

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
« » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Модуль предметно-деятельностный»
Б1.В.01.03 Банковское дело
(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки Экономика и управление
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Срок обучения: очно- 4г.; заочно -4,5 года

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	5	72	12	20			40	зач	
заочная	5	72	4	4			64	зач	

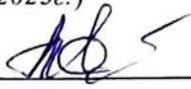
Махачкала
2023

Автор (ы): Таибова Р.А. Рабочая программа дисциплины
«Банковское дело». Махачкала, 2023. – 42 с.

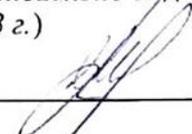
Эксперт (ы): Алиев М.А., д.э.н., профессор кафедры социогуманитарных
дисциплин ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

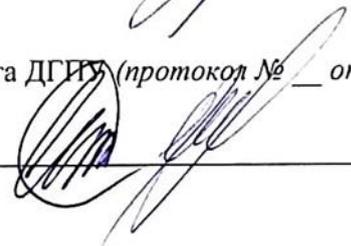
кафедры информационных технологий и экономики
(протокол № ___ от _____ 2023г.)

и.о.зав.кафедрой _____  Р.А. Таибова

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования
(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

Председатель совета _____  Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.)

Председатель УМС: _____  И.А. Дибиров

I. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Банковское дело» является усвоение студентами основного понятийного аппарата банковского дела, изучение закономерностей функционирования современной банковской системы, форм и методов регулирования денежно-кредитной эмиссии в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- формировать практические знания и умения анализа деятельности банка;
- развитие экономического мышления у студентов;
- обучить определять факторы, влияющие на формирование прибыли коммерческого банка;
- сформулировать представления о современных тенденциях развития банковской системы России.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Банковское дело» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.03.04. Профессиональное обучение и является дисциплиной обязательной для изучения.

Для усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Производственное обучение», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Усвоенные при изучении содержания дисциплины знания и умения необходимы студентам для освоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Финансовое право» и выполнения заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение содержания дисциплины «Банковское дело» направлена на формирование компетенций:

ПК-17 Способен к экономическому образу мышления.

ПК-20 Способен к анализу экономических и финансовых показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования банковских систем государств;
- отечественный и зарубежный опыт по развитию и становлению финансово-кредитных учреждений;
- основные теоретические положения управления банками и уметь их использовать в современных условиях;
- иметь практические знания в области развития форм и методов банковского управления, а также приемов банковского анализа;
- иметь представления о новейших достижениях в области управления банками для принятия обоснованных решения на разных уровнях управления;
- иметь навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний в области управления банками в практической деятельности экономиста.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию о развитии денежно-кредитной - выявлять проблемы и тенденции в области развития банковского дела отдельных стран в различные периоды времени;
- оценить эффективность деятельности коммерческого банка с другими субъектами экономики;
- анализировать положительные черты банковского кредита как в целом для экономики, так и для отдельных граждан;
- формулировать особенности предоставления кредитов под поручительства

третьих лиц и под банковскую гарантию;

- находить четкое представление возможного совмещения целей клиента и банка;
- оценивать современные тенденции в развитии банковской системы России;
- готовить обзоры и отчеты по отдельным вопросам развития и функционирования

банковского дела.

владеть:

- специальной финансовой терминологией и модели профессиональной аргументации при рассмотрении стандартных ситуаций по вопросам банковского дела.

Таблица 1

IV. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной нагрузки	Всего часов	
	ОЧНО	ЗАОЧНО
Общая трудоемкость (час)	72	72
Трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Аудиторные занятия (всего)	32	8
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия	20	4
промежуточный контроль		
Самостоятельная работа (всего)	40	64
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

V. Содержание дисциплины

Таблица 2

V.1. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1		
1.2.	Сущность банка и организационные основы ее построения	Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Характеристика банка как предприятия. Банковская система в России на современном этапе развития. Современные представления о сущности банка. Банк как элемент банковской системы.
1.2.	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики	Центральный банк РФ: его функции и роль в регулировании экономики. Банковский надзор и его роль в правовом механизме государственного регулирования банковской деятельности. Центральный банк как орган контроля и регулирования деятельности коммерческих банков.
1.3.	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидация	Сущность и роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики. Назначение, функции, принципы деятельности коммерческого банка. Операции коммерческих банков. Значение пассивных и активных операций коммерческих банков. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
1.4.	Доходы и прибыль коммерческого банка	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Особенности формирования и использования прибыли коммерческого банка. Факторы, влияющие на

		формирование и использование прибыли коммерческого банка.
Модуль 2		
2.1.	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	Сущность и значение банковского кредитования. Правила кредитования. Описание кредитной политики. Этапы процесса кредитования. Современные способы кредитования. Общие организационно-экономические основы банковского кредитования. Процедура выдачи кредита. Порядок погашения ссуды.
2.2.	Формы обеспечения возвратности кредита	Понятие и формы обеспечения возвратности кредита. Залог клиента и залоговый механизм. Уступка права требования по кредитному договору и передача права собственности. Гарантия и поручительство.
2.3.	Организация отдельных видов кредита	Современные способы организации банковского кредитования. Ипотечный кредит. Организация потребительского кредита. Межбанковские кредиты
2.4.	Банковский процент и процентные начисления	Банковский процент и механизм его использования. Процентный риск, методы его оценки управления. Процентные ставки и методы начисления процентов.

Таблица 3

V.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/ п	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость												
		Лекции из них		практическая подготовка		Практическая работа		практическая подготовка		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		Формируемые компетенции
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
Модуль 1														
1.2.	Сущность банка организационные основы его построения	2		2		2		1	1			4	8	ПК-17; ПК-20
1.2.	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики		1			2	2					4	8	ПК-17; ПК-20
1.3.	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации	1	1			2	1					4	8	ПК-17; ПК-20
1.4.	Доходы и прибыль коммерческого банка	1				1	1					6	8	ПК-12; ПК-

														15
Модуль 2														
2.1	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	2	1	2	2	2	1	1	1			6	8	ПК-17; ПК-20
2.2	Формы обеспечения возвратности кредита	1				1	1					6	8	ПК-17; ПК-20
2.3	Организация отдельных видов кредита		1			1	1					4	8	ПК-17; ПК-20
2.4	Банковский процент	1				1	1					6	8	ПК-17; ПК-20
	Промежуточный контроль													
	Итоговая аттестация	Зачет												
	Итого	8	4	2	2	12	8	2	2			40	64	

Таблица 4

V.3. Темы практических занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического занятия	Цель	Учебно-методические материалы	Результаты
Модуль 1					
1.2.	Сущность банка и организационные основы ее построения	Практическое занятие № 1 Банковская система в России на современном этапе развития. Современные представления о сущности банка.	1. Рассмотреть организационные основы построения банков 2. Изучить инструментарий научного исследования. 1. Проанализировать объективные предпосылки становления банковской системы.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,5,9.12.)	Усвоен понятийный аппарат дисциплины «Банковское дело». Студент применяет различные методы познания, знает эволюцию развития банковской системы

1.2.	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики	Практическое занятие № 2 Сущность, функции и юридический статус центрального банка РФ	1. Изучить юридический статус центрального банка РФ 2. Уметь определять основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (4,5,7.16.)	Изучен юридический статус центрального банка РФ и его роль в регулировании экономики
1.3.	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидация	Практическое занятие № 3 Сущность и роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики. Назначение, функции, принципы деятельности коммерческого банка	1. Выявить роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики. 2. Изучить операции коммерческих банков. 3. Определить значение	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (6,2,4.11.)	Изучены операции коммерческих банков.

			пассивных и активных операций коммерческих банков.		
1.4.	Доходы и прибыль коммерческого банка	Практическое занятие № 4 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка и факторы, влияющие на формирование и использование прибыли банка.	1. Изучить отличительные особенности между доходами и прибылью коммерческого банка 2. Выявить и раскрыть факторы, влияющие на формирование и использование прибыли коммерческого банка.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,8,4.17.)	Изучены особенности между доходами и прибылью коммерческого банка
Модуль 2					
2.1.	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	Практическое занятие № 5 Общие организационно-экономические основы банковского кредитования.	1. Раскрыть специфику банковского кредитования. 2. Описать кредитную политику и процедуру выдачи кредита. 3. Проанализировать этапы процесса кредитования.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (3,8,6.15.)	Умение описать кредитную политику и процедуру выдачи кредита.
2.2.	Формы обеспечения возвратности кредита	Практическое занятие № 6 Понятие и формы обеспечения возвратности кредита.	1. Раскрыть понятие и формы обеспечения возвратности кредита. 2. Выявить особенности залогового механизма, гарантии и поручительства.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (6,2,4.11.)	Изучены формы обеспечения возвратности кредита производства.

