

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.03. МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Б1.В.ДВ.03.02. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение

Направленность (профиль) – Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (4 года), заочная (4 г. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	3	72	12	20			40	зачет	
заочная	3	72	4	4			62	зачет	

Махачкала 2023

Нажмудинова З.С. Рабочая программа дисциплины «Экономическая статистика». – Махачкала: ДГПУ, 2023. 31 с.

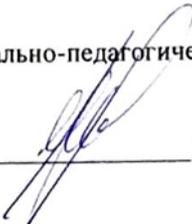
Эксперт(ы): Алиев М. А. д.э.н., профессор ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры информационных технологий и экономики
(протокол № ___ от _____ 2023г.)

и.о. зав. кафедрой _____  Р.А. Таибова

Ученого совета факультета профессионально-педагогического образования
(протокол № ___ от _____ 2023 г.)

Председатель совета _____  Ш.А. Магомедов

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.)

/Председатель УМС: _____  И.А. Дибиров

Г. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Экономическая статистика» является усвоение студентами системы показателей статистической характеристики экономических процессов и их результатов, овладение методикой их расчета и анализа.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами общих закономерностей построения, управления государственными и муниципальными финансами, финансово-кредитной, бюджетной, налоговой подсистемами; принципов организации межбюджетных отношений, финансов коммерческих и некоммерческих организаций; специфики, сферы, отраслей, форм и особенностей страхования; воздействия финансов на экономику и социальную сферу;

- изучение студентами методологических основ разработки системы показателей статистической характеристики экономических процессов и их результатов, методики их расчета и направления анализа;

- формирование умений организации статистического наблюдения, анализа массива статистических данных; исчисления и интеграции статистических показателей на макро- и микроэкономических уровнях; формулировки выводов вытекающих из проведенного анализа;

- развитие исследовательских и предпринимательских навыков у студентов, необходимых в условиях современной российской экономики.

- развитие экономического мышления у студентов;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «Экономическая статистика» к вариативной части и Б1.В.02.03. Модулю по выбору 3. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономическая статистика» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансовый учет».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин, «Мировая экономика», «Макроэкономика», «Комплексный экономический анализ финансово-

хозяйственной деятельности предприятия» и для выполнения заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

ПК-6 Способен использовать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.

ПК-7 Способен применять знания в области международных стандартов финансового учета и отчетности на практике.

ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления.

ПК-15 Способен проводить количественный анализ и моделировать, и социально-экономические процессы.

ПК-17 Способен к экономическому образу мышления.

4. Трудоемкость изучения дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре

Таблица 1.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	
	ОЧНО	ЗАОЧНО
Общая трудоемкость (час)	72	72
Трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Аудиторные занятия (всего)	36	14
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	8
промежуточный контроль		
самостоятельная работа (всего)	36	58
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения													
		Лекции из них практическая подготовка				Практические занятия из них практическая подготовка				Лабор ат орные занят		Ссамос то ятельн ая		Проме жут очный контро	
		очно		заочно		очно		заочно		о ч н	за оч н	о ч н	за оч но		
1.	Предмет и задачи курса «Экономическая	2		1		1	1					4	6		
2.	Основы экономической	1				1	1	1				4	6		
3.	Система	1	1			1	1					4	8		
	счетов														
4.	Система основных	1			1	1	1		1			4	6		
5.	Статистика внутри	1	1	1		1	1	1	1			4	8		
6.	Статистика доходов	1				1	1	1				4	6		
7.	Статистика окружающей среды и природных ресурсов		1		1	1	1					4	6		
8.	Статистика финансов предприятия	1	1			2	2		1			6	8		
9.	Источники информации					1	1					6	8		
	ИТОГО	8	4	2	2	10	10	3	3			40	62		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1.	Предмет и задачи курса «Экономическая статистика»	Понятие об экономической статистике, ее предмет и метод. Задачи экономической статистики и области применения ее данных. Система показателей экономической статистики. Понятие о системе показателей.
2.	Основы экономической статистики	Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании. Отраслевые классификации видов экономической деятельности. Классификация продукции (работ, услуг). Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.
3.	Система национальных счетов	Понятие о СНС: основные концепции, показатели и определения. Понятие о национальном сбережении, о чистом кредитовании, о национальном богатстве. СНС в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
4	Система основных счетов.	Счета текущих операций. Счета накопления. Баланс активов. Счет товаров и услуг. Промежуточное потребление. Использование
5.	Статистика внутреннего продукта	Общая характеристика валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. Производственный метод, метод конечного использования, распределительный метод. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Метод переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены.
6.	Статистика доходов	Образование доходов. Распределение первичных доходов. Вторичное распределение доходов. Перераспределение

