

Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет социальной педагогики и психологии
Кафедра психологии развития личности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Предметно-практический модуль

Б1.В.02.04 Техники психологического консультирования личности подростка

Направление подготовки 44.03.02- психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) – Психология образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы и сроки обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 мес.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	2	72	8	20			44	зачет
заочная	2	72	2	4			66	зачет

Махачкала 2022

Алиева М.Б, Рабочая программа дисциплины «Техники психологического консультирования личности подростка». – Махачкала: ДГПУ, 2022. 15с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры психологии развития личности ФСПиП

(протокол № 1 от 31 августа 2022 г.)

Зав. Кафедрой Цахаева А.А., д.пс.н. _____

Ученого Совета факультета социальной педагогики и психологии

(протокол № 2 от «07» сентября 2022 г.)

Председатель совета Асильдерова М. М. д.п.н., доцент _____

Председатель совета д.ф.н., профессор И.А. Дибиров _____

© ДГПУ, 2022

Алиева М.Б. 2022

1. Перечень планируемых результатов по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Психологическое консультирование является одной из трех основных, обязательных для подготовки практических психологов, профилирующих спец дисциплин (наряду с психодиагностикой и психотерапией).

Целями изучения курса являются: - ознакомить будущих учителей с основными теоретическими и практическими основами психологического консультирования;

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными особенностями, способами диагностики и оптимизации развития в подростковом возрасте;
- овладение основами построения консультативного диалога психолога с подростком.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
ПК-3	Готовностью осуществлять консультативную практику субъектов образовательного процесса.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования -современные теории и методы психологического консультирования; -приемы организации совместной и индивидуальной деятельности подростков в соответствии с возрастными нормами их развития; -этические нормы организации и проведения консультативной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами консультативной практики всех субъектов образования.
ПК-4	Готовность реализовывать коррекционно-развивающие задачи развития субъектов образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции, направления, подходы психосоматики. - методы психогигиены и профилактики психосоматических отклонений у детей и подростков;

		<p>- закономерности и возрастные особенности психосоматического развития учащихся, типы и формы психосоматических нарушений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять условия, неблагоприятно влияющие на психосоматическое здоровье учащихся;</p> <p>- разрабатывать психологические рекомендации по созданию и соблюдению в образовательной среде благоприятных условий обучения и воспитания для детей с психосоматическими нарушениями;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами психосоматической реабилитации учащихся.</p>
--	--	---

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02.04 «Техники психологического консультирования подростка» является составной частью цикла специальных дисциплин, обязательных для подготовки бакалавра. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Психология человека, психология здоровья, введение в психолого-педагогическую деятельность. Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «возрастная психология», «Тренинг личностного роста», «Психология подростка» и выполнения заданий.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)		
Лекции	8	2
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	44	66
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Экзамен		
Курсовой проект (работа)		

Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72ч	72ч

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
Очная (форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Всего	Виды учебной работы				Форма текущего контроля	Заочная форма обучения
			Очная форма обучения					
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	Зачет	
	МОДУЛЬ:1. Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования							
1	Современные теории и методы психологического консультирования		4	6		8		
2.	Специфика психологического консультирования.					6		
3	Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования.		4	6		8		
	МОДУЛЬ: 2. Техники психологического консультирования подростка							
4	Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения семьи и подростка			4		8		

5	Техники психологического консультирования подростка			4		8		
	Итого	72ч	8	20		44 ч		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Всего	Виды учебной работы				Форма текущего контроля Зачет	Заочная форма обучения
			Л	ПЗ	ЛБ	СР		
	МОДУЛЬ: 1. Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования							
1	Современные теории и методы психологического консультирования		2			12		
2.	Специфика психологического консультирования.					12		
3	Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования.					14		
	МОДУЛЬ: 2. Техники психологического консультирования подростка							
4	Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения семьи и подростка			2		14		
5	Техники психологического консультирования подростка			2		14		
	Итого	72ч	2	4		66 ч		

	*практическая подготовка							
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам

МОДУЛЬ:1. Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования

Темы лекционных занятий:

Тема 1 Современные теории и методы психологического консультирования
История возникновения и развития знаний относительно структуры, форм и факторов, оказывающих влияние на процесс общения психолога и клиента. Отрасли психологии, в рамках которых зарождалась консультативная психология в XIX – XX веках. Возникновение психологического консультирования на Западе в середине XX века. Специфика развития знаний о структуре и закономерностях развития консультативной беседы в рамках этих отраслей. Определение предмета изучения консультативной психологии. Актуальность консультативной психологии на современном этапе развития психологической науки. Основные задачи консультативной психологии.

Тема:2 Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования.

