

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.02 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (4 года), заочная (4,5 года)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лек.	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	5	72	12	20			40	зачет	
заочная	5	72	4	4			64	зачет	

Махачкала
2023

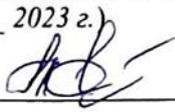
Узарханова А.С. Рабочая программа дисциплины «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ». – Махачкала: ДГПУ, 2023. 28с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры информационных технологий и экономики

(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

и.о. зав.кафедрой _____



Р.А. Таибова

Ученого совета факультета

профессионально-педагогического образования (протокол № ___ от _____ 2023 г.)

Председатель совета _____



Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.)

/ Председатель УМС: _____



И.А. Дибиров

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – освоение студентами основ социального страхования граждан в Российской Федерации.

Задачи курса:

1. Определить основные направления социального страхования в Российской Федерации.
2. Осветить способы реализации прав граждан на социальное страхование.
3. Ознакомить с видами социального страхования граждан.
4. Раскрыть опыт функционирования различных органов социального страхования.

Овладение теорией, методологией и механизмом обеспечения социального страхования позволит будущим специалистам по социальной работе вести работу по социальному обеспечению и защите в соответствующих организациях системы социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»** относится к **Б1.В.ДВ.06ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 6 (ДВ.6)** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Экономика и управление.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Профессиональные компетенции отраслевые выпускников и индикаторы их достижения	
ПК-17 7 Способен к экономическому образу мышления.	Знать: З-ПК-1.1. Основные понятия менеджмента; З-ПК-1.2. Принципы менеджмента как основополагающей идеи, закономерности и правила осуществления управленческой деятельности. Уметь: У-ПК-1.1. Проектировать и организационно-управленческую структуру организации и планировать деятельности организации в оперативном и стратегическом режиме с учетом финансовых и человеческих ресурсов. Владеть: В-ПК-1.1. методами проектирования организационно-

	<p>управленческой структуру организации и планировать деятельности организации в оперативном и стратегическом режиме с учетом финансовых и человеческих ресурсов.</p> <p>Знать:</p> <p>З-ПК-1.1. Основы экономического образа мышления;</p> <p>З-ПК-1.2. Системы основных экономических показателей;</p> <p>З-ПК-1.3. Основных закономерностей взаимодействия человека и общества;</p> <p>З-ПК-1.4. Различных способов обработки экономической информации;</p> <p>З-ПК-1.5. поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений;</p> <p>З-ПК-1.6. Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>У-ПК-1.1. Проблематизировать экономическую ситуацию;</p> <p>У-ПК-1.2. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>У-ПК-1.3. Исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;</p> <p>У-ПК-1.4. Анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи;</p> <p>У-ПК-1.1. Использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.</p> <p>Владение:</p> <p>В-ПК-1.1. Методологией микро- и макроэкономического анализа;</p> <p>В-ПК-1.2. Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний;</p> <p>В-ПК-1.3. Навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Дисциплина изучается в 5 семестре 2 зачетные единицы (72)

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	32	8
Лекции	12	4
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	64
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	20
Самостоятельное изучение тем	14	22
Контрольные работы		
Реферат		
Решение задач	12	22
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения											
		Лекции из них практическая подготовка		Практические занятия из них практическая подготовка		Лабораторные		Самостоятельная		Промежуточный контрол			
		очно	заочно	очно	заочно	о	з	о	зао				
1	Основы теории страхования	2	1	1						2	6		
2	Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ.	1	1	2						2	6		
3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	1		1						4	6		

4	Источники финансирования социального страхования в РФ.	1				1	1					4	6		
5	Риски в социальном страховании.					1						4	6		
6	Специальная терминология					1	1					4	6		
7	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.	1	1		1	2	1					4	8		
8	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.					2	1	1	1			4	6		
9	Обязательное медицинское	1	1	1	1	2	1		1			6	8		
10	Обязательное пенсионное	1	1			2	1	1				6	6		
	ИТОГО	8	4	2	2	14	6	2	2			40	64		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Основы теории страхования.	Сущность и характеристика понятия «социальное страхование». Особенности страхования. Функции страхования. Принципы страхования.
2	Нормативно-	Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об

