

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.03 МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 3. «ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
Б1.В.ДВ.05.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
ОТРАСЛИ

Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение

Направленность (профиль) – Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (4 года), заочная (4,5 года)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	72	12	20			40	зачет	
заочная	7	72	2	4			66	зачет	

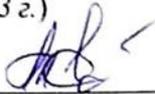
Махачкала
2023

Нажмудинова З. С. Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли». – Махачкала: ДГПУ, 2023. 19 с.

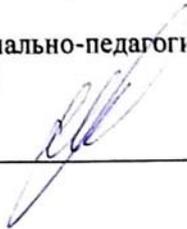
Эксперт(ы): Алиев М. А. д.э.н., профессор ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры информационных технологий и экономики
(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

и.о. зав. кафедрой _____  Р.А. Танбова

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования
(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

Председатель совета _____  Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.)

Председатель УМС: _____  И.А. Дибиров

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий, приобретение практических умений, навыков анализа производственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами практики формирования и использования экономического потенциала, хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.
- овладение приемами экономического анализа финансовых и производственных показателей деятельности предприятия, проведения необходимых расчетов;
- закрепление навыков самостоятельной работы с литературными источниками и решения экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Организация производства на предприятиях отрасли» относится к вариативной части и Модулю Б1.В.02.03 Модуль по выбору 3. «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение и является дисциплиной по выбору студента для изучения.

«Организация производства на предприятиях отрасли» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Прикладная экономика», «Бухгалтерский учет», «Производственное обучение», «Статистика».

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплины, «Экономика отрасли», а также для выполнения заданий производственной практики, научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

ПК-8 Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 7 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	36	8
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	66
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	28
Самостоятельное изучение тем	14	28
Контрольные работы		
Реферат и т.д.	12	10
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения										
		Лекции из них практическая подготовка		Практические занятия из них практическая		Лабораторные		Самостоятельные		Промежуточный		
		очно	заочно	очно	заочно	оч	заоч	оч	заоч			
1	Предмет и задачи дисциплины	2	1		1				4	8		
	Системные											
2	Особенности производства на предприятиях	1	1		2				4	8		

3	Производственный процесс на предприятии, особенности	1				2	1					4	8		
4	Основы организации и организации	1	1			1	1	1	1			4	8		
5	Основы	1				2	1					4	8		
6	Организация технической	1	1			2	1					4	8		
7	Организация вспомогательного производства				1	2	1		1			4	6		
8	Организация системы сервисного	1				1	1					6	6		
9	Оценка эффективности и планирование		1			2						6	6		
	ИТОГО	8	4	1	1	14	6	2	2			40	66		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Предмет и задачи дисциплины «ОППО» Системные основы организации производства	Предмет и задачи курса. Развитие теории и практики организации производства. Анализ современных зарубежных и отечественных теорий организации производства.
2	Особенности производства на предприятиях промышленности Формы организации производства	Понятие системы и системного подхода в современной науке. Предприятия как производственная система. Организация производства, как деятельность по проектированию, совершенствованию и управлению производственными системами.
3	Производственный процесс на предприятии, особенности его организации	Предприятие промышленности, как самостоятельная производственная система. Характеристика функциональных подсистем организации производства на предприятии. Система управления производством, структура аппарата управления, ступени управления, методы управления.

