

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО -СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
Б1.О.06.01 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение

Направленность (профиль) – Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (4 года), заочная (4,5 года)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	108	18	30			60	зачет	
заочная	7	108	4	6			98	зачет	

Махачкала 2023

Нажмудинова З.С. Рабочая программа дисциплины «Прикладная экономика». – Махачкала: ДГПУ, 2023. 24 с.

Эксперт(ы): Алиев М. А. д.э.н., профессор ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры информационных технологий и экономики
(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

и.о. зав. кафедрой _____  Р.А. Таибова

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования
(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

Председатель совета _____  Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.)

Председатель УМС: _____  И.А. Дибиров

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Прикладная экономика» является усвоение студентами основных категорий прикладной экономики, изучение закономерностей рыночных отношений, проявляющихся во всех сферах человеческой деятельности, выявление важнейших составных частей деятельности хозяйствующих субъектов, анализ хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных экономических показателях предприятия и видах их анализа;
- научить применять показатели и решать типовые задачи, характеризующие деятельность предприятия;
- развить экономическое мышление студентов;
- подготовить будущего педагога профессионального обучения к экономическому анализу хозяйственной деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.01 «Прикладная экономика» относится к обязательной части и Модулю Б1.0.06 "Предметно - содержательный" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение и является дисциплиной обязательной для изучения.

«Прикладная экономика» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Комплексный экономический анализ», «Организация производства на предприятиях отрасли»

Содержание дисциплины позволяет получить прикладные экономические знания, в области хозяйственно-экономических отношений, которые необходимо применять при осуществлении, какой либо предпринимательской деятельности в различных сферах хозяйства в системе рыночной экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	Профессиональные компетенции отраслевые

<p>ПК-10 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций.</p>	<p>Знать: З-ПК-10.1. Приемы и методы экономического анализа; порядок постановки целей бизнеса и организационных вопросов его создания; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.</p> <p>Уметь: У-ПК-10.1. Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.</p> <p>Владеть: В-ПК-10.1. Методикой составления бизнес-плана и оценки его эффективности; особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и за рубежом.</p>
--	--

<p>ПК-11 Способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов власти и органов местного самоуправления.</p>	<p>Знать: З-ПК-11.1. Основные финансово-хозяйственных показатели.</p> <p>Уметь: У-ПК-11.1. Анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; У-ПК-11.1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Владеть: В-ПК-11.1. Методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p>
---	---

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	58	10
Лекции	18	4
Практические занятия (ПЗ)	30	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	98
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	30
Самостоятельное изучение тем	24	40
Контрольные работы		
Реферат	18	29
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения													
		Лекции из них практическая подготовка				Практические занятия из них практическая подготовка				Лабораторные занятия		Самостоятельная		Промежуточный контроль	
		очно		заочно		очно		заочно		о	за	о	за		
									ч	о	ч	о	ч		
1	Прикладная экономика, предмет	2		1		2						6	10		
2	Общая и производственная	1	1			2	1	1				6	10		
3	Виды предприятий, их	1	1			2	1					6	10		
4	Элементы производственного процесса и	1	1	1		2	2					6	12		
5	Характеристика основных фондов, методов их оценки Показатели уровня	1	1		1	2	2					6	10		
6	Оборотные средства: состав,	1	1		1	2	2	1	1			6	12		
7	Нормирование оборотных средств. Пути повышения эффективности использования	1	1			2	2	1	1			6	12		
8	Процесс формирования кадров предприятий, методы организации их подготовки.	1	1			1	2	1				6	10		
9	Финансовое состояние предприятия. Показатели	1	1			1	2					6	12		
	ИТОГО	10	8	2	2	16	14	4	2			54	98		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по

видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Прикладная экономика, предмет исследования и методология	Понятие и задачи прикладной экономики. Направления экономической науки. Методы прикладной экономики. Система экономических показателей. Абсолютные и относительные показатели. Значения расчетных, отчетных, нормативных показателей. Средневзвешенные показатели. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Анализ хозяйственной деятельности предприятий, основные его задачи. Виды анализа, их классификация.
2.	Общая и производственная структура предприятия	Производственные предприятия. Понятие производственной системы, производственная структура и принципы ее формирования. Формы организации производства. Формы специализации. Основные факторы развития производственных структур и показатели ее экономической целесообразности.
3.	Виды предприятий, их организационно-правовые формы	Создание и ликвидация предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Холдинговые компании, ФПГ, ассоциации. Внешняя среда предприятий, экономическая, кредитно-денежная и налоговая политика. Информационное обеспечение деятельности предприятия. Документальное оформление результатов деятельности предприятия. Экономический паспорт предприятия. Бестекстовая форма оформления результатов деятельности
4.	Элементы производственного процесса и типы производства	Понятие производственного процесса. Мероприятия по организации производства. Основные и вспомогательные операции. Технологический процесс и технологическая операция. Производственный цикл и его длительность. Показатель производственного цикла. Единичное, массовое, серийное производство и их характеристика. Показатель серийности. Формы организации производства.
5.	Характеристика основных фондов, методов их оценки Показатели уровня использования основных фондов	Состав и структура основных фондов. Производственные и непроизводственные фонды. Методы оценки основных производственных фондов. Показатели стоимости основных фондов. Способы оценки рыночной стоимости. Показатели уровня использования основных фондов. Показатели состава основных фондов. Рентабельность основных фондов. Основные пути улучшения использования основных фондов.
6.	Оборотные средства: состав, источники формирования.	Понятие оборотных средств (активов). Оборотные фонды и фонды обращения. Краткосрочные финансовые вложения, денежные средства. Структура оборотного капитала. Состав источников формирования оборотных средств. Понятие инвестиционного кредита, инвестиционного налогового кредита, инвестиционного взноса работника. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах.

7.	Нормирование оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	Способы оценки оборотных средств. Норма, норматив. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, влияющие на норматив оборотных средств. Формула расчета норматива.
8.	Процесс формирования кадров предприятий, методы организации их подготовки. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Состав и структура кадров. Категории работников по различным признакам. Процедура привлечения и приема на работу, модель программы отбора. Процесс адаптации работников. Работа в трудовых коллективах, стадии развития трудовых коллективов. Рациональная организация труда. Процесс трудовых отношений, разновидности трудовых соглашений. Оценка деловых и личностных качеств работников, перемещение и увольнение работников. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Показатель рентабельности персонала предприятия. Планирования фонда заработной платы, абсолютное и относительное отклонение его фактической величины от базовой. Анализ производительности труда. Методы измерения продукции, трудоемкость продукции. Факторы и резервы повышения производительности труда.
9.	Финансовое состояние предприятия. Показатели финансового состояния предприятия.	Понятие, значение и оценка финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Анализ источников формирования капитала, Финансовые результаты предприятия. Коэффициент оборачиваемости, рентабельность капитала. Платежеспособность и риск банкротства предприятия. Абсолютные и относительные показатели ликвидности. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/з	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1-2.	Прикладная экономика, предмет исследования и методология	1. Понятие и задачи прикладной экономики. 2. Методы прикладной экономики. 3. Система экономических показателей. Абсолютные и относительные показатели. 4. Значения расчетных, отчетных, нормативных показателей. 5. Микроэкономический и макроэкономический анализ. 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий, основные его задачи. Виды	Устное сообщение, реферат	2,5,9,12.