	правовая основа социального страхования в РФ.	основах обязательного социального страхования». Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Федеральный закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».
3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	Виды участников отношений по обязательному социальному страхованию - субъекты обязательного социального страхования: страхователи (работодатели), страховщики, застрахованные лица, иные органы, организации и граждане, определяемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.
4	Источники финансирования социального страхования в РФ.	Внебюджетные социальные фонды, являющиеся некоммерческими самостоятельными кредитно-финансовыми учреждениями, выполняющими функцию страховщиков. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд Социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
5	Риски в социальном страховании.	Понятия риска. Виды рисков социальном страховании. Основные функции и характеристика риска. Страховые риски и их классификация.
6	Специальная терминология страхования.	Термины и понятия, характеризующие страховой событие, страховой случай, страховой ущерб. Объекты страховой защиты. Элементы объектной системы страхования.
7	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.	Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Департамент страхового надзора. Территориальные органы страхового надзора. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности

8	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9	Обязательное медицинское страхование.	Сущность обязательного медицинского страхования в России. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Полис обязательного медицинского страхования.
10	Обязательное пенсионное страхование.	Сущность обязательного пенсионного страхования в РФ. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователи, застрахованные.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1	Основы теории страхования.	Тесты	Опрос	1-6
2	Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ.	Решение ситуационных задач, эссе	Опрос	1-6
3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	Тесты, решение задач	Реферат Тестирование	1-6
4	Источники финансирования социального	Тесты, решение задач	Реферат	1-6

	страхования в РФ.			
5	Риски в социальном страховании.	Решение ситуационных задач	Реферат Тестирование	1-6
6	Специальная терминология страхования.	Тесты, решение задач	Реферат	1-6
7	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.	Методика мозгового штурма	Реферат	1-6
8	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Тесты, решение задач	Реферат	1-6
9	Обязательное медицинское страхование.	Решение ситуационных задач	Реферат	1-6
10	Обязательное пенсионное страхование.	Тесты, решение задач	Реферат	1-6

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Основы теории страхования.	2	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания, решение тестов, задач и упражнений	Реферат	1-6

2	Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ.	2	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Конспект	1-6
3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	4	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Выступление	1-6
4	Источники финансирования социального страхования в РФ.	4	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Конспект	1-6
5	Риски в социальном страховании.	4	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Контрольная работа	1-6
6	Специальная терминология страхования.	4	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Сообщение или доклад	1-6
7	Государственное регулирование страховой	4	Проработка учебного материала, обсуждения,	Контрольная работа	1-6

	деятельности в РФ.		расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений		
8	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Конспект	1-6
9	Обязательное медицинское страхование.	8	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Сообщение или доклад	1-6
10	Обязательное пенсионное страхование.	8	Проработка учебного материала, обсуждения, расчетные задания, инд. задания , решение тестов, задач и упражнений	Презентация	1-6

5.5 Тематика рефератов

1. Социальное страхование – необходимая поддержка государства.
 2. Система и законодательная база социального страхования в России
 3. Социальное страхование и его виды.
 4. Место социальной безопасности в общей системе национальной безопасности.
 5. Система социального страхования в странах Запада.
 6. Исторические аспекты развития социального страхования в России.
 7. Принципы построения системы социального страхования.
 8. Финансирование социального страхования.
 9. Обязательное социальное страхование – участники системы.
 10. Принципы, положенные в основу обязательного социального страхования.
 11. Социальные страховые риски.
 12. Обязательное социальное страхование: виды страхового обеспечения.
 13. Фонды социального страхования и их функции.
 14. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
 15. Специфика государственных социальных пособий.
- 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**
- 1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*
Профессиональные компетенции отраслевые выпускников и индикаторы их достижения
ПКО-12 Способен к экономическому образу мышления.