4	Основы организации и проектирования поточного производства	Специализация производства, ее показатели. Концентрация производства, сущность и основные преимущества. Кооперация и комбинирование производства. Типы производства. Особенности единичного производства. Серийный тип производства: понятие, преимущества, условия применения. Массовое производство, его особенности. Сравнительная характеристика типов производства
5	Основы научной организации труда	Содержание и задачи НОТ. Разделение и специализация труда. Нормирование труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Организация многостаночной работы. Организация оплаты труда на предприятии.
6	Организация технической подготовки производства	Содержание и задачи технической подготовки производства. Организация технической подготовки производства. Использование системы СПУ в технической подготовке производства.
7	Организация вспомогательного производства на предприятии	Организация производства в заготовительных цехах. Основы организации производства в механических цехах. Особенности организации производственных процессов в сборочных цехах. Понятие качества продукции, значение и задачи технического контроля на предприятии. Виды и методы контроля. Организация управления качеством продукции. Основные показатели качества продукции. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций. Задачи и структура инструментального хозяйства на предприятии. Структура органов управления инструментального хозяйства. Функции инструментального отдела, инструментального цеха, инструментального склада (ИРК), инструментально-раздаточных кладовых. Схема выдачи инструмента на рабочие места. Нормирование и расчет расходов и запасов инструмента. Планирование обеспечения инструментом. Задачи и структура ремонтного хозяйства на предприятии. Структура управления ремонтным хозяйством. Организация ППР и обслуживание оборудования. Нормативы системы ППР. Категория сложности ремонта. Прогрессивные методы организации ремонта оборудования и технико-экономические показатели ремонтного хозяйства. Виды транспорта на промышленном предприятии. Задачи и структура службы внутризаводского транспорта. Система организации транспортировок, расчет грузопотоков и количество транспортных средств. Технико-экономические показатели и пути совершенствования транспортного хозяйства предприятия. Задачи и структура складского хозяйства. Виды складов. Организация хранения, учет и контроль движения материалов на складах. Расчет складских помещений и новые формы организации складского хозяйства.
8	Организация системы	Задачи и структура служб сервисного обслуживания на

	сервисного обслуживания на предприятии	предприятию. Виды сервисного обслуживания. Особенности организации региональной службы сервисного обслуживания.
9	Оценка эффективности и планирование организации производства	Экономическая эффективность организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства. Планирование повышения уровня организации производства. Пути совершенствования методов организации производства.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1	Особенности производства на предприятиях промышленности. Формы организации производства	1. Понятие системы и системного подхода в современной науке. 2. Предприятия как производственная система. 3. Организация производства, как деятельность по проектированию, совершенствованию и управлению производственными системами.	Устное сообщение, реферат, презентация	2,4,7
2	Производственный процесс на предприятии, особенности его организации	1. Предприятие промышленности, как самостоятельная производственная система. 2. Характеристика функциональных подсистем организации производства на предприятии. 3. Система управления производством, структура аппарата управления, ступени управления, методы управления.	Устное сообщение, реферат	1,2,4,7.
3	Основы организации и проектирования поточного производства	1. Специализация производства, ее показатели. 2. Концентрация производства, сущность и основные преимущества. Кооперация и комбинирование производства. 3. Типы производства. 4. Сравнительная характеристика типов производства	Устное сообщение, реферат, презентация	1,2,4

4	Основы научной организации труда	<ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и задачи НОТ. 2.Разделение и специализация труда. 3.Нормирование труда. 4.Организация и обслуживание рабочих мест. 5.Организация многостаночной работы. 6.Организация оплаты труда на предприятии. 	Устное сообщение, реферат	2,4,7.
5	Организация технической подготовки производства	<ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и задачи технической подготовки производства. 2.Организация технической подготовки производства. 3.Использование системы СПУ в технической подготовке производства. 	Устное сообщение, реферат	2,5
6-7	Организация вспомогательного производства на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация производства в заготовительных цехах. 2.Основы организации производства в механических цехах. 3.Особенности организации производственных процессов в сборочных цехах. 4.Понятие качества продукции, значение и задачи технического контроля на предприятии. 5.Виды и методы контроля. 6.Организация управления качеством продукции. 6.Задачи и структура инструментального хозяйства на предприятии. 7.Структура органов управления инструментального хозяйства. 8.Задачи и структура ремонтного хозяйства на предприятии. 9.Виды транспорта на промышленном предприятии. 10.Задачи и структура складского хозяйства. Виды складов. 	Устное сообщение, реферат	2,4,6
8	Организация системы сервисного	<ol style="list-style-type: none"> 1.Задачи и структура служб сервисного обслуживания на 	Устное сообщение,	1,2 ,3. 5.

