МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____
«__»_____2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.0.01.04.Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки - 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки – «Психология образования»
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения и сроки обучения *очная – 4 года; заочная – 4 года 6 мес.*

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Прак-е Лаб-е Занятия (час)	Промежуточный контроль	СРС	Форма итоговой аттестации
очная	2	72	12	20	40	72	зачет
заочная	2	72	6	14	52	72	зачет

Махачкала 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов правового сознания, позволяющее им осуществлять учебную и будущую профессионально-педагогическую деятельность, основанное на законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- усвоение основ конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права;
- формирование умений самостоятельного анализа правовых документов и их применения в учебной и будущей профессионально-педагогической деятельности;
- развитие способности использовать правовые знания для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- освоение методов анализа правовых проблем, возникающих в учебной и будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана по направлению - 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» по профилю: Психология образования.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Философия», «История».

Компетенции, сформированные содержанием дисциплины «Правоведение» необходимы студентам для изучения учебного материала дисциплины «Права человека», «Нормативноправовое обеспечение образования» и т.д., выполнения заданий учебной и производственной практик, организации и участия воспитательной работы вуза и организаций, где проводится производственная практика.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия, История Отечества	Права человека, Нормативно-правовое обеспечение образование; Семейное право и т.д. Учебные и производственные практики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-4	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	жизнедеятельности знать: основы теории государства; основы теории права, сущность и значение правовых норм; основы

конституционного, гражданского, семейного, трудового,	административного, уголовного, экологического и международного права..
	уметь:ориентироваться в системе российского права; самостоятельно работать с рекомендуемой литературой и источниками; определять виды общественных отношений, возникающие в той или иной правовой ситуации; определять отрасль права, регулирующую тот или иной вид общественных отношений; устанавливать в статье норму закона, в части статьи гипотезу, диспозицию, санкцию; цель нормы права; составлять проекты трудовых договоров (контракта), брачного контракта, гражданско-правовых договоров (купли- продажи, мены, дарения, найма и т.д.); составлять примерные образцы исковых заявлений..
	Владеть навыками,защиты своих прав, свобод и интересов и использования правовых знаний в профессиональной деятельности; методами исследования,

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	46		6
Лекции		14	2
Практические занятия (ПЗ)	32		4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	26		66
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Экзамен			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольные работы			
Реферат			

……

Вид промежуточной аттестации (зачет)

Общая трудоемкость 72 72

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Тематический план изучения дисциплины «Правоведение»

№ п/н	Разделы программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								
		Лекции		Практические		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		Форма текущего контроля
		Очно	заочно	Очно	заочно	Очно	заочно	очно	заочно	
		Модуль 1								
1.1.	Основы теории государства и права.	4	2	6				4	8	Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседование
1.2.	Конституционное право РФ	2		4	2			2	6	Тестовый контроль, собеседование
1.3.	Гражданское право РФ	2		4				2	6	Работа с нормативными документами, составление образцов исковых заявлений в суд, тестирование

1.4.	Трудовое право РФ.	2		4				4	8	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов, составление образцов трудовых контрактов, тестирование
	Промежуточный контроль					2	2			Анализ источников административного права, тестирование,

										подготовка докладов.
	Модуль 2									
2.1.	Административное право РФ			4				2	6	Собеседование, тестирование, работа с нормативными документами (СК), подготовка рефератов, тестирование.
2.2.	Уголовное право РФ			4				4	8	Анализ нормативных источников в области охраны природной окружающей среды и международного права, подготовка рефератов, тестирование

	2.3.	Семейное право РФ	2		2				4	6	Работа с нормативными документами, подготовка докладов, тестирование
	2.4.	Экологическое право			2				2	12	
	2.5	Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности	2	-	2	2		-	2	6	
		Промежуточный контроль					4	2			
		Итоговая аттестация									
		Итого:	14	2	32	4	6	4	26	66	

Заочная форма обучения

Тематический план изучения дисциплины «Правоведение»

	№ п/н	Разделы программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								
			Лекции		Практические		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		Форма текущего контроля
			Очно	заочно	Очно	заочно	Очно	заочно	очно	заочно	
			Модуль 1								

	1.1.	Основы теории государства и права.		2						8	Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседование
	1.2.	Конституционное право РФ								6	Тестовый контроль, собеседование
	1.3.	Гражданское право РФ								6	Работа с нормативными документами, составление образцов исковых заявлений в суд, тестирование
	1.4.	Трудовое право РФ.				2				8	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов, составление образцов трудовых контрактов, тестирование
		Промежуточный контроль						2			Анализ источников
											административного права, тестирование, подготовка докладов.
		Модуль 2									
	2.1.	Административное право РФ								6	Собеседование, тестирование, работа с нормативными документами (СК), подготовка рефератов, тестирование.

2.2.	Уголовное право РФ								6	Анализ нормативных источников в области охраны природной окружающей среды и международного права, подготовка рефератов, тестирование
2.3.	Семейное право РФ								6	Работа с нормативными документами, подготовка докладов, тестирование
2.4.	Экологическое право								8	
2.5	Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности		-		2		-		12	
	Промежуточный контроль						2			
	Итоговая аттестация									
	Итого:		2		4				66	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

(Очная форма обучения)

Содержание разделов дисциплины п/н
Раздел программы Содержание

Модуль 1

Понятие, признаки и сущность государства и права. Современные дефиниции государства. Происхождение государства и права.

1.1 Основы теории государства и права Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, марксистская, и т.д.) и права. Задачи и функции государства и права. Типы и формы государства.

Механизм государства. Понятие и разновидности власти. Особенности политической власти. Власть и право. Основные признаки и особенности государственно-правовой организации общества, их отличие от организации общества первобытнообщинного строя.

Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Понятие и виды политических режимов.

Концепция правового государства и его признаки. Естественное и позитивное право. Соотношение власти, общества, государства.

Соотношение, взаимосвязь государства и права. Отличие права от других социальных норм. Основные формы (источники) российского права.

Функции права. Понятие правовой нормы, ее структура, сущность, признаки. Виды правовых норм, их классификация.

Нормативно – правовые акты, их виды. Законы и подзаконные акты.

Правовые системы современности. Система российского права.

Формы реализации права. Виды правоприменительной деятельности.

Понятие, признаки и виды правонарушения, его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Презумпция невиновности.

Конституция как основной закон государства. Понятие и юридические свойства Конституции.Конституционно – правовые принципы и нормы и их особенности

Место конституционного права в системе российского права. Основы конституционного строя России.

Народовластие в РФ, формы ее осуществления. Правовой статус человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения, прекращения гражданства. Понятие и принципы федеративного устройства России. Компетенция Российской Федерации, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Система государственных органов РФ и РД. Принципы разделение властей.

Полномочия Президента РФ, Федеральное собрание, порядок его деятельности. Правительство РФ, иные органы исполнительной власти. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Местное правовые нормы, их особенности. Органы государственной власти, их полномочия. Местное самоуправление: понятие, принципы, деятельность.

Выборы органов государственной власти. Избирательное право.

1.2.

Конституционное право

Гражданское правоотношение: понятие, особенности, субъекты, объекты. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Правоспособность и дееспособность граждан. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Юридические лица, их классификация

Объекты гражданского права. Их характеристика.

Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Обязательственное право: общая характеристика. Договор: понятие и виды (договор купли – продажи, договор аренды). Изменение и расторжение договора: основания, порядок, последствия.

Сущность и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Виды собственности. Общая собственность. Защита прав собственности. Интеллектуальная собственность.

Наследственное право. Авторское право. Патентное право.

1.3.

Гражданское право

Понятие и система трудового права. Задачи и функции трудового права. Основные источники трудового права. Коллективный и трудовой договора: понятия стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Условия приема и оформления на работу. Основания прекращения трудового договора (контракта). Прекращение трудового контракта по инициативе работодателя. Прекращение трудового контракта по инициативе работника.

Понятие и виды рабочего времени, время отдыха. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты. Материальная ответственность: понятие и виды. Охрана труда: труд женщин, труд молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Дисциплина труда, методы управления трудовой дисциплиной. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Формы защиты трудовых прав. Трудовые споры. Профессиональные союзы. Особенности регулирования труда педагогических работников. Совместительство.

		Понятие, задачи, принципы и система административного права. Основные источники административного права. Общее понятие управления. Виды управления. Государственное управление, социальное управление. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением. Правовые акты управления. Их юридическое значение. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Его отличие от других видов правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие, признаки и особенные черты административной ответственности. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства смягчающие административную ответственность. Ограничение административной ответственности. Сущность и виды административного процесса. Основные черты, принципы, структура административной юрисдикции.
1.4.	Трудовое право	
		Понятие, задачи, принципы уголовного законодательства. Источники уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки, классификация, виды преступлений. Состав преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушения. Понятие и особенности уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности и освобождения от нее. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. Его формы. Уголовное наказание: система, виды и цели. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики, против общественной безопасности, против государственной власти.
	Модуль 2 Административное право	Общая характеристика семейного права. Понятие брака. Виды брака. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Расторжение брака, признание брака недействительным. Порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения родителей и детей. Основания лишения родительских прав.

Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство.

2.1.

Общая характеристика экологического права.

Экологическо-правовой статус человека. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Права граждан в области экологии. Виды ПДН (предельно допустимые нагрузки на окружающую среду) и охарактеризуйте их.

Общая характеристика основных нормативных документов, регулирующих образовательные правоотношения. Содержание Закона РФ «Об образовании». Его анализ.

Особенности правового регулирования образовательных правоотношений

Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Уголовное право

2.2.

Семейное право

2.3.

Экологическое право

2.4.

Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности

2.5

ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 30 ч.

Темы практических занятий

Темы практических/семинарских занятий		
	Основы теории государства и права.	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, тесты. 1.Понятие, признаки и происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Теории происхождения права. 2.Задачи и функции государства. Задачи и функции права. Сущность и социальное назначение государства. 3.Типы и формы государства. Формы власти. 4.Правовое государство и гражданское общество: Понятие, признаки. 5.Взаимодействие государства и права. Их роль в жизни общества. Право в современном обществе. 6.Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. 7.Основные правовые системы современности. Их характеристика. Система российского права. 8.Источники права. Понятие, виды и структура норм права. Нормативно-правовые акты. Законы и подзаконные акты.

