставы ВС РФ и разъясните их предназначение. 2. Какова история создания воинских уставов? 3. Каково предназначения боевых уставов? **2. Подготовка и защита презентации.** *Подготовить презентации по темам:* 1. Устав гарнизонной и караульной службы. 2. Устав внутренней службы. 3. Устав военной полиции. 4.: Дисциплинарный устав. 5.: Строевой устав.	ОПК-1; ПК-1.
5.	Тема 5. Тактическая подготовка.	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1. Перечислите способы передвижения солдата в бою. 2. Расскажите об опыте действия в современных войнах и конфликтах. 3. Какие виды окопов Вы знаете? 4. Расскажите о современных видах оружия при наступательных и оборонительных действиях в современных условиях. **2. Подготовка и защита презентации.** *Подготовить презентации по темам:*	ОПК-1; ПК-1.

		1. Обязанности военнослужащих. 2. Определение понятий: бой, удар, маневр, огонь. 3. Способы передвижения солдата в бою. 4. Великие битвы в истории человечества и их тактические приёмы. **3. Выполнение теста.** *Выбрать правильные ответы из предложенных вариантов:* *1. Характерные черты общевойскового боя - это* А) Высокая напряжённость; Б) Наземно-воздушный характер; В) Ведение воздушно – космической разведки; Г) Применение разнообразных способов выполнения боевых задач; Д) Обстрел определённых территорий противника; Е) Быстрый переход от одного вида боевых действий к другому; Ж) Сложная оперативно тактическая обстановка; З) Одновременно мощное огневое и радиоэлектронное воздействие на всю глубину построения сторон; И) Применение разных способов выполнения боевых задач. **4. Практическая отработка.** *Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка.* *Норматив № 1 Скрытное выдвижение к объекту противника:* Переползанием Студент находится для стрельбы в положении лежа. По команде он переползает по-пластунски участок 20 м. показатели 30с - 5; 25с - 4; 35с – 3. Перебежками 50 м: Перебежками 15 м, Переползанием по-пластунски 20 м и перебежкой 15 м. Отсчитывается 45с - 5; 40с - 4; 55с-3.	
6.	Тема 6. Огневая подготовка.	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1.Что запрещается во время проведения боевых стрельб из боевого оружия на полигоне? 2. Каков порядок хранения пневматического оружия в учреждении. 3.Перечислите приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 4. Перечислите меры безопасности при метании учебных и боевых гранат. **2. Практическая отработка.** *Выполнение норматива № 1* «Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия)». *Порядок выполнения:* Обучаемый с оружием в исходном положении в 10м от огневой позиции. Автомат в положении *«На ремень»*, пистолет в кобуре. Магазин снаряжён 5-ю учебными патронами в сумке (кобуре). Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду *«К бою»*. Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает его и докладывает: *«Готов»*. **Автомат** (стоя, с колена, лёжа) 7 сек – 5; 8 сек – 4; 10 сек -3.. **Пистолет** (стоя, с колена, лёжа) 7 сек -5; 8 сек – 4; 10 сек -3. *Выполнение:* - *норматива неполной разборки АК-74 или АКМ:* За 13 секунд - "отлично"; за 14 секунд - "хорошо"; за 17 секунд - "удовлетворительно". - *норматива сборки после проведения неполной разборки*: За 23 секунды - "отлично"; за 25 секунд - "хорошо"; за 30 секунд - «удовлетворительно» *Снаряжение магазина патронами* (30	ОПК-1; ПК-1.