		доходов.
7.	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	Предмет и задачи статистического изучения окружающей среды и природных ресурсов. Система показателей статистики окружающей среды. Статистика охраны атмосферного воздуха. Статистика водных ресурсов. Статистика земельных ресурсов. Статистика экологического учета в Дагестане.
8.	Статистика финансов предприятия	Предмет и задачи статистики финансов предприятия. Понятие финансов предприятия. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели рентабельности и деловой активности. Анализ финансовой устойчивости.
9.	Источники информации экономической статистики	Обзор основных источников информации и их характеристика. Виды и формы внутренних источников. Бухгалтерская отчетность, статистическая отчетность, регистр предприятий и организаций, переписи и обследования, отчет об исполнении государственного бюджета. Налоговая статистика, денежная и банковская статистика. Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в РФ.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Раздел программы	Тема практического занятия	Цель	Учебно-методические материалы	Результаты
1.	Предмет и задачи курса «Экономическая статистика»	Основы экономической статистики.	1. Рассмотреть предмет, цель и задачи изучения дисциплины. 2. Изучить роль экономической статистики в анализе социально – экономических процессов. 3. Охарактеризовать пользователей данных экономической статистики.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,5,9.12.)	Владение знаниями о современных методах сбора и обработки информации при осуществлении макроэкономических исследований. Умение определить направления использования и пользователей назначение показателей

					экономической статистики.
2.	Основы экономической статистики	Анализ системы макроэкономических статистических показателей. Макроэкономические группировки и классификации	1. Раскрыть понятия и категории экономической статистики 2. Изучить понятие и сущность макроэкономических статистических показателей 3. Построить систему показателей макроэкономической статистики 4. Проанализировать группировки, применяемые в макроэкономической статистике 5. Изучить сущность и структуру единой системы классификации и кодирования	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (6,2,4.11.)	Владение знаниями и понятиями и категорий экономической статистики, понятия и сущности макроэкономических статистических показателей. Умение строить систему показателей макроэкономической статистики Знание принципов построения основных группировок и классификаторов, применяемых в макроэкономической статистике. Умение определить принадлежность экономического субъекта к той или иной группе и расшифровки его кода
3.	Система национальных счетов	Структура и принципы построения системы национальных счетов (СНС)	1. Раскрыть понятие СНС, 2. Выявить отличие СНС от БНХ (баланса национального хозяйства) 3. Изучить	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература	Знание понятия, назначения и принципов построения СНС. Умение выявить преимущества СНС, ее

			структура СНС 4. СНС	(2,8,4.17.)	соответствие международным стандартам и отличия от БНХ. Знание структуры СНС и счетов входящих в нее.
4	Система основных счетов.	Структура и принципы построения счетов текущих операций, счетов накопления, баланса активов, счетов товаров и услуг, промежуточного потребления, использования	1.Изучить назначение и место в СНС счетов текущих операций, счетов накопления, баланса активов, счетов товаров и услуг, промежуточного потребления, использования 2.Раскрыть основные принципы построения счетов текущих операций, счетов накопления, баланса активов, счетов товаров и услуг, промежуточного потребления, использования	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,8,4.17.)	Знание назначения и места в СНС счетов текущих операций, счетов накопления, баланса активов, счетов товаров и услуг, промежуточного потребления, использования Владение навыками построения и анализа счетов текущих операций, счетов накопления, баланса активов, счетов товаров и услуг, промежуточного потребления, использования
5.	Статистика внутреннего продукта	Методики расчета и переоценки ВВП.	1.Раскрыть понятие и сущность ВВП 2.Изучить методику расчета ВВП производственным, распределительным методом и методом конечного	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (2,5,9.12.)	Знание сущности ВВП и его значения в макроэкономическом анализе. Умение рассчитывать основные макроэкономические показатели (В, ЧП, ВВП, НП, ЧНП ит. д)

			пользования 3.Изучить методы переоценки ВВП в сопоставимые цены.		Умение рассчитывать по имеющимся данным ВВП различными методами. Умение применять различные методы переоценки ВВП при анализе его динамики.
6.	Статистика доходов	Счета образования доходов и распределения первичных доходов. Структура и методика их составления.	1.Изучить структуру и принципы построения счетов образования, распределения и перераспределения доходов. 2.Умение строить схемы и определять составляющие ресурсной части и части использования счетов статистики доходов. 3.Знание балансирующих статей изучаемых счетов.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (6,2,4.11.)	Сформированность знаний о структуре и принципах построения счетов статистики доходов. Умение построения схемы счетов образования, распределения и перераспределения доходов. Умение выстроить структуру и определять балансирующие статьи счетов статистики доходов
7.	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	Методы экологического учета	1.Изучить формы и методы экологического учета 2.Раскрыть систему показателей статистики	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература	Знание форм и методов экологического учета Умение измерять и рассчитывать показатели