2.3.	Организация отдельных видов кредита	Практическое занятие № 7 Современные способы организации банковского кредитования.	1. Проанализировать основные способы организации банковского кредитования. 2. Раскрыть кредиты центрального, ипотечного, потребительского и межбанковского кредитов	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (4,5,7.16.)	Умение анализировать основные способы организации банковского кредитования.
2.4.	Банковский процент и процентные начисления	Практическое занятие № 8 Банковский процент и механизм его использования. Процентный риск, методы его оценки управления. Процентные ставки и методы начисления процентов.	1. Изучить процентный риск, методы его оценки управления. 2. Уметь определять методы начисления банковских процентов и ставки по ним.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (7,4,5.12.)	Изучены, процентные риски, и методы его оценки и управления.

V.4. Самостоятельная работа студентов

Основные направления самостоятельной работы

- подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и их защита;
- выполнение творческих заданий;
- написание рефератов, тезисов, статей;
- работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю знаний;
- решение экономических задач;
- анализ экономических ситуаций.

Темы рефератов

1. Банковская система России в современной рыночной экономике.
2. Банковский надзор и его роль в правовом механизме государственного регулирования банковской деятельности.
3. Кредитные операции коммерческих банков и перспективы их развития.
4. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
5. Роль Центрального банка РФ в современной рыночной экономике.
6. Роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики.
7. Лизинговые операции коммерческих банков.
8. Банковский маркетинг.
9. Корреспондентские отношения и учет валютных операций в банке.

10. Банковские продукты и перспективы их развития.
11. Банковское кредитование: политика и техника предоставления кредитов.
12. Организация маркетинга в коммерческих банках.
13. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
14. Роль коммерческих банков в кредитной системе РФ.
15. Современные тенденции развития банковской системы в России.
16. Организация и учет безналичных расчетов в РФ.
17. Международный опыт и перспективы развития ипотечного кредитования.
18. Организация расчетного и кассового обслуживания клиентуры.
19. Новые тенденции в развитии кредитной системы.
20. Совершенствование деятельности сберегательного банка РФ.
21. Регулирование деятельности кредитных отношений.
22. Основные направления деятельности коммерческих банков.
23. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности.
24. Роль и функции Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики.
25. Валютные операции коммерческих банков.
26. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
27. Операции коммерческого банка по формированию ресурсов.
28. Доходы и прибыль коммерческого банка.
29. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
30. Принципы деятельности коммерческого банка, порядок создания и ликвидации.
31. Баланс коммерческого банка и организация бухгалтерского учета.
32. Современные проблемы экономики и значение банков при их решении.

Экономические задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Определить потребность в деньгах для обслуживания товарного рынка в текущем и базисном годах.

Объем ВВП в базисном году составлял 13500 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год.

В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 12100 млрд. руб. Темпы инфляции – 9 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год.

Сколько понадобилось денег для обслуживания товарного обращения в базисном и текущем годах? Какие факторы повлияли на потребность денег в обращении?

Задача 2. Торговая фирма "Силуэт" реализует промышленные товары населению и форменное обмундирование предприятиям. Объем торговой выручки на IV квартал текущего года прогнозируется в сумме 800 тыс. руб., продажа по безналичному расчету составит 150 тыс. руб. Фонд оплаты труда определен в сумме 240 тыс. руб., выплата премии – в сумме 50 тыс. руб., стипендий – 15 тыс. руб. Удержания из фонда оплаты труда составят: подоходный налог – 28 тыс. руб., страховые платежи в пенсионный фонд – 1,5 тыс. руб., удержание алиментов – 2,4 тыс. руб., прочие удержания – 2 тыс. руб. Перевод зарплаты на счет в Сбербанк составит 20 тыс. руб.

На командировочные и хозяйственно-операционные расходы планируется истратить в IV квартале 1,5 тыс. руб. Фирме разрешено расходовать выручку на месте для выплаты зарплаты и других расходов наличными деньгами.

Составить кассовую заявку фирмы на IV квартал текущего года по прилагаемой форме; определить сумму сдачи выручки в банк на расчетный счет.

Задача 3.

На расчетном счете фирмы "Авангард" по состоянию на 25 ноября имеются средства в сумме 620 тыс. руб.

К расчетному счету имеются следующие претензии:

- 1) наступил срок погашения ссуды банку в сумме 250 тыс. руб.;
- 2) наступил срок уплаты налоговых платежей в бюджет из прибыли в сумме 90 тыс. руб.;
- 3) платежное требование с просроченными сроками платежа на сумму 300 тыс. руб. за товары и услуги.

Определить очередность списания этих требований с расчетного счета фирмы.

Задача 4.

У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Задача 5. Для ресурсного регулирования банк ежедневно составляет расчетный платежный баланс, приведенный в следующей таблице:

Поступление средств	01.02	Платежи по обязательствам	01.02
На счета в банке	30	Выплаты по депозитам	100
Погашение ссуд	100	Возврат МБК	90
Погашения ЦБ	320	Погашение обязательств по векселям, сертификатам и облигациям	400
Погашение векселей	20	Перераспределение ресурсов в пользу филиалов	100
Поступления от филиалов	40	Прочие платежи	50
Сдача наличности в РКЦ	25		
Непредвиденные поступления	10		
Итого:		Итого:	

В счет каких средств банк может сбалансировать свои поступления с платежами (пассивы и активы)?

Задача 6. 12 февраля текущего года Банк России предоставил коммерческому банку Донинвест ломбардный кредит на 10 календарных дней под 11 % годовых в сумме 10 млн. руб.

Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Задача 7.

Негосударственное предприятие АО «Выбор» обратилось в банк за ссудой на расширение производства металлопроката в сумме 800 млн. руб. сроком на 6 месяцев. Процентная ставка по кредиту – 24 % годовых. Проценты уплачиваются ежемесячно. Погашение кредита будет производиться ежемесячно равными долями. *Требуется:* составить график погашения кредита, если он будет выдан 15 января, и определить сумму процентов за каждый месяц.

Задача 8.

Коммерческий банк выпустил банковские векселя на сумму 500 млн. руб. сроком обращения на 6 месяцев. Объясните цель такой операции. Какой капитал – собственный или заемный формируется за счет выпуска векселей? Векселя передаются с дисконтом 18 % годовых. Какой доход получают держатели векселей?

Задача 9.

У юридического лица имеются временно свободные денежные средства 200 тыс. руб. сроком на 3 месяца с 1 сентября текущего года. Банк предлагает ему приобрести депозитный сертификат банка на этот срок под 24 % годовых или поместить деньги на депозитный вклад под 12 % годовых с капитализацией. Требуется определить выгодность вложений по сумме полученного дохода.

Задача 10.

Остаток средств на счете клиента:

на 1 октября – 1800 руб.;

5 октября со счета списано – 700 руб.;

16 октября зачислено – 1200 руб.;

20 октября зачислено – 200 руб.,

после чего операций по счету не было до конца месяца.

Требуется определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если процент для вкладов до востребования – 2 % годовых.

Творческие задания

1. Разработать рабочую программу по дисциплине «Банковское дело»
2. Создать организационную структуру банка
3. Разработать электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Банковское дело»
4. Создать смету доходов и расходов коммерческого банка
5. Разработать бизнес-проект развития коммерческих банков
6. Спроектировать систему критериев оценки качества банковской продукции
7. Разработать модель финансовых вложений физических лиц в коммерческие банки
8. Создать презентацию по теме «Банковское кредитование: политика и техника предоставления кредитов»
9. Разработать методику организации новых банковских продуктов и услуг
10. Спроектировать комплексную бизнес модель коммерческого банка
11. Разработать условий реализации электронных банковских услуг в современной российской экономике
12. Создать базу данных «Банковские вклады»

Учебные проекты

1. Оценка российской практики составления кредитных договоров банка с клиентами.
2. Бизнес – план организации бухгалтерских курсов в работе банковской системы
3. Бюджет банка как предприятия
4. Маркетинг электронных банковских услуг
5. Вся правда о кредитах
6. Проблемы развития банковской системы в Республике Дагестан
7. Использование интернет в банковском деле
8. Применение электронных банковских услуг в Республике Дагестан
9. Презентация к уроку по банковскому делу

Вопросы для самостоятельного изучения

Модуль 1

1. Банковская система России в современной рыночной экономике.