	обслуживания на предприятии	предприятия. 2.Виды сервисного обслуживания. 3.Особенности организации региональной службы сервисного обслуживания.	реферат	
9	Оценка эффективности и планирование организации производства	1.Экономическая эффективность организации производства. 2.Оценка и анализ уровня организации производства. 3.Планирование повышения уровня организации производства. 4.Пути совершенствования методов организации производства.	Устное сообщение, реферат	3,4,6

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Предмет и задачи дисциплины «ОППО» Системные основы организации производства	8	1. Изучить предмет и задачи дисциплины, 2. Произвести анализ развития теории и практики организации производства. 3.Изучить основные принципы системного подхода к организации производства.	Устное сообщение, реферат, презентация	2,4,7
2	Особенности производства на предприятиях промышленности Формы организации производства	8	1.Изучить различные формы организации типы производства 2. Выявить их особенности и преимущества. 3. Произвести сравнительный анализ единичного, серийного и массового типов производства.	Устное сообщение, реферат	1,2,4,7.
3	Производственный процесс на предприятии, особенности его организации	8	1.Изучить основные элементы и принципы организации производственного процесса на предприятиях промышленности. 2.Определить длительности производственного цикла изготовления изделий при	Устное сообщение, реферат, презентация	1,2,4

			различных видах организации. 3.Охарактеризовать особенности организации производственного процесса в зависимости от вида движения изделия в производстве. 4.Построить график производственного процесса		
4	Основы организации и проектирования поточного производства	8	1.Изучить особенности организации поточного производства. 2.Произвести расчет основных параметров поточной линии: длины и скорости конвейера, величины такта и темпа поточной линии, длительности технологического цикла и т. д	Устное сообщение, реферат	2,4,7.
5	Основы научной организации труда	8	1.Изучить основы НОТ. 2.Раскрыть содержание и задачи НОТ; 3.Изучить сущность разделения и специализации труда; 4.Произвести расчет основных нормативов организации труда на предприятии.	Устное сообщение, реферат	2,5
6	Организация технической подготовки производства	8	1. Изучить основы ТПП. 1.Раскрыть специфику и взаимосвязь организации производства в заготовительных, механических и сборочных цехах	Устное сообщение, реферат	2,4,6
7	Организация вспомогательного производства на предприятии	6	1.Изучить структуру вспомогательного производства предприятия. 2.Определить потребности предприятия в инструменте. 3.Изучить задачи и структуру ППР на предприятии. 4.Произвести расчет основных технико-экономических показателей ремонтного производства.	Устное сообщение, реферат	1,2 ,3. 5.

			5.Изучить основы организации складского хозяйства на современном предприятии		
8	Организация системы сервисного обслуживания на предприятии	6	1.Раскрыть сущность и задачи сервисной службы предприятия. 2.Изучить виды сервисного обслуживания на предприятии и их эффективность.	Устное сообщение, реферат	3,4,6
9	Оценка эффективности и планирование организации производства	6	1.Изучить способы оценки и анализа уровня организации производства. 2.Определить пути повышения эффективности процесса оценки и анализа уровня организации производства.	Устное сообщение, реферат, презентация	2,4,7

5.5.. Темы рефератов

1. Вопросы управления производством, планирование производства
2. НОТ и производственный менеджмент в трудах Р.А. Фатхудинова
3. Необходимость пересмотра вопросов управления и организации производства в связи с переходом к рыночной экономике.
4. Диалектический метод познания и принцип системности в науке.
5. Современное предприятие, как система (на примере конкретного предприятия).
6. Особенности единичного производства на примере конкретного предприятия.
7. Особенности массового производства на примере конкретного предприятия (Предприятия по выбору студентов).
8. Предприятие с предметной специализацией.
9. Предприятие с технологической специализацией.
10. Производственные связи одного из кооперированных предприятий РД. (Предприятие по выбору студента).
11. Элементы производственного процесса и их взаимосвязь на примере конкретного предприятия.
12. Элементы технологической операции на примере конкретного изделия.
13. Расчет длительности производственного цикла аналитическим способом на одном из промышленных предприятий.
14. Пути сокращения длительности производственного цикла и их реализация на промышленном предприятии.
15. Применение параллельного движения объектов в современном производстве
16. Применение параллельного последовательного движения объектов

на современном предприятии (на примере конкретных предприятий).

17. Применение одно предметной непрерывной поточной линии в современном производстве.

18. Применение многопредметной прерывно-поточной линии в современном производстве.

19. Применение многопредметной непрерывной поточной линии в современном производстве.

20. Виды многопредметных непрерывных поточных линий, их схемы и применение на современных предприятиях.

21. Виды многопредметных прерывных поточных линий, их схемы и применение на современных предприятиях.

22. Развитие основным форм общественного разделения труда.

23. Контроль за соблюдением норм труда на современном предприятии.

24. Обслуживание одно станочного рабочего места.