		9.Понятие и виды правосознания. Правовая культура. 10.Правоотношения, правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды, состав. 11.Юридическая ответственность. Понятие и виды.
1 1.2	Конституционное право РФ	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, тесты. Понятие, принципы и методы Конституционного права. Его место в системе Российского права. Понятие и юридические свойства Конституции – Основного Закона государства. Особенности конституционно-правовых норм. Соотношение Конституций РФ и РД. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина, его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие, принципы и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства РФ. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Принцип разделения исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти. Понятие и виды государственных органов. Их полномочия и компетенции. Система государственных органов РД. Избирательное право. Понятие и стадии избирательного процесса. Выборы органов государственной власти и местного самоуправления.
1.3	Гражданское право РФ	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, ролевые тесты. План семинара: Общие положения гражданского права: понятие, задачи, принципы. Субъекты и объекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Виды дееспособности. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды. Формы и способы заключения гражданско-правового договора. Право собственности и другие вещные права. Формы права собственности. Формы собственности. Наследственное право. Авторское право.

1.4.	Трудовое право	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты. План семинара: 1.Общая характеристика трудового права. Источники трудового права. 2.Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор (контракт) понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. 3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Обеспечение занятости и трудоустройство. 4.Тудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность, основания ее применения. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность работников. 5. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников. Труд женщин. Труд молодежи. 6. Формы защиты трудовых прав. Трудовые споры.
1.5.	Административное право	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты. План семинара: 1.Понятия, задачи, принципы административного права. Предмет и метод административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Субъекты административного права. 2. Общее понятие управления. Государственное управление. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением. Деятельность по охране общественного порядка. 3.Понятие, признаки и особенности административного правонарушения. 4.Административная ответственность. Ограничение и освобождение об административной ответственности. 5.Понятие и виды административных взысканий. Порядок наложений административного взыскания 6. Понятие и виды административно-правовых норм.

1.6	Уголовное право	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты. План семинарского занятия. 1) Общая характеристика уголовного права: понятие, система, задачи, принципы. 2) Понятие уголовной ответственности, ее основание. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 3) Понятие, признаки, классификация преступлений. Виды преступлений. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Его формы. 4) Уголовное наказание: понятие, цели, система, и виды. 5) Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
2.7.	Семейное право	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры План семинарского занятия. 1. Общая характеристика семейного права. 2. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. 3. Прекращение брака. Недействительность брака. 4. Права и обязанности супругов в семье. 5. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Лишение родительских прав. Алиментные правоотношения. 6. Международное семейное право. 7. Права и обязанности супругов по мусульманскому праву (шариату).
2.8.	Экологическое право	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, тесты 1.Правовые нормы, регулирующие охрану окружающей среды 2.Конституционные обязанности граждан по охране окружающей среды 3.Государственная экологическая экспертиза 4. ПДН выбросов и сбросов в атмосферу, их правовая регламентация 5. Общая характеристика Закона «Об охране окружающей природной среды»

2.9.	Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты. Основные нормативные документы, регулирующие образовательные правоотношения. Их характеристика Анализ Закона РФ «Об образовании». Особенности правового регулирования образовательных правоотношений Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
Содержание лекционного курса		

1.1.	Основы теории государства и права.	Понятие, признаки и сущность государства и права. Современные дефиниции государства. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, марксистская, и т.д.) и права. Задачи и функции государства и права. Типы и формы государства. Механизм государства. Понятие и разновидности власти. Особенности политической власти. Власть и право. Основные признаки и особенности государственно-правовой организации общества, их отличие от организации общества первобытнообщинного строя. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Понятие и виды политических режимов. Концепция правового государства и его признаки. Естественное и позитивное право. Соотношение власти, общества, государства. Соотношение, взаимосвязь государства и права. Отличие права от других социальных норм. Основные формы (источники) российского права. Функции права. Понятие правовой нормы, ее структура, сущность, признаки. Виды правовых норм, их классификация. Нормативно – правовые акты, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовые системы современности. Система российского права. Формы реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Понятие, признаки и виды правонарушения, его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Презумпция невиновности.
Темы практических/семинарских занятий		

2.1	Трудовое право	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты. 1.Общая характеристика трудового права. Источники трудового права. 2.Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор (контракт) понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. 3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Обеспечение занятости и трудоустройство. 4.Тудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность, основания ее применения. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность работников. 5. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников. Труд женщин. Труд молодежи. 6. Формы защиты трудовых прав. Трудовые споры
2.2.	Правовые основы регулирования будущей профессиональной деятельности	Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов, мозговой штурм, деловые игры, имитационные, ролевые тесты. Основные нормативные документы, регулирующие образовательные правоотношения. Их характеристика Анализ Закона РФ «Об образовании». Особенности правового регулирования образовательных правоотношений Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Нормативно-правовое обеспечение образования		
Лекции:			
	Основы теории государства и права	Лекция – мастер класс, информационная лекция.	2
	Конституционное право	Лекция-прессконференция	2
	Гражданское право	Лекция- пресс-конференция, дискуссионная лекция	2

	Трудовое право	Лекция – мастер –класс, пресс-конференция	2

	Административное право	Лекция – мастер класс, с разбором конкретной ситуация	2
	Уголовное право	Информационная лекция	2
	Семейное право	Информационная лекция	2
	Экологическое право	Лекция-информация, лекция - мастер –класс	2
	Правовые основы регулирования будущей профессиональной деятельности	Информационная лекция. Мастер-класс	2
Практические занятия:			
	Основы теории государства и права	case-study, ролевая игра.	4
	Конституционное право	Занятия с применением затрудняющих условий, «Мозговой штурм»	4
	Гражданское право	Контекстное обучение, методы группового решения творческих задач. Комментированное чтение и анализ документов (литературы)	4
	Трудовое право	Методы группового решения творческих задач, Деловая игра, Анализ документов	4
	Административное право	работа в команде, конкурс профессионального мастерства. «Круглый стол»	2
	Уголовное право	контекстное обучение, ролевая игра.	4

	Семейное право	проблемное обучение, занятия с применением затрудняющих условий. Коллоквиум	4
	Экологическое право	контекстное обучение, ролевая игра. Комментированное чтение и анализ документов (литературы)	2
	Правовые основы регулирования будущей профессиональной деятельности	занятия с применением затрудняющих условий. Деловая игра	4

Образовательные технологии

Заочное обучение

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Нормативно-правовое обеспечение образования		
Лекции:			
	Основы теории государства и права	Лекция – мастер класс, информационная лекция.	2
2.	Конституционное право	Лекция-прессконференция	
3.	Гражданское право	Лекция- пресс-конференция, дискуссионная лекция	
4.	Трудовое право	Лекция – мастер –класс, пресс-конференция	
5.	Административное право	Лекция – мастер класс, с разбором конкретной ситуация	
6.	Уголовное право	Информационная лекция	
7.	Семейное право	Информационная лекция	
8.	Экологическое право	Лекция-информация, лекция - мастер –класс	

9	Правовые основы регулирования будущей профессиональной деятельности	Мастер-класс. Информационная лекция	
Практические занятия:			
	Основы теории государства и права	case-study, ролевая игра.	2
	Конституционное право	Занятия с применением затрудняющих условий, «Мозговой штурм»	
	Гражданское право	Контекстное обучение, методы группового решения творческих задач. Комментированное чтение и анализ документов (литературы)	
	Трудовое право	Методы группового решения творческих задач, Деловая игра, Анализ документов	2
	Административное право	работа в команде, конкурс профессионального мастерства. «Круглый стол»	
	Уголовное право	контекстное обучение, ролевая игра.	
	Семейное право	проблемное обучение, занятия с применением затрудняющих условий.Коллоквиум	
	Экологическое право	контекстное обучение, ролевая игра. Комментированное чтение и анализ документов (литературы)	
	Правовые основы регулирования будущей профессиональной деятельности	занятия с применением затрудняющих условий. Деловая игра	2

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Очная форма обучения

Задания для самостоятельного выполнения

Пп/п	Разделы дисциплины	ККол-во часов	Вид самостоятельной работы (задания)	Литература	Формы отчетности
			Модуль № 1		
11.1	Основы теории государства и права		1.Изучить литературу (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13) 2.Подготовить сообщения к семинару № 1. 3.Написать реферат на темы: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) и представить преподавателю. 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Формирование правового государства и гражданского общества»; «Каноническое право: сущность и особенности».		Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседование

11.2	Конституционное право	1.Изучить литературу (16,17,18,19,30,32,39,40,41,42,47,59) 2.Подготовить сообщения к семинару № 2. 3.Написать реферат на темы: (10,11,12,13) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основные юридические свойства Конституции РФ»; «Соотношение деятельности судов Романо-германской правовой системы и судами системы Общего права». 5. Решить правовые задачи по 1.2 -(1,2,3,4,5,6)	Тестовый контроль, собеседование
11.3	Гражданское право	1.Изучить литературу (26,27,28,33,34,43,49,50,51) 2.Подготовить сообщения к семинару № 3. 3.Написать реферат на темы: (14,15) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основание приобретения права собственности»; «Гражданский процесс». 5.Проанализировать правовую ситуацию (1.3.-1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Работа с нормативными документами, составление образцов исковых заявлений в суд, тестирование.

11.4	Трудовое право	1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 4. 3.Написать реферат на темы: 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Правовое регулирование труда педагогических работников»; «Основания расторжения трудовых контрактов»; «Защита трудовых прав» 5. Проанализировать правовую ситуацию (1.4 – 1,2,3,4,5.6,7)	(29,31,35,36) (16,17,18,19).	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов, составление образцов трудовых контрактов, тестирование.

Модуль 2

22.1	Административ ное право	1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 5. 3.Написать реферат на темы: 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Система органов государственной власти»; «Особенности административных правонарушений». 5. Проанализировать правовую ситуацию (2.1. – 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	(14,20, 45, 48, 54) (23,24,25,26).	Анализ источников административного права, тестирование, подготовка докладов.
22.2	Уголовное право	1.Изучить литературу	(23,26, 37, 53, 42, 46, 57, 58)	Работа с нормативными

		2.Подготовить источниками, семинару № 6.	сообщения к тестирование, 3.Написать темы:	собеседование, подготовка реферат на докладов, (27,28,29,30,31) составление
		4.Изучить самостоятельно вопросы программы: ответственность несовершеннолетн их»; «Смертная казнь: за и против», «Система уголовных наказаний».	ходатайств в «Уголовная	образцов заявлений, жалоб, суды.
		5.Проанализировать правовую ситуацию (2.2. – 1,2,3,4,5)		
22.3	Семейное право	1.Изучить литературу нормативными	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) тестирование, 2.Подготовить семинару № 7.	Собеседование, работа с сообщения к документами 3.Написать (СК), подготовка
		реферат на темы: (34)		рефератов, тестирование.
		4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Гражданский брак: за и против»; «Мусульманский брак: права и обязанности супругов. Его особенности».		
		5.Проанализировать правовую ситуацию (2.3. – 1,2,3,4,5,6,7,8)		
22.4	Экологическое право	1.Изучить литературу Закон РФ «Об охране окружающей природной среды», от 19.12.1991г. (Ред. 10.01.02.)	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) нормативных Международно 2.Подготовить источников в е право доклад по темам: области охраны	Анализ природной
		«Основы охраны		

		окружающей среды»; «Деятельность и полномочия международных организаций». 3.Написать реферат на темы: (20,21,22,23,35) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основные международноправовые акты, их характеристика»; «Права граждан в области экологии», «Рациональное использование природных объектов и ресурсов». 5.Проанализировать Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».	(3,4,7,9,38,56) Всеобщая декларация прав человека,1948г.	окружающей среды и международного права, подготовка рефератов, тестирование.
22.5	Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности	1.Изучить литературу. 2.Подготовить сообщения к семинару № 8. 3.Написать реферат на темы: (31,32,33) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Ответственность за преступления и правонарушения в сфере образования»; 5.Проанализировать Закон РФ «Об образовании»	(24, 26, 52) 1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. «Об образовании».	Работа с нормативными документами, подготовка докладов, тестирование

7.1. Самостоятельная работа студентов
Основные направления самостоятельной работы:

- изучение литературы и лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям и тестированию;
- написание рефератов и их презентация;
- составление словаря правовых терминов;
- анализ правовых документов ..;
- решение правовых задач и ситуаций;
- решение тестовых заданий

Темы сообщений для обсуждения на семинарах Семинар № 1.

