

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
/ Профессор по УМР  
«    »    2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.03 МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 3. «ОРГАНИЗАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»  
Б1.В.ДВ.04.01 ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение

Направленность (профиль) – Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (4 года), заочная (4 г. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	72	12	20			40	зачет	
заочная	7	72	2	4			66	зачет	

Махачкала  
2023

Нажмудинова З.С. Рабочая программа дисциплины «Исламская экономика».  
– Махачкала: ДГПУ, 2023. 15 с.

Эксперт(ы): Алиев М. А. д.э.н., профессор ДГПУ

**Программа утверждена на заседаниях:**

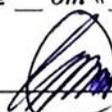
кафедры информационных технологий и экономики  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.)

и.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Таибова

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Председатель совета \_\_\_\_\_  Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.)

/Председатель УМС: \_\_\_\_\_  И.А. Дибир

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Исламская экономика» является усвоение студентами особенностей исламской экономической модели и основ организации и деятельности современных исламских экономических институтов.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение принципов и основных особенностей регулирования современных исламских экономических и предпринимательских институтов (банков, страховых компаний, инвестиционных фондов и других),
- формирование представлений об исламском правовом регулировании предпринимательства
- ознакомление с опытом деятельности исламских экономических структур в неисламских странах.
- проведение анализа современной исламской экономики, ее отличительные особенности
- анализ различных способов интернационализации хозяйства и влиянии избранного способа на экономическую эффективность

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Исламская экономика» относится к вариативной части и Модулю Б1.В.02.03 Модуль по выбору 3. «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение и является дисциплиной по выбору студента для изучения.

«Исламская экономика» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Банковское дело», «Финансы денежное обращение и кредит».

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин, «Финансовый менеджмент», «Электронный бизнес».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Код и наименование</b>	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
<b>ПК-17</b> Способен к экономическому образу мышления.	<b>Знать:</b> 3-ПК-17.1. Основы экономического образа мышления; 3-ПК-17.2. Системы основных

	<p>экономических показателей;</p> <p>З-ПК-17.3. Основных закономерностей взаимодействия человека и общества;</p> <p>З-ПК-17.4. Различных способов обработки экономической информации;</p> <p>З-ПК-17.5. поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений;</p> <p>З-ПК-17.6. Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-ПК-17.1. Проблематизировать экономическую ситуацию;</p> <p>У-ПК-17.2. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>У-ПК-17.3. Исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;</p> <p>У-ПК-17.4. Анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи;</p> <p>У-ПК-17.1. Использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В-ПК-17.1. Методологией микро- и макроэкономического анализа;</p> <p>В-ПК-17.2. Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний;</p> <p>В-ПК-1.3. Навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.</p>
--	--

#### 4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>66</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	28
Самостоятельное изучение тем	14	28
Контрольные работы		
Реферат	12	10
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения													
		Лекции из них практическая подготовка		Практические занятия из них практическая подготовка		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль					
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно						
1	Исламская экономическая модель. Правовые основы исламской	2	2	1		2	1	1				10	14		
2	Традиционные исламские правовые концепции, категории и институты, регулирующие	2	2		1	4	1		1			10	16		
3	Исламская	2	2			4	2		1			10	18		
4	Исламская банк	2	2			4	2	1				10	18		

ИТОГО	8	4	1	1	14	6	2	2			40	66		
-------	---	---	---	---	----	---	---	---	--	--	----	----	--	--

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Исламская экономическая модель. Правовые основы исламской экономики. Проблемы исламского предпринимательства в России	Типы экономических систем. Исламская экономическая модель и ее место в мировой экономике. История развития исламской экономической модели. Нормы шариата, регулирующие экономические отношения. Социальная функция и история развития исламского предпринимательства в России
2.	Традиционные исламские правовые концепции, категории и институты, регулирующие имущественные отношения.	Имущественные отношения в исламе и правовые концепции регулирующие их. Понятие и отношения собственности, ростовщичества, рискованной сделки, закята вакфы в исламе и их допустимость.

3.	Исламская налоговая система	Особенности исламской налоговой системы и ее отличие от традиционной системы.. Основные виды налогов в исламской налоговой системе (закят, харадж, ушр, хумс), способы их исчисления и назначение.
4.	Исламская банковская система	Понятие кредита и современная традиционная кредитная система. Особенности кредитных отношений в странах мусульманского мира. Рибха, мейсир, принцип разделения прибыли и убытков в деятельности исламских банков, мудараба, мудариб, мушакара, мурабаха, иджара, иджара ва иктина, бай муаджал.