25. Организация и обслуживание многостаночного рабочего места.

26. Календарный график и его реализация на промышленном предприятии (на примере конкретного предприятия).

27. Организация основного производства на одном из промышленных предприятий Дагестана.

28. ОТК, его функции на современном предприятии.

29. Отражение показателей качества продукции в отчетных документах предприятия.

5.6. Творческие задания

1. Создать презентацию «Организационная структура предприятия»

Создать презентацию «Структура управления предприятия»

2. Создать презентацию «Структура производственного процесса на предприятии»

3. Разработать в виде таблицы сравнительную характеристику различных типов производства.

4. Создать презентацию на тему «Виды движения объектов производства во времени и в пространстве»

5. Подготовить презентацию на тему «Виды поточных линий»

6. Подготовить видео проект на тему «Организация поточной линии на

7. Разработать схему «Организация вспомогательного производства на предприятии. Структура и функции»

8. Спроектировать систему критериев оценки качества промышленной продукции.

9. Создать презентацию на тему «Организация сервисного обслуживания на современном предприятии»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

ПКО-3 Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций

- 2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Предмет изучения дисциплины ОП.
2. Основные задачи организации производства.
3. Изменение задач и содержания организации и управления производством на различных этапах развития общественного производства.
4. Преимущества и недостатки организации производства при плановой экономике.
5. Отечественные ученые, внесшие существенный вклад в развитие организации производства.
6. Выбор различных организационных структур в зависимости от особенностей предприятий.
7. Сущность системного подхода.
8. Предприятие как система.
9. Понятие производственной системы.
10. Факторы, определяющие эффективность производственной системы.
11. Производственная структура предприятия.
12. Основные принципы рациональной организации производства.
13. Характеристика единичного типа производства, его преимущества и недостатки.
14. Характеристика серийного типа производства, его подтипы.
15. Преимущества и недостатки серийного типа производства.
16. Характеристика массового типа производства. Его преимущества и недостатки.
17. Признак, по которому производится построение производственной структуры при единичном типе производства.
18. Оборудование, применяемое при массовом типе производства.
19. Тип производства, при котором самая низкая себестоимость продукции.
20. Основные формы организации производственного процесса.
21. Факторы, от которых зависит выбор той или иной формы организации производства.
22. Определение понятия производственного процесса.
23. Определение понятия технологического процесса, его взаимосвязь с производственным процессом.
24. Основные элементы производственного процесса.

25. Принципы организации производственного процесса.
26. Понятие производственного цикла.
27. Элементы производственного цикла.
28. Методика расчета длительности производственного цикла:
29. Пути достижения сокращения длительности производственного цикла.
30. Сравнительная характеристика различных видов движения объектов в пространстве.
31. Поточный метод производства, его характерные особенности..
Расчеты основных показателей поточной линии:
32. Формы разделения труда.
33. Особенности применения различных видов норм труда на предприятии.
34. Формы и системы оплаты труда. Обоснование их выбора для различных условий организации производства.
35. Основные требования к организации рабочих мест при различных типах производства.
36. Последовательность решения задач технологической подготовки производства на различных этапах.
37. Подразделения, относящиеся к основному производству. Задачи заготовительных цехов и специфика их работы. Задачи механических цехов и специфика их работы. Задачи сборочных цехов и специфика их работы.
38. Виды инструмента.
39. Основные задачи инструментального хозяйства.
40. Основные методы расчета расхода инструмента.
41. Виды работ, предусмотренные системой ППР.
42. Показатели, рассчитываемые при организации системы ППР
43. Факторы, определяющие организацию работ в складском хозяйстве.
44. Основные типы складских сооружений.
45. Основы планирования складского хозяйства.
46. Важнейшие показатели эффективности производства.
47. Основные производственные фонды и их роль в производственном процессе.
48. Научно-технический уровень производства, как основной фактор, обуславливающий экономическую эффективность производства.
49. Основные пути повышения уровня организации производства.
50. Общепринятые нормы, соблюдение которых необходимо при организации сервиса на предприятии. Основные задачи сервиса.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
.ПКО-3 Способен	Знать: 3-ПКО-1.1. Основные научные понятия,	Обучающийся <i>не знает</i> основные научные	Обучающийся <i>знает</i> основные научные

