

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01 МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНАЯ КУЛЬТУРА»  
Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Направленность (профиль) – Экономика и управление**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма и сроки обучения – очная (4 лет), заочная (4,5 лет)**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Формы аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	1,2	144	36	36		27	45	Зачет, экзамен	
заочная	1,2	144	8	8		9	123	Зачет, экзамен	

Махачкала  
2023

**Магомедова Р.М. Рабочая программа дисциплины «История».**  
**Махачкала: ДГПУ, 2023. 30 с.**

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры истории (протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Зав. кафедрой: Гасанов М.Р., д.и.н., профессор \_\_\_\_\_ 2023 г.

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования  
(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Председатель совета \_\_\_\_\_ Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Председатель УМС: \_\_\_\_\_ И.А. Дибиров

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель.** Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть основами исторического мышления, навыками анализа социально-экономических и политических процессов.

#### **Задачи курса:**

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время; осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.01.01 «История» относится к **обязательной части** и Модулю Социально-гуманитарная культура учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Дисциплина Б1.О.01.01 «История» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История России», «История нового времени», «Обществознание».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин «Философия», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Код и наименование</b>	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
<b>Универсальные компетенции</b>	

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию Как национальное государство с исторически Сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>
---	---

#### 4. Трудоёмкость изучения дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  
Дисциплина изучается в 1,2 семестрах

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>72</b>	<b>16</b>
Лекции	36	8
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>45</b>	<b>119</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	23	50
Самостоятельное изучение тем	18	50
Контрольные работы		
Реферат	4	19
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
<b>Промежуточная аттестация ( экзамен)</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
<b>Общая часть</b>									
<b>Модуль 1. От Древней Руси к Великому царству</b>									
1	Тема 1. Древняя Русь в IX- начале XII вв.	1		2	2			4	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы

2	Тема 2. Русские земли в начале XII – первой половине XIII вв.	1		2	2			4	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы
3	Тема 3. Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая треть XVI в.)	1		2	2			4	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы
4	Тема 4. Российское государство в XVI- XVII вв.	1		2	6			6	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы
<i>Итого по модулю 1</i>				<b>8</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	
<b>Модуль 2. Россия в XVIII- XIX вв. От царства к империи.</b>									
5	Тема 5. Российское государство в XVIII веке. Рождение империи.	1		2	2			6	Контрольная работа, рефераты,
6	Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в.	1		2	2			4	коллоквиумы
7	Тема 7. Российская империя в второй половине XIX в.	1		4	2			6	контрольные работы, тесты, рефераты
<i>Итого по модулю 2:</i>				<b>8</b>	<b>6</b>			<b>16</b>	
<b>Модуль 3. Россия (СССР) в первой половине XX в.</b>									
8	Тема 8. Россия в первых десятилетиях XX в.: от империи к Советскому государству.	2		4	6			2	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы
9	Тема 9. Советское государство (СССР) в 20-40-е гг.	2		4	6			2	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы
10	Тема 10. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1964 гг.).	2		4	2			2	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы
<i>Итого по модулю 3</i>				<b>12</b>	<b>14</b>			<b>6</b>	
<b>Модуль 4. От СССР к Российской Федерации.</b>									

11	Тема 12. СССР на пути к кризису. Распад СССР (1964-1991 гг.).	2		4	2			3	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы
12	Тема 12. Российская Федерация в 90-е годы XX в. – начале XXI столетия	2		4	2			2	контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы
	<i>Итого по модулю 4:</i>			8	4			5	
	<b>Итого по курсу</b>			36	36		27	45	

### 5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очн о	заоч чно	очно	заоч но	очн о	заоч чно	очн о	заоч но	очн о	заочно
1	От Древней Руси к великому царству	8	2	12	2			18	30		
2	Россия в XVIII- XIX вв. От царства к империи.	8	2	6	2			16	30		
3	Россия (СССР) в первой половине XX в.	12	2	14	2			6	30		
4	От СССР к Российской Федерации: вторая половина XX - начало XXI вв.	8	2	4	2			5	29		
	ИТОГО	36	8	36	8			45	119	27	9