Подготовить рефераты сообщения на темы: «Государство и право», «Особенности формирования правового государства в России», «Роль права в современном обществе», «Закон и право», «Мусульманское право как самобытная правовая система мира».

Семинар № 2.

Подготовить сообщение о судебной системе России. Охарактеризовать их компетенции. Сравнить деятельность судов РФ с деятельностью судов Англии.
Подготовить доклад на тему: «Конституция РФ – как ядро правовой системы России. Юридические свойства Конституции».

Семинар № 3

Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:
«Правоспособность и дееспособность в гражданском праве»; «Право собственности: основания приобретения и прекращения», «Формы защиты гражданских прав». Привести сравнения гражданского и уголовного процессов.

Семинар № 4

Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:
«Трудовой контракт: порядок заключения и расторжения», «Формы защиты трудовых прав», «Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения», «Испытательный срок: порядок и сроки установления».
Назовите основания изменения, расторжения трудового договора? Определите порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя? Назовите виды юридической ответственности, предусмотренные трудовым законодательством?

Семинар № 5

Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:
«Государственное управление и исполнительная власть», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Ограничение административной ответственности и освобождение от нее». Определите обстоятельства, исключающие административную ответственность? Определите порядок назначения административного наказания? Назовите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и применять меры административной ответственности?

Семинар № 6

Подготовить сообщения по следующей проблематике: «Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности», «Основания уголовной ответственности т и

освобождения от нее», «Помилование и амнистия: условия применения»; «Условно-досрочное освобождение: порядок и основания применения» и т.д.

Назовите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об уголовных преступлениях и применять меры уголовной ответственности? Назовите суды, рассматривающие дела об уголовных преступлениях? Объясните порядок рассмотрения дел в суде?

Семинар № 7

Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:

«Брачный контракт: содержание и значение», «Формы защиты прав детей», «Основания лишения родительских прав», «Права и обязанности супругов по мусульманскому праву». Приведите сравнения семейно-брачного права РФ и стран Европы.

Семинар № 8

1. Подготовить рефераты и сообщения по следующей проблематике:

«Охрана государственной тайны», «Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны», «Охрана личной тайны»; «Охраны коммерческой тайны» и т.д.

2.Охарактеризовать содержание информационного права РФ, особых правовых режимов информации; ответственности за нарушение правовых режимов информации. Определите виды наказания за нарушения правовых режимов информации?

Задания для самостоятельного выполнения

(Заочная форма обучения)

Пп/п	Разделы дисциплины	ККол-во часо (задания) в	Вид самостоятельной работы	Литература	Формы отчетности
			Модуль № 1		
11.1	Основы теории государства и права		1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 1. 3.Написать реферат на темы: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) и представить преподавателю. 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Формирование правового государства и гражданского общества»; «Каноническое право: сущность и особенности».	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседование

11.2	Конституционное право	1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 2. 3.Написать реферат на темы: (10,11,12,13) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основные юридические свойства Конституции РФ»; «Соотношение деятельности судов Романо-германской правовой системы и судами системы Общего права». 5. Решить правовые задачи по 1.2 -(1,2,3,4,5,6)	(16,17,18,19,30,32,39,40,41,42,47,59)	Тестовый контроль, собеседование
11.3	Гражданское право	1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 3. 3.Написать реферат на темы: (14,15) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основание приобретения права собственности»; «Гражданский процесс». 5.Проанализировать правовую ситуацию (1.3.-1,2,3,4,5,6,7,8,9)	(26,27,28,33,34,43,49,50,51)	Работа с нормативными документами, составление образцов исковых заявлений в суд, тестирование.

11.4	Трудовое право	1.Изучить литературу (29,31,35,36) 2.Подготовить сообщения к семинару № 4. 3.Написать реферат на темы: (16,17,18,19). 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Правовое регулирование труда педагогических работников»; «Основания расторжения трудовых контрактов»; «Защита трудовых прав» 5. Проанализировать правовую ситуацию (1.4 – 1,2,3,4,5.6,7)	Работа с литературой, подготовка докладов, написание рефератов, составление образцов трудовых контрактов, тестирование.
		Модуль 2	
22.1	Административное право	1.Изучить литературу (14,20, 45, 48, 54) 2.Подготовить сообщения к семинару № 5.	Анализ источников административного права, тестирование,

		3.Написать реферат на темы: (23,24,25,26). 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Система органов государственной власти»; «Особенности административных правонарушений». 5. Проанализировать правовую ситуацию (2.1. – 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	подготовка докладов.
22.2	Уголовное право	1.Изучить литературу (23,26, 37, 53, 42, 46, 57, 58) 2.Подготовить сообщения к семинару № 6. 3.Написать реферат на темы: (27,28,29,30,31) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Уголовная ответственность несовершеннолетн их»; «Смертная казнь: за и против», «Система уголовных наказаний». 5.Проанализировать правовую ситуацию (2.2. – 1,2,3,4,5)	Работа с нормативными источниками, собеседование, тестированиппо дготовка докладов, составление образцов заявлений, жалоб, ходатайств в суды.

22.3	Семейное право	1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 7. 3.Написать реферат на темы: (34) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Гражданский брак: за и против»; «Мусульманский брак: права и обязанности супругов. Его особенности». 5.Проанализировать правовую ситуацию (2.3. – 1,2,3,4,5,6,7,8)	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Собеседование, тестирование, работа с нормативными документами (СК), подготовка рефератов, тестирование.
22.4	Экологическое право	1.Изучить литературу 2.Подготовить доклад по темам: «Основы охраны окружающей среды»; «Деятельность и полномочия международных организаций». 3.Написать реферат на темы: (20,21,22,23,35) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Основные	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды», от 19.12.1991г. (Ред. от 10.01.02.) (3,4,7,9,38,56) Всеобщая декларация прав человека,1948г.	Анализ нормативных источников в области охраны природной окружающей среды и международного права, подготовка рефератов, тестирование.

		международноправовые акты, их характеристика»; «Права граждан в области экологии», «Рациональное использование природных объектов и ресурсов». 5.Проанализировать Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».		
22.5	Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности	1.Изучить литературу. 2.Подготовить сообщения к семинару № 8. 3.Написать реферат на темы: (31,32,33) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Ответственность за преступления и правонарушения в сфере образования»; 5.Проанализировать Закон РФ «Об образовании»	(24, 26, 52) 1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. «Об образовании».	Работа с нормативными документами, подготовка докладов, тестирование

Задачи и правовые ситуации по дисциплине 1.2.

Задачи по конституционному праву.

1. 12 декабря супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь и танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?

2. Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов. Находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

3. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в

возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.
Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности Президента РФ, обвинив его в совершении тяжкого преступления.
Совет Федерации с таким решением Государственной Думы не согласился, сочтя его неконституционным.
Установите:
Почему Совет Федерации принял такое решение;
В каком случае Президент РФ досрочно прекращает свои полномочия? В
каком порядке может быть отрешен от должности Президент РФ?

5. Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако на период вынашивания ребенка Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь. Определите гражданство дочери Нестеровой?

6. Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в торговом представительстве РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок. Каким будет гражданство этого ребенка?

1.3.Задачи по гражданскому праву
1. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет в армию. Остальное время трудился.
В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

2. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет? Правомерны ли действия регистрирующего органа?

3. Одинокий гражданин, проживающий в изолированной однокомнатно квартире, неоднократно принудительно и по своему желанию лечился от алкоголизма. Лечение положительных результатов не дало. Этот гражданин вновь стал злоупотреблять распитием спиртных напитков, в основном в своей квартире, доставляя соседям различные неудобства.
Общественность дома обратилась в соответствующие органы с просьбой ограничить дееспособность этого гражданина и направить его на принудительное лечение.
Установите: Кто и в каком случае может ставить вопрос об ограничении дееспособности гражданина?
4. Несовершеннолетний на заработанные деньги приобрел велосипед. Через два месяца без согласия родителей он продал этот велосипед одному из соседей по квартире.
Родители мальчика потребовали у покупателя возвратить велосипед и получить обратно деньги. Покупатель сделать это отказался и пояснил родителям, что их сын купил велосипед на честно заработанные деньги, велосипед – его собственность, а собственник вещи волен ею распоряжаться так, как ему угодно.
Установите:Какие сделки несовершеннолетние имею право совершать самостоятельно, без согласия родителей?

5. Шестнадцатилетний подросток организовал производственный кооператив, в котором занимает должность директора. Производственный кооператив работает рентабельно и систематически приносит значительную прибыль. Подросток попросил родителей дать

официальное согласие на его занятие предпринимательской деятельностью, однако такого разрешения от них не получил. Тогда подросток обратился в соответствующий орган с просьбой решить вопрос о его эмансипации, Установите: Какой орган решает вопрос об эмансипации при наличии согласия на это родителей подростка и при отсутствии такого согласия?

6. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначено его жена.
Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою зарплату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

9.Антипова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общесупружеского имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить такое соглашение. Правомерны ли действия нотариуса?

Задачи и практические задания по трудовому праву

1. Ольга Потапова подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Ольгу, т.к. работник на ее место не найден. Ольга должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет. Правомерны ли требования администрации?

2. Андрей Фадеев по телефону известил 1 сентября администрацию предприятия о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор. С 5 сентября, так как в этот день он должен приступить к работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу.
Правомерны ли действия Андрея?

