

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.07 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 7 (ДВ.7)**  
**Б1.В.ДВ.07 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Направление подготовки 44.03.04 - *Профессиональное обучение (по*  
*отраслям)*

**Профиль подготовки** *Экономика и управление*  
**Квалификация (степень) выпускника** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная; заочная*

**Срок обучения:** *очно- 4г.; заочно -4,5 года*

Форма обучения	Курс	Семестр	Количество часов					Форма итоговой аттестации (экз./зачет)
			Трудоемкость	Лекций	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	
Очная	3	6	72	12	20		40	Зачет
Заочная	3	6	72	2	4		62	Зачет

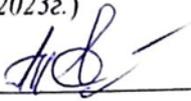
Махачкала  
2023

**Бейбалаева Д.К. Рабочая программа дисциплины «Теория организации».**  
**Махачкала: ДГПУ, 2023.-30 с.**

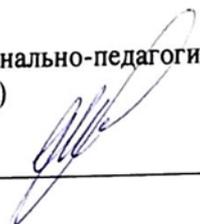
Эксперт (ы): Алиев М.А., докт.экон.наук, профессор ДГПУ  
Исаева Д. Г., к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Бухучет I» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры информационных технологий и экономики  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.)

и.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Таибова

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Председатель совета \_\_\_\_\_  Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Председатель УМС: \_\_\_\_\_  И.А. Дибиров

@ДГПУ, 2023г.  
@ Бейбалаева Д.К., 2023г.

## **I. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Теория организации» является усвоение студентами основного понятийного состава системы управления, определение значимости управления экономики региона как метода в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- предмета, основных разделов теории организации в системе экономических дисциплин;
- определение особенностей теории организации обусловленными низкими стартовыми условиями вхождения в рыночную экономику, что предопределяет необходимость вовлечения в производственную деятельность незанятой рабочей силы и всесторонней ориентации на человека
- методов теории организации, формирования механизмов их регулирования по обеспечению условий для создания эффективной системы экономических отношений;
- способов и приемов теории организации, обеспечивающей восприимчивость отраслей и сфер экономики к инновационному развитию и социальной направленности хозяйственной деятельности, как главному условию соблюдения интересов товаропроизводителей и государства.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория организации» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.03.04. «Профессиональное обучение» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Для усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Комплексный экономический анализ», «Статистика».

Усвоенные при изучении содержания дисциплины знания и умения необходимы студентам для освоения дисциплины «Теория организации», будут служить основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Статистика» и др.

Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний и навыков бухгалтерской, управленческой работы в подразделениях организации, по которой студенты могут ориентироваться в изучении управленческого учета, и приобретения практических навыков в решении задач.

## **III. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-17. Способен к экономическому образу мышления;

ПК-20. Способен к анализу экономических и финансовых показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- главные разделы теории организации, особенности его основных этапов, направлений и значение в экономической системе;
- принципы теории организации;
- методы теории организации;
- специфику применения механизмов теории организации;
- законы и закономерности теории организации;
- направления развития структуры экономики;
- основные подходы теории организации;
- территориальную и отраслевую структуру и их особенности развития;

- модельный ряд теории организации;
- экономическое содержание концептуальных подходов при теории организации;
- особенности применения мероприятий по совершенствованию организации;
- содержание методических основы формирования механизмов теории организации.

*уметь:*

- свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми при теории организации;
- ориентироваться в теоретической и методологической базе, служащей основой теории организации;
- определять структуру и механизмы теории организации;
- обосновывать необходимость концептуальных подходов в теории организации;
- определять классификацию основных моделей теории организации;
- анализировать структуру экономики;
- применять методологию теории организации в усвоении иных дисциплин, в осмыслении социально-экономических процессов, происходящих в обществе.

*владеть:*

- методикой теории организации;
- целостным представлением о месте и роли теории организации в системе экономических дисциплин;
- рефлексией относительно собственных профессиональных способностей, технологией понимания теоретических и методологических основ теории организации;
- техникой, подходов и приемам теории организации в соответствии с новейшими научными разработками;
- процессами моделирования теории организации;
- методологией понимания социально-экономических процессов, и их влияния на способы и приемы теории организации.

**Таблица 1**

**IV. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной нагрузки	Всего часов	
	ОЧНО	ЗАОЧНО
<b>Общая трудоемкость (час)</b>	72	72
Трудоемкость в зачетных единицах	2	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	6
в том числе:		
лекции	12	2
практические занятия	20	4
промежуточный контроль		
<b>самостоятельная работа (всего)</b>	40	62
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

**V. Содержание дисциплины**

**Таблица 2**

**V.1. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
-------	-------------------	--------------------



Модуль 2														
2.1.	Моделирование развития организации	2	1			4	1	1	1			10	16	ПК-17; ПК-
2.2.	Совершенствование управления организацией на	2	1			4	2	1	1			10	14	ПК-17; ПК-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>												
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	

Таблица 4

### V.3. Темы практических занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического занятия	Цель	Учебно-методические материалы	Результаты
<b>Модуль 1</b>					
1.1.	Сущность, предмет и метод теории организации	Семинарское занятие № 1 Сущность, предмет и методы теории	1. Изучить сущности теории организации 2. рассмотреть предмет и метод теории организации 3. Определить подходы к понятию «организация» и его сущности	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,3,5)	Знание Сущности организационных отношений
1.2.	Место и роль науки организации в системе современных знаний	Семинарское занятие № 2 Структура и взаимосвязь дисциплины с другими предметами экономического цикла	1. Рассмотреть системы наук об организационных отношениях. 2. Определить место теории организации в системе наук об организационных	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,3,5)	Определение места теории организации в системе наук об организационных отношениях