			<p>окружающей среды</p> <p>а) показатели статистики состояния воздуха</p> <p>б) показатели статистики состояния воды</p> <p>в) показатели статистики состояния почвы</p> <p>3. Проанализировать особенности и уровень организации экологического учета в Дагестане</p>	(8,5,3.10.)	<p>статистики окружающей среды.</p> <p>Сформированность понятия об системе экологического учета в Дагестане</p>
8.	Статистика финансов предприятия	<p>Методика определения финансового состояния предприятия по финансовым результатам деятельности предприятия.</p> <p>Методы анализа влияния факторов на финансовые результаты.</p>	<p>1. Раскрыть значение учета и анализа финансовых показателей предприятия в микро – и макроэкономическом анализе</p> <p>2. Изучить структуру и назначение документов финансовой отчетности.</p> <p>3. Изучить методику расчета и анализа показателей прибыли, рентабельности, рисков, убытков, и системы финансовых коэффициентов</p>	<p>Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники</p> <p>Литература (6,2,4.11.)</p>	<p>Знание системы показателей статистики финансов предприятия.</p> <p>Владение навыками расчета показателей статистики финансов предприятия и анализа их динамики.</p> <p>Знание структуры и назначения документов финансовой отчетности</p>

			4. Раскрыть сущность индексного метода анализа финансовых показателей предприятия		
9.	Источники информации экономической статистики	Обзор основных источников статистической информации	1. Изучить систему источников статистической информации. 2. Провести обзор основных источников статистической информации: обязательная статистическая отчетность, данные специально организованных статистических исследований, налоговая декларация, таможенная декларация и др.	Рабочая программа, учебное пособие, электронные учебники Литература (3,6,4.12.)	Знание основных источников статистической информации. Умение определять основные источники статистической информации о налогах, внешней торговли, таможенной статистики.

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов	Задания	Литература	Форма отчётности
1.	Предмет и задачи курса «Экономическая статистика»	4	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Написать реферат № 1, 2 и презентовать их 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (1 - 4) 5. Решить задачу 1 6. Выполнить творческое задание № 1 7. Выполнить учебный проект №1	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 18, 20	Защита и презентация реферата №1. 2. Решение задачи 1 Выполнение творческого задания 1 Выполнение учебного проекта 1

2.	Основы экономической статистики	4	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Написать реферат №3, 4 и презентовать их 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (5 - 10) 4. Решить задачу 2 5. Выполнить творческое задание №2 6. Выполнить учебный проект № 2 7. Проанализировать экономические ситуации	1, 5, 9, 12, 16, 17, 20	Опрос. Защита и презентация реферата №3, 4 Решение задачи 2 Выполнение творческого задания 2 Выполнение учебного проекта 2
3.	Система национальных счетов	4	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Написать рефераты №5 -7 и презентовать их 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (11 - 15) 5. Решить задачу 3 6. Выполнить учебный проект № 3	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 17, 18	Опрос. Защита и презентация реферата № 5-7 Решение задачи 3 Выполнение творческого задания 3 Выполнение учебного проекта 3
4.	Система основных счетов.	4	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Написать рефераты №5 -7 и презентовать их 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (11 - 15) 5. Решить задачу 3 6. Выполнить творческое задание №3	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 17, 18	Опрос. Защита и презентация реферата № 5-7 Решение задачи 3 Выполнение творческого задания 3 Выполнение учебного проекта 3
5.	Статистика внутреннего продукта	4	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Написать рефераты № 8 – 10 и презентовать их 3. Изучить самостоятельно вопросы программы (16 -23) 4. Решить задачу 4	1, 2, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20	Опрос. Защита и презентация реферата № 8 -10 Решение задачи 4 Выполнение творческого задания 4 Выполнение

			задание №4 6. Выполнить учебный проект № 4.		учебного проекта 4
6.	Статистика доходов	4	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 3. Написать рефераты №11 - 14 и презентовать их 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (24 - 29) 5. Решить задачу 5 6. Выполнить творческое задание №5 7. Выполнить учебный проект № 5. 8. Проанализировать	1, 2, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 16 - 20	Опрос. Защита и презентация реферата №11 -14 Решение задачи 5 Выполнение творческого задания 5 Выполнение учебного проекта 5.
7.	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	4	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 3. Написать реферат №15 - 17 и презентовать их 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (30 -34) 5. Решить задачу 6 6. Выполнить творческое задание №6 7. Выполнить учебный проект № 6 8. Проанализировать	1, 2, 4, 5, 8, 9, 13, 16, 17, 18	Опрос. Защита и презентация реферата №6.15-17 Решение задачи 6 Выполнение творческого задания 6 Выполнение учебного проекта 6
8.	Статистика финансов предприятия	6	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Написать рефераты №18 -19 и презентовать их 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (35 -38) 5. Решить задачу 7 6. Выполнить творческое задание №7. 7. Выполнить учебный проект № 37	1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19	Опрос. Защита и презентация реферата № 18- 19 Решение задачи 7 Выполнение творческого задания 7. Выполнение учебного проекта 7

