

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ (ПО**  
**ОТРАСЛЯМ)»**  
**Б1.В.01.05 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Направление подготовки 44.03.04 - *Профессиональное обучение (по*  
*отраслям)*  
Профиль подготовки *Экономика и управление*  
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*  
Форма обучения: *очная; заочная*  
Срок обучения: *очно- 4г.; заочно -4,5 года*

Форма обучения	Курс	Семестр	Количество часов					Форма итоговой аттестации (экс./зачет)
			Трудовое м кость	Лекци й	Практичес кие /семинарс кие занятия	Промежу точный контроль	Самосто я тельная работа	
Очная	2	4	144	32	32	27	53	экзамен
Заочная	2	4	144	2	4	9	129	экзамен

Махачкала

2023

**Бейбалаева Д. К. Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент». Махачкала: ДГПУ, 2023. - 30 с.**

Эксперт (ы): Алиев М.А., докт.экон.наук, профессор ДГПУ  
Исаева Д. Г., к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Бухучет 1» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры информационных технологий и экономики  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.)

и.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Таибова

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Председатель совета \_\_\_\_\_  Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.)

/Председатель УМС: \_\_\_\_\_  И.А. Дибиров

©ДГПУ, 2023 г.

© Бейбалаева Д.К., 2023 г.

## **I. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование знаний студентов в области финансового менеджмента путем ознакомления их с теоретическим и практическим анализом процессов управления, обоснованием закономерностей и объективных тенденций взаимодействия активов, участвующих в воспроизводственном процессе совокупного денежного капитала, а также умений и навыков анализировать финансовые инструменты, используемые в международных финансовых операциях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ финансового менеджмента;
- развитие практических навыков управления финансами;
- формирование творческого мышления в сфере решения управленческих проблем;
- ознакомление с научным инструментарием финансового менеджмента, основными принципами и логикой анализа финансовой деятельности;
- изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности, методов оценки, риска и доходности финансовых активов;
- раскрытие организационно-правовых форм управления финансами компании;
- ознакомление с политикой стоимости, структуры капитала и выплатой дивидендов.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.03.04. «Профессиональное обучение» и изучаются по выбору студента.

Для усвоения содержания дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета».

Знания и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимы студентам для усвоения содержания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Прикладная экономика», «Финансовое право», «Банковское дело», «Менеджмент» и выполнения заданий научно-исследовательской, курсовой и выпускной квалификационной работ, учебной и производственной практик.

## **III. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучения содержания дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование компетенций:

**профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-17** Способен к экономическому образу мышления.

**ПК-20** Способен к анализу экономических и финансовых показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия финансового менеджмента и их сущность;
- роль функций финансов в общественном воспроизводстве;
- научный инструментарий финансового менеджмента;
- бухгалтерскую отчетность как средство коммуникации;
- основные принципы и логику анализа финансовой деятельности;
- виды планов, содержание и последовательность их разработки;
- основы финансовой математики;
- методы оценки финансовых активов, риск и доходность финансовых активов;
- компоненты оборотного капитала;

- источники средств и методы финансирования;
  - особенности управления финансами в различных организационно-правовых формах;
  - международные аспекты финансового менеджмента.
- уметь:*
- составлять финансовый план предприятия;
  - проводить расчет показателей;
  - проводить оценку финансового состояния и кредитоспособности предприятия;
  - использовать традиционные и новые формы безналичных расчетов;
  - определять состав финансового механизма хозяйствующих субъектов;
  - оценивать инвестиционные проекты;
  - анализировать основные разделы годового бухгалтерского отчета;
  - составлять схему генерального бюджета компании;
  - выявлять источники финансирования деятельности коммерческой организации с позиции их стоимости;
  - выявлять причины, обуславливающие необходимость управления запасами для работы предприятия;
  - анализировать финансовые инструменты, используемые в международных финансовых операциях.
- владеть:*
- методами анализа финансовых инструментов и управления финансовыми активами компании

Таблица 1

#### IV. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	
	ОЧНО	ЗАОЧНО
<b>Общая трудоемкость (час)</b>	144	144
Трудоемкость в зачетных единицах	2	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	6
в том числе:		
лекции	32	2
практические занятия	32	4
промежуточный контроль	27	9
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	53	129
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## V. Содержание дисциплины

Таблица 2

### V.1. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1</b>		
1.1.	Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент»	Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм. Финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды. Структура и содержание системы управления финансами на предприятии. Эволюция финансового менеджмента. Финансовые рынки, их классификация и характеристика, финансовые институты на рынке ценных бумаг. Принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.
1.2.	Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента	Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Сущность и виды финансовых инструментов, производные финансовые инструменты. Основы финансовых вычислений, основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем, категория риска в финансовом менеджменте.
<b>Модуль 2</b>		
1.3.	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Экономическая интерпретация основных статей отчетности. Эволюция бухгалтерской отчетности в России.
1.4.	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации. Методики оценки имущественного

		положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; Способы использования аналитических показателей.
<b>Модуль 3</b>		
3.1.	Финансовое планирование и методы прогнозирования	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Методы прогнозирования основных финансовых показателей, прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.
3.2.	Принятие решений по инвестиционным проектам	Разработка вариантов инвестиционных проектов; методы оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки, сравнительная характеристика критериев. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками, модифицированная внутренняя норма прибыли. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности, анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска, формирование бюджета капиталовложений, оптимизация бюджета капиталовложений
<b>Модуль 4</b>		
4.3.	Источники финансовых средств	Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории. Долгосрочные пассивы, основные способы увеличения капитала.
4.4	Методы финансирования	Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования; новые инструменты финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Таблица 3