Особенности развития в подростковом возрасте. Конфликтность с родителями, сверстниками и педагогами. Наркомания, алкоголизм и ранний секс в подростковом возрасте. «Трудные» подростки. Особенности консультирования подростков. Учение и общение подростков как предмет анализа консультанта. Цели и задачи психологического консультирования в подходах Г.С. Абрамовой, Р.-А. Б. Кочюнаса, Обозова Н.Н., Капустина С.А., Меновщикова В.Ю., Юпитова. Принципы психологического консультирования. Деятельность психолога по реализации этих принципов.

МОДУЛЬ: 2 Техники психологического консультирования подростка

Тема: 3 Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения семьи и подростка

Психологическое консультирование школьников и их родителей.
Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения семьи и подростка. Использование методов психологического консультирования в работе с детьми "группы риска" и с детьми, пострадавшими от насилия.

Тема: 4 Техники психологического консультирования подростка

Специальные приемы и техники психологического консультирования подростков. Эмпатия, открытый вопрос, отражение чувств, невербальное воздействие, активное слушание, поддержка, зеркальное

отражение, рефлексивное слушание, фокусирование, информация, поощрение, совет, побуждение к рефлексии самораскрытие, обратная связь, пересказ, свободная ассоциация, конфронтация, директива, интерпретация, резюме, поиск альтернатив.

Темы практических занятий

Тема:1 Современные теории и методы психологического консультирования

Вопросы для обсуждения:

- 1.История возникновения консультирования
- 2.Возникновение психологического консультирования на Западе в середине XX века

Примерные темы рефератов:

1. Возникновение психологического консультирования.
2. Развитие психологического консультирования.
3. Специфика психологического консультирования.

Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы.

Подготовка к предстоящим занятиям.

Тема:2 Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность консультативной психологии на современном этапе развития психологической науки
2. Цели и задачи психологического консультирования в подходах отечественных психологов.

Примерные темы рефератов:

1. Подходы к отечественному консультированию в отечественной психологии.
2. Принципы психологического консультирования.
3. Феномены переноса и контрпереноса.

Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.

Тема:3 Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения семьи и подростка

Вопросы для обсуждения:

- 1.Этапы ведения консультативной беседы с подростками
- 2.Роль тестирования в практике проведения психологического консультирования.

Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.

Тема:4 Техники психологического консультирования подростка

Вопросы для обсуждения:

1. Техники психологического консультирования у подростков
 2. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения
- Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.

5.1 Перечень учебное - методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная (форма обучения)

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1.	Современные теории и методы психологического консультирования	реферат	8	Индивидуальное собеседование
2.	Специфика психологического консультирования.	реферат	8	Индивидуальное собеседование
3.	Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования.	эссе	8	Презентация
	МОДУЛЬ: 2. Техники психологического консультирования подростка			
4	Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения семьи и подростка	Реферат	8	Презентация
5	Техники психологического консультирования	Доклад	8	Индивидуальное собеседование
	Итого		40ч	

Заочная (форма обучения)

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1.	Современные теории и методы психологического консультирования	реферат	12	Индивидуальное собеседование

2.	Специфика психологического консультирования.	реферат	12	Индивидуальное собеседование
3.	Психологические проблемы подросткового возраста и особенности психологического консультирования.	эссе	14	Презентация
	МОДУЛЬ: 2. Техники психологического консультирования подростка			
4	Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношения семьи и подростка	Реферат	14	Презентация
5	Техники психологического консультирования	Доклад	14	Индивидуальное собеседование
	Итого		66ч	

5.2. Примерная тематика рефератов

1. Основные условия успешного проведения психологического консультирования.
2. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения
3. Основные этапы психологического консультирования.
4. Основные приемы ведения консультативной беседы.
5. Цели и задачи психологического консультирования
6. Виды психологического консультирования
7. Основы психологического консультирования
8. Консультирование детей у психолога

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень оценочных средств

1. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
2. Собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

3. Творческое задание- частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

4. Тест-система систематизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

5. Эссе- средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обучающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Коллоквиум- средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное на учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

7. Реферат- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов творческого анализа(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки зачета Промежуточная аттестация по данному курсу в виде зачета возможна в двух вариантах: по текущей успеваемости и в форме ответа по вопросу. Чтобы завершить прохождение семестрового курса по первому варианту (зачет по текущей успеваемости), необходимо строго соблюдать следующие обстоятельства: посетить все лекционные и семинарские занятия и представить соответствующие конспекты в рукописном или электронном виде (по всем вопросам выносимых на учебные занятия тем), иметь положительные ответы на 75 % семинарских занятий, предоставить преподавателю, ведущему курс, творческое задание (творческие задания), охватывающее квалифицированное большинство тем, не иметь «0» по внутри семестровой аттестации на факультете.

6.1 ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Различные подходы к психологическому консультированию
2. Понятие психологического консультирования.
3. Цели и задачи психологического консультирования
4. Виды психологического консультирования
5. Техника психологического консультирования.
6. Техника снятия психологического напряжения у клиента и активизации его рассказа на стадии исповеди.
7. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения
8. Основные этапы психологического консультирования.
9. Основные приемы ведения консультативной беседы.
10. Психологическое консультирование по проблемам одаренных детей.

