

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)»  
Б1.В.06.01– ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Направленность (профили) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	4	144	24	32		27	61	экзамен
заочная	4	144	4	6		9	125	экзамен

Махачкала, 2022

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):** ассистент Мирзаева З.З., Рабочая программа дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 36 с. 

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № 2 от « 7 » октября 2022 г.)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент  \_\_\_\_\_ 2022 г.

Учёного совета факультета управления и права

(протокол №2 от « 11 » октября 2022 г.)

Председатель  \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «20» октября 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  \_\_\_\_\_ 2022г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.01 Модуль  
«Предметно-деятельностный (по отраслям)»  
Б1.В.ДВ.06.01– ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

1. **Целями освоения дисциплины (модуля):** является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. Опривитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.  
Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне. Предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, экологической безопасности, радиационной безопасности, безопасности функционирования высоко-рисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами и т.д.
2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО». относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и модулю "Профессионально-квалификационный" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».
3. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**  
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
УК-2; ОПК-1
4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа).**
5. **Семестр:8**
6. **Основные разделы дисциплины (модуля):** Экологическая проблема в современном, мире, право собственности на природные ресурсы и объекты, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза, надзор (контроль) в области охраны окружающей среды, правовое регулирование использования и охраны земель, правовое регулирование использования и охраны недр, правовое регулирование использования и охраны вод, правовое регулирование использования и охраны лесов, правовое регулирование использования и охраны животного мира, правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, правовой режим особо охраняемых территорий.
7. **Формы текущего контроля успеваемости: зачет.**
8. **Автор:** ассистент Мирзаева З.З.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Целями освоения дисциплины (модуля): является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне. Предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, экологической безопасности, радиационной безопасности, безопасности функционирования высоко-рисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами и т.д.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.1. Знать:</b> Основные положения международного права, законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-2.2. Уметь:</b> Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-2.3. Владеть:</b> Навыками применения международно-правовых норм в профессио-

		<p>нальной деятельности.</p> <p>Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>ОПК-1.</b></p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>ОПК-1. 1. Знать:</b></p> <p>Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области международного права, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников;</p> <p>основания и меру ответственности,</p> <p>устанавливаемые нормативными актами международного, семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством;</p> <p>содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p> <p><b>ОПК-1. 2. Уметь:</b></p> <p>Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации;</p> <p>применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p> <p><b>ОПК-1.3. Владеть:</b></p> <p>Методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, международного права и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности;</p>

		методиками диагностики (само-диагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО». относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и модулю "Профессионально-квалификационный" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2; ОПК-1

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2.	<p>Основные положения международного права, законодательные и нормативные документы.</p> <p>Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Навыками применения международно-правовых норм в профессиональной деятельности.</p> <p>выками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из</p>
ОПК-1.	<p>структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области международного права, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников;</p> <p>основания и меру ответственности,</p> <p>устанавливаемые нормативными актами международного, семейного, уголовного, гражданского, админи-</p>	<p>Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, международными и локальными нормативными актами образовательной организации;</p> <p>применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, со-</p>	<p>Методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, международного права и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности;</p> <p>методиками диагностики (самодиагностики) и</p>

	<p>стративного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством;</p> <p>содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	<p>циальными партнерами.</p>	<p>развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>
--	--	------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		108	108
Лекции		10	6
Практические занятия (ПЗ)		20	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		78	51
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>		10	108

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	Экологическая проблема в современном мире		1			10
2	Право собственности на природные ресурсы и объекты			2		10
3	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза			2		10
4	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды		1	2		9
5	Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны		2	4		10

	недр					
6	Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов		2		4	9
7	Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха		2		2	10
8	Правовой режим особо охраняемых территорий		2	2		10
	<b>всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>78</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	Экологическая проблема в современном мире		1			6
2	Право собственности на природные ресурсы и объекты		0,5			5
3	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза		0,5			6
4	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды		0,5			5
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		0,5			6
6	Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны недр		0,5			5
7	Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов		0,5			6
8	Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха		0,5			6
9	Правовой режим особо охраняемых территорий		0,5			6
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>51</b>

## **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Содержание лекционного курса.**

#### **Тема.1. Экологическая проблема в современном мире**

Сущность экологических проблем в современном мире. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Теория устойчивого развития.

Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии для человека благоприятной окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

#### **Тема 2. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды.**

Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды. Формы и методы надзора (контроля). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

#### **Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны земель.**

##### **Правовое регулирование использования и охраны недр.**

Отношения, регулируемые земельным законодательством. Понятие земельного участка. Подразделение земель на категории по целевому назначению. Особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель. Установление санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земель, предоставленных для строительства и эксплуатации промышленных предприятий. Санитарная охрана почв. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв территории населенных мест. Гигиеническая оценка почвы. Мероприятия по снижению химических и биологических загрязнений. Рекультивация земель и благоустройство территорий. Охрана редких или находящихся под угрозой исчезновения почв.

Законодательство в сфере недропользования. Недра как юридическое понятие. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Пользование недрами. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование недр континентального шельфа. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Правовой режим геологической информации о недрах. Особенности государственного управления в области рационально-

го использования и охраны недр. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти

Субъектов Российской Федерации. Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых. Государственный учет и государственная регистрация. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр. Государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр. Государственный мониторинг состояния недр.

Требования в области охраны окружающей среды по рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

#### **Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны вод.**

##### **Правовое регулирование использования и охраны лесов.**

Водное законодательство. Понятие и классификация использования и охраны водных объектов. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Понятие права водопользования. Принципы права водопользования. Классификация видов права водопользования. Общее и специальное водопользование.

Субъекты и объекты права водопользования. Содержание права водопользования. Правовые основания возникновения, изменения и прекращения права водопользования. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Правовой режим территориального моря. Правовой режим морской исключительной экономической зоны. Правовой режим озера

Лесное законодательство. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Объекты и субъекты лесных лесов отношений. Понятие леса и лесного участка. Земли, на которых располагаются леса. Подразделение лесов по целевому назначению. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Эксплуатационные леса. Резервные леса. Участники лесных отношений. Основные принципы лесного законодательства. Пребывание граждан в лесах. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Общие положения об использовании лесов. Понятие, виды и сущность управления в области использования, восстановления, охраны и защиты лесов. Система и полномочия органов государственного управления в области использования, восстановления, охраны и за-

щиты лесов. Государственный лесной контроль и надзор. Государственный пожарный надзор в лесах.

### **Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.**

Общественные отношения по использованию, охране использования и охраны и воспроизводству животного мира как предмет правового регулирования фаунистического законодательства. Животный мир как объект использования и охраны.

Понятие права пользования животным миром. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования животным миром. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.

Понятие, цели и задачи правового регулирования отношений в области охоты. Понятие, цели и задачи правового регулирования отношений в области рыболовства.

Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных

Атмосферный воздух как объект использования и охраны атмосферного воздуха.

Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Законодательство в области охраны и использования атмосферного воздуха.

Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники.

Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух.

Проблемы разрушения озонового слоя и климатических изменений. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов. Охрана естественных поглотителей парниковых газов.

### **Тема 6. Правовой режим особо охраняемых территорий.**

Понятие и виды особо охраняемых природных охраняемых территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

## **Темы практических занятий**

### **Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.**

Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических

взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития  
.Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.

## **Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты.**

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

## **Тема 3. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.**

Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду. Порядок информирования общественности и раскрытие порядка ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

## **Тема 4. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды**

Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).

Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

## **Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны земель**

### **Правовое регулирование использования и охраны недр.**

Понятие и цели охраны земель. Принципы земельного законодательства, направленные на охрану земель. Содержание охраны земель. Мероприятия по охране земель. Правовое регулирование охраны почв и их плодородия. Охрана земель от деградации, загрязнения, захламления, нарушения. Мелиорация земель. Виды категорий земель, требования по охране земель различных категорий. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъек-

ты права недропользования. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Особенности государственного управления в сфере регулирования отношений недропользования (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации) . Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

#### **Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны вод.**

##### **Правовое регулирование использования и охраны лесов.**

Понятие, признаки и классификация водных объектов. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.

#### **Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.**

Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.

#### **Тема 4. Правовой режим особо охраняемых территорий**

Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий. Государственный

учет особо охраняемых природных территорий. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

План практических занятий		
1	Экологическая проблема в современном мире	<p>1.Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.</p> <p>2.Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права.</p> <p>3.Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.</p>
2	Право собственности на природные ресурсы и объекты	<p>1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>2.Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>3.Юридическая защита права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов.</p> <p>4.Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.</p> <p>5.Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.</p> <p>6.Основания возникновения, изменения и прекращения</p>
3	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	<p>1.Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.</p> <p>2.Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>3.Порядок информирования общественности и раскрытие порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>4.Требования к материалам по оценке воздействия на</p>

