

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Модуль предметно-содержательный»

Б1.О.06.03 Экономическая теория

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки *44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)*

Профиль подготовки *Экономика и управление*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Форма обучения: *очная; заочная*

Срок обучения: *очно- 4г.; заочно -4,5 года*

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	4	144	32	32			80	экз	
заочная	4	144	8	8			128	экз	

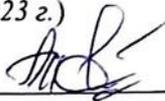
Махачкала 2023

Камалова А.А. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория». – Махачкала, 2023. – 56 с.

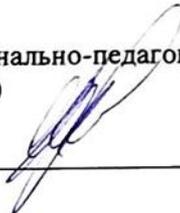
Эксперт (ы): Алиев М.А., д.э.н., профессор кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры информационных технологий и экономики
(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

и.о. зав. кафедрой _____  Р.А. Таибова

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования
(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

Председатель совета _____  Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.)

/Председатель УМС: _____  И.А. Дибиров

I. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая теория» - подготовить будущего педагога профессионального обучения к экономическому анализу хозяйственной деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать экономические знания студентов по микро- и макроэкономике;
- обучить студентов решать типовые экономические задачи, рассчитывать основные экономические показатели, индексы и интерпретировать их;
- научить студентов проводить макро- и микроэкономический анализ;
- развить экономическое мышление студентов, позволяющее им использовать экономические знания при оценке результатов хозяйственной деятельности в различных сферах.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение.

Для усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения дисциплины «Математика».

Курс экономической теории является базовым для экономического образования и формирует навыки самостоятельного экономического мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и механизмов в экономической системе общества. Эти знания способствуют изучению дисциплин «Экономика образования», «Прикладная экономика», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налоговое планирование», «Банковское дело» и др., а также выполнению заданий учебной и производственной практик, курсовой и квалификационной работ.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение содержания дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование компетенций:

- Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления. (ПКО-4);
- Способен к экономическому образу мышления. (ПКО-12).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой;
- характер возможных связей и зависимостей между различными переменными;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития;

уметь:

- исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;
- строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.

- находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов;
- использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы;
- строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.
- рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике
владеть:
- методологией микро- и макроэкономического анализа.

Таблица 1

IV. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной нагрузки	Всего часов	
	ОЧНО	ЗАОЧНО
Общая трудоемкость (час)	144	144
Трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Аудиторные занятия (всего)	72	16
в том числе:		
лекции	36	8
практические занятия	36	8
промежуточный контроль	27	
самостоятельная работа (всего)	45	128
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

V. Содержание дисциплины

Таблица 2

V.1. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
	Модуль 1	
1.1.	Предмет и методы экономической теории	Понятие и задачи экономической теории. Направления и школы в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Типы экономических отношений. Микро- и макроэкономика. Экономические законы, категории и принципы. Функции и методы экономической теории.
1.2.	Экономические системы и	Типы и модели экономических систем.

	их сущность	Элементы экономической системы. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная экономическая система. Административно-командная система. Модели в рамках систем. Российская модель переходной экономики. Предпосылки и условия для перехода к рыночным отношениям.
1.3.	Рыночная система. Законы рынка. Теория потребительского поведения	Предпосылки и условия становления рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Законы рынка. Эластичность спроса и предложения. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Благо. Функция полезности. Потребительский выбор и его особенности. Закономерности развития потребительских предпочтений. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые Энгеля. Кривые безразличия
1.4.	Конкуренция и монополия. Несовершенная конкуренция	Понятие, функции и роль конкуренции. Виды конкуренции. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Понятие монополии. Условия существования монополии. Экономическая и административная монополия. Антимонопольная политика. Формы несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные признаки. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия: характерные черты. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Другие формы несовершенной конкуренции. Понятие дуополии и монополии.
Модуль 2		
2.1.	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	Предпринимательские способности. Предпринимательский доход. Предпринимательский потенциал России. Экономическая природа фирмы. Классификация фирм. Основные организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и прибыль фирмы. Классификация издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия равновесия фирмы. Конкурентоспособность фирмы. Эффект масштаба. Образование и распределение прибыли. Норма прибыли и ее экономическая

		роль.
2.2.	Рынки факторов производства	Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Цена труда. Факторы, влияющие на цену труда. Формы заработной платы. Определение среднего уровня заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная зарплата. Безработица, ее измерение и регулирование. Роль профсоюзов на рынке труда. Кривая Фишера. Государственное регулирование рынка труда. Сущность и формы капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Оценка капитала. Ссудный капитал. Ставка ссудного процента. Номинальная и реальная процентная ставка. Природные ресурсы как экономический фактор Рынок земли. Экономическая рента. Виды земельной ренты. Цена земли.
2.3.	Национальная экономика и общественный продукт	Национальная экономика. Понятие и функции макроэкономики. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Национальное богатство и его основные элементы. Макроэкономические индикаторы.
2.4.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Модели макроэкономического равновесия. Модель Вальраса. Классическая модель. Кейнсианская модель.
	Модуль 3	
3.1.	Цикличность экономического развития	Понятие цикла. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Циклы Кондратьева, Китчина, Жульбера. Антициклическое регулирование
3.2.	Экономический рост и эффективность производства. Государственное регулирование экономики	Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Структурные изменения в экономическом развитии. Сущность экономической структуры. Методы воздействия на экономическую структуру. Эффективность производства и его показатели. Типы эффективности производства. Воспроизводство населения. Сущность государственного регулирования экономики. Место государственного регулирования в хозяйственном механизме. Средства

		государственного регулирования экономики. Административно-правовые средства. Государственные финансы. Объекты и направления государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Антициклическое и долгосрочное регулирование.
3.3.	Финансы. Бюджетно-налоговая политика	Сущность, виды и функции финансов. Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная система. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг. Проблема внешнего долга. Сущность налога и налоговой системы. Основные виды и группы налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Международные аспекты налогообложения. Фискальная политика
3.4.	Банковская система и денежное обращение	Сущность и функции денег. Денежная система. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Кредитная система. Банковская система. Функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Виды операций на рынке ценных бумаг. Денежно-кредитная политика.
Модуль 4		
4.1.	Инфляция и антиинфляционное регулирование	Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Измерение и показатели инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Доходы населения и их сущность. Источники и формы доходов. Функциональные и вертикальные доходы. Проблема и показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика доходов. Индексация доходов. Социальная политика государства в рыночной экономике
4.2.	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	Понятие занятости населения. Сущность и причины безработицы. Структура и формы безработицы. Измерение безработицы. Государственная социально-экономическая политика занятости населения.

4.3.	Экономическая политика в переходный период	Содержание и закономерности переходной экономики. Понятие и сущность переходного периода. Варианты реформ в переходный период. Либерализация экономики. Роль и функции государственного регулирования в переходной экономике. Стабилизационная и структурная политика. Становление рыночных институтов. Особенности рыночных институтов в переходной экономике. Понятие и виды собственности. Трансформация собственности в переходный период. Интенсивность приватизации в странах с переходной экономикой. Приватизация в России. Этапы приватизации. Итоги приватизации. Современные тенденции и перспективы.
4.4.	Мировое хозяйство на современном этапе развития	Понятие мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Мировая торговля. Внешнеторговый оборот и его составляющие. Международное движение капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Международная миграция рабочей силы. Россия в международном движении капитала. Международная экономическая интеграция: понятие, предпосылки и формы. Главные интеграционные группировки мира. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Место и роль России в интеграционных процессах Валютные системы: национальные и мировая. Этапы становления мировой валютной системы. Торговый и платежный баланс: методика составления.

Таблица 3

V.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								
		Лекции		Практическая работа		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		Формируемые компетенции
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
Модуль 1										
1.1.	Предмет и методы экономической теории	2	2	2				2	10	ПКО-4, ПКО -12
1.2.	Экономические системы и их сущность	2		2				2	10	ПКО-4, ПКО -12
1.3.	Рыночная система. Законы рынка. Теория потребительского поведения	4	2	4	2			2	10	ПКО-4, ПКО -12
1.4.	Конкуренция и монополия. Несовершенная конкуренция	2		2				4	10	ПКО-4, ПКО -12
	Промежуточный контроль					6				
Модуль 2										
2.1.	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	4	2	4				4	10	ПКО-4, ПКО -12
2.2.	Рынки факторов производства	2		2				2	10	ПКО-4, ПКО -12
2.3.	Национальная экономика и общественный продукт	2		2	2			4	10	ПКО-4, ПКО -12
2.4.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	2		2				2	10	ПКО-4, ПКО -12
	Промежуточный контроль					7				
Модуль 3										
3.1.	Цикличность экономического	2	2	2				4	10	ПКО-4, ПКО -12

	развития									
3.2.	Экономический рост и эффективность производства. Государственное регулирование экономики	2		2	2			2	10	ПКО-4, ПКО -12
3.3.	Финансы. Бюджетно-налоговая политика.	2		2				2	10	ПКО-4, ПКО -12
3.4.	Банковская система и денежное обращение	2		2				2	10	ПКО-4, ПКО -12
	Промежуточный контроль					7				
Модуль 4										
4.1.	Инфляция и антиинфляционное регулирование.	2		2	2			4	12	ПКО-4, ПКО -12
4.2.	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	2		2				4	12	ПКО-4, ПКО -12
4.3.	Экономическая политика в переходный период	2		2				3	12	ПКО-4, ПКО -12
4.4.	Мировое хозяйство на современном этапе развития	2		2				2	12	ПКО-4, ПКО -12
	Промежуточный контроль					7				
	Итоговая аттестация									
	Итого	36	8	36	8	27		45	128	

Таблица 4

V.3. Темы практических занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического занятия	Цель	Учебно-методические материалы	Результаты
Модуль 1					
1.1.	Предмет и методы экономической теории	Практическое занятие № 1 Понятие, задачи, функции и методы экономической теории	1. Рассмотреть предмет и функции экономической теории. 2. Изучить инструментальный научного исследования. 3. Выявить исторический характер эконо-	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,5,9.12)	Усвоен понятийный аппарат дисциплины «Экономическая теория». Студент применяет различные методы познания, знает эволюцию развития