## V.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость													
		Лекции из них практическая подготовка			Практическая работа из них практическая подготовка			Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		Формируемые компетенции			
		очно	заочно		очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно				
<b>Модуль 1</b>															
1.1.	Предмет и задачи курса «Финансовый	2				2		2					10	16	ПК-17;
1.2.	Понятийный аппарат и научный инструментарий	2	1	1		2	1						10	16	ПК-17; ПК-
<b>Модуль 2</b>															
2.1.	Бухгалтерская отчетность в системе информационного	4	2		1	2	2						10	16	ПК-17; ПК-20
2.2.	Методические основы анализа финансовой деятельности	2	1			2	1	2					10	16	ПК-17; ПК-20
	<b>Промежуточный</b>								2		2				
<b>Модуль 3</b>															
3.1.	Финансовое планирование и методы	2	2	1	1	2	2	2					10	16	ПК-17; ПК-
3.2.	Принятие решений по инвестиционным проектам	4	2			4	2						10	16	ПК-17; ПК-
<b>Модуль 4</b>															
4.1.	Источники финансовых средств	2	2			4	2						5	16	ПК-17; ПК-20
4.2.	Методы финансирования	2	2			2	2						8	17	ПК-17; ПК-
	<b>Промежуточный</b>								27		2				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>													
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>27</b>		<b>2</b>		<b>53</b>	<b>12<sup>9</sup></b>	

**Таблица 4 V.3. Темы практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>	<b>Результаты</b>
<b>Модуль 1</b>					
1.1.	Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент»	Семинарское занятие № 1 Финансы, их роль и функции в процессе общественного производства.	1. Определить сущность финансового управления 2. Рассмотреть функции и задачи финансового управления 3. Уяснить основные принципы финансового менеджмента	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (1,3,5,7)	Усвоение характеристик, принципов функций финансового менеджмента, изучение особенностей управления финансами на предприятиях.
1.2.	Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента	Семинарское занятие № 2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента.	1. Рассмотреть концепции финансового менеджмента 2. Определить сущность и виды финансовых инструментов 3. Выяснить основные приемы, используемые в финансовом менеджменте	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (1,5,6,7)	Изучение основ различных концепций финансового менеджмента, усвоение финансовых инструментов
<b>Модуль 2</b>					
2.1.	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	Семинарское занятие № 3 Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России, состав и содержание бухгалтерской отчетности.	1. Изучить источники информации, используемые финансовым менеджером 2. Раскрыть роль информации в финансовом управлении	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,10,11)	Усвоение информационной базы для управления финансами, рассмотрение состава бухгалтерской отчетности

			3. Изучить принципы бухгалтерской отчетности и ее содержание		
2.2.	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	Семинарское занятие № 4 Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности.	1. Рассмотреть принципы финансовой деятельности и различные подходы к ее оценке 2. Изучить систему показателей финансового положения компании	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (5,9,10)	Рассмотрение процедуры анализа финансовой деятельности, выявление основных показателей финансового и имущественного положения компании.
<b>Модуль 3</b>					
3.1.	Финансовое планирование и методы прогнозирования	Семинарское занятие № 5 Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.	1. Выяснить характер финансового планирования 2. Определить основные финансовые показатели 3. Уяснить методы прогнозирования финансовых показателей	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (3,5,8,11)	Изучение основ финансового планирования и прогнозирования, усвоение финансовых показателей
3.2.	Принятие решений по инвестиционным проектам	Семинарское занятие № 6 Разработка вариантов инвестиционных проектов; методы оценки инвестиционных проектов.	1. Рассмотреть этапы инвестиционных проектов 2. Раскрыть критерии оценки проектов 3. Выявить типы инвестиционных проектов	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (5,7,9,11)	Усвоение методов оценки инвестиционных проектов
<b>Модуль 4</b>					

4.1.	Источники финансирования средств	Семинарское занятие № 7 Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории.	1. Рассмотреть понятия и категории, характеризующие финансирование компании 2. Раскрыть формы финансирования	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,4,8,11)	Выявление традиционных методов финансирования, усвоение новейших инструментов финансирования.
4.2	Методы финансирования	Семинарское занятие № 8 Формы финансирования, Финансовые инструменты.	1. Раскрыть методы финансирования 2. Изучить современные инструменты финансирования	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,4,8,11)	Изучение методов финансирования, применение финансовых инструментов.

#### **V.4. Самостоятельная работа студентов**

##### **Основные направления самостоятельной работы**

- изучение литературы и лекционного материала
- подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговой аттестации;
- выполнение творческих заданий;
- написание рефератов, тезисов, статей, эссе,
- работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- подготовка к промежуточному контролю и итоговой аттестации;
- решение экономических задач;
- анализ экономических ситуаций.

##### **Темы рефератов**

1. Управление финансами предприятия в условиях рыночной неопределенности.
2. Управление финансовыми рисками на предприятии.
3. Управление финансовой деятельностью и повышение рентабельности предприятия.
4. Основные направления по финансовому оздоровлению предприятия.
5. Эффективность использования собственного капитала.
6. Формирование региональной структуры источников средств предприятия.
7. Оборотные средства предприятия и основы управления ими.
8. Основные средства предприятия, их восстановление и развитие.
9. Формирование прибыли предприятия в условиях рынка.
10. Организация управления финансовой деятельностью предприятий.
11. Анализ и оценка экономического потенциала предприятий.
12. Совершенствование информационной базы менеджмента.
13. Совершенствование организационной структуры финансового управления предприятий.
14. Система налогов хозяйственного субъекта.
15. Управление финансовыми рисками и способы их снижения.