		анализа, их классификация.		
3-4.	Общая и производственная структура предприятия	<p>1.Производственные предприятия.</p> <p>2.Понятие производственной системы, производственная структура и принципы ее формирования.</p> <p>3.Формы организации производства. Формы специализации.</p> <p>4.Основные факторы развития производственных структур и показатели ее экономической целесообразности.</p>	Устное сообщение, реферат, презентация	2,5,9.12.
5-6	Виды предприятий, их организационно-правовые формы	<p>1.Создание и ликвидация предприятия.</p> <p>2.Организационно-правовые формы предприятий. Холдинговые компании, ФПГ, ассоциации.</p> <p>3.Внешняя среда предприятий, экономическая, кредитно-денежная и налоговая политика.</p> <p>4.Информационное обеспечение деятельности предприятия.</p> <p>5.Документальное оформление результатов деятельности предприятия. Экономический паспорт предприятия.</p> <p>6.Бестекстовая форма оформления результатов деятельности</p>	Устное сообщение, реферат, презентация	6,2,4.11.
7-8	Элементы производственного процесса и типы производства	<p>1.Понятие производственного процесса. Мероприятия по организации производства.</p> <p>2.Основные и вспомогательные операции.</p> <p>3.Технологический процесс и технологическая операция.</p> <p>4.Производственный цикл и его длительность.</p> <p>5.Показатель производственного цикла.</p> <p>6.Единичное, массовое, серийное производство и их характеристика.</p>	Устное сообщение, реферат, презентация	6,2,4.11

		7. Показатель серийности. Формы организации производства.		
9-10	Характеристика основных фондов, методов их оценки Показатели уровня использования основных фондов	1. Состав и структура основных фондов. 2. Производственные и непроизводственные фонды. 3. Методы оценки основных производственных фондов. 4. Показатели стоимости основных фондов. 5. Способы оценки рыночной стоимости. 6. Показатели уровня использования основных фондов. 7. Показатели состава основных фондов. 8. Рентабельность основных фондов. 9. Основные пути улучшения использования основных фондов.	Устное сообщение, реферат, решение задач	8,5,3.10
11-12	Оборотные средства: состав, источники формирования.	1. Понятие оборотных средств (активов). 2. Оборотные фонды и фонды обращения. 3. Краткосрочные финансовые вложения, денежные средства. 4. Структура оборотного капитала. Состав источников формирования оборотных средств. 5. Понятие инвестиционного кредита, инвестиционного налогового кредита, инвестиционного взноса работника. 6. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах.	Устное сообщение, презентация, решение задач	8,5,3.10
13-14	Нормирование оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	1. Способы оценки оборотных средств. 2. Норма, норматив. Методы нормирования оборотных средств. 3. Показатели, влияющие на норматив оборотных	Устное сообщение, реферат, решение задач	2,5,9.12

		средств. Формула расчета норматива.		
15-16	<p>Процесс формирования кадров предприятий, методы организации их подготовки.</p> <p>Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы</p>	<p>1. Состав и структура кадров. Категории работников по различным признакам.</p> <p>2. Процедура привлечения и приема на работу, модели программы отбора. Процесс адаптации работников.</p> <p>3. Работа в трудовых коллективах, стадии развития трудовых коллективов. Рациональная организация труда.</p> <p>4. Процесс трудовых отношений, разновидности трудовых соглашений.</p> <p>5. Оценка деловых и личностных качеств работников, перемещение и увольнение работников.</p> <p>6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>7. Показатель рентабельности персонала предприятия.</p> <p>8. Планирования фонда заработной платы, абсолютное и относительное отклонение его фактической величины от базовой.</p> <p>9. Анализ производительности труда.</p> <p>10. Методы измерения продукции, трудоемкость продукции. Факторы и резервы повышения производительности труда.</p>	Устное сообщение, решение задач	2,5,9.12
17-18	<p>Финансовое состояние предприятия. Показатели финансового состояния предприятия.</p>	<p>1. Понятие, значение и оценка финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.</p> <p>2. Анализ источников формирования капитала,</p> <p>3. Финансовые результаты предприятия. Коэффициент оборачиваемости, рентабельность капитала.</p> <p>4. Платежеспособность и риск банкротства</p>	Устное сообщение, реферат, решение задач	6,2,4.11

		предприятия. 5. Абсолютные и относительные показатели ликвидности. 6. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.		
--	--	---	--	--