			номических категорий и законов		экономической мысли.
1.2.	Экономические системы и их сущность	Практическое занятие № 2 Типы и модели экономических систем	1. Уметь определять основные элементы и типы экономических систем. 2. Изучить национальные модели в рамках экономических систем.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (4,5,7.16)	Изучены различные экономические системы и национальные модели в рамках этих систем
1.3.	Рыночная система. Законы рынка. Теория потребительского поведения	Практическое занятие № 3 Сущность и функции рынка. Законы рынка.	1. Проанализировать объективные предпосылки становления рыночной экономики. 2. Изучить структуру рынка и критерии классификации рынков, а также основные законы рынка 3. Раскрыть категории потребности, полезности, ценности и цены.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (6,2,4.11)	Изучены основные элементы и категории рынка, раскрыты законы рынка.
1.4.	Конкуренция и монополия. Не-совершенная конкуренция	Практическое занятие № 4 Понятие, функции и роль конкуренции в рыночной экономике	1. Изучить отличительные особенности рынка чистой конкуренции и чистой монополии. 2. Раскрыть формы и виды несовершенной конкуренции	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,8,4.17)	Изучено понятие «конкуренция». Выявлены основные отличительные признаки различных форм и видов конкуренции.
Модуль 2					

2.1.	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	Практическое занятие № 5 Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1. Раскрыть понятие «предприятие» и его классификацию 2. Провести анализ издержек производства и прибыли предприятия.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (8,5,3.10)	Умение анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, выработать стратегию работы, направленную на повышение конкурентоспособности предприятия.
2.2.	Рынки факторов производства	Практическое занятие № 6 Специфика факторных рынков производства	1. Раскрыть специфику рынков факторов производства труда. 2. Выявить особенности формирования спроса и предложения на различных производственных рынках	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (6,2,4.11)	Изучена специфика рынков факторов производства.
2.3.	Национальная экономика и общественный продукт	Практическое занятие № 7 Структура национальной экономики и основные макроэкономические показатели	1. Изучить особенности анализа общественного производства в рамках национальной экономики. 2. Проанализировать основные макроэкономические показатели и методы исчисления ВВП (ВНП)	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (4,5,7.16)	Умение применять различные методы подсчета макроэкономических показателей, проводить анализ макроэкономической ситуации в стране.
2.4.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и сово-	Практическое занятие № 8 Модели макроэкономического равновесия	1. Выявить особенности формирования совокупного спроса и совокупного	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники	Изучены модели макроэкономического роста.

	купное предложение		предложения. 2. Провести анализ моделей макроэкономического равновесия.	Литература (3,6,4,12)	
Модуль 3					
3.1.	Цикличность экономического развития	Практическое занятие № 9 Этапы развития экономики и фазы экономического цикла	1. Изучить особенности циклического развития экономики. 2. Уметь определять фазы экономического цикла.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (4,2,5,14)	Умеют прогнозировать этапы развития экономики и определять фазы экономического цикла
3.2.	Экономический рост и эффективность производства. Государственное регулирование экономики	Практическое занятие № 10 Государственное регулирование рыночной экономики	1. Изучить феномен экономического роста, экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. 2. Уметь анализировать модели экономического роста. 3. Раскрыть сущность и формы государственного регулирования экономики	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (7,4,5,12)	Изучены, типы и факторы экономического роста, проведен анализ моделей экономического роста.
3.3.	Финансы. Бюджетно-налоговая политика	Практическое занятие № 11 Основы финансовой и налоговой системы	1. Изучить финансовую систему РФ. 2. Раскрыть принципы и формы налогообложения.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (4,6,3,17.)	Знание основы финансовой системы, умение применять принципы налогообложения на практике

3.4.	Банковская система и денежное обращение	Практическое занятие № 12 Банковская система Российской Федерации, функции и роль в рыночной экономике	1. Раскрыть сущность денег и их функции. 2. Изучить банковскую систему: структура и основы функционирования.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,8,4.18)	Раскрыты принципы денежного обращения и банковской системы.
Модуль 4					
4.1.	Инфляция и антиинфляционное регулирование	Практическое занятие № 13 Сущность и виды инфляции.	1. Выявить сущность и причины и социально-экономические последствия инфляции. 2. Провести анализ типов инфляции.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,4,3.16)	Умение анализировать типы инфляции и их социально-экономические последствия.
4.2.	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	Практическое занятие № 14 Социальная политика государства	1. Раскрыть понятие «безработица» и «занятость населения». 2. Провести анализ доходов населения и факторов, влияющих на их неравенство.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,5,9.12)	Умение ориентироваться в социальной политике государства
4.3.	Экономическая политика в переходный период	Практическое занятие № 15 Содержание и закономерности переходной экономики	1. Раскрыть содержание и закономерности и переходной экономики. 2. Проанализировать этапы и итоги приватизации в России.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (8,5,3.10)	Изучены особенности переходной экономики. Проведен анализ современных тенденций и перспектив переходной экономики.
4.4.	Мировое хозяйство на современном этапе развития	Практическое занятие № 16 Особенности развития	1. Изучить современную мировую экономику.	Рабочая программа, учебное пособие,	Умение ориентироваться в современных

		мировой экономики на современном этапе	2. Проанализировать место и роль России в мирохозяйственной системе.	электронные учебники Литература (6,3,2.14)	мирохозяйственных связях, знание закономерности и функционирования мировой и экономик.
--	--	--	--	---	--

V.4. Самостоятельная работа студентов

V. 4.1. Основные направления самостоятельной работы

- подготовка к семинарам;
- выполнение творческих заданий;
- написание рефератов, тезисов, статей;
- работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю знаний.
- решение экономических задач
- анализ экономических ситуаций

Темы рефератов

1. Общественное производство как процесс создания благ.
2. Экономический кругооборот
3. Микро- и макроэкономика.
4. Экономическое моделирование взаимосвязей в экономике.
5. Предпосылки и условия для перехода к рыночным отношениям.
6. Рыночная экономика свободной конкуренции
7. Разделение труда и товарное производство.
8. Объекты и субъекты рыночных отношений.
9. Инфраструктура рынка: ее роль, совершенствование и роль в рыночной экономике
10. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
11. Закономерности развития потребительских предпочтений.
12. Предельная норма замещения.
13. Потребительский бюджет и бюджетная линия
14. Экономическая и административная монополия.
15. Антимонопольное законодательство
16. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции.
17. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции
18. Предпринимательский потенциал России
19. Образование и распределение прибыли.
20. Норма прибыли и ее экономическая роль.
21. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи и особенности проявления в условиях различных рыночных структур
22. Предпосылки формирования рынка труда.
23. Система наемного труда.
24. Регулирование отношений на рынке труда.
25. Специфика земельных отношений и особенности рынка земли.
26. Проблемы реформирования земельных отношений в России.
27. Амортизация и ее норма.
28. Ценные бумаги, их виды и рынок
29. Национальный доход: валовой и чистый и их составляющие

30. Национальное богатство и его основные элементы.
31. Типы экономических кризисов.
32. Специфика экономического кризиса 90-х годов в России.
33. Методы воздействия на экономическую структуру.
34. Государственное регулирование экономического роста
35. Бюджетный дефицит, его виды, способы покрытия. Бюджетный профицит.
36. Международные аспекты налогообложения.
37. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
38. Возникновения денег. Формы стоимости. Виды денег.
39. Электронные деньги и их микроэкономическая природа.
40. Функции Центрального банка
41. Роль профсоюзов на рынке труда.
42. Антиинфляционная политика.
43. Государственная социально-экономическая политика занятости населения.
44. Особенности перераспределения доходов в России.
45. Экономическая система и механизм ее самодвижения.
46. Реструктуризация экономики и активизация инвестиционной деятельности.
47. Варианты реформ в переходный период.
48. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России
49. Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития.
50. Новые мировые деньги. Валютная корзина.

Экономические задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Возьмите в качестве примера рынок молока, продаваемого и производимого в вашем регионе. Перечислите детерминанты спроса и предложения по данному товару в вашем регионе, приведите примеры. Охарактеризуйте эластичность спроса и предложения по цене, перекрестную эластичность. Постройте график спроса и предложения молока с учетом эластичности.

Задача 2. Объясните смысл эластичности предложения по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по доходу, сделайте выводы на основании имеющихся данных (I^* , Q^* - доходы и спрос после изменения цен).

Задача 3. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции.

$Q = 0,12 - 30Q + 5270 - 81Q^2 + 90Q^3 - 94Q^4 + 95Q^5$

$TC = 25 + 50Q + 75Q^2 + 100Q^3 + 125Q^4 + 150Q^5 + 175Q^6 + 200Q^7 + 225Q^8$

P (цена) = 2 ден. ед. Найдите: АТС, МС. Построить графики АТС, МС, P . На графике найти Q_{min} , Q_{max} , Q_{opt} , размер прибыли в точке оптимума.

Задача 4. Имеются данные по предприятию «Х»:
 Цеховые расходы - 160 тыс. р.; общезаводские расходы - 64 тыс. р.; расходы на реализацию продукции - 85 тыс. р.
 Найти: себестоимость продукции, используя «котловой» метод распределения косвенных затрат.

Задача 5. Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат:

$$TC = 140 + 10 \times Q + 40 \times Q^2.$$

При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.? Определить размер прибыли фирмы.

Будут ли в длительном периоде в эту отрасль стремиться войти новые фирмы?

Задача 6 .В Гондурасе производятся только три товара: гайки, галоши и галстуки.

	2006г.		2013 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
Гайки	3	70	4	65
Галоши	4	40	5	45
Галстуки	7	15	10	12

По данным приведённым в таблице, рассчитайте:

Номинальный и реальный ВВП 2006 и 2013гг.,

Дефлятор и индекс потребительских цен, если 2006г. – базовый.

Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

Задача 7.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23

16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, заработная плата, сальдо государственного бюджета, ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

Задача 8. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задача 9. Вклад в сумме 35000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- сумму вклада с процентами (FV),
- индекс инфляции за 6 месяцев (I_n),
- сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности (K_r),
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).

Задача 10. В стране N число домашних хозяйств разделено на две группы: первая группа населения (60 %) имеет низкие доходы, составляющие 45 % всех доходов;

вторая группа получает 55 % доходов.

Рассчитайте коэффициент Джини. Какова степень социально-экономического расслоения доходов?