16. Основные направления оптимизаций налогообложения предприятий.
17. Платежеспособность и ликвидность фирмы.
18. Внешние и внутренние факторы финансового благополучия фирмы.
19. Организация финансовой работы на предприятии.
20. Формирование прибыли предприятия в условиях риска.
21. Финансовая информация для мониторинга систем контроля.
22. Оценка финансового состояния фирмы.
23. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
24. Анализ безубыточности производственных предприятий.
25. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятий.
26. Финансовые риски в деятельности предприятий.
27. Управление прибылью предприятий в современных условиях.
28. Амортизационная политика предприятия.
29. Финансовая система предприятия как объект управления.
30. Основные методы управления финансами.
31. Финансовая система государства и управления его в современных условиях.
32. Налоги как необходимый элемент финансовой системы общества.
33. Государственный бюджет и бюджетная политика государства.
34. Внебюджетные фонды и их значение.
35. Финансовые риски.
36. Анализ финансовой устойчивости предприятий.
37. Анализ кредитоспособности предприятий.
38. Анализ прибыли и рентабельности предприятий.
39. Ценные бумаги и способы получения доходов по ним.
40. Формирование капитала КБ.
41. Финансовый контроль деятельности П/П
42. Совершенствование управления финансами.
43. Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке.
44. Диверсификация банковской деятельности.
45. Регулирование операций валютой и валютные операции.
46. Взаимность предприятий с кредитной системой.
47. Совершенствование методики проведения аудиторских проверок на предприятии.
48. Совершенствование налогообложения предпринимательской деятельности.
49. Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
50. Управление созданием фондового рынка.
51. Финансовые методы управления инвестированием.
52. Совершенствование финансовой отчетности предприятия в условиях рыночных отношений.
53. Совершенствование финансовым анализом на предприятии.
54. Инвестиционная стратегия и управление портфелем ценных бумаг.
55. Управление инвестиционным портфелем предприятия.

### **Темы сообщений для обсуждения на семинарских занятиях**

#### **Модуль 1**

##### **Семинарское занятие №1.**

1. Состав и функции финансов хозяйствующих субъектов.
2. Принципы управления финансовыми потоками.
3. Постановка цели и прогноз в будущее.

4. Ресурсы и условия финансового управления.

### **Семинарское занятие №2.**

1. Состав финансового механизма хозяйствующих субъектов .
2. Финансовые результаты их оформление.
3. Суть политики финансирования активов предприятия.
4. Роль операционного рычага (левериджа) в оптимизации затрат.

## **Модуль 2**

### **Семинарское занятие №3.**

1. Основные источники финансовой базы компании.
2. Потребности современного финансового менеджера в качественной информации
3. Применение новых финансовых приемов в управлении финансовыми потоками.
4. Взаимосвязи в финансовой системе предприятия.

### **Семинарское занятие №4.**

1. Особенности управления финансами.
2. Прогнозно-аналитические методы финансового менеджмента.
3. Первичные финансовые инструменты.
4. Вторичные финансовые инструменты.

## **Модуль 3**

### **Семинарское занятие №5.**

1. Финансовое планирование и его роль в управленческой деятельности финансами.
2. Информационная база финансового плана.
3. Анализ финансовых результатов.
4. Анализ оборачиваемости.

### **Семинарское занятие №6.**

1. Классификация инвестиционных проектов.
2. Критерии оценки инвестиционных проектов.
3. Сравнительная характеристика, достоинства и недостатки инвестиционных проектов.
4. Оценка финансовых рисков компании.

## **Модуль 4**

### **Семинарское занятие №7.**

1. Оборотные средства, их роль в финансовой деятельности предприятия.
2. Собственные оборотные средства и факторы, определяющие их величину.
3. Динамика финансовых показателей и обстоятельств их успешности.
4. Логика балансовых моделей управления источниками средств.

### **Семинарское занятие №8.**

1. Финансовая база предприятия.
2. Факторы, способствующие увеличению финансовых ресурсов.
3. Методы финансовых поступлений.
4. Влияние финансовых методов на эффективность деятельности предприятия.

### Задачи для самостоятельного решения

1. Менеджер А.И. Коротков имеет стабильный доход в размере 1000000р. В текущем году. Такой же доход он ожидает получить в будущем году. В текущем году он берет в банке кредит в размере 4000000р. Сроком на один год под годовую процентную ставку 15%. Определите сумму средств, которые он может направить на потребление в текущем году и в следующем году.

2. Определите стоимость бессрочной облигации, по которой ежегодно выплачивают 120 р. Рыночная процентная ставка оставляет 8%.

3. Инвестор сформировал портфель ценных бумаг, состоящий из акций трех компаний:

Компания	Цена акции, р.	Число акций, шт.	Коэффициент $\beta$
А	50	1000	0,9
В	10	5000	1,0
С	70	2000	1,1

Сравните риск данного портфеля с риском по рынку в целом.

4. Компании «Обувной край» заемный капитал обходится в 10% годовых (банковская ссуда), собственный капитал – в 16% годовых. Компания придерживается среднеотраслевых пропорций: 50% собственный капитал и 50% заемный капитал. Налог на прибыль компания не платит. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала.

5. В акционерном обществе выпущено 100 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 р. И 2 000 привилегированных акций номинальной стоимостью 5 р. Рыночная цена обыкновенных акций составляет 30 р., привилегированных – 20 р. Определите размер уставного капитала акционерного общества и капитализацию компании.