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<i>Содержание лекционного курса</i>
1.	От Древней Руси к Великому царству.	<p><b>Тема 1. Древняя Русь в IX- начале XII вв.</b>  Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.  Крещение Руси. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.</p>

		<p>Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.</p> <p>Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.</p> <p><b>Тема 2. Русские земли в начале XII – первой половине XIII вв.</b></p> <p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.</p> <p>Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.</p> <p>Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму.</p> <p>Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Политические последствия установления ига в Северо-Западной Руси. Юго-Западная Русь и Золотая Орда.</p> <p><b>Тема 3. Образование Российского государства (вторая половина XIII – первая треть XVI в.</b></p> <p>Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Характер и особенности объединения Руси. Иван III.</p> <p>Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Материальная культура. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Летописание. Складывание местных культурных центров. Культура периода феодальной раздробленности. Литература, архитектура, живопись. Культура послемонгольского периода. Фольклор, литература, архитектура, живопись.</p> <p><b>Тема 4. Российское государство в XVI – XVII вв.</b></p> <p>Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана Грозного. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины ее введения. Опричный террор.</p>
--	--	---

		<p>Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p> <p>Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.</p> <p>Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.</p> <p>Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.</p> <p>Территория и население. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.</p> <p>Политический строй России. Падение роли Боярской думы и земских соборов.</p> <p>Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p>
2.	<p><b>Россия в XVIII- XIX вв. От царства к империи.</b></p>	<p><b>Тема 5. Российская империя в XVIII веке.</b></p> <p>Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.</p> <p>Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. мир</p> <p>Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».</p> <p>Культурный переворот петровского времени.</p> <p>Международное положение России в конце XVII века. Азовские походы Петра I. Начало Северной войны. Первые успехи. На пути к Полтаве. Полтавская баталия 27 июня 1709 г. Прутский поход. Завершение Северной войны. Восточное направление внешней политики. Итоги внешней политики.</p> <p>Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.</p> <p>Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю.</p> <p><b>Тема 6. Российская империя в пер. пол. XIX в.</b></p> <p>Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-</p>

		<p>экономическом и политическом развитии России. Сельское хозяйство. Основные сельхозкультуры. Дворянство. Категории крестьянства. Казачество. Промышленность и транспорт. Кустарная промышленность. Крупная фабрично-заводская промышленность. Рост городского населения. Водный транспорт, строительство железной дороги. Экономическая политика правительства. Указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г. Проект освобождения крестьян А.А. Аракчеева. Военные поселения. Крестьянская реформа Д. Киселева 1842 г. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Подготовка к войне. Ход военных действий. Международное значение войны. Влияние Отечественной войны на российское общество. Декабристские организации: Союз спасения офицеров, Союз благоденствия 1816-1819 гг. Образование Северного и Южного обществ декабристов. «Конституция» Н.А. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Декабрьское восстание и его значение.</p> <p>Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Революционные кружки: братья Критские, Станкевич. Творчество П.Я. Чаадаева. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».</p> <p><b>Тема 7. Российская империя во второй половине XIX в.</b></p> <p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Земские и городские реформы. Судебная и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Либералы и консерваторы и радикалы. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.</p> <p>Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. «Земля и воля» и его раскол. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. Начало социал-демократического движения в России в 80-90-е гг. XIX века. Группа «Освобождение труда» Г. Плеханова.</p> <p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трёх императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p> <p>Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. Великие реформы и русская культура.</p>
--	--	---

		<p>Перемены в системе образования: университеты, училища, школы, гимназии. Развитие науки и техники. Университеты. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Место России в мировой художественной культуре.</p>
3.	<p><b>Россия (СССР) в первой половине XX века.</b></p>	<p><b>Тема 8. Россия в первых десятилетиях XX века: от империи к советскому государству.</b>  Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война. Военно-политические блоки.  Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, задачи, характер, движущие силы, итоги. Возникновение политических партий.  Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом. Февральская революция 1917 г.  От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.  Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Гражданская война. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.  Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.  <b>Тема 9. Советское государство (СССР) в 20-40-е гг.</b>  Кризис политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Образование СССР. Выбор путей объединения.  Конституция СССР 1924 г. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>

		<p>государственного развития СССР в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. <b>Тема 10. Послевоенное восстановление и развитие СССР.</b> Восстановление хозяйства. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. Советский человек периода «оттепели». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p>
--	--	---