Творческие задания

- Разработать рабочую программу по дисциплине «Экономическая теория»
- Создать организационную структуру предприятия
- Разработать электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая теория»
- Рассчитать смету доходов и расходов предприятия
- Разработать бизнес-проект развития предприятия
- Спроектировать систему критериев оценки качества продукции
- Спроектировать критерии оценки качества труда
- Разработать модель финансовых вложений предприятия
- Создание презентации по теме «Экономика переходного периода»
- Создать презентацию по теме «Государственный бюджет, как инструмент регулирования экономики»

Учебные проекты

1. Экономика вокруг нас
2. Бизнес – план организации бухгалтерских курсов
3. Бюджет семьи
4. Как заработать в социальных сетях
5. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг
6. Вся правда о кредитах
7. Интернет - торговли в России
8. Проблемы развития малого бизнеса в Дагестане
9. Презентация по уроку по «Экономической теории»

Вопросы для самостоятельного изучения

Модуль 1

1. Содержание понятия «Экономика». Предмет и метод экономической теории.
2. Причины возникновения рыночной экономики. Виды хозяйства и их особенности (натуральное хозяйство, товарное производство).
3. Этапы развития экономической мысли.
4. Экономические законы и экономические категории. Функции экономической теории.
5. Типы и модели экономических систем, их особенности.
6. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
7. Рынок: содержание, условия функционирования, функции. Виды рынков.
8. Система общественных потребностей и структура производства.
9. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения.
10. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма. Виды конкуренции.

Модуль 2

11. Сущность и условия существования предпринимательства. Сфера предпринимательства и формы доходов от предпринимательской деятельности.
12. Прибыль как факторный доход и ее стимулирующая роль.
13. Предприятие (фирма): сущность, организационно- правовые формы и масштабы.
14. Оборот средств предприятия. Сущность капитала. Основной и оборотный капитал.
15. Общий и предельный доход (выручка). Прибыль: виды и условия максимизации. Основные направления уменьшения издержек производства.
16. Издержки производства, их сущность и структура. Экономические и бухгалтерские издержки производства.
17. Теория потребительского поведения
18. Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата, ее формы и система.
19. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
20. Рынок капитала и процент.
21. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
22. Ресурсы и факторы производства. Факторные рынки.
23. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Совокупный спрос (СС) и совокупное предложение (СП), общее экономическое равновесие.
24. Результаты общественного производства (ВВП, ВНП). Макроэкономические показатели (ЧНП, НД, ЛД, РД, НБ)

Модуль 3

25. Колебание деловой активности, экономический цикл и его характеристика.
26. Товар и деньги. Сущность и функции денег. Типы денежных систем.
27. Сущность, функции и формы кредита.
28. Банковская система. Виды банков и функции.
29. Общее понятие о финансах и финансовой системе.
30. Эффективность производства и его виды. Экономический рост.
31. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
32. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система. Виды и функции налогов.
33. Социальные фонды, их источники и формы распределения.
34. Сущность, функции цены и важнейшие требования к цене, виды цен.
35. Экономические функции государства. Методы и формы государственного регулирования экономики.
36. Объективная необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка.
37. Сущность и типы экономического роста.

Модуль 4

38. Доходы в рыночной экономике, их формы и источники. Неравенство доходов, его причины. Кривая Лоренца.
39. Занятость и безработица. Виды безработицы.
40. Инфляция: ее сущность и определения. Виды, причины, последствия.
41. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.
42. Мировой рынок и международная торговля.
43. Мировой рынок рабочей силы.
44. Международная миграция капитала.
45. Экономическая интеграция: сущность, формы, причины и факторы развития.
46. Проблемы переходной экономики. Либерализация, разгосударствление и приватизация собственности в РФ.
47. Собственность в переходной экономике. Классификация собственности. Типы собственности.
48. Теневая экономика и ее мотивы.
49. Реальные доходы. Уровень жизни, семейный бюджет.
50. Формирование открытой экономики. Проблемы вхождения России в мировое хозяйство.
51. Международная валютная система.
52. Инфляций спроса и инфляция предложения
53. Инфляционная спираль
54. Дифференциация доходов населения и ее измерение

Таблица 5

V. IV.1 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов	Задания	Литература	Форма отчётности
Модуль 1					
1.1.	Предмет и методы экономической теории	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №1,3,4 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,4,6,8) 4. Выполнить творческое задание №1 5. Выполнить учебный проект № 1	2,5,9.12.	Реферат, опрос, защита творческого задания и учебного проекта
1.2.	Экономические системы и их сущность	2	1. Изучить литературу 2. Написать реферат №5 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (2,5) 4. Выполнить творческое задание №3.	4,5,7.16.	Реферат, опрос, тесты, защита творческого задания
1.3.	Рыночная система. Законы рынка. Теория потребительского поведения	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №6,7,9,10,11,12,13 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (7,8,9) 4. Решить задачи (1,2.) 5. Выполнить учебный проект № 3,5.	6,2,4.11.	Реферат, опрос, построение графиков, решение задач, защита учебного проекта
1.4.	Конкуренция и монополия. Не-совершенная конкуренция	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат № 14,15,16,17 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (8,10) 4. Выполнить учебный проект № 9 5. Решить задачу 3 6. Подготовиться к промежуточному контролю по модулю I	2,8,4.17.	Реферат, опрос, построение графиков, решение задач, защита учебного проекта контрольная работа, тестирование.
Модуль 2					

2.1.	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №18,19,20,21 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (11,12,13,14,15,16) 4. Решить задачи (4,5.) 5. Выполнить учебный проект № 8 6. Выполнить творческое задание №2,4.	8,5,3.10.	Реферат, опрос, решение задач, защита творческого задания и учебного проекта
2.2.	Рынки факторов производства	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №22,23,24,25,26,28 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (18,19,20,21,22, 4. Выполнить творческое задание № 7	6,2,4.11.	Реферат, опрос, решение задач, защита творческого задания
2.3.	Национальная экономика и общественный продукт	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №29,30 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (23,24) 4. Решить задачи (6,7)	4,5,7.16.	Реферат, опрос, тесты, решение задач, тестирование
2.4.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №26,30 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (23,24) 4. Решить задачи (6,7.) 5. Выполнить учебный проект № 1. 6. Подготовиться к промежуточному контролю по модулю II	3,6,4.12.	Реферат, опрос, построение графиков, выполнение учебного проекта, решение задач контрольная работа
Модуль 3					
3.1.	Цикличность экономического развития	2	1. Изучить литературу 2. Написать реферат №25 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (31,32,)	4,2,5.14.	Реферат, опрос
3.2.	Экономический рост и эффективность производства.	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №33,34 и презентовать его	7,4,5.12.	Реферат, опрос, тестирование, защита

	Государственное регулирование экономики		3. Изучить самостоятельно вопросы программы (30,35,36,37) 4. Выполнить учебный проект № 9.		учебного проекта
3.3.	Финансы. Бюджетно-налоговая политика.	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №34,35,36,37 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (31,32,33) 4. Выполнить творческое задание № 10.	4,6,3.17.	Реферат, опрос, тесты, защита творческого задания
3.4.	Банковская система и денежное обращение	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №38,39,40 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (28,27,34) 4. Решить задачу № 9 5. Подготовиться к промежуточному контролю по модулю III	2,8,4.18	Реферат, опрос, решение задач, тестирование.
Модуль 4					
4.1.	Инфляция и антиинфляционное регулирование.	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат №41,42 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (40,41,52,53) 4. Решить задачу № 8	2,4,3.16.	Реферат, опрос, построение графиков, решение задач
4.2.	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат № 43,44 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (38,39,41,49,54) 4. Решить задачу № 10 5. Выполнить учебный проект № 3,4	2,5,9.12.	Реферат, опрос, решение задач, защита учебного проекта
4.3.	Экономическая политика в переходный период	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат № 45,46,47,48 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (46,47,48)	8,5,3.10.	Реферат, опрос, тесты, защита творческого задания

			4. Выполнить творческое задание № 9		
4.4.	Мировое хозяйство на современном этапе развития	2	1. Изучить литературу 2. Написать на выбор реферат № 49,50 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (42,43,44,45, 50,51) 4. Подготовиться к промежуточному контролю по модулю IV и итоговому контролю	6,3,2.14.	Реферат, опрос, тестирование, контрольная работа, тестирование.

VI. Образовательные технологии

В преподавании экономической теории используются следующие образовательные технологии:

- лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирования предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование.

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

VII. Оценочные средства контроля текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Модуль 1

1. Установите, что входит в понятие «факторов производства»:

- 1) издержки производства и рентабельность продукции;
- 2) основные и оборотные средства;
- 3) труд, земля, капитал;
- 4) недвижимость, денежные активы;
- 5) акции, облигации.

2. Что из перечисленного не является экономическим благом:

- 1) подводная лодка;
- 2) досуг и развлечения;
- 3) энергия ветра;
- 4) знания

3. Незаработанное нефтяное месторождение может служить примером:

- 1) естественных ресурсов;
- 2) капитала;
- 3) земли;
- 4) рынка

4. Блага, используемые для производства других благ, есть:

- 1) факторы производства;
- 2) основной капитал;
- 3) информация;
- 4) предпринимательская деятельность.

5. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:

- 1) неэффективного использования рабочей силы;
- 2) неверного принятия экономического решения;
- 3) ограниченности экономических ресурсов;
- 4) отсутствие культуры хозяйствования

6. Максимальные результаты при минимальных затратах – это:

- 1) рациональное ведение хозяйства;
- 2) повышение производительности труда;
- 3) максимальное удовлетворение потребности;
- 4) эффективность общественного производства.

7. Самый дефицитный ресурс современной российской экономики:

- 1) труд;
- 2) капитал;
- 3) земля;
- 4) предпринимательская деятельность.

8. Альтернативные варианты при полном использовании ресурсов показывает кривая:

- 1) спроса;
- 2) предложения;
- 3) уровня жизни;
- 4) производственных возможностей.

9. Точка, расположенная за пределами кривой производственных возможностей показывает:

- 1) полное обеспечение наличными ресурсами;
- 2) использование ресурсов для производства одного из двух товаров;
- 3) недостаточное использование ресурсов;
- 4) необеспеченность наличными ресурсами.

10. Недостаточное использование ресурсов показывает точка, которая лежит:

- 1) за пределами кривой производственных возможностей;
- 2) внутри кривой производственных возможностей;
- 3) на кривой производственных возможностей;
- 4) на биссектрисе первого координатного угла.

11. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- 1) с ростом производства другого вида продукта;
- 2) с уменьшением производства другого вида продукта;
- 3) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
- 4) возможен любой из указанных вариантов.