### 5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1.	Исламская экономическая модель. Правовые основы исламской экономики. Проблемы исламского предпринимательства в России	1. Типы экономических систем. 2. Исламская экономическая модель и ее место в мировой экономике. 3. История развития исламской экономической модели. 4. Нормы шариата, регулирующие экономические отношения. 5. Социальная функция и история развития исламского предпринимательства в России	Устное сообщение. реферат	2,5,9,11
2.	Традиционные исламские правовые концепции, категории и институты, регулирующие имущественные отношения.	1. Имущественные отношения в исламе и правовые концепции регулирующие их. 2. Понятие и отношения собственности, ростовщичество, рискованной сделки, закята вакфы в исламе и их допустимость.	Устное сообщение, реферат, презентация	2,4,6,11
3.	Исламская налоговая система	1. Особенности исламской налоговой системы и ее отличие от традиционной системы.. 2. Основные виды налогов в исламской налоговой системе (закят, харадж, ушр, хумс), способы их исчисления и назначение.	Устное сообщение, реферат, презентация	6,2,4,11
4.	Исламская банковская система	1. Понятие кредита и современная традиционная	Устное сообщение,	2,5,9,11

		кредитная система. 2. Особенности кредитных отношений в странах мусульманского мира. 3. Рибха, мейсир, принцип разделения прибыли и убытков в деятельности исламских банков, мудараба, мудариб, мушакара, мурабаха, иджара, иджара ва иктина, бай муаджал.	реферат, презентация	
--	--	--	----------------------	--

#### 5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Исламская экономическая модель. Правовые основы исламской экономики. Проблемы исламского предпринимательства в России	10	1. История становления исламской экономической мысли. 2. Особенности исламской экономической модели. 3. История развития исламской экономической мысли. 4. Сущность и функциональная характеристика предпринимательской деятельности 5. Социальная функция и история развития исламского предпринимательства в России 6. Развитие и исламской банковской системы в России. 7. Исламские банковские услуги в Дагестане.	Устное сообщение. реферат	2,5,9, 11.
2	Традиционные исламские правовые концепции, категории и институты, регулирующие имущественные отношения.	10	1. Имущественные отношения в исламе и правовые концепции регулирующие их. 2. Понятие и отношения собственности, ростовщичества, рискованной сделки, закята вакфы в исламе и их допустимость. 3. Нормы шариата, регулирующие	Устное сообщение, реферат, презентация	2,4,6, 11

			экономические отношения в обществе..		
3	Исламская налоговая система	10	1. Особенности исламской налоговой системы и ее отличие от традиционной системы.. 2. Основные виды налогов в исламской налоговой системе (закят, харадж, ушр, хумс), способы их исчисления и назначение. 3. Роль исламских налогов в справедливом распределении благ в обществе. 4. Закят - как один из столпов Ислама и средства справедливого распределения богатства общества.	Устное сообщение, реферат, презентация	6,2,4, 11
4	Исламская банковская система	10	1. Понятие кредита и современная традиционная кредитная система. 2. Особенности кредитных отношений в странах мусульманского мира. 3. Основные виды операций осуществляемые исламскими банками: риба, мейсир, принцип разделения прибыли и убытков в деятельности исламских банков, мудараба, мудариб, мушакара, мурабаха, иджара, иджара ва иктина, бай муаджал. 4. Развитие исламской банковской системы в мире.	Устное сообщение, реферат, презентация	2,5,9, 11.

### 5.5.. Темы рефератов

- 1.. История исламской экономической мысли.
2. Экономические идеи Ибн Хальдуна.
3. Влияние национальных и религиозных особенностей среды хозяйствования на экономическое поведение.
4. Развитие исламской экономической мысли 19 -20 веках.
5. Государственное регулирование экономики как потребность развития современного общества.
6. Нормы шариата, регулирующие экономические отношения в

обществе.

7. Роль исламских налогов в справедливом распределении благ в обществе.

8. Понятие собственности и ее виды в исламских странах.

9. Закят - как один из столпов Ислама и средства справедливого распределения богатства обществе.

10. Развитие исламской банковской системы в мире.

11. Развитие и исламской банковской системы в России.

12. Исламские банковские услуги в Дагестане.

### **5.6. Творческие задания**

1. Разработать рабочую программу по дисциплине «Исламская экономика»

2. Составить таблицу «Сравнительная характеристика экономических систем»

3. Подготовить презентацию на тему «Исламская налоговая система»

4. Подготовить презентацию на тему «Исламский банкинг»

5. Подготовить презентацию на тему «Закят»

6. Подготовить презентацию на тему «Риба»

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

3. ПКО-12 Способен к экономическому образу мышления.

2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

#### **6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)**

1. Связь экономической теории с другими науками: историей, юриспруденцией, географией и др.

2. Наиболее крупные ученые в области экономики; их вклад в развитие этой науки.