			8. Проанализировать экономические ситуации		
9.	Источники информации экономической статистики	6	1. Изучить литературу (2,3,6,8,9.) 2. Написать рефераты №20 - 21 и презентовать их 4. Изучить самостоятельно вопросы программы (39 -42) 5. Решить задачи 8 6. Выполнить творческое задание №8. 7. Выполнить учебный	1, 2, 4, 5, 8, 13, 16, 17, 18, 20	Опрос. Защита и презентация реферата №20 - 21 Решение задачи 8 Выполнение творческого задания 8 Выполнение учебного проекта 8.

5.5.. Темы рефератов

1. Динамика основных макроэкономических показателей России за последние три года.
2. Основные статистические категории
3. Группировки и классификации принятые в международной и отечественной статистической практике
4. Переход России от баланса национального хозяйства к системе национальных счетов
5. Сравнительная характеристика БНХ и СНС
6. СНС в мировой практике
7. Сравнительная характеристика счетов производства по секторам и отраслям экономики
8. Структурные составляющие счета производства, анализ динамики за последние 5 лет
9. Использование в макроэкономическом анализе данных счета товаров и услуг.
10. Значение баланса активов и пассивов в макроэкономическом анализе.
11. Анализ данных баланса активов и пассивов за последний отчетный период
12. Анализ динамики ВВП Росси за последние пять лет
13. Факторы обуславливающие необходимость переоценки ВВП и их влияние на данный макроэкономический показатель
14. Структура доходов и расходов национальной экономики
15. Госбюджет и методика его составления
16. Состояние окружающей среды в Дагестане согласно статистики

последних лет

17. Организация экологического учета в зарубежных странах
18. Природные ресурсы России и их состояние
19. Анализ рентабельности предприятия (на конкретном примере)
20. Анализ финансовых рисков предприятия (на конкретном примере)
21. Анализ операционных рисков предприятия (на конкретном примере)

5.6. Творческие задания

1. Разработать рабочую программу по дисциплине «экономическая статистика»
2. Составить таблицу «Система показателей экономической статистики»
3. Подготовить презентацию на тему «Единая система кодировки и классификации России»
4. Подготовить презентацию на тему «Система Национальных Счетов: структура и функции»
5. Подготовить презентацию на тему «Методы расчета ВВП»
6. Подготовить презентацию на тему «Система экологического учета РД»
7. Разработать систему показателей статистики доходов.
8. Разработать и построить схему «Источники информации экономической статистики»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ПКО-1 Способен использовать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.

ПКО-2 Способен применять знания в области международных стандартов финансового учета и отчетности на практике.

ПКО-4 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления..

ПКО-10 Способен проводить количественный анализ и моделировать, и социально-экономические процессы.

ПКО-12 Способен к экономическому образу мышления.

- 2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Структура системы показателей макроэкономической статистики
2. Показатели трудовых ресурсов
3. Показатели национального богатства
4. Показатели результатов экономической деятельности
5. Сущность и определения основных макроэкономических категорий: «экономическая территория», «центр экономического интереса», «резидент», «национальная экономика», «остальной мир», «институциональная единица» «сектор экономики», «отрасль», «экономический поток» и др.
6. Группировка экономики по секторам
7. Группировка экономики по сферам деятельности и отраслям
8. Группировка экономики по регионам
9. Группировка экономики по формам собственности
10. Понятие «классификатор». ЕСКК.
11. СНС, его отличие и сходство с БНХ
12. Набор счетов для пяти секторов экономики
13. Счета для секторов экономики
14. Счета для внешних операций
15. Счета для отдельных видов экономических операций
16. Сущность понятия «валовая добавленная стоимость» и способ ее расчета
17. Основные показатели экономической деятельности используемые при расчете ВВП и методика их расчета
18. Сущность производственного метода расчета ВВП
19. Сущность распределительного метода расчета ВВП
20. Сущность расчета ВВП методом конечного пользования
21. Оценка ВВП в текущих ценах
22. Необходимость переоценки ВВП
23. Основные методы переоценки ВВП в сопоставимые цены
24. Основные счета, используемые в статистике доходов
25. Схема счета образования доходов
26. Схема счета распределения первичных доходов
27. Состав текущих трансфертов