12. Какой из фундаментальных экономических вопросов «что?», «как?» и «для кого?» производить можно решить только на макроэкономическом уровне:

- 1) какие товары производить?
- 2) какой ожидается уровень инфляции?
- 3) сколько товаров и услуг производить?
- 4) Кто будет производить товары и услуги?

13. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:

- 1) экономические блага;
- 2) неограниченные производственные ресурсы;
- 3) безграничные потребности;
- 4) редкость (ограниченность) ресурсов.

14. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- 1) марксизм;
- 2) меркантилизм;
- 3) физиократия;
- 4) кейнсианство

15. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- 1) меркантилизм;
- 2) физиократы;
- 3) классическая политическая экономия;
- 4) монетаризм.

16. Что изучает экономическая теория:

- 1) показатели развития отраслей национального хозяйства;
- 2) экономическую статистику;
- 3) экономику предпринимательства;
- 4) общие законы развития экономической цивилизации;
- 5) моделирование экономической деятельности.

17. Какую из перечисленных функций не выполняет экономическая теория?

- 1) прогностическую;
- 2) практическую;
- 3) познавательную;
- 4) идеологическую.

18. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы:

- 1) новые месторождения полезных ископаемых;
- 2) новые прогрессивные технологии;
- 3) освоение новых земель;
- 4) рост численности рабочей силы;
- 5) увеличение объемов факторов производства.

19. Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного — это:

- 1) индукция;
- 2) анализ;
- 3) научная абстракция;
- 4) моделирование

20. Упрощенное, формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов — это:

- 1) функциональный анализ;
- 2) научная абстракция;
- 3) экспериментирование;
- 4) моделирование.

21. Понятие «невидимой руки» сформулировал:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Смит;
- 3) А. Маршалл;
- 4) Дж. Кейнс

22. Основателем теории государственного регулирования был:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Смит;

3) А. Маршалл;

4) Дж. Кейнс.

23. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- 1) инвестиции;
- 2) производство;
- 3) потребление;
- 4) ограниченность ресурсов.

24. Выделите основные экономические предпосылки возникновения товарного производства:

- 1) частная собственность и рынок;
- 2) общественное разделение труда и экономическая обособленность;
- 3) специализация производства и товарообмена;
- 4) превращение продукта в товар и его купля-продажа.

25. Собственность – это:

- 1) принадлежность, право пользования;
- 2) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- 3) экономические отношения по поводу присвоения или отчуждения благ, в том числе, и средств производства.

26. Какая форма собственности преобладает в рыночной экономике:

- 1) смешанная;
- 2) частная;
- 3) государственная (общественная)

27. Что из перечисленного характерно для директивной экономики:

- 1) преобладание частной собственности;
- 2) развитие предпринимательской деятельности;
- 3) плановое управление экономикой.

28. Платежеспособная потребность - это:

- 1) желание;
- 2) полезность;
- 3) объем покупок;
- 4) спрос.

29. Объем товара находящийся на рынке или способный быть доставленным туда - это:

- 1) спрос;
- 2) объем продаж;
- 3) предложение;
- 4) рынок.

30. Что из нижеперечисленного относится к инфраструктуре рынка:

- 1) завод;
- 2) биржа;
- 3) парикмахерская;
- 4) комбайн.

31. Поясните, что выражает закон спроса:

- 1) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
- 2) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;
- 3) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара.

32. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- 1) доходов потребителей
- 2) цен на взаимосвязанные товары;
- 3) цен на ресурсы;

4) численности покупателей.

33. Как называется понятие, характеризующее различную реакцию спроса на изменение цены?

- 1) плавность спроса;
- 2) эластичность спроса;
- 3) гибкость спроса.

34. По мере роста благосостояния потребителя эластичность его спроса по цене:

- 1) не изменяется;
- 2) падает;
- 3) растет;
- 4) стремится к бесконечности.

35. Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:

- 1) взаимозаменяемы;
- 2) взаимодополняемые;
- 3) независимые.

36. Изменение какого фактора не вызовет сдвига кривой спроса:

- 1) вкусов и предпочтений потребителей;
- 2) размера и распределения национального дохода;
- 3) цены товара;
- 4) численности и возраста потребителей.

37. Рынок товаров и услуг находятся в равновесном состоянии, если:

- 1) спрос равен предложению;
- 2) цена равна издержкам плюс прибыль;
- 3) уровень технологии меняется постоянно;
- 4) объем предложения равен объему спроса.

38. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

- 1) неэластичный;
- 2) эластичный;
- 3) единичной эластичности;
- 4) абсолютно неэластичный

39. Какую зависимость изменения предложения от изменения цены не выражает закон предложения:

- 1) чем выше цена, тем больше предложения;
- 2) чем выше цена, тем меньше предложение;
- 3) чем ниже цена, тем меньше предложение.

40. Если товары взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- 1) падение спроса на второй товар;
- 2) рост спроса на второй товар;
- 3) увеличение объема спроса на второй товар;
- 4) падение величины спроса на второй товар.

41. Поясните, каким образом можно агрегировать (объединить) две кривые спроса разных потребителей одного и того же товара:

- 1) путем суммирования цен и количеств на обеих кривых;
- 2) путем суммирования количеств, которые покупаются по одной и той же цене;
- 3) путем параллельного смещения обеих кривых вправо;
- 4) путем нахождения средних количеств для различных значений цен.

42. Полезность – это:

- 1) потребительская стоимость блага;
- 2) суждение о ценности того или иного блага;
- 3) Затраченный конкретный труд на производство потребительской стоимости;

4) Цена, по которой предлагается товар.

43. Предельная полезность представляет собой:

- 1) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
- 2) максимальное стремление обладать благом;
- 3) полезность всего запаса благ;
- 4) цену, определяемую величиной предельных издержек.

44. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- 1) разницу между общей и предельной полезностью;
- 2) общую полезность;
- 3) среднюю полезность;
- 4) предельную полезность.

45. Кривая, которая показывает различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность для потребителя:

- 1) линия бюджетного ограничения;
- 2) кривая безразличия;
- 3) изокоста;
- 4) кривая средних издержек

46. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей:

- 1) необходимость;
- 2) желание;
- 3) полезность;
- 4) спрос.

47. Равновесное состояние потребителя при совмещении кривой безразличия и бюджетной линии достигается в точке:

- 1) пересечения бюджетной линией кривой безразличия;
- 2) касания бюджетной линии кривой безразличия;
- 3) находящейся между верхней кривой безразличия и бюджетной линией;
- 4) находящейся между кривой безразличия и бюджетной линией.

48. Чем дороже одно благо, тем:

- 1) ниже предельная норма его замещения другим благом;
- 2) выше предельная норма его замещения другим благом;
- 3) легче его заменить другим благом

49. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- 1) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- 2) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- 3) сэкономленный доход в результате понижения цены не идет на приобретение данного блага;
- 4) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

50. Конкуренция – это:

- 1) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- 2) движущая сила рынка;
- 3) экономическое соревнование экономических агентов за достижение наилучших результатов.

51. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- 1) производятся дифференцированные товары;
- 2) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- 3) для каждой фирмы характерна своя горизонтальная кривая спроса;
- 4) выпускаются однородные товары

52. Примером естественной монополии является:

- 1) РАО ЕЭС
- 2) ОПЕК;
- 3) Компания «Stinol»;
- 4) Фирма «Oriflame».

53. Монопсония – это:

- 1) множество покупателей;
- 2) несколько покупателей;
- 3) один покупатель.

54. Монополистический рынок характеризует:

- 1) свободный вход;
- 2) свободный выход;
- 3) блокированный вход;
- 4) дифференциация продукции.

55. Антимонопольная политика включает в себя:

- 1) административный контроль;
- 2) организационный контроль;
- 3) антимонопольное законодательство.

56. В условиях чистой монополии предприятие:

- 1) соглашается с рыночной ценой равновесия;
- 2) Частично контролирует цены;
- 3) Лидирует в ценовой политике;
- 4) Полностью контролирует цены.

57. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде обеспечивается:

- 1) эффективное распределение ресурсов;
- 2) производственная эффективность;
- 3) оптимальный объем производства предприятия;
- 4) все вышеперечисленное

58. Продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям – это:

- 1) ценовая дискриминация;
- 2) монопсония;
- 3) дифференциация;
- 4) монополизация.

59. Олигополистический рынок схож с рынком монополистической конкуренции в том, что:

- 1) отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль;
- 2) для фирм характерно стратегическое управление;
- 3) действует незначительное количество продавцов;
- 4) фирмы обладают рыночной властью.

60. Отрасль, в которой функционирует небольшое число конкурирующих фирм, является:

- 1) олигополией;
- 2) монополией;
- 3) совершенной конкуренций;
- 4) монополистической конкуренцией.

61. Что из перечисленного является признаком только олигополии:

- 1) кооперативное поведение;
- 2) высокие прибыли;
- 3) входные барьеры;
- 4) рыночная власть.

Модуль 2

1.Какая организационно-правовая форма предпринимательской деятельности является самой распространенной в странах с развитой рыночной экономикой:

- 1) индивидуальное предпринимательство;
- 2) полное товарищество;
- 3) товарищество на вере;
- 4) общество с ограниченной ответственностью;
- 5) акционерное общество.

2.Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:

- 1)ограниченная ответственность;
- 2) привлечение крупные сумм капитала;
- 3)использование специалистов в управлении;
- 4) простота процедуры учреждения;

3.Укажите, что из перечисленного не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:

- 1) рациональное использование производственных ресурсов;
- 2) повышение экономической эффективности производства;
- 3) повышение культурного и образовательного уровня населения;
- 4) совершенствование организации труда и управления производством.

4.Определяющим критерием принадлежности предприятия к малому, среднему и крупному является:

- 1) численность работающих;
- 2) ассортимент выпускаемой продукции;
- 3) объем производства;
- 4) эффективность производства

5. К средствам производства относятся:

- 1) средства труда и рабочая сила;
- 2) предметы труда и средства труда;
- 3) предметы труда и рабочая сила;
- 4) оборотные фонды и предметы труда
- 5) средства труда и оборотные фонды.

6.Прирост продукта, вызванный привлечением дополнительной единицы ресурса, называется:

- 1) предельными издержками;
- 2) предельным доходом;
- 3) предельным продуктом;
- 4) предельной полезностью.

7.Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) ремонт основных фондов;
- 5) ликвидация основных фондов

8.Затраты на производство единицы продукции представляют собой:

- 1) общие издержки;
- 2) средние издержки;
- 3) средний доход;
- 4) полные переменные издержки

9.Общие издержки при нулевом объеме производства равны:

- 1) постоянным издержкам;
- 2) экономическим издержкам;

- 3) заработной плате;
- 4) расходам на сырье.