- 11.12. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с суицидальным поведением подростка.
12. Психологическое консультирование по проблемам одиночества.
13. «Трудные» клиенты и способы работы с ними.
14. Роль тестирования в практике проведения психологического консультирования.
15. Требования, предъявляемые к психологическому тестированию в психологическом консультировании.
16. Техники консультирования и психологический анализ деятельности консультанта.
17. Отличие психологического консультирования от других видов практической психологической помощи человеку.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка: учебное пособие для вузов / М. К. Бардышевская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 153 с.
2. Кисельникова Н.В., Рзаева Ф.Р. Феноменологический анализ динамики переживаний клиента в процессе психотерапии // Актуальные вопросы экономики, права, психологии и образования. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Е.В. Федосенко, Л.Ф. Уварова. СПб. Изд-во «НИЦ АРТ», 2018. С. 150—154.
3. Международная конференция по консультативной психологии, посвященная памяти Ф.Е. Василюка: сборник материалов [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Архангельской, А.А. Голзицкой, Н.В. Кисельниковой, Е.А. Семеновой. М.: ФБГНУ «Психологический институт РАО», 2018. 261 с.
4. Немов Р. С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021-440с
5. Мягких Ю.В. Сравнительный анализ когнитивно- бихевиоральной и понимающей психотерапии. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация). МГППУ. 2018. 83 с.
6. Серебрякова К. А. Педагогическое консультирование в работе школьного психолога. Учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 288 с.
7. Толстых Н. Н., Прихожан А. М. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. — Москва:2020-406с
8. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка: учебное пособие для вузов / М. К. Бардышевская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 153 с.

б) Дополнительная литература

1. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: Теория и практика, учеб. пособие для вузов- М. Аспект Пресс, 2019. - 255 с.
2. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование, учебное пособие для студентов. - М.: Юнити, 2013. -143 с.
3. Немов Р.С. Психологическое консультирование. - учебник: рек. МО РФ- М.: ВЛАДОС, 2010. - 527 с.
4. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования, под ред. Е.Г. Силяевой. - М. Академия, 2011. -192 с.
5. Серебрякова К. А. Педагогическое консультирование в работе школьного психолога. Учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 288 с.
6. Суркова Е. Г. Проективные методы диагностики: Психологическое консультирование детей и подростков. - учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 319 с.
7. А. М. Федосеева. Возрастная психология. Развитие ребенка в деятельности. М.: МПГУ, 2020.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 1. <http://www.nlplife.ru/knigi/psyho/psihologija-upravlenija-2826>
 2. <http://www.classs.ru/library/node/545>
 3. <http://www.yburlan.ru/biblioteka/psihologiya-upravleniya-lyudmi>
 4. <http://www.voppsy.ru/>
 5. программное обеспечение и Интернет-ресурсы
 6. <http://nationalhealth.ru/psihologiya-zdorovya/45-osnovi-psihologii-zdorovya.html>
 7. <http://zdr.ru/>
 8. <http://psycheresurs.ru>
 9. <http://www.auditorium.ru/lib/> - на сайте представлены авторефераты, диссертации, материалы конференций, научные монографии, научно-аналитические обзоры.
 10. <http://flogiston.ru> - представлена литература (тексты классиков, книги по психологии)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов основными формами занятий являются аудиторные занятия включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа учащихся.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых связано тесно с изучаемой дисциплиной. Лекционные занятия направлены на формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой

деятельности, создания у них полной ориентировочной основы для исследования этого вида труда, раскрытие специфики использования психологического знания в структуре деятельности руководителя.

При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки. Обобщать полученный материал, выделять важные мысли и ключевые слова.

Подготовка к практическому занятию требует у студента проработку определенного теоретического материала, написания конспекта.

Обязательным условием освоения дисциплины является самостоятельная работа студента, выполнение которой проверяется на практические занятия.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку докладов, реферативных сообщений и включает работу с литературой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В перечень лекционных и семинарских занятий используются следующие программные обеспечения -программы, обеспечивающие доступ к сети интернет (например, «Google chrome»; «Yandex»); демонстрация видео материалов (например, Windows Media Player), программы для создания презентации (например, Microsoft Point)

11. Описание материально-технической базы, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплинам.

Для организации учебного процесса по предмету используются лекционные и практические аудитории.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет:

1. Программное обеспечение- «Консультант плюс». «Гарант», MicrosoftPoint, Microsoft word)

2. Техническое и лабораторное обеспечение: видеопроекторы, настенный экран, ноутбук, Доступ к Интернет Ресурсам, электронная библиотека ДГПУ, аудиторный фонд ФП ДГПУ, схематичный и наглядный материала по темам изучаемого курса.