			отношениях. 3. Изучить связи теории организации с другими областями знаний		
1.3.	Система законов, принципы и морфология организации	Семинарское занятие № 3 Законы и принципы теории организации. Морфология организации, свойства организации.	1. Знать общие законы организации (законы первого уровня) 3. Изучить специфически е законы организации (законы второго уровня)	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (1,4,6)	Знание законов первого и второго уровня
<b>Модуль 2</b>					
2.1.	Моделирование развития организации	Семинарское занятие № 4 Модели развития организаций	1. Рассмотреть модель экономической динамики 2. Изучить модели факторного анализа источников экономического роста 2. Модели системного планирования экономического развития организации	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (4,5)	Владение методами моделирования и развития организации
2.2.	Совершенствование управления организацией на современном этапе развития	Концептуальные подходы совершенствованию управления организации. Методические рекомендации по совершенствованию механизмов управления организации. Меры и мероприятия по	1. Рассмотреть методические рекомендации по совершенствованию механизмов управления организации. 2. Изучить меры по совершенствованию	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (1,4,6)	Анализ рекомендаций по совершенствованию механизмов управления организации

		совершенствовани ю управления организацией.	управления организацией		
--	--	---	----------------------------	--	--

#### **V.4. Самостоятельная работа студентов**

##### **V.4.1. Основные направления самостоятельной работы**

- изучение литературы и лекционного материала
- подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговой;
- выполнение творческих заданий;
- написание рефератов, тезисов, статей; эссе,
- работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- подготовка к промежуточному контролю и итоговой аттестации;
- решение экономических задач;
- анализ экономических ситуаций.

##### **Темы рефератов**

1. Эволюция организаций.
2. Закон синергии.
3. Закон развития организации.
4. Организационная структура.
5. Организационный дизайн.
6. Кризисы в организациях.
7. Эффективность организации: подходы и методы оценки.
8. Организация и человеческий фактор.
9. Социальные организации и их институциональная основа.
10. Эволюция организаций.
11. Управление изменениями в организации.
12. Современные типы организаций и возможные организации будущего.
13. Влияние организационной культуры на эффективность организации.
14. Вклад российских ученых в развитие теории организации.
15. Системное построение организаций.
16. Самоорганизация в природе и обществе.
17. Жизненный цикл и стадии развития организации.
18. Содержание и цели организационной деятельности.
19. Факторы внешнего окружения организации и их учет.
20. Проектирование организационных изменений.
21. Коммуникативные процессы в организациях.
22. Анализ основных технологий организации.
23. Цели и функции организации на примере конкретной области.
24. Распределение власти в организации.
25. Развитие организаций: от античности к современности.
26. Правовые формы организаций.
27. Транснациональные организации.
28. Цикличность в развитии организаций.
29. Инновации в организации.

##### **Экономические задачи для самостоятельного решения**

**Задача 1.** Составьте перечень внешних опасностей и возможностей, с которыми сталкивается организация. Для наглядности и облегчения работы все факторы можно разместить в два столбца: один – факторы возможностей, другой – факторы угроз,

факторы в столбцах, расположите по степени убывания значимости. Далее необходимо оценить, обладает ли организация внутренними силами, чтобы воспользоваться внешними возможностями, и какие внутренние слабости могут осложнить будущие проблемы, связанные с внешними опасностями. Метод, при помощи которого осуществляется диагноз внутренних проблем, называется управленческим обследованием.

**Задача 2.** Открытое Акционерное Общество «Владивосток» (ОАО ВЛ) является крупным производственно-хозяйственным комплексом. Производственное объединение статистически относится к отрасли машиностроения и металлообработки и обслуживает ВПК, авиационную, автомобилестроительную, пищевую промышленность и частный сектор.

Объединение имеет два филиала: Западный и Восточный машино-строительные заводы. Предметом деятельности ОАО ВЛ является: производство и ремонт авиационных двигателей; производство и ремонт нефтеперекачивающих установок; производство продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления и т.д.

На структуру управления ОАО ВЛ оказывает влияние наличие двух филиалов, а также тот фактор, то оно является акционерным обществом. Это не послужило причиной формирования дивизиональной структуры управления в силу малой самостоятельности филиалов (отсутствие у филиалов своего баланса).

Финансово-экономическое направление руководства деятельности ОАО ВЛ возглавляет Заместитель генерального директора по финансово-экономическим вопросам. В его ведении находятся: планово-экономический отдел, отдел организации труда и заработной платы, главная бухгалтерия, финансовый отдел.

Внешнеэкономическую деятельность на ОАО ВЛ курирует Помощник генерального директора по внешнеэкономическим связям. Ему подчиняется отдел внешних связей, который занимается юридическим оформлением, организационной проработкой и заключением внешнеторговых контрактов.

Таможенным оформлением грузов занимается специальная служба транспортного цеха.

Информационным обеспечением управления Производственного объединения занимается отдел автоматизированной системы управления предприятием (ОАСУП).  
Задача:

1. Определить тип и разновидность организационной структуры управления ОАО ВЛ.
2. Дать характеристику (достоинств и недостатков) данной организационной структуры; составить схему.

**Задача 3.** Фирма «Маг» производит разнообразные спортивные товары:

- спортивную обувь;
- спортивные костюмы и куртки,
- спортивный инвентарь;
- оборудование для теннисных кортов и баскетбольных площадок.

Сбыт продукции фирмы особенно эффективен в крупных городах. 40% производимых фирмой кроссовок экспортируется в Западную Европу, где успешно реализуется в специализированных магазинах фирмы в Лондоне, Париже, Бонне и Риме. Фирма «Маг» имеет предприятия по производству кроссовок в Пекине и Гонконге, вся продукция которых экспортируется.

Задача:

1. Определить тип и разновидность организационной структуры данной фирмы, необходимой для успешного ведения коммерческих операций.
2. Показать схему данной организационной структуры.
3. Прокомментировать свое решение.