2. Банковский надзор и его роль в правовом механизме государственного регулирования банковской деятельности.
3. Кредитные операции коммерческих банков и перспективы их развития.
4. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
5. Роль Центрального банка РФ в современной рыночной экономике.
6. Роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики.
7. Формирование современной системы ипотечных банков России и перспективы их развития.
8. Лизинговые операции коммерческих банков.
9. Банковский маркетинг.
10. Корреспондентские отношения и учет валютных операций в банке.
11. Банковские продукты и перспективы их развития.
12. Банковское кредитование: политика и техника предоставления кредитов.
13. Организация маркетинга в коммерческих банках.
14. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
15. Роль коммерческих банков в кредитной системе РФ.
16. Современные тенденции развития банковской системы в России.
17. Организация и учет безналичных расчетов в РФ.
18. Государственный кредит. Проблемы государственного кредитования на современном этапе развития.
19. Международный опыт и перспективы развития ипотечного кредитования.
20. Организация расчетного и кассового обслуживания клиентуры.
21. Особенности организации безналичных расчетов юридических лиц в коммерческих банках.
22. Новые тенденции в развитии кредитной системы.
23. Совершенствование деятельности сберегательного банка РФ.

Модуль 2

24. Регулирование деятельности кредитных отношений.
25. Основные направления деятельности коммерческих банков.
26. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности.
27. Роль и функции Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики.
28. Валютные операции коммерческих банков.
29. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
30. Операции коммерческого банка по формированию ресурсов.
31. Доходы и прибыль коммерческого банка.
32. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
33. Принципы деятельности коммерческого банка, порядок создания и ликвидации.
34. Баланс коммерческого банка и организация бухгалтерского учета.
35. Современные проблемы экономики и значение банков при их решении.
36. Организация межбанковских расчетов.
37. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
38. Денежная система РФ, ее элементы.
39. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
40. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
41. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
42. Сущность банковского процента и его виды.
43. Понятие банковской системы и ее структура.
44. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.

Таблица 5

V. IV.1 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов	Задания	Литература	Форма отчётности
Модуль 1					
1.2.	Сущность банка и организационные основы ее построения	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Подготовить сообщения к семинару (1,3,4.) 3. Написать реферат №2 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,5,6) 5. Решить задачи (2,3,6.) 6. Выполнить творческое задание №2,6,7. 7. Выполнить учебный проект № 4,5. 8. Проанализировать экономические ситуации 	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 18, 20	<p>Опрос.</p> <p>Проанализировать темы сообщений №1,3,4.</p> <p>Защита и презентация реферата №2.</p> <p>Решение задачи 2,3,6</p> <p>Выполнение творческого задания 2,6,7.</p> <p>Выполнение учебного проекта 4,5.</p>
1.2.	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Подготовить сообщения к семинару (2,4,6.) 3. Написать реферат №3 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,5,6) 5. Решить задачи (1,2,4.) 6. Выполнить творческое задание №3,5,6. 7. Выполнить учебный проект № 2,4. 8. Проанализировать экономические ситуации 	1, 5, 9, 12, 16, 17, 20	<p>Опрос.</p> <p>Проанализировать темы сообщений №2,4,6.</p> <p>Защита и презентация реферата №3.</p> <p>Решение задачи 1,2,4</p> <p>Выполнение творческого задания 3,5,6.</p> <p>Выполнение учебного проекта 2,4.</p>
1.3.	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидация	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Подготовить сообщения к семинару (1,3,4.) 3. Написать реферат №2 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,5,6) 5. Решить задачи (2,3,6.) 6. Выполнить творческое задание №2,6,7. 7. Выполнить учебный 	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 17, 18	<p>Опрос.</p> <p>Проанализировать темы сообщений №1,3,4.</p> <p>Защита и презентация реферата №2.</p> <p>Решение задачи 2,3,6</p> <p>Выполнение творческого задания 2,6,7.</p>

			проект № 4,5. 8. Проанализировать экономические ситуации		Выполнение учебного проекта 4,5.
1.4.	Доходы и прибыль коммерческого банка	6	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Подготовить сообщения к семинару (4,6,8.) 3. Написать реферат №5 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,5,6) 5. Решить задачи (4,6,8.) 6. Выполнить творческое задание №5,7,8. 7. Выполнить учебный проект № 3,2. 8. Проанализировать экономические ситуации 9. Подготовиться к промежуточному контролю по модулю 1	1, 2, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20	Опрос. Проанализировать темы сообщений №1,3,4. Защита и презентация реферата №5. Решение задачи 4,6,8 Выполнение творческого задания 5,7,8. Выполнение учебного проекта 3,2.
Модуль 2					
2.1.	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	6	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Подготовить сообщения к семинару (4,6,8.) 3. Написать реферат №6 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,5,6) 5. Решить задачи (4,6,9.) 6. Выполнить творческое задание №3,5,8. 7. Выполнить учебный проект № 2,8. 8. Проанализировать экономические ситуации	1, 2, 4, 5, 8, 9, 13, 16, 17, 18	Опрос. Проанализировать темы сообщений №1,3,4. Защита и презентация реферата №6. Решение задачи 4,6,9 Выполнение творческого задания 3,5,8. Выполнение учебного проекта 2,8.
2.2.	Формы обеспечения возвратности и кредита	4	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Подготовить сообщения к семинару (1,3,4.) 3. Написать реферат №2 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,5,6) 5. Решить задачи (2,3,6.) 6. Выполнить творческое задание №2,6,7.	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 18, 20	Опрос. Проанализировать темы сообщений №1,3,4. Защита и презентация реферата №2. Решение задачи 2,3,6 Выполнение творческого

			7. Выполнить учебный проект № 4,5. 8. Проанализировать экономические ситуации		задания 2,6,7. Выполнение учебного проекта 4,5.
2.3.	Организация отдельных видов кредита	6	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Подготовить сообщения к семинару (1,3,4.) 3. Написать реферат №2 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,5,6) 5. Решить задачи (2,3,6.) 6. Выполнить творческое задание №2,6,7. 7. Выполнить учебный проект № 4,5. 8. Проанализировать экономические ситуации	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 17, 18	Опрос. Проанализировать темы сообщений №1,3,4. Защита и презентация реферата №2. Решение задачи 2,3,6 Выполнение творческого задания 2,6,7. Выполнение учебного проекта 4,5.
2.4.	Банковский процент и процентные начисления	6	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Подготовить сообщения к семинару (1,3,4.) 3. Написать реферат №2 и презентовать его 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,3,5,6) 5. Решить задачи (2,3,6.) 6. Выполнить творческое задание №2,6,7. 7. Выполнить учебный проект № 4,5. 8. Проанализировать экономические ситуации 9. Подготовиться к промежуточному контролю по модулю 2 и к итоговой аттестации	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 17, 18	Опрос. Проанализировать темы сообщений №1,3,4. Защита и презентация реферата №2. Решение задачи 2,3,6 Выполнение творческого задания 2,6,7. Выполнение учебного проекта 4,5.

VI. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Банковское дело» используются следующие образовательные технологии:

- лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирования предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование.

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

VII. Оценочные средства контроля текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Модуль 1

Тест 1.

В РФ характерной является следующая структура кредитной системы:

1. четырех уровневая;
2. двух уровневая;
3. трехуровневая;
4. наличие только одного института.

Тест 2.

На современном этапе рыночных преобразований экономики России роль банков резко возросла так как:

1. банки активно способствовали движению экономики в сторону рынка и энергично помогают хозяйственному прогрессу важнейших ее секторов;
2. происходит перетекание денег со счетов коммерческих банков в казначейство и временное уменьшение краткосрочной ликвидности всей системы коммерческих банков;
3. оба варианта верны;
4. Не один из перечисленных вариантов не верен.

Тест 3.

Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

1. обеспечение экономического роста;
2. регулирование инфляции;
3. регулирование платежного баланса;
4. все варианты верны.

Тест 4. Законодательно установленным порядком выпуска и обращения денежных знаков является:

1. денежная система;
2. эмиссионная система;
3. валютная система;
4. кредитная система.

Тест 5.

Правом эмиссии обладают:

1. коммерческий банк;
2. центральный банк;
3. ипотечный;
4. сберегательный.

Тест 6.

Под эмиссией понимается:

1. движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций;
2. совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота;
3. выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящийся в обороте;
4. все варианты верны.

Тест 7.

Денежная масса представляет собой:

1. совокупный объем наличных и безналичных денежных средств, находящийся в

- обращении;
- 2. статистический показатель, характеризующий объем и структуру денежной массы;
- 3. скорость обращения денежной единицы;
- 4. все варианты верны.

Тест 8.

Денежный оборот страны состоит из:

- 1. законодательно установленного порядка выпуска в обращение центральным банком денежных знаков;
- 2. совокупности всех платежей в наличной и безналичной формах, при которых деньги выступают в функции средства обращения, средства платежа, и накопления за период времени;
- 3. часть денежного оборота, где деньги функционируют как средство платежа независимо от того, безналичный это оборот или наличный;
- 3. все варианты верны.

Тест 9.