4.	<p><b>От СССР к Российской Федерации: вторая половина XX - начало XXI вв.</b></p>	<p><b>Тема 11. СССР на пути к кризису. Распад СССР. (1964-1991 гг.)</b></p> <p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.</p> <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.</p> <p>Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений.</p> <p>Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p><b>Тема 12. Российская Федерация в 90-е годы XX века – начале XXI столетия.</b></p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.</p> <p>Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p>
----	---	---

--	--	--	--

### 5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1	<b>От Древней Руси к великому царству</b>		контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы	1, 2, 3
1.1	<b>Древняя Русь в IX- нач. XII в</b>	1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. Норм. Теория 3. Первые киевские князья. Расцвет Киевской Руси. 4. Внешние связи	Конспекты, доклады, рефераты	1, 2, 3
1.2	Русские княжества и земли в нач. XII- первой половине XIII вв.	Причины распада Киевской Руси. Особенности развития русских княжеств и земель. Завоевание Руси монголами. Борьба с агрессией шведских феодалов и рыцарей-крестоносцев.	Конспекты, доклады, рефераты	1, 2, 3
1.3	Образование Российского государства. Иван III.	Возвышение Москвы. От уделов – к единой России. Зарождение и укрепление самодержавия. Культура древней и средневековой Руси.	Конспекты, доклады, рефераты	1, 2, 3

1.4	Российское государство в XVI в.	Реформы Ивана Грозного. Опричнина и её последствия. Внешняя политика России. Культура Московского государства.	Конспекты, доклады, рефераты	1, 2, 3
1.5	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	Социально-эконом. и полит. кризис. Появление Лжедмитрия I и II. Василий Шуйский. Военная интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы.	Конспекты, доклады, рефераты	1, 2, 3
1.6.	Россия в XVII в.	Воцарение династии Романовых. Экономическое развитие России. Городские восстания середины XVII в. Медный бунт. Внешняя политика	Контрольная работа Тестовые задания	1, 2, 3, 5, 7
2	<b>Российская империя в XVIII веке</b>		контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы	3, 10
2.1	Российская империя в первой половине XVIII века	1. Борьба за выход к морям. 2. Реформы Петра I. 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4. Внешняя политика России в 30-50 гг. XVIII в.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 10
2.2	Российская империя во второй половине XVIII в.	1. Внутренняя политика Екатерины II. 2. Внешняя политика и приращение новых территорий. 3. Правление Павла I. 4.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 10

2.3.	Российская империя в первой половине XIX в	1.Внутренняя политика Александра либерализма. 2.Внешняя политика. Отечественная война. 3.Освободительное движение в России. Декабристы. 4.Внутренняя и внешняя политика Николая I.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 10
2.4	Эпоха великих реформ.	1.Отмена крепостного права. 2.Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. 3.Эконом. и социал. развитие пореформенной России. 4.Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 10
2.5	Идейная борьба и общественное движение второй половине XIX в.	1.Подъём общественного движения в России 2.Революционное народничество 60-70-х гг. 3.Народнические организации. 4.Рабочее движение. Марксистские кружки в России.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 10
3.	<b>Россия (СССР) в первой половине XX века.</b>		Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26
3.1	Ускорение модернизации России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.	1.Соц.-экон. кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. 2.Формирование основных политических партий. 3.Возникновение российского парламентаризма. Гос. Дума I – IV созывов. 4.Аграрная реформа П.Столыпина.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26
3.2	Россия в период первой мировой войны. Февральская революция.	1.Участие России в первой мировой войне. 2.Ухудшение социально-экономической ситуации. 3.Начало Февральской революции. 4.Кризисы Временного правительства.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26