3. 23-летний Борис Громов работает в УМПО и учится в институте. Он подал заявление о предоставлении ему очередного отпуска в мае, указав, что в это время в институте у него начинаются установочные занятия. Администрация УМПО отказала в удовлетворении просьбы Бориса, пояснив, что только несовершеннолетние работники имеют право использовать отпуск в удобное для них время года.
Правомерен ли отказ администрации завода?

4. В связи с аварией на линии электропередачи и образовавшимся простоем директор авторемонтного завода перевел токарем 4 разряда Птицина сроком на 2 месяца на другую работу по сортировке металлолома. Правомерны ли действия директора?

5. Фетисова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское» была уволена в январе текущего года по сокращению штатов.
Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный Октябрь» для занятия вакантной должности кондитера. Однако администрация фабрики отказалась принять Фетисову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики.
Правомерны ли действия администрации?

6. Старший лаборант кафедры математики Рюмин 15 марта опоздал на работу на 1 час 45 минут. 20 марта он опоздал на работу на 2 часа 10 минут, а 24 марта на 2 часа 50 минут.
Во всех случаях опоздания на работу Рюмин не отрицал своей вины в нарушениях трудовой дисциплины.
Вправе ли администрация уволить его?

7 Тимофеева, работающая по совместительству, обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска, поскольку у нее наступило время отпуска по основной работе. Работодатель в предоставлении отпуска отказал на том основании, что она проработала в организации всего три месяца. Правомерен ли отказ работодателя?

2.1.Задачи по административному праву
1. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.
У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 2002 года рождения. Правомерно
ли наложено данное взыскание на Буянову?

2.Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.
Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.
Правомерно ли наложены эти взыскания?

3.Что относится к административным правонарушениям:
Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
Управление Зиминым автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения?
4.Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.
Какой вид правонарушения имел место в данном случае?
Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?
5.Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение;
7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

6.21 июня 1998г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова у административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.
Можно ли привлечь к ответственности?

7.21 июня 2008 г. пятнадцатилетний Серов, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Серова к административной ответственности.
Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Серова к административной ответственности.
Можно ли привлечь Серова к ответственности?

8.Студент Ветров 18 лет, находясь на каникулах в дачном поселке, решил с друзьями устроить пикник в близлежащем лесу. Ребята разожгли костер, разложили еду и спиртные напитки, все выпили.
Через некоторое время, обнаружив, что спиртное закончилось, решили послать в магазин Дьячкова, 16 лет, на мотоцикле Ветрова, причем Дьячков прав на управление транспортом не имел.
По дороге в магазин Дьячков врезался в табличку с названием населенного пункта. Кто и за какие нарушения должен быть привлечен к ответственности?

9.Студент Кротов пришел на занятия в нетрезвом виде, что было видно по его поведению. На замечания однокурсницы Рудаковой ответил нецензурной бранью, перочинным ножом вырезал на крышке стола слово «любовь». На замечание преподавателя ответил грубо и в течение всей лекции отвлекал лектора вопросами, не относящимися к рассматриваемой теме. К какому виду ответственности можно привлечь Кротова?

2.2. Задачи по уголовному праву

1. 15-летний Игорь Дроздов, воспользовавшись отсутствием родителей, связал свою малолетнюю сестру и запер ее в комнате, руководствуясь тем, что сестра мешала ему смотреть телевизор. Девочка находилась в связанном виде два дня.
Имеются ли в действиях несовершеннолетнего Дроздова признаки преступления, предусмотренного ст.127 УК РФ «Незаконное лишение свободы.

2. Иванов совершил преступление, предусмотренное ч.1.ст.213 УК РФ, Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до 2 лет. На момент совершения преступления Иванов достиг 15-летнего возраста.
К какой категории относится данное преступление и подлежит ли Иванов уголовной ответственности за совершение данного преступления (хулиганства)?

3. Борщев похитил малолетнюю Иванову с целью получения за ее возвращение выкупа от родителей, после чего привез девочку к себе на дачный участок, где запер в подвале дома. Утром следующего дня Борщев позвонил отцу Ивановой и потребовал за освобождение дочери 50 000 долл. США.
Через несколько дней Борщев, не получив желаемого выкупа в связи с отсутствием у отца жертвы требуемой суммы, отпустил девочку.
Подлежит ли уголовной ответственности Борщев за совершенное им деяние?

4. Супруги Строговы, ведя антиобщественный образ жизни, и систематически употребляя спиртные напитки, продали своего-5-летнего сына цыганке за 10 тыс. рублей.
Кто несет уголовную ответственность за торговлю несовершеннолетним? Имеют ли значение для квалификации мотивы сделки купли-продажи?

5. 16-летний Рогов, решив заполучить мобильный телефон, попросил его у своего знакомого 17летнего Тимохина, объяснив, что ему необходимо сделать несколько звонков. При этом Рогов пообещал, что через двадцать минут он вернет Тимохину мобильный телефон и заплатит за время, истраченное на звонки.

Тимохин согласился и передал Рогову телефон. Тогда Рогов, набирая номер на телефоне, сделал вид, что увидел свою знакомую и, попросив Тимохина немного подождать, убежал. Однако Рогов больше не вернулся и не вернул мобильный телефон владельцу.
Квалифицируйте действия Рогова? Подлежит ли Рогов уголовной ответственности за совершенное преступление.

2.3. Задачи по семейному праву

1. Достигшие совершеннолетия Солнцев и Лорис-Меликова решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах загса.
Какую фамилию они могут взять в качестве общей?

2. 24-летняя Анастасия Леонова и 30-летний Евгений Самойлов подали заявление в органы загса для регистрации брака. Анастасия Леонова высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.
Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий есть у этой будущей семьи?

3. Фролова прожила с мужем в зарегистрированном браке 2 года, после чего суд признал брак недействительным. Как оказалось, при регистрации брака ее муж скрыл, что уже был женат и не развелся. В связи с этим Фролова обратилась к юристу за разъяснениями: имеет ли ее ребенок, ставший таким образом незаконнорожденным, право на сохранение фамилии общей с отцом, на получение от него материальной помощи? Имеет ли Фролова какие-либо права на компенсацию за причиненный ей моральный вред?

4. Через 8 месяцев после заключения брака Левандовская случайно узнала о том, что у ее супруга еще год назад было установлено наличие ВИЧ-инфекции.
Что она может предпринять в этой ситуации?

5. Вигасиной 70 лет, получающая минимальную пенсию по старости, проживала одна в комнате коммунальной квартиры. Она обратилась к своему единственному сыну, работающему, женатому, имеющего сына 15 лет, с просьбой оказать ей материальную помощь. Семенов отказался, указав на то, что его зарплаты едва хватает на жизнь его семье, поэтому он матери никакой помощи оказать не может.
Что может предпринять Вигасина?

6. После развода суд постановил, что дочь Красновской должна проживать с матерью. Считая, что муж поступил неправильно, подав на развод, и полагая, что он будет плохо влиять на ребенка, Красновская препятствовала встречам дочери с отцом и другими родственниками со стороны отца.
Что может предпринять отец?

7. После рождения ребенка мать бросила его в роддоме и скрылась в неизвестном направлении. Отец ребенка, не состоявший в зарегистрированном браке с матерью ребенка, решил самостоятельно воспитать сына. Бабушка ребенка с материнской стороны была против, утверждая, что ребенка надо отдать в детдом.
Что может предпринять отец для доказательства своих прав?

8. Ларионова получила по наследству жилой дом. Ее муж, считая ее недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия. Когда он уехал в командировку, Ларионова продала дом Савкину. Муж ничего не предпринял против ее решения. Через два года Ларионовы решили расторгнуть брак. При разделе имущества Ларионов решил подать иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, так как она была

совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества.
Обоснован ли его иск? Изменится ли решение задачи, если дом был построен ими в период совместной жизни?

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования								
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9
ОК-4	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК-4	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9
	+	+	+	+	+	+	++		+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ОК-4способностью использовать основыправовых знания в различных сферах жизнедеятельности	Знать:	- Основы теории государства, типы и формы государства; основы теории права, сущность и значение права; права человека, основы конституционного , гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права	Все виды нормативноправовых документов, в своей иерархический последовательности; права человека, Отличие Конституции от законов; Соотношение видов правонарушения и видами юридической ответственности и с формами судопроизводства; анализ отраслей права..	-систему российского права; содержание всех отраслей права; права человека, систему российского законодательства; виды правонарушения и юридической ответственности; особенности процессуального права; порядок привлечения лиц к видам ответственности

	Уметь:	- систематизироват ь и сопоставлять нормативноправовые акты, регулирующие разные виды общественных отношений; определять виды общественных отношений, возникающие в той или иной правовой ситуации;	-ориентироваться в системе российского права; самостоятельно работать с рекомендуемой литературой и источниками; определять отрасль права, регулирующую тот или иной вид общественных отношений;	-устанавливать в статье норму закона, в части статьи гипотезу, диспозицию, санкцию; цель нормы права; составлять проекты трудовых договоров (контракта), брачного контракта, гражданско-правовых договоров (купли-продажи, мены, дарения, найма и т.д.); составлять примерные образцы исковых заявлений.. и т.д.
	Владеть:	-навыками защиты своих прав	-навыками составления трудовых, гражданскоправовых и иных договоров и т.д.	-навыками,защиты своих прав, свобод и интересов и использования правовых знаний в профессиональной деятельности; методами исследования и т.д.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет)
Перечень вопросов, выносимых на зачёт.

1.Роль правоведения в развитии социально-правовой компетентности личности и становлении профессиональной компетентности.

2. Понятие государства, его признаки и функции.

3. Правовое государство: понятие и характеристика.

4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, государственноправовой режим.

5. Понятие и структура права. Признаки правовых норм.

6. Понятие и структура правоотношения. Субъекты и объекты правоотношения. Юридические факты.

7. Правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.

8. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

9. Система законодательства РФ.

10. Конституционный строй Российской Федерации. Элементы конституционного строя РФ. 11. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Поколения прав человека

12. Международно-правовые документы по правам человека.

13.Способобы и методы защиты прав человека.

14. Принцип разделения властей. Система высших органов государственной власти в РФ.

15. Судебная система. Правоохранительные органы.

16. Понятие трудовое права. Права и обязанности работника и работодателя.

17. Основные элементы трудового договора. Понятие, виды и особенности заключения. Испытание при приеме на работу.

18. Рабочее время и время отдыха.

19. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

20. Расторжение рудового договора по инициативе работника.

21. Расторжение рудового договора по инициативе работодателя.

22. Дисциплинарная ответственность. Вид дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

23. Материальная ответственность. Виды возмещения ущерба.

24. Трудовые споры. Понятие, виды и порядок их разрешения.

25. Гарантии и компенсации работникам.