Чтобы оценить перспективы развития банка необходим анализ:

- 1. финансовой отчетности;
- 2. информации, не имеющей стоимостной оценки;
- 3. финансовой отчетности и всей внешней и внутренней информации;
- 4. структурных изменений рынка.

Тест 10.

Конечным финансовым результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия выступает:

- 1. балансовая прибыль;
- 2. прибыль от реализации продукции (работ, услуг);
- 3. чистая прибыль;
- 4. прочие доходы.

Тест 11.

Экономический анализ деятельности банка включает:

- 1. оценку состояния и результатов работы банка на момент проведения анализа;
- 2. сравнение состояния и результатов деятельности банков за анализируемый период;
- 3. сравнение результатов деятельности банка с результатами работы других банков;
- 4. все варианты верны.

Тест 12.

Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

- 1. с момента получения лицензии;
- 2. с момента регистрации в ЦБ РФ;
- 3. с момента регистрации в налоговой инспекции;
- 4. через один месяц после получения лицензии.

Тест 13.

Кредитная организация осуществляется в форме:

- 1. слияния и присоединения;
- 2. разделения и выделения;
- 3. преобразования;
- 4. все варианты верны.

Тест 14.

Кредиторами являются:

- 1. юридические и физические лица, предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;
- 2. сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование (в ссуду) и обязанная их возвратить в установленный срок;
- 3. форма кредитования, которая представляет собой достижения возвратности кредита;

4. все варианты верны.

Тест 15.

Под заемщиком понимается:

1. юридические и физические лица, предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;
2. сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование (в ссуду) и обязанная их возвратить в установленный срок;
3. форма кредитования, которая представляет собой достижения возвратности кредита;
4. все варианты верны.

Тест 16.

Центральный банк выполняет такие функции как:

1. разработка и проведение кредитно-денежной политики;
2. регулирования денежного обращения;
3. хранение золотовалютных резервов страны;
4. все варианты верны.

Тест 17.

Центральный банк несет ответственность за:

1. выплату пенсий, пособий;
2. выпуск денег в обращение;
3. выдачу кредитов юридическим и физическим лицам;
4. все варианты верны.

Тест 18.

Целями деятельности Банка России являются:

1. защита и обеспечение устойчивости рубля;
2. развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
3. Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.
4. все варианты верны.

Тест 19.

Центральный банк РФ кредитует:

1. население;
2. население и предприятия;
3. коммерческие банки;
4. все варианты верны.

Тест 20.

Центральный банк:

1. является субъектом управления финансами;
2. не является субъектом управления финансами;
3. является, но в определенных случаях;
4. имеет отношения между кредитором и дебитором (заемщиком) по поводу предоставления (получения) во временное пользование денежных средств, их возврата и оплаты.

Тест 21.

Денежно-кредитная политика проводится:

1. правительством страны;
2. всеми финансово-кредитными учреждениями;
3. центральным банком;
4. министерством финансов.

Тест 22.

Денежно-кредитная политика выражается в:

1. совокупность государственных мероприятий в области изменения объема и динамики кредита;
2. совокупность государственных мероприятий в области денежного обращения и

- кредита;
3. форма движения ссудного капитала;
 4. форме межбанковских кредитов.

Тест 23.

Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

1. обеспечение экономического роста;
2. регулирование инфляции;
3. регулирование платежного баланса;
4. все варианты верны.

Тест 24.

Законодательно установленным порядком выпуска и обращения денежных знаков является:

1. денежная система;
2. эмиссионная система;
3. валютная система;
4. кредитная система.

Тест 25.

Правом эмиссии обладают:

1. коммерческий банк;
2. центральный банк;
3. ипотечный;
4. сберегательный.

Тест 26.

Под эмиссией понимается:

1. движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций;
2. совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота;
3. выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящийся в обороте;
4. все варианты верны.

Тест 27.

Денежная масса представляет собой:

1. совокупный объем наличных и безналичных денежных средств, находящийся в обращении;
2. статистический показатель, характеризующий объем и структуру денежной массы;
3. скорость обращения денежной единицы;
4. все варианты верны.

Тест 28.

Денежный оборот страны состоит из:

1. законодательно установленного порядка выпуска в обращение центральным банком денежных знаков;
2. совокупности всех платежей в наличной и безналичной формах, при которых деньги выступают в функции средства обращения, средства платежа, и накопления за период времени;
3. часть денежного оборота, где деньги функционируют как средство платежа независимо от того, безналичный это оборот или наличный;
4. все варианты верны.

Тест 29.

Центральный банк РФ кредитует:

1. население;
2. население и предприятия;
3. коммерческие банки;
4. все варианты верны.

Тест 30.

Чтобы оценить перспективы развития банка необходим анализ;

1. финансовой отчетности;
2. информации, не имеющей стоимостной оценки;
3. финансовой отчетности и всей внешней и внутренней информации;
4. структурных изменений рынка.

Тест 31.

Основным органом регулирования валютного курса является:

1. центральный банк, который определяет сферу и порядок обращения в РФ иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте и проводит все виды валютных операций;
2. международный банк реконструкции и развития, который занимается прямым кредитованием высокоэффективных проектов, для привлечения финансирования из других источников;
3. международный валютный фонд;
4. специализированные кредитно-финансовые институты.

Тест 32.

Целями деятельности Центрального банка являются:

1. максимизация прибыли;
2. сотрудничество с физическими лицами;
3. сотрудничество с юридическими лицами;
4. защита и обеспечение устойчивости рубля.

Тест 33.

В наиболее общем виде валютная политика заключается в:

1. регулировании валютного курса;
2. проведении валютного регулирования и валютного контроля;
3. формировании официальных валютных резервов и управлении ими;
4. осуществлении международного валютного сотрудничества и участии в международных кредитных организациях;
5. в комплексе всех перечисленных мероприятий.

Тест 34.

Коммерческие банки другие кредитные организации образуют:

1. первый, верхний уровень банковской системы;
2. второй, нижний уровень банковской системы;
3. небанковскую кредитную организацию;
4. кредитную организацию для внешней торговли.

Тест 35.

Коммерческий банк выполняет следующие операции:

1. операции связанные с привлечением денежных ресурсов банком;
2. операции связанные с эффективным и прибыльным размещением банковских ресурсов;
3. открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
4. все варианты верны.

Тест 36.

К активным операциям коммерческого банка относятся:

1. выпуск депозитных и сберегательных сертификатов;
2. кредитование;
3. формирование резервного фонда;
4. затраты на производства.

Тест 37.

Пассивные операции коммерческого банка – это:

1. управление ценными бумагами клиента;
2. управление имуществом;
3. привлечение вкладов населения;

4. размещение вкладов населения.

Тест 38.

Какие коммерческие банки РФ имеют право на осуществление валютных операций?

1. все коммерческие банки;
2. уполномоченные банки;
3. сберегательные банки;
4. все варианты верны.

Тест 39.

Коммерческий банк – это:

1. кредитное учреждение;
2. финансовое учреждение;
3. финансово-кредитное учреждение;
4. финансовый рынок.

Тест 40.

Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:

1. займов;
2. покупки не становясь их собственником;
3. выпуска и продажи ценных бумаг;
4. всеми перечисленными методами.

Тест 41.

Коммерческий банк исполняет обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах:

1. остатка средств на расчетных счетах;
2. объема привлеченных и собственных средств;
3. остатка средств на своем корсчете в РКЦ.
4. объема привлеченных средств.

Тест 42.

Доход, получаемый перед кредитором, за предоставленные в займы деньги представляет собой:

1. процентную ставку;
2. кредит;
3. дивиденд;
4. норму процента.

Тест 43.

Разность между доходами и расходами коммерческого банка – это:

1. балансовая прибыль;
2. чистая прибыль;
3. валовый доход;
4. другие операционные доходы.

Тест 44.

Какие из перечисленных функций относятся к целям, какие – к методам банковского надзора и контроля:

1. защита вкладчика от возможных потерь;
2. выдача лицензий на банковскую деятельность;
3. проверка отчетности, предоставляемой банками;
4. поддержание стабильности на финансовом рынке по средствам предотвращения системных рисков;
5. ревизии на местах.

Тест 45.

Порядок создания коммерческого банка определяется:

1. высшим органом управления коммерческого банка;
2. членами правления банка;

3. нормативными актами Центрального банка России;
4. полной экономической самостоятельностью.

Тест 46.

Контроль за финансово – хозяйственной деятельностью коммерческого банка принимается:

1. членами правления банка;
2. членами совета банка;
3. ревизионной комиссией;
4. общим собранием акционеров.

Тест 47.

Решение об отзыве (ликвидации) коммерческого банка принимает:

1. членами совета банка;
2. Центральный банк РФ;
3. общим собранием акционеров банка;
4. все варианты верны.

Тест 48.

