

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет»
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И. Д. Мамедов
« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки - 44.0.3.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Социальная педагогика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения	Се-местр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттеста-ции
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточный кон-троль			
очная	4	72	12	20			40	зачет	
заочная	4	72	2	4			62	зачет 4	

Махачкала, 2022

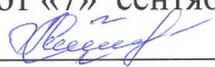
Автор(ы)-составитель: рабочей программы дисциплины (модуля):
к.п.н.,ст.преподаватель Махмудова Ф.А. 

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры социальной педагогики и социальной работы
(протокол № 1 от «31» августа 2022 г.)

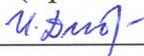
Зав. кафедрой: Шихамирова Б.А., к.п.н., доцент  2022 г.

Учёного совета факультета СПиП (протокол № 2 от «7» сентября 2022 г.)

Председатель: Асильдерова М.М. д-р п.н., доцент 

(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № ___ от «__» _____ 2022 г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А.  _____ 2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Социальные основы межнационального общения** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, связанных с управленческой деятельностью, сопряженной с диагностированием и регулированием межнационального общения.

Задачи дисциплины:

- научиться дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе.
- уметь организовывать и проводить педагогические исследования;

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: культурные традиции национального общества в исторически сложившихся разнообразиями этнического и религиозного характера и региональной спецификой</p> <p>Уметь: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>Владеть: Уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальные основы межнационального общения» относится к вариативной части дисциплины выбора учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальные основы межнационального общения» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами», «Педагогика» выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	-культурные традиции национального общества в исторически сложившимся разнообразиями этнического и религиозного характера и региональной спецификой	-анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		72	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		72	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		62	
в том числе часов, выделенных на подготовку к		4	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	
экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. под г.	Лаб / пр. под г.	Пр/ пр. подг.	СР
1	Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения	14	2		4	8
2	Культура межнационального общения как необходимое условие устойчивого развития российского социума.	14	2		4	8
3	Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения	14	2		4	8
4	Роль российских цивилизационных ценностей в оптимизации межнационального общения	14	2		4	8
5	Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов	16	4		4	8
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к зачету</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				X
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения	14	2			12
2	Культура межнационального общения как необходимое условие устойчивого развития российского социума.	16			2	14
3	Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения	12				12
4	Роль российских цивилизационных ценностей в оптимизации межнационального общения	14			2	12
5	Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов	12				12
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к зачету</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>X</i>				X
	Итого:	72	2		4	62

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения

Культура межнационального общения как взаимодействие людей различных национальностей в трудовой, общественно-политической, культурно-познавательной и семейно-бытовой сферах жизнедеятельности, основанной на принципах гуманизма, взаимного уважения и доверия, дружбы и взаимопомощи. Необходимость проявления чуткости и такта в отношениях между людьми различных национальностей. Толерантность как базовый принцип формирования культуры межнационального общения.

Тема 2. Культура межнационального общения как необходимое условие устойчивого развития российского социума.

Гражданское единство и культурное разнообразие как аттракторы современной национальной политики. Определяющее значение культурного разнообразия для устойчивого развития российского социума.

Тема 3. Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения

Формирование культуры межнационального общения как одна из задач Стратегии государственной национальной политики до 2025 года. Ассамблея народов России и её роль в формировании культуры межнационального общения. Деятельность НКА как институтов гражданского общества по формированию культуры межнационального общения.

Тема 4. Роль российских цивилизационных ценностей в оптимизации межнационального общения

Цивилизационная разнотипность народов России. Безопасность и благожелательность, широта жизни и экологичность жизнедеятельности как российские цивилизационные ценности. Проблема формирования толерантности как внутрироссийского культурного разнообразия

Тема 5. Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов

Специфика этнополитических процессов в Российской Федерации. От управления этнополитическими процессами к их регулированию. Перспективы оптимизации межнационального общения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола
2	Культура межнационального общения как необходимое условие устой-	Составление план – конспектов

	чивого развития российского социума.	
3	Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола
4	Роль российских цивилизационных ценностей в оптимизации межнационального общения	Составление план – конспектов
5	Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения	опрос; презентация доклада; эссе.	УК-5
2	Культура межнационального общения как необходимое условие устойчивого развития российского социума.	опрос; реферат	УК-5
3	Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения	эссе; опрос; презентация доклада.	УК-5
4	Роль российских цивилизационных	опрос; эссе	УК-5

	ценностей в оптимизации межнационального общения		
5	Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов	опрос; защита практического задания	УК-5

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После семестра студенты сдают зачёт. Основными формами контроля являются устная, письменная и техническая форма контроля. компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

1. Семестр – 4; форма аттестации – зачет

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Межнациональное общения как политологическая и культурологическая проблема.
2. Многокурсорность культуры межнационального общения.
3. Этнонациональное разнообразие российского социума.
4. Культурное разнообразие как основа современной национальной политики.
5. Диалектика общения и обособления в жизнедеятельности народов России.
6. Основные сферы межнационального общения в Российской Федерации.
7. Сущность и содержание культуры межнационального общения.
8. Культура межнационального общения: идеологический и социально-психологический уровни.
9. Толерантность как базовый принцип формирования культуры межнационального общения.
10. Роль соблюдения демократических норм и требований, приоритета гражданских прав и свобод человека в формировании культуры межнационального общения.
11. Роль государства в формировании культуры межнационального общения.
12. Роль институтов гражданского общества в формировании культуры межнационального общения.
13. Цивилизационные ценности, объединяющие российский социум.
14. Значимость нравственных, коллективистских и соборных начал в оптимизации межнационального общения.
15. Воздействие процесса урбанизации на межнациональное общение.
16. Социально-психологические, политические, экономические и культурные факторы формирования культуры межнационального общения.

17. Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов.

18. Перспективы оптимизации межнационального общения

2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-5 ИДК-5.1. культурные традиции национального общества в исторически сложившихся разнообразиями этнического и религиозного характера и региональной спецификой	Знает достижения культуры межнационального общения Умеет грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом. Владеет навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования	Знает основные нормы межнационального общения Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы Владеет навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования	Знает основные нормы межнационального общения Умеет пользоваться нормами этического поведения Владеет навыками основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства коллективом	Не знает культурные традиции национального общества в исторически сложившихся разнообразиями этнического и религиозного характера и региональной спецификой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : / В.С. Садовская, В.А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с

2. Джурицкий, А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) учебное пособие / А.Н. Джурицкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с.

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.А. Липский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85230.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Беляева Н.Л. Мероприятия и творческие дела в деятельности социального педагога [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика»/ Беляева Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2010.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.А. Соколова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31919.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.В.ДВ.05.02 «СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, связанных с управленческой деятельностью, сопряженной с диагно-стированием и регулированием межнационального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальные основы межнационального общения» относится к вариативной части дисциплины выбора образовательной программы: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

1. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Знать: культурные традиции национального общества в исторически сложившимися разнообразиями этнического и религиозного характера и региональной спецификой

Уметь: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеть: Уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

3. Семестр: 4

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения

Культура межнационального общения как необходимое условие устойчивого развития российского социума.

Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения

Роль российских цивилизационных ценностей в оптимизации межнационального общения

Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

Авторы: к.п.н., ст. преподаватель Махмудова Ф.А.