**Задача 4.** Определите тип организации:

Организация демонстрирует приверженность одному лучшему пути. Менеджеры осуществляют контроль, используя правила по инструкции «по книгам». Работники следуют правилам, не спрашивая, почему. Потребители должны верить, что организации виднее. Изменения представляют собой «тонкую настройку» для реализации «лучшего пути»

### **Творческие задания**

1. Разработать рабочую программу по дисциплине «Теория организации»
2. Составить кроссворд по дисциплине «Теория организация»
3. Разработать электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория организация».
4. Проанализируйте предложенные миссии организаций с целью определения, отвечают ли они требованиям к формулировке миссии.
5. Используя PEST- и SWOT-анализы, опишите внешнюю среду выбранной вами организации и покажите, какое влияние эта среда оказывает на деятельность и результаты работы организации. Выявите риски и возможности организации при решении конкретной задачи

### **Учебные проекты**

1. Основные законы организации (на примере конкретной организации)
2. Принципы построения процесса организации
3. Выберите любой вид организации и подготовьте консультацию для участников практического занятия о специфике существования и деятельности организации выбранного типа, вида, формы. Дайте рекомендации, что следует учесть менеджеру, который в силу разных причин может иметь дело с таким видом организации.
4. Сущность, свойства и перспективы организационно-правовой формы организации (на выбор)
5. Субъект организаторской деятельности. Параметры принадлежности работника к субъекту или объекту организаторской деятельности.
6. Адаптация организации к требованиям внешней среды и системы управления
7. Влияние информационных технологии хна эффективность деятельности организации

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

#### **Модуль 1**

1. Проблема бессубъектности как оргпроблема
2. Патология строения организации
3. Патология управленческих решений
4. Измерение управляемости в организациях
5. Проектирование государственных и муниципальных организаций
6. Организационная культура государственных и муниципальных организаций
7. Инновации в государственных муниципальных организациях. Особенности инновационного процесса

#### **Модуль 2**

8. Современные информационные технологии и их влияние на оргпроцессы в государственных и муниципальных организациях
9. Коммуникации в государственных и муниципальных организациях
10. Принятие управленческих решений в государственных и муниципальных организациях.
11. Жизненный цикл организаций (на примере анализа конкретной организации)
12. Оценка эффективности организационных систем (на примере анализа конкретной организации)

13. Деловая культура. Сравнительный анализ (на конкретных примерах)
14. Болезни организаций (на примере анализа конкретной организации)
15. Инновации в организациях (особенности конкретных организаций)

**Таблица 5**

**V. IV.13 задания для самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Задания</b>	<b>Литература</b>	<b>Форма отчётности</b>
<b>Модуль 1</b>					
1.1.	Сущность, предмет и метод теории организации	6	1. Изучить литературу (2,3,5.) 2. Написать реферат №4 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (2,3) 4. Выполнить творческое задание №1,3. 5. Выполнить учебный проект № 5,8 6. Решить задачи(1)	2,3,5,6,8,11	Опрос. Тесты Защита и презентация реферата №4 Выполнить творческое задание №1,3. Выполнение учебного проекта 5,8. Решение задачи 1
1.2.	Место и роль науки организации в современных знаниях	6	1. Изучить литературу (2,3,5.) 2. Написать реферат №6,7 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (1,4,5) 4. Решить задачи(2) 5. Выполнить творческое задание №1. 7. Выполнить учебный проект № 4,7 8. Проанализировать классификацию затрат	2,3,5	Опрос, тесты Защита и презентация реферата №6,7. Решение задачи 2 Выполнение творческого задания 1. Выполнение учебного проекта 4,7.
1.3.	Система законов, принципы и морфология организации	8	1. Изучить литературу (1,4,6.) 2. Написать реферат №18 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (8,12) 4. Решить задачи (3.) 5. Выполнить творческое задание №4. 6. Выполнить учебный проект № 1,2 7. Подготовиться к промежуточному контролю по модулю 1	1,4,6	Опрос, тесты Защита и презентация реферата №18. Решение задачи 3 Выполнение творческого задания 4. Выполнение учебного проекта 1,2.
<b>Модуль 2</b>					

2.1.	Моделирование развития организации	10	1. Изучить литературу (4,5.) 2. Написать реферат №25 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (10,11) 4. Решить задачи (4.) 5. Выполнить творческое задание №5. 6. Выполнить учебный проект № 3,6	4,5	Опрос. тесты Защита и презентация реферата №25. Решение задачи 4 Выполнение творческого задания 5. Выполнение учебного проекта 3,6.
2.2.	Совершенствование управления организацией на современном этапе развития	10	1. Изучить литературу (1,4,6.) 2. Написать реферат №9 и презентовать его 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (7,15) 4. Решить задачи (5.) 5. Выполнить творческое задание №3. 6. Выполнить учебный проект № 5 7.Подготовиться к промежуточному контролю по модулю 2	1,4,6	Опрос. тесты Защита и презентация реферата №29. Решение задачи 5 Выполнение творческого задания 3. Выполнение учебного проекта 5.

## VI. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Теория организации» используются следующие образовательные технологии:

- лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирования предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование.

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

## VII. Оценочные средства контроля текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

### Модуль 1

#### Тест 1.

1. Теория организации — это:

- а) наука об основных закономерностях, регулирующих жизнедеятельность организаций;
- б) учение о закономерностях, регулирующих жизнедеятельность людей;
- в) наука об основных закономерностях, регулирующих обмен информацией между составными элементами и организацией. информация

**2. С каким событием связано начало формирования теории организации?**

- а) Выход книги Ф.У. Тейлора «Принципы научного управления»;
- б) Изобретение Г. Фордом первого автомобиля;
- в) Изобретение Г. Гантом инструментария планирования и отслеживания любого процесса по элементам во времени. и

**3. Всеобщая организационная наука - это:**

- а) теология;
- б) менеджмент;
- в) теория организации.

**4. Автор всеобщей организационной науки:**

- а) Ф.У. Тейлор
- б) А.А. Богданов;
- в) Г. Форд.

**5. Если система состоит из частей высшей и низшей организованности, то ее отношение к среде определяется низшей организованностью. Так формулируется:**

- а) закон гармонии;
- б) закон целостности;
- в) закон наименьших.