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1.	Прикладная экономика, предмет исследования и методология	6	1. Определить предмет, задачи прикладной экономики. 2. Рассмотреть систему экономических показателей. 3. Изучить виды анализа деятельности предприятия.	Устное сообщение, реферат	2,5,9. 12.
2.	Общая и производственная структура предприятия	6	1. Определить предприятие как структурную единицу экономики. 2. Рассмотреть производственные системы и их структуру.	Устное сообщение, реферат, презентация	2,5,9. 12.
3.	Виды предприятий, их организационно-правовые формы	6	1. Рассмотреть процедуру создания и ликвидации предприятия 2. Раскрыть влияние внешней среды на деятельность предприятия. 3. Выявить состав источников информации	Устное сообщение, реферат, презентация	6,2,4. 11.
4.	Элементы производственного процесса и типы производства	6	1. Раскрыть основные понятия производственного процесса. 2. Выявить экономическое значение длительности производственного цикла. 3. Изучить характеристику типов производства	Устное сообщение, реферат, презентация	6,2,4. 11
5.	Характеристика основных фондов, методов их оценки Показатели уровня использования основных фондов	6	1. Рассмотреть методы оценки основных производственных фондов. 2. Выявить сущность амортизации основных средств. 3. Изучить понятие износа	Устное сообщение, реферат, решение задач	8,5,3. 10

			и амортизации основных фондов (средств). 4. Проанализировать показатели использования основных фондов.		
6.	Оборотные средства: состав, источники формирования.	6	1. Раскрыть сущность понятия оборотных средств предприятия. 2. Выявить состав, источники формирования оборотных фондов предприятия.	Устное сообщение, презентация, решение задач	8,5,3. 10
7.	Нормирование оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	6	1. Определить понятия нормы и норматива оборотных средств. 2. Изучить способы нормирования оборотных средств. 3. Выявить пути повышения использования оборотных средств предприятия.	Устное сообщение, реферат, решение задач	2,5,9. 12
8.	Процесс формирования кадров предприятий, методы организации их подготовки. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	6	1. Выявить состав и структуру кадров предприятия. 2. Рассмотреть этапы формирования и дальнейшего развития трудовых коллективов. 2. Выявить сущность трудовых отношений. 3. Провести анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Рассмотреть понятие планирования фонда заработной платы. 3. Провести анализ производительности труда.	Устное сообщение, решение задач	2,5,9. 12
9.	Финансовое состояние предприятия. Показатели финансового состояния предприятия.	6	1. Раскрыть содержание понятия финансового состояния предприятия. 2. Провести анализ источников формирования капитала. 3. Изучить показатели, характеризующие финансовое состояние.	Устное сообщение, реферат, решение задач	6,2,4. 11

5.5.. Темы рефератов

11. Направления экономической науки.
12. Система экономических показателей.
13. Абсолютные и относительные показатели.
14. Производственный процесс и его основные компоненты.
15. Средневзвешенные показатели.
16. Анализ хозяйственной деятельности предприятий, основные его задачи.
17. Виды анализа, их классификация.
18. Понятие производственной системы, производственная структура и принципы ее формирования.
19. Формы организации производства.
20. Основные факторы развития производственных структур.
21. Структура аппарата управления производственных предприятий.
22. Методы и функции управления предприятием.
23. Нематериальные активы предприятия.
24. Основные виды финансовой недвижимости.
25. Имущественные права и их особенности.
26. Создание и ликвидация предприятия.
27. Организационно-правовые формы предприятий.
28. Виды крупных объединений предприятий.
29. Холдинговые компании.
30. Финансово-промышленные группы.
31. Внешняя среда предприятий.
32. Информационное обеспечение деятельности предприятия.
33. Документальное оформление результатов деятельности предприятия.
34. Экономический паспорт предприятия.
35. Бестекстовая форма оформления результатов деятельности предприятия.
36. Технологический процесс и технологическая операция.
37. Производственный цикл и его длительность.
38. Показатель производственного цикла.
39. Характеристики типов производства.
40. Формы организации производства.
41. Типы сравнений, используемые в экономическом анализе.
42. Приведение экономических показателей в сопоставимый вид.
43. Классификация относительных величин.
44. Основные типы средних величин.
45. Состав и структура основных фондов.
46. Методы оценки основных производственных фондов.
47. Показатели стоимости основных фондов.
48. Способы оценки рыночной стоимости.
49. Износ основных фондов.
50. Методы начисления амортизации.
51. Показатели использования основных фондов.
52. Краткосрочные финансовые вложения.
53. Структура оборотного капитала.
54. Состав источников формирования оборотных средств.
55. Формы инвестиционного кредита.
56. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах.