2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины

Тест по курсу № 1

1. Кто такие страхователи:

- A. Юридические лица, занимающиеся страхованием
- B. Лица, способствующие заключению страхового договора
- C. Лицо, чье имущество застраховано
- D. Лица, у которых возникла необходимость страховой защиты их имущества, личности, оплатившие страховые взносы

2. Кто относится к страховщикам:

- A. Лицо, заключившее договор страхования своего имущества или личности
- B. Третье лицо, в пользу которого заключен страховой договор
- C. Юридические лица, прошедшие государственную регистрацию, имеющие право заниматься страховой деятельностью
- D. Юридические или физические лица, имеющие право заниматься страховой деятельностью

3. Кто относится к «третьему лицу» в страховом деле:

- A. Субъект, чьему имуществу или личности нанесен ущерб застрахованным лицом
- B. Страховой агент-посредник
- C. Посредник между страховщиком и страхователем
- D. Лицо, указанное в полисе в качестве получателя страховой суммы

4. Что относится к объектам страховой защиты:

- A. Владение и распоряжение имуществом
- B. Владение, распоряжение и пользование имуществом, личностью людей, гражданской ответственностью застрахованных перед третьими лицами
- C. Личность людей, их здоровье
- D. Владение, распоряжение и пользование имущества (своим и третьих лиц)

5. Что такое страховой случай:

- A. Событие, при наступлении которого страховщик обязан выплатить клиенту страховое возмещение
- B. Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу предупреждения на счет возмещения ущерба
- C. Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу ограничения крупных выплат
- D. Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу обеспечения случайных крупных затрат

6. Какие звенья можно выделить для различия объектов страхования:

- A. Отрасли и подотрасли страхования
- B. Отрасли и виды страхования

- C. Содержание и формы страхования
 - D. Отрасли, подотрасли, виды страхования
7. Что относится к личному страхованию:
- A. Объектами его являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем и пенсионным обеспечением страхователя
 - B. Объектами его являются имущественные интересы, связанные с владением имущества
 - C. Объектами его являются имущественные интересы, связанные с причинением ущерба страхователем
 - D. Это имущественное страхование к страхованию ответственности
8. Что относится к имущественному страхованию:
- A. Страхование ответственности за имущество физического лица
 - B. Объектами этого страхования являются имущественные интересы, связанные с использованием имущества
 - C. Объектами его являются имущественные интересы, связанные с трудоспособностью застрахованного лица
 - D. Объектами его являются имущественные интересы, не противоречащие законодательству РФ
9. Что относится к страхованию ответственности:
- A. Объектами могут быть имущественные интересы с применением ущерба имуществу физического или юридического лица
 - B. Объектами его могут быть имущественные интересы, не противоречащие законодательству РФ
 - C. Объектами его могут быть имущественные интересы, связанные с причинением страхователем вреда личности или ущерба имуществу
 - D. Объектами его могут быть имущественные интересы, связанные с причинением страхователем вреда личности или юридическому лицу
10. Что такое рисковая надбавка:
- A. Надбавка в страховом тарифе на риск
 - B. Технический резерв
 - C. Страховой резерв
 - D. Премия страховщику
11. Что такое страховой взнос:
- A. Резерв у страховщика на незаявленные убытки
 - B. Резерв у страховщика на случай катастроф
 - C. Технический резерв у страховщика
 - D. Фактическая стоимость страховой услуги
12. Что такое страховой платеж:
- A. Источник финансирования у страховщика на ведение дела
 - B. Фактическая стоимость страховой услуги
 - C. Тарифная прибыль у страховщика
 - D. Резерв у страховщика на предупредительные мероприятия
13. Что такое страховые резервы:
- A. Это то же, что и страховой тариф
 - B. Это то же, что и страховой взнос

С. Величина обязательств страховщика по всем заключенным договорам, не исполненным на данный период времени