4	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды	<p>1.Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).</p> <p>2.Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).</p> <p>3.Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4.Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.</p>
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>1.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.</p> <p>2.Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.</p> <p>3.Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4.Административная ответственность за экологические правонарушения.</p>
6	<p>Правовое регулирование использования и охраны земель</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны недр</p>	<p>1.Понятие и цели охраны земель. Принципы земельного законодательства, направленные на охрану земель.</p> <p>2.Содержание охраны земель. Мероприятия по охране земель.</p> <p>3.Правовое регулирование охраны почв и их плодородия. Охрана земель от деградации, загрязнения, захламления, нарушения. Мелиорация земель.</p> <p>4.Виды категорий земель, требования по охране земель различных категорий.</p>

7	<p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны лесов</p>	<p>1. Понятие, признаки и классификация водных объектов</p> <p>2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования.</p> <p>3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.</p> <p>1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.</p> <p>2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.</p> <p>3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по</p>
8	<p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p>	<p>1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.</p> <p>2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).</p> <p>3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.</p> <p>1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защи-</p>
9	<p>Правовой режим особо охраняемых территорий</p>	<p>1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.</p>

## 6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты.
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права.
8. Вопросы кодификации экологического законодательства.
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.
10. Право граждан на экологическую информацию.
11. Экономический механизм охраны окружающей среды.
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы.
21. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
22. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
24. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
25. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1. Способен осваивать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы учебной дисциплины	Не владеет структурой, составом и дидактиче-	- Владеет структурой, составом и дидактиче-

<p>и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>«Гражданское право».</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>скими единицами учебной дисциплины «Гражданское право».</p> <p>- Затрудняется осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Затрудняется продемонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий по гражданскому праву, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>скими единицами учебной дисциплины «Гражданское право».</p> <p>- Свободно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>- Свободно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий по гражданскому праву, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами гражданского права</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>- Слабо владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>- Затрудняется использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в</p>	<p>- Свободно владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>- Свободно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права</p>

		учебной и во вне- урочной деятельно- сти.	в учебной и во вне- урочной деятель- ности.
--	--	---	---

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Тесты:**

**1. Конституция РФ предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:**

1. Материальная основа любой деятельности.
2. Достояние государства.
3. Неотъемлемая часть субъектов РФ.
4. Основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

**2. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:**

1. Субъектов РФ.
2. Только РФ.
3. РФ и ее субъектов.
4. Субъектов РФ и органов местного самоуправления.

**3. К источникам экологического права не относятся:**

1. Договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами.

2. Соглашения между субъектами РФ об использовании природных ресурсов.
3. Международные договоры РФ по охране природы.
4. Соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов.

**4. Органом государственного управления использованием и охраной вод является:**

1. Государственный комитет РФ по рыболовству.
2. Министерство водного хозяйства России.
3. Госсанэпиднадзор.
4. Министерство природных ресурсов и экологии.

**5. Государственный экологический мониторинг это:**

1. Система наблюдений и прогноза состояния окружающей среды.
2. Система сведений об окружающей среде.
3. Сбор информации о загрязнении окружающей среды.
4. Учет изменений состояния окружающей среды.

**6. В частной собственности может находиться:**

1. Участок акватории, не более 2 км<sup>2</sup>.
2. Участок реки протяженностью не более 3 км.
3. Пруд, обводненный карьер.
4. Обособленный водный объект.

**7. Владельцы, пользователи и собственники земельных участков**

имеют право для собственных нужд в границах участка осуществлять:

1. Добычу полезных ископаемых.
2. Добычу общераспространенных полезных ископаемых.
3. Разведку и добычу полезных ископаемых.
4. Добычу общераспространенных полезных ископаемых без применения взрывных работ.

**8. Под загрязнением атмосферного воздуха понимается:**

1. Поступление или образование в нем вредных веществ.
2. Поступление в него вредных веществ из различных источников.
3. Поступление в него или образование в нем вредных веществ в концентрациях, превышающих нормативы качества.
4. Критерий качества воздуха, отражающий предельно допустимое содержание в нем вредных веществ.

**9. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:**

1. 3 лет.
2. 5 лет.
3. 10 лет.
4. 20 лет.

**10. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать соблюдение:**

1. Экологической безопасности.
2. Нормативов качества окружающей среды.
3. Качества окружающей среды.
4. Норм экологического законодательства.

**11. За экологическое преступление установлен максимальный срок лишения свободы до:**

1. 20 лет.
2. 10 лет.
3. 8 лет.
4. 5 лет.