47. Способы оценки оборотных средств.
48. Методы нормирования оборотных средств.
49. Работа в трудовых коллективах, стадии развития трудовых коллективов.
50. Процесс трудовых отношений, разновидности трудовых соглашений.

5.6. Творческие задания

1. Разработать программу отбора трудовых кадров на предприятие
2. Создать презентацию процедуры создания предприятия
3. Разработать схему классификации основных фондов предприятия
4. Построить схему формирования чистой прибыли предприятия
5. Разработать бизнес-план малого предприятия
6. Представить факторную модель эффективности персонала предприятия
7. Разработать схему структуры производственного предприятия.
8. Разработать модель финансовых вложений предприятия
9. Создать презентацию по теме «Инвестиционные решения»

5.7. Ситуации для анализа

Экономические задачи для самостоятельного решения

Задача 1. При продаже товара на 1386 руб. получено 10% прибыли. Определить себестоимость товара.

Задача 2. Магазин приобрел книги ценою в 12000 руб. со скидкой на 15%, а продал их по номинальной цене. Сколько процентов составляла наценка магазина при продаже (с точностью до 0,1%)

Задача 3. Пусть инвестиционная ставка задана уравнением $I = 1000 - 30r$, где r – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента – 15%, темпы инфляции – 2%. Сколько составляет объем инвестиций?

Задача 4. Предположим, что номинальный ВНП возрос с 400 денежных единиц до 500 денежных единиц, а дефлятор ВНП - со 120% до 150%. Как изменится при таких условиях величина реального ВНП?

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;

Обосновать ответ.

Задача 5. Определить, каков был объем выпуска продукции завода, если в результате технического перевооружения средняя производительность труда увеличилась на 20%, и завод стал выпускать 12000 единиц продукции.

Задача 6. Рассчитать абсолютное и относительное отклонение по фонду заработной платы (ФЗП) исходя из следующих данных, приведенных в таблице 1:

таблица 1

	план (t_0)	факт. (t_1)
ФЗП (тыс.руб.)	13500	15800
в том числе:		
перемен.	9440	11600
пост.	4060	4200
Объем производства продукции (тыс.руб.)	80000	100320

Задача 7. В акционерном обществе размещено 100 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 р. и 10 000 привилегированных акций номинальной стоимостью 2 р. Определите размер уставного капитала.

Задача 8. По данным таблицы 2 по использованию трудовых ресурсов предприятия, определить за счет каких факторов фактический фонд рабочего времени меньше планового.

Таблица 2

показатель	значение показателя		изменение (+,-)
	t ₀	t ₁	
Среднегодовая численности рабочих (ЧГ)	160	164	+4
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	225	215	-10
Отработано часов одним рабочим за год (Ч)	1755	1612,5	-142,5
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,5	-0,3
Общий фонд рабочего времени (ФРВ), чел.-ч	280 800	264 450	-16 350

Задача 9. В течение ряда лет магазин розничной торговли продуктами питания ежедневно получает у поставщика товары на сумму 85 тыс. р. В соответствии с договором магазин должен оплачивать свои закупки через 30 дней после выставления поставщиком счет-фактуры. Договорные обязательства по оплате магазин выполняет неукоснительно. Как надежному и крупному клиенту поставщик увеличил магазину срок оплаты до 40 дней. Рассчитайте каким образом изменился коммерческий кредит как источник краткосрочного финансирования для магазина.