**6. Комплексы (системы) расходятся, различаются между собой в силу первичной неоднородности (начальная разность), разности среды и под воздействием исходных изменений. Так звучит:**

- а) закон наименьших;
- б) закон расхождения;
- в) закон схожести.

**7. Организация - это:**

- а) разновидность социальных систем, объединение людей, совместно реализующих некоторую общую цель и действующих на основе определенных принципов и правил;
- б) объединение людей, совместно реализующих некоторую общую цель;
- в) разновидность социальных систем, объединение людей, совокупность технических средств, зданий, сооружений совместно реализующих некоторую общую цель. и средств

**8. Основные внутренние переменные организации - это:**

- а) цели, технология и люди;
- б) цели, структура, задачи, технология и люди;
- в) цели, структура, задачи, технология, здания, сооружения, материалы, сырье и люди.

**9. Цели организации — это:**

- а) конкретные конечные состояния системы или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе;
- б) желаемый результат, которого стремится добиться руководитель группы;
- в) конкретные конечные состояния системы или желаемый результат, которого стремится избежать группа, работая вместе.

**10. Логическая взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений, построенная по форме, позволяющей наиболее эффективно достигать целей организации, — это:**

- а) технология;
- б) цель организации;
- в) структура организации.

**11. Существует ли идеальная сфера контроля?**

- а) Да.
- б) Нет.

**12. Предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки, - это:**

- а) задание;
- б) цель;
- в) задача.

**13. Что является средством преобразования сырья, будь то труд, информация или материалы, в конечные продукты или услуги?**

- а) Люди;
- б) Цель;
- в) Технология.

**14. Какие бывают типы производств?**

- а) Единичное, серийное, массовое производство.
- б) Единичное, поточное, массовое производство.
- в) Штучное, серийное, массовое производство.

**15. Что является центральным звеном в любой системе управления?**

- а) Технология
- б) Люди.
- в) Цели.

**16. Какой тип производства характеризуется большим удельным весом неповторяющихся операций?**

- а) Единичное.
- б) Массовое.
- в) Штучное.

**17. Какое производство представляет собой выпуск партий, изделий через определенные промежутки времени?**

- а) Поточное.
- б) Серийное.
- в) Штучное.

**18. Какое производство характеризуется выпуском небольшой номенклатуры изделий, постоянной достаточно длительной временем?**

- а) Единичное.
- б) Серийное.
- в) Массовое.

**19. В каком производстве распространены механизация, автоматизация, конвейерный способ сборки?**

- а) Штучное.
- б) Поточное.
- в) Массовое.

**20. На какие группы делят факторы внешней среды?**

- а) Прямого и опосредованного воздействия.
- б) Прямого и косвенного воздействия.
- в) Социального и материального воздействия.

**21. Что означает такое понятие, как «микроокружение»?**

- а) Внешнюю среду организации.
- б) Внутреннюю среду организации.
- в) Среду прямого воздействия.

**22. Потребителей относят к:**

- а) среде опосредованного воздействия;
- б) среде косвенного воздействия;
- в) среде прямого воздействия.

**23. Государственные и местные органы управления относятся к:**

- а) среде прямого воздействия;
- б) среде дальнего влияния;
- в) среде опосредованного воздействия.

**24. Акционеры и конкуренты относятся к:**

- а) среде прямого воздействия;
- б) среде косвенного влияния;
- в) среде опосредованного воздействия.

**25. Нормативно-правовые факторы относятся к:**

- а) среде прямого воздействия;
- б) среде косвенного воздействия;
- в) среде личного влияния.

**26. Изменения в природоохранном законодательстве относятся к:**

- а) среде косвенного воздействия;
- б) среде прямого влияния;
- в) среде личного воздействия.

**27. Что не относится к характеристикам внешней среды?**

- а) Вязкость среды.
- б) Подвижность среды.
- в) Комплексность среды.

**28. Что изобрел Игорь Ансофф?**

- а) Тектологию.
- б) Теорию организации.
- в) Метод анализа внешней среды.

**29. В чем суть ПЭСТ анализа?**

- а) Проводится оценка влияния на организацию политических/правовых, экономических, социокультурных и технологических факторов.
- б) Проводится оценка влияния на организацию правовых, экологических, социокультурных и технологических факторов.
- в) Проводится оценка влияния на организацию политических, экономических, социальных и технологических факторов.

**30. Субституты — это:**

- а) взаимодополняемые товары;
- б) взаимоисключаемые товары;
- в) взаимозаменяемые товары.

**31. Временной интервал, включающий несколько стадий, каждая из которых отличается особым характером процесса изменения объема производства во времени, — это:**

- а) жизненный цикл продукции;
- б) жизненный цикл организации;
- в) жизненный цикл сырья.

**32. Самый опасный период в деятельности организации, в течение которого происходит наибольшее количество неудач, — это:**

- а) зрелость;
- б) отрочество;
- в) детство.

**33. Если одному руководителю подчиняется относительно большое число людей, то говорят о:**

- а) узкой сфере контроля;
- б) широкой сфере контроля;
- в) оптимальной сфере контроля.

**34. Департаментализация — это:**

- а) объединение некоторых отделов воедино;
- б) деление организации на отделы;
- в) упразднение некоторых отделов организации.

**35. Синергетический эффект может быть отрицательным?**

- а) Да.
- б) Нет.

**36. Необратимое и направленное изменение материи - это:**

- а) старение;
- б) интеграция;
- в) развитие.

**37. Какой закон гласит: «в процессе жизнедеятельности организации происходят необратимые и закономерные изменения, направленные на максимальное использование энергетического потенциала для достижения поставленной цели, в результате чего происходит качественное изменение состояния организации»?**

- а) Закон самосохранения.
- б) Закон развития.
- в) Закон синергии.

**38. Предвосхищение результатов, на достижение которых направлена деятельность организации, - это:**

- а) цель;
- б) стратегия;
- в) план.