26.Понятие гражданского права. Гражданская правоспособность.

27.Физические лица как субъекты гражданского права.

28.Юридические лица как субъекты гражданского права. Виды юридических лиц.

29.Сделки. Понятие, формы и виды сделок.

30.Обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

31.Право собственности: понятие и содержание, способы возникновения и прекращения. Формы собственности. Защита права собственности.

32.Представительство и доверенность

33.Гражданско-правовой договор. Понятие и виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

34.Наследование по завещанию.

35.Наследование по закону.

36. Условия, порядок заключения и расторжения брака.

35. Личные права супругов.

37. Законный и договорный режим имущества супругов.

38. Права и обязанности родителей и детей.

39. Права несовершеннолетних детей.

40. Алиментные обязательства в семейном праве.

41. Административное правонарушение. Виды административных правонарушений.

42.Виды административных взысканий и порядок их применения.

43.Понятие преступления. Признаки преступления. Формы вины. Категории преступлений.

45.Соучастие в преступлении. Формы и виды соучастников.

46.Наказание. Цели и виды уголовных наказаний.

47.Понятие, источники, принципы экологического права. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

48. Государственные гарантии получения образования в РФ.

49. Правовая защита информации.

50. Правовые основы защиты государственной тайны.

51.Экологическое право как отрасль права.

52.Источники экологического права.

53.Права граждан в области экологии.

54.Экономический механизм окружающей природной среды.

55.Государственная экологическая экспертиза.

56.Ответственность за экологические правонарушения.

57.Понятие, предмет, источники международного права.

58.Объекты и субъекты международного права.

59. Принципы международного публичного права.

60.Правовое регулирование отношений, возникающих в образовательной сфере.

61.Ответственность в международном праве, особенности её применения

62. Виды международных организаций по правам человека и их деятельность.

Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет)

Тесты для проведения промежуточного контроля студентов 1.1.

Модуль 1.

Тест 1.1.Из перечисленного социальным назначением государства является: а) государственное легализованное насилие

б) создание политических партий

в) организация кооперативного движения

с) руководство художественными союзами

Тест 1.2. Назовите отличительные признаки монархии:

а) коллективное правление, осуществляемое не одним лицом, а системой государственных органов

б) представительные органы власти и высшие должностные лица избираются на определенный срок

с) высшие должностные лица несут ответственность перед органом их избравшим, или народом

д) существование единоличного главы государства

Тест 1. 3.Из перечисленного к признакам государства не относятся:

а) территория

б) население

с) публичная власть

д) мораль

Тест 1.4. Признаком (особенностью) гражданского общества не является: а) высокое сознание людей

б) централизация власти

с) верховенство права

д) высокая материальная обеспеченность Тест

1. 5. Закончите высказывание:

«Основными формами государства являются монархия и…….».

Тест 1.6. Укажите один из элементов формы государства:
а) избирательная система; б) форма правления;
с) партии и общественные движения; д) правительство
Тест 1. 7. Правовому государству присущ следующий признак: а)
господство (верховенство) права
б) сосредоточение власти в одних руках
с) формальные права и свободы личности
д) наличие системы права.

Тест 1. 8. Признаком (особенностью) гражданского общества является: а)
низкая правовая культура населения
б) высокая материальная обеспеченность людей на основе владения ими собственностью
с) отсутствие связей между членами общества
д) централизация власти.

Тест 1. 9. Что такое государство?
а) правовая форма организации и функционирования политической власти;
б) ассоциация граждан – людей свободных и равных;
с) совокупность граждан – людей, обладающих собственными законами, судами, должностными лицами;
д) объединение земель.

Тест 1. 10. Возникновение государства и права обусловлено общественными потребностями, а именно:
а) необходимостью установления единого порядка отношений новой общности людей – народа, населявшего определенную территорию
б) необходимостью укрепления власти дружины
с) необходимостью развивать культуру
д) необходимостью поддержания единого порядка в условиях расслоения общества на социальные слои, имущественное и социальное положение которых стало различным, что вызывало неустранимые противоречия и конфликты.

Тесты по теме «Теория права»
Тест 1.11. Право – это система общеобязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государственной властью, поддерживаемая

авторитетом государства 2) мерами государственного принуждения мерами общественного воздействия; 4) совестью гражданина

Тест 1.12. Что не относится к определению правовой нормы?
1)общеобязательное правило поведения. 2)правило поведения, установленное (санкционированное) государством.
3)охраняется государством от нарушений.
4) правовая норма имеет идейное обоснование

Тест 1.13. Содержание правоотношения составляет (ют)
1)Дееспособность
2) Юридические факты
3) Субъективные права и юридические обязанности

4).Правоспособность

Тест 1.14.Элементом нормы права является….
1) превенция
2) диспозиция
3) презумпция
4) преамбула

Тест 1.15. Какой главный признак позволяет отличить право от других социальных норм:
1. Общеобязательность норм.
2. Обеспечение государством охраны норм.
3. Государственное принуждение норм.
4. Формальная определенность норм.

Тест 1.16. Закончите высказывание: «Комплекс отраслей права, регулирующих правоотношение между гражданами и государством, его органами, называется…….».
Тест 1.17. Закончите высказывание:
«Группа правовых норм, регулирующая определенную часть общественных отношений называется … ».
1) отрасль права
2) институт права;
3) субинститут права;
4) норма права

Тест 1.18. Не является признаком правонарушения:
выражается в действии или бездействии человека выражается
в мыслях человека
противоречит нормам права и совершается вопреки им совершаются
только людьми

Тест 1.19. Выделите основные принципы юридической ответственности:
принцип законности
принцип ответственности только за виновные деяния принцип
неотвратимости юридической ответственности
принцип либерализации за совершенное правонарушение

Тест 1.20. В какой из отраслей права содержатся преимущественно запрещающие нормы?
гражданское право семейное право финансовое право
уголовное право

Тест 1.21. К какому виду правонарушений относится вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления? уголовное административное имущественное дисциплинарное
Тест 1.22. Укажите подзаконный нормативный акт
Трудовой кодекс
Закон РФ «Об образовании»
Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках»
Федеральный закон
Тесты по теме «Конституционное право»
Тест 1.23. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:
1) соотношение сил в классовой борьбе;

2) баланс основных интересов всех слоев общества; 3) действительное соотношение сил в социальной борьбе;
4) только волю экономически господствующего класса.

Тест 1.24. Что понимается под конституционным строем?
1) внутреннее строение основного закона государства;
2) порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
3) способ прохождения торжественным маршем при встрече Президента страны;
4) расположение норм Конституции по ее тексту;

Тест 1.25. Что обозначает понятие» человек, его права и свободы – высшая ценность»?
1) важнейший принцип конституционного строя России;
2) нравственную категорию;
3) юридическую категорию;
4) невыполнимый лозунг.

Тест 1.26. Что означает термин «свобода» в широком смысле слова?
1) возможность человека действовать по своему усмотрению;
2) право народа на вооруженное выступление против действующей власти;
3) свобода публичных высказываний по любому вопросу;
4) свободу шествий и демонстраций в любое время и в любом месте

Тест 1.27. Основным признаком унитарного государства является: а) существует два уровня государственного аппарата
б) территория состоит из территорий ее субъектов
с) двухканальная система налогов
д) единая система права, основу которой составляет единая для всего государства Конституция

Тест 1.28. Политический режим определяет:
а) уровень политической свободы в обществе;
б) форму государственного устройства;
с) международные отношения;
д) материальные запросы населения

Тест 1.29. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность приемов, способов и средств осуществления государственной власти: а) политико-правовой режим;
б) парламентская республика;
с) смешанная республика.
д) монархия

Тест 1.30. Основным признаком федеративного государства является:
единое гражданство
б) единая судебная система
с) одноканальная система налогов
д) два уровня государственного аппарата

Тест 1. 31. К видам политических режимов не относится: а)
моральный режим
б) деспотический режим
с) тиранический режим
д) фашистский режим

Тест 1.32. Укажите один из признаков демократического режима: а)
наличие единственной массовой партии;
б) фиктивность законодательства;
с) признание прав и свобод за всеми гражданами государства;
д) наличие государственной собственности.

Тест 1.33. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:
Верховный суд
Средства массовой информации
Правительство РФ
Федеральное собрание РФ

Тест 1.34. Демократизм российского государства проявляется в:
1) существование однопартийной системы;
2) многопартийности;
3) существование государственной идеологии; 4) идеологическое многообразие.

Тест 1.35. Конституционный статус личности в демократическом государстве не основывается на принципе:
1) основные права и свободы человека гарантированы государством;
2) основные права и свободы не отчуждаемы;
3) граждане имеют права и свободы с момента получения гражданства; 4) граждане имеют права в зависимости от материального положения.

Тест 1.36. Защита конституционных прав и свобод гражданина осуществляется:
1) судами общей юрисдикции;
2) арбитражным судом;
3) конституционным судом;
4) военными судами
Тест 1.37. К элементам конституционного строя относятся:
Россия - суверенное государство;
Россия – независимое государство;
3) Россия –правовое государство;
4) Россия – либеральное государство

Тест 1.38. Деятельность судов в РФ называется:
1) предпринимательской;
2) юрисдикционной;
3) юридической;
4) правотворческой
Тесты по теме «Гражданское право»
Тест 1.39. Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: финансовые;

имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
налоговые; дисциплинарные.

Тест 1.40. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:
14 лет;
15 лет;
16 лет;
18 лет
Тест 1.41. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:
1) передавать права авторства другому лицу;
2) распоряжаться своим доходом (заработком);
3) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими; 4) совершать мелкие бытовые сделки.

Тест 1.42. Лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией при наличии достаточных оснований может: 1)один из родителей;
2) усыновитель;
3) орган опеки и попечительства;
4) суд.

Тест 1.43. С какого момента юридическое лицо считается созданным?
1) избрания руководящих органов юридического лица;
2) подписания учредительных документов;
3) поставки на учет в налоговых органах;
4) государственной регистрации

Тест 1.44. Юридическое лицо может быть ликвидировано по решению:
органа, осуществляющего государственную регистрацию этого юридического лица;
его учредителей; органа местного самоуправления; органа государственной исполнительной власти.

Тест 1.45. К движимому имуществу относятся:
1)деньги, ценные бумаги; 2)морские
и речные суда;
3) воздушные суда;
4)космические объекты

Тест 1.46. Акцепт – это:
1) предложение заключить договор;
2) принятие предложения заключить договор;
3) передача имущества;
4) соглашение о неустойке

Тест 1.47. В триаду правомочий собственника не включается …
1) наследование;
2) пользование;
3) распоряжение;
4) владение

Тест 1.48. Цессия - это…
1) уступка права требования;
2) купля-продажа иностранной валюты;
3) разновидность операций с ценными бумагами;
4) перемена лиц в обязательстве

Тест 1.49. Объектом гражданских правоотношений не является:
1) вещи;
2) результаты творческой деятельности;
3) ценные бумаги;
4) устройство на работу

Тест 1.50. Государственной регистрации подлежат сделки:
1) с недвижимым имуществом;
2) юридических лиц между собой;
3) индивидуального предпринимателя с гражданином; 4) юридического лица с гражданином.