Д. Это пока еще незаработанная премия страховщика

14. Что является предметом страхования:

А. Страхование ответственности

В. Страхование имущества

С. Страхование личности

Д. Страховой случай

15. Что такое страховая ответственность:

А. Обязанность страховщика выплатить страховое возмещение по ущербу

В. Это страховой случай

С. Это резерв на случай катастроф

Д. Это страховая премия сотрудникам страховой фирмы

Тест по курсу № 1

1. Что относится к задачам социального страхования:

1) формирование денежных фондов, из которых покрываются затраты, связанные с содержанием нетрудоспособных или лиц, не участвующих в трудовом процессе.

2) формирование механизмов страхования, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории Российской Федерации.

3) установление принципов страхования;

4) проведение единой государственной политики в сфере страхования;

2. Что не относится к видам социальных страховых рисков:

1) временная нетрудоспособность;

2) трудовое увечье и профессиональное заболевание.

3) нарушение правил охраны труда;

4) необходимость получения медицинской помощи;

3. Что из перечисленного не относится к функциям страхования.

1) инвестиционная функция.

2) рискованная функция. 3) оценочная функция

4) предупредительная функция.

4. Какой из фондов не относится к внебюджетным фондам обязательного социального страхования?

1) Пенсионный фонд РФ

2) Фонд обязательного страхования

3) Фонд обязательного медицинского страхования

4) Фонд социального страхования

5. Как называется часть государственной системы социальной защиты населения, осуществляемой в форме страхования работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения, в том числе по не зависящим от них обстоятельствам

1) страхование жизни.

2) добровольное социальное страхование;

- 3) обязательное трудовое страхование;
- 4) обязательное социальное страхование
6. Как называется сумма страховых взносов за застрахованное лицо, с которой указанному лицу назначается страховая часть трудовой пенсии?
 - 1) пенсионный капитал
 - 2) страховая сумма
 - 3) страховая выплата
 - 4) пенсионные накопления
7. Как называется денежная сумма, которая установлена федеральным законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая?
 - 1) страховой взнос;
 - 2) страховая сумма;
 - 3) страховая премия;
 - 4) страховой тариф.
8. Как называется вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях?
 - 1) профессиональный риск
 - 2) несчастный случай
 - 3) производственный травматизм
 - 4) социально-страховой риск
9. Что является расчетной базой для начисления страховых взносов?
 - 1) выплаты заработной платы.
 - 2) величина риска;
 - 3) размер уставного капитала страховой организации;
 - 4) размер причиненного ущерба.
10. Что не относится к источникам государственного социального страхования:
 - 1) специальные фонды, образуемые из обязательных взносов работодателей.
 - 2) страховых отчислений работников,
 - 3) дотации из федерального бюджета на материальное обеспечение работников и членов их семей.
 - 4) благотворительных взносов.
11. Что из ниже перечисленного не относится к видам личного страхования?
 - 1) Страхование жизни
 - 2) Страхование от несчастных случаев и болезней
 - 3) Медицинское страхование
 - 4) Страхование имущества граждан

12. Кого из участников страхования называют также выгодоприобретателем?

- 1) Страхователь
- 2) Страховщик
- 3) страховая организация
- 4) страховой агент

13. К какому разделу гражданского права относятся страховые правоотношения?

- 1) процессуального права;
- 2) обязательственного права
- 3) договорного права;
- 4) нормативного права.

14. Какой из данных видов пенсий не относится к страховым пенсиям?

- 1) пенсия по старости
- 2) пенсия по инвалидности
- 3) пенсия по случаю потери кормильца
- 4) социальные пенсии

15. Как называются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории России, при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ

- 1) трудовой стаж
- 2) страховой стаж
- 3) трудовая занятость
- 4) оплаченная трудовая деятельность.

1. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике.

2. История страхования в России.

3. Цели и особенности социального страхования в России.

4. Модели финансирования социального страхования.

5. Правовая основа социального страхования в России.