3. Особенности исламской экономической мысли средневековья.

4. Исламские ученые – экономисты, внесшие значительный вклад в развитие экономической науки.

5. Отличие рыночной и командно-административной систем друг от друга

6 В чем преимущества и недостатки традиционной экономической системы?

7. К какому типу экономических систем можно отнести страны с исламской экономикой?

8. Специфика исламской экономической системы

9. Отличие подходов различных исламских теологических школ к

проблеме собственности на недра

10. Назовите законные, с точки зрения ислама, способы приобретения собственности.

11. Способы приобретения собственности в исламе считаеые недопустимыми

12. Характеристика исламской налоговой системы.

13. Особенность системы налогообложения в исламе.

14. Преимущества исламских банков?

15. Принципы функционирования исламских банков.

16.. Виды сделок с участием исламских банков, относящиеся к разрешенным шариатом банковским операциям

17. Характеристика различных видов банковских сделок в исламе.

18. Функции ЦБ в исламских государствах

19. Особенности и виды ипотечного кредитования в исламе.

20. Структура исламской банковской системы. Основные виды налогов в исламе.

21. Основные механизмы реализации социальной функции предпринимательства в исламе.

22. Сущность вакфа.

3) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
ПКО-12 Способен к экономическому образу мышления	Знать: 3-ПКО-1.1. Основы экономического образа мышления; 3-ПКО-1.2. Системы основных экономических показателей; 3-ПКО-1.3. Основных закономерностей взаимодействия человека и общества; 3-ПКО-1.4. Различных способов обработки экономической информации; 3-ПКО-1.5. поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений; 3-ПКО-1.6. Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития. Уметь: У-ПКО-1.1. Проблематизировать экономическую ситуацию; У-ПКО-1.2. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; У-ПКО-1.3. Исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; У-ПКО-1.4. Анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи; У-ПКО-1.1. Использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.	Обучающийся не знает. основ экономического образа мышления; системы основных экономических показателей; закономерностей взаимодействия человека и общества; способы обработки экономической информации; типы поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений; специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития; не умеет проблематизировать экономическую ситуацию; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное	Обучающийся знает . основ экономического образа мышления; системы основных экономических показателей; закономерностей взаимодействия человека и общества; способы обработки экономической информации; типы поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений; специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития; умеет проблематизировать экономическую ситуацию; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и

	<p>Владение:  В-ПКО-1.1. Методологией микро- и макроэкономического анализа;  В-ПКО-1.2. Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний;  В-ПКО-1.3. Навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.</p>	<p>видение проблем и способов их разрешения;  исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;  анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи;  использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.  не владеет методологией микро- и макроэкономического анализа;  технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний;  навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.  основных</p>	<p>аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;  исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;  анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи;  использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.  владеет методологией микро- и макроэкономического анализа;  технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний;  навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.  основных</p>
--	---	---	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Основная литература*

1. Экономическая теория. /Под ред. Кочеткова А.А. Издательство «Дашков и К», 2017 г - . 608 с.
2. Экономическая теория. Изд. испр. и доп. / Под ред. Видяпина В.И. Учебник для студентов, аспирантов эк. специальностей. Издательство «Инфра-М», 2017 г. – 672с.
3. Экономическая теория в XXI веке - 4(11): Институты экономики./Под ред. Осипова Ю.М. Издательство «Экономистъ», 2016 г. – 432с.
4. Рысин В. Т. Современная экономика как система. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Издательство «Анкил», 2016 г. – 256с.
5. Ойкен В. Экономические системы // THESIS.-1993.-Вып.2.-С. 18-52.
6. Беккин Р.И., Исламская экономическая модель в мусульманском мире: некоторые исторические факты // Проблемы современной экономики. - 2014.-№4 (12). - С.272-279.

### *Дополнительная литература*

7. Бардвил В. Благотворительность в исламе. Ч.1. Закат.- <http://www.islamonline.ru>
8. Васильев. История Востока. С.269-270
9. Исламский энциклопедический словарь.- М.: Наука, 2001
10. Макчесни Р.Д. Исламская благотворительность и филантропия// Отечественные записки.-2016.-№4. (Интернет-версия) 87
11. Нажметдин М. Милостыня и скупость.- Казань, Академия познания, 2017. – 32 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При реализации программы дисциплины «Исламская экономика» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и семинарские занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и учебно-методического материала, включая рекомендуемую литературы для подготовки контрольным работам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к семинарским занятиям по контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При недопонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- программное обеспечение MS Word, PowerPoint, Excel
- локальная и глобальные сети;
- различные технические, аудиовизуальные средства обучения.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного бакалавра.

### **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.