- 28.Схема счета вторичного распределения доходов
29. Схема счета использования располагаемого дохода
30. Показатели статистики состояния воздуха
31. Показатели статистики состояния воды
32. Показатели статистики состояния почвы
- 33.Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы
- 34.Состояние окружающей среды в России и Дагестане согласно статистики последних лет
- 35.Структура «Отчета о прибылях и убытках»
- 36.Методика определения прибыли предприятия
37. Методика определения убытков предприятия
- 38.Методика расчета рентабельности и система финансовых коэффициентов
39. Сведения, отражаемые в статистической отчетности
40. Виды статистической отчетности
41. Способы и формы отражения результатов специально организованных статистических исследований
- 42.Бухгалтерская отчетность, как один из источников статистической информации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
ПКО-1 Способен использовать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формирования финансовой	Знать: 3-ПКО-1.1. Основы статистической методологии, т.е. методов сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, социальных и бухгалтерских показателей, методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в России; 3-ПКО-1.2. Порядок формирования финансового результата по основной деятельности, финансовых результатов по прочим операциям;	Обучающийся не знает основ статистической методологии, т.е. методов сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических социальных и бухгалтерских показателей, методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в России; порядок формирования	Обучающийся знает основ статистической методологии, т.е. методов сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических социальных и бухгалтерских показателей, методов расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в России; порядок формирования

<p>отчетности.</p>	<p>3-ПКО-1.3. Порядок составления годовой бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>3-ПКО-1.4. порядка отражения затрат на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>3-ПКО-1.5. Источники формирования финансовых ресурсов в бюджетных организациях и организацию учета в разрезе статей бюджетной классификации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У-ПКО-1.1. Конструктивно использовать методы статистического анализа для управления предприятиями, а также моделирования и прогнозирования их развития;</p> <p>У-ПКО-1.2. Анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы и предложения;</p> <p>У-ПКО-1.3. Оформлять операции бухгалтерскими записями по учету хозяйственных средств и источников их образования;</p> <p>У-ПКО-1.4. Вести учет хозяйственных операций в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету;</p> <p>У-ПКО-1.5. Применять полученные знания при разработке программ по совершенствованию учета;</p> <p>У-ПКО-1.6. Рассчитывать и анализировать показатели статистики отраслей экономики, статистики природных ресурсов и окружающей среды, производства материальных</p>	<p>финансового результата по основной деятельности, финансовых результатов по прочим операциям;</p> <p>порядок составления годовой бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>порядок отражения затрат на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>источники формирования финансовых ресурсов в бюджетных организациях и организацию учета в разрезе статей бюджетной классификации.</p> <p>Обучающийся не умеет конструктивно использовать методы статистического анализа для управления предприятиями, а также моделирования и прогнозирования их развития;</p> <p>анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы и предложения;</p> <p>оформлять операции бухгалтерскими записями по учету хозяйственных средств и источников их образования;</p> <p>вести учет хозяйственных</p>	<p>финансового результата по основной деятельности, финансовых результатов по прочим операциям;</p> <p>порядок составления годовой бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>порядок отражения затрат на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>источники формирования финансовых ресурсов в бюджетных организациях и организацию учета в разрезе статей бюджетной классификации.</p> <p>Обучающийся умеет конструктивно использовать методы статистического анализа для управления предприятиями, а также моделирования и прогнозирования их развития;</p> <p>анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы и предложения;</p> <p>оформлять операции бухгалтерскими записями по учету хозяйственных средств и источников их образования;</p> <p>вести учет хозяйственных</p>
--------------------	--	---	--

	<p>благ и услуг по отраслям экономики согласно методологии системы национальных счетов (СНС); У-ПКО-1.7. Использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У-ПКО-1.8. Составлять бухгалтерскую налоговую и статистическую отчетность.</p> <p>Владеть:</p> <p>В-ПКО-1.1. Современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;</p> <p>В-ПКО-1.2. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>операций в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету; применять полученные знания при разработке программ по совершенствованию учета;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели статистики отраслей экономики, статистики природных ресурсов и окружающей среды, производства материальных благ и услуг по отраслям экономики согласно методологии системы национальных счетов (СНС); использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</p> <p>составлять бухгалтерскую налоговую и статистическую отчетность.</p> <p>Не владеет:</p> <p>современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>	<p>операций в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету; применять полученные знания при разработке программ по совершенствованию учета;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели статистики отраслей экономики, статистики природных ресурсов и окружающей среды, производства материальных благ и услуг по отраслям экономики согласно методологии системы национальных счетов (СНС); использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</p> <p>составлять бухгалтерскую налоговую и статистическую отчетность.</p> <p>Обучающийся владеет:</p> <p>современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>
--	---	--	---