**12. Ограничение, приостановление или запрещение деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:**

1. В судебном порядке.
2. В административном порядке.
3. Решением референдума.
4. Решением органов местного самоуправления.

**13. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть:**

1. Положительным.
2. Отрицательным.
3. Положительным, но содержащим замечания.
4. Отрицательным, но содержащим замечания.

**14. Организовывать общественную экологическую экспертизу имеет право:**

1. Орган исполнительной власти субъекта РФ.
2. Суд.
3. Специально уполномоченный государственный орган.
4. Орган местного самоуправления.

## **ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)**

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
2. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности, теория устойчивого развития.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.
4. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
5. Понятие и классификация источников экологического права.
6. Понятие и содержание экологических прав граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
7. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.
8. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.
9. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения.
10. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
11. Право природопользования. Виды, основания возникновения и прекращения права природопользования.
12. Понятие и виды экологического управления в Российской Федерации. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации.
13. Функции государственного экологического управления.
14. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
15. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
16. Нормирование в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов.
17. Понятие и цель проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
18. Государственная экологическая экспертиза.
19. Общественная экологическая экспертиза.

- 20.Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
- 21.Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
- 22.Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга). Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
- 23.Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора) (контроля)). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).
- 24.Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
- 25.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 26.Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности.
- 27.Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
- 28.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 29.Уголовная ответственность за экологические преступления.
- 30.Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 31.Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
- 32.Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
- 33.Понятие и источники международного экологического права.
- 34.Принципы международного экологического права. Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
- 35.Международные экологические организации. Международные конференции в области охраны окружающей среды.
- 36.Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
- 37.Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
- 38.Водное законодательство. Общая характеристика.
- 39.Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.
- 40.Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
- 41.Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
- 42.Правовые меры охраны водных объектов.
- 43.Правовая охрана лесов.
- 44.Правовая охрана земель.
- 45.Правовое регулирование охоты и рыболовства.
- 46.Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
- 47.Право лесопользования. Объекты, субъекты, виды.
- 48.Право недропользования. Объекты, субъекты, виды.

49. Право водопользования. Объекты, субъекты, виды.
50. Правовой режим государственных природных заповедников.
51. Правовой режим национальных парков.
52. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Виды.
53. Правовая охрана атмосферного воздуха.
54. Правовые меры охраны озонового слоя и климатической системы.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)**

### **Тема 1. Экологическая проблема в современном мире**

Задания:

1. Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.
2. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее».
3. Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.

### **Тема 2. Источники экологического права**

Задания:

1. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
2. Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».
3. Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 г.

№1-П.

### **Тема 3. Экологические права граждан**

Задания:

1. Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.
2. Изучить информационное законодательство, регуливающее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

### **Тема 4. Право собственности на природные объекты**

Задания:

1. Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

2. Изучить Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить права муниципальных образований по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

3. Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, в том числе по результатам анализа решения Верховного Суда Российской Федерации от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

еловая игра. Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

#### **Тема 5. Право природопользования**

Задания:

1. Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Тема 2. Экологическое управление в Российской Федерации

Задания:

1. Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

2. Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности**

Задания:

1. Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

2. Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в РФ.

3. Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

4. Дать общую характеристику законодательного и иного нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности.

5. Изучить следующие законодательные акты: Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

6. Перечислить систему мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; раскройте их содержание.

7. Изучить ФЗ «О государственном регулировании генно-инженерной деятельности».

### **Тема 7. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами**

Задания:

1. Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

2. Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

3. Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

### **Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Задания:

1. Определить задачи и полномочия экологической милиции.

2. Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, а также изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998г № 14 (ред. от 06.02.2007) «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

3. Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

### **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны вод**

Задания:

1. Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

### **Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

Задания:

1. Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

2. Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

3. Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Деловая игра. Решить задачу. Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пунк-

та 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года №341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохраных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднесуточного уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохраных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

#### **Деловая игра.**

Решить задачу. В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

1. Какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?
2. Охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.
3. Произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

#### **Деловая игра.**

Решить задачу. Правительством Кировской области 21 июля 2008 г. было принято постановление № 140/290 «Об ограничении на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты».

Пунктом 1 данного постановления было установлено ограничение на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты,

в целях охоты на территории охотничьих угодий общего пользования в отдельных районах Кировской области.