10. К переменным издержкам относятся затраты, связанные:

- 1) с увеличением общих издержек;
- 2) с изменением объема производимой продукции;
- 3) только с внутренними издержками;
- 4) с наращиванием основного капитала.

11. Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:

- 1) увеличении прибыли;
- 2) наращивании основного капитала;
- 3) изменении ставок налогообложения;
- 4) изменении объема выпускаемой продукции

12. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится :

- 1) к внешним издержкам;
- 2) к внутренним издержкам;
- 3) к постоянным издержкам
- 4) к издержкам обращения

13. Разность между совокупной выручкой и внешними издержками есть:

- 1) бухгалтерская прибыль;
- 2) экономическая прибыль;
- 3) нормальная прибыль;
- 4) реальная прибыль.

14. Что не является доходом от использования факторов производства:

- 1) зарплата;
- 2) пенсия;
- 3) рента;
- 4) процент;
- 5) прибыль

15. В качестве цены на рынке труда выступает:

- 1) прибыль;
- 2) процент;
- 3) зарплата;
- 4) рента;
- 5) дивиденд

16. Спрос на труд зависит от:

- 1) динамики зарплаты;
- 2) величины предельного продукта, создаваемого трудом;
- 3) соотношение стоимости труда и машин;
- 4) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
- 5) всего перечисленного

17. Номинальная зарплата – это:

- 1) начисленная зарплата;
- 2) зарплата за вычетом налогов и других платежей;
- 3) зарплата плюс денежные поступления из других источников;
- 4) все перечисленное.

18. Реальная зарплата – это:

- 1) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную зарплату;
- 2) зарплата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- 3) сумма расходов семьи в течение месяца
- 4) все перечисленное верно;
- 5) все перечисленное неверно;

19. Безработным считается любой человек:

- 1) не имеющий работу;
- 2) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- 3) неработающий, не получающий пособий по безработице;
- 4) утративший способность к труду.

20. Английский экономист А.В.Филлипс вывел:

- 1) обратную зависимость между динамикой номинальной зарплаты и безработицей;
- 2) прямую зависимость между динамикой номинальной зарплаты и безработицей;
- 3) обратную зависимость между безработицей и степенью изменения реальной зарплаты;
- 4) прямую зависимость между безработицей и степенью изменения реальной зарплаты;

21. Закон Оукена выражает:

- 1) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных;
- 2) Уровень повышения безработицы над ее естественным уровнем;
- 3) Разрыв между потенциальным и фактическими объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня.

22. Средства производства, деньги, ценные бумаги становятся капиталом, если предназначены для:

- 1) продажи (средства производства, ценные бумаги);
- 2) приобретения товаров потребительского назначения (деньги);
- 3) получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
- 4) оплаты долгов

23. К основному капиталу относятся:

- 1) стоимость предметов труда;
- 2) стоимость средств труда;
- 3) стоимость рабочей силы;
- 4) ценные бумаги;
- 5) денежный капитал

24. К оборотному капиталу относятся:

- 1) стоимость предметов труда и рабочей силы;
- 2) стоимость средств труда;
- 3) ценные бумаги;
- 4) стоимость предметов и средств труда;

25. Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:

- 1) авансированного капитала;
- 2) основного капитала;
- 3) переменного капитала;
- 4) оборотного капитала;
- 5) авансированного капитала.

26. Прибыль является доходом на:

- 1) заемный капитал;
- 2) ссудный капитал;
- 3) реальный капитал;
- 4) фиктивный капитал;
- 5) износ основного капитала.

27. Процент является доходом на:

- 1) капитал, предоставленный в ссуду;
- 2) реальный капитал;
- 3) землю, переданную в аренду;
- 4) фиктивный капитал

28. Спрос на рынке капитала зависит от:

- 1) предельной производительности капитала;
- 2) процентной ставки;
- 3) предполагаемой прибыли от использования капитала;
- 4) создания и внедрения новых технологий;
- 5) всего перечисленного

29. При увеличении предложения капитала процентная ставка:

- 1) повышается;
- 2) понижается;
- 3) остается неизменной;
- 4) становится равной нулю.

30. Фондовый рынок – это:

- 1) рынок ценных бумаг;
- 2) рынок основных фондов;
- 3) рынок кредита;
- 4) все перечисленное

31. Источником дивиденда является:

- 1) часть прибыли акционерного общества;
- 2) часть стоимости основных фондов;
- 3) стоимость пая акционера;
- 4) доход на заемный капитал;

32. Курс акций – это:

- 1) цена, запрашиваемая продавцом;
- 2) рыночная цена акции;
- 3) номинальная стоимость акции;
- 4) дивиденд, получаемый на акцию;
- 5) все перечисленное верно

33. Рента – это:

- 1) доход земельного собственника;
- 2) доход, получаемый на ссудный капитал;
- 3) доход, получаемый на акцию;
- 4) плата за аренду оборудования.

34. Арендная плата и рента совпадают, если:

- 1) в арендуемую землю ранее не осуществлялись капиталовложения;
- 2) имеет место дифференциальная рента;
- 3) общественная и индивидуальная стоимость продукции совпадают;
- 4) имеет место абсолютная рента.

35. Спрос на землю:

- 1) эластичен по ренте;
- 2) неэластичен по ренте;
- 3) испытывает влияние изменения цен ресурса-субститута;
- 4) абсолютно эластичен по цене земли.

36. Дифференциальная рента II возникает:

- 1) при экстенсивном типе ведения хозяйства;
- 2) при интенсивном типе ведения хозяйства;
- 3) при уменьшении предложения сельскохозяйственной продукции на рынке;
- 4) при повышении цен на сельскохозяйственную продукцию.

37. Дифференциальную ренту I не приносят:

- 1) лучшие и средние участки земли по естественному плодородию;
- 2) лучшие и средние участки по местоположению;
- 3) худшие участки земли;
- 4) только лучшие участки земли по местоположению;

38. Абсолютная рента присваивается:

- 1) только с лучших участков земли;
- 2) только со средних участков;
- 3) только с худших участков;
- 4) со всех земельных участков

39. Цена земли находится в прямой зависимости от:

- 1) процентной ставки;
- 2) ренты;
- 3) прибыли

40. К социально-экономическим показателям относятся:

- 1) производительность труда;
- 2) материалоемкость и фондоемкость;
- 3) уровень бедности, прожиточный минимум, расходы на образование;

41. ВВП равен стоимости:

- 1) промежуточного продукта;
- 2) продукта перепродаж;
- 3) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- 4) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год

42. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- 1) стоимости промежуточного продукта;
- 2) стоимости продукта перепродаж;
- 3) трансфертных платежей;
- 4) сальдо факторных доходов

43. Разница между конечной стоимостью товара и стоимостью материалов, используемых для его производства – это:

- 1) валовая прибыль;
- 2) доход;
- 3) добавленная стоимость;
- 4) амортизация

44. Что не входит в доходную часть ВВП:

- 1) доходы населения;
- 2) проценты;
- 3) налоги на предпринимательскую деятельность;
- 4) валовые инвестиции.

45. Личный располагаемый доход - это:

- 1) полученный совокупный доход минус налоговые и не налоговые обязательные платежи;
- 2) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, доход в форме процента на капитал;
- 3) начисленная зарплата;
- 4) все перечисленное

46. Трансфертные платежи – это:

- 1) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- 2) просроченные платежи;
- 3) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- 4) рентные доходы

47. Динамику цен характеризует:

- 1) темпы экономического роста;
- 2) индекс цен;
- 3) денежный мультипликатор;
- 4) мультипликатор расходов

48. Величина ЧНД рассчитывается как:

- 1) разность между величинами ВВП и ЧВП;

- 2) разность между величинами ВВП и амортизационными отчислениями;
- 3) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
- 4) сумма ЧВП и сальдо факторных доходов, полученных из-за границы

50. Национальное богатство – это:

- 1) природные ресурсы и культурные ценности;
- 2) природные и человеческие ресурсы;
- 3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности

51. К группе финансовых активов по классификации СНС относятся:

- 1) земля, природные ресурсы;
- 2) лицензии, патенты, авторские права;
- 3) здания, сооружения промышленного назначения;
- 4) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты

52. К группе непроектированных материальных активов по классификации СНС относятся:

- 1) земля, природные ресурсы;
- 2) лицензии, патенты, авторские права;
- 3) здания, сооружения промышленного назначения;
- 4) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты

53. К группе произведенных материальных активов по классификации СНС относятся

- 1) земля, природные ресурсы;
- 2) лицензии, патенты, авторские права;
- 3) здания, сооружения промышленного назначения;
- 4) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты

54. Резидентами страны являются:

- 1) предприятия и организации, функционирующие на территории страны и принадлежащие ее гражданам;
- 2) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом;
- 3) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более);
- 4) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных базах, дислоцирующихся на территории данной страны.

55. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- 1) скорость обращения денег в стране постоянна;
- 2) госбюджет сбалансирован;
- 3) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- 4) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован

56. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- 1) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
- 2) уровня цен от произведенного реального ВВП;
- 3) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;
- 4) потребляемой части ВВП от объема его предложения

57. В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что:

- 1) сократится совокупный спрос на товары и услуги;
- 2) сократится объем производства товаров и услуг;
- 3) повысится уровень цен на товары и услуги;
- 4) возрастет объем производства товаров и услуг, а также занятость

58. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- 1) неизменность цен;
- 2) повышение уровня цен;
- 3) сокращение предложения;
- 4) неизменность экономической конъюнктуры.

59. «Парадокс бережливости» по Дж.Кейнсу заключается в том, что попытки больше сберечь могут вызвать:

- 1) сокращение фактического объема сбережений;
- 2) рост предложения;
- 3) рост инвестиций;
- 4) снижение уровня инфляции

60. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- 1) курс ценных бумаг возрастет;
- 1) ставка процента повысится;
- 2) ставки налогообложения населения возрастут;
- 3) усилятся инфляционные ожидания населения

61. Величина совокупного предложения возрастет, если:

- 1) курс национальной валюты повысится;
- 2) произойдет повышение ставок налогообложения;
- 3) появятся новые технологии производства;
- 4) масса денег на товарном рынке сократится

62. Укажите, какой принцип соответствует кейнсианской модели общего равновесия:

- 1) достаточности внутреннего механизма саморегулирования;
- 2) проведение политики эффективного спроса;
- 3) государственной поддержки только конкурентоспособных предприятий;
- 4) неравенства в качестве стимула активизации предпринимательской деятельности.