Тест 1.51. Что не относится к элементам содержания права собственности граждан:
1) граждане могут владеть имуществом индивидуально, на праве общей собственности (совместного владения)
2) собственник может распоряжаться принадлежащим ему имуществом путем составления завещания или быть получателем ренты по договору пожизненного содержания с иждивением
3) не может быть ограничено в отношении жилых помещений
4) у супругов есть индивидуальная и общая собственность

Тест 1.5 2. Исковая давность – это: 1)
время совершения сделки;
2) срок рассмотрения спора в суде;
3) срок для защиты нарушенного права;
4) срок для совершения определенных действий.

Тест 1.53. Срок исковой давности:
1) 30 дней;
2) 30 лет; 3)
3 года;
4) 1,5 года

Тест 1.54. По правам общей подсудности иск, связанный с имущественным спором, предъявляется:
1) по месту жительства истца;
2) по месту жительства ответчика;
3) по выбору истца;
4) по договоренности между истцом и ответчиком

Тема «Наследственное право».
Тест 1.55. Может ли быть государство наследником по закону и по завещанию? 1)
Нет
2) Да
3) Да, с согласия местных органов самоуправления
4) Да, но в отношении лиц, отмеченных наградами правительства

Тест 1.56. Может ли завещатель лишить права наследования наследников? 1) Может
2) Не может
3) Может только усыновлённых детей
4) Может только недостойного супруга

Тест 1.57. В каких пределах наследник отвечает по долгам наследодателя?
1) В пределах 1/2 части полученного наследства
2) В пределах 1/2части долга
3) в пределах действительной стоимости перешедшего к нему наследственного имущества 4) В пределах своего имущества

Тест 1.58. Могут ли наследовать по закону родители после детей, в отношении которых они были лишены и не восстановлены в родительских правах?
1) Могут
2) Могут с разрешения органов опеки и попечительства
3) Не могут
4) Могут с разрешения других наследников.

Тест 1.59. Может ли быть завещание составлено и удостоверено по доверенности?
1) Может, если доверенность оформлена нотариально
2) Может, если завещатель является нетрудоспособным
3) Не может
4) Может

Тема «Трудовое право»

Тест 1.60. Какие права в области труда закрепляет Конституция РФ:
1) право на образование; 2) право на защиту от безработицы, 3) право на судебную защитутрудовых прав; 4) свобода труда

Тест 1.61. Трудовое право регулирует:
1) порядок заключения договоров страхования, отношения наследования;
2) деятельность правоохранительных органов по расследованию преступлений
3) степень ответственности прав граждан, нарушивших правила поведения в общественных местах;
4) продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работником.

Тест 1.62. К обязательным условиям трудового договора не относится:
1) наименование должности, специальности, профессии
2) права и обязанности профсоюзной организации
3) права и обязанности работодателя
4) права и обязанности работника

Тест 1.63.Работодатель вправе расторгнуть трудовой договор:
1) при ликвидации предприятия;
2) в связи со смертью работника;
3) при однократном грубом нарушении работником трудовых обязанностей
4) нет правильного ответа

Тест 1.64. Каковы обязанности работодателя?
1)принятие локальных нормативных актов; 2)заключение трудового договора; 3) создание безопасных условий труда; 4) оплата труда

Тест 1.65. В течение какого срока можно привлекать к дисциплинарной ответственности за нарушение трудовой дисциплины?
1) не позднее двух недель; 2) не позднее 1 месяца; 3) не позднее 2 лет; 4) не позднее одного года

Тест 1.66. Какие органы могут рассматривать трудовые споры?
1) комиссии по трудовым спорам; 2) органы прокуратуры; 3) суды; 4) приставы

Тест 1.67. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством не запрещена:
1)тяжелых и вредных условиях; 2) сверхурочная работа; 3)ночная работа;
4) совмещение работы с учебой
Тест 1.68. Какие из перечисленных прав, установленных Трудовым кодексом, принадлежат работодателю:
1) право заключать, изменять и расторгать трудовой договор;
2) право принимать локальные нормативные акты;
3) право на достоверную информацию об условиях труда;
4)право привлекать к дисциплинарной ответственности;

Тест 1.69. Трудовой договор заключается по общему правилу:
с 18 лет; с
14 лет; с
16 лет; с
21 года
Модуль 2
Тесты по теме «Административное право»
Тест 2.1. С какого возраста по общему правилу наступает административная ответственность? 1)
12 лет;
2) 14 лет;
3) 16 лет;
4) 18 лет

Тест 2.2. Административная ответственность – это:
1) вид юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом, предусмотренных гражданским правом, обязанностей;
2) вид юридической ответственности граждан, должностных и юридических лиц за совершение ими административного правонарушения;
3) вид юридической ответственности, заключающийся в обязанности работника возместить ущерб, причиненный предприятию;
4) вид юридической ответственности, заключающийся в наложении дисциплинарного взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовую дисциплину; с) институт права;
д) норма права

Тест 2.3. Административный арест за нарушение требований режима чрезвычайного положения устанавливается на срок до:
1) 15 суток; 2) 20 суток; 3) 10 суток; 4) 30 суток

Тест 2.4. Выберите вид административных взысканий:
1) выговор; 2)замечание; 3) конфискация имущества; 4) предупреждение

Тест 2.5. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность, относятся:
1) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;

2) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
3) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
4) вовлечение несовершеннолетних в совершение административного правонарушения

Тест 2.6.Административный арест не применяется:
1) к беременным женщинам;
2) к лицам старше 21 года
3) к несовершеннолетним;
4) к депутатам, прокурорам, судьям
Тест 2.7.Размер административного штрафа не может быть менее:
1) одной пятой МРОТ; 2) одной трети МРОТ; 3) одной десятой МРОТ; 4) одного МРОТ Тест
2.8. Высшим федеральным органом исполнительной власти в РФ является:
1) Президент РФ; 2) министерство; 3) Правительство РФ; 4) Государственная Дума

Тест 2.9. Административное правонарушение – это:
1) преступление; 2) проступок; 3) нет верного ответа; 4) дисциплинарный проступок

Тест 2.10. К административным взысканиям не относится:
1) административный штраф, 2) увольнение, 3) дисквалификация, 4) предупреждение.

Тест 2.11. Административная ответственность – это:
1) вид юридической ответственности, правовое последствие за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом, предусмотренных гражданским правом, обязанностей;
2) вид юридической ответственности граждан, должностных и юридических лиц за совершение ими административного правонарушения;
3) вид юридической ответственности, заключающийся в обязанности работника возместить ущерб, причиненный предприятию;
4) вид юридической ответственности, заключающийся в наложении дисциплинарного взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовую дисциплину;
Тест 2.12. При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за самое тяжкое из них.
1) да; 2).нет; 3) нет правильного ответа; 4) нет такой нормы в административном праве
Тест 2.13. К ныне существующим видам административных наказаний в отношении физических лиц относятся:
1) административный штраф
2) устное предупреждение
3) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
4) дисквалификация

Тест 2.14. К обстоятельствам, отягчающим административную ответственность, относится: 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
2) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия;
3) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
4) Совершение административного правонарушения беременной женщиной

Тест 2.15. По общему правилу административное взыскание может быть наложено не позднее….. со дня совершения правонарушения:
1) 15 дней; 2) 4 месяцев; 3) 2 месяцев; 4) 1 месяца
Тест 2.16. К несовершеннолетним, совершившим административное правонарушение, не применяются:

1) предупреждение; 2) административный арест; 3) административный штраф; 4) дисквалификация

Тема «Семейное право»

Тест 2.17. Назовите признаки брака:
союз друзей союз мужчины и женщины
равноправный союз мужчины и женщины
союз, который не порождает юридических прав и обязанностей

Тест 2. 18. Назовите условия действительности брака:
взаимное согласие мужчины и женщины достижение
брачного возраста
недееспособность одного из лиц, вступающих в брак лицо,
вступающее в брак, не должно состоять в другом браке

Тест 2.19. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних влечет:
1) лишение родительских прав; 2) административный арест;
3) предупреждение или наложение административного штрафа; 4) дисквалификацию

Тест 2. 20. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГСа, если другой супруг: признан судом виновным в нарушении правил дорожного движения признан судом недееспособным признан судом виновным в совершении преступления и осужден к лишению свободы на 2 года 4) признан судом безвестно отсутствующим

Тест 2.21. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следственном случае:
1) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
2) во время беременности жены;
3) в течении года после рождения ребенка;
4) с момента рождения ребенка до достижения им возраста 3 лет;

Тест 2.22. На содержание двух несовершеннолетних детей, как правило, взыскивается 1) половина заработной платы (дохода) родителя.
2).минимальная заработная плата, которая установлена в России 3)
1/4 заработной платы (дохода) родителя.
4). 1/3 заработной платы (дохода) родителя.

Тест 2.23. Какие режимы имущества супругов предусмотрены нормами семейного законодательства:
1) законный;
2) гражданский;
3) договорной;
4) административный;

Тест 2.24. Конвенция о правах ребенка была принята Генеральной ассамблей ООН в:

1) 1959 г.;
2) 1976 г.;
3)1989 г.;
4) 1990 г.;

Тест 2.25. Лишение родительских прав означает потерю права на:
1) льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей
2) выполнение обязанности содержать своего ребенка
3) получение алиментов на своего ребенка
4) наследование имущества ребенка после его смерти

Тест 2.26. Выделите условия, при которых возможно лишение родительских прав:
1) неявка родителей на родительское собрание в школе, где обучаются их дети
2)уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов
3)отказ роженицы без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты или других аналогичных учреждений
4) отказ родителей покупать ребенку дорогие игрушки

Тест 2.27. Брачный договор может быть заключен:
1) только в день регистрации брака;
2) как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака; 3) только после государственной регистрации брака.
4) после расторжения брака

Тест 2.28. К общему имуществу супругов относится:
1) все то имущество, которое супруг нажил до регистрации брака,
2) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар
3) имущество, полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования
4) все имущество, приобретенное за счет общих доходов супругов

Тест 2.29.Какие требования предъявляются к брачному договору:
1) не требуется соблюдения письменной формы;
2) нотариальное удостоверение;
3) не требуется нотариального удостоверения;
4) составляется в письменной форме

Тест 2.30. Укажите, как прекращается брак, если было препятствие к его заключению.
1) такой брак просто считается недействительным.
2) развод оформляется только в судебном порядке.
3) . развод можно оформить в органах ЗАГС.
4) . орган ЗАГС признает брак недействительным.