3.3.	Октябрьская революция. Гражданская война 1918-1921 гг.	1.Октябрьская революция Приход к власти большевиков. 2.Причины и начало вооружённого конфликта 3.Ход и результаты противоборства. 4.Причины победы Красной Армии и поражения Белого движения.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26
3.4	Советская Россия (СССР) в 20-30-е гг.	1.Советское общество в условиях НЭПа. 2.Образование СССР. 3.Экономическое и социальное развитие СССР. 4.Общественно-политическая жизнь Советского государства в 20-30-е гг.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26
3.5	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Занятие №1.	1.Начало войны. Причины поражения Красной Армии. Битва за Москву. 2.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 3.Завершение войны с нацистской Германией.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26
3.6	Занятие №2.	1.Советский тыл в годы войны. Перестройка промышленности на военный лад. 2.Народная борьба на оккупированной территории.  3.Внешняя политика СССР в годы войны. Участие СССР в войне против Японии.  Международное значение победы СССР.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26
4.	<b>От СССР к Российской Федерации: вторая половина XX - начало XXI вв.</b>		Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26, 33, 49
4.1	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1964 гг.	Послевоенное восстановление и развитие страны. Общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.  Хрущёвская «оттепель».  Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26, 33, 49
4.2	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1991 гг.	1.Противоречия экономического развития СССР в период «развитого социализма». 2.Общественно-политическое	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26, 33, 49

		развитие страны. 3. Внешняя политика СССР. 3. Культура народов СССР 1965-1985 гг.		
4.3	СССР в годы перестройки	1.Перестройка в общественно-политической жизни. 2.Распад СССР и ее последствия. 4.Внешняя политика СССР в 1965-1991 гг.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26, 33, 49
4.4	Россия в 90-е годы XX века - начале XXI столетия.	1.Политический курс Президента Б.Н.Ельцина. 2.Экономические реформы 1992-1998 гг. Кризис 1998-1999 гг. 3.Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. 4.Российская Федерация в системе международных отношений.	Конспекты, доклады, рефераты	3, 4, 10, 26, 33, 49

#### 5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	От Древней Руси к великому царству	18	Подготовить эссе о развитии культуры народов Древней Руси	Реферат, сообщение	1, 2, 3, 5, 7
2	Россия в XVIII- XIX вв. От царства к империи.	16	Подготовить сообщения о развитии взаимоотношений правящей династии с мировыми державами	Реферат, сообщение	3, 10
3	Россия (СССР) в первой половине XX в.	6	Подготовить доклады о этапах развития СССР до ВОВ	Реферат, сообщение	3, 4, 10, 26
4	От СССР к Российской Федерации: вторая половина XX - начало XXI вв.	5	Подготовить доклады и рефераты о достижениях и проблемах в СССР, перестройке, образовании Российской Федерации	Реферат, сообщение	3, 4, 10, 26, 33, 49

#### 5.5. Темы рефератов

1. *Исторические портреты:* Князь Владимир, Дмитрий Донской, Александр Невский, Иван Грозный, Борис Годунов, Петр I, Екатерина II, Александр II, В.И.Ленин, И.В.Сталин и другие (по выбору студентов).

2. *Выдающиеся полководцы и флотоводцы:* Александр Невский, А.В.Суворов, М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, П.С.Нахимов, Г.К.Жуков, Н.Г.Кузнецов и другие (по выбору студентов).

3. *Политические, государственные и общественные деятели:* С.Ю.Витте,

П.А.Столыпин, Ф.Э.Дзержинский и другие (по выбору студентов).

4. **Деятели культуры и науки:** М.В.Ломоносов, А.С.Пушкин, П.И.Чайковский, М.И.Глинка, И.С.Репин, М.А.Шолохов, Д.М. Остатович и другие (по выбору студентов).

5. **Битвы и сражения:** Куликовская битва, Бородинское сражение, Цусимский морской бой, оборона Москвы, Ленинграда, Одессы, Севастополя, Сталинграда, Курская битва, оборона Кавказа в годы Великой Отечественной войны и другие (по выбору студентов).

6. **Достижения в области проведения социально-экономических и политических реформ:** особенности развития капитализма в России; отмена крепостного права; реформы и контрреформы 70-80-х гг. XIX в.; столыпинская реформа; формирование командно-административной системы. Новая экономическая политика, социально-экономическое развитие страны в 30-40-х гг. XX в.; реформа 50-60-х гг. XX в. в Советском государстве; реформы второй половины 60-х гг. XX в. в СССР; попытки реформирования советского общества в начале 80-х гг. XX в.; перестройка и ее последствия и другие (по выбору студента); Влияние русской культуры на формирующуюся интеллигенцию Дагестана.