63. Укажите, какое утверждение не относится к принципам классической теории равновесия:

- 1) совокупное предложение товаров создает достаточный совокупный спрос;
- 2) совокупный доход распадается на потребление и сбережения, сбережения превращаются в инвестиции;
- 3) суммы инвестиций и сбережений не совпадают;
- 4) рычагами регулирования общего уровня доходов выступают цены, зарплата и процент

64. Кривая «инвестиции - сбережения» (ИС) выражает:

- 1) оптимальное соотношение между объемами инвестиций и сбережений;
- 2) возможные соотношения между процентной ставкой и объемам ЧНП, обеспечивающие равновесие товарного рынка;
- 3) равновесие товарного рынка при фиксированной бюджетно-налоговой политике;
- 4) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки

Модуль 3

1. Экономический цикл характеризуется:

- 1) неизменностью экономических показателей;
- 2) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- 3) неустойчивостью экономических процессов;
- 4) изменением характеристик экономического роста

2. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

- 1) производственной;
- 2) научно-исследовательской;
- 3) социальной;

4) обращения

3. Перенакопление капитала в товарной форме характерно для кризисов:

- 1) классических;
- 2) послевоенных;
- 3) современных;
- 4) структурных

4. Стагфляция наиболее отчетливо проявляется в фазе:

- 1) кризиса;
- 2) депрессии;
- 3) оживления;
- 4) подъема

5. Антициклическое регулирование:

- 1) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- 2) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
- 3) увеличивает длительность цикла;
- 4) сглаживает циклические колебания.

6. Тенденция к сокращению длительности и глубины циклов была характерна для:

- 1) XIX в.;
- 2) первой половины XX в.;
- 3) 50-60 годов XX в.;
- 4) конца XX в.

7. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- 1) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- 2) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 3) кризис, оживление, подъем депрессия;
- 4) подъем, оживление, кризис, депрессия;

8. Укажите показатель, с помощью которого измеряют экономический рост:

- 1) темп роста накопления капитала;
- 2) темп роста реального ВВП или ВВП;
- 3) темп роста номинального ВВП или ВВП;

9. Экономический рост, сопровождающийся повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:

- 1) экстенсивным;
- 2) интенсивным;
- 3) интенсивным трудосберегающим;
- 4) интенсивным капиталосберегающим;
- 5) интенсивным интегрированным

10. Установите интенсивные факторы экономического роста:

- 1) новые месторождения полезных ископаемых;
- 2) новые прогрессивные технологии;
- 3) освоение новых земель;
- 4) рост численности рабочей силы;
- 5) увеличение объемов факторов производства.

11. Установите экстенсивные факторы экономического роста:

- 1) изобретения и научные разработки;
- 2) новые технологии;
- 3) повышение квалификации работников;
- 4) увеличение объема факторов производства;
- 5) современная техника.

12. Качество экономического роста измеряется:

- 1) более эффективным использованием сырья и материалов;
- 2) изменением структуры и качества производимой продукции;

- 3) использованием более производительного оборудования;
- 4) изменением пропорций распределения национального дохода в обществе

13. Общественная производительность труда измеряется:

- 1) количеством выпущенной продукции единицей оборудования в единицу времени;
- 2) отношением произведенного продукта к величине использованного основного капитала;
- 3) величиной дополнительной продукции, созданной за определенный период;
- 4) стоимостью произведенного продукта за год, отнесенного к среднегодовой численности занятых в народном хозяйстве

14. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- 1) устойчивом уровне производительности труда;
- 2) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;
- 3) неизменности органического строения капитала;
- 4) наращивании объемов используемых ресурсов

15. Производственная функция используется:

- 1) для анализа тенденций экономического роста;
- 2) в долгосрочном прогнозировании;
- 3) для сравнения различных технологий по капиталоемкости и трудоемкости;
- 4) для выяснения последствий различной технологической политики;
- 5) во всех перечисленных случаях

16. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- 1) количество и качество природных ресурсов;
- 2) количество и качество трудовых ресурсов;
- 3) объем основного капитала;
- 4) уровень совокупных расходов

17. К способу повышения эффективности использования вещественного капитала относится:

- 1) использование результатов НИР;
- 2) рост фондоемкости;
- 3) рост фондоотдачи;
- 4) рост фонддовооруженности

18. На экономический рост посредством фактора «трудовые ресурсы» оказывает прямое, а не косвенное воздействие:

- 1) уровень образования, квалификация рабочей силы;
- 2) степень мобильности рабочей силы;
- 3) прирост населения;
- 4) уровень заработной платы

19. Экономический рост:

- 1) вызывает повышение качества жизни;
- 2) Провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения;
- 3) Разрешает проблему социальной справедливости;
- 4) Не означает непременно повышение уровня жизни населения

20. Показателем, характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб выпускаемой продукции, является:

- 1) Трудоемкость;
- 2) Трудоспособность;
- 3) Капиталоемкость;
- 4) фонддовооруженность

21. Стоимость продукции, приходящейся на 1 руб.основных фондов, является показателем:

- 1) материалоемкости;
- 2) фондоотдачи;
- 3) капиталоемкости;
- 4) трудоемкости

22. Показатель трудоемкости обратно пропорционален:

- 1) производительности труда;
- 2) трудоспособности;
- 3) фондоёмкости;
- 4) капиталотдаче

23. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:

- 1) выражение общеэкономических интересов;
- 2) регулирование социально-экономических отношений;
- 3) определение долговременных целей развития экономики;
- 4) защита интересов национальной экономики

24. Без помощи государства рыночная экономика не может эффективно:

- 1) регулировать предложение новых товаров;
- 2) координировать межотраслевые связи;
- 3) обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны;
- 4) распределять ресурсы

25. Объектом государственной собственности не является:

- 1) производство благ стратегического назначения;
- 2) наукоемкое производство;
- 3) производство общественных благ;
- 4) производство товаров первой необходимости

26. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:

- 1) к инвестиционной политике;
- 2) к налоговой политике;
- 3) к денежно-кредитной политике;
- 4) к социальной политике

27. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:

- 1) национализацией;
- 2) покупкой государством акций частных предприятий;
- 3) приватизацией;
- 4) предоставлением концессий

28. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:

- 1) производства общественных благ;
- 2) планирования цен;
- 3) защиты национальных границ государства;
- 4) регулирования границ валютного коридора

29. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:

- 1) административное регулирование поведения субъектов рынка;
- 2) планирование цен на товары первой необходимости;
- 3) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру;
- 4) национализация частных предприятий - монополистов

30. Финансовые отношения могут характеризоваться как:

- 1) возмездные отношения;
- 2) отношения эквивалентного обмена;
- 3) денежные безвозмездные отношения;

4) часть кредитных отношений

31. Источниками финансовых ресурсов являются:

- 1) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
- 2) средства внебюджетных фондов;
- 3) собственные целевые денежные средства предприятий;
- 4) все ответы верны

32. Финансовая политика включает в себя мероприятия государства:

- 1) по организации и использованию финансов для осуществления своих операций;
- 2) по обеспечению устойчивости национальной валюты;
- 3) по активизации инвестиционной деятельности;
- 4) по регулированию инфляционных процессов.

33. К экономическим мерам государственного регулирования относится:

- 1) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
- 2) изменение размеров обязательных банковских резервов;
- 3) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;
- 4) установление фиксированных цен на товары и услуги

34. К административным мерам государственного регулирования относится:

- 1) изменение учетной ставки;
- 2) введение налога на добавленную стоимость;
- 3) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации;
- 4) запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности

35. К числу монетарных инструментов финансовой политики относятся:

- 1) манипулирование расходами государственного бюджета;
- 2) изменение денежного предложения;
- 3) структура, ставки и порядок налогообложения;
- 4) трансферты

36. Бюджетная система – это:

- 1) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- 2) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- 3) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- 4) консолидированный бюджет государства.

37. Консолидированный бюджет представляет собой:

- 1) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- 2) федеральный бюджет;
- 3) свод бюджетов федерации и местных бюджетов;
- 4) совокупность бюджетов всех уровней

38. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:

- 1) государственный бюджет;
- 2) консолидированный бюджет;
- 3) республиканский бюджет;
- 4) бюджет субъектов федерации;

39. Государственный долг представляет собой:

- 1) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;
- 2) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
- 3) сумму долга иностранным государствам;
- 4) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг

40. К внебюджетным социальным фондам не относятся:

- 1) пенсионный фонд;
- 2) государственный фонд борьбы с преступностью;
- 3) государственный фонд занятости;
- 4) фонд социального страхования;

41. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- 1) политикой, основанной на количественной теории денег;
- 2) монетарной политикой;
- 3) деловым циклом;
- 4) фискальной политикой.

42. К прямым налогам относится налог:

- 1) на прибыль предприятия;
- 2) на добавленную стоимость;
- 3) на золотые изделия;
- 4) государственная пошлина;

43. К косвенным налогам относится:

- 1) налог с оборота;
- 2) подоходный с населения;
- 3) с наследства и дарений;

44. К целевым налогам относится:

- 1) налог на создание дорожных фондов;
- 2) налог на операции с ценными бумагами;
- 3) таможенная пошлина;
- 4) налог на наследства и дарения

45. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:

- 1) твердыми;
- 2) прогрессивными;
- 3) регрессивными;
- 4) пропорциональными

46. Если по мере роста дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка считается:

- 1) твердой;
- 2) прогрессивной;
- 3) регрессивной;
- 4) пропорциональной

47. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

- 1) прямых налогов;
- 2) налогов с физических лиц;
- 3) косвенных налогов;
- 4) целевых сборов

48. Налоговые льготы предназначены для:

- 1) ускорения оборота капитала;
- 2) повышения уровня социальной справедливости;
- 3) повышения жизненного уровня трудящихся;
- 4) сдерживания хозяйственной активности

49. Кривая Лаффера характеризует:

- 1) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- 2) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- 3) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
- 4) зависимость благосостояния

50. Функцию меры стоимости выполняют:

- 1) металлические деньги;

- 2) идеальные деньги;
- 3) реальные деньги;
- 4) кредитные деньги

51. Функцию средства обращения выполняют деньги:

- 1) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;
- 2) в момент торга, согласования цены на товар;
- 3) в момент оплаты ранее купленного товаров в кредит;
- 4) в момент покупки товара в кредит

52. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:

- 1) Как меры стоимости;
- 2) Как средства обращения;
- 3) Как средства платежа;
- 4) Как средство накопления

2053 представляет собой:

- 1) процентную ставку;
- 2) норму процента;
- 3) процент;
- 4) дивиденд

54. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- 1) чек;
- 2) казначейский билет;
- 3) вексель;
- 4) банкнота.