6. Первоначальная стоимость нематериальных активов составляет 50 млн. р. Сумма амортизации на данную дату равна 20 млн. р. Определите коэффициент амортизации нематериальных активов и коэффициент их годности.

### Творческие задания

1. Построить модель финансовой структуры предприятия
2. Составить схему финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия
3. Построить таблицу, отражающую с одной стороны различные концепции финансового менеджмента, а с другой их краткую характеристику
4. Составить кроссворд на тему первичных финансовых инструментов
5. Составить кроссворд на тему вторичных финансовых инструментов
6. Спроектировать модель управленческой финансовой структуры торгового предприятия

### Учебные проекты

1. Структура управления финансовой компании
2. Субъекты финансового управления в крупном банке
3. Критерии оценки методов финансового менеджмента
4. Требования к менеджеру финансовой компании

7. Проектирование структуры управления финансами компании
8. Проект планирования финансовой деятельности предприятия

### Вопросы для самостоятельного изучения

#### Модуль 1

1. Эволюция финансового менеджмента.
2. Финансовые рынки, их классификация и характеристика
3. Финансовые институты на рынке ценных бумаг.
4. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.
5. Принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.
6. Финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды
7. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании.
8. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем.
9. Категория риска в финансовом менеджменте.
10. Экономическая интерпретация основных статей отчетности.
11. Эволюция бухгалтерской отчетности в России.
12. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
13. Методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности.
14. Оценка финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности.
15. Оценка положения на рынке ценных бумаг.
16. Способы использования аналитических показателей.

#### Модуль 2

17. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.
18. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
19. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
20. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
21. Формирование бюджета капиталовложений.
22. Оптимизация бюджета капиталовложений.
23. Модифицированная внутренняя норма прибыли.
24. Долгосрочные пассивы, основные способы увеличения капитала.
25. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Таблица 5

#### V. IV.1 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов	Задания	Литература	Форма отчетности
<b>Модуль 1</b>					
1.1.	Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент»	10	1. Изучить литературу (1,5) 2. Подготовить сообщения к семинару (1,2,4.) 3. Написать реферат №3 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,2,5) 5. Выполнить творческое	(1,3,5,7)	Опрос. Проанализировать темы сообщений №1,2,4. Защита и презентации

			задание №1 6. Выполнить проект №2 6. Проанализировать финансовые ситуации		я реферата №3. Выполнени е творческог о задания 1 Выполнить проект 2
1.2.	Понятийный аппарат и научный инструментар ий финансового менеджмента	10	1. Изучить литературу (1, 6,7) 2. Подготовить сообщения к семинару (1,3,4.) 3. Написать реферат №8 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (3,4,6) 5. Выполнить творческое задание №4. 6. Выполнить учебный проект № 1 7. Решить задачу №3 8. Проанализировать финансовые ситуации	(1,5,6,7)	Опрос. Проанализ ировать темы сообщений №1,3,4. Защита и презентаци я реферата №8. Выполнени е творческог о задания 4 Выполнени е учебного проекта 1. Решение задачи №3
<b>Модуль 2</b>					
2.1.	Бухгалтерская отчетность в системе информационно го обеспечения финансового менеджмента	10	1. Изучить литературу (2,10,11) 2. Подготовить сообщения к семинару (1,3,4) 3. Написать реферат №15 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (7,8,9) 5. Выполнить творческое задание №6 6. Выполнить учебный проект № 5 7. Решить задачу №2 8. Проанализировать финансовые ситуации	(2,10,11)	Опрос. Проанализ ировать темы сообщений №1,3,4 Защита и презентаци я реферата №15. Выполнени е творческог о задания 6 Выполнени е учебного проекта 5. Решение задачи №2
2.2.	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой	10	1. Изучить литературу (5,9,10) 2. Подготовить сообщения к семинару (2,3,4) 3. Написать реферат №21 и	(5,9,10)	Опрос. Проанализ ировать темы сообщений

	организации		<p>презентовать его</p> <p>4. Изучить самостоятельно вопросы программы (11,12,15)</p> <p>5. Решить задачу №1</p> <p>6. Выполнить творческое задание №5.</p> <p>7. Проанализировать экономические ситуации</p>		<p>№5,6,7.</p> <p>Защита и презентация реферата №21.</p> <p>Выполнение творческого задания 5</p> <p>Решение задачи №1</p>
<b>Модуль 3</b>					
3.1.	Финансовое планирование и методы прогнозирования	10	<p>1. Изучить литературу (3,5,8)</p> <p>2. Подготовить сообщения к семинару (2,3,4.)</p> <p>3. Написать реферат №27 и презентовать его</p> <p>4. Изучить самостоятельно вопросы программы (16,18,19)</p> <p>5. Выполнить творческое задание №2.</p> <p>6. Решить задачу №4</p> <p>7. Выполнить проект №3</p> <p>8. Проанализировать экономические ситуации</p>	(3,5,8,11)	<p>Опрос.</p> <p>Проанализировать темы сообщений № 2,3,4.</p> <p>Защита и презентация реферата №27.</p> <p>Выполнение творческого задания 2</p> <p>Решение задач 4</p> <p>Выполнение проекта №3</p>
3.2.	Принятие решений по инвестиционным проектам	10	<p>1. Изучить литературу (5,7,9)</p> <p>2. Подготовить сообщения к семинару (2,3,4.)</p> <p>3. Написать реферат №35 и презентовать его</p> <p>4. Изучить самостоятельно вопросы программы (20,21)</p> <p>5. Решить задачу №6</p> <p>6. Выполнить творческое задание №3.</p> <p>7. Выполнить учебный проект №6</p> <p>8. Проанализировать экономические ситуации</p>	(5,7,9,11)	<p>Опрос.</p> <p>Проанализировать темы сообщений №2,3,4.</p> <p>Защита и презентация реферата №35.</p> <p>Решение задачи 6</p> <p>Выполнение творческого задания 3</p> <p>Выполнение учебного проекта 6.</p>
<b>Модуль 4</b>					

