

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ"**

**Б1.В.01.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4года 6 месяцев)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	72	12	20			40	Зачет с оценкой	
заочная	7	72	8	12		3	49	Зачет с оценкой	

Махачкала, 2022

**Автор рабочей программы дисциплины:** кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Алиев А.М.



**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания (протокол №2 от «07» октября 2022 г.)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ 2022 г.



Учёного совета факультета **управления и права** (протокол №2 от «11» октября 2022 г.)

Председатель Ибрагимов М.А. к.ю.н., доцент. \_\_\_\_\_



учебно-методического совета ДГПУ (протокол №1 от «20» октября 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А. \_\_\_\_\_ 2022 г.



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения** дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, криминалистических экспертиз, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>УК-2.1. Знать:</b>            Основные положения правоохранительных органов и судебной власти РФ, законодательные и нормативные документы.            Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.            Задачи и функции правоохранительных и судебных органов.            Структуру правоохранительных и судебных органов.            Принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции, судебной системы.            Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных и судебных органов.</p> <p><b>УК-2.2. Уметь:</b>            Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.            Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.            Различать компетенцию и полномочия каждого правоохранительного и судебного органа в отдельности;            Показать связь с другими юридическими дисциплинами.            Составлять проекты исковых заявлений в суды.            Составлять проекты апелляционной и кассационной жалобы, проект жалобы на неправомерные действия должностных лиц.            Работать самостоятельно с нормативными законодательными</p>

		<p>актами. имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-2.3. Владеть:</b> Навыками применения публично-правовых норм в повседневной практике. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>ОПК-1.</b></p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>ОПК-1. 1.Знать:</b> Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области правоохранительных и судебных органов, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда. <b>ОПК-1. 2.Уметь:</b> Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами. <b>ОПК-1. 3.Владеть:</b> Методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих</p>

		<p>обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности;</p> <p>методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>
<b>ПК-2.</b>	<p>Готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии</p>	<p><b>ПК-2.1.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические терминологии и нормативно-правовые базы российского законодательства;</li> <li>- необходимого объема информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования;</li> <li>- необходимые объемы информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования;</li> <li>- российское законодательство в контексте целостного представления о нем как система юридических норм, направленных на обеспечение законности, правопорядка и безопасности.</li> </ul> <p><b>ПК-2.2.Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно понимать и оценивать основные направления развития законотворческой деятельности;</li> <li>- оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм российского законодательства;</li> <li>- найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый нормативно-правовой материал.</li> </ul> <p><b>ПК-2.3.Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методики анализа (разные формы) российского законодательства;</li> <li>- механизмом применения норм российского законодательства на внутригосударственном и международном уровнях;</li> <li>- навыками анализа нормативно-правового материала для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01.09 «Криминалистика»** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и модулю "Профессионально-квалификационный" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

**Б1.В.01.09 «Криминалистика»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Всеобщая история государства и права» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Административное право», «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-2.</b>	<p>Основные положения правоохранительных органов и судебной власти РФ, законодательные и нормативные документы.</p> <p>Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Задачи и функции правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Структуру правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции, судебной системы.</p> <p>Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Различать компетенцию и полномочия каждого правоохранительного и судебного органа в отдельности;</p> <p>Показать связь с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Составлять проекты исковых заявлений в суды.</p> <p>Составлять проекты апелляционной и кассационной жалобы, проект жалобы на неправомерные действия должностных лиц.</p>	<p>Навыками применения публично-правовых норм в повседневной практике.</p> <p>Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		Работать самостоятельно с нормативными законодательными актами. имеющихся ресурсов и ограничений.	
<b>ОПК-1.</b>	Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области правоохранительных и судебных органов, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.	Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.	Методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога
<b>ПК-2.</b>	юридическую терминологию и нормативно-правовую базу российского законодательства; информацию о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования; необходимый объем информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования;	юридически грамотно понимать и оценивать основные направления развития законотворческой деятельности; оценивать ситуацию и определять проблему, требующие применения знаний и норм российского законодательства; найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый	Навыками использования методики анализа (разные формы) российского законодательства; механизмом применения норм российского законодательства на внутригосударственном и международном уровнях; навыками анализа нормативно-правового

-российское законодательство в контексте целостного представления о нем как система юридических норм, направленных на обеспечение законности, правопорядка и безопасности.	нормативно-правовой материал.	материала для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной деятельности.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  
Дисциплина изучается в 8 семестре

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/10	20/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 8	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8/6	8/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/10	12/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 8	№ 9
учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>3</b>	<b>3</b>	
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**очная форма обучения**

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики».	7	1		2	4
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.	7	1		2	4
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.	7	1		2	4
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы).	6			2	4
<b>Модуль 2.</b>						
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	6			2	4
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и	8	1		2	5

	освидетельствования.					
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	11	1		4	5
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	8	1		2	5
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.	7			2	5
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:	72	12		20	40

**заочная форма обучения**

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики».	7	1		1	5
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.	7	1		1	5
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.	8	1		2	5
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы).	8	1		2	5
<b>Модуль 2.</b>						
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	7			2	5

6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	9	1		2	6
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	7	1			6
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	9	1		2	6
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.	7	1			6
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				
	Итого:	72	8		12	49

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики

Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Предмет криминалистики. Задачи и система криминалистики. Общая характеристика изучаемых ею закономерностей.

Задачи криминалистики: а) теоретические - разработка и систематизация криминалистических теорий, понятийного аппарата, методов криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений; б) прикладные - содействие судебно-следственным органам и органам дознания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Методология криминалистики. Методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.

Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.

Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений.

Механизм преступления: понятие и основные элементы. Отражение элементов механизма преступления.

Идентификация и диагностика, их сущность.

Естественнонаучные предпосылки криминалистической идентификации и

диагностики.

Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики; формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Понятие идентификационных и диагностических признаков.

Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.

Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики.

Вопрос на самостоятельное изучение: Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

## **Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.**

Понятие криминалистической техники как раздела науки.

Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).

Классификация технико-криминалистических методов и средств и их значение.

Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:

а) средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории;

б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов - носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.

Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.

Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).

Вербальный способ фиксации материальных объектов - носителей информации о преступлении.

Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.

Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.

Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.

Вопрос на самостоятельное изучение: Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.

### **Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.**

(Трасология: понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.

Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности.

Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорнодвигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви.

Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц.

Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств.

Следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.

Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов. Исследование документов, его виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.

Криминалистическое автороведение.

Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.

Криминалистическое почерковедение.

Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.

Виды и признаки изменения почерка и способы их распознавания.

Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.

Технико-криминалистическое исследование документов.

Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов.

Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки.

Вопрос на самостоятельное изучение: Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавненных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов; криминалистические правила обращения с такими документами.

#### **Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы).**

Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники.

Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация оружия. Понятие судебной баллистики, криминалистического исследования холодного и метательного оружия.

Судебная баллистика. Научные основы судебной баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.

Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов.

Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстреленных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного и метательного оружия и следов его применения.

Криминалистическая взрывотехника: понятие, объекты, задачи. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Понятие криминалистической регистрации и учета.

Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации.

Научные основы и методы криминалистического учета. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем.

Вопрос на самостоятельное изучение: Система криминалистических учетов органов МВД РФ.

#### **Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений**

Криминалистическая тактика: понятие, предмет и задачи.

Основные понятия криминалистической тактики: тактические задачи, тактические приемы, тактические решения и операции, розыскные действия. Их научные основы и правовые условия применения в практической деятельности.

Организация расследования. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.

Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений.