7. **Внешиполитическая деятельность России и Советского государства:** внешняя политика России в конце XVII- XVIII вв., Северная война, Отечественная война 1812 г. и Венский конгресс 1814-1815 гг., внешняя политика в пореформенный период, Восточный вопрос, присоединение Средней Азии к России, кризис самодержавия в условиях Первой мировой войны, Брестский мир, основные направления внешней политики СССР и другие (по выбору студентов).

8. **Краткое описание отдельных войн:** Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг., Кавказская война, русско-турецкая война 1877-1878 гг., русско-японская война 1904-1905 гг., Первая мировая война 1914-1918 гг., Вторая мировая война, Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и другие (по выбору студентов).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

### **6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)**

#### **I аттестация:**

1. Образование Древнерусского государства. Становление феодальных отношений. «Русская правда»
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Принятие христианства.
3. Нашествие Батые на Русь. Установление ига Золотой Орды и его последствия.
4. Политический строй и социальные отношения в Древнерусском государстве.

- 5.Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII - начале XIII вв.
- 6.Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, сущность. Крупнейшие русские земли в период раздробленности.
- 7.Борьба русского народа с германско-скандинавской экспансией в середине XIII в.
- 8.Возвышение Москвы в XIV в. Первые московские князья и их политика.
- 9.Предпосылки, особенности и основные этапы формирования Русского централизованного государства.
10. Централизованное русское государство в XV - начале XVI вв. Судебник Ивана III.
- 11.Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина.
- 12.Причины «великой Смуты» начала XVII века. Ее основное содержание, итоги, уроки.
13. Церковная реформа XVII века. Раскол как общественное явление.
- 14.Народные выступления в XVIII в. (восстание К. Булавина, крестьянская война под руководством Е. Пугачева).
15. Оценка движения и восстания декабристов.
16. Этапы закрепощения крестьян в России.
- 17.Причины «бунташности» в XVII в. Городские восстания. Крестьянская война под руководством С. Разина.
18. Предпосылки оформления и особенности российского абсолютизма.
- 19.Дворцовые перевороты; причины и последствия.
20. Просвещенный абсолютизм в России. Царствование Екатерины II.
- 21.Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- 22.Отечественная война 1812 года: причины, ход, последствия.
23. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
- 24.Особенности государственно-политического развития России во второй четверти XIX в. Николай I.
- 25.Успехи в развитии культуры России в XIX в.
- 26.Особенности социально-экономического развития страны во второй четверти XIX в.
- 27.Кризис феодально-крепостнической системы.

## **II аттестация**

- 1.Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности развития российского капитализма,
2. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Народничество.
- 3.Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.: цели, содержание, значение.
- 4.Александр III. Эпоха политической реакции. Контрреформы.
- 5.Рабочее движение в России в конце XIX - начале XX века. Российская социал-демократия.
6. Революция 1905-1907 гг.: причины, итоги.
7. Учреждение Государственной Думы в России и ее деятельность (1906-1917 гг.).
8. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие.
- 9.События Октября 1917 г. Второй Съезд Советов и его решения.
- 10.Первые декреты и декларации Советской власти. Конституция РСФСР 1918 года.
- 11.Россия в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
- 12.Причины Гражданской войны и интервенции в России. Этапы войны и ее итоги.
- 13.Образование СССР. Конституция 1924 года.
- 14.Советская страна в годы НЭПа. Политические и экономические цели Новой экономической политики. Итоги НЭПа.
- 15.Индустриализация и коллективизация в СССР, их оценка.
16. Основные направления внешней политики СССР в 20-30-е годы.
- 17.Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Советско-германские отношения.

18. СССР в годы Великой Отечественной войны. Этапы войны. Итоги войны.
19. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Историческое значение победы над фашизмом.
20. Развитие СССР в 50-е - начале 60-х гг. Хрущевская «Оттепель». Критика культа личности И. Сталина.
21. СССР в годы Перестройки. Проблемы реформирования экономической и политической системы.
22. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.
23. Россия и мир в современных условиях.
24. Политические процессы в бывших союзных республиках.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
2. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
3. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX — начало XII вв.
4. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
6. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.
7. Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.
8. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Сходство и различие этого процесса в России и в Западной Европе.  
Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историков правления Ивана IV.
9. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
10. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
11. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально- экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.
12. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
13. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в. Создание Государственной системы крепостного права и ее основные этапы.
14. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)
15. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.
16. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
17. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
18. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, измен.: основные направления, цели , результаты.