4.1.	Источники финансирования	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить литературу (2, 4, 8)</li> <li>2. Подготовить сообщения к семинару (1,2,4.)</li> <li>3. Написать реферат №48 и презентовать его</li> <li>4. Изучить самостоятельно вопросы программы (22,23)</li> <li>5. Выполнить учебный проект № 4</li> <li>6. Решить задачу № 5</li> <li>7. Выполнить творческое задание №3</li> <li>8. Проанализировать экономические ситуации</li> </ol>	(2,4,8,11)	<p>Опрос. Проанализировать темы сообщений №4,5,7. Защита и презентация реферата №48. Решение задачи 5 Выполнение учебного проекта 4. Выполнить творческое задание №3</p>
4.1	Методы финансирования	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить литературу (2, 4, 8)</li> <li>2. Подготовить сообщения к семинару (1,3,4.)</li> <li>3. Написать реферат №51 и презентовать его</li> <li>4. Изучить самостоятельно вопросы программы (24,25)</li> <li>5. Выполнить учебный проект № 4</li> <li>6. Решить задачу № 5</li> <li>7. Выполнить творческое задание №3</li> <li>8. Проанализировать экономические ситуации</li> </ol>	(5,8,9,11)	<p>Опрос. Проанализировать темы сообщений №4,6,7. Защита и презентация реферата №51. Решение задачи 5 Выполнение учебного проекта 4. Выполнить творческое задание №3</p>

## **VI. Образовательные технологии**

В преподавании дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

– лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирования предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование.

– самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету и экзамену;

– тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

## **VII. Оценочные средства контроля текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

### **Модуль 1**

**1. Это высказывание наиболее полно дает характеристику предмета «Финансовый менеджмент»**

- а) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе современных методов;
- б) это наука управления движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов;
- в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов;
- г) искусство управления финансовыми ресурсами;
- д) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации.

**2. К заемным средствам не относятся**

- а) ссуды банков;
- б) займы;
- в) лизинг;
- г) ассигнования из бюджета;
- д) отсрочка налога.

**3. Под инвестиционным портфелем понимается**

- а) методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;
- б) стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;
- в) формирование портфеля по сбалансированному характеру;
- г) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, различного срока действия и разной ликвидности;
- д) объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

**4. Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности десять процентов на условиях**

- а) начисление процентов по простой схеме;
- б) по сложной схеме начисления;
- в) два раза в год по простой схеме начисления;
- г) два раза в год по сложной ставке;
- д) в любом случае доход одинаков, т.к. сумма вклада, срок и ставка начисления не изменяется.

**Выберите максимально возможный доход и определите его размер:**

- а) 134,5 %;
- б) 121,6 тыс. р;
- в) 126,6 %;
- г) 134,5 тыс. р;
- д) 121,6 р.

**5. Чистая прибыль – это**

- а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;

- б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;
- в) это тоже самое, что балансовая прибыль;
- г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- д) прибыль только от основной производственной деятельности.

**6. Налоговая система – это**

- а) система методов установления правового регламента;
- б) совокупность видов налогов и методов управления ими;
- в) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости;
- г) совокупность правил, закрепляющих теоретические и практические знания о сущности налогообложения;
- д) стратегические направления и тактические действия участников налоговых отношений.

**7. Что не может быть объектом инвестиционной деятельности?**

- а) вновь созданные и модернизируемые основные фонды;
- б) бизнес-планы;
- в) ценные бумаги;
- г) научно-техническая продукция и другие объекты собственности;
- д) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

**8. Финансовые отношения предприятий можно подразделить на четыре группы, а эту группу следует исключить:**

- а) с другими предприятиями и организациями;
- б) внутри предприятия;
- в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными структурами;
- г) с бюджетами и внебюджетными фондами;
- д) выше стоящими организациями, а также холдинга.

**9. Схема структуры пассива включает**

- а) нематериальные активы;
- б) основные средства;
- в) долгосрочные финансовые вложения;
- г) дебиторскую задолженность;
- д) кредиторскую задолженность.

**10. Расчетный документ, выдаваемый банками для оплаты товаров и услуг – это**

- а) кредитная карточка;
- б) дебетовая карточка;
- в) платежное поручение;
- г) аккредитив;
- д) чек.

**11. К задачам предмета «Финансовый менеджмент» относятся все пункты, кроме пункта**

- а) нахождение оптимального соотношения между краткосрочными и долгосрочными целями развития фирмы;
- б) финансовый менеджмент должен сочетать западноевропейский прагматизм в конкретных финансовых вычислениях с американским подходом к снижению всех видов рисков;
- в) определение приоритетности и поиск компромиссов для оптимального сочетания интересов различных хозяйствующих подразделений в принятии инвестиционных проектов и выбор источников их финансирования;
- г) принятие решений по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов;
- д) нет правильного ответа.

**12. Бесплатный внешний источник финансирования – это**

- а) самофинансирование;
- б) кредитование;
- в) поступление от сдачи в аренду производственных платежей;
- г) кредиторская задолженность;
- д) дебиторская задолженность.