Ресурсы коммерческого банка подразделяются на:

1. собственные;
2. заемные;
3. привлеченные;
4. все варианты верны.

Тест 49.

Экономический анализ деятельности банка включает:

1. оценку состояния и результатов работы банка на момент проведения анализа;
2. сравнение состояния и результатов деятельности банков за анализируемый период;
3. сравнение результатов деятельности банка с результатами работы других банков;
4. все варианты верны.

Тест 50.

Чтобы оценить, перспективы развития банка необходим анализ:

1. финансовой отчетности;
2. информации, не имеющей стоимостной оценки;
3. финансовой отчетности и всей внешней и внутренней информации;
4. структурных изменений рынка.

Тест 51.

К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:

1. по регулированию движения капитала;
2. с ценными бумагами финансового рынка;
3. с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;
4. по приобретению банками имущества.

Тест 52.

Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:

1. процентную ставку;
2. кредит;
3. дивиденд;
4. норму процента.

Тест 53.

Разность между доходами и расходами коммерческого банка – это:

1. балансовая прибыль;
2. чистая прибыль;
3. валовый доход;

4. другие операционные доходы.

Тест 54.

Метод бухгалтерского учета заключается в

1. ведении документации, инвентаризации и оценке операций;
2. совокупности всех элементов;
3. текущей группировке и итоговом обобщении;
4. ведении двойной записи по счетам.

Тест 55.

Бухгалтерский баланс коммерческого банка составляется

1. ежедневно в конце рабочего дня;
2. ежемесячно;
3. ежедневно в начале следующего за отчетным днем;
4. ежеквартально.

Тест 56.

Ресурсы коммерческого банка могут быть сформированы за счет:

1. межбанковских кредитов;
2. баланса активов и пассивов;
3. собственных, заемных и привлеченных средств;
4. все варианты верны.

Тест 57.

Банковская прибыль образуется в :

1. результате проведения операций по покупке и продаже ценных бумаг;
2. результате превышения доходов банка над его расходами;
3. результате страхования кредитов;
4. результате регулирования валютного курса.

Тест 58.

Заемные средства банка – это:

1. депозиты;
2. депозиты банков и других кредитных учреждений;
3. депозиты клиентов;
4. резервный капитал.

Тест 59.

Конечным финансовым результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия выступает:

1. балансовая прибыль;
2. прибыль от реализации продукции (работ, услуг);
3. чистая прибыль;
4. прочие доходы.

Тест 60.

Экономический анализ деятельности банка включает:

1. оценку состояния и результатов работы банка на момент проведения анализа;
2. сравнение состояния и результатов деятельности банков за анализируемый период;
3. сравнение результатов деятельности банка с результатами работы других банков;
4. все варианты верны.

Тест 61.

Баланс коммерческого банка – это:

1. единовременное отражение операций, совершаемых в различных видах валют;
2. доходы, полученные от операций с иностранной валютой;
3. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
4. бухгалтерский баланс, который отражает состояние собственных и привлеченных средств банка и их размещение в кредитные и другие активные операции.

Тест 62.

Ресурсы коммерческого банка подразделяются на:

1. собственные;
2. заемные;
3. привлеченные;
4. все варианты верны.

Тест 63.

Основную часть привлеченных ресурсов коммерческих банков составляют:

1. депозиты (вклады);
2. получение ссуд у центральных банков;
3. получение займов на межбанковском рынке;
4. выпуск облигаций.

Тест 64.

Под банковским депозитом понимается:

1. средства, которые банк получает в виде займов или путем продажи собственных долговых обязательств;
2. денежные средства, внесенные в банк юридическими и физическими лицами, на определенные счета;
3. разновидность срочных кредитов владельцами, которых выступают коммерческие банки;
4. долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные ссуды.

Тест 65.

Понятие ликвидность Коммерческого банка означает:

1. легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;
2. способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства;
3. сбалансированность активов и пассивов;
4. все варианты верны.

Тест 66.

Понятие платежеспособность означает:

1. легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;
2. способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства;
3. сбалансированность активов и пассивов;
4. оценка риска активных операций банка.

Тест 67.

Ликвидность коммерческого банка, являясь комплексным показателем, включает в себя основные вспомогательные показатели:

1. ликвидность как «запас»;
3. ликвидность как «поток»;
4. ликвидность как «прогноз»;
5. все варианты верны.

Тест 68.

Риск ликвидности может проявляться в виде:

1. количественного риска;
2. риска управления активами;
3. риска управления пассивами;
4. все варианты верны.

Тест 69.

Основными этапами анализа ликвидности Коммерческого банка являются:

1. оценка финансового состояния коммерческого банка с точки зрения ее ликвидности;
2. анализ факторов воздействующих на ликвидность;
3. анализ активов и пассивов КБ;
4. все варианты верны.

Тест 70.

Кредитный риск – это:

1. контроль над ставками ссудного процента;
2. банковская гарантия;
3. риск неуплаты заемщиком основного долга и процентов;
4. риск активных операций КБ.

Тест 71.

К методам управления ликвидности коммерческого банка являются:

1. управление активами;
2. управление пассивами;
3. сбалансированное управление активами и пассивами;
4. все варианты верны.

Тест 72.

Различают следующие теории управления ликвидности КБ:

1. теория коммерческих суд;
2. теория ожидаемого дохода;
3. теория управления пассивами;
4. все варианты верны.

Тест 73.

Текущая ликвидность банка улучшается за счет:

1. уменьшения обязательств до востребования в части расчетных и текущих счетов путем переоформления в срочные депозиты и долговые обязательства на срок свыше 1 месяца;
2. опережающих темпов роста ликвидных активов;
3. создания отражаемых в активе баланса резервов на случай непогашения ссуд;
4. действия всех перечисленных факторов.

Тест 74.

К принципам кредитования можно отнести:

1. принцип срочности;
2. принцип самофинансирования;
3. принцип бесплатности;
4. принцип адресности и целевого характера денежных средств.

Тест 75.

Под кредитом понимается:

1. ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и уплатой процента;
2. ссудный процент;
3. ставка ссудного процента;
4. норма процента.

Тест 76.

Кредитные операции связаны с:

1. привлечением денежных средств юридических и физических лиц;
2. выдачей кредита;
3. оба варианта верны;
4. ценными бумагами финансового рынка.

Тест 77.

Кредитором является:

1. физическое или юридическое лицо, представляющий денежные средства в долг;
2. физическое или юридическое лицо, берущий денежные средства в долг;
3. физическое или юридическое лицо, приобретающий ценные бумаги;

4. все варианты верны.

Тест 78.

Заемные средства банка – это:

1. депозиты;
2. депозиты банков и других кредитных учреждений;
3. депозиты клиентов;
4. резервный капитал.

Тест 79.

Какой документ регулирует отношения между кредитором и заемщиком?

1. чек;
2. кредитный договор;
3. страховой полис;
4. все варианты верны.

Тест 80.

Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

1. сроки выдачи кредита;
2. виды обеспечения;
3. размер кредита;
4. форма кредита.

Тест 81.

Что выступает в качестве обеспечения ссуды?

1. ценные бумаги;
2. недвижимость;
3. страховые гарантии;
4. кредитный договор.

Тест 82.

Какой принцип кредитования реализуется посредством ссудного процента?

1. срочности;
2. платности;
3. целевого использования;
4. самостоятельности.

Тест 83.

Долгосрочный кредит предоставляется на:

1. восполнение временного недостатка собственных оборотных средств заемщика;
2. инвестиционные цели;
3. цели производства и коммерческого характера;
4. все варианты верны.

Тест 84.

Сроки погашения банковского кредита делятся на:

1. долгосрочные;
2. среднесрочные;
3. краткосрочные;
4. все варианты верны.

Тест 85.

К какой форме контроля относятся мероприятия по оценке кредитоспособности заемщиков при выдаче ссуд?

1. предварительный;
2. последующий;
3. текущий;
4. все варианты верны.

Тест 86.

Чтобы оценить перспективы развития банка необходим анализ:

1. финансовой отчетности;
2. информации, не имеющей стоимостной оценки;
3. финансовой отчетности и всей внешней и внутренней информации;
4. структурных изменений рынка.

Тест 87.

Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

1. с момента получения лицензии;
2. с момента регистрации в ЦБ РФ;
3. с момента регистрации в налоговой инспекции;
4. через один месяц после получения лицензии.

Тест 88.

Какие из перечисленных методов кредитования относятся к разовым кредитам, возобновляемым, сезонным, и кредитной линии?

1. юридически оформленное обязательство банка перед заемщиков предоставить ему в течение определенного периода времени кредиты в пределах согласованного лимита;
2. твердое обязательство выдавать ссуду клиенту, который испытывает временную нехватку оборотных средств;
3. предоставляется банком, если у фирмы периодически возникают потребности в оборотных средствах, связанных с сезонной цикличностью;
4. кредиты предоставляемые в срок и на сумму предусмотренные в договоре, заключенном сторонами.