6. Сущность, принципы и формы организации социального страхования.

7. Влияние социально-экономической политики на страхование.

8. Система социального страхования в РФ.

9. Понятие риска и его оценка, классификация рисков.

10. Основные виды обязательного страхования в РФ.

11. Формы организации страховой деятельности.

12. Необходимость и формы государственного надзора за страховой деятельностью.

13. Правовая база страховой деятельности в РФ.

14. Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.

15. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации.

16. Сущность организации финансов страховой организации.

17. Принципы организации финансов страховой организации.

18. Характеристика основных периодов развития системы социального страхования в России.
19. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
20. Государственные пособия:
21. Трудовые пенсии как вид социального страхования:
22. Отношения по обязательному социальному страхованию.
23. Процесс управления системой обязательного социального страхования.
24. Принципы обязательного социального страхования в России.
25. Субъекты обязательного социального страхования:
26. Законодательное обеспечение государственного социального страхования в России.
27. Цели и задачи социального страхования населения.
28. Государственное социальное страхование: понятие и характеристика.
29. Формы организации систем социального страхования:
30. Пенсионный фонд Российской Федерации: понятие, виды деятельности, средства ПФР.
31. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности.
32. Фонд социального страхования Российской Федерации: особенности функционирования в современной России.
33. Понятие и характеристика государственных форм социального страхования.
34. Преимущества осуществления социального страхования в государственной форме над негосударственной.
35. Обязательное государственное социальное страхование.

3) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания компетенций	Баллы	Оценка
Компетенции сформированы в полном объеме	81 и более	5 (отлично)
Компетенции в основном сформированы	65-80	4 (хорошо)
Компетенции сформированы частично	51-64	3 (удовл.)
Компетенции не сформированы	0-50	2 (неудовл./незачет)
Компетенции сформированы	51-100	зачет

4) *Методические рекомендации для обучающихся и*

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в вузе, ею пронизаны все звенья учебно-воспитательного процесса: изучение программного материала по у зачетов и экзаменов и т.д.

Как показывает практика, определенная часть студентов не имеет достаточных навыков самостоятельной работы в вузе, значительно отличающейся от подобной работы в школе. В частности, удельный вес самостоятельной работы в вузе, резко повысился: студент должен определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала, знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически на сессиях. Все это определяет необходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда, организованности, продуманного планирования систематической работы над учебным материалом.

Самостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов, так в учебное, так и вне учебное время.

Прежде всего, следует отметить место и роль лекции, особенно на старших курсах играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее. Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лектора и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящей программы - оказывать помощь в организации этой работы.

В процессе подготовки рекомендуются обратить внимание на ряд моментов:

- а) прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;*
- б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;*
- в) прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия;*
- г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;*
- д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.*

В заключении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия.

Ответу студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами, доводами. При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных источников: книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта. Студент имеет возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний, используя контрольные вопросы из

данного пособия.

Важным этапом самостоятельной работы студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента, перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в семестре, учебном году. Повторять следует не механически все изученное, а только трудные разделы программы, то, что забыто, требует глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия, закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать как по времени, так по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течении недели, месяца можно было бы заниматься ежедневно и равномерно.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по модульно-рейтинговой системе. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) деятельности. Модульно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;
- систематичность контроля;
- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;
- куммулятивность (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования модульно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Для реализации идей модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов содержание образовательной программы, как правило, разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех

дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Модульно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл

- *семинарские занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 2 балла. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль – 50 баллов). Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий.

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;
- доклад на семинарском или практическом занятии – 2 балла.

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат – 1 балл;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.

- доклады на научно-практической конференции: (институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов).

- участие в олимпиаде: (институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; Российской – 6 баллов; международной – 8 баллов).

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачета) по данной дисциплине определено – 51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование: учебное пособие / О.А. Нор-Аревян. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011.
2. Ермасов С.В. Страхование : учебник для бакалавров. – М.: Изд-во

Юрайт, 2011. – С. 591-595.