**13. Специальные биржевые индексы**

- а) осуществляют оценку различных видов акций, облигаций, депозитов;
- б) осуществляют «Анализ, консультации и маркетинг» ценных бумаг;
- в) состоят из индекса Доу-Джонса;
- г) на основе которых определяется рыночная цена стоимости ценных бумаг;
- д) состоят из трех отдельных индексов: банковского, биржевого, промышленного;

**14. Владелец привилегированной акции, дивиденды по которой составили 11 процентов годовых, а номинальная стоимость 1000 рублей, получил в прошлом году 8 процентов годовых. Выберите правильный ответ на вопрос: какую сумму задолжало предприятие акционеру и на какую сумму он может рассчитывать в этом году, если ставка доходности сохранилась**

- а) 1100 р.; 20 р.;
- б) 1080 р.; 20 р.;
- в) 30 р.; 80 р.;
- г) 30 р.; 140 р.;
- д) нет правильного ответа.

**15. В состав валовой прибыли не может быть включен следующий пункт**

- а) выручка от реализации товарной продукции;
- б) прибыль от реализации товарной продукции;
- в) прибыль (убытки) подсобных сельских хозяйств, автохозяйств и пр.;
- г) доход от деятельности на фондовом рынке;
- д) внереализационные доходы и расходы.

## Модуль 2

**1. Анализ финансового состояния предприятия основывается в основном на . . . показателях**

- а) абсолютных;
- б) относительных;
- в) факторных;
- г) результативных;
- д) производственных.

**2. Фонды обращения не могут включать эту категорию**

- а) средства в прочих расчетах;
- б) расходы будущих периодов;
- в) товары отгруженные;
- г) дебиторская задолженность;
- д) готовая продукция на складе.

**3. Государственные расходы практически всегда превышают государственные доходы и поэтому, кроме традиционных источников, во все времена использовались**

- а) коносамент;
- б) ценные бумаги;
- в) внешние и внутренние займы;
- г) овердрафт;
- д) лизинг.

**4. Схема структуры актива включает**

- а) собственный капитал;

- б) заемный капитал;
- в) переменный капитал;
- г) уставный капитал;
- д) оборотный капитал.

**5. Банковская операция, посредством которой банк по поручению своего клиента получает на основании расчетных документов причитающиеся ему денежные средства от плательщика за отгруженный всего адрес товар**

- а) инкассо;
- б) кредит;
- в) франчайзинг;
- г) аккредитив;
- д) валютный арбитраж.

**6. Основными источниками финансирования предприятия являются все ниже перечисленные пункты, кроме**

- а) амортизационные исчисления;
- б) себестоимость;
- в) заемные средства;
- г) уставной капитал;
- д) прибыль.

**7. Величина прибыли может регулироваться за счет**

- а) ускорения обращения основных средств;
- б) возврата дебиторской задолженности;
- в) увеличение показателей рентабельности;
- г) ускоренной амортизации;
- д) рационального распределения выручки.

**8. Если этот показатель ниже нормативного, партнеры по бизнесу с этим предприятием работать не будут. Это коэффициент**

- а) обеспеченности;
- б) ликвидности;
- в) финансирования;
- г) независимости;
- д) инвестирования.

**9. Номинальная стоимость акции 87 рублей, рыночная 100 рублей. Дивиденды в прошлом году составили на каждую акцию 4.4 рубля. Какова доходность предприятия и величина дохода, если у него 1050 штук акций? Выбрать правильный вариант ответа**

- а) 17,4 %; 6510 р.;
- б) 17,4 %; 18270 р.;
- в) 20 %; 46,2 р.;
- г) 20 %; 4620 р.;
- д) нет правильного ответа

**10. Совокупность экономических и организационно-правовых отношений, складывающихся на базе объективного процесса перераспределения части доходов собственников в общегосударственное пользование**

- а) это определение налогообложения;
- б) это функция налога;
- в) это определение налоговой системы;
- г) это определение налогового механизма;
- д) это функция системы налогообложения.

**11. Облигация - это**

- а) коммерческие или финансовые векселя, сроком до 1 года;
- б) долговые обязательства, выпускаемые главным образом частными

- компаниями, акционерными обществами и другие;
- в) удостоверение права владельца на ту или иную фондовую ценность или имущество;
- г) свидетельство, что их обладатель является совладельцем предприятия;
- д) ценная бумага, дающая право на получение дивидендов.

**12. Активы предприятий и хозяйственных организаций, действуют в течение длительного периода в сфере материального производства представляют собой**

- а) предметы труда;
- б) основные фонды;
- в) оборотные фонды;
- г) малоценные, быстроизнашивающиеся предметы;
- д) основные средства.

**13. Под движением денежных средств понимается:**

- а) изменение дебиторской задолженности;
- б) изменение величины кредиторской задолженности;
- в) все валовые денежные поступления и платежи предприятия;
- г) диверсификация;
- д) банковские операции с денежными ресурсами предприятия.

**14. Под финансовым состоянием понимается**

- а) способность предприятия обеспечить рентабельность выпускаемой продукции;
- б) способность получать прибыль;
- в) своевременное устранение недостатков в финансовой деятельности;
- г) целесообразное проведение инвестиционной, финансовой заёмной политики;
- д) способность финансировать свою деятельность.

**15. . . . . представляет собой основанное на договоре владение и использование имущественным комплексом**

- а) аренда;
- б) траст;
- в) лизинг;
- г) селенг;
- д) оффшор.