Тест 89.

В чем состоит особенность ипотечного кредита?

1. выдается под залог ценных бумаг;
2. выдается под залог недвижимости;
3. выдается под залог недвижимости и земли;
4. все варианты не верны.

Тест 90.

Коэффициент ипотечной задолженности свидетельство

1. наличия задолженности;
2. величины задолженности;
3. доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом;
4. все варианты верны.

Тест 91.

Проблемами развития ипотечного кредитования является:

1. недостаточная ресурсная база банков;
2. низкий платежеспособный спрос на недвижимость;
3. высокая инфляция;
4. все варианты верны.

Тест 92.

Ипотека это:

1. один из способов обеспечения обязательства недвижимым имуществом;
2. краткосрочное вложение капиталов;
3. среднесрочное вложение капиталов;
4. долгосрочное вложение капиталов и % по ним.

Тест 93.

Возвратность кредита:

1. необходимую форму погашения кредита;
2. залоговый механизм;
3. ставка банковского процента;
4. форму обеспечения кредита.

Тест 94.

Источниками погашения кредитов у хозяйствующих субъектов могут выступать:

1. заработная плата;
2. пенсии;
3. доход от предпринимательской деятельности;
4. выручка от реализации продукции, товаров, услуг, выполненных работ.

Тест 95.

У физических лиц основными источниками погашения банковских кредитов является:

1. заработная плата, пенсии, пособия;
2. выручка от реализации продукции, товаров, услуг;
3. выручка от выполненных работ предприятия;
4. оформление новых кредитов в других банках.

Тест 96.

Под залогом имущества понимается:

1. форма обеспечения возвратности банковских ссуд;
2. банковская гарантия;
3. доверительный кредит;
4. все варианты.

Тест 97.

В кредитной сделке субъектами кредитных отношений выступают:

1. кредитор и заемщик;
2. инвестор;
3. только юридическое лицо;
4. только физическое лицо.

Тест 98.

Кредиторами являются:

1. юридические и физические лица, предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;
2. сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование (в ссуду) и обязанная их возвратить в установленный срок;
3. форма кредитования, которая представляет собой достижения возвратности кредита;
4. все варианты верны.

Тест 99.

Под заемщиком понимается:

1. юридические и физические лица, предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;
2. сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование (в ссуду) и обязанная их возвратить в установленный срок;
3. форма кредитования, которая представляет собой достижения возвратности кредита;
4. все варианты верны.

Модуль 2.

Тест 1.

Кредитный договор заключается:

1. между юридическими и физическими лицами;
2. между юридическими лицами и государством;
3. между физическими лицами и государством;
4. между банком (кредитором) и заемщиком.

Тест 2.

Какой документ регулирует отношения между кредитором и заемщиком?

1. чек;
2. кредитный договор;
3. страховой полис;
4. все варианты верны.

Тест 3.

Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

1. сроки выдачи кредита;
2. виды обеспечения;
3. размер кредита;
4. форма кредита.

Тест 4.

Что выступает в качестве обеспечения ссуды?

1. ценные бумаги;
2. недвижимость;
3. страховые гарантии;
4. кредитный договор.

Тест 5.

Какой принцип кредитования реализуется посредством ссудного процента?

1. срочности;
2. платности;
3. целевого использования;
4. самостоятельности.

Тест 6.

Долгосрочный кредит предоставляется на:

1. восполнение временного недостатка собственных оборотных средств заемщика;
2. инвестиционные цели;
3. цели производства и коммерческого характера;
4. все варианты верны.

Тест 7.

Сроки погашения банковского кредита делятся на:

1. долгосрочные;
2. среднесрочные;
3. краткосрочные;
4. все варианты верны.

Тест 8.

Под договором поручительства понимается:

1. договор о совместной деятельности;
2. заемщик и поручитель отвечает перед кредитором как солидарные должники;
3. договор финансовой аренды (лизинговые операции);
4. все варианты верны.

Тест 9.

Какие разделы содержит договор банковского счета?

1. предмет договора;
2. права и обязанности сторон и оплата услуг;
3. срок действия договора и порядок его расторжения;
4. все варианты верны.

Тест 10.

В кредитной сделке субъектами кредитных отношений выступают:

1. кредитор и заемщик;
2. инвестор;
3. только юридическое лицо;
4. только физическое лицо.

Тест 11.

Возвратность кредита:

1. необходимую форму погашения кредита;
2. залоговый механизм;

3. ставка банковского процента;
4. форму обеспечения кредита.

Тест 12.

Источниками погашения кредитов у хозяйствующих субъектов могут выступать:

1. заработная плата;
2. пенсии;
3. доход от предпринимательской деятельности;
4. выручка от реализации продукции, товаров, услуг, выполненных работ.

Тест 13.

У физических лиц основными источниками погашения банковских ссуд является:

1. заработная плата, пенсии, пособия;
2. выручка от реализации продукции, товаров, услуг;
3. выручка от выполненных работ предприятия;
4. оформление новых кредитов в других банках.

Тест 14.

Под залогом имущества понимается:

1. форма обеспечения возвратности банковских ссуд;
2. банковская гарантия;
3. доверительный кредит;
4. все варианты.

Тест 15.

В кредитной сделке субъектами кредитных отношений выступают:

1. кредитор и заемщик;
2. инвестор;
3. только юридическое лицо;
4. только физическое лицо.

Тест 16.

Какой документ регулирует отношения между кредитором и заемщиком?

1. чек;
2. кредитный договор;
3. страховой полис;
4. все варианты верны.

Тест 17.

Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

1. сроки выдачи кредита;
2. виды обеспечения;
3. размер кредита;
4. форма кредита.

Тест 18.

Что выступает в качестве обеспечения ссуды?

1. ценные бумаги;
2. недвижимость;
3. страховые гарантии;
4. кредитный договор.

Тест 19.

Какой принцип кредитования реализуется посредством ссудного процента?

1. срочности;
2. платности;
3. целевого использования;
4. самостоятельности.

Тест 20.

Долгосрочный кредит предоставляется на:

1. восполнение временного недостатка собственных оборотных средств заемщика;
2. инвестиционные цели;
3. цели производства и коммерческого характера;
4. все варианты верны.

Тест 21.

Сроки погашения банковского кредита делятся на:

1. долгосрочные;
2. среднесрочные;
3. краткосрочные;
4. все варианты верны.

Тест 22.

К какой форме контроля относятся мероприятия по оценке кредитоспособности заемщиков при выдаче ссуд?

1. предварительный;
2. последующий;
3. текущий;
4. все варианты верны.

Тест 23.

1. Межбанковские кредиты – это:

1. кредиты, предоставляемые населению;
2. кредит, выдаваемый под залог недвижимости;
3. привлечение и размещение банками между собой временно свободных денежных ресурсов кредитных учреждений;
4. форма потребительского кредита.

Тест 24.

Межбанковский кредит – это:

1. только активная операция банка;
2. только пассивная операция банка;
3. может быть активной или пассивной операцией банка;
- г) кредиты для населения.

Тест 25.

Централизованные кредиты Центрального Банка РФ предоставляются :

1. коммерческим банкам для кредитования ими предприятий и организаций по государственным программам;
2. торговым организациям на потребительские товары;
3. предприятиям по производству товаров народного потребления;
4. юридическим и физическим лицам, предоставившим свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;

Тест 26.

Ломбардный кредит – это кредит под залог:

1. ценных бумаг;
2. ценностей;
3. имущества;
- г) векселя, либо без учета векселей.

Тест 27.

Потребительский кредит – это:

1. ссуды, предоставляемые населению;
2. кредит торговым организациям на потребительские товары;
3. кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления;
- г) кредит для финансирования капитальных вложений.

Тест 28.

В чем состоит особенность ипотечного кредита?

1. выдается под залог ценных бумаг;
2. выдается под залог недвижимости;
3. выдается под залог недвижимости и земли;
4. все варианты не верны.

Тест 29.

Ипотека это:

1. один из способов обеспечения обязательства недвижимым имуществом;
2. краткосрочное вложение капиталов;
3. среднесрочное вложение капиталов;
4. долгосрочное вложение капиталов и % по ним.

Тест 30.

Коэффициент ипотечной задолженности свидетельство:

1. наличия задолженности;
2. величины задолженности;
3. доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом;
- г) все варианты верны.

Тест 31.

Проблемами развития ипотечного кредитования является:

1. недостаточная ресурсная база банков;
2. низкий платежеспособный спрос на недвижимость;
3. высокая инфляция;
4. все варианты верны.

Тест 32.