Виды и формы взаимодействия. Формы организации взаимодействия. Вопрос на самостоятельное изучение: Принципы взаимодействия и условия его эффективности. Основные этапы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных подразделений

#### **Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений.**

Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Криминалистическая ситуация и версия. Понятие криминалистической ситуации. Факторы, влияющие на формирование ситуации. Структура ситуации. Типичные и конкретные ситуации. Криминалистический анализ ситуаций, складывающихся на различных этапах рас-

следования преступлений.

Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования раскрытия преступления. Классификация версий. Правила построения версий. Роль моделирования при выдвижении версий. Проверка криминалистических версий.

Моделирование при расследовании преступления. Понятие, виды, принципы планирования расследования преступлений.

Криминалистическая сущность и задачи осмотра. Общие положения тактики осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов-носителей информации. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Задачи и организационно-тактические приемы производства начальной и детальной стадий осмотра. Заключительная стадия осмотра места происшествия.

Особенности осмотра места происшествия в чрезвычайной обстановке. Осмотр трупа. Использование в процессе осмотра помощи специалистов и общественности.

Роль следователя в организации розыскных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых параллельно с осмотром места происшествия.

Освидетельствование. Организационные приемы его производства.

Анализ процесса и результатов осмотра и освидетельствования. Вопрос на самостоятельное изучение: Фиксация процесса и результатов осмотра и освидетельствования.

#### **Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки.**

Понятие и содержание розыскной деятельности органов дознания и следствия. Понятие и классификация розыскных действий.

Общие положения организации и тактики розыскных действий. Производство розыскных действий в процессе установления преступника, скрывшегося с места происшествия, и обнаружения орудий преступления.

Фиксация хода и результатов розыскной деятельности.

Общие тактические положения задержания.

Подготовка к задержанию. Конвоирование задержанного.

Криминалистическая сущность и задачи обыска и выемки. Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов, имеющих доказательственное значение.

Подготовка к обыску.

Общие тактические положения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска: личный обыск, обыск в помещениях, обыск транспортных средств, обыск участков местности. Применение в процессе обыска технико-криминалистических средств.

Сущность и задачи выемки. Подготовка и производство выемки. Особенности выемки корреспонденции, документов.

Вопрос на самостоятельное изучение: Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

#### **Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте.**

Криминалистическая сущность и задачи допроса и очной ставки. Научные основы получения информации из личностных источников: психология формирования информации в сознании человека.

Общие тактические правила допроса.

Подготовка к допросу: изучение материалов; определение предмета допроса;

изучение психологических особенностей допрашиваемого и его взаимоотношений с другими лицами; обеспечение участия в допросе предусмотренных законом лиц; выбор места и времени производства допроса.

Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации: при отказе или уклонении допрашиваемого от дачи показаний; при даче допрашиваемым заведомо ложных показаний.

Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Подготовка и проведение очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе предъявления для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Подбор объектов, подлежащих предъявлению. Создание необходимой обстановки и условий для производства предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям (фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, фонограммам).

Способы фиксации, применяемые при предъявлении для опознания.

Следственный эксперимент: криминалистическая сущность и задачи. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проверки возможности восприятия, выполнения конкретных действий, возможности наступления определенных последствий.

Способы фиксации, применяемые при производстве следственного эксперимента.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе проверки показаний с выходом на место.

Общие тактические положения проверки показаний с выходом на место.

Подготовка к проверке показаний с выходом на место: предварительный допрос и получение согласия проверяемого на участие в следственном действии; уяснение задач предстоящей проверки; выбор времени проведения проверки; составление плана производства проверки; подбор участников следственного действия; подготовка необходимых технических средств.

Тактические приемы проверки показаний с выходом на место.

Вопрос на самостоятельное изучение: Способы фиксации, применяемые при проведении проверки показаний на месте.

## **Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.**

Понятие специальных познаний в криминалистике. Цели и формы использования специальных познаний в расследовании преступлений.

Экспертиза, ее виды. Классификация экспертиз. Система государственных судебноэкспертных учреждений России.

Возможности использования помощи специалистов при производстве следственных действий.

Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.

Назначение экспертизы. Постановка вопросов эксперту и специалисту.

Заключение эксперта и специалиста. Оценка заключения эксперта.

Криминалистическая методика расследования. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и

др.). Информационная основа расследования.

Структура методики расследования: общетеоретическая часть (общие положения) и частные методики расследования отдельных видов, разновидностей и групп преступлений. Виды методик расследования.

Криминалистическая характеристика преступления. Роль криминалистической характеристики преступлений и типичных следственных ситуаций в разработке частных методик расследования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Использование помощи общественности в расследовании преступлений. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

## **Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий**

### **Семинар 1. Предмет, система и задачи криминалистики**

#### **План:**

1. Сущность криминалистики как науки, ее понятие и предмет.
2. Задачи криминалистики: общие и специальные.
3. Методы криминалистики
4. Система криминалистики.
5. Возникновение и развитие криминалистики.
6. Криминалистика в системе юридических наук и ее связь со смежными юридическими и другими науками.

#### **Основные понятия и термины:**

Криминалистика, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Почему возникла наука криминалистика, какие потребности социальной жизни обусловили ее существование и развитие?
2. Что является объектом исследования криминалистики?
3. Дайте понятие криминалистики
4. Что является предметом криминалистики?
5. В чем состоит общая задача криминалистики?
6. Каково содержание специальных задач криминалистики?
7. Что такое метод и какова роль методологии в развитии любой отрасли знаний вообще и криминалистики в частности?
8. Какие методы криминалистика заимствовала из философии?
9. Какие еще общенаучные методы криминалистики Вы можете назвать?
10. Что представляет собой эксперимент (опыт, испытание) как метод криминалистики?
11. Какую роль в получении криминалистически значимой информации играет такой метод, как моделирование и его частный случай - реконструкция?
12. Какие специальные методы криминалистики Вам известны?
13. Что такое система криминалистики? Какие структурные элементы в нее входят?

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Понятие и сущность криминалистики как науки
2. История возникновения и формирования науки криминалистики

#### **Литература:**

1. Белкин Р.С. Курс криминалистики. 3-е изд. М., 2004.
2. Васильев А.Н., Яблоков Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. М., 2006.
3. Лузгин И.М. Моделирование при расследовании преступлений. М., 2001.
4. Протасевич А.А., Степаненко Д.А., Шиканов В.И. Моделирование и реконструкции расследуемого события: Очерки теории и практики следственной работы. Иркутск, 2008.
5. Селиванов Н.А. Криминалистика: система понятий. М., 2002

## **Семинар 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

### **План:**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
2. Объекты и процесс криминалистической идентификации
3. Виды криминалистической идентификации
4. Криминалистическая диагностика

### **Основные понятия и термины:**

Криминалистическая идентификация, идентифицирующий признак, отождествляемый и отождествляющий объект, тождество, криминалистическая диагностика

### **Вопросы к обсуждению:**

1. В чем заключается сущность идентификации?
2. Дайте понятие криминалистической идентификации
3. В чем заключается многозначность понятия «криминалистическая идентификация»?
4. Каким обязательным условиям должна отвечать криминалистическая идентификация как метод и процесс получения доказательственной информации?
5. Что такое тождество?
6. Какое значение для процесса отождествления имеет выяснение условий слепообразования и способа передачи признаков объекта окружающей среде?
7. Какие формы отражения Вам известны?
8. Что представляют собой материально-фиксированная и идеальная форма отражения?
9. Всегда ли можно выявить следы преступления? Каковы причины проблем в установлении следов преступления на месте происшествия?
10. Что такое дифференциация? Как соотносится данное понятие с идентификацией?
11. Какие выводы возможны при оценке результатов исследования сравниваемых объектов?
12. Назовите принципы на которых базируется криминалистическая идентификация
13. Кто является субъектом криминалистической идентификации? Связан ли вид субъекта в этом случае с этапом расследования на котором производится идентификация?
14. Что выступает объектами идентификации?
15. Поясните в чем сущность деления объектов идентификации на идентифицируемые и идентифицирующие?
16. Каково значение сравнительных образцов в осуществлении процесса криминалистической идентификации?
17. На какие группы в зависимости от способа и условий получения можно разделить сравнительные образцы?
18. В чем заключается разница между сравнительными и экспериментальными образцами? Какие из них предпочтительнее использовать в процессе отождествления?
19. Дайте понятие идентификационного признака

20. Каким требованиям обязательно должны соответствовать идентификационные признаки, чтобы на них можно было основывать процесс идентификации?
21. Какие классификации идентификационных признаков Вам известны?
22. Назовите этапы криминалистической идентификации
23. Какие виды криминалистической идентификации Вам известны?
24. Поясните, в чем состоит сущность криминалистической диагностики. Какую роль она играет в процессе раскрытия и расследования преступлений?