### Модуль 3

**1. Это не принцип, а задача финансового менеджмента**

- а) базируется на идеи оптимального сочетания краткосрочных и долгосрочных целей развития фирмы;
- б) принимает решения по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов;
- в) осваивает недостаточно исследованные за рубежом области финансового менеджмента;
- г) выявляет особенности финансового менеджмента для различных субъектов бизнеса;
- д) сочетает западноевропейский прагматизм в конкретных финансовых вычислениях.

**2. Эти средства не относятся к финансовым**

- а) собственные;
- б) привлеченные;
- в) ассигнование из бюджетов всех уровней;
- г) инвестиции;
- д) заемные.

**3. Доход от приобретаемой ценной бумаги включает**

- а) доход дивидендов и проценты от номинальной стоимости ценной бумаги;
- б) доход в виде товарного эквивалента;
- в) доход от изменения рыночной стоимости ценной бумаги;
- г) доход от изменения стоимости и доход в виде дивидендов;
- д) доход в виде дивидендов и премиальный доход.

**4. У предприятия есть выбор в инвестировании средств в размере 15800 рублей. По одному из вариантов предлагается доходность 24процента годовых в течение двух лет с полугодовым начислением процентов или 28 процентов годовых сроком на два года с ежегодным начислением процентов. Выигрыш между сделками составил**

- а) 0,56 тыс. р.;
- б) 25,89 тыс. р.;
- в) 24,86 тыс. р.;
- г) 1025 р.;
- д) 1152 р.

**5. Важными факторами роста прибыли, не зависящими от деятельности предприятия являются**

- а) природные, географические, транспортные, технические условия;
- б) рост объема производства;
- в) договорные условия с поставщиками, клиентами, потребителями;
- г) снижение себестоимости выпускаемой продукции;
- д) повышение эффективности использования производственных фондов.

**6. Объектом налогообложения является прибыль после исключения из неё следующих статей. Укажите неверный ответ**

- а) доходы от внереализационной деятельности;
- б) доходы от долевого участия в деятельности других предприятий;
- в) дивиденды и проценты, полученные по акциям, принадлежащих данному предприятию;
- г) прибыль от проведения культурно-массовых, концертно-зрелищных мероприятий на открытых площадках вместимостью более двух тысяч человек;
- д) оказание услуг от размещения государственных ценных бумаг.

**7. Документ , который выражает, связанные с ним имущественные и неимущественные права, может самостоятельно обращаться на рынке и быть объектом купли-продажи, а так же служить источником дохода, является**

- а) кредитом;
- б) ценной бумагой;
- в) прибылью;
- г) контрактом;
- д) векселем.

**8. Величина этих отчислений, выраженная в процентах от балансовой стоимости основных фондов, называется**

- а) амортизация;
- б) норма амортизации;
- в) балансовая прибыль;
- г) резервный фонд;
- д) средства переоценки основных фондов.

**9. Этот фонд предназначен для развития производства и образуется за счет прибыли остающейся в распоряжении предприятия**

- а) амортизационный фонд;
- б) фонд потребления;
- в) фонд накопления;
- г) резервный фонд;

д) добавочный капитал.

**10. Отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам - это коэффициент**

- а) независимости;
- б) автономии;
- в) кредитоспособности;
- г) общей ликвидности;
- д) абсолютной ликвидности;

**11. Постоянные пассивы должны**

- а) покрывать или превышать внеоборотные активы;
- б) быть покрыты основными активами предприятия;
- в) покрывать или превышать долгосрочные пассивы;
- г) быть покрыты заемным капиталом;
- д) нет правильного ответа.

#### Модуль 4

**1. Налог – это**

- а) совокупность видов налогов, действующих на территории РФ;
- б) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости преимущественно в денежной форме;
- в) совокупность норм и правил, определяющих правомочия участвующих в налоговых правоотношениях;
- г) экономическая категория, посредством которой формируется, распределяется и используется национальный доход;
- д) денежный эквивалент стоимости.

**2. Это утверждение не относится к оборотным средствам предприятия**

- а) дебиторская задолженность;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) краткосрочные финансовые вложения;
- г) тара;
- д) денежные средства.

**3. Рентабельность продаж это отношение**

- а) прибыли к среднегодовой стоимости капитала;
- б) прибыли к себестоимости;
- в) прибыли к выручке от реализации;
- г) выручки к дням в периоде оборота денежного капитала;
- д) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала.

**4. Для оценки финансовой устойчивости предприятия используют систему показателей, характеризующих изменения, за исключением следующего пункта**

- а) структуры капитала;
- б) эффективности использования капитала;
- в) платежеспособности и кредитоспособности предприятия;
- г) запаса финансовой устойчивости;
- д) бухгалтерской отчетности.

**5. Залог недвижимого имущества для обеспечения денежного требования кредитора-залогодержателя к должнику называют**

- а) ипотека;
- б) закладная;
- в) траст;
- г) займы;
- д) трансферт.

**6. Нормальное финансовое состояние, при котором гарантируется платежеспособность предприятия тогда, когда сумма собственных оборотных**

**средств и кредита под товарно – материальные ценности**

- а) больше запасов;
- б) равны величине запасов;
- в) меньше временно свободных источников средств;
- г) меньше текущих финансовых потребностей;
- д) больше суммы текущих активов.

**7. Добавочный капитал – это**

- а) ассигнование из бюджетов различных уровней;
- б) капитал, который в балансе указывается в разделе «Долгосрочные обязательства»;
- в) средства, которые образуются за счет проведения ускоренной амортизации, разрешенной Постановлением Правительства РФ;
- г) средства, которые образуются в результате переоценки основных средств;
- д) это основной источник финансирования деятельности предприятия.