Пунктом 2 постановления также предписано не предоставлять юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям право пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования на территории охотничьих угодий общего пользования в районах Кировской области, до отмены ограничения. Общество обратилось в суд с заявлением о признании указанного постановления в части установления ограничений на предоставление юридическим лицам права пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования в границах охотничьих угодий общего пользования Кировской области, противоречащим положениям статьи 21 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», статье 8

Закона Кировской области от 17 сентября 2005 г. №357-30 «Об охране и использовании животного мира в Кировской области», в обоснование требований ссылаясь на тот факт, что оспариваемое постановление нарушает права и законные интересы общества, поскольку создает объективные препятствия для осуществления им на территории угодий общего пользования такого вида пользования животным миром, как охота.

Решением Кировского областного суда от 1 июня 2009 года заявление оставлено без удовлетворения.

Вопросы:

1. Перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
2. Раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
3. Правомерно ли решение Кировского областного суда?

### **Деловая игра**

1. Выбрать и мотивировать ответ на задачу: Местными средствами массовой информации объявлено о предполагаемом строительстве оборонно-промышленного предприятия на территории административно-территориального образования. Документация по обоснованию места расположения предприятия предоставлена на государственную экологическую экспертизу.

2. Граждане, проживающие в зоне возможного воздействия объекта, сочли целесообразным проведение общественной экологической экспертизы, ссылаясь на Законы «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе» и ст. 42 Конституции РФ.

3. Местная общественная экологическая организация обратилась к администрации административно-территориального образования с требованием о регистрации общественной экологической экспертизы, однако получила отказ в регистрации.

Дать правовую оценку действиям сторон.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Оценка работы с тестовыми заданиями:**

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% - «удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично»

**Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.**

#### **Критерии оценивания портфолио по дисциплине**

<b>Оценка (баллы)</b>	<b>Описание портфолио</b>
-----------------------	---------------------------

5 баллов	Соответствие содержание и оформления портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.
4 балла	Соответствие оформления и содержания портфолио предъявляемым требованиям. Используются различные источники. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.
3 балла	Оформление и содержание портфолио в основном соответствует предъявляемым требованиям. Используются различные источники, но в недостаточном количестве. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются не в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.

### Критерии оценивания эссе

Оценка (баллы)	Описание
5 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;</li> <li>2) деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части;</li> <li>3) логично, связано и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</li> <li>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</li> <li>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;</li> <li>7) демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъя-</li> </ol>

	являемые к заданию, выполнены
4 балла	<p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>
3 балла	<p>1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно, или наоборот, избыточно используются средства связи</p>
2 балла	<p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) язык работы можно оценить как «примитивный»</p>
0 баллов	<p>1. работа написана не по теме;</p> <p>2. 2) в работе один абзац и больше полностью и без осмысления позаимствованы из какого либо источника</p>

### Критерии оценки письменных работ (реферат)

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе проведен широкий и последовательный обзор научной литературы по исследуемой

	проблеме. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо (4)	Тема письменной работы в целом достаточно полно раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и другие источники. Автор достаточно уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания или неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно (3)	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на философские тексты и литературные источники, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно(2)	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

#### Критерии оценки доклада с презентацией

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы)	1 балл
3	Соответствие результатов работы поставленным задачам	1 балл
4	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора	1 балл

	и оригинальность работы	
5	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6	Использование современной научной литературы при подготовке работы	1 балл
7	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
9	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 10 минут	1 балл
10	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>

#### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации. (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
4. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах".
5. Федеральный закон от 03.12.2008 N 244-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях".

6. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха".
7. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О животном мире".
8. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об экологической экспертизе".
9. Федеральный закон от 01.05.1999 N 94-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об охране озера Байкал".
10. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации".
11. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
12. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 01.05.2016)
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
14. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016).
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) "
17. Кодекс Республики Дагестан об административных правонарушениях" от 07.06.2006 N 32 (принят Народным Собранием РД 25.05.2006) (ред. от 17.02.2014)
18. Указ Президента РФ от 04.02.1994 N 236 "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития"
19. Указ Президента РФ «О концепции перехода РФ к устойчивому развитию» от 01.04.96.
20. Приказ Минприроды России от 25.01.2012 N 10 "Об утверждении Схемы размещения территориальных органов Федерального агентства водных ресурсов"
21. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 N 377 (ред. от 01.11.2012) "Об утверждении Правил разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров и его формы".
22. Приказ Госкомэкологии РФ от 02.11.1999 N 641 "Об утверждении Типового Положения о территориальном органе Госкомэкологии России" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.1999 N 2018)
23. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 N 844 (ред. от 23.05.2013) "О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование".
24. Письмо МНС РФ от 31.10.2001 N ВТ-6-21/833 "О платежах за загрязнение окружающей природной среды".