Тест 2. 31. Определите, в каком из указанных случаев оформить развод в органах ЗАГС, без судебного разбирательства, нельзя:
1) есть взаимное согласие супругов на расторжение брака, у супругов нет несовершеннолетних детей, отсутствуют материальные претензии друг к другу.
2) супруг в судебном порядке признан безвестно отсутствующим, есть двое несовершеннолетних детей и совместно нажитое имущество.
3) супруга во время брака стала недееспособной, нет спора оразделе совместно нажитого имущества, несовершеннолетних детей нет.
4) есть взаимное согласие супругов на расторжения брака, сыну – 20 лет, дочери - 16 лет, отсутствуют материальные претензии друг к другу.

Тема «Уголовное право»

Тест 2.32. Признаком преступления не является:

1) противоправность.
2) общественная опасность.
3) виновность.
4) подсудность.
5) наказуемость.

Тест 2. 33. Какой из указанных признаков относится к субъективной стороне преступления? 1) место совершения преступления.

2) мотив преступления.
3) способы совершения преступления.
4) причинная связь между совершенным деянием и наступившим результатом.

Тест 2.34. Что представляет собой объективная сторона преступления?

Сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом. процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны.

Активную целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека..

Несознательное поведение человека

Тест 2.35. Какое обстоятельство не исключает преступность деяния?

1) материальная, служебная или иная зависимость.
2) непосредственное воздействие физического принуждения.
3) необходимая оборона.
4) крайняя необходимость.
5) исполнение законного приказа или распоряжения.

Тест 2.36. Минимальный возраст уголовной ответственности установлен :

в 16 лет; 18
лет;
14 лет;
12 лет
15 лет

Тест 2.37. Что не относится к обстоятельствам, смягчающим уголовное наказание?

1) совершение преступления беременной женщиной.
2) совершение преступления несовершеннолетним.
3) совершение преступления под воздействием угрозы.
4) явка с повинной.
5) совершение преступления в состоянии опьянения.

Тест 2.38. Что не является наказанием, предусмотренным уголовным законом России 1) Лишение свободы на определенный срок.

2) возмездное изъятие предмета, который явился предметом или непосредственным объектом правонарушения.
3) ограничение свободы.
4) штраф.

5) общественные работы.

Тест 2.39 . Какое уголовное наказание может быть и основным и дополнительным?
1) штраф.
2) исправительные работы.
3) арест.
4) содержание в дисциплинарном батальоне военнослужащих.

Тест 2.40. На какой срок применяется в качестве основного уголовное наказание лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? 1) до одного года.
2) от 1 года до пяти лет.
3) от трех до десяти лет.
4) от одного года до трех лет.
5)до шести месяцев.

Тест 2.41. Лишение свободы на определенный срок может быть назначено:
1)от месяца до 15 лет.
2)от одного года до десяти лет.
3)от трех до десяти лет.
4)от шести месяцев до двадцати лет.
5)от одного года до пятнадцати лет.

Тест 2.42. В классификацию преступлений в зависимости от степени тяжести не входят преступления: 1)небольшой тяжести 2)средней тяжести.
3)малозначительные.
4)тяжкие.
4)особо тяжкие.

Тест 2.43. Стечение обстоятельств, при которых лицо действует невиновно, но ущерб все-таки причиняет, в уголовном праве называется:

1) эксцессом;

2) казусом;

3) квази-деликтом;

4) рецидивом

Тест 2.44. Открытое хищение чужого имущества с применением неопасного для жизни или здоровья насилия называется:

1) вымогательством;

2) кражей;

3) грабежом;

4) разбоем

Тематика рефератов, эссе

Темы рефератов

«Государство и право»

«Предпосылки возникновения государства»

«Особенности формирования правового государства в России».

«История становления права»

«Право как регулятор общественных отношений»

«Роль права в современном обществе»

«Закон и право»

«Мусульманское право как самобытная правовая система мира» «Романо-германская правовая семья: сущность и особенности». «Конституция РФ – как ядро правовой системы России»

«Система судов в России, их компетенции»

«Основы народовластия в РФ»

«Гражданство РФ: понятие и порядок ее приобретения». Право собственности: основания приобретения и прекращения»

«Формы защиты гражданских прав».

«Трудовой контракт: порядок заключения и расторжения»

«Формы защиты трудовых прав»

«Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения»

«Испытательный срок: порядок и сроки установления»

«Современные глобальные экологические проблемы: причины возникновения и перспективы их решения»

«Виды ответственности за экологические правонарушения»

«Закон РФ «Об охране окружающей среды: содержание и характеристика»

«Деятельность государственных органов по охране окружающей среды»

«Государственное управление и исполнительная власть»

«Административная ответственность несовершеннолетних»

«Ограничение административной ответственности и освобождение от нее»

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

«Основания уголовной ответственности и освобождения от нее»

«Помилование и амнистия: условия применения»

«Условно-досрочное освобождение: порядок и основания применения»

«Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны»

«Охрана личной тайны»

«Правовое регулирование образовательной сферы»

«Роль и значение брачного контракта в современном обществе»

«Международные организации по правам человека: виды и деятельность»

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка работы с тестовыми заданиями

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительное»

30-50- % - «удовлетворительно»

60-8- % - «хорошо»

80-100 % - «отлично»

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

-оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

-оценка «удовлетворительно» … имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

-оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания эссе, реферата, портфолио

Критерий	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ	Оценка
	2	3	4	5	

Раскрытие темы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы необоснованны	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет, экзамены и курсовая работа.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.
С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

9. Основная и дополнительная литература

Основная литература

9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
Основная литература			
1	Анисимов А.П. Правоведение. Учебник для бакалавров: рек. МО РФ. Под ред. А.Я. Рыженкова. М.; Юрайт, 2013. 367 с.	Библиотека Дгпу	1
2	Абдуллаев М.И. Правоведение. Учебник для вузов: доп. МО и науки РФ. СПб. ООО ИД "Право". 2010. 608 с	Библиотека Дгпу	7
2	Балашов А.И.. Правоведение. Учебник для вузов: доп. МО и науки РФ. Питер, СПб. 2013. 464 с.	Библиотека Дгпу	10
3	Волков А. М. Основы права. Учебник для бакалавров: доп. МО и науки РФ. М.; Юрайт, 2013. 335 с	Библиотека Дгпу	16
4	Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России. Ростов н/д. Феникс. 2012. 395 с.	Библиотека Дгпу	3
5	Гражданский кодекс. Часть вторая (принята 22.12.1995 г.)	Библиотека Дгпу	5
6	Гражданский кодекс. Часть первая (принята 21.10.1994 г.)	Библиотека Дгпу	5
7.	Гусов К.Н., Ермакова Л.Д.,Блажеев В.В. Основы права. 2012 г.	Библиотека Дгпу	1
8	Дерябина Е.М.. Марченко М.Н. Основы государства и права, 2012 г.	Библиотека Дгпу	2
9	Кодекс об административных правонарушениях РФ (от 07.03.1917г.)	Библиотека Дгпу	5
10	Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 года.	Библиотека ДГПУ	45

11	Мархгейм М.В. Правоведение. Учебник: рек. МО РФ. Под ред проф. М.Б. Смоленского. Ростов-наДону.Феникс, 2013, 413 с.	Библиотека Дгпу	4
12	Марченко М.Н. Правоведение в вопросах и ответах. Учебное пособие. Проспект. М., 2010. 432 с.	Библиотека Дгпу	2
13	Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2008	Библиотека Дгпу	10
14	Правоведение: учеб. пособие для студентов высших военно- учебных заведений/Отв.ред. В.В. Кулаков и др.- Ростов н/Д. Феникс. 2011.220 с.	Библиотека Дгпу	5
15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для бакалавров: допущено МО РФ / Под ред. А.Я. Капустина. М., Юрайт. 2013. 382 с.	Библиотека дгпу	1
16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для бакалавров: допущено МО РФ / Под ред. А.Я. Капустина. М., Юрайт. 2013. 382 с.	Библиотека Дгпу	21
17	Радько Т.Н. Правоведение. Учебное пособие для бакалавров. Проспект. М., 2014. 208 с.	Библиотека Дгпу	1
18	Семейный кодекс РФ. От 08.12.1995 г.	Библиотека Дгпу	3
19	Уголовный кодекс РФ. От 24.05.96 г.	Библиотека Дгпу	10

20	Шкатулла В.И. Правоведение. Учебник для студ.учрежденийвысш. проф. образования- М., Академия, 2011.384 с.	Библиотека Дгпу	25
21	Марченко, Михаил Николаевич Правоведение учебник: рек. МО РФ - М., Проспект.2014 416 с.	Библиотека Дгпу	1
Дополнительная литература			
1	Административное право России. Общая часть: учебник/ под ред. С. А. Старостина.- М.: ИНФРАМ, 2010	Библиотека ДГПУ	15
2	Административное право: Учебник. //Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М., 2010.	Библиотека ДГПУ	10

3	Анисимов, А. П. ГражданскоеправоРоссии. Общая часть: учеб.для вузов/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова.- М.: Юрайт, 2011.	Библиотека ДГПУ	10
4	Андреева Г.Н. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы: монография / Андреева Г.Н., Белоусова О.В., Власов И.С., Голованова Н.А., Грачева С.А.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 767— с.	http://www.iprbookshop.ru/23041	
5	Власов И.С. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы: монография / Власов И.С., Лафитский В.И., Макаренко О.А., Сакович О.М., Трещетенкова Н.Ю.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 527— с.	http://www.iprbookshop.ru/23040	
6	Галиакбаров Р.Р. Уголовное право: Учебник. М.,2011	Библиотека ДГПУ	10
7	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. М., 2010.	Библиотека ДГПУ	5
8	Право: учебник/ под ред. С. Г. Киселева.- М., 2013.	Библиотека ДГПУ	5
8	Основы государства и права. Экзаменационные ответы студенту ВУЗа. Кудрявцева Н.Н. 2010 г.	Библиотека ДГПУ	3
9	Правоведение / Под общей ред. М.Б. Смоленского. М., 2013.	Библиотека ДГПУ	3
10	Трудовое право России // Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М., 2010.	Библиотека ДГПУ	5
11	Теория государства и права Перевалов В.Г., 2010 г.	Библиотека ДГПУ	5
12	Уголовное право. Общая часть: учебник/ отв. ред. А. Н. Тарбагаев.- М.: Проспект, 2012.	Библиотека ДГПУ	5
13	Шавеко, Н. А. Право и мораль. Соотношение в общетеоретическом аспекте.- Ижевск, 2014.	Библиотека ДГПУ	3

14	Яковлев А.И. Основы правоведения, 2011 г.	Библиотека ДГПУ	25
15	Яковлев, В. Ф. Правовое государство: вопросы формирования/ В. Ф. Яковлев.- М,	Библиотека ДГПУ 2012	3

Нормативные материалы и судебная практика:

1..Комментарий к Конституции Российской Федерации //Под. Общ. Ред. Б.Н. Топорнина и др. М., 2015.

