МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет» (ДГПУ)
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
_____ И.А.Дибиров
« » 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.06.01 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки: «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)

Квалификация (степень) : Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Сроки обучения: очно- 5 лет, заочно-5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
Очная	108	16	32			60	зачет
Заочная	108	2	8		3	95	зачет

Махачкала, 2022

Автор(ы) рабочей программы дисциплины :

профессор, д.п.н., Абдуразакова Д.М.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: английского языка (*протокол № 10 от «20 » июня 2022 г.)*

Зав. кафедрой: Магамдаров Р.Ш., доцент *« 20 » июня 2022 г.*_____

Учёного совета факультета иностранных языков *(протокол № 10 от « 23 » июня 2022 г.)*

Председатель Абдуразакова Д.М., профессор *« 23 » июня 2022 г.*_____

Учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № 4 от «28 » июня 2022 г.)*

Председатель УМС Дибиров И.А., профессор *« 28» июня 2022 г.*_____

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины **Б1.О.06.01 «Методы исследовательской деятельности»**является формирование у обучающихся представления о методах исследовательской деятельности, о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в сфере иностранного языка, а также формирование универсальной компетенции УК- 1.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методологии и методов исследований;

- формирование у студентов логического мышления, необходимого при реализации методологических основ проведения исследований и поиска необходимой информации;

- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, решения поставленных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.06.01 «Методы исследовательской деятельности»** относится к обязательной части иМодулю учебно-исследовательской деятельностиучебного плана (основной профессиональной образовательной программы)подготовки бакалавров по направлению по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)».

Дисциплина **Б1.О.06.01 «Методы исследовательской деятельности»** базируется накомпетенциях, знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи», «История английского языка».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Теория и практика перевода», дисциплин по выбору студента, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1; ОПК-7; ПК-1

Компетенция	Индикаторы компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-7 Способенвзаимодействоватьсучастникамиобразовательныхотношенийврамкахреализацииобразовательныхпрограмм	ОПК-7.1. Взаимодействуетсродителями(законнымипредставителями)обучающихсясучетомтребованийнормативно-правовыхактоввсфереобразованияииндивидуальнойситуацииобучения,воспитания, развитияобучающегося.

	ОПК-7.2. Взаимодействуетсоспециалистамиврамках психолого-медико-педагогическогоконсилиума. ОПК-7.3. Взаимодействуетспредставителямиорганизацийобразования,социальнойидуховной сферы,СМИ,бизнес-сообществидр.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны*:*

Код компетенции	**Знает**	**Умеет**	**Владеет**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач	обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.	определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.	методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	навыками планирования различных форм учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов). Дисциплина изучается в 5семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**16**	**16**	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**32**	**32**	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	60	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**2**	**2**	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**8**	**8**	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**93**	**93**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**	**3**	
Вид промежуточного контроля:		зачет	

5.Содержание дисциплины (модуля)
очная форма обучения

/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	контроль	Пр/ пр.подг.	СР

1	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности	16	2		4	10
2	Принципы организации научных исследований	20	4		6	10
3	Эмпирические методы исследований	18	2		6	10
4	Теоретические методы исследований	20	4		6	10
5	Поиск научной информации, способы ее обработки и презентации.	18	2		6	10
6	Алгоритм и логика написания научной работы, научного отчета, научного проекта	16	2		4	10
	Итого :	**108**	**16**		**32**	**60**

Заочная форма обучения

/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	контроль	Пр/ пр.подг.	СР
1	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности	20	2		2	16
2	Принципы организации научных исследований	20			2	16
3	Эмпирические методы исследований	20			2	16
4	Теоретические методы исследований	18			2	16
5	Поиск научной информации, способы ее обработки и презентации.	14				14
6	Алгоритм и логика написания научной работы, научного отчета, научного проекта	15				15
	Итого :	**108**	**2**	**3**	**8**	**93**

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема1.Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности

Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы. Формирование

научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения. Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза.

Тема 2.Принципы организации научных исследований

Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований.Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач

Тема 3.Эмпирические методы исследований

Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге. 3 Роль и значение эксперимента в научных исследованиях. Применение принципов системного подхода для решения поставленных исследовательских задач.

Тема 4Теоретические методы исследований

Теоретические методы исследований. Формализация. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация. Математическое моделирование. Категории математических моделей. Предсказательные модели в экономике и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод. Дескриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Методы критического анализа и синтеза при поиске и работе с информацией.

Тема 5. Поиск научной информации, способы ее обработки и презентации

Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Технологии поиска необходимой информации.

Тема 6. Алгоритм и логика написания научной работы, научного отчета, научного проекта

Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Обоснование актуальности курсовой работы. Цель, задачи, объект и предмет курсовой работы. Обзор литературы. Этапы выполнения курсовой работы. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Представление табличного материала. Правила оформления формул, написания символов, формул. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и замечаний. Стандарт оформления списка литературы др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ. Требований и особенности оформления презентаций курсовых работ. Обобщение полученной в процессе поиска информации с использованием методов критического анализа и синтеза

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет 60/95час.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-подготовка презентаций к устным экзаменационным темам;

-подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования);

-выполнение заданий в интернет-ресурсе QUIZLET;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности	-работа с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций; -изучение учебной и научной литературы; • поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме; -выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме; -подготовку к практическим занятиям
2	Принципы организации научных исследований	работа с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций; -изучение учебной и научной литературы; • поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме; -выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме; -подготовку к практическим занятиям
3	Эмпирические методы исследований	работа с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