55. Чтобы быть признанным в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами:

- 1) всеобщее признание;
- 2) делимость;
- 3) удобство для транспортировки;
- 4) быть пригодным для хранения, без потери при этом своей стоимости;
- 5) защищенность от подделки;
- 6) все перечисленное.

56. Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях:

- 1) банкнота Центрального банка;
- 2) корпоративная акция;
- 3) машина;
- 4) дом.

57. На величину спекулятивного спроса на деньги оказывает влияние:

- 1) уровень цен на товары и услуги;
- 2) темпы экономического роста;
- 3) процентная ставка;
- 4) величина ВВП

58. Общий спрос на деньги складывается из:

- 1) операционного спроса на деньги;
- 2) спекулятивного спроса на деньги;
- 3) разности операционного и спекулятивного спроса на деньги;
- 4) суммы операционного и спекулятивного спроса на деньги;

59. Предложение денег в долгосрочном периоде описывается уравнением:

- 1) Фишера;
- 2) Маркса;
- 3) Фридмана

60. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически

и закреплённая официальным законодательством, - это:

- 1) денежный рынок;
- 2) валютный рынок;
- 3) денежная система;
- 4) валютная система

61. На денежном рынке осуществляются в основном:

- 1) долгосрочные депозитно-ссудные операции;
- 2) краткосрочные депозитно-ссудные операции;
- 3) долгосрочные государственные займы, кредиты;
- 4) все ответы верны

62. Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой:

- 1) $M \times V = P \times Q$;
- 2) $M \times Q = P \times V$;
- 3) $P \times M = P \times Q$;
- 4) $V \times Q = M \times P$,

63. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит от:

- 1) суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы;
- 2) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы;
- 3) скорости реализации товаров;
- 4) времени производства и обращения товаров

Модуль 4

1. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана:

- 1) с регулированием рынка труда;
- 2) с выплатой пособий по безработице;
- 3) с защитой вкладов населения в коммерческих банках;
- 4) с бесплатным или льготным медицинским обслуживанием населения

2. К мерам антиинфляционной политики относится:

- 1) введение таможенных ограничений;
- 2) регулирование денежного рынка;
- 3) повышение уровня зарплаты;
- 4) увеличение расходной части бюджета государства

3. К социальной политике государства относится:

- 1) сокращение доходной части госбюджета;
- 2) льготное кредитование наукоемких производств;
- 3) регулирование уровня минимальной зарплаты;
- 4) предоставление финансовых льгот частному капиталу

4. Безработным считается любой человек:

- 1) не имеющий работу;
- 2) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- 3) неработающий, не получающий пособий по безработице;
- 4) утративший способность к труду

5. Формой проявления вынужденной безработицы является:

- 1) технологическая безработица;
- 2) структурная безработица;
- 3) региональная безработица;
- 4) циклическая безработица;
- 5) все перечисленное

6. Формой проявления естественной безработицы является:

- 1) фрикционная безработица;
- 2) добровольная безработица;
- 3) институциональная безработица;
- 4) все перечисленное верно

7. Инфляция –это:

- 1) процесс обесценивания денег;
- 2) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- 3) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- 4) все перечисленное верно;
- 5) все перечисленное неверно

8. Рост общего уровня цен, сопровождающийся общим падением производства – это:

- 1) инфляция;
- 2) стагфляция;
- 3) стагнация;
- 4) дефляция.

9. Инфляция, которая проявляется в дефиците товаров, носит название:

- 1) открытой;
- 2) умеренной;
- 3) подавленной;
- 4) ползучей.

10. Открытая инфляция характеризуется:

- 1) постоянным повышением цен;
- 2) ростом дефицита;
- 3) увеличением денежной массы;
- 4) ростом налогов.

11. При инфляции спроса независимой переменной выступает:

- 1) повышение цен на товары и услуги;
- 2) снижение предложения товаров и услуг;
- 3) рост спроса на товары и услуги;
- 4) понижение издержек производства

12. Инфляция издержек развивается при:

- 1) умеренном росте объемов денежной массы;
- 2) росте цен на ресурсы;
- 3) росте цен на потребительские товары и услуги;
- 4) снижении учетной ставки

13. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного ее уровня может привести к развитию:

- 1) инфляции спроса;
- 2) инфляции издержек;
- 3) дефляции;
- 4) стагфляции

14. Какое из перечисленных явлений снижает жизненный уровень населения:

- 1) повышение цен на текущие потребительские блага;
- 2) снижения реальной ценности имеющихся активов;
- 3) повышение налогов и цен, вызванное повышением номинальных доходов;
- 4) все перечисленное верно

15. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:

- 1) предметы потребления и средства производства;
- 2) товары производственного назначения;
- 3) товары и услуги потребительского назначения;
- 4) только инвестиционного блага

16. Социальная политика включает:

- 1) экономическую помощь населению;
- 2) социальные гарантии населению со стороны государства;
- 3) защиту прав человека на свободный труд;
- 4) создание системы жизнеобеспеченности населения;
- 5) все перечисленное верно

17. Уровень благосостояния населения характеризуется:

- 1) темпами экономического роста;
- 2) величиной созданного за год ВВП;
- 3) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;
- 4) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум

18. Индексация доходов:

- 1) стимулирует производительный труд;
- 2) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
- 3) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;

19. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой одного из следующих показателей:

- 1) нормы прибыли;
- 2) уровня цен на товары и услуги;
- 3) ставки налогообложения;
- 4) продолжительность рабочей недели.

20. Неравенство доходов в рыночной экономике не связано:

- 1) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;
- 2) с владением собственностью;
- 3) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода;
- 4) с темпами экономического роста.

21. Кривая Лоренца выражает:

- 1) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
- 2) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
- 3) отклонения реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
- 4) пропорции распределения первичных доходов в стране.

22. Потребительская корзина – это:

- 1) набор материальных и духовных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность среднестатистической семьи;
- 2) минимальный набор продуктов для малообеспеченных социальных групп;
- 3) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- 4) набор потребительских товаров, обеспечивающих физиологическое выживание человека

23. Прожиточный минимум определяется как:

- 1) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
- 2) стоимость минимально необходимого набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- 3) доход, равный половине среднего дохода в стране;

4) стоимость жизни в условиях кризиса

24. Минимальная зарплата представляет собой:

- 1) доход, гарантирующий удовлетворение основных жизненных потребностей наемного работника;
- 2) доход наемного работника, превышающий в два раза величину прожиточного минимума в стране;
- 3) минимальную прибыль предпринимателя;
- 4) оплату труда в виде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты

25. Характер распределения доходов в динамике выражается при помощи:

- 1) коэффициента Джини;
- 2) кривой Лоренца;
- 3) уровня благосостояния населения;
- 4) кривой Лаффера

26. Индекс стоимости жизни отражает:

- 1) изменение перечня благ, входящих в стандартный набор;
- 2) изменение стоимости стандартного набора благ под влиянием динамики цен на них;
- 3) изменение издержек производства «потребительской корзины»;
- 4) изменение величины номинального денежного дохода.

27. Показателями, определяющими степень справедливого распределения доходов, являются:

- 1) реальный совокупный доход и доход на душу населения;
- 2) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата;
- 3) уровень стоимости жизни и индекс стоимости жизни;
- 4) децильные коэффициенты, кривая Лоренца, коэффициент Джини

28. На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся:

- 1) развитые в экономическом отношении страны;
- 2) развивающиеся страны;
- 3) постсоциалистические страны;
- 4) социалистические страны

29. Задача построения индустриального общества стоит перед:

- 1) развитыми странами;
- 2) развивающимися странами;
- 3) постсоциалистическими странами;
- 4) социалистическими странами

30. Основным недостатком командно-административной системы являлись:

- 1) высокая степень социальной защищенности населения;
- 2) отсутствие беспокойства за будущее;
- 3) слабая мотивация трудовой деятельности;
- 4) гарантированность занятости

31. Директивное планирование национальной экономики предполагает:

- 1) обязательный к исполнению план;
- 2) рекомендательный характер плана;
- 3) определение ориентиров развития отдельных отраслей народного хозяйства;
- 4) определение приоритетных направлений развития экономики

32. К признакам переходности не относится:

- 1) цикличность;
- 2) устойчивость;
- 3) альтернативность;
- 4) историчность;
- 5) преемственность

33. Индикативное планирование является:

- 1) инструментом реализации государственной социально-экономической политики;

- 2) основой определения параметров экономического роста;
- 3) инструментом реализации структурных сдвигов в национальной экономике и финансово-экономических связях;
- 4) всем перечисленным

34. Из перечисленных ниже признаков реформирования укажите характерные для России (1) и Китая (2):

- 1) цель – социально-экономический прогресс;
- 2) предпосылка – удержание власти любой ценой;
- 3) движущая сила – все слои населения;
- 4) цель – реформа;
- 5) предпосылка – социально-политическая стабильность;
- 6) движущая сила – бюрократический криминальный капитал, внутренняя и внешняя олигархия

35. Под структурными сдвигами в общественном производстве понимается все перечисленное ниже, кроме изменений:

- 1) отраслевой структуры производства;
- 2) территориального размещения производительных сил;
- 3) соотношения между прямыми и косвенными методами государственного регулирования;
- 4) соотношение между сферами национальной экономики.