		патронов): 30 сек. - отлично; 35 сек. - хорошо; 40 сек. - удовлетворительно. *Нормативы* считаются выполненными, если соблюдены условия их выполнения и не допущено нарушений требований курса стрельб, оценка снижается на один балл, если стрельба из интерактивного оружия АКМ и ПМ.	
7.	Тема 7. Строевая подготовка.	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1.Расскажите об основных положениях строевого устава. 2.Назовите статьи строевого устава. 3.В чем значение строевой подготовки в войсках? 4. Перечислите основные виды строевых команд. **2. Практическая отработка.** Практическая отработка строевых приёмов; построение и управление подразделениями. Подача команд, порядок их подачи и выполнения. Принятие положения «Смирно» и «Строевой стойки». Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Условные знаки, подаваемые (рукой, флажками, фонарём). Проведение занятий студентами в качестве командиров подразделений. Передвижение строевым шагом в составе подразделения	ОПК-1; ПК-1.
8.	Тема 8. Военная топография.	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1. Способы ориентирования на местности без топографических карт. 2. Каковы основные элементы топографической карты? 3. Перечислите условные знаки, применяемые на топографических картах. 4. Виды широты и долготы в разных частях мира и континентах 5.. Подготовка данных для движения по азимутам **2. Подготовка рабочих карт командира.** 1. Оформить рабочую карту командира в соответствии с требованиями Вооружённых сил РФ с нанесением условных знаков применяемых на топографических картах, места положения части, его вооружением, средств связи, расположением взаимодействующих частей и ложной позиции (части наносить произвольно с учётом рельефа местности).	ОПК-1; ПК-1.
9.	Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1. Перечислите виды оружия массового поражения. 2. Укажите поражающие факторы ядерного оружия 3. Какие индивидуальные и коллективные средства защиты Вы знаете? 4. Дайте характеристику основных методов обеззараживания при применении противником ядерного, химического и биологического оружия. **2. Подготовка и защита презентации.** *Подготовить презентации по темам:* 1. Приборы дозиметрического контроля; 2. Радиационная, химическая и биологическая защита. 3 Порядок действия при применении противником ядерного, химического и биологического оружия 4. Оружие, основанное на новых физических принципах. **3. Практическая отработка.** *Выполнение норматива №1* Надевание противогаза или респиратора. Команда «Газы» или «Респиратор надеть». (респиратор/противогаз). Нормативы: 7/11сек-5; 8/12сек–4; 10/14сек.- 3 Выполнение норматива № 3Б: Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Команда:	ОПК-1; ПК-1.

		«Защитный комплект надеть, газы» военнослужащие надевают ОЗК в виде комбинезона. Временные показатели на открытой местности: 4 мин.35 сек. – 5; 5 мин.20 сек. - 4; 6 мин.- 3. *Выполнение норматива № 4А.* Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза Команда: «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы». Временные показатели на открытой местности: 3 мин. – 5; 3 мин.20 сек. - 4; 4 мин.- 3. *Выполнение норматива № 8* «Химическая тревога». 36 сек – 5; 40 сек – 4; 50 сек – 3.	
10.	Тема 10. Адаптация к военной службе.	**1. Выполнение тестов.** *Выбрать правильные ответы из предложенных вариантов.* *1. При призыве на военную службу молодой человек сталкивается со следующими факторами:* А. Другой ритм жизни; Б. Правильный отдых; В. Уставной порядок и дисциплина; Г. Одинаковая форма одежды; Д. Физические и психические нагрузки; Е. Бытовые неудобства; Ж. Особенности географического местоположения; З. Непривычные климатические условия; И. Освоение нового круга обязанностей; К. Изменение характера и режима питания. *2.Чтобы быстрее адаптироваться к военной службе военнослужащему следует:* А. Не замыкаться в себе; Б. Вести себя агрессивно; В. Быстрее узнавать своих сослуживцев, называть их по имени; Г. Искренне интересоваться жизнью, проблемами ваших товарищей; Д. Противостоять командиру, завоёвывая авторитет у сослуживцев; Е. Не изолироваться от остального коллектива; Ж. Скрывать свои способности и достоинства; З. При общении не стесняться улыбнуться товарищу; И. Рекламировать свои достоинства; К. Быть принципиальным и избегать конфликты; Л. Ждать, когда к тебе потянутся сослуживцы. **2. Подготовка и защита презентации.** *Подготовить презентации по темам:* 1. Адаптация к военной службе. 2. Стадии адаптации. 3. Работа учителя по формированию адаптивных качеств учащихся.	ОПК-1; ПК-1.
11.	Тема 11. Права и ответственность военнослужащих. Воспитательная работа.	**1. Устный опрос.** *Примерные вопросы:* 1. Чем достигается воинская дисциплина? 2. Укажите виды ответственности для военнослужащих. 3. Какие виды поощрения и взыскания для военнослужащих Вы знаете? 4. Методы профилактики правонарушений в подразделении (части). **2. Подготовка и защита презентации.** *Подготовить презентации по темам:* 1. Современные особенности патриотического воспитания в системе работы с молодежью допризывного возраста. 2. Воинские преступления в Уголовном кодексе РФ. 3. Поощрения, взыскания согласно дисциплинарного устава ВС РФ.	ОПК-1; ПК-1.