Кредитный риск – это:

1. контроль над ставками ссудного процента;
2. банковская гарантия;
3. риск неуплаты заемщиком основного долга и процентов;
4. риск активных операций КБ.

Тест 33.

Баланс коммерческого банка – это:

1. единовременное отражение операций, совершаемых в различных видах валют;
2. доходы, полученные от операций с иностранной валютой;
3. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
4. бухгалтерский баланс, который отражает состояние собственных и привлеченных средств банка и их размещение в кредитные и другие активные операции.

Тест 34.

Фондовая биржа – это:

1. первичный рынок выпуска ценных бумаг;
2. постоянно действующий рынок ценных бумаг с определенным местом и временем по продаже и покупке ценных бумаг;
3. рынок, не имеющий постоянного места торговли ценными бумагами;
4. финансовый рынок.

Тест 35.

Деятельность банков на рынке ценных бумаг подразделяется на следующие виды:

1. деятельность банков как эмитентов;
2. деятельность банков как инвесторов;
3. профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг;
4. все варианты верны.

Тест 36.

Регулирование инвестиционной деятельности банков Банком России как органом банковского регулирования и надзора направлена на:

1. обеспечение стабильности банковской системы в целом;

2. защиту интересов кредиторов и вкладчиков;
3. оба варианта верны;
4. ни один из перечисленных вариантов не верен.

Тест 37.

С целью ограничения рисков, связанных с операциями с ценными бумагами, Банк России:

1. устанавливает обязательные экономические нормативы, определяет порядок расчета кредитного и рыночного рисков кредитных организаций и ограничивает их размер.
2. устанавливает правила переоценки вложений в ценные бумаги и создания резервов под различные виды риска по операциям с ценными бумагами;
3. устанавливает требования к организационной структуре банка в частности операций с ценными бумагами;
4. все варианты верны.

Тест 38.

Основными участниками валютного рынка выступают:

1. коммерческие банки;
2. финансовые институты;
3. центральные банки;
4. экономические субъекты (государственные министерства и ведомства, которые участвуют на валютном рынке)
5. все варианты верны.

Тест 39.

К ценным бумагам относятся:

1. акция, облигация, вексель, чек;
2. депозитный и сберегательный сертификаты;
3. банковская сберегательная книжка на предъявителя;
4. все варианты верны.

Тест 40.

К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции

1. по регулированию движения капитала;
2. с ценными бумагами финансового рынка;
3. с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;
4. по приобретению банками имущества.

Тест 41.

Фондовая биржа – это:

1. первичный рынок выпуска ценных бумаг;
2. постоянно действующий рынок ценных бумаг с определенным местом и временем по продаже и покупке ценных бумаг;
3. рынок, не имеющий постоянного места торговли ценными бумагами;
4. финансовый рынок.

Тест 42.

Безналичные расчеты в российских банках осуществляются с применением

1. платежных требований и платежных поручений;
2. платежных требований, векселей и платежных требований-поручений;
3. платежных требований и чеков;
4. платежных поручений, векселей и платежных требований.

Тест 43.

В банковской практике существуют следующие формы акцепта

1. положительный и предварительный;
2. положительный отрицательный и предварительный;
3. отрицательный и предварительный;

4. положительный отрицательный.

Тест 44.

Основным органом регулирования валютного курса является

1. центральный банк, который определяет сферу и порядок обращения в РФ иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте и проводит все виды валютных операций;
2. международный банк реконструкции и развития, который занимается прямым кредитованием высокоэффективных проектов, для привлечения финансирования из других источников;
3. международный валютный фонд.
4. специализированные кредитно- финансовые институты.

Тест 45.

Какие коммерческие банки в РФ имеют право на осуществление валютных операций.

1. все коммерческие банки;
2. уполномоченные банки;
3. сберегательные банки;
4. все варианты верны.

Тест 46.

Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

1. с момента получения лицензии;
2. с момента регистрации в ЦБ РФ;
3. с момента регистрации в налоговой инспекции;
4. через один месяц после получения лицензии.

Тест 47.

Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

1. обеспечение экономического роста;
2. регулирование инфляции;
3. регулирование платежного баланса;
4. все варианты верны.

Тест 48.

Кредитный риск – это:

1. контроль над ставками ссудного процента;
2. банковская гарантия;
3. риск неуплаты заемщиком основного долга и процентов;
4. риск активных операций КБ.

Тест 49.

Баланс коммерческого банка – это:

1. единовременное отражение операций, совершаемых в различных видах валют;
2. доходы, полученные от операций с иностранной валютой;
3. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
4. бухгалтерский баланс, который отражает состояние собственных и привлеченных средств банка и их размещение в кредитные и другие активные операции.

Тест 50.

Фондовый рынок – это:

1. рынок ценных бумаг;
2. рынок основных фондов;
3. рынок кредита;
4. все перечисленное.

Тест 51.

К новым банковским продуктам и услугам относятся:

1. операции, осуществляемые при помощи банкоматов;
2. электронные системы расчетов в торговых организациях;

3. системы банковского обслуживания на дому и на рабочем месте;
4. все варианты верны.

Тест 52.

Банковская кредитная карта:

1. средство для составления расчетных и иных документов, с помощью которого можно снять деньги со счета и оплатить покупку в торговой сети;
2. электронная карта памяти;
3. именной чек;
4. чек на предъявителя.

Тест 53.

Расчеты с помощью банковских карт позволяют:

1. автоматизировать расчетные операции и их учет;
2. привлечь на банковские счета дополнительные ресурсы;
3. обеспечить новые доходы для банка и гарантировать клиентам высокий уровень безопасности в расчетах;
4. все варианты верны.

Тест 54.

Безналичный платежный оборот – это:

1. совокупность денежного оборота, в котором используются наличные деньги в роли средства обращения и средства платежа;
2. часть совокупного денежного оборота, без использования наличных денег;
3. совокупность платежей с использованием денег в качестве средства платежа;
4. выполнения денежного обязательства до истечения оговоренного срока.

Тест 55.

Совокупность всех платежей в стране за определенный период времени в наличной и безналичной формах характеризуется понятием:

1. платежного оборота;
 2. денежного оборота;
 3. налично-денежного оборота;
 4. безналичного платежного оборота.
4. Баланс коммерческого банка – это:

Тест 56.

Баланс коммерческого банка – это:

1. единовременное отражение операций, совершаемых в различных видах валют;
2. доходы, полученные от операций с иностранной валютой;
3. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
4. бухгалтерский баланс, который отражает состояние собственных и привлеченных средств банка и их размещение в кредитные и другие активные операции.

Тест 57.

Расчетные операции могут осуществляться:

1. в наличной и безналичной форме;
2. кредитованием предприятий и населения;
3. с привлечением денежных средств юридических и физических лиц;
4. все варианты верны.

Тест 58.

К банковским продуктам является создание платежных средств к которым можно отнести:

1. ценные бумаги в частности векселя;
2. различного рода пластиковые карты;
3. депозитные, расчетные и кредитные операции;
4. все варианты верны.

Тест 59.

Банковским продуктом является:

1. создание платежных средств;
2. предоставление банковских услуг;
3. оба варианта верны;
4. не верен ни один вариант.

Тест 60.

Электронная система «Клиент Банк» позволяет:

1. передавать в банк платежные документы;
2. получать выписки со счетов клиентов;
3. получать электронные копии платежных документов по зачислению средств на счета клиентов;
4. все варианты верны.

Тест 61.

Банковский процент или процентная ставка показывает:

1. сколько банк или другая кредитная организация платит инвестору за привлеченные средства;
2. на сколько велик риск роста или падения процентных ставок на все вложения;
3. уровень управления процентного риска;
4. уровень минимальной процентной ставки устанавливаемая каждым банком по предоставленным кредитам.

Тест 62.

К основным видам процентных ставок, на которые ориентируется и кредиторы и заемщики относятся:

1. базовая банковская ставка и процентная ставка денежного рынка;
2. процентная ставка по межбанковским кредитам;
3. процентная ставка по казначейским векселям;
4. все варианты верны.

Тест 63.

Вклады, с точки зрения банковского процента делятся на такие группы как:

1. срочные вклады;
2. бессрочные вклады;
3. оба варианта верны;
4. ни один из перечисленных вариантов не верен.

Тест 64.

Под процентным риском понимается:

1. риск потерь, обусловленный неблагоприятным изменением процентных ставок на рынках;
2. риск роста или падения процентных ставок на все вложения;
3. риск изменения ставок на вложения с определенными кредитными рейтингами;
4. все варианты верны.

Тест 65.

Управление процентным риском может производиться на таких уровнях как:

1. управление процентным риском баланса организации;
2. управление процентным риском отдельных институтов;
3. все варианты верны;
4. ни один из перечисленных вариантов не верен.

Тест 66.