**8. Предприятия смогут расширить доходную базу за счет, кроме**

- а) проведения операций на рынке ценных бумаг;
- б) сдачи производственных помещений и оборудования в аренду;
- в) осуществление модернизации, автоматизации технологических процессов;
- г) сдерживания инфляции и роста цен;
- д) выпуска новых акций.

**9. Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 10 тысяч рублей на три года на депозитный счет со ставкой 48 процентов годовых на условиях**

- а) по схеме сложных процентов;
- б) по схеме простых процентов;
- в) по схеме двукратного начисления сложных процентов в год;
- г) по схеме двукратного начисления простых процентов в год;
- д) в любом случае доход одинаков, так как сумма вклада, срок и ставка доходности начисления не изменяются.

**0. Выбери возможный доход и определи его размер.**

- а) 32,42 р.;
- б) 24400 р.;
- в) 24,4 тыс. р.;
- г) 37, 35 р.;
- д) 36, 35 р.

**VII.4. Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной).

Текущий контроль по курсу «Финансовый менеджмент» включает:

*лекционные занятия (2 часа):*

- неявка на занятия – 0;
- посещение занятий – 2 балла;
- за активное участие в лекции – 3 балла
- (максимальное количество баллов за модуль – 3 занятий × 5 балла = 15 баллов);

*практические занятия (2 часа):*

- неявка на занятия – 0;

- посещение занятий – 2 балла;
- за выполнение практической работы – 2 балла;
- за защиту выполненной работы – 3 балла
- (максимальное количество баллов за модуль – 5 занятий × (2+2+3) балла = 35 баллов).

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль (тестирование) – 50 баллов).

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;
- оригинальное решение задачи – 2 балла;
- решение большего количества задач, чем предусмотрено в модуле – 4 балла;

**Дополнительные баллы (бонусы):**

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат -1 балл;
- научный доклад – 2 балла;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.

доклады на научно-практической конференции:

- институтской-2 балла;
- университетской-3 балла;
- республиканской-4 балла;
- Российской-5 баллов;
- Международной-6 баллов.

участие в олимпиаде:

- институтской-2 балла;
- университетской-1 балл;
- республиканской-4 балла;
- Российской-5 баллов;
- Международной-8 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки по данной дисциплине определено-51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

Экзамены и зачеты как отдельные виды учебной нагрузки не предусматриваются, но проводятся как одна из форм добора баллов.

Шкала диапазонов итоговой оценки определяется в соответствии с таблицей 6.

## VII.5.1 Шкала диапазонов итоговой оценки

БРС	Итоговая оценка
85- и выше	5 (Отлично)
65-84	4 (Хорошо)
51-64	3 (Удовлетворит.)
0-50	2 (Неудовлет.)
51-100	Зачет*

\*отметка о зачете ставится, если это предусмотрено в учебном плане

## VIII. Информационное обеспечение дисциплины

## а) основная литература

1. Асаилов А.А. Финансовый менеджмент. Учебно-методическое пособие. -Махачкала : ДГТУ, 2010
2. Арутюнов Ю. А. Финансовый менеджмент. Учебное пособие - М.: Кнорус, 2008
3. Бирзон Н.И. Финансовый менеджмент. Учебник для проф. Обр: практикум. - М.: Академия, 2011.
4. Тагиров К.Т. Финансовый менеджмент. Учебно-методическое пособие. - Махачкала., 2011

## б) дополнительная литература

5. Боголюбов В.С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве. Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2008
6. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика. - М.: Проспект, 2008
7. Количественные методы финансового анализа: Пер. с англ. / Подред. С.Дж. Брауна и М.П. Крицмена. – М., 1996
8. Крушвиц Л. Финансирование и инвестиции. Неоклассические основы теории финансов: Пер. с нем. / Под общ.ред. В.В. Ковалева и З. Сабова. - СПб., 2000
9. Макарова Л.Г. Экономический анализ в управлении финансами фирмы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2008.
10. Сироткин В.Б. Финансовый менеджмент фирмы. Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2008
11. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов.- М.: Академия, 2008.

## в) интернет-ресурсы

1. [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. [www: economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. [www: edu.ru](http://www.edu.ru)
4. [www: niokredu.ru](http://www.niokredu.ru)
5. [http:// mon.gov. ru](http://mon.gov.ru)

## IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации программы дисциплины «Финансовый менеджмент» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и практические занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса

используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и учебно-методического материала, включая рекомендуемую литературы для подготовки контрольным работам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к практическим(семинарским занятиям) занятиям по контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При непонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

На практических занятиях нужно внимательно ознакомиться с теоретической частью работы, изучить ход проведения работы, порядок обработки полученных результатов. Особое внимание следует уделить систематизации материала для формулировки вывода по результатам практического эксперимента, который способствует формированию базовых понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы и теоретической части практических работ. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

#### **X. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- программное обеспечение MS Word, PowerPoint, Excel
- локальная и глобальные сети;
- различные технические, аудиовизуальные средства обучения.

#### **X.I. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа дисциплины
2. Оценочные средства (тестовые задания)

#### **XI. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного бакалавра.

1. Лекционный зал на 75 студентов, оснащенный проекционным оборудованием, интерактивной доской, персональным компьютером, мультимедиа-проектором, подключенный к локальной сети и Интернет сети.

2. Аудитория для практических занятий на 25 студентов, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа-проектором, наглядными таблицами, схемами, диаграммами и мультимедийными средствами обучения.

3. Технические средства:

- ноутбук для преподавателя;
- интерактивная доска;
- компьютерный проектор;
- персональные компьютеры (1 компьютер на 2 студента).

## **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.