<p>планировать операционную (производственную) деятельность организаций</p>	<p>категории, сущность организации производственной деятельности. Уметь: У-ПКО-1.1. Применять инструменты планирования, организации и управления производственной деятельностью организаций; У-ПКО-1.2. Анализировать динамику и выполнение плана производства продукции. Владеть: В-ПКО-1.1. Методами, методиками и алгоритмами решения проблем планирования и организации производственной деятельности на предприятиях.</p>	<p>понятия, категории, сущность организации производственной деятельности.; <i>не умеет</i> применять инструменты планирования, организации и управления производственной деятельностью организаций; не умеет анализировать динамику и выполнение плана производства продукции.; <i>не владеет</i> методами, методиками и алгоритмами решения проблем планирования и организации производственной деятельности на предприятиях.</p>	<p>понятия, категории, сущность организации производственной деятельности; <i>умеет</i> применять инструменты планирования, организации и управления производственной деятельностью организаций; не умеет анализировать динамику и выполнение плана производства продукции.; <i>владеет</i> методами, методиками и алгоритмами решения проблем планирования и организации производственной деятельности на предприятиях.</p>
---	---	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие.-М. 2015
2. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник.- М. 2017

Дополнительная литература

3. Арсенова Е. В., Крюкова О. В. Справочное пособие в схемах по экономике организаций (предприятий) - М., 2017
4. Крейнина М. Н. Финансовое состояние предприятия. – М., 2016.
5. Молибог Т. А., Молибог Ю. И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М., 2014.
6. Экономика промышленного предприятия. Учебный курс/ Под ред. Е. Л. Кантора, Г. А. Маховиковой – М., 2015
7. Экономика предприятия / Под ред. Фалько С. Г. - М., 2014

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru
 Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
 Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
 Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Изучив учебную рабочую программу, учебники и учебные пособия, научные публикации, содержание образовательной дисциплины, преподавателю целесообразно разработать учебный план изучения дисциплины.

В ходе составления учебного плана изучения дисциплины преподаватель разделяет учебный материал на части, соответствующие предусмотренным тематическим планом количеству лекций, подбирает для каждой темы лекции практические работы, задания для самостоятельного выполнения и литературу. Параллельно преподавателю целесообразно отобрать наиболее предпочтительные методы, формы и средства обучения, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Предлагаемые студентам задания для самостоятельного выполнения либо должны быть продолжением учебных занятий (завершение расчетов, работа с конспектом и учебником, подготовка отчетов и др.) либо подготовкой к ним (работа над первоисточниками, написание рефератов, конспектирование, подготовка к семинарским занятиям и т.д.). Другая часть самостоятельных работ может быть опосредованно связана с учебными занятиями, но должна позволять студенту обобщать содержание нескольких тем.

Преподаватель на лекционных и практических занятиях создает условия для аудиторной самостоятельной работы. Студенты должны обучаться на аудиторных занятиях целеполаганию, планированию, самоконтролю, поиску ошибок и их устранению. На лекционных занятиях преподаватель должен создавать ситуации привлечения студентов к самостоятельным размышлениям, воспроизведению учебной информации и ее использованию для решения практических задач.

Преподавателю необходимо иметь в виду, что содержание дисциплины предоставляет богатые возможности для его проблемного изложения, дискуссии, диалога. Активизировать познавательную деятельность студентов на занятиях преподаватель может, демонстрируя противоречивость развития мировой экономики, смену идей, концепций, взгляд на одну и ту же проблему разных научных школ, расхождений теории и практики. Хорошим подспорьем в этом плане может быть опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, особенно, если все они увязываются с конкретным регионом, районом.

Руководствуясь критериями, изложенными в программе «Организация производства на предприятиях отрасли», преподаватель систематически проводит текущий, промежуточный контроль знаний. Контроль и оценка знаний и умений студентов осуществляется с учетом аудиторной и самостоятельной работы студентов, ее активность и результативность. Итоги текущей и промежуточной аттестации должны быть открытыми для участников образовательного процесса. Формы и методы аттестации должны создавать ситуацию конкуренции студентов за место в рейтинге, и в конечном итоге, повышать познавательную деятельность студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- программное обеспечение MS Word, PowerPoint, Excel
- локальная и глобальные сети;
- различные технические, аудиовизуальные средства обучения.

11.11. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного бакалавра.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа

в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.