Критерии оценивания:

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 80-100 баллов;

- «хорошо» - 66-79 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-65 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета

только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 9

Форма промежуточной аттестации	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено (менее 50 баллов)**	**Зачтено (более 50 баллов)**		
Курсовая работа Зачет с оценкой	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-65 баллов)	**Хорошо** (66-79 баллов)	**Отлично** (80-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 5; форма аттестации – зачет с оценкой.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю)
для промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.
2. Основные положение Военной доктрины Российской Федерации.
3. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.
4. Что такое воинская обязанность, каковы ее составные части? Какими законами Российской Федерации она предусмотрена и регулируется?
5. Какова связь воинской обязанности граждан Российской Федерации с их конституционным долгом и обязанностью по защите Отечества?
6. По каким основаниям граждане освобождаются от воинской обязанности?
7. Что означает зачисление граждан на военную службу по призыву, кому из них и по каким основаниям могут предоставляться отсрочки от призыва на военную службу?
8. Кто из граждан может поступить на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин в добровольном порядке (по контракту)?
9. Каковы условия и преимущества поступления военнослужащих в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации?
10. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости.
11. Дисциплинарный устав ВС. Виды поощрений и взысканий.
12. Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает, её сущность и значение. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.
13. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Способы охраны объектов.
14. Сущность и значение тактической подготовки.
15. Виды боя и их характеристика.
16. Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела.
17. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
18. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.
19. Отдача оружия, какое влияние она оказывает на результаты стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельбы.
20. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям.
21. Общие положения строевой подготовки.
22. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием.
23. Воинские знаки различия.
24. Виды ориентирования и требования, предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.

25. Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут.
26. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Способы ориентирования и порядок измерения расстояния по карте.
27. Подготовка данных для движения по азимутам.
28. Понятие о радиационном, химическом и биологическом оружии.
29. Способы и средства защиты от радиационного, химического и биологического оружия.
30. Основные направления профессиональной адаптации солдат к военной службе.
31. Социальная природа и виды адаптации к условиям военной службы.
32. Специфика и содержание адаптации в военном коллективе молодого пополнения.
33. Задачи и формы воспитательной работы, методы воспитания военнослужащих
34. Ответственность военнослужащих за правонарушения;
35. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
36. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

Основные задачи укрепления безопасности страны.

37. Актуальность положений военной доктрины.
38. Основные тенденции развития военно-политической обстановки.
39. Основные требования и категории военной доктрины России.
40. Военная безопасность и жизненно важные интересы.
41. Формы представления и функции военной доктрины
42. Военно-политические основы военной доктрины РФ
43. Военно-стратегические основы военной доктрины РФ
44. Военно-экономические основы военной доктрины РФ
45. Военно-технические основы военной доктрины РФ
46. Роль и место вооруженных сил в демократическом государстве
47. Особенности гражданского контроля за вооруженными силами в демократических государствах
48. Реализация норм и ценностей демократии в формировании военной организации государства
49. Механизм принятия военно-политических и военно-стратегических решений в современной России
50. Кодекс поведения участников ОБСЕ в военно-политической безопасности
51. Качественные характеристики демократической государственности в военной сфере
52. Дайте определение понятия «безопасность». Основные компоненты культуры безопасности
53. Основные направления формирования культуры безопасности
54. Дайте характеристику основным компонентам культуры безопасности
55. Назовите основные тенденции формирования мотивации безопасного поведения
56. Что представляет собой национальная безопасность?
57. Основные составляющие понятия «национальная безопасность»
58. Основные угрозы национальной безопасности России
59. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности
60. Характеристика основных исторических типов систем обеспечения национальной безопасности
61. В чем заключается идея обеспечения безопасности посредством устойчивого развития
62. Стратегическая цель перехода России к устойчивому развитию
63. В чем заключается специфика перехода России к устойчивому развитию