Русская культура XVIII в.

21. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.

22. Внешняя политика России первой половине XIX в. Отечественная война 1812г.

23. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.

24. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-ые гг. XIX в.: история официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).

25. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.

26. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. 27. Контрреформы Александра III.

28. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.

29. Общественно- политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.

30. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.

31. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России. Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.

32. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.

33. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.

34. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны.

35. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.

36. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.

37. Россия в первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917г.

38. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917г. Октябрь 1917 г., его оценки.

39. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.

40. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г. 41. 42. Первые преобразования Советского государства.

43. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.

44. Политика и практика «военного коммунизма».

45. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.

46. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.

47. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.

48. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.

49. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.

50. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка. Позиция СССР в условиях начавшейся второй мировой войны.

51. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.

52. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
53. Социально - экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг. Попытки экономического и политического реформирования общества, его демократизации.
54. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
55. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
56. Советская культура в 1917-1985 гг.
57. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
58. Попытка государственного переворота в 1991 г. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
59. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.
60. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.
61. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.
62. Социально-экономические реформы начала XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.
63. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
64. Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.
65. Культура современной России.
66. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

3) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать. -основные исторические этапы истории России с древнейших времен до наших дней -этапы эволюции социальной структуры российского общества с древнейших времен до конца XVIII века; -проблему модернизации общественно-политических отношений российского общества с древнейших времен до конца XVIII века. Уметь: - анализировать исторические факты; -выражать и обосновывать	Знать. -основные исторические этапы истории России с древнейших времен до наших дней Уметь: - анализировать исторические факты; -выражать и обосновывать свою позицию по отношению к	. Знать. -основные исторические этапы истории России с древнейших времен до наших дней -этапы эволюции социальной структуры российского общества с древнейших времен до конца XVIII века;	Знать. -основные исторические этапы истории России с древнейших времен до наших дней -этапы эволюции социальной структуры российского общества с древнейших времен до конца XVIII века; -проблему модернизации

	<p>свою позицию по отношению к историческому прошлому;  определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия;  использовать исторические знания для формирования активной гражданской позиции и понимания происходящего.  - Владеть: исторической терминологией; методами анализа исторических источников; способами и формами получения исторической информации</p>	<p>историческому прошлому;</p>	<p>проблему модернизации общественно-политических отношений российского общества с древнейших времен до конца XVIII века.  Уметь:  - анализировать исторические факты;  - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;  определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия;  - Владеть: исторической терминологией ; способами и формами получения исторической информации</p>	<p>общественно-политических отношений российского общества с древнейших времен до конца XVIII века.  Уметь:  - анализировать исторические факты;  - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;  определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия;  использовать исторические знания для формирования активной гражданской позиции и понимания происходящего.  - Владеть: исторической терминологией; методами анализа исторических источников;</p>
--	--	--------------------------------	---	---

Критерии оценивания:

**С учетом МРС. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС**

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времён до наших дней.– М. 2012.
2. Данилов А.А. История России с древнейших времён до наших дней . - М.: Проспект. 2011.
3. Зуев М.Н. История России. – М.: Юрайт. 2013.
4. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. – Учебник. – М.:Проспект.2014.

5. Керова В.В. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI в.- М.: АСТ.2011
6. Кириллов В.В. История России. – М.:Высшее образование. 2013.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.В., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней.-4-е изд., перераб и доп. - М.: Проспект, 2015.
8. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник для вузов. –М.:2012
9. Фортунатов В.В. Отечественная история. Учебник для гуманитарных вузов. – СПб.:Питер. 2010
10. Фортунатов В.В. История. – СПб.: Питер. 2012.