**39. Составная часть искусства управления организацией, которая охватывает вопросы теории и практики развития организации, - это:**

- а) эволюция;
- б) стратегия;
- в) цель.

**40. Смысл какой стратегии можно описать следующим образом: «произвести или купить как можно дешевле, а продать как можно дороже и быстрее при минимальных расходах на персонал, перевозку грузов и складирование»?**

- а) Стратегии роста.
- б) Стратегии ограниченного роста.
- в) Стратегии минимизации издержек.

**41. Какой закон формулируется следующим образом: «разнообразие (неопределенность) в поведении управляемого объекта может быть уменьшено за счет соответствующего увеличения разнообразия органа (органов) управления»?**

- а) Закон самосохранения.
- б) Закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта.
- в) Закон непрерывности.

**42. Какой закон формулируется следующим образом: «каждая организация должна иметь четкий механизм оценки и отбора управленческих кадров в соответствии с их реальными способностями»?**

- а) Закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта.
- б) Закон состоятельности кадров управления.
- в) Закон ритмичности.

**43. Какой закон означает, что любая социальная организация способна к выживанию только в том случае, если она обеспечена полной достоверной и упорядоченной (структурированной) информацией?**

- а) Закон информированности и упорядоченности.
- б) Закон непрерывности.

в) Закон само сохранения.

**44. Какая характеристика информации подразумевает структурирование или распределение информации по степени ее важности для решения задач управления организацией? а**

а) Упорядоченность информации.

б) Достоверность информации,

в) Полнота информации

**45. Какой закон гласит, что каждая система (биологическая или социальная) стремится нестроиться на наиболее экономный режим функционирования за счет постоянного изменения своей структуры или выполняемых функций?**

а) Закон пропорциональности и композиции.

б) Закона единства анализа и синтеза.

в) Закон социальной гармонии.

**46. Какой закон заключается в том, что в организационных системах действуют противоположно направленные процессы: разделение, специализация функций, реализуемых ее элементами, с одной стороны, их интеграция (объединение), универсализация — с другой? и**

а) Закон интеграции и специализации

б) Закон единства анализа и синтеза. .

в) Закон дифференциации и универсализации функций.

**47. Какой закон гласит: «для каждой организации существует наилучшая и, только ей присущая организационная структура производства и управления»?**

а) Закон оптимальной загрузки.

б) Закон единства анализа и синтеза.

в) Закон своеобразия.

**48. Какой закон гласит: «для каждой организации развитие социальной сферы увеличивает производительность труда работников как за счет повышения эмоционального уровня работника (улучшается качество продукции), так и за счет активизации его трудовой деятельности (повышается производительность труда)»?**

а) Закон единства анализа и синтеза.

б) Закон гармонизации процессов.

в) Закон социальной гармонии.

**49. Какой закон гласит: «для каждого человека существует оптимальный объем загрузки работой, при котором в полной мере раскрываются его способности и возможности»?**

а) Закон оптимальной загрузки. .

б) Закон оптимальной работы.

в) Закон оптимального задания.

**50. Какой закон гласит: «процессы восприятия и запоминания информации человеком реализуются наиболее эффективно, если они приближены к процессу его мышления»?**

а) Закон мышления.

б) Закон эффективного восприятия и запоминания информации.

в) Закон запоминания.

## Тест 2

**1. В фундаментальной науке «Теория организации» выделяются следующие направления:**

а) теория явлений;

б) теория объектов;

в) теория социальных организаций;

г) теория процессов.

**2. Объектом исследования науки «Теория организации» является:**

а) социально-экономические организации;

б) организационный опыт;

в) организационные отношения и процессы.

**3. Многоуровневый характер имеет:**

а) предмет теории организации;

б) объект теории организации;

в) метод теории организации.

**4. Исходным постулатом тектологии является утверждение, что:**

а) мир познаваем;

б) организации способны к саморегулированию;

в) законы организации универсальны для систем любого типа;

г) основным законом является закон синергии.

**5. Объект теории организации:**

а) носит материальный характер;

б) охватывает нематериальную сферу деятельности человека;

в) не носит материального характера;

б) не охватывает нематериальную сферу деятельности человека.

**6. Основополагающими концептуальными положениями теории организации являются:**

а) законы и принципы;

б) объект, предмет и метод;

в) парадигма и методы исследования.

**7. Современная теория организации сформировалась на стыке областей научных знаний, среди которых ведущее место занимают:**

а) теория управления;

б) кибернетика;

в) философия;

г) общая теория систем;

д) менеджмент.

**8. Организационная наука рассматривает триединую организацию:**

а) персонала, производства, управления;

б) планирования, контроля, мотивации;

в) вещей, людей, идей;

г) привлечения, переработки ресурсов, производства продукции.

**9. К предмету теории организации не относятся:**

а) связи и отношения структурных составляющих целостного объекта;

б) организационные процессы и действия при образовании, развитии и разрушении организационных систем;

в) организация и самоорганизация социальных систем;

г) принципы функционирования организационных систем.

### Тест 3

**1. Набор элементов, представляющих автономную область внутри системы, называется:**

а) подгруппой;

б) подсистемой;

в) подмножеством.

**2. Характерными чертами организации являются:**

а) комплексность;

б) департаментализация;

- в) формализация;
- г) координация;
- д) соотношение централизации и децентрализации;
- е) социализация;
- ж) горизонтальные связи.

**3. В соответствии с основной классификацией системы различаются на:**

- а) технические;
- б) политические;
- в) правовые;
- г) биологические;
- д) социальные.

**4. Какие системы характеризуются обязательным наличием человека в совокупности взаимосвязанных элементов?**

- а) технические;
- б) автоматические;
- в) автоматизированные;
- г) биологические;
- д) социальные.

**5. К основным системным свойствам организации относятся?**

- а) самоорганизация;
- б) ингрессия;
- в) конъюгация;
- г) целостность;
- д) эмерджентность.

**6. Поведение сложной системы во многом определяется:**

- а) подсистемой низшей организованности;
- б) подсистемой высшей организованности;
- в) управленческим воздействием;
- г) стратегией развития.