64. Основные особенности перехода России к устойчивому развитию
65. Дайте характеристику основополагающим национальным интересам России
66. Законодательные документы, регламентирующие национальную безопасность России
67. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
68. Система национальной безопасности РФ
69. Раскройте основное содержание структуры «социальная система»
70. Объясните сущность системного подхода к обеспечению национальной безопасности
71. Охарактеризуйте структуру опасности. Из каких элементов она состоит?
72. Расскажите о деятельности общественной системы безопасности
73. Важнейшие задачи обеспечения национальной безопасности РФ
74. Государственные органы и структуры обеспечения национальной безопасности РФ
75. Что представляет собой общественная структура обеспечения национальной безопасности
76. Внутренние и внешние факторы, определяющие национальную безопасность РФ
77. Какие функции системы безопасности определены Законом РФ «О безопасности»?
78. Основное содержание разделов Концепции национальной безопасности РФ
79. Основные функции, выполняемые МВД России в системе национальной безопасности РФ
80. Основные функции, выполняемые ФСБ России в системе национальной безопасности РФ
81. Функции Федеральной службы внешней разведки в системе национальной безопасности РФ
82. Национальные интересы России в информационной сфере
83. Угрозы национальным интересам РФ, реализуемые в информационной сфере
84. Определение понятия «этнополитический процесс»
85. Назовите объекты и субъекты этнополитики
86. Основные подходы к проблемам развития этнополитических процессов в мире
87. Основные этнические проблемы в РФ
88. В чем проявляется воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы?
89. Чем обусловлено обострение межэтнических противоречий в Российской Федерации
90. Основные пути решения межэтнических противоречий и конфликтов
91. Основные аспекты политики РФ в решении межэтнических конфликтов
92. Дайте определение категории «демографическая политика государства»
93. Влияние кризиса переходного периода в России на рождаемость
94. Какова роль государственной поддержки демографического развития?
95. Влияние экономической ситуации на демографическое развитие России
96. Проблемы интеллектуальной миграции как угрозы национальной безопасности России
97. Влияние миграции на состояние экономической безопасности РФ
98. Мероприятия, необходимые для преодоления кризиса рождаемости в России
99. Сущность продовольственной безопасности
100. Основные пути обеспечения населения продовольствием
101. Приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России
102. Национальные интересы России в экономической сфере

103.Дайте характеристику объектам и субъектам экономической безопасности
104.Классификация угроз экономической безопасности РФ
105.Основные критерии экономической безопасности РФ
106.Факторы, характеризующие состояние энергетической безопасности РФ
107.Принципы обеспечения энергетической безопасности РФ
108.Финансовая безопасность: сущность, структура
109.Основные элементы финансовой безопасности РФ
110.Геополитические интересы современной России
111.Геополитика и современные проблемы этногенеза

Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

1. Военно-Воздушные Силы — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

2. Обороноспособность государства — это:

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б) степень его подготовленности к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

4. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, —это:

а) героизм;

б) воинская доблесть;

в) воинская честь.

5. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

а) ордена и медали;

б) ценные подарки;

в) ведомственные знаки.

6. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

а) повседневной деятельности;

б) боевой деятельности;

в) учебно-боевой деятельности.

7. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе;

б) ограниченно годен к военной службе;

в) не годен к военной службе.

9. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) годен к военной службе;

б) ограниченно годен к военной службе;

в) временно не годен к военной службе.

10. Принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации закреплены:

а) в Указе Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»;

б) в Законе Российской Федерации «Об обороне»;

в) в Законе Российской Федерации «О безопасности».

11. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

б) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

12. Призыву на военную службу подлежат граждане:

а) мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе;

б) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

в) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы.

13. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на военную службу, считается:

а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

б) день прибытия в воинское подразделение;

в) день принятия военной присяги.

14. Военная форма одежды подразделяется на:

а) парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую;

б) парадную, боевую, строевую;

в) парадную, выходную, повседневную маскировочную.

15. Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, как правило, несут административную ответственность по:

а) Уголовному кодексу Российской Федерации;

б) Дисциплинарному уставу Вооруженный Сил Российской Федерации;

в) законодательству о труде.

16. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов — это:

а) воинский долг;

б) героизм;

в) патриотизм.

17. Прием в военно-учебное заведение проводится:

а) по направлению районного (городского) военного комиссариата, согласованного с командованием военного округа;

б) по личному заявлению, которое необходимо подать до 1 мая года поступления в районный (городской) военный комиссариат по месту прописки;

в) по личному заявлению, которое необходимо подать в военно-учебное заведение не позднее 10 дней с момента постановки на воинский учет в военном комиссариате.

18. Сухопутные войска — это:

а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач при ведении военных действий.

19. Специальные войска предназначены:

а) для выполнения первоочередных боевых задач в обороне или наступлении;

б) для выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил;

в) для выполнения задач по разгрому противника на его территории.