		организации выполнения поручений	организации выполнения поручений
<p>ПКО-2</p> <p>Способен применять знания в области международных стандартов финансового учета и отчетности на практике.</p>	<p>Знать:</p> <p>3-ПКО-1.1. Главные разделы бухгалтерского учета, особенностей его основных этапов, направлений и значение в экономической системе;</p> <p>3-ПКО-1.2. Методов учета и контроля за денежными и товарно-материальными ценностями; специфику применения в бухгалтерском учете изменений в действующем законодательстве и инструктивных материалах;</p> <p>3-ПКО-1.3. Планов счетов бухгалтерского учета для организаций и предприятий всех форм собственности;</p> <p>3-ПКО-1.4. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в области международных стандартов финансовой отчетности и методы их применения на практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>У-ПКО-1.1. Свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми в бухгалтерском учете; - ориентироваться в нормативно-правой базе, служащей основой грамотной организации бухгалтерского учета;</p> <p>У-ПКО-1.2. Обосновывать необходимость и формирование учетной политики; сформировать бухгалтерскую отчетность в</p>	<p>Обучающийся не знает главные разделы бухгалтерского учета, особенностей его основных этапов, направлений и значение в экономической системе;</p> <p>методы учета и контроля за денежными и товарно-материальными ценностями; специфику применения в бухгалтерском учете изменений в действующем законодательстве и инструктивных материалах;</p> <p>план счетов бухгалтерского учета для организаций и предприятий всех форм собственности;</p> <p>особенности формирования бухгалтерской отчетности в области международных стандартов финансовой отчетности и методы их применения на практике.</p> <p>Не умеет: свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми в бухгалтерском учете; - ориентироваться в</p>	<p>Обучающийся знает главные разделы бухгалтерского учета, особенностей его основных этапов, направлений и значение в экономической системе;</p> <p>методы учета и контроля за денежными и товарно-материальными ценностями; специфику применения в бухгалтерском учете изменений в действующем законодательстве и инструктивных материалах;</p> <p>план счетов бухгалтерского учета для организаций и предприятий всех форм собственности;</p> <p>особенности формирования бухгалтерской отчетности в области международных стандартов финансовой отчетности и методы их применения на практике.</p> <p>Умеет: свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми в бухгалтерском учете; - ориентироваться в нормативно-правой</p>

	<p>соответствии с требованиями законодательства РФ для предприятий и организаций всех форм собственности, а также международными стандартами;</p> <p>У-ПКО-1.3. Применять методологию ведения бухгалтерского учета в усвоении иных дисциплин, в осмыслении социально-экономических, процессов, происходящих в обществе.</p> <p>Владеть:</p> <p>В-ПКО-1.1. Методикой ведения бухгалтерского учета;</p> <p>В-ПКО-1.2. Рефлексией относительно собственных профессиональных способностей, технологией понимания нормативно-правовых актов в учете для предприятий и организаций всех форм собственности в соответствии с требованиями международных стандартов;</p> <p>В-ПКО-1.3. Техниккой и приемами ведения бухгалтерского учета в соответствии с разделами плана счетов бухгалтерского учета и решения тематических и сквозных задач;</p> <p>В-ПКО-1.4. Процессами формирования отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов с учетом происходящих изменений в законодательстве и решения проблем и задач;</p> <p>В-ПКО-1.5. Методологией понимания социально-экономических процессов, и их влияния на способы и приемы ведения</p>	<p>нормативно-правой базе, служащей основой грамотной организации бухгалтерского учета;</p> <p>обосновывать необходимость и формирование учетной политики;</p> <p>сформировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с требованиями законодательства РФ для предприятий и организаций всех форм собственности, а также международными стандартами;</p> <p>применять методологию ведения бухгалтерского учета в усвоении иных дисциплин, в осмыслении социально-экономических, процессов, происходящих в обществе.</p> <p>Не владеет:</p> <p>методикой ведения бухгалтерского учета;</p> <p>рефлексией относительно собственных профессиональных способностей, технологией понимания нормативно-правовых актов в учете для предприятий и организаций всех форм собственности в соответствии с</p>	<p>базе, служащей основой грамотной организации бухгалтерского учета;</p> <p>обосновывать необходимость и формирование учетной политики;</p> <p>сформировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с требованиями законодательства РФ для предприятий и организаций всех форм собственности, а также международными стандартами;</p> <p>применять методологию ведения бухгалтерского учета в усвоении иных дисциплин, в осмыслении социально-экономических, процессов, происходящих в обществе.</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой ведения бухгалтерского учета;</p> <p>рефлексией относительно собственных профессиональных способностей, технологией понимания нормативно-правовых актов в учете для предприятий и организаций всех форм собственности в соответствии с требованиями международных</p>
--	---	--	--