#### **б) дополнительная литература**

1. Аврех А.Я. Столыпин П.А. и судьба реформ в России.- М., 1991.
2. Акмурзаева З.М. Сто вопросов - сто ответов по истории. Информационно-методический справочник для занятий по истории России. – Махачкала :АЛЕФ. 2012
3. Алексеев Ю.Г. Государь Всея Руси. – Новосибирск, 1991
4. Андреев Д.А., Бордюгов Т.А. Пространство власти от Владимира Святого до Владимира Путина. – М.,2004
5. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди.События. Даты. – СПб. 2008
6. Балязин В.Н. Михаил Кугузов.- М., 1991.
7. Бокова М.В. Эпоха тайных обществ. – М., 2003
8. Большая Европейская война 1812-1815 гг. – М., 2003
9. Большая книга России. /Отв. Ред. О.В.Сухарев. – М., 2007
10. Бородкин Л.И. Опыт российских модернизаций XVIII-XX века. – М., 2001
11. Боханов А. Николай II. – М., 2000
12. Быков А.В., Кузьмина О.В. Эпоха Куликовской битвы. – М., 2004
13. Вернадский В.Г. Киевская Русь.- М., 1996.
14. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991 гг. – М., 1992
15. Власть и общественное движение в России имперского периода. /Под ред. М.Д.Карпачева. – Воронеж, 2005
16. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времён до конца XIX века. – М.,2012
17. Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. История России 1801-1917 гг. – М., 2007
18. Греков Б.Д. Борьба России за создание своего государства. – М. 2012
19. Гумилёв Л.И. Русь и Великая степь. – М., 2006
20. Зарезин М.И. Последние Рюриковичи и закат Московской Руси. – М., 2004
21. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX- начала XX века./ Сост. С.2
22. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России. XVIIIв.: Опыт целостного анализа. – М., 2001
23. Колосков А.Г. История России. XX век. – М., 2000
24. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. - М., 1991
25. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. : Справочник./Под ред. Р.Кишевского. – М., 2000
26. Лукоянов И. У истоков российского парламентаризма. – М., 2003
27. Лященко Л.М. История России. XIX век. – М., 2000
28. Лященко Л.М. Александр II. –М.,2010
29. Медведев Р. Загадка Путина. – М., 2000
30. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII в.: Государственные деятели Смутного времени.- М., 2000

- Наше Отечество. Опыт политической истории. / Под ред. С.В.Кулешова. – М., 1991
30. Озерский В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. История в портретах. – Ростов н/Д, 2006
31. Олейник Б. Неизвестный Горбачёв. Князь тьмы. – М., 2010
32. Опыт российских модернизаций XVIII-XX вв. /Отв. Ред. В.В.Алексеев. – М., 2000
33. Отечественная война 1812 г. Энциклопедия. – М., 2012
32. Отечественная история. Вопросы. Ответы: Учебное пособие для вузов. /Под ред. Ш.М.Мунчаева. – М., 2002
34. От Ельцина до Путина: три эпохи в историческом сознании россиян. /Под ред. В.Фёдорова. – М., 2007
35. Песков А. Павел I. – М., 2000
36. Политическая история России в партиях и лицах. \_ М., 2003
37. Политические партии России: история и современность. / Под ред. А.И.Зевелева. – М., 2000
38. Прозоров Л. Русь языческая. – М., 2011
39. Пчелов Е.В. Рюриковичи. История династии. – М., 2001
40. Российский царский и императорский дом. / Под ред. В.П.Бутромеева, В.В. Бутромеева. – М., 2011
41. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 2002
42. Соколова А.К. Курс советской истории. 1941-1991. – М., 2000
43. Соколов В.И. История молодёжного движения России (СССР) со второй половины XIX до XXI века: Учебное пособие. – Рязань. 2002
44. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. – М., 2001
45. Федюкин Ф.П. Керенский. – М., 2009
46. Широкоград А.Б. Русь и Орда. – М., 2004
47. Шишов А.В. Витте. Финансовый гений последних Романовых. – М., 2004
48. Фёдоров И.Я. Перспективы России в мировой системе координат. – М., 2000
49. Фортунатов В.В. Новейшая истории я России в лицах. 1917-2008. – СПб, 2009
50. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб., 2012
51. Французова О.А. История России в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М., 2005
52. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. /Авт. колл.: Ю.М.Батурин, М.А.Краснов, Л.Г.Пихоя и др. – М., 2001

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>  
Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На **лекционном занятии**, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Power Point, Microsoft Word

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного бакалавра.

#### **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.