20. По каким вопросам осуществляется взаимодействие войск, не входящих в Вооруженные Силы Российской Федерации, с Генеральным штабом Вооруженных Сил Российской Федерации:

а) по вопросам комплектования войск личным составом и их профессиональной подготовке;

б) по вопросам разработки стратегических операций;

в) по вопросам организации обороны и предоставления информации, необходимой для организации обороны.

21. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время — это:

а) воинская доблесть;

б) воинская честь;

в) мужество.

22. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, — это:

а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания;

б) Боевое Знамя воинской части;

в) государственная награда воинской части за боевые заслуги.

23. Посвящение в боевую специальность, заступление на боевое дежурство, строевой смотр относятся к воинским ритуалам:

а) боевой деятельности;

б) учебно-боевой деятельности;

в) повседневной деятельности.

24. Персональный воинский учет ведется:

а) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города);

б) управлениями (отделами) кадров военных округов;

в) районными (городскими) военными комиссариатами.

25. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это:

а) медицинское освидетельствование;

б) военно-медицинская экспертиза;

в) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.

26. Объектом безопасности выступает:

а) социум и окружающая его среда, вне которой его существование теряет смысл;

б) природа, техногенная сфера, экология;

в) граждане, общественные и иные организации и объединения.

27. Основным субъектом обеспечения безопасности является:

а) природа, техногенная сфера, экология;

б) государство, осуществляющее свои функции через органы законодательной, исполнительной и судебной власти;

в) граждане, общественные и иные организации и объединения.

28. Укажите показатели индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) (выберите три правильных ответа):

а) риск социально-экономического ущерба;

б) ожидаемая продолжительность жизни;

в) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в расчете на душу населения;

г) вероятность возникновения катастрофических или аварийных ситуаций;

Д) уровень образования.

29. Базовыми показателями безопасности считаются (выберите два правильных ответа):

а) ожидаемая продолжительность жизни;

б) риск социально-экономического ущерба;

в) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в расчете на душу населения;

г) уровень образования;

д) вероятность возникновения катастрофических или аварийных ситуаций.

Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет)

Вариант 1.

Задание 1. Основные понятия и определения обороны, обороноспособности и безопасности государства.

Задание 2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание 3. Государственные органы и структуры обеспечения национальной безопасности РФ

Вариант 2.

Задание 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России;

Задание 2. Военно-политические и военно-технические основы военной доктрины РФ;

Задание 3. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности

Вариант 3.

Задание 1. Назовите основные части и механизмы автомата.

Задание 2. Воинская обязанность: понятие и структура.

Задание 3. Воинские ритуалы как неотъемлемая часть жизни, быта, учебы и боевой деятельности военнослужащих.

Вариант 4.

Задание 1. Военная служба по призыву и по контракту.

Задание 2. Содержание и особенности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задание 3. Как образуется траектория полета пули.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Таблица 10

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания				
	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2. ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстриров	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые

		продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	ать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены полностью и качественно;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально, кратко, представлено поверхностное описание.	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы.	- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы.	- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала.	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 11

5	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
	Основная литература		
1	Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник. М.: Просвещение, 2002.	Библиотека ДГПУ	5

2	Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М.: Просвещение, 2002.	Библиотека ДГПУ	5
3	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. – 320 с.	Библиотека ДГПУ	5
4	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". – М.: Юрайт, 2014. – 701 с.	Библиотека ДГПУ	5
5	Нефёдов А.А. Тактическая подготовка. Библиотека «Военные знания». Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: 2010. – 80 с.	Библиотека ДГПУ	5
6	Строевая подготовка Библиотека «Военные знания». Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: 2019. – 48 с.й	Библиотека ДГПУ	5
7	*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб..для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. – 320 с.	Библиотека ДГПУ	5
8	*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб..для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с.	Библиотека ДГПУ	5
9	Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие / под редакцией П.Э. Шлендера. – М.: вузовский учебник, 2008. – 304 с.	Библиотека ДГПУ	5
10	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. высших учеб. заведений/ под редакцией Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.	Библиотека ДГПУ	5
11	Армия государства Российского и защита Отечества / под.ред. генерал-полковника В.В. Смирнова. – М. Просвещение, 2004.	Библиотека ДГПУ	5
12	Чулков Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие. – Томск - Изд-во ТПУ, 2011. – 180 с.	Библиотека ДГПУ	5
13	Бажанова Е.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. / Е.С. Бажанова. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2008. – 170 с.	Библиотека ДГПУ	5
14	Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 208 с.	Библиотека ДГПУ	5
15	Алексеев В.С., Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дашков и К, 2007. — 240 с.	Библиотека ДГПУ	5
16	Краткий курс лекций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие для студентов колледжей. // Составители: Кислицина З.В., Коленникова О.В. – Омск: фгоу спо «Омкпт», 2008. – 156 с.	Библиотека ДГПУ	5
17	Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. — Новосибирск: АРТА, 2011.	Библиотека ДГПУ	5
18	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь / С.В. Петров, Р.И. Айзман, А.Д. Корощенко. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 256 с.	Библиотека ДГПУ	5
19	Омельченко И.В. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.- метод. комплекс / И.В. Омельченко. — Новосибирск: НГПУ, 2008. — 176 с.	Библиотека ДГПУ	5
20	Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. Учебное пособие. – С.Пб.: Питер Пресс, 2008, - 304с.	Библиотека ДГПУ	5
21	Айзман Р.И., Кривощеков С.Г. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2002.- 269 с.	Библиотека ДГПУ	5
22	Чулков Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие. – Томск - Изд-во ТПУ, 2011. – 180 с.	Библиотека ДГПУ	5
23	Бажанова Е.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. / Е.С. Бажанова. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2008. – 170 с.	Библиотека ДГПУ	5
24	Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.	Библиотека ДГПУ	5