**Темы рефератов и докладов**

1. Криминалистическая идентификация
2. Криминалистическая диагностика

**Самостоятельная работа студентов:**

Выполнение практической работы по идентификации

**Литература:**

1. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики. М., 2001.
2. Колдин В.Я. Идентификация при расследовании преступлений. М., 2000.
3. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. М., 2003.
4. Селиванов Н.А., Эйсман А.А., Грабовский В.Д. и др. Идентификация и дифференциация в структуре деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений: Учебное пособие. Горький, 2001.

**Семинар 3. Общие положения криминалистической техники.  
Криминалистическая фотография, кино, видео и звукозапись**

**План:**

1. Понятие, система и правила применения технико-криминалистических средств
2. Классификация технико-криминалистических средств
3. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий
4. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов
5. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач
6. Понятие криминалистической фотографии, киносъемки, видео- и звукозаписи.
7. Криминалистическая фотография.
8. Криминалистическая киносъемка, видео- и звукозапись.

**Основные понятия и термины:**

Криминалистическая техника, панорамная, обзорная, узловая, детальная, метрическая, опознавательная фотосъемка

**Вопросы к обсуждению:**

1. Дайте понятие криминалистической техники
2. Каковы предпосылки и причины формирования названного раздела криминалистики?
3. Что такое технико-криминалистические средства?
4. Поясните, какой принцип лежит в основе системы криминалистической техники?
5. Каким, по-вашему, условиям должно отвечать применение средств криминалистической техники?
6. Какие классификации технико-криминалистических средств Вам известны?
7. На чем основана классификация технико-криминалистических средств по виду?

8. Что выступает критерием классификации технико-криминалистических средств по субъекту?
9. Что Вам известно о классификации технико-криминалистических средств по целям применения?
10. Каковы особенности применения технико-криминалистических средств при проведении следственных действий?
11. В чем, по-вашему, основное различие между технико-криминалистическими средствами, применяемыми в ходе следственных действий и используемыми для экспертного исследования?
12. Для решения каких иных криминалистических задач могут применяться технико-криминалистические средства? Приведите примеры.
13. Какое значение для процесса доказывания по уголовным делам имеет такой раздел криминалистической техники как криминалистическая фотография, кино-, видео- и звукозапись?
14. Какой из названных способов фиксации раньше всех стал использоваться в криминалистике?
15. Дайте понятие криминалистической фотографии
16. Какие два основных вида криминалистической фотографии Вам известны?
17. Что следует относить к запечатлевающим методам фотосъемки? К исследующим методам фотосъемки?
18. В чем разница между следственной и экспертной фотографией?
19. В чем заключается сущность панорамной, измерительной и репродукционной фотосъемки? Какие криминалистические задачи они позволяют решать?
20. Каковы основные требования опознавательной съемки?
21. Какие виды фотосъемки применяются при осмотре места происшествия? Какова смысловая нагрузка применения указанных видов фотосъемки?
22. От чего зависит применение ориентирующей фотосъемки при проведении обыска?
23. Дайте понятие экспертной (исследовательской) фотографии
24. Чем обусловлено применение в процессе доказывания по уголовным делам кино-, видео- и звукозаписи?
25. Для следственных или экспертных целей более приемлемы данные виды фиксации? Аргументируйте свой ответ.
26. Каковы преимущества голографических способов фиксации перед рассмотренными ранее?

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Общие положения криминалистической техники
2. Криминалистическая фотография

#### **Самостоятельная работа студентов:**

На основании знаний, полученных в ходе лекционного и практического занятий по криминалистической фотографии, а также предложенных материалов выполнить фотосъемку и составить фототаблицу

#### **Литература:**

1. Гончаренко В.И. Научно-технические средства в следственной практике. Киев, 2000.
2. Грамович Г.И. Основы криминалистической техники. Минск, 2001.
3. Ищенко Е.П. Использование современных научно-технических средств при расследовании уголовных дел: Конспект лекций. Свердловск, 2005.
4. Локар Э. Руководство по криминалистике. М., 2001.
5. Практическая криминалистика: Учебное пособие. Ч. 1. Екатеринбург, 2004. С. 2 - 39.

6. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений / Под ред. Е.П. Ищенко, П.Т. Скорченко. М., 2000.

7. Анфилов Н.Н., Ищенко П.П. Применение цветной фотографии в криминалистике. М., 2005.

8. Дмитриев Е.Н., Иванов Ю.П. Применение метода цифровой фотографии при фиксации объектов криминалистических экспертиз: Учебное пособие. М., 2007.

9. Газизов В.А., Филиппов А.Г. Видеозапись и ее использование при раскрытии и расследовании преступлений. М., 2002.

10. Ищенко Е.П., Ищенко П.П., Зотчев В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись: Учебно-практическое пособие / Под. ред. проф. Е.П. Ищенко. М., 2005.

#### **Семинар 4. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам**

##### **План:**

1. Правила словесного описания внешнего облика человека
2. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека
3. Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика
4. Источники информации о внешнем облике человека
5. Фотопортретная экспертиза
6. Отождествление человека по генетическим признакам

##### **Основные понятия и термины:**

Габитоскопия, словесный портрет, мысленный образ, общие и частные признаки внешности, сопутствующие признаки, фотопортретная экспертиза, отождествление по генетическим признакам

##### **Вопросы к обсуждению:**

1. Что такое габитоскопия?
2. Каковы цели исследования внешности человека по внешним и внутренним признакам?
3. На какие группы можно разделить факторы, влияющие на формирование мысленного образа человека?
4. Что в себя включают собственные признаки внешности человека?
5. Поясните, как Вы понимаете разницу между естественными, искусственными и патологическими признаками внешности человека?
6. Что такое словесный портрет человека?
7. Назовите основные правила описания словесного портрета человека
8. Дайте понятие субъективного портрета человека
9. Поясните, как вы понимаете содержание описания общих и частных признаков внешности человека
10. Какую роль в отождествлении человека по его внешности играют сопутствующие признаки?
11. Назовите известные Вам источники информации о внешнем облике человека
12. Какие задачи стоят перед фотопортретной экспертизой?
13. Какую роль в процессе доказывания по уголовным делам играет отождествление человека по генетическим признакам?

##### **Самостоятельная работа студентов:**

Составить словесный портрет человека с использованием предложенного раздаточного материала

##### **Литература:**

1. Герасимов М.М. Восстановление лица по черепу. М., 2000.
2. Зинин А.М. Внешность человека в криминалистике (субъективное изображение). М., 2003.

3. Снетков В.А., Зинин А.М. и др. Криминалистическое описание внешности человека. М., 2002.

4. Топорков А.А. Словесный портрет. М., 2004.

Семинар 4. Трасология

**План:**

1. Понятие трасологии и ее задачи
2. Классификация следов
3. Следы рук человека
4. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук
5. Следы ног
6. Следы орудий взлома и инструментов
7. Следы транспортных средств

**Основные понятия и термины:**

Трасология, след, механизм слеодообразования, дактилоскопия, флексорные линии, папиллярные линии, дельта, дорожка следов,

**Вопросы к обсуждению:**

1. Дайте понятие трасологии?
2. Каковы задачи трасологии на современном этапе?
3. Каковы способы выявления следов пальцев рук человека?
4. Что такое пальмоскопия?
5. Где располагаются папиллярные узоры?
6. Каково их значение для идентификации личности человека?

**Самостоятельная работа студентов:**

Практическая работа:

На основании знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий изготовить дактокарту с отпечатками своих рук и описать типы и виды представленных на ней папиллярных узоров с помощью предложенного раздаточного материала.

**Литература:**

- 1.Ивашков В.А. Работа со следами рук на месте происшествия. М., 2002.
- 2.Майлис Н.П. Судебно-трасологическая экспертиза. М., 2000.
- 3.Сайфиев Р.И., Яровенко В.В. Теория и практика совершенствования средств обнаружения и фиксации невидимых следов рук. Владивосток, 2003.
- 4.Турчин Д.А. Теоретические основы учения о следах в криминалистике. Владивосток, 2001.

## Семинар 5. Криминалистическое оружиеведение

**План:**

1. Понятие и система криминалистического оружиеведения
2. Криминалистическая баллистика
3. Криминалистическое исследование холодного оружия
4. Взрывотехника

**Основные понятия и термины:**

Криминалистическое оружиеведение, баллистика, взрывотехника,

**Вопросы к обсуждению:**

1. Дайте понятие криминалистического оружиеведения
2. Чем обусловлено появление и развитие данной отрасли криминалистической техники?
3. Какова система криминалистического оружиеведения? Что выступает критерием выделения ее структурных элементов?
4. Дайте понятие оружия
5. На какие группы можно разделить все оружие по характеру действия? Назначению?

6. Что такое баллистика?
7. Что относится к объектам изучения криминалистической баллистики?
8. Дайте понятие огнестрельного оружия, холодного оружия, боеприпасов
9. Какие два основных вида исследований проводятся при баллистическом исследовании оружия? В чем разница между ними?
10. Какое значение имеет наличие нарезов на внутреннем канале ствола огнестрельного оружия?
11. Какую криминалистически значимую информацию может дать исследование следа выстрела?
12. От чего зависит наличие дополнительных следов выстрела на преграде?
13. Какие вопросы ставятся на разрешение баллистической экспертизы огнестрельного оружия?
14. Какие виды холодного оружия вам известны? В чем основная разница между ними?
15. Назовите признаки отнесения ножа к холодному клинковому оружию
16. Что такое взрывотехника?

### **Практическая работа**

Опишите внешний вид (желательно изображение); историю создания (если возможно), конструктивные особенности тактико-технические характеристики одного из предложенных видов оружия

### **Литература:**

1. Аханов В.С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Волгоград, 2001.
2. Гусаров В.П. Баллистика. Судебная экспертиза нарезных охотничьих ружей и боеприпасов. Хабаровск, 2007.
3. Подшибякин А.С. Холодное оружие. Криминалистическое учение. М., 2000.
4. Русаков Н.Н. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: Учебное пособие. Омск, 2003.
5. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник / Под ред. А.Г. Егорова. Саратов, 2005.
6. Тихонов Е.Н. Криминалистическая экспертиза холодного оружия: Учебное пособие. Барнаул, 2006.

## **Семинар 6. Криминалистическое исследование устной, письменной речи и почерка**

### **План:**

1. Понятие и задачи криминалистического исследования устной речи.
2. Научные основы криминалистической фоноскопии.
3. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
4. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.
5. Общие положения криминалистического исследования письменной речи.
6. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.

### **Основные понятия и термины:**

Криминалистическое почерковедение, фоноскопия, почерк, лексические признаки, фразеология, письменная речь, вариационность почерка, топографические признаки почерка, разгон почерка, арготизмы, парез, афазия.

### **Вопросы к обсуждению:**

1. Что такое фоноскопия?
2. Какую роль в получении криминалистически значимой информации играет исследование голоса человека?
3. Каков механизм образования звука?
4. Что такое фонация?

5. Что такое артикуляция?
6. Назовите известные вам биологические факторы человека, влияющие на особенности фонации
7. Какие внешние факторы оказывают влияние на формирование навыков устной речи?
8. Дайте понятие устной речи
9. На какие два вида делят информацию, содержащуюся в устной речи человека?
10. Какое значение имеет смысловая информация?
11. Какие криминалистически значимые сведения можно получить из личностной информации, содержащейся в устной речи человека?
12. Как определить примерный возраст человека исходя из анализа его устной речи?
13. По каким признакам устной речи можно судить об образовании и степени культуры человека?
14. Что такое парез и афазия?
15. Связан ли с ростом человека тембр его голоса? Если да, то как?
16. Что такое диалект?
17. Как вы понимаете, что такое профессионализмы и арготизмы, используемые в устной речи?
18. Что такое почерк?
19. С какими признаками почерка связана возможность использования его для идентификации личности?
20. Дайте понятие письменной речи
21. На какие виды делятся качественно-количественные характеристики почерка?
22. Что относится к топографическим признакам почерка?
23. Что включают в себя общие признаки почерка?
24. О чем свидетельствуют частные признаки почерка?

#### **Самостоятельная работа студентов:**

Практическая работа:

Основываясь на полученных в ходе лекционного и семинарского занятия знаниях с помощью предложенного раздаточного материала, определите топографические, общие и частные признаки почерка, представленного на предложенном фрагменте текста. На основании полученной информации охарактеризуйте личность автора.

#### **Литература:**

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2000.
2. Владимиров В. Ю. Криминалистическое исследование документов и его использование в раскрытии и расследовании преступлений. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, 2006.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло. СПб.: Лань, 2001.
4. Монгернштерн И. Психографология. СПб.: Питер, 2004.
5. Соснушкина М. Н. Основы технико-криминалистической экспертизы документов: Учебное пособие. М.: МВД РФ, 2006.
6. Филькова О. Н. Справочник эксперта-криминалиста. М.: Юриспруденция, 2001.

### **Семинар 6.1. Тактика обыска и выемки**

#### **План:**

1. Понятие обыска
2. Общие тактические положения обыска
3. Особенности тактики выемки

#### **Основные понятия и термины:**

Обыск, выемка, искомый объект

### **Вопросы к обсуждению:**

1. Дайте понятие обыска
2. Как сочетается возможность проведения данного следственного действия с конституционным принципом неприкосновенности жилища и частной жизни?
3. Каков порядок принятия решения о производстве обыска? Возможно ли отступление от названного порядка?
4. Каковы задачи, решаемые в ходе обыска?
5. Какие виды обысков вам известны?
6. Возможно ли осуществление повторного обыска? Что может служить причиной его осуществления?
7. Назовите общие тактические положения производства обыска
8. Какими объективными причинами обусловлено существование такого тактического положения как безопасность обыска?
9. Каким образом учет психологических черт обыскиваемого может повлиять на результативность обыска?
10. Назовите участников обыска и конкретизируйте их роли в ходе его осуществления
11. Назовите этапы осуществления обыска
12. Зачем еще до выезда к месту обыска изучать место его производства?
13. Какие способы производства обыска вам известны? Зависят ли они от вида искомого объекта и места осуществления обыска?
14. В каком документе фиксируются результаты обыска? Что конкретно должно быть в нем отражено?
15. Каким правилом следует руководствоваться при описании обнаруженных предметов?
16. Чем отличается личный обыск от освидетельствования?
17. Каков процессуальный порядок проведения личного обыска? В каком случае возможно отступление от этого порядка?
18. Что такое выемка?
19. Чем выемка отличается от обыска?

### **Темы рефератов и докладов**

1. Тактика производства обыска
2. Тактика производства выемки

### **Самостоятельная работа студентов:**

Выполнение тестовых и индивидуальных практических заданий

### **Литература:**

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С, Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2000.
2. Баев О. Я. Тактика следственных действий: Учебное пособие. Воронеж, 2003.
3. Белкин Р. С, Лившиц Е. М. Тактика следственных действий. М., 2007.
4. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло. СПб.: Лань, 2001.
5. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов / Под. ред. В. А. Образцова. М.: Юристъ, 2000.
6. Астапкина С.М. Тактика обыска и выемки. М., 2004.
7. Еникеев М.И., Черных Э.А. Психология обыска и выемки. М., 2001.

## **Семинар 7. Тактика проведения допроса и очной ставки**

### **План:**

1. Общие положения тактики допроса
2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших
3. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых

4. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц
5. Тактика производства очной ставки
6. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки

**Основные понятия и термины:** допрос, очная ставка, существенные противоречия

**Вопросы к обсуждению:**

1. Дайте понятие допроса
2. В чем заключается особое значения допроса при получении криминалистически значимой информации?
3. Какие виды допроса вам известны?
4. Зависит ли тактика проведения допроса от его вида? Если да, то как?
5. Каково содержание основных этапов проведения допроса?
6. Зачем выяснять социально-демографические данные, психофизиологические качества субъекта, вызываемого на допрос?
7. Какие тактические приемы и на какой стадии допроса могут использоваться допрашивающим для получения криминалистически значимой информации?
8. Какую роль играет свободный рассказ при допросе?
9. Какие цели преследуются путем вызова свидетелей (потерпевших) в разное время?
10. Каковы, как правило, причины неполноты показаний? Зависят ли эти причины от статуса допрашиваемого лица?
11. Что такое очная ставка?
12. Каковы условия проведения очной ставки?
13. Какие тактические приемы применяются при проведении очной ставки?
14. Как несоблюдение тактических приемов очной ставки может повлиять на результативность расследования?

**Темы рефератов и докладов:**

1. Тактика проведения допроса в зависимости от статуса допрашиваемого лица
2. Тактические приемы проведения очной ставки

**Самостоятельная работа студентов:**

Выполнение групповых заданий на знание тактических приемов проведения допроса, очной ставки

**Литература:**

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2000.
2. Бабаева У. Е. Предупреждение изменения показаний подследственным и свидетелем на предварительном расследовании. М.: Экзамен, 2001.
3. Баев О. Я. Тактика следственных действий: Учебное пособие. Воронеж, 1995.
4. Белкин Р. С. Лившиц Е. М. Тактика следственных действий. М., 1997.
5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло. СПб.: Лань, 2001.
6. Питерцев С. К., Степанов А. А. Тактические приемы допроса: Учебное пособие. СПб., 1994.
7. Порубов Н. И. Тактика допроса на предварительном следствии: Учебное пособие. М.: БЕК, 1998.
8. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов / Под ред. В. А. Образцова. М.: Юристъ, 1999.
9. Соловьев А. Б. Использование доказательств при допросе на предварительном следствии: Методическое пособие. М.: ООО «Юрлитинформ», 2001.

### **Семинар 7.1. Тактика предъявления для опознания**

**План:**

1. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания

2. Подготовка и производство предъявления для опознания
3. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов

**Основные понятия и термины:** опознание предметов, опознание живых лиц

**Вопросы к обсуждению:**

1. Дайте понятие опознания как следственного действия
2. Раскройте значение опознания в процессе получения криминалистически значимой информации
3. Какие виды опознания вам известны?
4. Какие формы опознания вам известны?
5. Что лежит в основе выбора вида и формы опознания в каждом конкретном случае?
6. Каковы тактические приемы проведения опознания?
7. Зависят ли тактические приемы проведения опознания от вида опознания?

**Темы рефератов и докладов:**

1. Тактика опознания живых лиц
2. Тактика опознания предметов
3. Тактика опознания трупов

**Самостоятельная работа студентов:**

Ролевая игра: проведение опознания живых лиц

**Литература:**

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2000.
2. Бабаева У. Е. Предупреждение изменения показаний подследственным и свидетелем на предварительном расследовании. М.: Экзамен, 2001.
3. Баев О. Я. Тактика следственных действий: Учебное пособие. Воронеж, 1995.
4. Белкин Р. С. Лившиц Е. М. Тактика следственных действий. М., 1997.
5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло. СПб.: Лань, 2001.
6. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов / Под ред. В. А. Образцова. М.: Юристь, 1999.
7. Соловьев А. Б. Использование доказательств при допросе на предварительном следствии: Методическое пособие. М.: ООО «Юрлитинформ», 2001.

КРИМИНАЛИСТИКА

## **Семинар 7.2. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

**План:**

1. Общие положения производства следственного эксперимента
2. Подготовка к производству следственного эксперимента
3. Тактика производства следственного эксперимента
4. Понятие и содержание проверки показаний на месте
5. Тактика производства проверки показаний на месте
6. Фиксация проверки показаний на месте

**Основные понятия и термины:** следственный эксперимент, реконструкция обстановки, проверка показаний на месте

**Вопросы к обсуждению:**

1. Какие обстоятельства, сложившиеся в ходе расследования по уголовному делу, влекут необходимость проведения следственного эксперимента?
2. Каковы цели проведения следственного эксперимента?
3. Кто может выступать инициатором проведения следственного эксперимента?
4. Каковы обязательные условия, наличие которых позволяет проводить следственный эксперимент?

5. С какой целью осуществляется максимально точная реконструкция обстановки при осуществлении следственного эксперимента?
6. В каких случаях следственный эксперимент проводится с участием «дублера»?
7. Какие организационно-технические мероприятия должен выполнить следователь при подготовке к производству следственного эксперимента?
8. Каков круг участников следственного эксперимента?
9. Почему доступ к месту проведения следственного эксперимента посторонних лиц должен быть исключен?
10. Какие этапы выделяются в ходе проведения следственного эксперимента?
11. В чем заключается сущность проверки показаний на месте?
12. Чем отличается данное следственное действие от следственного эксперимента?
13. Каковы цели проведения проверки показаний на месте?
14. Требуется ли проведение проверки показаний на месте специального процессуального основания (постановление следователя, согласие прокурора, санкция суда)?
15. Какие тактические правила должны соблюдаться при проведении проверки показаний на месте?
16. Какие сведения подлежат обязательному включению в текст протокола проверки показаний на месте?

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Тактика проведения проверки показаний на месте
2. Тактика проведения следственного эксперимента

#### **Литература:**

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2000.
2. Баев О. Я. Тактика следственных действий: Учебное пособие. Воронеж, 1995.
3. Белкин Р. С., Лившиц Е. М. Тактика следственных действий. М., 1997.
4. Белкин Р. С., Белкин А. Р. Эксперимент в уголовном судопроизводстве: Методическое пособие. М.: Инфра-М, Норма, 1997.
5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло. СПб.: Лань, 2001.
6. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов / Под ред. В. А. Образцова. М.: Юристъ, 1999. КРИМИНАЛИСТИКА  
Семинар 8. Тактика назначения и производства экспертизы

#### **План:**

1. Общие положения производства экспертиз при расследовании уголовных дел
2. Значение экспертных исследований для производства по уголовному делу
3. Виды экспертиз
4. Виды учреждений, осуществляющих производство экспертиз
5. Требования, предъявляемые к содержанию постановления о назначении экспертного исследования

**Основные понятия и термины:** эксперт, экспертное исследование, заключение эксперта, криминалистическая экспертиза, судебно-медицинская экспертиза, экспериментальный образец

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Какие обстоятельства, сложившиеся в ходе расследования по уголовному делу, влекут необходимость проведения экспертного исследования?
2. Каковы цели проведения экспертизы по уголовному делу?
3. Кто может выступать инициатором проведения экспертизы?
4. В каких случаях проведение экспертизы по уголовному делу обязательно?
5. Какие виды экспертиз вам известны?

6. Какие требования предъявляются к содержанию постановления о назначении экспертизы?
7. Каковы полномочия эксперта при проведении экспертизы?
8. Требуется ли для проведения экспертизы санкция суда? Аргументируйте свой ответ.
9. Возможно ли проведение дополнительной или повторной экспертизы? В каких случаях?
10. Является ли доказательственная сила заключения эксперта абсолютной?

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Судебно-медицинская экспертиза: понятие, основания и условия проведения
2. Криминалистические экспертизы

#### **Литература:**

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2000.
2. Баев О. Я. Тактика следственных действий: Учебное пособие. Воронеж, 1995.
3. Белкин Р. С., Лившиц Е. М. Тактика следственных действий. М., 1997.
4. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло. СПб.: Лань, 2001.
5. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов / Под ред. В. А. Образцова. М.: Юристъ, 1999.
6. Кондрашин В.В. О криминалистической характеристике преступлений // Теория и практика криминалистики и судебной экспертизы.- Саратов, 1998.- С. 16-19.
7. Корноухов В.Е., Орлов Ю.К., Журавлева И.А. Судебная экспертиза: Спец. курс. Учеб.-методич. комплекс/ Краснояр. гос. ун-т; Под ред. Корноухова В.Е.- Красноярск, 1998. Ч.1.- 332 с. Ч.2
8. Коченов М.М. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (к постановке проблемы)// Вопросы борьбы с преступностью. М., 1978, С. 112-126.КРИМИНАЛИСТИКА

### **Семинар 9. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

#### **План:**

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования
2. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования
3. Структура и содержание криминалистических методик расследования

#### **Основные понятия и термины:**

Методическая рекомендация, частная криминалистическая методика, информационная модель, оперативно-розыскная деятельность, криминалистическая профилактика

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. В чем заключается сущность криминалистической методики как раздела криминалистики?
2. Дайте понятие криминалистической методики расследования
3. Как наличие методических рекомендаций влияет на эффективность расследования преступлений различных видов?
4. Дайте понятие методической рекомендации
5. Назовите известные вам критерии классификации различных методик расследования преступлений?
6. Каков, по-вашему, механизм создания различных методик расследования преступлений?

7. Какова классификация методик расследования в зависимости от уровня конкретизации?
8. Назовите источники формирования криминалистических методик расследования
9. Какова роль уголовно-процессуального права в формировании методических рекомендаций по расследованию различных видов преступлений?
10. Какую роль в формировании различных методик расследования играет изучение следственной практики?
11. Изучение каких элементов преступной деятельности позволяет сделать методические рекомендации наиболее действенными, результативными?
12. Какие структурные элементы включает в себя любая частно-криминалистическая методика?
13. Дайте понятие информационной модели
14. Из каких этапов складывается процесс расследования. Одинаковы ли объем и сложность методических рекомендаций применяемых на разных этапах расследования? Почему?
15. Какие структурные элементы включают в себя организационно-управленческие основы расследования преступлений?
16. Какова роль подразделений, ведущих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений?
17. Каким принципам должна отвечать проводимая данными подразделениями оперативно-розыскная деятельность?
18. В чем состоит принцип конспирации?
19. В чем заключается взаимодействие следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений при расследовании преступлений? Каковы основания такого взаимодействия, в том числе процессуальные?
20. В чем заключается взаимодействие следователя и оперативно-розыскных
21. органов с общественностью при расследовании преступлений?

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Оперативно-розыскная деятельность и ее роль в расследовании преступлений
2. Общие положения о криминалистической методике расследования преступлений

#### **Литература:**

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2000.
2. Возгрин И. А. Криминалистическая методика расследования преступлений. Минск: Высшая школа, 1983.
3. Возгрин И. А. Научные основы криминалистической методике расследования преступлений. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт МВД РФ, 1993. Ч. 1-4.
4. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло. СПб.: Лань, 2001.

Семинар 9. Методика расследования убийств и причинения тяжкого вреда здоровью

#### **План:**

1. Криминалистическая характеристика убийств
2. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа
3. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа
4. Особенности расследования убийств «без трупа»
5. Особенности расследования умышленных убийств, совершаемых наемниками
6. Методика расследования причинения вреда здоровью человека

**Основные понятия и термины:** убийство, убийство по найму, тяжкий вред здоровью

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Какие типичные способы убийств выделяют криминалисты?

2. На какие две группы условно делятся преступники, совершающие убийства исходя из типичных личностных особенностей?
3. Каковы типичные следы преступления при убийствах?
4. Какое влияние на предполагаемый круг криминалистических версий произошедшего оказывает место обнаружения трупа человека?
5. Как устанавливается время наступления смерти?
6. Как выявляются инсценировки самоубийства?
7. Каким образом при неустановлении подозреваемого в убийстве лица выявляются мотивы совершенного им преступления?
8. Какой круг лиц при расследовании убийства прежде всего включается в перечень необходимых к допросу в качестве свидетелей?
9. Каким образом определяется контингент граждан, среди которых наиболее вероятно находится виновный?
10. Какие обстоятельства, выявленные при осмотре места происшествия, позволяют сделать предположительный вывод о психической неполноценности лица, совершившего убийство?
11. Какие вопросы подлежат обязательному выявлению при возбуждении уголовного дела об убийстве на основании заявления о без вести пропавшем лице?
12. Каковы способы сокрытия трупов жертв анализируемых преступлений?
13. Какие обстоятельства позволяют выдвинуть версию о совершении убийства человеком близким потерпевшему? Посторонним человеком?
14. Каковы особенности субъектного состава убийств по найму?
15. Какие способы совершения заказных убийств вам известны?
16. Какие группы лиц чаще всего становятся жертвами заказных убийств?
17. Как определение социального статуса жертвы убийства по найму влияет на выдвижение криминалистических версий?
18. В какое время и в каких местах чаще всего совершаются заказные убийства?

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Методика расследования убийств

#### **Самостоятельная работа студентов:**

Задание: исходя из предложенных ситуаций назовите круг предполагаемых версий

#### **Литература:**

1. Гусев С.И. Руководство по расследованию убийств. М., 1977.
2. Гавло В.К. Основы методики расследования и предотвращения убийства матерью новорожденного ребенка. Барнаул, 1998.
3. Карагодин В.Н., Никитина Е.В., Зашляпин Л.А. Расследование убийств: Учебное пособие. Екатеринбург, 1993.
4. Селиванов Н.А., Соя-Серко Л.А. Убийство: как его раскрыть. М., 1994.
5. Соя-Серко Л.А. и др. Методика расследования серийных убийств: Методическое пособие. М., 1998.
6. Темцов А.П., Китаев Н.Н. Проблемы расследования убийств, связанных с уничтожением трупа. Иркутск, 1992.
7. Шиканов В.И. Использование специальных познаний при расследовании убийств. Иркутск, 1976.
8. Бахин В.П. Особенности расследования заказных убийств: Лекция. Симферополь, 1999.
9. Бахин В.П., Михайлов М.А. Особенности расследования криминальных взрывов. Симферополь, 1999.
10. Беляков А.А. Методика расследования преступлений, совершаемых с применением взрывных устройств: Учебное пособие. Екатеринбург, 1998.
11. Бородулин А.И. Убийства по найму: криминалистическая характеристика, методика расследования. М., 1997.