36. Селективная структурная политика предполагает:

- 1) равноудаленность государства ко всем секторам национальной экономики;
- 2) опору исключительно на рыночные механизмы избирательного развития отраслей;
- 3) целенаправленную политику государства на осуществление необходимых структурных сдвигов в экономике;
- 4) директивное планирование и управление избранными отраслями общественного производства

37. Приоритетные направления развития экономики предполагают осуществление мероприятий:

- 1) всеобъемлющего макроэкономического характера;
- 2) на мезоуровне национальной экономики;
- 3) на уровне микроэкономики;
- 4) на всех уровнях общественного производства

38. Решающей предпосылкой притока реальных иностранных инвестиций является:

- 1) прибыльность сфер хозяйственной деятельности;
- 2) либеральная модель социально-экономической деятельности;
- 3) ограничение государственного регулирования экономических отношений;
- 4) социально-политическая стабильность в обществе при высокой степени ответственности государства

39. К процессу разгосударствления не относится:

- 1) либерализация;
- 2) национализация;
- 3) коммерциализация;
- 4) смешанное предпринимательство

40. Целью приватизации является:

- 1) изменение отношений собственности;
- 2) совершенствование структуры общественного производства;
- 3) улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий;
- 4) формирование конкурентной среды

41. Процессу приватизации должны предшествовать:

- 1) национализация;
- 2) денационализация;
- 3) разгосударствление;
- 4) создание коллективных форм собственности

42. Отрицательные последствия от приватизации обусловлены:

- 1) самодовлеющим процессом приватизации;
- 2) заменой государственной монополии частной;
- 3) формированием конкурентной среды на основе разрыва технико-экономических связей между хозяйствующими субъектами;
- 4) всем перечисленным

43. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- 1) отраслевой обособленности;
- 2) территориального обособления;
- 3) технико-технологической общности;
- 4) естественного разделения труда

44. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным, кроме:

- 1) углубления и расширения МРТ;
- 2) развития индустриализации;
- 3) развития транспорта и систем коммуникаций;
- 4) автаркии национальных экономик

45. Принцип «абсолютных издержек» был сформулирован:

- 1) У. Петти;
- 2) А. Смитом;
- 3) Д. Риккардо;
- 4) Дж. Миллем

46. Принцип «сравнительных издержек» был сформулирован:

- 1) У. Петти;
- 2) А. Смитом;
- 3) Д. Риккардо;
- 4) Дж. Миллем

47. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- 1) издержек производства;
- 2) стоимости факторов производства;
- 3) предельных полезностей обмениваемых благ;
- 4) трудовых затрат

48. Под чистым экспортом понимается:

- 1) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
- 2) сальдо между экспортом и импортом;
- 3) доля экспорта в общем объеме производства;
- 4) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны

49. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

- 1) продовольственные товары;
- 2) продукция обрабатывающей промышленности;
- 3) сырье;
- 4) патенты, лицензии, инжиниринговые услуги

50. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- 1) вычитания из ВВП величины экспорта;
- 2) прибавления к ВВП величины экспорта;
- 3) суммирования величин экспорта и импорта;
- 4) вычитания из объема экспорта величины импорта

51. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным, кроме:

- 1) экспортной и импортной квот;
- 2) доли страны в мировой торговле;
- 3) объема экспорта, приходящегося на душу населения;
- 4) доли объема национального производства в мировом

52. Политика протекционизма направлена на:

- 1) расширение импорта;
- 2) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
- 3) сокращение отечественного экспорта;
- 4) ограничение ввоза иностранного капитала;

53. Сущность вывоза капитала заключается:

- 1) в экспорте стоимости с целью ее реализации и присвоения прибыли;
- 2) в экспорте стоимости с целью производства новой стоимости и прибыли;
- 3) в авансировании стоимости с целью получения ренты;
- 4) в авансировании стоимости для возмещения издержек производства

54. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

- 1) присвоение прибыли;
- 2) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
- 3) получение процента за предоставленный кредит;
- 4) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия

55. К портфельным инвестициям относятся:

- 1) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью предприятия;
- 2) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия;
- 3) предоставление кредита иностранному партнеру;
- 4) скупка контрольного пакета акций иностранного предприятия

56. Ссудная форма вывоза капитала:

- 1) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
- 2) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
- 3) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
- 4) характеризуется безвозмездностью капитала

57. До середины XX в. основными импортерами капитала были:

- 1) развивающиеся страны;
- 2) развитые капиталистические страны;
- 3) социалистические страны

58. Транснациональные корпорации характеризуются:

- 1) многонациональным капиталом;
- 2) международной хозяйственной деятельностью;
- 3) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;
- 4) многонациональным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности.

59. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:

- 1) демографическая ситуация;
- 2) высокий уровень безработицы внутри страны;
- 3) различия в уровнях оплаты труда;
- 4) социально-политические факторы;
- 5) все перечисленное

60. Международная экономическая интеграция – это:

- 1) объективный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран;
- 2) стихийный рыночный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран;
- 3) сознательно регулируемый процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран;

61. Завершающим этапом экономической интеграции является:

- 1) отказ от квотирования экспорта и импорта;
- 2) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- 3) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
- 4) создание экономического и валютного союза стран

62. Зона свободной торговли охватывает на начальном этапе:

- 1) сферу производства;
- 2) сферу обмена;
- 3) сферы производства и обмена в равной степени

63. Какое из следующих государств является полноправным членом ЕС:

- 1) Андорра;
- 2) Монако;
- 3) Люксембург;
- 4) Сан-Марино

64. Золотой паритет представляет собой:

- 1) золотое содержание денежной единицы;
- 2) золотую монету;
- 3) масштаб цен;
- 4) соотношение национальных валют на основе их золотого содержания

65. Валютный паритет выражает:

- 1) весовое количество золота, содержащего в денежной единице;
- 2) соотношение между национальными валютами, установленное в законодательном порядке;
- 3) соотношение национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- 4) покупательную способность валюты

66. Прямая валютная котировка выражает:

- 1) количество национальных денежных единиц, соответствующее иностранной валюте;
- 2) количество иностранных денежных единиц, соответствующее национальной валюте;
- 3) курс одной валюты на основе соотношения курса двух других валют

VII.5. Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине «Экономическая теория» проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной).

Текущий контроль по курсу «Экономическая теория» включает:

лекционные занятия (2 часа):

- неявка на занятия – 0;
- посещение занятий – 2 балла;
- за активное участие в лекции – 3 балла
- (максимальное количество баллов за модуль – 3 занятий × 5 балла = 15 баллов);

практические занятия (2 часа):

- неявка на занятия – 0;
- посещение занятий – 2 балла;
- за выполнение практической работы – 2 балла;
- за защиту выполненной работы – 3 балла
- (максимальное количество баллов за модуль – 5 занятий × (2+2+3) балла = 35 баллов).

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль (тестирование) – 50 баллов).

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;
- оригинальное решение задачи – 2 балла;
- решение большего количества задач, чем предусмотрено в модуле – 4 балла;

Дополнительные баллы (бонусы):

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат -1 балл;
- научный доклад – 2 балла;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.

доклады на научно-практической конференции:

- институтской-2 балла;
- университетской-3 балла;
- республиканской-4 балла;
- Российской-5 баллов;
- Международной-6 баллов.

участие в олимпиаде:

- институтской-2 балла;
- университетской-1 балл;
- республиканской-4 балла;
- Российской-5 баллов;
- Международной-8 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки по данной дисциплине определено-51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

Экзамены и зачеты как отдельные виды учебной нагрузки не предусматриваются, но проводятся как одна из форм добора баллов.

Шкала диапазонов итоговой оценки определяется в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

VII.5.1 Шкала диапазонов итоговой оценки

БРС	Итоговая оценка
-----	-----------------

85- и выше	5 (Отлично)
65-84	4 (Хорошо)
51-64	3 (Удовлетворит.)
0-50	2 (Неудовлет.)
51-100	Зачет*

*отметка о зачете ставится, если это предусмотрено в учебном плане

VIII. Информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2012
2. Вечканов Г.С. Экономическая теория. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - Изд-во «Питер», 2012
3. Иохин В.Я. Экономическая теория. - М., 2011.
4. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2009.
5. Носов С.С. Экономическая теория: Краткий курс: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2013
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник. – М., 2011
7. Нуреев Р.М. Курс макроэкономики. Учебник. – М., 2012
8. Общая экономическая теория (политэкономия) / Под ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. – М., 2010
9. Райзберг В.А. Курс экономики. Учебник. – М., 20012
10. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. – М. БЕК, 2012.
11. Экономическая теория / Под ред. И.П. Николаевой. М, ЮНИТИ, 2013.
12. Экономическая теория (политэкономия): учебник / Под общ.ред.акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013
13. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – Спб: Изд. СПбГУЭФ, 2011

б) дополнительная литература

14. Васильева Е.В., Макеева Т.В. Экономическая теория: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2016
15. Деньги, кредит, банки. Учебник./Под ред. О.И. Лаврушина – М.: Финансы и статистика, 2013.
16. Камаев В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. – М.: Владос, 2012.
17. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. – М., 2013
18. Международные экономические отношения / Под ред. Б.М. Смитенко – М.: ИНФРА-М, 2011
19. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Экономика. Практикум: учебное пособие. – М.: Высш.шк., 2011
20. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2009
21. Рязанов В.Г. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. – Спб., 2008.
22. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов // Антология экономической классики. Т.1. – М., 1993.
23. Экономическая теория: Элементарный курс / Под ред. проф.С.А. Бартенева – М.: Юристъ, 2002
24. Ядгаров Я.С. История экономических учений. – М., 2013

в) интернет-ресурсы

25. <http://www.knigafund.ru/tags/85>
25. http://www.mdk-arbat.ru/catalog?subj_id=2038
26. <http://bestbuhshop.ru/catalog/knigi-po-buhgalterii>
27. <http://nbrb.ru/?p=4407>
28. <http://www.aup.ru/books/i013.htm>

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации программы дисциплины «Экономическая теория» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и практические занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и учебно-методического материала, включая рекомендуемую литературы для подготовки контрольным работам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к практическим занятиям по контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При недопонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

На практических занятиях нужно внимательно ознакомиться с теоретической частью работы, изучить ход проведения работы, порядок обработки полученных результатов. Особое внимание следует уделить систематизации материала для формулировки вывода по результатам практического эксперимента, который способствует формированию базовых понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы и теоретической части практических работ. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

X. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- программное обеспечение MS Word, PowerPoint, Excel
- локальная и глобальные сети;
- различные технические, аудиовизуальные средства обучения.

XI. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа дисциплины
2. Оценочные средства (тестовые задания)

XII. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционный зал, оснащенный проекционным оборудованием, интерактивной

доской, персональным компьютером, мультимедиа-проектором, подключенный к локальной сети и Интернет сети.

2. Аудитория для практических занятий, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа-проектором, наглядными таблицами, схемами, диаграммами и мультимедийными средствами обучения.

3. Технические средства:

- ноутбук для преподавателя;
- интерактивная доска;
- компьютерный проектор;
- персональные компьютеры (1 компьютер на 2 студента).