Дополнительная литература			
25	Магомедов Р.В. – Гражданская оборона учебно-методическое пособие. – Махачкала: ДГПУ, 2012. – 236 с.	Библиотека ДГПУ	5
26	Магомедов Р.В. Строевая подготовка учебное пособие. – Махачкала: 2017. – 44 с.	Библиотека ДГПУ	5
27	Магомедов Р.В. Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности. Сборник тестов для учащихся средних школ и студентов вузов. – Махачкала: ДГПУ, 2015. – 128 с.	Библиотека ДГПУ	5
28	Халимбекова А.М., Магомедов Р.В., Абдуразаков Ш.М. Учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности» – Махачкала: 2013. – 176 с.	Библиотека ДГПУ	5
29	Магомедов Р.В. Криминальные опасности и защита от них. Учебное пособие. – Махачкала: 2018. – 106 с.	Библиотека ДГПУ	5

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные издания, доступные через ЭБС

1. BiblioclubURL: http://www.biblioclub.ru/book/57583/
2. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/42808/
3. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/116766/
4. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/116583/
5. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/56296/
6. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/117529/
7. http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507
8. http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593
9. http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 169811/
10. URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824
11. http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507

Для освоения раздела «Основы обороны государства и военной службы» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами: http://www.mchs.gov.ru/library - сайт МЧС РФ, библиотека. http://gz-journal.ru/ - журнал «Военные знания». http://www.school-obz.org/ - журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских

учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, компьютерного класса, оборудованного рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ.

Оборудование учебного кабинета: комплект образовательных стандартов, учебных программ по основам безопасности жизнедеятельности, электронные учебники по основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный автомат Калашникова, магазин АК, учебные ручные осколочные гранаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Плакаты:

«Структура Вооруженных сил Российской Федерации».

«Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи».

«Пистолет Макарова».

«Автомат Калашникова».

«Ручные осколочные гранаты».

«Военно-Воздушные Силы».

«Сухопутные войска»

«Ракетные войска стратегического назначения»

«Тактика техническая характеристика БТР»

«Приборы радиационной и химической разведки»

«Строевая подготовка»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу «Основы обороны государства и военной службы». Студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к практическим занятиям, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с законодательной базой, нормативными документами, научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов.

Лекционные занятия

Главным звеном в обучении является вузовская лекция, цель которой – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Назначение лекции — это подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой.

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем безопасности в различных сферах жизнедеятельности; развитие системно-ориентированного взгляда на сложные вопросы вероятностной оценки и прогнозирования событий опасного типа с целью управления рисками в социальных, технических, экономических системах.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. При этом желательно оставлять поля для различных заметок. Нет необходимости записывать каждое слово преподавателя, т.е. записи должны быть избирательными. Рекомендуется полностью записывать только определения.

При конспектировании лекции необходимо применять сокращение слов, по возможности использовать аббревиатуру, на полях указать, что означает то или иное сокращение. Например, т.е.- то есть, т.к. – так как, ПДК -предельно допустимые концентрации, БЖД – безопасность жизнедеятельности и т.д. Или же в конце тетради можно вести словарь сокращений и новых терминов.