		-изучение учебной и научной литературы; • поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме; -выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме; -подготовку к практическим занятиям
4	Теоретические методы исследований	работа с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций; -изучение учебной и научной литературы; • поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме; -выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме; -подготовку к практическим занятиям
5	Поиск научной информации, способы ее обработки и презентации.	работа с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций; -изучение учебной и научной литературы; • поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме; -выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме; -подготовку к практическим занятиям
6	Алгоритм и логика написания научной работы, научного отчета, научного проекта	работа с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций; -изучение учебной и научной литературы; • поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме; -выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме; -подготовку к практическим занятиям

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

При проведении текущего и итогового контроля используются информационно-коммуникативные, «сквозные» технологии, Интернет-технологии, проблемные задачи, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, выполнение индивидуальных / групповых проектов в том числе онлайн.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

/п	Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Общие понятия и категории методологии исследовательской	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-1; ОПК-7; ПК-1

	деятельности		
2	Принципы организации научных исследований	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-1; ОПК-7; ПК-1
3	Эмпирические методы исследований	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-1; ОПК-7; ПК-1
4	Теоретические методы исследований	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-1; ОПК-7; ПК-1
5	Поиск научной информации, способы ее обработки и презентации.	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-1; ОПК-7; ПК-1
6	Алгоритм и логика написания научной работы, научного отчета, научного проекта	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-1; ОПК-7; ПК-1

Название дисциплины модуля	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
Методы исследовательской деятельности	тест устный ответ студента практическое задание	УК-1; ОПК-7; ПК-1

Примерный перечень заданий для текущего контроля

1.Дайте понятие научного отчета.
2.Что такое научный проект?
3.Чем отличается научная работа от научного проекта?
4. Назовите особенности подготовки структурных частей научных работ.
5. Композиционное построение текста.
6. Актуальная проблематика научных исследований в сфере образования
7.Особенности научной работы и этика научного труда.
8. Назовите имеющиеся способы обобщения полученной в процессе поиска информации с использованием методов критического анализа и синтеза.
9.Дайте понятие информации и ее свойств.
10. Назовите основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
11. Назовите методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
12. Определите способы получения и переработки информации. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).
13. Выявите и обоснуйте актуальные проблемы управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области менеджмента туристских дестинаций.
14. Проанализируйте выявленные актуальные проблемы управления (1-2) по зарубежным и отечественным источникам, взятым в Интернете.
15. Охарактеризуйте основные технологии поиска информации.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр –5 ; форма аттестации – зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету :

1. Какая роль в научных исследованиях отводится логическим методам?
2. Являются ли логические методы научными?
3. Какие методы входят в группу логических методов?
4. Дайте краткую характеристику методам анализа и синтеза.
5. Какое практическое значение играют анализ и синтез в научных исследованиях?
6. Приведите пример исследований в менеджменте, использующий анализ и синтез для решения проблемы?
7. Назовите основные требования к проведению сравнительного анализа.
8. Дайте определение методам индукции и дедукции.
9. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях.
10. В чем вы видите различие между анализом и дедукцией?
11. Назовите основные этапы научного исследования.
12. Что вы понимаете под концепцией исследования?
13. Что такое система? 1
4. Какой подход в исследовательской деятельности называется системным?
15. Что такое принципы исследования?
16. Какие принципы системного подхода Вы знаете?

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-1.Способеносуществлятьпоиск,критическийанализисинтезинформации, применятьсистемныйподходдляреш ениянаставленных задач	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Допускает ошибки. Возможна самокоррекция	допускает ошибки, связанные с системойосновных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей при моделировании конспекта урока	допускает многочисленные ошибки, связанные с системой
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения формами	Обучающийся демонстрирует средний уровень владения формами и приемами	Обучающийся демонстрирует низкий уровень владения формами и приемами	Обучающийся не может применить необходимые формы и приемы взаимодействия с

рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	и приемами взаимодействия с с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	взаимодействия с с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования	взаимодействия с с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования	с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. .	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Не способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Критерии	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знани в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен на иностранном языке, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично (5 баллов)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен на иностранном языке. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо (4 балла)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно (3 балла)
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.	Неудовлетворительно (0 баллов)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Переченьосновнойучебнойлитературы

1.Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45078

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие./Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. - Архангельск: САФУ, 2015 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн,
2. http://biblioclub.ru/index.phppage=book_red&id=436330&sr=1 2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / сост. М.В. Лукьянова, А.С. Лукьянов: СКФУ, 2017. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48373

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование электронно-библиотечных систем:

1 ЭБС IPRbooks;
2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
3 База данных издательства «Elsevier»;
4 База данных издательства «Springer»;
5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MSOffice 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программыдляработы с Internet и электроннойпочтой: Opera, Microsoft Internet

Explorer, Google chrome, MazillaFireFox

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория (ауд.203);
2. Аудитория № 210 для проведения занятий семинарского типа(1 компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор);
3. 1 Лингафонный кабинет (ауд.107);
4. 1 компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. 511);

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля):

1.Целью изучения дисциплины **Б1.О.06.01 «Методы исследовательской деятельности»**является формирование у обучающихся представления о методах исследовательской деятельности, о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в сфере иностранного языка, а также формирование универсальной компетенции УК- 1.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.06.01 «Методы исследовательской деятельности»** относится к обязательной части иМодулю учебно-исследовательской деятельностиучебного плана (основной профессиональной образовательной программы)подготовки бакалавров по направлению по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-7; ПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 5

6.Основные разделы дисциплины (модуля)

1. Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности
2. Принципы организации научных исследований
3. Эмпирические методы исследований
4. Теоретические методы исследований
5. Поиск научной информации, способы ее обработки и презентации.
6. Алгоритм и логика написания научной работы, научного отчета, научного проекта

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8. Авторы: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор.