Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И.А. Либиров
«10» 01 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Модуль "Профессионально-квалификационный"

Б1.В.01.08 Гражданско-процессуальное право

Направление подготовки- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная 4 года), заочная (4 г. 6 м.)

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	180	30	52		27	71	экзамен
заочная	180	6	10		12	152	экзамен

Махачкала, 2022

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, к.ю.н., Бижамов Т.Т., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ. Бижамов Т.Т.

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания (***протокол № 2 от «7»октября 2022 г.)***

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент _____ _____**2022 г.**
(подпись) (дата)

Учёного совета факультета Управления и права (*протокол № 2 от «11» октября 2022 г.)*

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент _____ _____2022 г.
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № 1 от «20» октября 2022 г.)*
Председатель УМС: Дибиров И.А. _____ _____ 2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирует у студентов знания институтов гражданского процессуального права и создает основу для правильной реализации норм гражданского процессуального права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о гражданско-процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях гражданского процессуального права, источниках гражданского процессуального права,

а также выработка умения:

- в правоприменительной деятельности:

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также действий, связанных с реализацией процессуальных норм;

- составление процессуальных документов;

- в экспертно-консультационная деятельности - консультировать по вопросам процессуального права;

- педагогическая деятельность – преподавать гражданское процессуальное право.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.01.08** «гражданско- процессуальное право» относится к Б1.О.07 модуль предметно-деятельностный (по отраслям) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.4.04 Профессиональное обучение(по отраслям) профиль : «Право и правоохранительная деятельность».

Дисциплина **Б1.В.01.08** «гражданско- процессуальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Римское право», «Гражданское право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; .	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации

		действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;	норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	- назначение и принципы гражданского процесса; - основные положения действующего гражданско-процессуального законодательства; - источники гражданско-процессуального права; - тенденции и основные этапы развития гражданско-процессуального законодательства, - требования, предъявляемые законом к гражданско-процессуального деятельности; - права и обязанности основных участников гражданско-процессуального судопроизводства (суда и представителей сторон); -	–проводить анализ и толкование гражданско-процессуальных норм; - применять гражданско-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для действенного осуществления различных гражданско-процессуальных функций; аргументировать свою позицию по спорным вопросам применения конкретных норм гражданско-процессуального права; - анализировать качество нормативно-правовых актов. -грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; самостоятельного анализа конкретных правовых ситуаций; - методикой ведения научной дискуссии. - составления процессуальных документов - навыками системного толкования правовых актов;

	процессуальное положение иных участников гражданского судопроизводства;	- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; -проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; – .	

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 5 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№ 5	**№**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**	
1. Контактная работа:	**32**	**32**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12/10	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20/18	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**40**	**40**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№ 5	**№**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**	
1. Контактная работа:	**8**	**8**	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6/6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**61**	**61**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**	**3**	
Вид промежуточного контроля:		зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	10	2		2	3
2	Гражданские процессуальные правоотношения.	9	2		2	3
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	9	2		2	3
4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	9			2	3
5	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	7			2	3
	Модуль2					
6	Доказывание и доказательства.	7	2		2	3
7	Исковое производство.	9	2		2	3
8	Производство в суде первой инстанции. Проверка и пересмотр судебных актов.	7	2		2	3

9	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	7			2	4
10	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.	7			2	4
11	Арбитражный процесс.	9				4
12	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство					4
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.		2		2	20
2.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.				2	20
3.	Исковое производство.				2	19
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к зачету	*Х*				**3**
	Итого:	**72**	**2**		**6**	**61**

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Содержание лекционного курса	
1	Понятие, предмет, источники и принципы	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Понятие, предмет, метод и система гражданского

	гражданского процессуального права	процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права. Функциональные принципы.
2	Гражданские процессуальные правоотношения.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.
4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальное соучастие. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в

		гражданском процессе.
5	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
6	Доказывание и доказательства.	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.
7	Исковое производство.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

8	Производство в суде первой инстанции. Проверка и пересмотр судебных актов.	Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам Подготовка дел к судебному разбирательству Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса Судебное разбирательство Постановления суда первой инстанции Приказное производство Заочное производство и заочное решение Производство по гражданским делам у мирового судьи Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии Особое производство. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
9	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Защита прав субъектов исполнительного производства.
10	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека

11	Арбитражный процесс	Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным спорам. Принципы арбитражного процесса. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Доказательства в арбитражном процессе. Производство в суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение актов арбитражных судов.
12	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.	Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Центральная Азия в период феодальной раздробленности (XVII-первая. половина XIX вв.)	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции
2	Экономическое и политическое положение стран Центральной Азии во второй половине XIX - начало XX века	

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;

- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку

- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

6.4.Примерная тематика эссе.

1. Апелляционное производство по пересмотру постановлений мировых судей.
2. Виды подсудности гражданских дел.
3. Законное представительство.
4. Компетенция органов нотариата.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.
6. Основания к отмене или изменению решения суда а кассационном порядке.
7. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора и полномочия суда надзорной инстанции.
8. Основы гражданского процесса
9. Подведомственность гражданских дел.
10. Полномочия суда кассационной инстанции.
11. Правопреемство в гражданском процессе
12. Представительство в суде.
13. Принцип диапозитивности в гражданском процессе
14. Принципы ГПП (гражданско-процессуального права)
15. Прокурор как участник гражданского процесса.
16. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
17. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке судебного надзора.
18. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
19. Судебные доказательства и доказывание
20. Третейское судопроизводство.
21. Участие адвоката в гражданском процессе.
22. .Участие адвоката в суде первой инстанции.

6.5.Примерная тематика рефератов.

1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве по Конституции Российской Федерации.
2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и создания правового государства.
3. Основные проблемы судебной реформы в Российской •федерации.
4. Виды судопроизводства по гражданским делам.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Принципы гражданского процесса, их значение и система.
8. Принципы судоустройства (организационные).
9. Принципы судопроизводства (процессуальной деятельности).
10. Принцип законности в гражданском процессе.
11. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
12. Принцип состязательности в гражданском процессе.
13. Принципы устности, непрерывности, непосредственности в гражданском процессе.
14. Гражданские процессуальные правоотношения.
15. Участники гражданского процесса.
16. Суд как обязательный участник гражданского процесса.
17. Лица, участвующие в деле.
18. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
19. Стороны в гражданском процессе.
20. Процессуальное правопреемство.
21. Третьи лица в гражданском процессе.
22. Участие прокурора в гражданском процессе.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.

24. Представительство в суде.
25. Законное представительство.
26. Участие адвоката в гражданском процессе.
27. Участие адвоката в суде первой инстанции.
28. Подведомственность гражданских дел.
29. Виды подсудности гражданских дел.
30. Понятие и сущность искового производства иего значение.
31. Понятие иска.
32. Элементы иска.
33. Соединение и разъединение исковых требований.
34. Виды исков.
35. Право на иск.
36. Встречный иск.
37. Обеспечение иска.
38. Гражданский иск в уголовном деле.
39. Отказ от иска и признание иска.
40. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
41. Предмет и бремя доказывания.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Классификация доказательств.
44. Объяснения сторон и третьих лиц.
45. Свидетельские показания в гражданском процессе.
46. Письменные доказательства.
47. Вещественные доказательства.
48. Экспертиза в гражданском процессе.
49. Возбуждение гражданского дела в суде.
50. Основания к отказу в принятии искового заявления.
51. Предварительное судебное заседание.
52. Подготовка дела к судебному разбирательству и его значение.
53. Судебное разбирательство — основная стадия судебного разбирательства.
54. Оставление иска без рассмотрения.
55. Прекращение производства по делу.
56. Виды постановлений суда.
57. Сущность и значение судебного решения.
58. Законная сила судебного решения.
59. Определения суда первой инстанции.
60. Приказное производство.
61. Заочное производство.
62. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
63. Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
64. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
65. Особенности производства по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
66. Особое производство.
67. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

68. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
69. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
70. Особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).
71. Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.
72. Апелляционное производство по пересмотру постановлений мировых судей.
73. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
74. Основания к отмене или изменению решения суда а кассационном порядке.
75. Полномочия суда кассационной инстанции.
76. Обжалование определений суда первой инстанции.
77. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке судебного надзора.
78. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора и полномочия суда надзорной инстанции.
79. Особенности производства, связанного с исполнением постановлений судов и иных органов.
80. Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
81. Признание и исполнение решений иностранных судов,
82. Компетенция органов нотариата.
83. Третейское судопроизводство.
84. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
85. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
86. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.
87. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.
88. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.
89. Процессуальные особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.
90. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из жилищных правоотношений.
91. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права интеллектуальной собственности.
92. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских прав.
93. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	Средства текущего контроля успеваемости	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**
1	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	ПК-1,ПК-3.
2	Гражданские процессуальные правоотношения.	Решение задач (юридических казусов).	ПК-1,ПК-3.
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	Решение задач (юридических казусов).	ПК-1,ПК-3.
5	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	ПК-1,ПК-3.
6	Доказывание и доказательства.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
7	Исковое производство.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
8	Производство в суде первой инстанции.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
9	Проверка и пересмотр судебных актов.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
10	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
11	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
12	Арбитражный процесс	Решение задач (юридических	ПК-1,ПК-3.

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
от 0 до 50	неудовлетворительно	не зачтено
от 51 до 65	удовлетворительно	зачтено
от 66 до 79	хорошо	
от 80 до 100	отлично	

		казусов). Выполнение заданий.	
13	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Всего по дисциплине студент может набрать 100 баллов (или более с учетом бонусных баллов), из которых 20 баллов составляют баллы за посещаемость, 50 – за активность и 30 студент получает на зачете или на экзамене.

Всего по дисциплине предусмотрено два модуля. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, показатели (по посещению, активности, рубежного контроля) перемножаются на соответствующие коэффициенты. Данные коэффициенты определяются отдельно для каждого модуля следующим образом:

Коэффициент посещения - $К_{посещ.}=10/ N_{зан.}$

Коэффициент активности - $К_{актив.}=25/ N_{актив.}$Где:

$N_{зан.}$ – количество занятий (пар) по дисциплине в данном модуле;

$N_{актив.}$ – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на занятиях (практических, семинарских, лабораторных) в данном модуле + баллы, полученные на рубежном контроле.

Баллы, полученные студентами, заносятся в журнал БРС сразу после окончания занятия, во время которого эти баллы были получены.

Оценка на промежуточном контроле (экзамен) выставляется по результатам баллов, полученным студентом в сумме обоих модулей по следующей таблице

Для процедуры оценивания используются тесты, контрольные работы.

Наиболее способным студентам преподаватель рекомендует специальную научную разработку отдельных тем и проблем курса в рамках работы кафедрального кружка студенческого научного общества с последующими выступлениями на ежегодных научных конференциях университета.

Тестирование: на практических занятиях реализуется **тестирование** студентов с целью контроля результатов их самостоятельной работы по усвоению основных понятий и тем курса.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»; 30-50% - «удовлетворительно»; 60-80% - «хорошо»; 80-100% – «отлично». ***Система оценки ответа студента на зачете:***

Оценка "незачтено" выставляется при незнании основных вопросов материала или при наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "зачтено" выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи. ***Система оценки ответа студента на экзамене:***

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличии неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ПК-1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание нормативно-правовых актов источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, Умение использовать знания на	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные	**ИДК ПК-1 не достигнут**

	последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, , (развитии); литературный грамотный язык с использованием норм гражданско-процессуального законодательства и терминологии, с самостоятельным и выводами и умением их использовать в юридической практике,	практике; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; **допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий.**	вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; **слабое владение предметными умениями и навыками.**	

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

) занятий и перечень заданий

7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
8. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
10. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

11. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
14. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
15. Понятие и виды подсудности и подведомственности гражданских дел.
16. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
17. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
18. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
19. Понятие и сущность искового производства.
20. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
21. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
22. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
23. Сущность и значение судебного решения.
24. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения, их содержание и значение.
25. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.
26. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
27. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Общие правила и особенности их рассмотрения.
28. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.
29. Вызывное производство.
30. Сущность и значение апелляционного производства.
31. Сущность и значение кассационного производства.
32. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
33. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
34. Исполнительное производство и его значение.
35. Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

7.3.Примерные тесты по дисциплине

1. Стороной в гражданском процессе является:

-истец;

- свидетель;

- переводчик.

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

-процессуального равноправия сторон;

- законности;
- гласности.

3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

-подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
- заключения мирового соглашения;
- замены ответчика.

4. Субъекты гражданского процесса – это:

участники гражданских процессуальных отношений;
- система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- названные законом стороны гражданского судопроизводства.

5. Стадия гражданского процесса – это:

-имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- решение, принимаемое судом по окончанию рассмотрения дела;
- определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

6. Прокурор в гражданском процессе:

может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- является стороной процесса;
- обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

7. Цену иска в гражданском процессе:

- называет истец;
- суд изменить не может;
- определяет ответчик.

8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:

-судебный приказ;
- встречный иск;
- судебное поручение.

9. Мировое соглашение в гражданском процессе:

-оба ответа верные;
- это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- утверждается судом.

10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:

-надзорное производство;
- апелляционное производство;
- особое производство.

11. Третьим лицом в гражданском процессе является:

-лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- прокурор;
- судья.

12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:

- об усыновлении ребенка;
- с несколькими ответчиками;
- по заявлению прокурора.

13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:
-о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- об эмансипации;
- об объявлении гражданина умершим.
14. Судебные расходы в гражданском процессе:
- распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- не включают госпошлину;
- состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.
15. Встречный иск в гражданском процессе:
-должен быть связан с первоначальным;
- не может влиять на зачет первоначальных требований;
- не может полностью исключить удовлетворение первоначального.
16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:
- комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- только те факты, на значение которых указывает истец;
- обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.
17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:
- протоколом;
- видеозаписью;
- фототаблицей.
18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:
-о признании, о присуждении, преобразовательные**;**
- трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- личные, публичные, групповые.
19. Мерой обеспечение иска в гражданском процессе не является:
-штраф;
- наложение ареста на имущество ответчика;
- запрет на совершение определенных действий с предметом спора.
20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:
- вознаграждения переводчикам;
- госпошлина;
- цена иска.
21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:
- составляется секретарем:
- подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- не включает содержание прений.
22. Заочное производство в гражданском процессе:
- не может проводиться при несогласии истца;
- обязательно проводится в присутствии ответчика;
- не предполагает исследование доказательств.
23. Претензионный порядок в гражданском процессе:

+ предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.

24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:
- источники получения доказательств судом;
- технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:
- личные и вещественные;
- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные.

26. Оценка доказательств в гражданском процессе:
- оба варианта неверные;
- производится по внутреннему убеждения судьи в процессе их субъективного исследования;
- в судебном решении не отражается.

27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:
- судья;
- прокурор;
- заявитель.

28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?
-Да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;
- Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
- Да, может, но с согласия судьи.

29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:
- правом участвующих в деле лиц;
- обязанностью участвующих в деле лиц;
- правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

30. Преюдиция в гражданском процессе:
- освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- не допускается согласно ГПК РФ;
- представляет собой аналогию закона.

31. Допустимость доказательств в гражданском процессе:
- означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания;
- предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу;
- означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона.

7.4.КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ(Решения задач по гражданскому процессуальному праву.).

Задача 1. В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела.

Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Задача 2. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районом суде.

Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Задача 3. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не

явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико- дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка.

Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

Задача 4. Суд кассационной инстанции принял к рассмотрению жалобу Прозрачнова И.М. на заочное решение. В жалобе ответчик указал, что каких - либо вызовов в суд он не получал. Истец не сообщал ему о предъявлении исковых требований. Поэтому присутствовать при рассмотрении дела он не мог, как и представить свои возражения против иска. Из материалов дела усматривалось, что с момента принятия дела судом к производству 7 ноября 2002 г. до вынесения решения 7 марта 2003 г. его рассмотрение откладывалось семь раз. Рассмотрев дело в отсутствие ответчика, суд сослался на то, что его фактическое место пребывания неизвестно. В деле имеется почтовое извещение, в котором отмечено, что телеграмма Прозрачнову И.М. о судебном заседании 27 ноября 2002 г. не доставлена, так как адресат выбыл. Доказательств, с достоверностью подтверждающих не проживание ответчика по адресу, указанному в телеграмме, нет. В то же время из адресного листка на его имя видно, что по своему адресу он зарегистрирован как постоянно проживающий и с 1989 г. никуда не выбывал. В деле имеется также несколько повесток, выдаваемых на руки истцу Шустрикову Е. Е. для вручения ответчику, с отметкой истца о том, что место проживания Прозрачнова И.М. неизвестно.

Постановление какого содержания должен, по вашему мнению, вынести суд кассационной инстанции?

Задача 5. Баронин предъявил иск к Ковтун о взыскании пяти тысяч рублей на томосновании, что исковую сумму он отдал ответчику по договору займа. Деньги ответчику необходимы были для приобретения машины. Суд иск удовлетворил. При исполнении решения истец просил обратить взыскание на автомашину, передав ее в его собственность. Судебный пристав с согласия должника передал машину "Москвич-2141" в собственность Баронину.

Соответствуют ли действия судебного пристава закону?

Задача 6. Гагарин предъявил Ивашкину иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист, и решение было исполнено - картина была возвращена Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Гагарину отказал.

Каков порядок производства повтора исполнения решения? Как произвести поворот исполнения решения в данной ситуации?

Задача 7. В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела.

Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Задача 8. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районом суде.

Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Задача 9. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико- дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой

степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка.

Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

Задача 10. Суд кассационной инстанции принял к рассмотрению жалобу Прозрачнова И.М. на заочное решение. В жалобе ответчик указал, что каких - либо вызовов в суд он не получал. Истец не сообщал ему о предъявлении исковых требований. Поэтому присутствовать при рассмотрении дела он не мог, как и представить свои возражения против иска. Из материалов дела усматривалось, что с момента принятия дела судом к производству 7 ноября 2002 г. до вынесения решения 7 марта 2003 г. его рассмотрение откладывалось семь раз. Рассмотрев дело в отсутствие ответчика, суд сослался на то, что его фактическое место пребывания неизвестно. В деле имеется почтовое извещение, в котором отмечено, что телеграмма Прозрачнову И.М. о судебном заседании 27 ноября 2002 г. не доставлена, так как адресат выбыл. Доказательств, с достоверностью подтверждающих не проживание ответчика по адресу, указанному в телеграмме, нет. В то же время из адресного листка на его имя видно, что по своему адресу он зарегистрирован как постоянно проживающий и с 1989 г. никуда не выбывал. В деле имеется также несколько повесток, выдаваемых на руки истцу Шустрикову Е. Е. для вручения ответчику, с отметкой истца о том, что место проживания Прозрачнова И.М. неизвестно.

Постановление какого содержания должен, по вашему мнению, вынести суд кассационной инстанции?

Задача 11. Баронин предъявил иск к Ковтун о взыскании пяти тысяч рублей на томосновании, что исковую сумму он отдал ответчику по договору займа. Деньги ответчику необходимы были для приобретения машины. Суд иск удовлетворил. При исполнении решения истец просил обратить взыскание на автомашину, передав ее в его собственность. Судебный пристав с согласия должника передал машину "Москвич-2141" в собственность Баронину.

Соответствуют ли действия судебного пристава закону?

Задача 12. Гагарин предъявил Ивашкину иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист, и решение было исполнено - картина была возвращена

Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Гагарину отказал. **Каков порядок производства повтора исполнения решения? Как произвести поворот исполнения решения в данной ситуации?**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. *Лебедев, М. Ю.* Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449736 .
2. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444434.
3. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12226-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447078 .
4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426676 .
5. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429697 .
6. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450275 .

Дополнительная литература

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский ; под редакцией Д. Х. Валеев. — Москва : Статут, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49075.html .
2. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса / Е. В. Васьковский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2014. — 462 с. — ISBN 978-5-94373-250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/5852.html .
3. Кузнецов, А. Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) : учебное пособие / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 486 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15828.
4. Гражданский процесс : учебное пособие / И. В. Воронцова, А. Б. Смушкин, Т. В. Соловьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воронцова. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 339 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16472.html .
5. Курс по гражданскому процессу / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0852-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65169.html .

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.msu.ru (МГУ им. М.В. Ломоносова).
2. http://law.edu.ru/ (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. http://www.pravo.ru/ (Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе).
4. http://www.lawmix.ru/ (Актуальная правовая информация).
5. http://www.garant.ru/ (Информационно-правовой портал).
6. http://www.consultant.ru/ (Информационно-правовой портал).
7. 7. http://windov.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. 8. http://www.dgpu.ru/ Официальный сайт ДГПУ
9. 9. http://www.dgpu.ru/content/biblioteka Библиотека ДГПУ

11 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве используемых информационных технологий можно выделить:

- электронный учебник,
- изучение учебного материала с помощью компьютера
- оценивание качества усвоения знаний с помощью компьютера
- изучение учебного материала с помощью ауди-, видеосредств

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1. организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
2. обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
3. использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
4. использование методов, основанных на изучении практики (case studies);
5. использование электронных учебных пособий, видео-, мультимедийных материалов
6. оценка успеваемости студентов на основе балльно-рейтинговой системы;

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:
   - комплект электронных презентаций/слайдов,
   - аудитория №123, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
   - кабинет кафедры гражданского права (ауд. № 123)
   - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
   - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, …),
   - учебные видеокейсы,
3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.08 Дисциплина «Гражданско-процессуальное право» относится к базовой части вариативного цикла обязательных дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.4.04 Профессиональное обучение(по отраслям) профиль : «Право и правоохранительная деятельность»..

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1,ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе72 в академических часах по видам учебных занятий.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**6**		**3**	**61**	**зачет**