Если лекция сопровождается рисунками, схемами, сделанные преподавателем на доске студент обязательно должен у себя в тетради их зарисовывать, так как наглядность улучает усвояемость читаемого материала.

Если у студента возникают вопросы по читаемой лекции, ему необходимо записать их на полях и в конце лекции обратится за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» проводятся с целью расширенного изучения теоретических основ безопасности жизнедеятельности человека; детального раскрытия безопасности жизни как науки; более углубленного изучения источников, причин, классификации опасностей.

Необходимо выработать простейшие навыки безопасного поведения, уметь реально оценить опасность, дать прогноз, т.е. выработать навыки профессиональной деятельности.

Посещение практического занятия — это необходимое условие допуска студента к сдаче зачета. В случае пропуска занятий по уважительной причине его необходимо отработать.

Задание к практическим занятиям необходимо получить у преподавателя за 5-6 дней для подготовки к нему. За это время рекомендуется просмотреть все вопросы и литературу к ним. При необходимости законспектировать тот или иной вопрос в тетради.

Если преподавать рекомендовал подготовку докладов, рефератов для обсуждения их на занятии необходимо заранее подготовить материал, изучить его, выделить основные положения, сделать собственные выводы.

При этом остальные студенты не должны оставаться пассивными слушателями, а активно участвовать в обсуждении, т.е. доклад предполагает обмен мнениями участников практического занятия. Здесь реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

Таким образом, студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать новую информацию в систему уже имеющихся знаний, уметь анализировать прочитанное и услышанное, т.е. творчески подходить к освоению новых знаний.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, план соответствующую литературу.

Если студент готовит реферат или доклад, то он может использовать литературу из списка дополнительной, газеты, журналы, Интернет, при этом не рекомендуется сплошное списывание глав из учебников. Студент должен научиться работать с несколькими источниками, уметь отобрать необходимый ему материал, максимально его синтезировать и изложить в соответствии с темой.

При проведении текущих аттестаций преподаватель проводит тестирование по пройденным темам курса. Студентам предоставляются индивидуальные тестовые задания, содержащие не менее 60 вопросов. На каждый вопрос имеется несколько (не менее 4) вариантов ответа и необходимо найти правильный, если в вопросе 2 и более правильных ответов преподаватель должен это указать. Время тестирования 60 минут.

При подготовке к сдаче зачета студенту достаточно иметь конспект лекций, тетрадь для практических занятий и учебно-методическое пособие в виде развернутого курса лекций или словаря – справочника по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы». Перечень зачетных вопросов можно взять у преподавателя в начале «Безопасность жизнедеятельности» семестра, и при необходимости консультироваться по непонятным вопросам.

При выполнении реферативной работы необходимо учитывать, что ее минимальный объем должен быть не менее 10 страниц машинописного текста, включающих план изложения темы, ее содержания со ссылками на использованную литературу, выводы и библиографию, составленную в алфавитном порядке с учетом современных требований.

Содержание работы должно быть научным, теоретические положения систематизированы и сведены к четким и логичным выводам, раскрыта практическая значимость изучаемого вопроса, отражена связь с будущей профессией и собственное отношение к наиболее волнующим моментам.

Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс «Безопасность жизнедеятельности»

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электрон виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИ МОДУЛЬ Б1.О.07.18. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – «Основы обороны государства и военной службы» формировать у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области нормативно-правового законодательства РФ об обороне и вооруженных силах, морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.18. «Основы обороны государства и военной службы» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.07 «Предметно-методический модуль» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Дисциплина Б1.О.07.18. «Основы обороны государства и военной службы» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Основы национальной безопасности», «Опасности социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Методика обучения по профилю «Безопасность жизнедеятельности».

1. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Перечисляются код и наименование компетенций, индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(из примерной основной образовательной программы)*
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3. Семестр: 4

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Правовые основы военной службы.

Тема 2. Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.

Тема 3. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.

Тема 4. Уставы Вооружённых Сил.

Тема 5. Тактическая подготовка.

Тема 6. Огневая подготовка.

Тема 7. Строевая подготовка.

Тема 8. Военная топография.

Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 10. Адаптация к военной службе.

Тема 11. Права и ответственность военнослужащих. Воспитательная работа.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Автор: Магомедов Рустам Вагидович – к.п.н., доцент, кафедры безопасности жизнедеятельности