25. Утверждены правила начисления платы за негативное воздействие на окружающую среду (постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 255).
26. Утверждена форма декларации о плате за отрицательное воздействие на окружающую среду, а также правила ее представления (приказ Минприроды России от 09.01.2017 № 3).
27. Приняты новые правила санитарной безопасности в лесах (постановление Правительства РФ от 20.05.2017 № 607). В приложениях к правилам содержится шкала категорий состояния деревьев и календарные периоды, в которые запрещено хранить в лесу заготовленную древесину.

*Основная литература:*

1. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие для вузов / В. Ф. Протасов. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 672 с.
2. Демина Т. А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды : учебное пособие / Т. А. Демина. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 143 с.
3. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М.: Наука, 2015. – 258 с.
4. Емельянов А.Г. Основы природопользования / А.Г. Емельянов. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 304 с.
5. Бринчук М.М. Экологическое право. // М.: Эксмо, 2013
6. Дубовик О.Л. Экологическое право. // М.: Проспект, 2013
7. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. // М.: Полиграф, 2012
8. Боголюбов С.А. Экологическое право. // М.: Юристъ, 2011
9. Федцов В.Г. Экологическое право России. // М.: Дашков и Ко, 2012
10. Духно Н.А. Чубуков Г.В., Экологическое право. // М.: Экзамен, 2010

*Дополнительная литература:*

1. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. // М.: Науки, 2010.
2. Вагизова Э.Р. "Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений" "Статут", 2014.
3. Духно Н.А. Чубуков Г.В. Экологическое право России. Учебник. //Московская академия экономики и права. Изд-во «Экзамен». М. 2012
4. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: //Учеб.пособ. М., 2013.
5. Железнов Д.С. "Теоретические и практические проблемы предоставления земельных участков для строительства в городах Москва и Санкт-Петербург" под ред. Н.Г. Жаворонковой. "Статут", 2014.
6. Канделаки Г.Г. Обзор методов государственного управления и контроля над иностранными инвестициями в сфере недропользования европейских стран. "Право и экономика", 2015, № 7.
7. Крассов О.И. Экологическое право: Краткий учебный курс. // М.: Проспект 2010
8. Краснова И.О. Зона экологического бедствия: пути формирования новой правовой категории в зарубежном праве. // Государство и право. 2011.
9. Майорова Е.И. Бутузов А.Ю. Экология и экологическое законодательство Москвы // М., 2009

10. Петрова Т.В. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды.// М.: Зерцало, 2010.
11. Саттарова Н.А. Меры государственного принуждения в бюджетной сфере как фактор эффективного функционирования финансовой системы. "Lex russica", 2015, № 8
12. Тайгунова И.Д. Финансово-правовое принуждение в сфере денежного обращения как институт финансового права: постановка вопроса "Финансовое право", 2015, № 8.
13. Экологическая безопасность России: Проблемы правоприменительной практики. СПб, 2015
14. Экологическое право: Курс лекций и практикум. Под ред. Винокурова Ю.Е.// М., 2011
15. Экологическое право: Сборник нормативных актов. //М.:2011
16. Экологическое право России. Сборник нормативных правовых актов и документов. //М.: БЕК.2010.
17. Экологическое право России на рубеже XXI века. / Отв. ред. А.К. Голиченков. М.: Зерцало. 2009.
18. Экологическое право и рынок.// М.: 2015.
19. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. // Отв. ред. Бобылев А.И., Духно Н.А. М.: Юрид. ин-тут МГУ ПС (МИИТ). 2011

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
4. [www. suprcourt](http://www.suprcourt.ru)
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
6. Судебная практика [www. sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
7. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) [http://www.copyright.ru/documents/organizatsii/rospatent rf](http://www.copyright.ru/documents/organizatsii/rospatent_rf)
9. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>

4. - <http://www.links/316/5777/>
5. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
6. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
7. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercatcom/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
11. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
12. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки eLibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
13. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
14. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru> Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

#### **11. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий:

-технические средства: компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

-методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе необходимы: компьютер, принтер, проекционная техника, видеотехника, телевизоры, специализированные классы.

1. Лекционные занятия:

-комплект электронных презентаций/слайдов,

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

2. Практические занятия:

-компьютерный класс,

-презентационная техника (проектор, экран, компьютеры),

3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

4. Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.