Задача 10. Определите коэффициент текущей ликвидности и коэффициент быстрой ликвидности, если на конец отчетного периода компания располагала текущими активами на сумму 37 600 тыс. р., в том числе запасы – 11 500 тыс. р., а ее текущие обязательства составляли 130173 тыс. р.

Задача 11. Рассчитайте амортизацию линейным способом, если срок службы (полного износа) оборудования – 5 лет, амортизационная стоимость оборудования – 100 тыс. руб.

Задача №12. Определите чему равна относительная величина планового задания, если плановый уровень реализации продукции в текущем периоде составил 25 млн. руб., а фактический уровень за прошедшие три года составил 69 млн. руб.

Задача №13. Определите относительное отклонение расхода топлива, если по норме на фактический объем продукции рассчитано 300, фактически израсходовано 360.

Задача №14. Приведите объем производства свеклы в сопоставимый вид с учетом ее сахаристости, если объем производства свеклы в (т) за прошлый период – 5000, за отчетный период – 5300; содержание сахара в (%) за прошлый период – 15, за отчетный период – 13.

Задача №15. Рассчитайте чему равен средний доход работников производственного предприятия, если 1 группа работников получает доход в 40000 т. р.; 2 группа – 45000 т. р.; 3 группа 48000 т. р.

Задача №16. Рассчитайте средний индекс цен на продукцию предприятия, если количество выпущенной продукции (т) составило за прошлый период 8000; за отчетный период 14000; валовая продукция составила за прошлый период 840 млн. руб.; за отчетный период 1110 млн. руб.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1. ПКО-5 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций.

2. ПКО-6 Способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов власти и органов местного самоуправления.

2) Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Система управления производством.
2. Формы организации производства
3. Виды и формы предпринимательства.
4. Внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия.
5. Организационные типы производства. Понятие экономического анализа.
6. Классификация видов анализа.
7. Основные условия успешной работы предприятия.
8. Важнейшие условия формирования оптимальной производственной структуры.
9. Производственная структура промышленного предприятия.
10. Принципы соблюдения при проектировании конкретных структур управления.
11. Формы организации производства, их характеристика.
12. Технологическая форма специализации, ее положительные стороны.
13. Преимущества и недостатки предметной специализации.
14. Основные факторы развития производственных структур на предприятии.
15. Определите основные формы собственности, существующие в соответствии с законодательством Российской Федерации.
16. Понятие внешняя среда предприятия, факторы ее определяющие.
17. Информационная база для экономического анализа на предприятии.

19. Средние величины в экономической деятельности предприятия.
20. Показатели использования основных фондов.
21. Виды воспроизводства основных фондов.
22. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
23. Показатели использования оборотного капитала.
24. Виды износа, их особенности.
25. Основные варианты амортизационной политики предприятия.
26. Показатели, характеризующие основные фонды.
27. Сущность и виды средних величин.
28. Основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
29. Основные источники формирования оборотных средств.
30. Табличное отражение данных в экономическом анализе.
31. Определение состава основных производственных фондов.
32. Различия понятий износа и амортизации.
33. Основные стадии кругооборота оборотных средств.
34. Основной смысл нормирования оборотных средств.
35. Источники простого и расширенного воспроизводства оборотного капитала.
36. Заработная плата и издержки на рабочую силу.
37. Планирование численности персонала.
38. Сфера применения сдельной и повременной оплаты труда.
39. Номинальная и реальная заработная плата работников предприятия.
40. Стоимостные показатели производительности труда.
41. Индекс роста и прироста производительности труда.
42. Отличие абсолютного и относительного отклонения фактической величины ФЗП от, плановой.
43. Функция кадрового учета на предприятии.
44. Стадии процесса трудовых отношений на предприятии.
45. Социально-психологический климат на предприятии.
46. Основные показатели эффективности использования капитала предприятия.
47. Факторы, влияющие на рентабельность собственного капитала.
48. Финансовая устойчивость предприятия и показатели ее оценки.
49. Платежеспособность предприятия и ее оценка на основании показателей ликвидности баланса.
50. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

3) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
.ПКО-5 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и	Знать: 3-ПКО-1.1. Приемы и методы экономического анализа; порядок постановки целей бизнеса и организационных вопросов его создания;	Обучающийся не знает Приемы и методы экономического анализа; порядок постановки целей бизнеса и	Обучающийся знает о Приемы и методы экономического анализа; порядок постановки целей

<p>развития новых организаций.</p>	<p>сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию. Уметь: У-ПКО-1.1. Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок. Владеть: В-ПКО-1.1. Методикой составления бизнес-плана и оценки его эффективности; особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и за рубежом.</p>	<p>организационных вопросов его создания; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию. не умеет: У-ПКО-1.1. Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок. не владеет: В-ПКО-1.1. Методикой составления бизнес-плана и оценки его эффективности; особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и за рубежом.</p>	<p>бизнеса и организационных вопросов его создания; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию. умеет: Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок. владеет: Методикой составления бизнес-плана и оценки его эффективности; особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и за рубежом.</p>
<p>ПКО-6 Способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов власти и органов местного самоуправления.</p>	<p>Знать: 3-ПКО-1.1. Основные финансово-хозяйственных показатели. Уметь: У-ПКО-1.1. Анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; У-ПКО-1.1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. Владеть: В-ПКО-1.1. Методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p>	<p>Обучающийся не знает Основные финансово-хозяйственных показатели. не умеет: Анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. не владеет: . Методами расчета основных показателей,</p>	<p>Обучающийся знает Основные финансово-хозяйственных показатели. умеет: Анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. владеет:</p>

		характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
--	--	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Омарова А.А. УМК. Прикладная экономика. - Махачкала, ДГПУ, 2015
2. Журухин Г.И., Руткаускас Т.К. Прикладная экономика. Учебное пособие. -Екатеринбург, 2019.(Электронный ресурс)
3. Елисеева Т.М. Экономика и анализ деятельности предприятия. Учебное пособие для вузов. - Ростов н/д.Феникс, 2017
4. Кузнецова Т.Н., Ильченко А.Н.и др. Организация и планирование производства. Учебное пособие для вузов. - М.: Академия 2017
5. Райзберг Б.А. Прикладная экономика. Содержание экономики и устройство экономической системы. Учебное пособие.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2018.
6. Олейник П.П. Корпоративные информационные системы. Учебник для вузов. -Питер, 2014

Дополнительная литература

7. Афилов Э.А. Планирование на предприятии. – Мн., 2015.
8. Виханский О.С. Стратегическое управление. – М., 2018.
9. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2012.
10. Гуськова М.Ф. Экономика 100 вопросов. – М., 2014.
11. Ильин А.И. Планирование на предприятии. – Мн., 2015.
12. Ковалев А.И. Анализ финансового состояния предприятия. – Мн., 2014.
13. Королько А.А. Современная экономика предприятия. – Мн., 2015.
14. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики. – М., 2014.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

<http://www.aup.ru/>

<http://www.econline.h1.ru/>

<http://economicus.ru/>
<http://www.ie.boom.ru/>
<http://www.economica.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации программы дисциплины «Прикладная экономика» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и практические занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и учебно-методического материала, включая рекомендуемую литературы для подготовки контрольным работам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к практическим(семинарским занятиям) занятиям по контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При непонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

На практических занятиях нужно внимательно ознакомиться с теоретической частью работы, изучить ход проведения работы, порядок обработки полученных результатов. Особое внимание следует уделить систематизации материала для формулировки вывода по результатам практического эксперимента, который способствует формированию базовых понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы и теоретической части практических работ. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- программное обеспечение MS Word, PowerPoint, Excel
- локальная и глобальные сети;
- различные технические, аудиовизуальные средства обучения.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного бакалавра.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.