3. Борисенко Н.Ю. Пенсионное обеспечение: Учебник / Н.Ю. Борисенко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 576 с.

4. Егоров Е. В. Социальное страхование, М.: Экономистъ, 2008 г. - 208 с. **Дополнительная литература**

5. Ильюхина Т.М. Виды пособий по обязательному социальному страхованию.// Вестник государственного социального страхования. Социальный мир.- 2003. - № 7

6. Кричевский Н.А. Социальное страхование. Учебник для ВУЗов, М.: Дашков и К., 2007. – 316 с.

8. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL:

<http://orel.rsl.ru> Электронно-библиотечная система –

ЭБС - iprbookshop.ru Фундаментальная библиотека

ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, целесообразно использовать следующие методические материалы:

1. Варианты контрольных работ и тестов.
2. Задачи для практических занятий самостоятельной работы
3. Комплект социально-экономической отчетности организаций РД для практических занятий и самостоятельной работы студентов.
4. Варианты финансовых отчетов правительства РД для контрольных работ и самостоятельной работы студентов.
5. Раздаточный материал для практических занятий.
6. Задания для промежуточного и текущего контроля знаний студентов.
7. Электронную базу данных по дисциплине.
8. Рабочие тетради студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Реферат (от латинского слова *referre* - «докладывать», «сообщать»)

представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или изложение сути книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемого курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию профессиональной культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний о законах и механизмах функционирования экономической системы, выявлению проблем ее развития на различных уровнях и поиску путей разрешения этих проблем. Благодаря этому у студента формируются умения самостоятельно анализировать многообразные экономические явления и процессы современности, вести научно обоснованную полемику, давать оценку и определять свое отношение к различным экономическим процессам.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников их изучения;
- составление плана;
- написание текста работы и его оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов

Темы рефератов должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы экономической науки и практики. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции развития экономических явлений и процессов на национальном, региональном, отраслевом и других уровнях.

Рекомендованная в планах семинарских занятий тематика примерна. Поэтому студент может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее с руководителем семинара. Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций, с соответствующим разделом программы курса. После того, как общее представление о теме сложилось, студенту следует изучить литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако круг этих источников не должен сковывать инициативу студента. Он может использовать работы, подобранные самостоятельно. Необходимо особенно внимательно следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Международная экономика и международные отношения», «Финансы», «Вестник Московского университета. Серия – Экономика» и других журналах, рекомендуемых преподавателем.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать конспекты, выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и фактический материал. План реферата должен раскрывать содержание названия работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновываются актуальность, научная и практическая значимость и изученность избранной темы, основной части, содержащей суть проблемы, пути ее решения и заключения, где формулируются выводы, оценки, обобщения и предложения

В реферате акцентируется внимание на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, книгам, статьям и т.п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Отдельные термины и словосочетания допускаются заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Рекомендуется включать в реферат схемы и таблиц, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Объем реферата - от 8 до 12 машинописных страниц или 15-25 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы.

Особое внимание следует уделить оформлению справочного аппарата и прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент должен докладывать на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут кратко излагает основное положение своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представленная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам/эссе/портфолио. Тема полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Проведен широкий и последовательный обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется, если тема работы в целом достаточно полно раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и другие источники. Автор достаточно уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания или неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если тема работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы полностью заимствовано из какого-либо источника.

Критерии оценки реферата (эссе): оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (реферате, эссе) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (реферате, эссе) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

Критерии оценки на промежуточной аттестации

При проведении зачета устанавливаются следующие критерии оценки знаний:

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант» и др.
2. Электронная библиотека курса, конспекты лекций, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты тестовых заданий для проверки текущих и остаточных знаний студентов, варианты заданий для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГПУ.
4. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного бакалавра.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05ВН).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.