**7. Какие виды систем не относятся к социальным:**

- а) образовательные;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) экономические;
- д) политические;
- е) правовые.

**8. Основными компонентами социальных систем являются:**

- а) человек;
- б) социальные группы;
- в) орудия и средства труда;
- г) духовные, нравственные ценности;
- д) процессы;
- е) явления;
- ж) гипотезы.

**9. Какие системы относятся к абстрактным (нематериальным)?**

- а) химические;
- б) организмы;
- в) гипотезы;
- г) популяции;
- д) теории;
- е) социальные;
- ж) логические.

**10. Социальные системы по направленности их деятельности разделяются на следующие основные виды:**

- а) политические;
- б) биологические;
- в) экономические;
- г) технические;
- д) производственные;
- е) правовые;
- ж) образовательные.

## **Модуль 2**

### **Тест1**

#### **1.Теория организации:**

- А) Наука, изучающая основные принципы, законы и закономерности природы и общества.
- Б) Наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций.
- В) Наука о количественных соотношениях и качественных характеристиках объектов окружающего мира.

#### **2.Организация как социальное явление:**

- А) Группа людей, объединившихся для достижения определенной цели в области производства товаров, услуг, информации и знаний.
- Б) Большая группа разных людей, собравшихся для чего-либо в определенное время в каком-нибудь одном месте.
- В) Частный предприниматель, ведущий самостоятельную коммерческую деятельность.

#### **3.Организационная система:**

- А) Коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в строгом соответствии с полученным от руководителя заданием.
- Б) Единое образование из взаимодействующих между собой звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности.
- В) Сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов и выполняющий различные функции.

#### **4.Объекты внешней среды организации:**

- А) Люди и организации, с которыми взаимодействует рассматриваемая организация.
- Б) Все то, что находится за пределами данной организации.
- В) Природные и климатические условия.

#### **5.Хозяйственные организации:**

- А) Группа людей, объединившихся между собой на основе и взаимной симпатии привязанности.
- Б) Союзы партии, группы, сформированные по интересам.
- В) Организации специализирующиеся на производстве товаров, услуг или информации.

#### **6.Общественные организации:**

- А) Группа друзей, отправившихся во время отпуска в туристический поход.
- Б) Объединение людей, выработавших определенную, общественно значимую цель.
- В) Организации, специализирующиеся на производстве товаров народного потребления.

#### **7. Ассоциативные организации:**

- А) Религиозные организации.
- Б) Потребительские кооперативы.
- В) Семья, неформальные группы.

#### **8.Неформальные организации:**

- А) Кооперативные организации с небольшой численностью персонала.
- Б) Не зарегистрированные в государственном порядке организации.
- В) Государственные и муниципальные предприятия.

### **9. Унитарные предприятия:**

- А) Коммерческие организации, наделенные правом собственности.
- Б) Коммерческие организации, не наделенные правом собственности.
- В) Некоммерческие организации, не наделенные правом собственности.

### **10. Формальные организации:**

- А) Зарегистрированные в установленном порядке организации.
- Б) Организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли.
- В) Группа людей внутри организации, объединенных общими интересами и стремящихся к достижению единой цели.

### **11. Система управления организаций:**

- А) Сотрудники организации, дающие поручения подчиненным и контролирующие своевременное выполнение задачи.
- Б) Набор взаимодействующих между собой звеньев и подразделений, обеспечивающих решение задач управления.
- В) Руководитель организации и его заместители.

### **12. Линейная структура управления:**

- А) Гибкая матричная система.
- Б) Неопределенная структура.
- В) Жесткая иерархическая система.

### **13. Управление организацией.**

- А) Выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания.
- Б) Обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели.
- В) Неукоснительное выполнение исполнителями распоряжений и приказов дирекции и вышестоящих начальников.

### **14. Закон теории организации:**

- А) Устойчивая связь явлений и событий, присущая достаточно большому количеству организаций.
- Б) Правила поведения, принятые в конкретной организации и отраженные во внутренней документации.
- В) Контрактные и договорные обязательства членов организации, регламентирующие их деятельность.

### **15. Синергия:**

- А) Сохранение энергии в замкнутых материальных системах при любых возмущающих воздействиях со стороны окружающей среды.
- Б) Прирост энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий, затраченных членами коллектива.
- В) Общая сумма материальных ресурсов, необходимых для решения организацией поставленных задач.

### **16. Закон самосохранения:**

- А) Стремление организации к получению любыми способами максимальной прибыли.
- Б) Поддержание жизнедеятельности организации путем получения заемных средств.
- В) Обеспечение выживаемости организации с максимальным использованием ресурсов.

### **17. Закон развития:**

- А) Реализация выпущенной продукции с целью получения максимальной прибыли.
- Б) обеспечение наибольшего суммарного потенциала на всех этапах жизненного цикла организации.
- В) Повышение производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации.

### **18. Закон информированности и упорядоченности.**

- А) В условиях глобального информационного пространства выживают только очень

крупные организации.

Б) Наибольшими возможностями устойчивого, поступательного развития обладает организация, обеспеченная полной, достоверной, структурированной информацией.

В) В конкурентной борьбе побеждает организация, обладающая максимальными денежными средствами, которые она может тратить на рекламу и создание положительного имиджа.

**19. Закон единства анализа и синтеза:**

А) Научно обоснованный метод перехода от общего к частному и от частного к общему.

Б) Метод, основанный на изучении экономической деятельности организации на всех этапах ее развития.

В) Методика описания работы подразделений организации с учетом их функциональной направленности.

**20. Анализ:**

А) Выявление главного фактора, влияющего на устойчивое функционирование рассматриваемой системы.

Б) Представление сложного объекта в виде простых составляющих и определение связи между ними.

В) Соединение простых составляющих объекта в единое целое по известному правилу.