2. .Комментарий к Гражданскому кодексу РФ части первой (постатейный): расширенный с использованием судебно-арбитражной практики. М.,2015.

3.Комментарий к гражданскому кодексу РФ части второй (постатейный): расширенный с использованием судебно-арбитражной практики. М.,2015.

4. .Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации //Под ред. С.А. Панина. М., 2015.

5..Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации //Под ред. Ю.П. Орловского. М., 2009

6..Комментарий к уголовному кодексу РФ //Под. Общ. Ред. Ю.И. Скуратова. М.,1996.

7..Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991.№53. Ст. 1865.

8..Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994г (в ред. от 15.12.2001) // Собрание законодательства РФ. 1994.№13. Ст. 1447.

9. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г (в ред. от 31.12.1997) // Собрание законодательства РФ.1997. №51. Ст. 5712; 1998. №1. Ст. 1.

9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. // Парламентская газета. 2003. 16 января.

10.Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995г (с изм.От 17 марта 1997г, 4 августа 2000г) // Собрание законодательства РФ. 1995. №35. Ст. 3506; 1997. №12. Ст. 1378 Российская газета. 2000. 8 августа.

11.Гражданский процессуальный кодекс РФ.М.,2015.

12.Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ “О третейских судах в Российской Федерации”// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

13.Кодекс РФ об административных правонарушениях. М,2011..
14.Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г // Собрание законодательства РФ. 1995. №47. Ст. 4472.

15.Федеральный закон «Об общих принципах организации_законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999г (с изм.От 29 июля 2000г) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; Российская газета. 2000. 1 августа.

16..Закон РФ «О защите прав потребителей» (в ред. Федерального закона от 9 января 1996г) // Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 140.

17..ФЗ РФ от 27 июля 2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

18. Федеральный закон «Об образовании» от 26 декабря 2012 года.

18.Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

в) Интернет – ресурсы из ЭБС:

1..http://www.iprbookshop.ru/1827. Шитова М.А. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: справочник / Шитова М.А.— М.: Эксмо, 2010. 665— с.

2..Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога: монография / Батарин А.А.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 214— с.http://www.iprbookshop.ru/23031.

3.Власов И.С. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы: монография/ Власов И.С., Лафитский В.И., Макаренко О.А., Сакович О.М., Трещетенкова Н.Ю.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 527— с.http://www.iprbookshop.ru/23040

4..Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации: практикум / Казакова В.А., Фирсаков С.В.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 174— с. http://www.iprbookshop.ru/23043.

5. Ишеков К.А. Правоохранительные органы: учебное пособие / Ишеков К.А., Черкасов К.В., Воронкова М.Л.— М.: Эксмо, 2010. 217— с.http://www.iprbookshop.ru/1172.

6.Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право: учебное пособие / Чиркин В.Е.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011. 400— с.http://www.iprbookshop.ru/23039.

7. Справочная правовая система «Консультант плюс».

8.Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».

Справочная правовая система «Гарант».

http://gov.ru/ - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

http://mon.gov.ru/ - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.

http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный портал.

http://www.lexed.ru/ - Федеральный центр образовательного законодательства.

Сайт APSA – http://www.apsanet.org/

Сайт ИНИОН – http://www.inion.ru/
Универсальный сайт по политической науке – spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из основных инструментов учебных занятий студентов в вузе: еюпронизаны все звенья учебно-воспитательного процесса: изучение программного материала по учебникам и соответствующим источникам, подготовка к семинарам, написание рефератов и докладов, участие в студенческих научных конференциях, сдача зачетов и экзаменов и т.д.

Как показывает практика, определенная часть студентов не имеет достаточных навыков самостоятельной работы в вузе, значительно отличающейся от подобной работы в школе. В частности, удельный вес самостоятельной работы в вузе резко повысился: студент должен сам определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала, знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически, на сессиях. Все это определяетнеобходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда, организованности, продуманного планирования систематической работы над учебным материалом.

Самостоятельная деятельность студента складывается из различных видов работы, которые он выполняет как в учебное, так и внеучебное время.

Прежде всего, следует отметитьместо и роль лекции, играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее.

Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лекции и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.

Важной частью самостоятельной работы студентаявляется его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящего издания - оказать помощь в организации этой работы.

С учетом изложенного выше, по каждой теме даются планы семинарских занятий, темы рефератов, докладов, соответствующая литература и задания для самостоятельной работы, выполнение которых поможет анализу и систематизации полученных знаний, формированию определенных навыков и умений анализа политических процессов в современном обществе. В процессе подготовки к семинару рекомендуется обратить внимание на ряд моментов:

а) прежде всего следует ознакомиться с планоми методическими рекомендациями по теме;

б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;

в) прочитать соответствующий раздел учебного пособия;

г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;

д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.

Рекомендуется составить для себя краткий план ответа на выделенные вопросы.

Важным этапом в самостоятельной работе студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторениии систематизации материала, изученного в течение учебного года. В основу повторения должна быть положена программа по политологии. Повторять следует не все изученное, а только трудные разделы программы, то, есть забытое или требующее глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируютсяи систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Само повторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия. Закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания.Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать ее как по времени, так и по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течение недели, месяца можнобыло заниматься ежедневно и равномерно. Жизнь показывает, что студенту следует планировать свои внеаудиторные учебные занятия из расчета 3-4 часа ежедневной работы с перерывами 10-15 мин. после каждого часа.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Перечень информационных технологий:

- технические средства: компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска
- методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:
- поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Перечень поисковых систем: www.rambler.ru;www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru;www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru;www.metabot.ru;www.zoneru.org.

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».

2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».

3.Справочная правовая система «Гарант».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Учебно-методический комплекс дисциплины Правоведение. //Джалилова Х.М., Магомедова М.М., Омаров А.А. – Махачкала, 2016г. 420с.

2. Электронный учебник

3. Рабочая тетрадь студента

4. Правоведение в схемах и таблицах

5.Компьютерные программы

6. Комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

На кафедре правоведения имеются и используются в учебном процессе электронные учебники,

7.Комплекты тестов,

8. Нормативно-правовые акты и иные источники и литература и т. д.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы. Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии

формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Учитывая то обстоятельство, что данный курс изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Постановлений Правительства и Указов Президента). К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав.

Методические рекомендации по организации обучения дисциплине

Особенностью обучения дисциплины «Правоведение» является нацеленность ее на формирование не только теоретических знаний, но и практических навыков по применению норм права при решении конкретных жизненных ситуаций. Поэтому основной акцент в процессе преподавания следует сделать на формировании навыка применения норм права путем составления соответствующих документов.

Преподаватель должен стремиться направлять работу студентов в русло творческой самостоятельной, научно-поисковой деятельности, а также осуществлять в процессе обучения систематический контроль успеваемости и качества теоретической и практической подготовки студентов.

Лекции имеют целью дать стройную систему знаний по дисциплине и должны исполняться на высоком теоретическом и научно-методическом уровне. В процессе чтения лекций рекомендуется применять наглядные материалы.

Целенаправленная подготовка преподавателя к занятиям является необходимым условием плодотворной работы.

Подготовка предполагает ряд последовательных действий:

- определение цели, задач и форм проведения учебных занятий;

- уточнение почасового плана занятий для каждой учебной группы;

-определение порядка обеспечения студентов необходимыми учебно-методическими материалами.

В ходе семинаров знания студентов закрепляются, полученные в процессе лекций и самостоятельной работы, также развиваются умения и навыки по применению правовых знаний в будущей жизнедеятельности. Преподаватель может готовиться к семинару по следующему алгоритму:

1. Изучение рекомендованной к семинару литературы.
2. Примерный расчет времени на обсуждение каждого вопроса плана семинарского занятия.
3. План или тезисы вступительного слова: значение темы; задачи семинара; важнейшие теоретические вопросы, подлежащие обсуждению; порядок работы семинара и т.д.
4. Дополнительные вопросы к плану семинара: дается перечень вопросов.
5. Организация работы слушателей на семинаре: кому предоставить слово в первую очередь; кого и когда вызвать для контроля.

6. Порядок использования наглядных пособий, иллюстраций.

7. Заключительное слово: оценка семинара в целом; оценка доклада; разбор выступлений слушателей; освещение и обобщение наиболее важных теоретических вопросов; вывод по теме.

В ходе проведения практических занятий преподавателю необходимо применять различные формы дидактических заданий. В их числе следует отметить вопросы, примеры, задачи, тесты. С этой целью преподаватель может использовать материал данного учебно-методического комплекса и вспомогательную специальную литературу.

На итоговую аттестацию, которая проводится в форме зачета, выносятся основные вопросы курса. Желательно на самом первом занятии объяснить студентам критерии зачета.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС) Самостоятельная

работа является одним из видов учебной работы студентов.

Целью самостоятельной работы является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов по дисциплине «Правоведение»;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- привитие студентам интереса к изучению основ правовых знаний, к изучению наиболее актуальных проблем современного правового состояния общества и государства.

Задачи СРС:

1. Освоение образовательной профессиональной программы по дисциплине «Правоведение» предусмотренной ГОС в лекционных курсах и практических занятиях.

2. Продолжение изучения дисциплины самостоятельно по программе, предложенной преподавателем

3. Привитие студентам интереса к изучению основ правовых знаний, к изучению наиболее актуальных проблем современного правового состояния общества и государства.

Формы СРС студентов:

1. Прочтение новейших публикаций по наиболее актуальным проблемам государства и общества, наиболее серьезных статей в юридических журналах, конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждение на практических и семинарских занятиях (по заданию преподавателя).

2. Изучение специальной юридической литературы студентами для более детального ознакомления с представленной темой с последующим обсуждением на практических и семинарских занятиях.

3. Составление доверенности, договора иных документов студентами с целью приобретения первичной техники, навыков составления правовых документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

4. Подготовка докладов и сообщений в целях привития навыков самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками.

5. Выполнение заданий и решение задач, рекомендованных преподавателем.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Лекционные

занятия:

комплект электронных презентаций/слайдов по дисциплине

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия: аудитории для проведения практических занятий материалы для

проведения практических занятий дидактический материал. Прочее

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером рабочие

места студентов, оснащенные компьютерами.