Процентная ставка – это:

1. относительная величина процентных платежей на судный капитал за определенный период времени (обычно за год);
2. реальная процентная ставка;

3. номинальная процентная ставка;
3. рыночная процентная ставка.

Тест 67.

К процентным ставкам относятся:

1. плавающая процентная ставка и фиксируемая процентная ставка;
2. номинальная и реальная процентная ставки;
3. рыночная ставка процента и ставка рефинансирования;
4. все варианты верны.

Тест 68.

Процентная ставка рефинансирования – это:

1. инструмент денежно-кредитного регулирования, с помощью которого Центральный Банк воздействует на ставки межбанковского рынка;
2. минимальная ставка, устанавливаемая каждым банком по предоставленным кредитам;
3. ставка, по которой Центральные Банки западных стран продают казначейские векселя на открытом рынке;
4. ставка по среднесрочным и долгосрочным кредитам.

69. Процент является доходом на:

1. на капитал, предоставленный в ссуду;
2. реальный капитал;
3. землю, переданную в аренду;
4. фиктивный капитал.

Тест 70.

При увеличении предложения капитала процентная ставка:

1. повышается;
2. понижается;
3. остается неизменной;
4. становится равной нулю.

Тест 71.

К прочим операциям коммерческого банка относятся:

1. трастовые услуги по управлению собственностью, другими активами, принадлежащим клиенту;
2. операции по привлечению денежных средств;
3. операции эффективного размещения денежных средств;
4. валютные операции.

Тест 72.

Операции по покупке и продаже драгоценных металлов относятся к:

1. активным операциям коммерческого банка;
2. пассивным операциям коммерческого банка;
3. прочим операциям коммерческого банка;
4. депозитным операциям коммерческого банка;

Тест 73.

Трастовые операции – это

1. операции, связанные с эффективным и прибыльным размещением временно свободных денежных средств;
2. операции, связанные по привлечению ресурсов;
3. операции по управлению собственностью, другими активами принадлежащими клиенту;
4. валютные операции.

Тест 74.

Траст предполагает:

1. доверительные отношения между сторонами (банком и клиентом);
2. договор поручительства;
3. страхование кредита;

4. консультационные информационные услуги.

Тест 75.

Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

1. обеспечение экономического роста;
2. регулирование инфляции;
3. регулирование платежного баланса;
4. все варианты верны.

Тест 76.

Кредитный риск – это:

1. контроль над ставками ссудного процента;
2. банковская гарантия;
3. риск неплаты заемщиком основного долга и процентов;
4. риск активных операций КБ.

Тест 77.

Фондовая биржа – это:

1. первичный рынок выпуска ценных бумаг;
2. постоянно действующий рынок ценных бумаг с определенным местом и временем по продаже и покупке ценных бумаг;
3. рынок, не имеющий постоянного места торговли ценными бумагами;
4. финансовый рынок.

Тест 78.

К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:

1. по регулированию движения капитала;
2. с ценными бумагами финансового рынка;
3. с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;
4. по приобретению банками имущества.

Тест 79.

Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

1. с момента получения лицензии;
2. с момента регистрации в ЦБ РФ;
3. с момента регистрации в налоговой инспекции;
4. через один месяц после получения лицензии.

VIII.4. Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине «Банковское дело» проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной).

Текущий контроль по курсу «Банковское дело» включает:

лекционные занятия (2 часа):

- неявка на занятия – 0;
- посещение занятий – 2 балла;
- за активное участие в лекции – 3 балла
- (максимальное количество баллов за модуль – 3 занятия × 5 балла = 15

баллов);

практические занятия (2 часа):

- неявка на занятия – 0;
- посещение занятий – 2 балла;
- за выполнение практической работы – 2 балла;
- за защиту выполненной работы – 3 балла

– (максимальное количество баллов за модуль – 5 занятий × (2+2+3) балла = 35 баллов).

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль (тестирование) – 50 баллов).

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;
- оригинальное решение задачи – 2 балла;
- решение большего количества задач, чем предусмотрено в модуле – 4 балла.

Дополнительные баллы (бонусы):

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат -1 балл;
- научный доклад – 2 балла;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.

доклады на научно-практической конференции:

- институтской-2 балла;
- университетской-3 балла;
- республиканской-4 балла;
- Российской-5 баллов;
- Международной-6 баллов.

участие в олимпиаде:

- институтской-2 балла;
- университетской-1 балл;
- республиканской-4 балла;
- Российской-5 баллов;
- Международной-8 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки по данной дисциплине определено-51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

Экзамены и зачеты как отдельные виды учебной нагрузки не предусматриваются, но проводятся как одна из форм добора баллов.

Шкала диапазонов итоговой оценки определяется в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

VII.5.1 Шкала диапазонов итоговой оценки

БРС	Итоговая оценка
85- и выше	5 (Отлично)
65-84	4 (Хорошо)
51-64	3 (Удовлетворит.)
0-50	2 (Неудовлет.)
51-100	Зачет*

*отметка о зачете ставится, если это предусмотрено в учебном плане

VIII. Информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Банки и банковское дело. Краткий курс: учеб.пособие / Под ред. И.Т.Балабанова., СПб.: Питер, 2008

2. Банковское дело/ Под ред. В.И.Колесникова и Л.П.Кроливецкой. – М.: Финансы и статистика, 2012
3. Банковское дело/ Под ред. О.И.Лаврушина. – М.: Банковский и биржевой научно-консультационный центр, 2009
4. Банковское дело и финансирование инвестиций. / Под ред. Н.Брука. Институт экономического развития всемирного банка, 2011
5. Белых Л.П. Устойчивость коммерческих банков: как банкам избежать банкротства. – М.: Банки. ЮНИТИ, 2009
6. Березина М.П. Безналичные расчеты в экономике России. Анализ практики. – М.: АО «Консалт – Банкир», 2010
7. Букато В.И. Банки и банковские операции в России. – М., 2012
8. Голубович А.Д. Валютные операции в коммерческих банках. – М.: Менатеп-Информ, 2011
9. Иванов В.В. Как надежно и выгодно вкладывать деньги в коммерческие банки: надежность банка. – М.: Русская Деловая Литература, 2010
10. Козлова Е.П., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. – М.: Финансы и статистика, 2009
11. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент в коммерческом банке. – М.: Перспектива, 2009
12. Молчанов А.В. Коммерческий банк в современной России: теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 2012
13. Панова Г.С. Анализ финансового состояния коммерческого банка. – М.: Финансы и статистика, 2011

б) дополнительная литература

14. Блумфильд А. Как взять кредит в банке. – М.: Инфра-М, 2010
15. Макарова Г.П. Система банковского маркетинга: учеб.пособие. – М.: Финстатинформ, 2007
16. Поляков В.П., Московина А.А. Основы денежного обращения и кредита: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2009
17. Поляков В.П., Московина А.А. Структура и функции центральных банков. Зарубежный опыт: учеб.пособие. – М.: Инфра-М, 2012
18. Экономический анализ деятельности банка: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2010
19. Уайтинг Д.П. Осваиваем банковское дело: пер. с англ. / Под ред. В.В Мирюкова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011

в) интернет-ресурсы

23. <http://www.knigafund.ru/tags/85> - Банки и банковские операции в России
24. http://www.mdk-arbat.ru/catalog?subj_id=2038 - Современный коммерческий банк
25. <http://bestbuhshop.ru/catalog/knigi-po-buhgalterii> - Валютные операции в коммерческих банках
26. <http://nbrb.ru/?p=4407> - Как взять кредит в банке.
27. <http://www.aup.ru/books/i013.htm> - Банки и банковское дело

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации программы дисциплины «Банковское дело» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и практические занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и учебно-методического материала, включая

рекомендуемую литературы для подготовки контрольным работам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к практическим занятиям по контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При недопонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

На практических занятиях нужно внимательно ознакомиться с теоретической частью работы, изучить ход проведения работы, порядок обработки полученных результатов. Особое внимание следует уделить систематизации материала для формулировки вывода по результатам практического эксперимента, который способствует формированию базовых понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы и теоретической части практических работ. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

X. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- программное обеспечение MS Word, PowerPoint, Excel
- локальная и глобальные сети;
- различные технические, аудиовизуальные средства обучения.

XI. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа дисциплины
2. Оценочные средства (тестовые задания)

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

XII. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционный зал на 75 студентов, оснащенный проекционным оборудованием,

интерактивной доской, персональным компьютером, мультимедиа-проектором, подключенный к локальной сети и Интернет сети.

2. Аудитория для практических занятий на 25 студентов, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа-проектором, наглядными таблицами, схемами, диаграммами и мультимедийными средствами обучения.

3. Технические средства:

- ноутбук для преподавателя;
- интерактивная доска;
- компьютерный проектор;
- персональные компьютеры (1 компьютер на 2 студента).