**21. Синтез:**

А) Выявление главного фактора, влияющего на устойчивое функционирование рассматриваемой системы.

Б) Представление сложного объекта в виде простых составляющих и определение связей между ними.

В) Соединение составляющих объекта в единое целое по известному правилу.

Г) конструкторская и технологическая документация.

**22. Закон композиции:**

А) С целью получения максимальной прибыли организации должны стремиться к полной самостоятельности.

Б) На всех этапах своего развития организации должны придерживаться стратегии минимизации расходов и накопления ресурсов.

В) В рамках достижения единой цели существует объективная тенденция организаций к объединению.

**23. Стратегический режим работы организации:**

А) Режим работы организации при освоении нового сектора рынка.

Б) Неизменность во времени основных показателей организации.

В) Стадия сворачивания деятельности организации.

**24. Рационализация:**

А) Познание реальности через аспекты духовной жизни человека.

Б) Принятие упреждающих решений на основе интуиции, предвидения, предчувствий, ориентировочных оценок, сопоставления фактов.

В) Достижение максимально возможного уровня эффективности при существующих в данный момент экономических условиях.

**25. Проектирование организаций:**

А) Процесс создания прообраза будущей организации.

Б) Проектирование служебных помещений в создаваемой организации.

В) Подбор персонала для создаваемой вновь организации.

**26. Жизненный цикл организации:**

А) Время от момента рождения фирмы до ее ликвидации.

Б) Подготовительный этап, предшествующий созданию организации.

В) Период стабильной и эффективной работы организации.

**27. Основная цель коммерческой организации:**

А) Получение любым путем и в кратчайший срок максимальной прибыли.

Б) Рост размеров организации и увеличение масштабов производства.

В) Решение социально-значимых задач.

**28. Цель-аналог в организации:**

А) Эта цель уже достигалась ранее на данном предприятии.

Б) Цель была ранее достигнута на другом предприятии.

В) Цель, которая никогда ранее не достигалась.

**29. Коллектив организации:**

А) Группа лиц, являющихся учредителями организации и вложивших значительные материальные средства в ее создание и развитие.

Б) Группа лиц, с которыми непосредственно контактирует администрация организации при решении практических задач.

В) объединение сотрудников организации, осуществляющих совместную трудовую деятельность для достижения общих целей.

**30.Обобщенный субъект организационной деятельности:**

А) Трудовой коллектив трудовой организации.

Б) Административно-управленческий аппарат.

В) Непосредственные исполнители.

**Тест 2**

**1. Определите соотношение понятий «зависимость» и «закон»:**

а) первое понятие шире, чем второе;

б) второе понятие шире, чем первое;

в) понятия тождественные.

**2. Наиболее верным является утверждение:**

а) зависимость представляет собой закономерность;

б) закономерность представляет собой зависимость;

в) зависимость представляет собой закон;

г) закон представляет собой зависимость.

**3. Законы, представляющие собой субъективные зависимости, называются:**

а) законами для организаций;

б) законами организации;

в) законами теории организации.

**4. Процессы в организационных системах протекают в соответствии с:**

а) общими организационными законами;

б) частными организационными принципами и законами;

в) общими организационными принципами;

г) специфическими законами и принципами.

**5. Специфическими законами являются:**

а) закон развития;

б) закон информированности-упорядоченности;

в) закон самосохранения;

г) закон единства анализа и синтеза;

д) закон синергии;

е) закон своеобразия

ж) закон социальной гармонии;

з) закон состязательности кадров управления;

и) закон энтропии.

**6. Основным законом организации является:**

а) закон развития;

б) закон социальной гармонии;

в) самосохранения;

г) закон единства анализа и синтеза;

д) закон синергии;

- е) закон своеобразия;
- ж) закон информированности-упорядоченности.

**7. Закон организации представляет собой:**

- а) договорные обязательства членов организации;
- б) устойчивую связь явлений или событий, присущую организациям;
- в) правила, установленные во внутренних нормативных актах организации;
- г) субъективную зависимость, периодически проявляющуюся в социальных организациях.

**8. Какой закон организации отражает процесс существенного усиления или ослабления потенциала какой-либо материальной системы?**

- а) композиции;
- б) упорядоченности;
- в) гармонии;
- г) синергии;
- д) итерации;
- е) эмерджентности.

**9. Формулировка «каждая система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла» относится к закону:**

- а) синергии;
- б) композиции;
- в) итерации;
- г) онтогенеза;
- д) самосохранения;
- е) гомеостазиса.

**10. Наиболее соответствует понятию «синергия»:**

- а) значительный прирост энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий членов организации;
- б) сохранение энергии в замкнутых материальных системах при воздействии факторов внешней среды;
- в) суммарный эквивалент материальных ресурсов, необходимых для функционирования организации.

**11. Синергетический эффект бывает:**

- а) прямым и обратным;
- б) положительным и отрицательным;
- в) сильным и слабым.

**12. Наиболее важной особенностью действия закона синергии является:**

- а) возможность обеспечения прироста потенциала каждого вида ресурсов организации;
- б) возможность управления приростом энергии;
- в) возможность повышения индивидуальных усилий членов организации.

**13. Результат действия закона синергии:**

- а) не зависит от воли и сознания руководителя;
- б) не зависит от внешней среды;
- в) зависит от воли руководителя;
- г) зависит от внешней среды;
- д) зависит от персонала организации.

**14. Закон самосохранения проявляется в:**

- а) стремлении организации к достижению максимальной прибыли при использовании имеющихся ресурсов;
- б) обеспечении выживаемости организации с максимальным использованием внутренних и внешних ресурсов;
- в) поддержании заданной композиции и пропорциональности структурных компонентов;
- г) обеспечении потенциала организации, превышающего силу внутреннего и внешнего разрушающего воздействия;

д) поддержании жизнедеятельности организации главным образом за счет внешних ресурсов.

**15. Формулировка «организационная система противостоит внутренним и внешним разрушающим воздействиям, используя для этого весь свой потенциал» соответствует закону:**

- а) синергии;
- б) онтогенеза;
- в) самосохранения;
- г) композиции;
- д) наименьших.