## Семинар 9.1. Методика расследования хищений

### План:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев  
2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении

3. Некоторые особенности тактики следственных действий

4. Особенности расследования присвоения и растраты

**Основные понятия и термины:** кража, грабеж, разбой, мошенничество, присвоение, растрата

### Вопросы к обсуждению:

1. Дайте общую характеристику хищений по законодательству РФ

2. Какие способы хищения вам известны?

3. Какие формы собственности предусмотрены ГК РФ?

4. Влияет ли вид формы собственности на содержание методических рекомендаций по расследованию хищений?

5. На какие группы условно можно разделить преступников, совершающих хищения, по принципу преступной специализации?

6. Влияет ли отнесение преступника к той или иной группе на выявление механизма совершения преступления?

7. Какие следы совершенного преступления подлежат выявлению при совершении квартирных краж? Где они, как правило, находятся?

8. Каков перечень следственных действий, позволяющих получить доказательства виновности в краже?

9. Какую роль в раскрытии и расследовании квартирных краж играет проверка показаний на месте?

10. Какие следы совершенного преступления подлежат выявлению при совершении уличных грабежей и разбоев? Где они, как правило, находятся?

11. В чем отличие грабежа от разбоя?

12. Проведение каких следственных действий позволяют эффективно доказать виновность лица в совершении грабежа или разбоя?

13. Какие следы совершенного преступления подлежат выявлению при совершении присвоения или растраты? Где они, как правило, находятся?

14. Среди какого круга лиц следует искать подозреваемых в присвоении или растрате?

### Темы рефератов и докладов

1. Методика расследования краж и грабежей

2. Методика расследования мошенничества

3. Методика расследования присвоения или растраты

### Литература:

5. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2000.

6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло. СПб.: Лань, 2001.

7. Баранов Н.Н. Расследование краж личного имущества. М., 1977.

8. Батаев И.А. Криминалистические и оперативно-розыскные аспекты расследования краж из квартир граждан. Ижевск, 1998.

9. Бурнашев Н.А. Расследование краж, совершаемых в условиях крупного города. М., 1983.

10. Гавло В.К., Алешин В.В. Расследование преступлений, сопряженных с отчуждением жилья граждан: Учебное пособие. Барнаул, 1998.

11. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования. М., 1997. Гл. 11.

12. Куклин В.И. Расследование разбойных нападений и грабежей. Саратов, 1977.
13. Лавров В.П., Сидоров В.Е. Расследование преступлений по горячим следам. М., 1989.
14. Справочник следователя. Вып. 2: Практическая криминалистика: расследование отдельных видов преступлений. М., 1990. Гл. XXII.
15. Цветков С.И., Шурханов Н.Г. Организация и криминалистическая методика расследования имущественных преступлений: Лекция. М., 1989.

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики».	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.	Аналитический обзор источников
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационносправочные системы)	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.
<b>Модуль 2.</b>		
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений.	Анализ ФЗ
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и	Работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов;

	выемки	составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
<b>Модуль 1.</b>			
	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики».	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	<b>ОПК-1.</b>
	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.	<b>ПК-2.</b>
	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	<b>УК-2.</b>
	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация	Подготовка вопросов по темам и решение задач	<b>УК-2.</b>

	(информационно-справочные системы)		
<b>Модуль 2.</b>			
	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений.	Реферат Консультант+;Гарант.	<b>ПК-2.</b>
	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>ПК-2.</b>
	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	Составить слайды по теме	<b>ОПК-1.</b>
	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>ОПК-1.</b>
	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.	Составление терминологического словаря по теме.	<b>ОПК-1.</b>

### Темы рефератов

1. Видеозапись при производстве следственных действий.
2. Виды и формы криминалистической идентификации.
3. Вклад советских криминалистов в научную разработку проблем криминалистической идентификации и диагностики.
4. Возникновение информации о преступлении.
5. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
6. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
7. Идентификация при расследовании преступлений.
8. Измерительная фотосъемка в следственной практике.
9. Интеграционные процессы в криминалистике.
10. Информационные процессы и структуры в криминалистике.
11. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений.

12. Использование технико-криминалистических средств при производстве судебных экспертиз.
13. Использование технических средств для розыска и задержания преступников: правовые и организационные вопросы.
14. История развития криминалистики.
15. История фотографии.
16. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
17. Криминалистика и паракриминалистика.
18. Криминалистика: природа и система.
19. Криминалистическая диагностика в следственной и судебной практике.
20. Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе.
21. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: система, задачи, связь с другими разделами.
22. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
23. Криминалистически значимая информация.
24. Криминалистические средства и методы собирания, оценки и использования информации о преступлении.
25. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений.
26. Криминалистическое распознавание.
27. Методика проведения криминалистического идентификационного исследования.
28. Методы запечатлевающей фотографии.
29. Методы криминалистики.
30. Моделирование в работе следователя.
31. Научные основы криминалистической диагностики.
32. Научные основы криминалистической идентификации.
33. Научные основы криминалистической фотографии.
34. Образцы для сравнительного исследования: понятие и виды.
35. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
36. Объекты криминалистической идентификации: понятие и классификация.
37. Объекты фотосъемки в уголовном судопроизводстве.
38. Оознавательная (сигналетическая) съемка живых лиц: цель, порядок, прикладное значение.
39. Оознавательная фотосъемка трупов.
40. Определение родовой (групповой) принадлежности в криминалистике.
41. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
42. Отрасли криминалистической техники.
43. Перспективные направления дальнейшего развития средств и методов криминалистической техники.
44. Предмет и задачи криминалистики.
45. Предмет и система криминалистики.
46. Приемы фотосъемки при производстве следственных действий.
47. Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.
48. Применение технико-криминалистических средств специалистом-криминалистом.
49. Принципы применения технико-криминалистических средств в уголовном судопроизводстве.
50. Процессуальное и техническое оформление результатов применения криминалистической фотографии, видеозаписи и киносъемки.
51. Развитие криминалистической фотографии в России.

52. Разработка проблем криминалистической техники в советский период.
53. Роль технических средств в процессе познания.
54. Связь криминалистики с другими науками.
55. Система криминалистики.
56. Система технико-криминалистических средств и методов.
57. Собираение следов преступления с помощью средств и методов криминалистической техники.
58. Соотношение тождества и различия в криминалистических исследованиях.
59. Сравнение, как метод криминалистического исследования.
60. Средства и методы криминалистической фотографии.
61. Субъекты применения криминалистической техники в уголовном судопроизводстве.
62. Судебно-исследовательская фотография.
63. Судебно-фотографическая экспертиза.
64. Теория криминалистической идентификации и диагностики.
65. Теория отражения в криминалистике.
66. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
67. Техничко-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
68. Техничко-криминалистические средства, предназначенные для применения при производстве следственных действий: виды и комплектация.
69. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
70. Тождество объектов материального мира.
71. Условия применения технико-криминалистических методов и средств.
72. Установление групповой принадлежности объектов и ее использование при раскрытии и расследовании преступлений.
73. Фотографирование на месте происшествия.
74. Фотографирование при производстве следственных действий.
75. Фотографические методы выявления угасших текстов.
76. Цифровая фотография в уголовном судопроизводстве.

### **Творческие задания Ситуации для анализа**

#### *Задача №1.*

Директор магазина ООО "Свет" Субботина по сговору с экспедитором того же магазина Рыжковой и продавцами Никитиной и Савацкой на протяжении длительного времени, злоупотребляя своим служебным положением, путем создания пересортицы совершала хищения имущества, принадлежащего ООО. В свою очередь, Рыжкова находилась в преступной связи со старшим товароведом одной из баз Грицаевым, откуда в магазин поступали товары. Кроме того, продавец Никитина вошла в сговор с Кульневой и Прозоровским, продавцами другого отдела того же магазина, которым поставляла для реализации через их отдел приобретенные у гражданина Чужикова контрафактные видеодисков. Экспедитор Рыжкова, узнав, что органам милиции стали известны отдельные факты их преступной деятельности, с целью их скрыть попросила своих знакомых Корчагина и Бобрешова совершить поджог магазина, что те и сделали.

*Составьте схему преступных связей указанных лиц.*

#### *Задача №2.*

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского

района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

*Сформулируйте версии о причинах пожара. Составьте план первоначальных следственных действий.*

### **Задача №3.**

При расследовании дела об изнасиловании гр. Трошкиной О.А. у следователя Петровой возникла необходимость в освидетельствовании подозреваемого Григоровича Д.П., на груди которого, по показаниям потерпевшей, имеется татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

*Перечислите участников освидетельствования. Составьте протокол освидетельствования Григорович Д.П.*

### **Задача 4.**

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

*Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.*

### **Задача №5.**

Двадцать шестого июня в 3 ч 15 мин следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темнокоричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверено сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

*Составьте протокол допроса потерпевшей.*

## **7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Семестр – 8; форма аттестации – зачет.**

## 2. Примерный перечень вопросов на зачет

1. Понятие, объекты, предмет криминалистики. Система криминалистики.
2. Принципы и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие механизма преступления и его элементы.
5. Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования.
6. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
7. Система криминалистической техники, правила применения ее средств.
8. Средства криминалистической техники, их классификация.
9. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства.
10. Понятие, система и значение криминалистической трасологии для расследования и предупреждения преступлений.
11. Понятие и классификация материальных следов преступления.
12. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
13. Следы рук и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
14. Понятие и классификация оружия в соответствии с Федеральным законом РФ "Об оружии" от 13 ноября 1996 года.
15. Классификация холодного оружия. Основные криминалистические критерии отнесения предметов к категории холодного оружия.
16. Основные и дополнительные следы выстрела, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия оружия и следов его применения в ходе осмотра места происшествия.
18. Понятие документов в криминалистике и их классификация. Реквизиты документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
19. Признаки технической подделки документов, оттисков печатей и штампов. Методы и приемы их выявления.
20. Общие и частные признаки письменной речи и почерка.
21. Понятие и предмет криминалистической тактики.
22. Понятие, виды, формы и принципы взаимодействия оперативных и следственных подразделений.
23. Понятие и структура следственной ситуации.
24. Классификация следственных ситуаций.
25. Понятие следственной версии.
26. Классификация следственных версий.
27. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
28. Понятие специальных познаний в криминалистике.
29. Цели и формы использования специальных познаний.
30. Классификация экспертиз.
31. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
32. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
33. Понятие, виды тактических приемов, критерии их допустимости.
34. Тактическое решение и механизм его принятия.
35. Понятие, виды тактических операций (комбинаций).
36. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
37. Тактические и логические приемы построения и проверки версий.
38. Понятие, сущность и виды планирования при расследовании преступлений.
39. Принципы планирования при расследовании преступлений.
40. Планирование отдельного следственного действия.

41. Планирование по отдельному уголовному делу, группе дел.
42. Изучение личности подозреваемого при расследовании преступлений.
43. Понятие и тактика освидетельствования.
44. Тактика осмотра места происшествия в помещении.
45. Тактика осмотра места происшествия на местности.
46. Тактика осмотра трупа.
47. Тактика осмотра предметов, документов.
48. Тактические приемы осмотра и работы со следами.
49. Тактика действий следователя на различных этапах осмотра места происшествия.
50. Задачи и общие тактические положения следственного осмотра.
51. Понятие, виды и общие положения тактики допроса.
52. Подготовка к допросу.
53. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
54. Тактика допроса подозреваемых.
55. Тактика допроса обвиняемых.
56. Тактика допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
57. Тактика установления психологического контакта на допросе.
58. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
59. Тактика очной ставки.
60. Понятие, сущность, цели и виды обыска (выемки).
61. Подготовка к обыску (выемки).
62. Тактические приемы обыска (выемки).
63. Тактика обыска в помещении.
64. Тактика обыска на местности.
65. Тактика личного обыска.
66. Понятие, виды и общие положения задержания.
67. Подготовка к задержанию.
68. Тактика задержания.
69. Понятие, сущность, виды предъявления для опознания.
70. Подготовка к предъявлению для опознания.
71. Предъявления для опознания живых лиц по признакам внешности.
72. Тактика предъявления для опознания по голосу и речи.
73. Тактика предъявления для опознания по походке.
74. Тактика предъявления для опознания предметов, документов.
75. Тактика предъявления для опознания трупа.
76. Тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображению.
77. Тактика предъявления для опознания помещений и местности.
78. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
79. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
80. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
81. Подготовка к следственному эксперименту.
82. Подготовка к проверке показаний на месте.
83. Тактика проверки показаний на месте.
84. Эксперимент по установлению возможности совершения какого-либо действия.
85. Понятие, классификация экспертиз.
86. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
87. Отображение образцов для сравнительного исследования.
88. Криминалистическая характеристика краж.
89. Первоначальные следственные действия при расследовании краж.

### **Критерии оценивания на экзамене:**

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи, примеры и пр. Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

**Критерии оценок** следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер.

Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

### **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по «5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

### **3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» <sup>1</sup>
	«зачтено»			«не зачтено»

<sup>1</sup> При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

<p>Компетенция №1, УК-2</p>	<p><b>Знает</b> основные положения правоохранительных органов и судебной власти РФ, законодательные и нормативные документы.</p> <p>Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Задачи и функции правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Структуру правоохранительных и судебных органов. Принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции, судебной системы. Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате</p>
<p>Компетенция №2, ОПК-1.</p>	<p>Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области правоохранительных и судебных органов, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников;</p> <p>основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством;</p> <p>содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	
<p>Компетенция №3, ПК-2</p>	<p>Знает юридические терминологии и нормативно-правовые базы российского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимого объема информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования;</li> <li>- необходимые объемы информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования;</li> <li>- российское законодательство в контексте целостного представления о нем как система юридических норм, направленных на обеспечение законности, правопорядка и безопасности.</li> </ul>	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Основная литература

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов,

В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444150>.

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434587>.

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434588>.

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434589>.

5. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01474-1 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447460>

#### **б) Дополнительная:**

1. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>.

3. Алешкина, Т. Н. Практикум по криминалистике / Т. Н. Алешкина. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85910.html>.

4. Шумак, Г. А. Криминалистика : ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-79-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88818.html>.

5. Курс лекций по криминалистике для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.] ; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html>

#### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:  
<http://www.elibrary.ru>

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

**Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру**[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

<b>Библиотека ДГПУ</b>	
<a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Университетская электронная библиотека -infolio
<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечные системы
<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Всемирная электронная библиотека
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPRBooks»
<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	База данных «ЛАНЬ»
<a href="http://www.dgpu.ru/content/biblioteka">http://www.dgpu.ru/content/biblioteka</a>	Библиотека ДГПУ
<a href="http://www.dgpu.ru/">http://www.dgpu.ru/</a>	Официальный сайт ДГПУ
<a href="http://windov.edu.ru/window/library">http://windov.edu.ru/window/library</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине

«Правоохранительные органы и судебная система РФ» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

**Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Криминалистика» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Самостоятельная работа** (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;

- воспитывающую;
- исследовательскую.

**Виды самостоятельной работы**, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

#### ***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы***

##### ***Эссе***

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

**В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

**Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ

точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.09 «КРИМИНАЛИСТИКА»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

**Целью изучения** дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, криминалистических экспертиз, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.01.09 «Криминалистика»** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и модулю "Профессионально-квалификационный" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-1; ПК-2.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2зачетные единицы (72 часа).**

### **5. Семестр:7**

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики». Общие теоретические положения криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационносправочные системы). Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.

### **7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.**

**8.Автор:** Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.