	бухгалтерского учета.	требованиями международных стандартов; техникой и приемами ведения бухгалтерского учета в соответствии с разделами плана счетов бухгалтерского учета и решения тематических и сквозных задач; процессами формирования отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов с учетом происходящих изменений в законодательстве и решения проблем и задач; методологией понимания социально-экономических процессов, и их влияния на способы и приемы ведения бухгалтерского учета..	стандартов; техникой и приемами ведения бухгалтерского учета в соответствии с разделами плана счетов бухгалтерского учета и решения тематических и сквозных задач; процессами формирования отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов с учетом происходящих изменений в законодательстве и решения проблем и задач; методологией понимания социально-экономических процессов, и их влияния на способы и приемы ведения бухгалтерского учета..
ПКО-4 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления..	Знать: 3-ПКО-1.1. Знает механизмы функционирования макроэкономической среды, оказывающих влияние на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления.	Обучающийся не знает механизмы функционирования макроэкономической среды, оказывающих влияние на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления.	Обучающийся знает механизмы функционирования макроэкономической среды, оказывающих влияние на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления.
ПКО-10 Способен	Знать: 3-ПКО-1.1. Важнейшие	Обучающийся не знает основных	Обучающийся знает основные

<p>проводить количественный анализ и моделировать, и социально-экономические процессы.</p>	<p>понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов экономического развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения. Уметь: У-ПКО-1.1. Применять методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных; У-ПКО-1.2. Исчисления и интеграции статистических показателей на макро- и микроэкономических уровнях; У-ПКО-1.3. Рассчитывать показатели анализа структуры затрат на производство, финансовой деятельности предприятия. Владеть: В-ПКО-1.1. Профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей; В-ПКО-1.2. Исследовательскими и предпринимательскими навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики.</p>	<p>закономерностей формирования и развития финансовых рынков и проведение анализа различных финансовых инструментов; основных источников финансирования, институтов и инструментов финансового рынка; теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. не умеет проводить углубленный анализ финансовых рыночных инструментов и осуществлять обобщенную оценку состояния и динамики рынков; проводить оценку финансовых инструментов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы</p>	<p>закономерности формирования и развития финансовых рынков и проведение анализа различных финансовых инструментов; основные источники финансирования, институтов и инструментов финансового рынка; теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. умеет проводить углубленный анализ финансовых рыночных инструментов и осуществлять обобщенную оценку состояния и динамики рынков; проводить оценку финансовых инструментов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы</p>
--	--	--	---

		<p>и оценивать их влияние на организацию; проводить оценку финансовых инструментов; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. не владеет методами экономического анализа эффективности различных финансовых инструментов на финансовых рынках; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; способами анализа финансовых рынков, определения закономерностей их формирования и развития; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>и оценивать их влияние на организацию; проводить оценку финансовых инструментов; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. владеет методами экономического анализа эффективности различных финансовых инструментов на финансовых рынках; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; способами анализа финансовых рынков, определения закономерностей их формирования и развития; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>
<p>ПКО-12 Способен к экономическому образу мышления.</p>	<p>Знать: 3-ПКО-1.1. Основы экономического образа мышления; 3-ПКО-1.2. Системы основных экономических показателей; 3-ПКО-1.3. Основных закономерностей взаимодействия человека и</p>	<p>Обучающийся не знает основ экономического образа мышления; системы основных экономических показателей; основных закономерностей взаимодействия человека и общества;</p>	<p>Обучающийся знает основы экономического образа мышления; системы основных экономических показателей; основных закономерностей взаимодействия человека и общества;</p>

	<p>общества; 3-ПКО-1.4. Различных способов обработки экономической информации; 3-ПКО-1.5. поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений; 3-ПКО-1.6. Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития. Уметь: У-ПКО-1.1. Проблематизировать экономическую ситуацию; У-ПКО-1.2. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; У-ПКО-1.3. Исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; У-ПКО-1.4. Анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи; У-ПКО-1.1. Использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом. Владеть: В-ПКО-1.1. Методологией микро- и макроэкономического анализа; В-ПКО-1.2. Технологиями</p>	<p>различные способы обработки экономической информации; закономерностей поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений; специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития. Не умеет: проблематизировать экономическую ситуацию; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи; использовать статистические данные для анализа развития экономической</p>	<p>различные способы обработки экономической информации; закономерностей поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений; специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития. Обучающийся умеет: проблематизировать экономическую ситуацию; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи; использовать статистические данные для анализа развития экономической</p>
--	--	---	--

	приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний; В-ПКО-1.3. Навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.	деятельности фирмы и страны в целом. Не владеет: методологией микро- и макроэкономического анализа; технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний; навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.	деятельности фирмы и страны в целом. Обучающийся владеет: методологией микро- и макроэкономического анализа; технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний; навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1.Балинова В. С. Статистика в вопросах и ответах. - М., 2014 г.
- 2.Воронин В. Ф., Жильцова Ю. В. Статистика. Учебное пособие. - М., 2014
- 3.Громько Г.Л Теория статистики. - М.: Издательство ИНФРА-М., 2017
- 4.Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. - М.: ФиС, 2015
- 5.Ефимова М. Р., Панченко О. И., Петрова Е. В. Практикум по общей теории статистики. - М., 2017
6. Макарова Н. В., Трофимец В. Л. Статистика в Excel. - М., 2013
- 7.Общая теория статистики: статистическая методология в изучении коммерческой деятельности. / Учебник под редакцией А.А. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: ФиС, 2016
- 8.Практикум по теории статистики. / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2014
- 9.Руденко В. И. Статистика. Краткий курс. - М., 2015
- 10.Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Социально-экономическая статистика. - М., 2016
- 11.Статистика. Учебник / Под ред. В. С. Мхитаряна. - М., 2015
- 12.Статистика. Учебник/ Под ред. М. Елисеевой. – М., 2014
- 13.Страны и регионы 2003. Статистический справочник Всемирного банка. - М., 2014
- 14.Социально-экономическая статистика. Практикум/ Под ред. Салиной

В. Н., Шпаковской М. - М., 2015

15. Теория статистики /Под редакцией проф. Г.Л. Громько. - МГУ, 2016.

16. Теория статистики /Под ред. Р. А.Шмойловой. - М., 2015

17. Харченко Л.И., Ионин В.Г. Статистика. - М.: ФиС, 2014

Дополнительная литература

19. Вопросы статистики - ежемесячный научно-информационный журнал Госкомстата РФ, 2010-2015 гг.

20. Годин А.М. Статистика. Учебник. - М., 2016

21. Гришин А.Ф., Котов - Дорта С.Ф. Статистические модели в экономике. - Ростов-на-Дону, 2015

22. Громько Г.Л. Общая теория статистики. - М.: ИНФРА-М, 2011

23. Гусаров В.М. Статистика. - М.: ЮНИТИ, 2017

24. Ефимова М.Р. Петрова Е.В. Румянцев В.Н. Общая теория статистики. - ИНФРА-М, 2017

25. Методологические положения по статистике. М.: Госкомстат России, Вып. 10 (2015 г.).

26. Неганова Л. М. Статистика. – М., 2014.

27. Общая теория статистики /Под ред. О. Э. Башиновой. – М., 2015.

28. Практикум по статистике. /Уч. п. для ВУЗов под ред. В.М. Симчеры - ВЗФИ Финстатинформ, 2014

29. Российский статистический ежегодник.

30. Социально-экономическое положение РД. Статистический сборник, 2011-2016 гг.

31. Статистика. Курс лекций для ВУЗов под ред. В.Г. Ионина. - М.: ИНФРА-М, 2015

32. Теория статистики с основами теории вероятности /Под редакцией чл. корр. РАН И.И. Елисеевой. - М., 2017.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.gks.ru>

9. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

При реализации программы дисциплины «Экономическая статистика» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия включают лекции и практические занятия. Для контроля усвоения студентом данного курса используются контрольные работы и домашние задания. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного и

учебно-методического материала, включая рекомендуемую литературы для подготовки контрольным работам, а также выполнение домашних заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и усвоения дисциплины предполагают промежуточный контроль при подготовке к практическим занятиям по контрольным вопросам, контроль в виде самостоятельных работ при выполнении домашних заданий.

При изучении лекционного курса следует вести подробный конспект лекций, позволяющий самостоятельно проследить логику изложения учебного материала. Следует аккуратно вычерчивать графики, рисунки, схемы и таблицы, что способствует зрительному восприятию и более полному запоминанию материала. При непонимании учебного материала нужно пытаться правильно сформулировать вопросы к лектору и не стесняться задавать их. Наиболее глубокие знания будут получены студентом только тогда, когда им усвоена структура учебной дисциплины, своевременно и полно понята суть проблемы и пути её решения.

На практических занятиях нужно внимательно ознакомиться с теоретической частью работы, изучить ход проведения работы, порядок обработки полученных результатов.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения конспекта, соответствующих разделов рекомендуемой литературы и теоретической части практических работ. Затем следует ответить на контрольные вопросы, предлагаемые для лучшего усвоения учебного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- программное обеспечение MS Word, PowerPoint, Excel
- локальная и глобальные сети;
- различные технические, аудиовизуальные средства обучения.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.