**16. Согласно тектологическим принципам:**

- а) чем больше целое отличается от суммы своих частей, тем оно более организовано;
- б) чем меньше целое отличается от суммы своих частей, тем оно более организовано;
- в) чем больше целое соответствует сумме своих частей, тем оно более организовано.

**17. Закон развития проявляется в:**

- а) обеспечении наибольшего суммарного потенциала на всех этапах жизненного цикла организации;
- б) повышении производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации;
- в) оптимизации организационной структуры управления в целях обеспечения эффективного развития организации.

**18. Закон единства анализа и синтеза представляет собой:**

- а) метод, основанный на изучении экономической деятельности организации на всех этапах ее развития;
- б) научно обоснованный метод перехода от общего к частному и от частного к общему;
- в) процесс необратимых и закономерных изменений, направленных на максимальное использование потенциала организации.

**19. В соответствии с законом информированности упорядоченности:**

- а) в конкурентной борьбе побеждает организация, обладающая максимальными ресурсами;
- б) наибольшие возможности устойчивого поступательного развития имеет организация, обеспеченная полными и достоверными данными о внешней среде;
- в) максимальными возможностями для функционирования и развития в условиях глобального информационного пространства обладают крупные интегрированные организации.

**20. В соответствии с законом композиции и пропорциональности организации:**

- а) должны осуществлять структурирование и пропорциональное распределение информации по степени ее важности для системы управления;
- б) стремятся к объединению структурных составляющих на основе принципов соразмерности и пропорциональности;
- в) должны пропорционально и соразмерно использовать имеющиеся ресурсы на всех этапах жизненного цикла.

**21. Жизненный цикл организации представляет собой:**

- а) период стабильного и эффективного функционирования организации;
- б) период от момента образования до ликвидации организации;
- в) период роста потенциала организации.

#### **VII.4. Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине «Управленческий учет» проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных

модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной).

Текущий контроль по курсу «Теория организации» включает:

*лекционные занятия (2 часа):*

- неявка на занятия – 0;
- посещение занятий – 2 балла;
- за активное участие в лекции – 3 балла
- (максимальное количество баллов за модуль – 3 занятия × 5 балла = 15 баллов);

*практические занятия (2 часа):*

- неявка на занятия – 0;
- посещение занятий – 2 балла;
- за выполнение практической работы – 2 балла;
- за защиту выполненной работы – 3 балла
- (максимальное количество баллов за модуль – 3 занятия × (2+2+3) балла = 21 баллов).

Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль (тестирование) – 50 баллов).

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;
- оригинальное решение задачи – 2 балла;
- решение большего количества задач, чем предусмотрено в модуле – 4 балла;

**Дополнительные баллы (бонусы):**

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат -1 балл;
- научный доклад – 2 балла;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.

доклады на научно-практической конференции:

- институтской-2 балла;
- университетской-3 балла;
- республиканской-4 балла;
- Российской-5 баллов;
- Международной-6 баллов.

участие в олимпиаде:

- институтской-2 балла;
- университетской-1 балл;
- республиканской-4 балла;
- Российской-5 баллов;
- Международной-8 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки по данной дисциплине определено-51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

Экзамены и зачеты как отдельные виды учебной нагрузки не предусматриваются, но проводятся как одна из форм добора баллов.

Шкала диапазонов итоговой оценки определяется в соответствии с таблицей 6.

## VII.5.1 Шкала диапазонов итоговой оценки

БРС	Итоговая оценка
85- и выше	5 (Отлично)
65-84	4 (Хорошо)
51-64	3 (Удовлетворит.)
0-50	2 (Неудовлет.)
51-100	Зачет*

\*отметка о зачете ставится, если это предусмотрено в учебном плане

## VIII. Информационное обеспечение дисциплины

## а) основная литература

1. Кошелев А. Н. Теория организации. Краткий курс. - М.: Окей-книга, 2013
2. Латфуллин Г. Р., А. В. Райченко Теория организации Учебник. - М.: Юрайт, 2013
3. Угрюмова Н. В., Блинов А. О. Теория организации и организационное поведение. Учебник. - Питер, 2015

## б) дополнительная литература

4. Иванова Т.Ю., Приходько Т.Ю. Теория организации. - М.: КНОРУС, 2006
5. Чавкин А. М. Методы и модели рационального управления в рыночной экономике: разработка управленческих решений. – М.: Финансы и статистика, 2001.

## в) интернет-ресурсы

6. О портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
7. Портал по менеджменту: <http://infomanagement.ru/>;
8. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>.

## IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации программы дисциплины « Теория организации» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и практические занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и учебно-методического материала, включая рекомендуемую литературы для подготовки контрольным работам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к практическим занятиям по контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При недопонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

На практических занятиях нужно внимательно ознакомиться с теоретической

частью работы, изучить ход проведения работы, порядок обработки полученных результатов. Особое внимание следует уделить систематизации материала для формулировки вывода по результатам практического эксперимента, который способствует формированию базовых понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы и теоретической части практических работ. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

#### **Х. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- программное обеспечение MS Word, PowerPoint, Excel
- локальная и глобальные сети;
- различные технические, аудиовизуальные средства обучения.

#### **Х.І. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа дисциплины
2. Оценочные средства (тестовые задания)

#### **ХІ. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного бакалавра.

1. Лекционный зал на 75 студентов, оснащенный проекционным оборудованием, интерактивной доской, персональным компьютером, мультимедиа-проектором, подключенный к локальной сети и Интернет сети.

2. Аудитория для практических занятий на 25 студентов, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа-проектором, наглядными таблицами, схемами, диаграммами и мультимедийными средствами обучения.

3. Технические средства:

- ноутбук для преподавателя;
- интерактивная доска;
- компьютерный проектор;
- персональные компьютеры (1 компьютер на 2 студента).

#### **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно

на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.